



PREFEITURA MUNICIPAL DE  
**RIACHO DA CRUZ-RN**

**NÍVEL SUPERIOR**

**CARGO:**

**BIOQUÍMICO**

**EXAME GRAFOTÉCNICO:**

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**«O homem é mortal por seus temores e imortal por seus desejos.»  
Pitágoras**

**INSTRUÇÕES:**

- 01 Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02 Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03 Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição e da etiqueta afixada na sua carteira.
- 04 Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05 É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06 **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinados, ao Fiscal de Sala.







### 03ª QUESTÃO

O uso excessivo de orações intercaladas e/ou subordinadas num período composto pode dificultar a leitura do texto. Uma solução possível é a subdivisão de um período composto longo, em períodos simples ou mais curtos. Assinale a alternativa que apresenta a proposta de reescrita que melhor adapta o início do TEXTO 1, a fim de diminuir a quantidade de orações intercaladas e subordinadas presentes num mesmo período, mas mantendo o cumprimento às normas gramaticais e o sentido global do texto.

- a) “E se, ao invés de Pedro Álvares Cabral, desembarcasse no Brasil a navegadora e capitã-mor da Armada Geral, Isália I? E se ela, ao ouvir o primeiro grito de terra à vista, dado em uníssono por suas 1.500 marinheiras, se jogasse ao mar e, nadando em direção à praia, lá tirasse seu vestido pesado, com o qual quase se afogou, e experimentasse diante das índias, em troca dos espelhos, penas de pássaros sobre seu corpo nu – os índios de tocaia só observando o bafafá? E se, apesar de ninguém falar a língua de ninguém, nascesse a amizade entre os povos, o juramento pela manutenção do paraíso e a felicidade das portuguesas? Estas finalmente teriam encontrado o Caminho das Índias, o caminho da riqueza material e espiritual, espécie de caminho de Santiago de Compostela, só que diferente. [...]”
- b) “E se, ao invés de Pedro Álvares Cabral, desembarcasse no Brasil a navegadora e capitã-mor da Armada Geral, Isália I? Que ao ouvir o primeiro grito de terra à vista, dado em uníssono por suas 1.500 marinheiras, se jogasse ao mar e, nadando em direção à praia, lá tirasse seu vestido pesado, com o qual quase se afogou. E experimentasse diante das índias, em troca dos espelhos, penas de pássaros sobre seu corpo nu – os índios de tocaia só observando o bafafá – e, apesar de ninguém falar a língua de ninguém, nascesse a amizade entre os povos, o juramento pela manutenção do paraíso e a felicidade das portuguesas, que finalmente teriam encontrado o Caminho das Índias, o caminho da riqueza material e espiritual, espécie de caminho de Santiago de Compostela, só que diferente. [...]”
- c) “E se, ao invés de Pedro Álvares Cabral, desembarcasse no Brasil a navegadora e capitã-mor da Armada Geral? Isália I, que, ao ouvir o primeiro grito de terra à vista, dado em uníssono por suas 1.500 marinheiras, se jogasse ao mar. E, nadando em direção à praia, lá tirasse seu vestido pesado, com o qual quase se afogou. E experimentasse diante das índias, em troca dos espelhos, penas de pássaros sobre seu corpo nu – os índios de tocaia só observando o bafafá. [...]”
- d) “E se, ao invés de Pedro Álvares Cabral, desembarcasse no Brasil a navegadora e capitã-mor da Armada Geral, Isália I, que, ao ouvir o primeiro grito de terra à vista, dado em uníssono por suas 1.500 marinheiras. Se jogasse ao mar e, nadando em direção à praia, lá tirasse seu vestido pesado, com o qual quase se afogou, e experimentasse diante das índias, em troca dos espelhos, penas de pássaros sobre seu corpo nu. Os índios de tocaia, só observando o bafafá. E, apesar de ninguém falar a língua de ninguém, nascesse a amizade entre os povos. [...]”
- e) “E se, ao invés de Pedro Álvares Cabral, desembarcasse no Brasil a navegadora. A capitã-mor da Armada Geral, Isália I, que, ao ouvir o primeiro grito de terra à vista, dado em uníssono por suas 1.500 marinheiras. Se jogasse ao mar e, nadando em direção à praia, lá tirasse seu vestido pesado, com o qual quase se afogou, e experimentasse diante das índias, em troca dos espelhos, penas de pássaros sobre seu corpo nu – os índios de tocaia só observando o bafafá – e, apesar de ninguém falar a língua de ninguém, nascesse a amizade. E se entre os povos, o juramento pela manutenção do paraíso e a felicidade das portuguesas, que finalmente teriam encontrado o Caminho das Índias, o caminho da riqueza material e espiritual, espécie de caminho de Santiago de Compostela. [...]”

### 04ª QUESTÃO

As proposições a seguir são manchetes veiculadas pelo Jornal Correio Braziliense. Identifique quais delas apresentam ocorrência de *ambiguidade* na sua construção:

- I- “São Paulo quebra invencibilidade do Cruzeiro em casa”.
- II- “Mãe é condenada por matar recém-nascido em crise no pós-parto”.
- III- “Mãe que jogou bebê no lago é denunciada por homicídio qualificado”.
- IV- “Polícia entra em confronto com manifestantes contra a Copa do Mundo”.

- a) Apenas II e III.
- b) Apenas I, III e IV.
- c) Apenas I, II e IV.
- d) Apenas I e IV.
- e) I, II, III e IV.

**05ª QUESTÃO**

Respostas evasivas podem ser utilizadas pelo falante para omitir informações ao seu interlocutor ou para disfarçar sua ausência de conhecimento a respeito do assunto. Considere o Texto 3, a seguir:

**TEXTO 3**

01	“Niceia Pitta, ex-mulher do prefeito de São Paulo, Celso Pitta, acusou ontem, em entrevista ao Jornal Nacional da Rede
02	Globo, o ex-marido de envolvimento com corrupção. Segundo ela, todos os vereadores que votaram contra o processo de
03	impeachment de Pitta, em maio do ano passado, receberam dinheiro, intermediado pelo Secretário de Governo, Carlos
04	Augusto Meimberg. A ex-mulher de Pitta também acusou o presidente do senado, Antônio Carlos Magalhães (PFL-BA), de
05	pressionar o prefeito para liberar pagamentos para empreiteira OAS. [...] (Jornal do Comércio, 11/03/2000).

As expressões que contribuem para deixar o TEXTO 3 vago e, por isso, impreciso são

- “envolvimento com corrupção”, “maio do ano passado”, “presidente do Senado”.
- “ex-mulher do prefeito de São Paulo”, “processo de impeachment de Pitta”, “receberam dinheiro”.
- “envolvimento com corrupção”, “processo de impeachment de Pitta”, “liberar pagamentos”.
- “ex-mulher do prefeito de São Paulo”, “presidente do Senado”, “empreiteira OAS”.
- “envolvimento com corrupção”, “todos os vereadores”, “receberam dinheiro”.

**06ª QUESTÃO**

No enunciado “Nós vamos encontrá-lo, para que ele responda pelos crimes que ele está sendo acusado” (policial, em entrevista ao JPB 1ª. Edição – 05/07/2015), registra-se um desvio da norma gramatical em relação:

- à regência verbal.
- à regência nominal.
- à concordância nominal.
- à concordância verbal.
- ao uso do preposição *para*.

**07ª QUESTÃO**

Considere o seguinte fragmento, a respeito da personagem Macabéa:

“Há os que têm. E há os que não têm. É muito simples: a moça não tinha. Não tinha o quê? É apenas isso mesmo: não tinha. Se der para me entenderem, está bem. Se não, também está bem. Mas por que trato dessa moça quando o que mais desejo é trigo puramente maduro e ouro no estio?” (A hora da estrela, Clarice Lispector, 1977, p. 40).

A respeito da regência do verbo TER, no fragmento acima, é CORRETO afirmar que

- é classificado como verbo intransitivo pela Nomenclatura Gramatical Brasileira, portanto, seu uso nesse texto está de acordo com essa classificação e não se mostra um recurso expressivo para destacar as características da personagem descrita.
- é classificado como verbo transitivo direto pela Nomenclatura Gramatical Brasileira, mas nesse texto funciona como intransitivo, o que reforça as características da personagem descrita.
- é classificado como verbo transitivo direto pela Nomenclatura Gramatical Brasileira e por isso seu uso nesse texto pode ser considerado um erro, provavelmente advindo da ausência de revisão final.
- é classificado como verbo transitivo indireto pela Nomenclatura Gramatical Brasileira, portanto, seu uso nesse texto está de acordo com essa classificação e por isso mesmo se mostra um recurso expressivo para destacar as características da personagem descrita.
- é classificado como verbo bitransitivo pela Nomenclatura Gramatical Brasileira e por isso seu uso nesse texto está em desacordo com essa classificação, por não apresentar o complemento indireto que é exigido pelo verbo, fato este que dificulta a compreensão.



### 08ª QUESTÃO

O Texto 4, exposto abaixo, corresponde ao trecho de um diálogo oral, numa interação espontânea entre crianças.

#### TEXTO 4

01	Criança 1 – como consertaram?
02	Criança 2 – consertando
03	Criança 1 – muito fácil é só tirar a tampa e depois botar de novo
04	Criança 2 – é só tirar isso aqui:
05	Criança 1 – quedê... com que chave?
06	Criança 2 – com a: que tinha lá... num foi não Ana?
07	Criança 1 – foi aí: tirar os parafusos aqui sabe? <b>aí</b> depois abrir <b>aí</b> tira as pilhas <b>aí</b> bota de novo pronto.

A função exercida pela palavra “aí”, nas ocorrências em destaque, é, respectivamente de

- a) conjunção aditiva, conjunção adversativa, advérbio de lugar.
- b) advérbio de lugar, advérbio de lugar, advérbio de lugar.
- c) conjunção aditiva, advérbio de lugar, elemento coesivo.
- d) preposição, conjunção aditiva, advérbio de lugar.
- e) elemento coesivo, elemento coesivo, elemento coesivo.

### 09ª QUESTÃO

A linguagem utilizada na construção de textos é um dos aspectos a ser observado para que um texto esteja adequado às suas condições de produção (que envolvem, entre outros aspectos, o objetivo do texto, o público a que ele se destina, o suporte no qual circulará, o assunto a ser abordado e o grau de conhecimento compartilhado entre os interactantes). Considerando essas informações, avalie os trechos a seguir, extraídos de uma bula de medicamento, marcando a segunda coluna de acordo com a primeira:

1. Informações ao paciente	( ) “[...] é indicado no clareamento gradual de melasmas ou cloasmas (manchas acastanhadas provocadas pelo sol ou por fontes artificiais de irradiação) [...] e em condições nas quais ocorrem hiperpigmentação cutânea por produção excessiva de melanina”
2. Informações técnicas	( ) “Aplicar uma fina camada do produto na área a ser tratada, duas vezes ao dia [...]”
	( ) “[...] é um produto na forma de gel aquoso que auxilia na prevenção da repigmentação da pele tratada, que pode ser causada pela exposição da pele clareada à radiação solar ultravioleta.”
	( ) “Assim, uma vez que a melanogênese é afetada pela ação da hidroquinona quando aplicada topicamente, ocorre a interrupção da formação de melanina e subsequente clareamento reversível da pele.”
	( ) “[...] o efeito inibitório da hidroquinona na melanogênese seria o resultado de uma competição eficaz da mesma com a tirosina pela enzima tirosinase.”

A sequência CORRETA, resultante da correlação entre as colunas, é

- a) 2, 1, 2, 1, 2.
- b) 1, 2, 2, 1, 2.
- c) 2, 1, 1, 2, 1.
- d) 2, 2, 1, 1, 1.
- e) 1, 1, 2, 2, 2.

### 10ª QUESTÃO

Em “**Caso haja exposição** intensa ao sol [...] é aconselhável a utilização de um bloqueador solar [...]. Após o clareamento da pele, deve-se proteger as áreas tratadas da radiação solar, [...] **a fim de prevenir** a repigmentação das áreas cutâneas tratadas.”

Os trechos destacados expressam, respectivamente,

- a) condição e finalidade.
- b) concessão e explicação.
- c) condição e explicação.
- d) causa e finalidade.
- e) concessão e causa.



## 11ª QUESTÃO

Leia o Texto 5, a seguir, e responda o que se pede.

### TEXTO 5

01	<b>Diga como andas que te direi quem és</b>
02	Saia, calça, maiô, bermuda, salto, sapato, homem, cintura, silhueta, cabelo, eu, tu, eles, elas, elxs. Se a moda é moda, ela vai abarcar
03	todos os substantivos e pronomes acima e mais um pouco. Óbvio? Nem para todo mundo. [...]
04	Segundo o Dicionário Aurélio da Língua Portuguesa, moda é: “O uso passageiro que rege, de acordo com o gosto do momento, a
05	maneira de viver, de vestir, etc; o modo de vestir; modo, costume, vontade.” Se seguirmos essa definição, provavelmente
06	conseguiríamos apontar algumas tendências do universo fashion que nos regem por agora. Uns diriam algumas cores da estação, outros
07	citariam os cortes e costuras do momento, e nós, com certeza, comentaríamos sobre gênero. Sim, para quem ainda não entendeu,
08	estamos falando sobre a moda agender, <i>genderless</i> ou <i>gender-bender</i> .
09	Apesar de um grande panorama histórico que levou a moda agender a existir, seu auge aconteceu em 2015, quando Alessandro Michele
10	assumiu a linha criativa da Gucci e apresentou na temporada de inverno da Europa uma coleção misturando modelagens e silhuetas até o
11	público não conseguir identificar o gênero de cada um dos modelos que entrasse na passarela. A partir daí, o universo da moda abriu
12	espaço total para que essa desconstrução de padrão tomasse os holofotes das passarelas e da mídia. [...]
13	A partir do fim do século 19, tornou-se quase impossível dissociar a revolução de costumes da moda. Hoje, quando os questionamentos
14	acerca dos padrões da sociedade patriarcal estão cada vez mais pungentes, a moda agender é um dos maiores gritos que a sociedade
15	produz em relação à liberdade de ser o que se é. “Vivemos em uma época em que aceitar as diferenças – ou lutar pela igualdade – é
16	impositivo. A moda reflete isso. [...] São convenções da cultura ocidental que estão sendo questionadas”, comenta Lilian Pacce.
17	Por ser algo que podemos considerar recente, tanto a luta pela liberdade de gênero como a moda agender ainda têm um longo caminho a
18	ser trilhado até de que, de fato, alguns padrões sejam quebrados. No entanto, já se questiona qual é o papel dessa moda em nossa
19	sociedade atual. “A moda agender, por ser muito recente, ainda não respondeu 'de qual lado está'. [...] trata-se de perguntar: quais
20	gêneros, eles também construídos cultural e socialmente, estão sendo revisitados na composição de determinado vestuário?”, questiona
21	Brunno Almeida.
22	Sendo ainda uma ponta do iceberg a respeito da liberdade, a moda vem ganhando força como uma das principais armas contra o
23	preconceito e a intolerância.
24	(Renata Vomero, In: <i>Revista da Cultura</i> , abril/2017, p. 37-41. Grifos da autora)

A respeito do percurso argumentativo do Texto 5, é CORRETO afirmar que

- a autora inicia o texto definindo termos, para, em seguida, apresentar os depoimentos de Lilian Pacce e Brunno Almeida que se valem dos mesmos argumentos para defender o papel da moda agender na sociedade atual.
- a autora inicia o texto definindo termos, para, em seguida, apresentar os depoimentos de Lilian Pacce e Brunno Almeida que, respectivamente, corroboram e problematizam o papel da moda agender na sociedade atual.
- a autora inicia o texto caracterizando o que seria *moda* e *moda agender*, devido à falta de obviedade na definição desses conceitos, e apresenta o depoimento de Brunno Almeida para defender a ideia de que a moda agender não tem papel social relevante na quebra de padrões.
- a autora inicia o texto caracterizando o que seria *moda* e *moda agender*, devido à falta de obviedade na definição desses conceitos, e apresenta o depoimento de Lilian Pacce para contrariar a ideia de que a moda agender tem papel social relevante na quebra de padrões.
- a autora inicia o texto apresentando um panorama histórico a respeito dos termos *moda* e *moda agender*, em seguida recupera dois depoimentos que contradizem a tese de que a moda agender tem papel social relevante na quebra de padrões.

## 12ª QUESTÃO

Ainda sobre o TEXTO 5, pode-se afirmar que

- a relação título-texto é contraditória, pois os argumentos apresentados revelam o quanto o modo de vestir não representa necessariamente o estilo de vida e/ou o gênero dos indivíduos.
- a relação título-texto é contraditória, uma vez que a moda agender não permite que seja construída uma imagem precisa da pessoa que a utiliza.
- a relação título-texto é complementar, uma vez que a moda agender não permite que seja construída uma imagem precisa da pessoa que a utiliza.
- a relação título-texto é complementar, uma vez que reforça a ideia de que a moda costuma ser utilizada para construir imagens a respeito das pessoas e acompanha mudanças ocorridas na sociedade.
- a relação título-texto é complementar, pois os argumentos apresentados revelam o quanto o modo de vestir está dissociado da “liberdade de ser o que se é”.



### 13ª QUESTÃO

Considere o TEXTO 6, abaixo:

#### TEXTO 6



O Texto 6 circulou recentemente pelas redes sociais. A respeito do emprego do verbo CURTIR, nessa publicação, é CORRETO afirmar que

- está inadequado, uma vez que a grafia do verbo *curtir*, tal qual apresentada, corresponde ao seu emprego no pretérito perfeito, e esse tempo não expressa com precisão a ação a ser realizada pela amiga mencionada no texto.
- está adequado, uma vez que a grafia do verbo *curtir* pode ser feita dessa maneira, independentemente do seu emprego em tempos verbais distintos, como pretérito perfeito e presente, pois ambos os tempos expressam com precisão a ação a ser realizada pela amiga mencionada no texto.
- está adequado, uma vez que a grafia do verbo *curtir*, tal qual apresentada, corresponde ao seu emprego no pretérito perfeito e esse tempo expressa com precisão a ação a ser realizada pela amiga mencionada no texto.
- está inadequado, uma vez que a grafia do verbo *curtir*, tal qual apresentada, corresponde ao seu emprego no pretérito imperfeito e esse tempo não expressa com precisão a ação a ser realizada pela amiga mencionada no texto.
- está inadequado, pois o verbo *curtir* deveria estar na sua forma de infinitivo, para expressar melhor a ação a ser realizada pela amiga mencionada no texto.

### 14ª QUESTÃO

O mesmo uso do verbo CURTIR, realizado no TEXTO 6, pode ser observado em:

- “Tô nem aí se você não curti nem compartilha minhas publicações... você já leu mesmo!”.
- “Eu só curti pra você saber que eu estou vendo tudo”.
- “Vai curti a página ou não?”.
- “Ele disse que de agora em diante quer curti muito a vida”.
- “Levei o couro pra curti, pra ver se ele durava mais”.

### 15ª QUESTÃO

Considere o enunciado a seguir: “Todas as crianças que leram Alice no País das Maravilhas aprenderam a questionar o mundo que as cerca”.

Sobre este enunciado, é CORRETO afirmar que

- o trecho *que leram Alice no País das Maravilhas* é uma oração substantiva completiva nominal e por isso deveria vir entre vírgulas.
- o trecho *que leram Alice no País das Maravilhas* é uma oração adjetiva restritiva e por isso deveria vir entre vírgulas para garantir o efeito de sentido propiciado por esse tipo de oração.
- o trecho *que leram Alice no País das Maravilhas* é uma oração adjetiva restritiva e a ausência de vírgulas nesse caso confirma o sentido construído a partir desse tipo de oração.
- o trecho *que leram Alice no País das Maravilhas* é um aposto e por isso deveria vir entre vírgulas.
- o trecho *que leram Alice no País das Maravilhas* é uma oração adjetiva explicativa e a ausência de vírgulas nesse caso confirma o sentido construído a partir desse tipo de oração.





**21ª QUESTÃO**

Se José desviou dinheiro da campanha eleitoral, então ele cometeu um grave delito. Mas José não desviou dinheiro de campanha eleitoral. Logo,

- a) José não cometeu um grave delito.
- b) alguém não desviou dinheiro da campanha eleitoral.
- c) José cometeu um grave delito.
- d) alguém desviou dinheiro da campanha eleitoral.
- e) José desviou dinheiro da campanha eleitoral.

**22ª QUESTÃO**

Se os avôs de jogadores sempre são jogadores, então

- a) os netos de não jogadores sempre são jogadores.
- b) os netos de não jogadores nunca são jogadores.
- c) os netos de jogadores sempre são jogadores.
- d) os netos de jogadores nunca são jogadores.
- e) os netos de jogadores quase sempre são jogadores.

**23ª QUESTÃO**

Ao fazer sua defesa, diante de uma juíza de direito, Ana declarou: **Senhora juíza, eu sou uma grande mentirosa**. Assim, a declaração de Ana à juíza é uma estrutura lógica que utiliza a figura

- a) da ambiguidade.
- b) da metonímia.
- c) da antítese.
- d) do paradoxo.
- e) do pleonasma.

**24ª QUESTÃO**

Analise as afirmativas abaixo.

- I- A parte sempre cabe no todo.
- II- O amigo do meu amigo é meu amigo.
- III- Uma odontóloga afirma que todas as odontólogas são mentirosas.

Do ponto de vista da lógica, é (são) sempre verdadeira(s) somente a(s) afirmativa(s):

- a) I e II
- b) II
- c) III
- d) I
- e) I e III

**25ª QUESTÃO**

Em silogismos condicionais, o modo de se provar pela afirmação é chamado

- a) *Modus ponens*.
- b) Condicional afirmativa.
- c) Condicional aditiva.
- d) *Modus tollens*.
- e) Proposição.



# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## 26ª QUESTÃO

A hematologia engloba o estudo das células sanguíneas, coagulação, as análises de concentração, estrutura e funções hematológicas. Ela aborda, também, os seus precursores na medula óssea e os constituintes bioquímicos do plasma ou soro que estão intimamente ligados à estrutura e função das células sanguíneas, bem como da função das plaquetas e proteínas envolvidas na coagulação do sangue.

Então, sobre esses aspectos da hematologia é INCORRETO afirmar que

- a) os acantócitos são hemácias irregularmente espiculadas, em que as extremidades das espículas são bulbosas e arredondadas.
- b) a hemoglobina (Hb) é uma proteína conjugada que atua como veículo de transporte de oxigênio (O<sub>2</sub>) e dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>). Quando totalmente saturada, cada grama de Hb contém 1,34 mL de oxigênio.
- c) os eliptócitos estão presentes no sangue de indivíduos normais, porém são mais comuns em casos de anemia ferropriva, mielofibrose com metaplasia mieloide, anemias megaloblásticas e anemia falciforme.
- d) policromatofilia é a coloração azul-acinzentada que as hemácias apresentam. É a combinação da afinidade da Hb por corantes básicos e da afinidade do DNA por corantes ácidos.
- e) os normoblastos, no indivíduo adulto sadio, são células que ficam confinadas à medula óssea e aparecem no sangue circulante apenas em casos de doença.

## 27ª QUESTÃO

A *Giardia lamblia* é um parasito que atinge ambos os sexos, mais comum em crianças inferiores a 10 anos de idade. O seu trofozoíto possui forma de pêra, com extremidade anterior dilatada e a posterior mais fina. A sua disseminação associa-se a vários fatores como água, frutas, legumes e verduras contaminadas. Desta forma, qual o habitat preferencial de tal parasito?

- a) Duodeno.
- b) Íleo.
- c) Jejuno.
- d) Estômago.
- e) Vesícula.

## 28ª QUESTÃO

O exame de urina pode fornecer uma quantidade significativa de informações após uma adequada anamnese. Esse exame, quando realizado de forma cuidadosa e criteriosa, permite a detecção de processos patológicos intrínsecos ao sistema urinário, sejam funcionais (fisiológicos), sejam estruturais (anatômicos). A progressão ou a regressão de várias lesões também pode ser monitorada, causando o mínimo de perturbações possível ao paciente.

Sobre esses testes laboratoriais assinale a alternativa CORRETA:

- a) O teste de Hoesch se baseia na diferença de solubilidade existente entre o urobilinogênio e o porfobilinogênio, com o aparecimento de uma coloração rosa e rosa-avermelhada.
- b) Quando se trata de pacientes com distúrbios de equilíbrio acidobásico, o pH urinário pode ser avaliado através das tiras reativas por serem suficientes na maioria dos casos.
- c) A copro e a uroporfirina podem ser separadas por cromatografia em camada fina (TLC) ou por extração e fluorometria, seguidas da quantificação em colunas de troca iônica.
- d) A uroporfirina e a coproporfirina podem ser detectadas pelo teste de Hoesch, sendo extraída com clorofórmio e/ou butanol pela adição de pequena quantidade de urina.
- e) As características do sedimento urinário do oxalato de cálcio são incolores, prismas longos que se aglomeram e formam feixes.

## 29ª QUESTÃO

A pesquisa da presença de cistos, trofozoítos, ovos e larvas nas fezes humanas proporciona o diagnóstico de patologias causadas por diversos parasitos, protozoários ou helmintos. Vários são os métodos utilizados para o diagnóstico parasitológico nas fezes. Dentre muitos destaca-se o método de Faust e colaboradores. Tal método caracteriza-se pelo princípio:

- a) Flutuação em solução saturada de cloreto de sódio.
- b) Centrifugo-sedimentação pelo formol-éter.
- c) Sedimentação espontânea em água.
- d) Termohidrotropismo positivo.
- e) Centrifugo-flutuação em sulfato de zinco.

**30ª QUESTÃO**

A coleta, o transporte e o processamento apropriados de uma amostra são etapas pré-analíticas cruciais para o diagnóstico acurado de doenças infecciosas. O ideal para a detecção do patógeno responsável por uma doença infecciosa é que as amostras sejam coletadas quando houver maior probabilidade de se recuperar o agente suspeito.

Então, sobre a coleta, transporte e o processamento apropriados de uma amostra é INCORRETO afirmar que

- a) raspados de conjuntiva ou amostras de *swabs* são coletados para determinar o agente etiológico da conjuntiva.
- b) o líquido cefalorraquidiano é obtido por punção lombar da coluna vertebral, mas às vezes é aspirado dos ventrículos cerebrais ou coletado de uma derivação e geralmente é coletado em três tubos.
- c) o processamento de amostras do trato urinário é feito por inoculação em meios apropriados com uma quantidade de urina, mais comumente com uma alça de plástico ou arame calibrada para liberar o volume conhecido.
- d) o líquido da vesícula é aspirado com uma agulha de pequeno calibre montada em uma seringa para tuberculina.
- e) para detecção de citomegalovírus no sangue as amostras são utilizadas sem anticoagulante e a fração utilizada é o soro de 2 a 5 mL.

**31ª QUESTÃO**

Compostos cíclicos formados pela união de quatro anéis pirrólicos, capazes de combinar-se com o ferro para formar a molécula do heme, em cujos processos podem ocorrer distúrbios herdados ou adquiridos que envolvem certas enzimas participantes do processo de síntese, acarretam no aparecimento de uma doença hematológica denominada:

- a) Talassemia.
- b) Anemia falciforme.
- c) Porfíria.
- d) Anemia de Fanconi.
- e) Anemia ferropriva.

**32ª QUESTÃO**

A maioria das amostras clínicas pode ser examinada diretamente em busca da presença de um patógeno fúngico, embora resultados negativos não sejam sensíveis o bastante para excluir a presença de um fungo. São empregadas múltiplas técnicas para o exame direto do material clínico. A técnica de coloração que permite o estudo da reação do hospedeiro e a determinação quanto a um fungo ser hialino (incolor) ou dematiáceo (naturalmente pigmentado) é:

- a) Giemsa ou Wright.
- b) Ácido Periódico de Schiff (PAS).
- c) Calcoflúor branco.
- d) Coloração de Gram.
- e) Hematoxilina e eosina (H&E).

**33ª QUESTÃO**

A febre amarela é uma doença infecciosa grave, causada por vírus e transmitida por vetores. Geralmente, quem contrai este vírus não chega a apresentar sintomas ou os mesmos são muito fracos. As primeiras manifestações da doença são repentinas: febre alta, calafrios, cansaço, dor de cabeça, dor muscular, náuseas e vômitos por cerca de três dias. A forma mais grave da doença é rara e costuma aparecer após um breve período de bem-estar (até dois dias), quando podem ocorrer insuficiências hepática e renal e icterícia. A febre amarela urbana é transmitida pelo mosquito

- a) *Aedes albopictus*.
- b) *Aedes aegypti*.
- c) *Culex quinquefasciatus*.
- d) *Culex fatigans*.
- e) *Lutzomyia longipalpis*.

**34ª QUESTÃO**

Apresenta um ciclo monoxêmico, isto é, com apenas um hospedeiro. A infecção por meio desse parasito ocorre pela ingestão de água ou alimentos contaminados com ovos contendo a larva infectante. Depois de liberados pelas fezes no meio ambiente, dentro desses ovos forma-se a larva de primeiro estágio (L1), que é rhabditoide.

De acordo com essas informações marque a alternativa CORRETA, sobre qual parasitose humana fala o enunciado acima:

- a) Ascariíase.
- b) Filariase.
- c) Estrongiloidíase.
- d) Tricuriase.
- e) Enterobiase.

**35ª QUESTÃO**

Meio de cultura recomendado para a realização de antibiograma pela técnica de difusão de discos. Este meio apresenta consideráveis níveis de proteínas e carboidratos proporcionando crescimento de bactérias de interesse clínico. Falsos resultados são evitados devido a baixas concentrações de timina e timidina, além de concentrações adequadas de magnésio e cálcio.

Desta forma, marque a alternativa CORRETA quanto ao nome do referido meio de cultura.

- a) Ágar Cled.
- b) Ágar MacConkey.
- c) Ágar DNase.
- d) Ágar Muller Hinton.
- e) Ágar Citrato de Simmons.

**36ª QUESTÃO**

Células que têm a capacidade de produção de anticorpos circulantes no sangue, os quais são conhecidos como anticorpos humorais. São células arredondadas, apresentam núcleo esférico situado na porção basal, a cromatina nuclear apresenta-se como grumos grosseiros presos ao envoltório nuclear e seu citoplasma apresenta estrutura responsável por elevada síntese e secreção proteica.

Desta forma, marque a alternativa CORRETA quanto à célula descrita acima:

- a) Macrófagos.
- b) Linfócito T.
- c) Linfócito B.
- d) Plasmócito.
- e) Eosinófilo.

**37ª QUESTÃO**

De acordo com medidas diretas do crescimento microbiano, no tocante a contagem total e de células viáveis, existem vários métodos que podem ser empregados, os quais são adaptáveis a diferentes organismos ou situações.

Sobre as medidas de crescimento microbiano, analise as proposições abaixo:

- I - Na contagem em placa de células pelo método de semeadura por espalhamento, um pequeno volume da cultura previamente diluída, que em geral não ultrapassa 0,1 mL, é espalhado na superfície de um meio sólido, com auxílio de uma alça de vidro estéril.
- II - Na contagem microscópica direta é possível distinguir células pequenas.
- III - O emprego de uma solução balanceada de sais ou de um meio de cultura pode não permitir uma boa recuperação de um número maior de células no procedimento de contagem de células viáveis por meio de diluições em série.
- IV - No método de semeadura em profundidade, como a amostra é misturada ao meio de cultura contendo ágar, volumes maiores podem ser utilizados.
- V - A contagem de viáveis é frequentemente expressa em termos de unidades formadoras de colônia obtidas em vez de número de células viáveis.

Estão CORRETAS

- a) II, III e IV, apenas.
- b) I, IV e V, apenas.
- c) III e IV, apenas.
- d) I e III, apenas.
- e) Todas.

**38ª QUESTÃO**

Dados do Instituto Nacional do Câncer (INCA) indicam que, em 2014, o crescimento da incidência do câncer de orofaringe originado pelo HPV ganhou destaque em muitos eventos científicos. Antes, o vírus era associado prioritariamente ao câncer do colo do útero. A imunização, que já é destinada às meninas, pode prevenir os cânceres do colo do útero, vulva, vagina, pênis, ânus e orofaringe, refletindo diretamente na redução dos casos de HPV, bem como nas mortes provocadas pelo vírus. A partir do ano de 2017 a vacina passou a ser ofertada, pelo SUS, também aos meninos.

Desta forma, assinale a alternativa CORRETA quanto à idade para vacinação em meninas e meninos respectivamente.

- a) 9 a 14 anos e 12 a 13 anos.
- b) 10 a 13 anos e 14 a 15 anos.
- c) 8 a 13 anos e 11 a 13 anos.
- d) 11 a 13 anos e 8 a 13 anos.
- e) 10 a 12 anos e 10 a 12 anos.

**39ª QUESTÃO**

Os produtos residuais do corpo são excretados por diversos órgãos, entre os quais os pulmões, pele, intestinos e rins. Um adulto normal excreta de 600 a 2500 mL de urina por dia. Essa quantidade depende da quantidade de líquido ingerida e também das condições climáticas.

Com base nas informações acima, assinale a alternativa CORRETA que contém todos os constituintes normais da urina:

- a) Creatinina, ácido úrico, galactose.
- b) Ureia, galactose, sódio.
- c) Creatinina, sulfatos, íons amônio.
- d) Ácido Fenilpirúvico, lactose, bílis.
- e) Proteína, íon sódio, lactose.

**40ª QUESTÃO**

A morte de 242 estudantes universitários na Boate Kiss em Santa Maria-RS (2013) deu-se principalmente por inalação do monóxido de carbono, gás advindo da queima de material comburente. A afinidade do *monóxido de carbono* pela *hemoglobina* é cerca de 200-250 vezes maior que a do oxigênio. Analise do ponto de vista hematológico o triste quadro ocorrido e marque a alternativa CORRETA quanto à hemoglobina de maior prevalência nos seres humanos à qual o monóxido de carbono associou-se ceifando a vida das vítimas.

- a) HbA2.
- b) HbA.
- c) HbS.
- d) HbF.
- e) Hbglicada.