

PORTUGUÊS

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 4.

O que são anabolizantes e que mal fazem ao organismo?

Anabolizantes ou esteroides anabólicos são substâncias sintéticas parecidas com um hormônio natural do organismo, a testosterona, fabricada pelos testículos. Descobriu-se que essas substâncias estimulam o crescimento dos músculos e melhoram o desempenho dos atletas, por isso, passaram a ser consumidas indiscriminadamente pelos esportistas. No entanto, os anabolizantes têm efeitos colaterais muito graves e seu uso implica questões éticas e de saúde. Foram, portanto, proibidos em competições esportivas.

Segundo o professor Paulo Zogaib, da Unifesp, os anabolizantes podem provocar sobrecarga no fígado, retenção de água, inchaços, pressão alta, diminuição da produção da testosterona natural (o que gera esterilidade e atrofia nos testículos), desenvolvimento de mama no homem, e, no caso da mulher, sua masculinização.

GALILEU, São Paulo, Globo, ano 11, n 129, p. 25, abr. 2002.

1ª QUESTÃO

O título cria expectativa de que o autor do texto vai:

- a) Citar exemplos de atletas que usaram anabolizantes e explicar por que o fizeram.
- b) Conceituar anabolizantes e descrever os efeitos negativos de seu uso para a saúde.
- c) Entrevistar especialistas que saibam as consequências do uso de anabolizantes.
- d) Relatar as circunstâncias que levaram à descoberta e ao uso dos anabolizantes.
- e) Entrevistar pessoas que usam anabolizantes.

2ª QUESTÃO

Em qual das alternativas, a substituição da expressão destacada por aquela entre parênteses **ALTERA** a relação de sentido entre as proposições.

- I- "... estimulam o crescimento dos músculos e melhoram o desempenho dos atletas, **por isso**, passaram a ser consumidas indiscriminadamente pelos esportistas. (porque)
- II- "**Segundo** o professor Paulo Zogaib, da Unifesp..." (de acordo com)
- III- Foram, **portanto**, proibidos em competições esportivas. (consequentemente)
- IV- **No entanto**, os anabolizantes têm efeitos colaterais muito graves. (porém)

Está(ão) correta (s):

- a) I, II e III
- b) Apenas II e III
- c) Apenas I
- d) Apenas II
- e) Apenas I e III

3ª QUESTÃO

Leia as informações sobre o texto

- () Quanto ao título: o primeiro parágrafo responde à primeira pergunta; o segundo responde à segunda: O que são anabolizantes e que mal fazem ao organismo?
- () O segundo parágrafo desenvolve a afirmativa feita no primeiro de que os anabolizantes têm efeitos colaterais muito graves, enumerando uma série desses efeitos.
- () A citação das palavras de um especialista, um professor universitário que usa uma linguagem mais científica, minimiza os efeitos nocivo dos anabolizantes.

A sequência correta é:

- a) F, V, V
- b) V, F, F
- c) F, F, V
- d) F, V, F
- e) V, V, F

4ª QUESTÃO

No trecho: “Descobriu-se que essas substâncias estimulam o crescimento dos músculos e melhoram o desempenho dos atletas...” A palavra destacada expressa uma relação semântica de:

- a) Explicação
- b) Concessão
- c) Consequência
- d) Adição
- e) Finalidade

5ª QUESTÃO

A concordância verbal está plenamente respeitada de acordo com a norma culta da língua em:

- a) Não se ouve notícias deles já há muito tempo.
- b) Constam em nossos arquivos muita informação acerca de sua carreira.
- c) Precisam-se de funcionários experientes e competentes.
- d) Uma combinação de resultados desfavoráveis podem eliminar o nosso adversário.
- e) Se não houvessem cometido muitos erros no passado, hoje não haveria tantos problemas.

6ª QUESTÃO

Analisando as sentenças:

- I - Dirija-se aquele balcão para pedir as informações.
- II - Os alunos dedicam-se a leituras.
- III - Passo a passo, ela explicou a receita do bolo.
- IV - Todos os meus amigos foram aquele show de Madona.

Podemos deduzir que:

- a) Todas as sentenças têm acento indicativo de crase.
- b) Apenas as sentenças II e III têm acento indicativo de crase.
- c) As sentenças III e IV não têm acento indicativo de crase.
- d) Apenas as sentenças I e IV têm acento indicativo de crase.
- e) Nenhuma das sentenças tem acento indicativo de crase.

7ª QUESTÃO

Leia os trechos de texto abaixo:

Trecho 1

“Dias depois roubaram a coroa do rei e este prometeu uma riqueza a quem adivinhasse o ladrão.”

CASCUDO, Luís da Câmara. *Facécias*. São Paulo: Global, 2006, p. 19.

Trecho 2

“[...] uma estrada se abriu, bem a seus pés, que ia para o fundo das águas.”

REGO, José Lins do. *Histórias da Velha Totonha*. Rio de Janeiro, 2005, p. 76.

Leia as informações sobre o emprego dos pronomes nos trechos 1 e 2.

- I - No trecho 1: “...a coroa do rei e este prometeu uma riqueza...” O pronome demonstrativo “este” retoma anaforicamente a palavra “rei”.
- II - No primeiro trecho, o pronome “este” **não** pode ser substituído, sem prejuízo de sentido, por um pronome relativo.
- III - No segundo trecho, o pronome “que” retoma a palavra “estrada”.
- IV - No segundo trecho, o pronome “que” pode ser substituído pelo pronome relativo “a qual”.

Está correta a alternativa:

- a) I, II, III e IV
- b) II, III e IV
- c) I, III, IV
- d) II e III
- e) I e III

8ª QUESTÃO

Dê-me um cigarro
Diz a gramática
Do professor e do aluno
E do mulato sabido.
Mas o bom negro e o bom branco
Da Nação Brasileira
Dizem todos os dias
Deixa disso camarada
Me dá um cigarro
(Oswald de Andrade. In *Poesia Pau-Brasil*)

Analise as seguintes afirmações a respeito desse poema:

- I- No texto, encontramos exemplos do Português tanto no seu uso padrão quanto no seu uso coloquial.
- II- Para manifestar sua tendência à coloquialidade, o texto ignora completamente procedimentos do Português padrão.
- III- Ao adotar a norma culta como mecanismo de julgamento estilístico, o texto implicitamente condena o analfabetismo.
- IV- A coexistência da norma culta com a linguagem coloquial indica a diversidade dos usos do Português no Brasil.

É possível considerar que:

- a) Estão corretas as afirmações I e IV.
- b) Estão corretas as afirmações II e III.
- c) Estão corretas as afirmações III e IV.
- d) Todas as afirmações estão incorretas.
- e) Estão corretas as afirmações II e IV.

9ª QUESTÃO

Leia abaixo o texto de um anúncio publicitário de um supermercado.

“Muita gente pode achar que é só frescura, mas frescura tipo Extra só o Extra tem. Basta ver a frescura das frutas, legumes e verduras. Toda essa frescura o Extra chama de respeito à qualidade. Respeito ao cliente.”

Para mostrar que suas frutas, legumes e verduras são fresquinhos, o anunciante adotou como estratégia:

- a) Prosopopéia e metáfora.
- b) Paradoxo e repetição de palavra frescura.
- c) Metonímia e círculo vicioso.
- d) Eufemismo e metáfora.
- e) A polissemia da palavra “frescura”

Leia o anúncio publicitário abaixo para responder à questão 10.



www.google.com.br/search?q=publicidade+boticario&espv

10ª QUESTÃO

Considerando o fato de que a linguagem é uma forma de os indivíduos apreenderem as coisas do mundo e de se comunicarem, ela foi dividida teoricamente, para efeitos didáticos, em seis funções. Sabe-se que as linguagens se entrecruzam e, por isso, a pureza de um texto quanto a uma função específica pode nem sempre surtir efeito no contexto comunicativo. Diante disso, marque a alternativa que direciona o leitor para a função da linguagem predominante na publicidade acima:

- a) Emotiva ou expressiva, pois o objetivo da mensagem é a expressão das emoções, atitudes, estados de espírito do emissor com relação ao que fala.
- b) A função da linguagem predominante é conativa ou apelativa, porque a linguagem é trabalhada para convencer o leitor quanto ao objetivo do anúncio, para isso, utiliza-se do texto verbal que se entrecruza com o texto não verbal.
- c) Função denotativa ou referencial, porque se prioriza, no texto, apenas a informação, o dado concreto da mensagem, ou seja, “Mais de 300 itens em promoção” e os 30% de desconto.
- d) Fática, tendo em vista a informação ser secundária e a expressão do significado ser imprecisa.
- e) Função poética, porque a preocupação do locutor não está na informação, mas na elaboração do enunciado em si.

11ª QUESTÃO

Das redações abaixo, assinale a que NÃO está pontuada corretamente.

- a) Ansiosos, os candidatos aguardavam, em fila, o resultado do concurso.
- b) Os candidatos, aguardavam, ansiosos, em fila, o resultado do concurso.
- c) Os candidatos aguardavam, ansiosos, em fila, o resultado do concurso.
- d) Em fila, os candidatos aguardavam, ansiosos, o resultado do concurso.
- e) Os candidatos aguardavam, ansiosos, o resultado do concurso em fila.

Texto para à questão 12.



12ª QUESTÃO

Sobre a tirinha, pode-se afirmar:

- I - Mafalda apesar de ser uma criança, já percebe as injustas relações de trabalho entre patrões e operários.
- II - Mafalda faz uma analogia interessante entre o uso do dedo indicador, que metaforicamente é símbolo de autoritarismo e um elemento da análise da situação econômica de um país, o indicador de desemprego.
- III - Mafalda não entende a importância do dedo indicador.
- IV - No terceiro quadrinho, o pronome “esse” está usado de acordo com a norma culta da língua, pois está perto do falante.

Analise as proposições e marque a alternativa que contém apenas a(s) correta(s).

- a) II
- b) III
- c) I e II
- d) II e III
- e) I e III

Leia a descrição do mundo submarino no poema da autora portuguesa Sophiande Mello Breyner Andresen para responder à questão 13.

Fundo do mar

No fundo do mar há brancos pavores,
Onde as plantas são animais
E os animais são flores.

Mundo silencioso que não atinge
A agitação das ondas.
Abrem-se rindo conchas redondas,
Baloíça o cavalo-marinho.
Um polvo avança
No desalinho
Dos seus mil braços,
Uma flor dança,
Sem ruído vibram os espaços.

Sobre a areia o tempo poisa
Leve como um lenço.

Mas por mais bela que seja cada coisa
Tem um monstro em si suspenso.

13ª QUESTÃO

Analise as proposições sobre as figuras de linguagem empregadas no texto.

- I- A primeira estrofe do poema apresenta um mundo fora dos padrões normais, pois propõe duas metáforas que estabelecem uma inversão entre a fauna e a flora marinha.
- II- “Mundo silencioso que não atinge/A agitação das ondas” e “Mas por mais bela que seja cada coisa/Tem um monstro em si suspenso”, temos exemplos de antíteses.
- III- A estranheza da paisagem também se manifesta pela descrição de características e comportamentos surpreendentes dos seres submarinos. A figura de linguagem que enfatiza essa atmosfera incomum da cena descrita é a personificação.
- IV- Em “Dos seus mil braços,” temos uma metonímia, pois expressa uma parte pelo todo.

Analise as proposições e marque a alternativa correta.

- a) II e III
- b) I, II, III
- c) I e IV
- d) II, III e IV
- e) I e III

14ª QUESTÃO

Leia o segmento de texto abaixo.

“Nós nunca tínhamos ido à Amazônia, nunca tínhamos visto os rios da região, mas sabíamos seus nomes. Por que é um mistério que nunca esclareci.”

A propósito desse segmento é INCORRETO afirmar que:

- a) O termo **mas** poderia ser substituído por **embora**, sem que fossem necessários quaisquer ajustes.
- b) A repetição do termo **nunca** reforça a relação de oposição que o **mas** estabelece.
- c) O **mas** poderia ser substituído por **no entanto**, sem alterar o sentido do enunciado.
- d) O acréscimo do termo **embora**, no início do enunciado, implicaria supressão do **mas** e alteração nas formas verbais.
- e) A palavra **mistério** caracteriza, ironicamente, uma situação, segundo o texto, contraditória e incompreensível.

15ª QUESTÃO

Assinale a alternativa que completa adequadamente as lacunas do enunciado:

A biblioteca já informou _____ vezes que, para a retirada de livros e revistas _____ de seu acervo, é _____ a apresentação de documento de identidade e de comprovante de endereço.

- a) bastantes – raras – obrigatório
- b) bastante – raras – obrigatório
- c) bastantes – raros – obrigatória
- d) bastante – raros – obrigatória
- e) bastantes – raros – obrigatório

RACIOCÍNIO LÓGICO

16ª QUESTÃO

Marque qual a proposição que satisfaz a tabela-verdade seguinte:

p	q	?
V	V	V
V	F	V
F	V	V
F	F	F

- a) $p \wedge q$
- b) $q \rightarrow p$
- c) $p \vee q$
- d) $p \rightarrow q$
- e) $p \leftrightarrow q$

17ª QUESTÃO

No conjunto de sentenças abaixo, pode-se afirmar que as duas proposições lógicas são.

- I- Minha casa é bonita.
- II- Acabe já com essa brincadeira.
- III- Maria fala espanhol.
- IV- O homem já foi ao espaço sideral.
- V- Que dia excelente!

- a) Apenas III e IV.
- b) Nenhuma.
- c) Apenas I e II.
- d) Apenas II e III.
- e) Todas.

18ª QUESTÃO

Dada à proposição “Carlos já foi jantar e Pedro está com fome, ou vamos todos a passear”, pode-se afirmar que:

- a) “Carlos já foi jantar” é a antecedente da antecedente da proposição dada.
- b) O conectivo é “e”.
- c) “Pedro está com fome” é a antecedente da proposição dada.
- d) “Vamos todos passear” é a consequente da antecedente da proposição dada.
- e) “Carlos já foi jantar e Pedro está com fome” é a consequente da proposição dada.

19ª QUESTÃO

Dada à proposição “João treina todos os dias, mas não consegue ganhar a competição”. Nela, o conectivo lógico é:

- a) Bicondicional.
- b) Disjunção inclusiva
- c) Disjunção exclusiva.
- d) Condicional.
- e) Conjunção.

20ª QUESTÃO

A negação de “José está feliz e Maria é pobre” é:

- a) José é rico e Maria é infeliz.
- b) José não é feliz e Maria não é pobre.
- c) José é pobre e Maria é feliz.
- d) José está pobre ou Maria não é feliz.
- e) José não está feliz ou Maria não é pobre.

21ª QUESTÃO

Sejam as proposições:

p: Alice é estudiosa

q: Douglas joga basquete

Então, $\sim p(\sim q \vee q)$, em linguagem corrente, é:

- a) Alice é estudiosa e Douglas não joga basquete.
- b) Alice é estudiosa ou Douglas não joga basquete.
- c) Alice não é estudiosa e Douglas não joga basquete.
- d) Alice não é estudiosa ou Douglas joga basquete.
- e) Alice é estudiosa ou Douglas joga basquete.

22ª QUESTÃO

Qual das afirmativas de acordo com a Lógica denomina-se **tautologia**:

- a) Proposição composta que é sempre falsa.
- b) Proposição composta que é sempre verdadeira.
- c) Proposição simples que é sempre verdadeira.
- d) Proposição simples que é sempre falsa.
- e) Proposição simples que é sempre verdadeira ou falsa.

23ª QUESTÃO

Quais números completam de maneira adequada (tipo dominó) a sequência dos quadros abaixo?

3
4

5
8

12
22

17
32

- a) 16 e 22
- b) 8 e 16
- c) 16 e 24
- d) 8 e 14
- e) 10 e 22

24ª QUESTÃO

Afirmar que “Paulo é ator ou Francisco não é advogado” é logicamente equivalente a dizer que:

- a) Paulo não é ator e Francisco é advogado.
- b) Paulo é ator se e somente se Francisco não é advogado.
- c) Se Paulo é ator, então Francisco não é advogado.
- d) Se Paulo não é ator, então Francisco é advogado.
- e) Se Francisco é advogado, então Paulo é ator.

25ª QUESTÃO

Assinale a opção verdadeira.

- a) Se $2 = 3$, então $2 + 4 = 5$
- b) $2 = 4$ e $2 + 4 = 5$
- c) Se $2 = 2$, então $2 + 4 = 5$
- d) $2 = 4$ ou $2 + 4 = 5$
- e) $2 = 2$ se e somente se $2 + 4 = 5$

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

O Ministério do Esporte e Lazer apresenta um programa determinado, Programa Esporte e Lazer na Cidade (PELC), identifique a alternativa que não é objetivo do respectivo programa.

- a) Articular ações voltadas para públicos diferenciados nos núcleos de esporte e lazer.
- b) Fomentar e implementar instrumentos e mecanismos de controle social.
- c) Reconhecer e tratar o esporte e o lazer como direitos sociais.
- d) Aplicar metodologia de avaliação institucional processual às políticas públicas de esporte e lazer.
- e) Qualificar profissionais e técnicos no contexto do esporte e lazer.

27ª QUESTÃO

Dentro das políticas públicas de esporte e lazer se defende a qualidade de vida, conceituando o “estilo de vida” como um conjunto de ações habituais que refletem as atitudes os valores e as oportunidades na vida das pessoas. Assinale a alternativa que não corresponde ao pentáculo do bem estar que são destacados como determinantes do estilo de vida individual.

- a) Atividade Física.
- b) Hábitos alimentares.
- c) Relacionamentos.
- d) Fatores econômicos.
- e) Controle do estresse.

28ª QUESTÃO

Conceitualmente e numa dimensão prática existem diferenças entre jogo, brinquedo e brincadeira. Sendo assim, enumere uma coluna de acordo com a outra:

- (1) **Jogo** () Objeto destinado a divertir e educar uma criança e tem uma dimensão material, cultural e técnica.
(2) **Brinquedo** () Ação que se desempenha ao concretizar as regras do jogo.
(3) **Brincadeira** () Qualquer competição ou desafio, para qual as regras são feitas ou criadas num ambiente restrito ou de imediato.

A sequência correta é:

- a) 3, 1, 2
- b) 1, 2, 3
- c) 2, 3, 1
- d) 2, 1, 3
- e) 3, 2, 1

29ª QUESTÃO

Se considerarmos a atividade física, como algo indispensável para o diabético, ela funciona como um medicamento tendo uma dose específica para cada pessoa. Assinale a alternativa correta.

- a) Recomenda-se os exercícios aeróbicos.
- b) Atividade de duas a três vezes por semana.
- c) Pode utilizar exercícios de alta intensidade.
- d) Atividades voltadas para os exercícios anaeróbicos.
- e) Só atividades aquáticas.

30ª QUESTÃO

A meta no tratamento da obesidade é perder peso. Atividade física é uma parte essencial em qualquer programa de perda de peso e deve tornar-se permanentemente um estilo de vida. Marque a alternativa que não é considerado um benefício da atividade física para o obeso.

- a) Diminuição do apetite.
- b) Aumento da hipotonicidade.
- c) Aumento da taxa metabólica.
- d) Redução da depressão.
- e) Melhoria da qualidade do sono.

31ª QUESTÃO

Um programa de exercícios físicos bem direcionado e eficiente para o idoso deve ter como meta a melhora da capacidade física do indivíduo. Escreva V ou F, conforme sejam verdadeiras ou falsas as alternativas.

- () O exercício físico combate a perda de massa muscular.
- () Recomenda-se atividade física para o idoso sempre pela manhã.
- () Atividade física de uma a duas vezes semanais.
- () O exercício físico para o idoso é voltado apenas para a melhoria da flexibilidade e equilíbrio.
- () Atividade física combate a osteopenia.

A sequência correta é:

- a) F, V, F, V, V
- b) F, F, V, V, F
- c) V, V, V, F, F
- d) V, F, F, F, V
- e) F, V, V, V, F

32ª QUESTÃO

Em se tratando de avaliação física e funcional do idoso, a bateria de testes do CELAFISCS apresenta algumas contra indicações. Assinale a alternativa incorreta enquanto contra-indicação para o teste.

- a) Anemia grave.
- b) Distúrbios eletrolítico.
- c) Labiropatia.
- d) Doenças infecciosa agudas.
- e) Estenose.

33ª QUESTÃO

A nutrição é fundamental para o rendimento do atleta em diferentes práticas esportivas.

Assinale a alternativa correta.

- a) A maior parte dos carboidratos é proveniente de origem vegetal.
- b) O baixo consumo de fibras dietéticas pode ocasionar problemas musculares.
- c) Os lipídeos não são fundamentais na alimentação.
- d) Os ácidos graxos de interesse nutricional não incluem o ácido linolênico e seus derivados.
- e) As lipoproteínas de alta densidade (HDL) são produzidas no pâncreas.

34ª QUESTÃO

Os lipídeos são elementos importantíssimos na dieta do atleta, portanto, têm sua contribuição na prática esportiva. Marque a alternativa INCORRETA.

- a) É proposto que a maior parte dos lipídeos seja consumido na forma de ácidos graxos insaturados.
- b) A principal fonte de colesterol são os alimentos de origem animal.
- c) As atividades moderadas e baixas utilizam os ácidos graxos dos estoques de triglicerídeos.
- d) O consumo de lipídeos não deve exceder 30%.
- e) Depois de uma hora de exercício aumenta a utilização de carboidratos e os lipídeos se tornam depletados.

35ª QUESTÃO

Os princípios do treinamento desportivo são basicamente seis. Assinale a alternativa incorreta sobre os princípios.

- a) O fenômeno de supercompensação está relacionado aos mecanismos energéticos orgânicos.
- b) O treino deve ser direcionado a especificidade biológica e da modalidade.
- c) O genótipo caracteriza os potenciais.
- d) O princípio da adaptação depende do nível de estímulo a ele aplicado.
- e) O treinamento físico melhora a capacidade de desempenho preestabelecido pelo genótipo.

36ª QUESTÃO

Considerando o jogo um excelente instrumento metodológico no processo ensino e aprendizagem, marque a alternativa que não é considerada uma vantagem deste instrumento (o jogo):

- a) Aprender a tomar decisões e saber avaliá-las.
- b) Introdução e desenvolvimento de conceitos de difícil compreensão.
- c) Significação para conceitos aparentemente incompreensíveis.
- d) O tempo destinado às atividades de jogo em sala é maior.
- e) Relacionamento das diferentes disciplinas.

37ª QUESTÃO

Dentro dos métodos de ensino em educação física existe uma concepção de currículo ampliado. Assinale a alternativa incorreta para esta concepção.

- a) Orientar o percurso do homem no processo de aquisição do conhecimento.
- b) Fundamentar cientificamente a reflexão e a prática pedagógica na escola.
- c) Sugere a ampliação do que a escola pretende explicar aos alunos com relação à reflexão pedagógica.
- d) Confrontar o saber do aluno com outros conhecimentos.
- e) Todo educador deve definir seu projeto pedagógico.

38ª QUESTÃO

Para o treinamento desportivo existem alguma controvérsias entre hipertrofia e hiperplasia. Escreva V ou F, conforme a alternativa seja verdadeira ou falsa.

- () A hiperplasia também contribui para o aumento da massa muscular.
- () Em modelos animais já foi demonstrado que em certas condições podem ocorrer tanto hipertrofia como hiperplasia.
- () Células satélites não dão origem a novos mioblastos.
- () Mioblastos formam fibras musculares.

A sequência correta é:

- a) F, F, V, V
- b) F, V, F, V
- c) V, F, F, V
- d) V, V, F, V
- e) V, F, F, F

39ª QUESTÃO

Um dos modelos para se estudar o desenvolvimento e a aprendizagem motora é o modelo de Newell que sugere que os movimentos surgem da interação do organismo com o ambiente e tarefa a ser executada.

Assinale a alternativa INCORRETA.

- a) A restrição da tarefa é definida como ações externas ao corpo.
- b) Restrições ambientais existem fora do corpo.
- c) As restrições funcionais podem mudar em um curto período de tempo.
- d) As restrições estruturais são lentas no processo de mudança.
- e) As restrições individuais não impedem a execução das tarefas motoras.

40ª QUESTÃO

Na aprendizagem motora podemos classificar as habilidades pela organização da tarefa motora e pelo *feedback*. Assinale a alternativa correta.

- a) Habilidade discreta apresenta início e fim distintos.
- b) Habilidade cognitiva tomada de decisão minimizada.
- c) Habilidade fechada executada em imprevisíveis.
- d) Habilidade contínua sendo possível identificar o início e o fim.
- e) *Feedback* intrínseco informação sensorial advindas de fontes secundárias.