

PORTUGUÊS

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 4.

O que são anabolizantes e que mal fazem ao organismo?

Anabolizantes ou esteroides anabólicos são substâncias sintéticas parecidas com um hormônio natural do organismo, a testosterona, fabricada pelos testículos. Descobriu-se que essas substâncias estimulam o crescimento dos músculos e melhoram o desempenho dos atletas, por isso, passaram a ser consumidas indiscriminadamente pelos esportistas. No entanto, os anabolizantes têm efeitos colaterais muito graves e seu uso implica questões éticas e de saúde. Foram, portanto, proibidos em competições esportivas.

Segundo o professor Paulo Zogaib, da Unifesp, os anabolizantes podem provocar sobrecarga no fígado, retenção de água, inchaços, pressão alta, diminuição da produção da testosterona natural (o que gera esterilidade e atrofia nos testículos), desenvolvimento de mama no homem, e, no caso da mulher, sua masculinização.

GALILEU, São Paulo, Globo, ano 11, n 129, p. 25, abr. 2002.

1ª QUESTÃO

O título cria expectativa de que o autor do texto vai:

- a) Citar exemplos de atletas que usaram anabolizantes e explicar por que o fizeram.
- b) Conceituar anabolizantes e descrever os efeitos negativos de seu uso para a saúde.
- c) Entrevistar especialistas que saibam as consequências do uso de anabolizantes.
- d) Relatar as circunstâncias que levaram à descoberta e ao uso dos anabolizantes.
- e) Entrevistar pessoas que usam anabolizantes.

2ª QUESTÃO

Em qual das alternativas, a substituição da expressão destacada por aquela entre parênteses **ALTERA** a relação de sentido entre as proposições.

- I- "... estimulam o crescimento dos músculos e melhoram o desempenho dos atletas, **por isso**, passaram a ser consumidas indiscriminadamente pelos esportistas. (porque)
- II- "**Segundo** o professor Paulo Zogaib, da Unifesp..." (de acordo com)
- III- Foram, **portanto**, proibidos em competições esportivas. (consequentemente)
- IV- **No entanto**, os anabolizantes têm efeitos colaterais muito graves. (porém)

Está(ão) correta (s):

- a) I, II e III
- b) Apenas II e III
- c) Apenas I
- d) Apenas II
- e) Apenas I e III

3ª QUESTÃO

Leia as informações sobre o texto

- () Quanto ao título: o primeiro parágrafo responde à primeira pergunta; o segundo responde à segunda: O que são anabolizantes e que mal fazem ao organismo?
- () O segundo parágrafo desenvolve a afirmativa feita no primeiro de que os anabolizantes têm efeitos colaterais muito graves, enumerando uma série desses efeitos.
- () A citação das palavras de um especialista, um professor universitário que usa uma linguagem mais científica, minimiza os efeitos nocivo dos anabolizantes.

A sequência correta é:

- a) F, V, V
- b) V, F, F
- c) F, F, V
- d) F, V, F
- e) V, V, F

4ª QUESTÃO

No trecho: “Descobriu-se que essas substâncias estimulam o crescimento dos músculos e melhoram o desempenho dos atletas...” A palavra destacada expressa uma relação semântica de:

- a) Explicação
- b) Concessão
- c) Consequência
- d) Adição
- e) Finalidade

5ª QUESTÃO

A concordância verbal está plenamente respeitada de acordo com a norma culta da língua em:

- a) Não se ouve notícias deles já há muito tempo.
- b) Constam em nossos arquivos muita informação acerca de sua carreira.
- c) Precisam-se de funcionários experientes e competentes.
- d) Uma combinação de resultados desfavoráveis podem eliminar o nosso adversário.
- e) Se não houvessem cometido muitos erros no passado, hoje não haveria tantos problemas.

6ª QUESTÃO

Analisando as sentenças:

- I - Dirija-se aquele balcão para pedir as informações.
- II - Os alunos dedicam-se a leituras.
- III - Passo a passo, ela explicou a receita do bolo.
- IV - Todos os meus amigos foram aquele show de Madona.

Podemos deduzir que:

- a) Todas as sentenças têm acento indicativo de crase.
- b) Apenas as sentenças II e III têm acento indicativo de crase.
- c) As sentenças III e IV não têm acento indicativo de crase.
- d) Apenas as sentenças I e IV têm acento indicativo de crase.
- e) Nenhuma das sentenças tem acento indicativo de crase.

7ª QUESTÃO

Leia os trechos de texto abaixo:

Trecho 1

“Dias depois roubaram a coroa do rei e este prometeu uma riqueza a quem adivinhasse o ladrão.”

CASCUDO, Luís da Câmara. *Facécias*. São Paulo: Global, 2006, p. 19.

Trecho 2

“[...] uma estrada se abriu, bem a seus pés, que ia para o fundo das águas.”

REGO, José Lins do. *Histórias da Velha Totonha*. Rio de Janeiro, 2005, p. 76.

Leia as informações sobre o emprego dos pronomes nos trechos 1 e 2.

- I - No trecho 1: “...a coroa do rei e este prometeu uma riqueza...” O pronome demonstrativo “este” retoma anaforicamente a palavra “rei”.
- II - No primeiro trecho, o pronome “este” **não** pode ser substituído, sem prejuízo de sentido, por um pronome relativo.
- III - No segundo trecho, o pronome “que” retoma a palavra “estrada”.
- IV - No segundo trecho, o pronome “que” pode ser substituído pelo pronome relativo “a qual”.

Está correta a alternativa:

- a) I, II, III e IV
- b) II, III e IV
- c) I, III, IV
- d) II e III
- e) I e III

8ª QUESTÃO

Dê-me um cigarro
Diz a gramática
Do professor e do aluno
E do mulato sabido.
Mas o bom negro e o bom branco
Da Nação Brasileira
Dizem todos os dias
Deixa disso camarada
Me dá um cigarro
(Oswald de Andrade. In *Poesia Pau-Brasil*)

Analise as seguintes afirmações a respeito desse poema:

- I- No texto, encontramos exemplos do Português tanto no seu uso padrão quanto no seu uso coloquial.
- II- Para manifestar sua tendência à coloquialidade, o texto ignora completamente procedimentos do Português padrão.
- III- Ao adotar a norma culta como mecanismo de julgamento estilístico, o texto implicitamente condena o analfabetismo.
- IV- A coexistência da norma culta com a linguagem coloquial indica a diversidade dos usos do Português no Brasil.

É possível considerar que:

- a) Estão corretas as afirmações I e IV.
- b) Estão corretas as afirmações II e III.
- c) Estão corretas as afirmações III e IV.
- d) Todas as afirmações estão incorretas.
- e) Estão corretas as afirmações II e IV.

9ª QUESTÃO

Leia abaixo o texto de um anúncio publicitário de um supermercado.

“Muita gente pode achar que é só frescura, mas frescura tipo Extra só o Extra tem. Basta ver a frescura das frutas, legumes e verduras. Toda essa frescura o Extra chama de respeito à qualidade. Respeito ao cliente.”

Para mostrar que suas frutas, legumes e verduras são fresquinhos, o anunciante adotou como estratégia:

- a) Prosopopéia e metáfora.
- b) Paradoxo e repetição de palavra frescura.
- c) Metonímia e círculo vicioso.
- d) Eufemismo e metáfora.
- e) A polissemia da palavra “frescura”

Leia o anúncio publicitário abaixo para responder à questão 10.



www.google.com.br/search?q=publicidade+boticario&espv

10ª QUESTÃO

Considerando o fato de que a linguagem é uma forma de os indivíduos apreenderem as coisas do mundo e de se comunicarem, ela foi dividida teoricamente, para efeitos didáticos, em seis funções. Sabe-se que as linguagens se entrecruzam e, por isso, a pureza de um texto quanto a uma função específica pode nem sempre surtir efeito no contexto comunicativo. Diante disso, marque a alternativa que direciona o leitor para a função da linguagem predominante na publicidade acima:

- a) Emotiva ou expressiva, pois o objetivo da mensagem é a expressão das emoções, atitudes, estados de espírito do emissor com relação ao que fala.
- b) A função da linguagem predominante é conativa ou apelativa, porque a linguagem é trabalhada para convencer o leitor quanto ao objetivo do anúncio, para isso, utiliza-se do texto verbal que se entrecruza com o texto não verbal.
- c) Função denotativa ou referencial, porque se prioriza, no texto, apenas a informação, o dado concreto da mensagem, ou seja, “Mais de 300 itens em promoção” e os 30% de desconto.
- d) Fática, tendo em vista a informação ser secundária e a expressão do significado ser imprecisa.
- e) Função poética, porque a preocupação do locutor não está na informação, mas na elaboração do enunciado em si.

11ª QUESTÃO

Das redações abaixo, assinale a que NÃO está pontuada corretamente.

- a) Ansiosos, os candidatos aguardavam, em fila, o resultado do concurso.
- b) Os candidatos, aguardavam, ansiosos, em fila, o resultado do concurso.
- c) Os candidatos aguardavam, ansiosos, em fila, o resultado do concurso.
- d) Em fila, os candidatos aguardavam, ansiosos, o resultado do concurso.
- e) Os candidatos aguardavam, ansiosos, o resultado do concurso em fila.

Texto para à questão 12.



12ª QUESTÃO

Sobre a tirinha, pode-se afirmar:

- I - Mafalda apesar de ser uma criança, já percebe as injustas relações de trabalho entre patrões e operários.
- II - Mafalda faz uma analogia interessante entre o uso do dedo indicador, que metaforicamente é símbolo de autoritarismo e um elemento da análise da situação econômica de um país, o indicador de desemprego.
- III - Mafalda não entende a importância do dedo indicador.
- IV - No terceiro quadrinho, o pronome “esse” está usado de acordo com a norma culta da língua, pois está perto do falante.

Analise as proposições e marque a alternativa que contém apenas a(s) correta(s).

- a) II
- b) III
- c) I e II
- d) II e III
- e) I e III

Leia a descrição do mundo submarino no poema da autora portuguesa Sophiande Mello Breyner Andresen para responder à questão 13.

Fundo do mar

No fundo do mar há brancos pavores,
Onde as plantas são animais
E os animais são flores.

Mundo silencioso que não atinge
A agitação das ondas.
Abrem-se rindo conchas redondas,
Baloíça o cavalo-marinho.
Um polvo avança
No desalinho
Dos seus mil braços,
Uma flor dança,
Sem ruído vibram os espaços.

Sobre a areia o tempo poisa
Leve como um lenço.

Mas por mais bela que seja cada coisa
Tem um monstro em si suspenso.

13ª QUESTÃO

Analise as proposições sobre as figuras de linguagem empregadas no texto.

- I- A primeira estrofe do poema apresenta um mundo fora dos padrões normais, pois propõe duas metáforas que estabelecem uma inversão entre a fauna e a flora marinha.
- II- “Mundo silencioso que não atinge/A agitação das ondas” e “Mas por mais bela que seja cada coisa/Tem um monstro em si suspenso”, temos exemplos de antíteses.
- III- A estranheza da paisagem também se manifesta pela descrição de características e comportamentos surpreendentes dos seres submarinos. A figura de linguagem que enfatiza essa atmosfera incomum da cena descrita é a personificação.
- IV- Em “Dos seus mil braços,” temos uma metonímia, pois expressa uma parte pelo todo.

Analise as proposições e marque a alternativa correta.

- a) II e III
- b) I, II, III
- c) I e IV
- d) II, III e IV
- e) I e III

14ª QUESTÃO

Leia o segmento de texto abaixo.

“Nós nunca tínhamos ido à Amazônia, nunca tínhamos visto os rios da região, mas sabíamos seus nomes. Por que é um mistério que nunca esclareci.”

A propósito desse segmento é INCORRETO afirmar que:

- a) O termo **mas** poderia ser substituído por **embora**, sem que fossem necessários quaisquer ajustes.
- b) A repetição do termo **nunca** reforça a relação de oposição que o **mas** estabelece.
- c) O **mas** poderia ser substituído por **no entanto**, sem alterar o sentido do enunciado.
- d) O acréscimo do termo **embora**, no início do enunciado, implicaria supressão do **mas** e alteração nas formas verbais.
- e) A palavra **mistério** caracteriza, ironicamente, uma situação, segundo o texto, contraditória e incompreensível.

15ª QUESTÃO

Assinale a alternativa que completa adequadamente as lacunas do enunciado:

A biblioteca já informou _____ vezes que, para a retirada de livros e revistas _____ de seu acervo, é _____ a apresentação de documento de identidade e de comprovante de endereço.

- a) bastantes – raras – obrigatório
- b) bastante – raras – obrigatório
- c) bastantes – raros – obrigatória
- d) bastante – raros – obrigatória
- e) bastantes – raros – obrigatório

RACIOCÍNIO LÓGICO

16ª QUESTÃO

Marque qual a proposição que satisfaz a tabela-verdade seguinte:

p	q	?
V	V	V
V	F	V
F	V	V
F	F	F

- a) $p \wedge q$
- b) $q \rightarrow p$
- c) $p \vee q$
- d) $p \rightarrow q$
- e) $p \leftrightarrow q$

17ª QUESTÃO

No conjunto de sentenças abaixo, pode-se afirmar que as duas proposições lógicas são.

- I- Minha casa é bonita.
- II- Acabe já com essa brincadeira.
- III- Maria fala espanhol.
- IV- O homem já foi ao espaço sideral.
- V- Que dia excelente!

- a) Apenas III e IV.
- b) Nenhuma.
- c) Apenas I e II.
- d) Apenas II e III.
- e) Todas.

18ª QUESTÃO

Dada à proposição “Carlos já foi jantar e Pedro está com fome, ou vamos todos a passear”, pode-se afirmar que:

- a) “Carlos já foi jantar” é a antecedente da antecedente da proposição dada.
- b) O conectivo é “e”.
- c) “Pedro está com fome” é a antecedente da proposição dada.
- d) “Vamos todos passear” é a consequente da antecedente da proposição dada.
- e) “Carlos já foi jantar e Pedro está com fome” é a consequente da proposição dada.

19ª QUESTÃO

Dada à proposição “João treina todos os dias, mas não consegue ganhar a competição”. Nela, o conectivo lógico é:

- a) Bicondicional.
- b) Disjunção inclusiva
- c) Disjunção exclusiva.
- d) Condicional.
- e) Conjunção.

20ª QUESTÃO

A negação de “José está feliz e Maria é pobre” é:

- a) José é rico e Maria é infeliz.
- b) José não é feliz e Maria não é pobre.
- c) José é pobre e Maria é feliz.
- d) José está pobre ou Maria não é feliz.
- e) José não está feliz ou Maria não é pobre.

21ª QUESTÃO

Sejam as proposições:

p: Alice é estudiosa

q: Douglas joga basquete

Então, $\sim p(\sim q \vee q)$, em linguagem corrente, é:

- a) Alice é estudiosa e Douglas não joga basquete.
- b) Alice é estudiosa ou Douglas não joga basquete.
- c) Alice não é estudiosa e Douglas não joga basquete.
- d) Alice não é estudiosa ou Douglas joga basquete.
- e) Alice é estudiosa ou Douglas joga basquete.

22ª QUESTÃO

Qual das afirmativas de acordo com a Lógica denomina-se **tautologia**:

- a) Proposição composta que é sempre falsa.
- b) Proposição composta que é sempre verdadeira.
- c) Proposição simples que é sempre verdadeira.
- d) Proposição simples que é sempre falsa.
- e) Proposição simples que é sempre verdadeira ou falsa.

23ª QUESTÃO

Quais números completam de maneira adequada (tipo dominó) a sequência dos quadros abaixo?

3
4

5
8

12
22

17
32

- a) 16 e 22
- b) 8 e 16
- c) 16 e 24
- d) 8 e 14
- e) 10 e 22

24ª QUESTÃO

Afirmar que “Paulo é ator ou Francisco não é advogado” é logicamente equivalente a dizer que:

- a) Paulo não é ator e Francisco é advogado.
- b) Paulo é ator se e somente se Francisco não é advogado.
- c) Se Paulo é ator, então Francisco não é advogado.
- d) Se Paulo não é ator, então Francisco é advogado.
- e) Se Francisco é advogado, então Paulo é ator.

25ª QUESTÃO

Assinale a opção verdadeira.

- a) Se $2 = 3$, então $2 + 4 = 5$
- b) $2 = 4$ e $2 + 4 = 5$
- c) Se $2 = 2$, então $2 + 4 = 5$
- d) $2 = 4$ ou $2 + 4 = 5$
- e) $2 = 2$ se e somente se $2 + 4 = 5$

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

Sendo uma profissão regulamentada pela Lei nº 6.965 de dezembro de 1981 e pelo Decreto nº 87.218, de 31 de maio de 1982, a Fonoaudiologia teve seu Código de Ética regulamentado em março de 2004, pela resolução CFFa nº. 305/04, publicada no Diário Oficial da União em 09/03/04.

Baseando-se no Código de Ética da Fonoaudiologia, consiste infração ética do fonoaudiólogo:

- I- Permitir o acesso do responsável ou representante legal durante avaliação e tratamento, salvo quando sua presença comprometer a eficácia do atendimento.
- II- Utilizar títulos acadêmicos que não possua ou de especialidades para as quais não esteja habilitado.
- III- Recorrer a outros profissionais sempre que for necessário.
- IV- Receber ou dar gratificação por encaminhamento de cliente.
- V- Ao elaborar prontuário de seus clientes conservá-lo em arquivo próprio, evitando o acesso de pessoas estranhas a ele.

É CORRETO o que se afirma Apenas em:

- a) II e IV.
- b) I, II e IV.
- c) I e III.
- d) II, IV e V.
- e) I, II, III e IV.

27ª QUESTÃO

Paciente, 61 anos, ex-tabagista, admitido na Unidade de Terapia Intensiva com pneumonia broncoaspirativa e sinais de dispneia, onde permaneceu por 17 dias, sendo entubado, traqueostomizado e em uso de via alternativa de alimentação (SNE). Teve alta posteriormente para a enfermaria com sinais e sintomas de disfagia, além de broncoaspiração de secreção. De acordo com o caso, é INCORRETO afirmar que:

- a) Prejuízo na elevação e anteriorização laríngea; prejuízo no reflexo de tosse; diminuição na sensibilidade laríngea e disfagia são alguns dos impactos causados pela traqueostomia na deglutição.
- b) A traqueostomia é um procedimento invasivo, realizado pelo profissional habilitado, de forma eletiva ou em caráter de urgência.
- c) Falta de sensibilidade intraoral, ausência de reflexo de tosse, ausência de elementos dentários e déficit na elevação laríngea são alguns fatores relacionados à disfagia orofaríngea.
- d) São indicações para traqueostomia: insuficiência respiratória, hipersecreção brônquica, doenças neuromusculares.
- e) Ao fonoaudiólogo compete sugerir o início da dieta por via oral pela consistência líquida, baseado no critério de que esta é a que apresenta menor risco de engasgos e aspiração.

28ª QUESTÃO

“A sucção é um movimento que antes de mais nada depende da maturidade neurofisiológica, podendo sofrer variações de acordo com as experiências de sucção vivenciadas pelo bebê” (SILVA, 1999).

Quanto a este tema, assinale a alternativa CORRETA:

- a) O ritmo e o padrão de sucção sofrem influência de estímulos internos e externos, tais como, viscosidade do líquido, tipo de bico, saciedade da fome e tônus muscular do bebê.
- b) O padrão *sucking* consiste em um padrão mais imaturo onde ocorrem predominantemente os movimentos de retração e extensão da língua durante a sucção, acompanhados da formação de sulco central.
- c) No padrão *suckling* a pressão negativa é a mais característica, sendo encontrada nos primeiros seis meses de vida.
- d) A pressão positiva também é encontrada no padrão *sucking* sendo um padrão mais amadurecido, instalado ao redor dos seis meses de vida.
- e) O *suckling* é caracterizado pela predominância dos movimentos de elevação e depressão linguais.

29ª QUESTÃO

Considere as assertivas abaixo e assinale a alternativa que possui a correta e respectiva descrição quanto aos tipos de recursos e exames/testes realizados na avaliação e diagnóstico das disfagias com risco de broncoaspiração:

- I- Realizada com estetoscópio localizado em pontos específicos da região cervical, permite a escuta dos sons da deglutição, antes, durante e após a passagem do bolo alimentar pela faringe, fornecendo pistas adicionais sobre a entrada ou não de alimento na via aérea inferior.
- II- Análise da deglutição de saliva ou de alimentos corados com azul em pacientes traqueostomizados seguida de aspiração com cateter pelo traqueostoma, quando necessário.
- III- A utilização deste instrumento baseia-se na hipótese de que a aspiração laringo-traqueal causaria um reflexo de broncoespasmo, diminuindo a perfusão respiratória e provocando queda na saturação de oxigênio.
- IV- Considerado o exame padrão-ouro para o diagnóstico de broncoaspiração, trata-se de uma avaliação completa no que diz respeito à visibilidade de todas as estruturas e fases da deglutição. Consiste em uma imagem radiológica dinâmica desde a captação do bolo alimentar até a sua entrada no estômago, registrada em DVD.

- a) Oximetria de pulso / Espessante alimentar / Videonasofibroscopia / Ausculta cervical.
- b) Videofluoroscopia / Blue Dye Test / Oximetria de pulso / Ausculta cervical.
- c) Ausculta cervical / Blue Dye Test / Oximetria de pulso / Videofluoroscopia.
- d) Oximetria de pulso / Blue Dye Test / Videofluoroscopia / Ausculta cervical.
- e) Oximetria de pulso / Espessante alimentar / Videofluoroscopia / Ausculta cervical.

30ª QUESTÃO

Os reflexos orais podem ser subdivididos didaticamente em reflexos de alimentação e reflexos de proteção a alimentação. De acordo com o exposto, julgue os itens abaixo:

- I - Reflexo de Sucção - Está presente ao nascimento, e por volta dos 4 meses começa a tornar-se voluntário. É uma continuidade do reflexo de procura. Após a criança introduzir o bico do seio em sua cavidade oral, o contato deste com a porção anterior da língua desencadeia um processo de movimentos rítmicos.
- II - Reflexo de Procura - Conhecido por reflexo dos quatro pontos cardeais. Este reflexo está presente ao nascimento e vai diminuindo a partir do quarto mês.
- III - Reflexo de Deglutição - Também presente ao nascimento e tornando-se mais voluntário a partir do quarto mês, quando vai se aprimorando um processo mais coordenado com a sucção e a respiração.
- IV - Reflexo de Mordida - Presente ao nascimento e suprimido por volta do sétimo mês com o aparecimento da mastigação. Pode ser observado fazendo-se uma pressão na região da gengiva superior, um pouco à direita ou à esquerda da linha média. Como resposta teremos um fechar e abrir rítmico de mandíbula.
- V - Reflexo de Vômito - Está presente ao nascimento e vai se posteriorizando até o sétimo mês. Este reflexo fica presente na vida adulta. No bebê é eliciado tocando-se na porção anterior da língua.

Podemos constatar que:

- a) Apenas uma é verdadeira.
- b) Apenas duas são verdadeiras.
- c) Todas são verdadeiras.
- d) Todas são incorretas.
- e) Apenas uma está incorreta.

31ª QUESTÃO

Analise as afirmativas a seguir a respeito da Esclerose Lateral Amiotrófica e assinale a INCORRETA:

- a) É uma doença neurodegenerativa de etiologia desconhecida que cursa com degeneração progressiva dos neurônios motores superiores e inferiores.
- b) Caracteriza-se pelo processo inflamatório de caráter desmielinizante das raízes e nervos periféricos que acomete apenas o axônio do neurônio motor inferior.
- c) A fala pode ser flácida ou contraída, podendo haver uma alternância desses dois aspectos. A dificuldade de deglutir resulta em sialorreia, enquanto as dificuldades de respirar levam a queixas de cansaço.
- d) A Disfagia é um importante e comum sintoma inicial enfrentado na ELA, mas aparece tipicamente após vários meses de início da doença.
- e) As mãos e pés podem ser afetados inicialmente com fraqueza muscular, causando dificuldades em realizar as atividades de vida diária.

32ª QUESTÃO

Paciente, 75 anos de idade, após acidente vascular encefálico isquêmico, apresentou algumas características como: déficit moderado de compreensão, uso de jargões, repetição preservada, ecolalia e neologismos. Com base neste caso, assinale a alternativa que se enquadra no caso descrito.

- a) Afasia de Wernicke.
- b) Disartria.
- c) Apraxia verbal.
- d) Afasia Trancortical Sensorial.
- e) Afasia Trancortical motora.

33ª QUESTÃO

A trajetória de aquisição da linguagem se dá passando por alguns estágios do desenvolvimento. Levando-se em consideração a singularidade de cada criança e de uma forma aproximada, podemos definir as características de alguns deles baseando-se na idade em que se encontram.

Assinale a alternativa que apresenta a proposição INCORRETA, com relação ao desenvolvimento da aquisição da linguagem.

- a) A produção das primeiras palavras surge entre 10 a 12 meses, sendo os enunciados de uma palavra geralmente em torno dos 12 meses.
- b) O balbucio geralmente surge entre os 7 e 8 meses, apresentando-se inicialmente na forma da produção dos sons das consoantes; e em torno dos 10 meses, das consoantes e vogais.
- c) A fase telegráfica se dá com as primeiras combinações de palavras, entre os 18 e 20 meses e o crescimento vocabular grande entre 16 e 20 meses aproximadamente.
- d) O domínio das estruturas sintáticas e morfológicas ocorre entre os 3 anos e 3 anos e meio.
- e) O atraso de linguagem se manifesta de maneira evolutiva com algumas dificuldades caracterizadas por: vocabulário deficiente para a idade, dificuldade para estruturar sentenças, dificuldade para organizar o pensamento, dificuldade de compreensão, entre outras.

34ª QUESTÃO

O atraso de linguagem caracteriza-se pela ausência ou retardo no surgimento da linguagem oral, na idade em que isso normalmente ocorre. No que concerne aos fatores mais frequentes contribuintes para o atraso de linguagem, teremos:

- I- Estimulação ambiental deficiente
- II- Bilinguismo
- III- Presença de nódulos vocais
- IV- Desordens neurológicas
- V- Comprometimento auditivo

Concluimos que:

- a) Apenas I é correta.
- b) Apenas I, II, IV e V são corretas.
- c) Apenas II, III, IV e V são corretas.
- d) I, II, III, IV e V são corretas.
- e) Todas estão incorretas.

35ª QUESTÃO

As pregas vocais são estruturas com capacidade vibratória, compostas por um tecido musculoso e estão situadas no interior da laringe; constituídas por fibras elásticas que se contraem ou relaxam pela ação dos músculos laríngenos, com isso, modulando e modificando o som e permitindo todos os sons que produzimos enquanto falamos ou cantamos.

Seu corpo/músculo é formado pelo _____ e sua estrutura mucosa é dividida em duas camadas: uma de cobertura, composta por _____ e _____; e outra camada de transição, composta por _____.

- a) Colágeno / camada superficial da lâmina própria / camada intermediária e profunda da lâmina própria / músculo vocal.
- b) Epitélio / camada superficial da lâmina própria / camada intermediária e profunda da lâmina própria / músculo aritenóideo.
- c) Colágeno / camada superficial da lâmina própria / camada intermediária e profunda da lâmina própria / músculo aritenóideo.
- d) Músculo tireoaritenóideo / epitélio / camada superficial da lâmina própria / camada intermediária e profunda da lâmina própria.
- e) Músculo tireoaritenóideo / epitélio / camada superficial da lâmina própria / colágeno.

36ª QUESTÃO

A musculatura intrínseca da laringe composta pelos músculos tireoaritenóideo, cricoaritenóideo posterior e lateral, aritenóideos e cricótireóideo é responsável pela produção do som propriamente dito. Já a musculatura extrínseca realiza a sustentação e a fixação da laringe. Em relação aos músculos intrínsecos da laringe, sabe-se que:

- I- O Músculo TA é considerado o corpo das pregas vocais, responsável pelo fechamento da glote. Ele é adutor, tensor e relaxador, ou seja, ele abaixa, encurta e espessa as pregas vocais. Pode reduzir a frequência da voz e atua em fortes intensidades.
- II- O Músculo Cricoaritenóideo Posterior é o único músculo abductor da laringe, por isso é responsável pela respiração. No final da emissão vocal, ele abduz as pregas vocais promovendo a inspiração.
- III- O Músculo Cricoaritenóideo Lateral é um músculo par, que aduz, abaixa e alonga a prega vocal, afinando sua borda livre. É o principal músculo adutor e ao contrair desloca o processo muscular anteriormente, fechando a glote.
- IV- Os Músculos Aritenóideos são divididos em duas partes: o feixe transverso e feixe oblíquo (mais superficial). Também pode ser chamado de interaritenóideo ou ari-aritenóideo.
- V- O Músculo Cricótireóideo é um músculo par e é considerado um adutor secundário, pois realiza a tensão longitudinal da prega vocal, promovendo o controle de frequência. Ao contrair, a frequência se eleva, tornando o som mais agudo. É o único músculo inervado pelo nervo laríngeo superior externo.

De acordo com as alternativas a seguir, é CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II, III, IV e V.
- b) I, II e V, apenas.
- c) I, II, III e V, apenas.
- d) I, IV e V, apenas.
- e) I, II, IV e V, apenas.

37ª QUESTÃO

Paciente, 47 anos, professor universitário há 25 anos e cantor nos finais de semana, compareceu ao consultório fonoaudiológico com queixa de voz rouca e soprosa, afonia no final do dia, fadiga vocal, dor à emissão e dificuldade na emissão dos sons agudos há aproximadamente dois meses. Ao exame de videolaringoscopia, foi diagnosticado com nódulos bilaterais nas pregas vocais.

Baseando-se no método de tratamento das Disfonias (BEHLAU e PONTES, 2001), é INCORRETA a utilização das seguintes técnicas:

- a) Técnica de Sons fricativos e Técnica de Som basal.
- b) Técnica de Empuxo e Técnica de Sons Plosivos.
- c) Técnica Mastigatória e Técnica do “b” prolongado.
- d) Técnica de Firmeza Glótica e Técnica de Sons Vibrantes.
- e) Técnica de Massagem na cintura escapular e Técnica do “Bocejo/suspiro”.

38ª QUESTÃO

Paciente, 42 anos, refere audição diminuída e dificuldade de compreender o que os outros falam, principalmente em ambientes ruidosos. Queixa-se também de zumbido frequente e sensação de plenitude auricular, referindo, ainda, otites frequentes. O mesmo compareceu ao serviço de audiologia para a realização dos exames audiológicos solicitados, onde foi indentificado: via aérea rebaixada com média tritonal de 70 dB; via óssea também rebaixada, com média tritonal de 35 dB; e índice percentual de reconhecimento de fala diminuído na Orelha Direita. Na Orelha Esquerda, paciente apresentou limiares auditivos e índice de reconhecimento de fala dentro da normalidade.

De acordo com o exposto, assinale a alternativa CORRETA quanto ao tipo de perda auditiva.

- a) Perda Auditiva Mista em ambas as orelhas, devido ao rebaixamento de VA e VO e presença de GAP.
- b) Perda Auditiva Condutiva na OD, visto que os limiares auditivos da OE estão preservados.
- c) Perda Auditiva Sensorioneural na OD, devido ao rebaixamento de VO.
- d) Perda Auditiva Mista na OD, devido ao rebaixamento de ambas as vias, com presença de GAP; e audição preservada na OE.
- e) Audição preservada.

39ª QUESTÃO

As emissões otoacústicas são sons de baixa intensidade gerados pela cóclea e transmitidos para orelha média e canal auditivo externo. Considere as seguintes afirmativas e assinale a alternativa que possui a correta e respectiva descrição quanto à biofisiologia das emissões otoacústicas.

- I- São em número de aproximadamente, 12.000 a 20.000, estão arrançadas em cerca de quatro a cinco fileiras e agem como elementos motores. Além disso, possuem inervação eferente significativamente maior do que inervação aferente.
- II- São em número de aproximadamente 4.500 e estão dispostas em uma única fileira, sobre a lâmina espiral e sem contato com a membrana tectória. Não são móveis e são responsáveis por 95% de sinapses aferentes.
- III- São obtidas pelo estímulo de curta duração (clique) de banda larga e estimula a cóclea como um todo, sendo a intensidade do estímulo de aproximadamente 30 dBNA.
- IV- São evocadas por dois tons puros de diferentes frequências apresentados simultaneamente e consistem em novas frequências diferentes daquelas apresentadas.

- a) I - CCEs / II - CCIIs / III - EOAPDs / IV - EOATs.
- b) I - CCIIs / II - CCEs / III - EOATs / IV - EOAPDs.
- c) I - CCEs / II - CCIIs / III - EOAs espontâneas / IV - EOAPDs.
- d) I - CCEs / II - CCIIs / III - EOATs / IV - EOAPDs.
- e) I - EOATs / II - EOAPDs / III - CCEs / IV - CCIIs.

40ª QUESTÃO

A timpanometria é usada para diferenciar as patologias condutivas entre si e também permite inferir sobre o funcionamento da tuba auditiva. De acordo com as características das curvas timpanométricas, relacione as colunas e em seguida assinale a alternativa que apresenta a sequência correta das letras, de cima para baixo.

1ª Coluna

- (A) Curva tipo As ou Ar
- (B) Curva tipo C
- (C) Curva tipo A
- (D) Curva tipo B
- (E) Curva tipo Ad

2ª Coluna

- () O pico de complacência se dá em pressões negativas (menores que 100mm H2O), demonstrando a existência de pressões negativas na orelha média. É sugestiva de disfunção tubária.
- () Esta é variante do tipo A. Apresenta complacência diminuída (abaixo de 20% de mobilidade), significando rigidez da cadeia ossicular. É sugestiva de otosclerose.
- () Variante do tipo A. Não se obtém um pico de complacência apesar de haver aumento da mobilidade simétrica durante a realização do exame, tanto com pressões positivas como negativas. É sugestiva de desarticulação da cadeia ossicular ou presença de áreas de neotímpano mais flácidas.
- () É considerado normal. Ao se modificar em positiva e negativa a pressão no conduto, encontramos um pico de complacência igual que se encontra a nível de zero. A curva deve ter os pontos de complacência mínima em + e - 200 mm H2O.
- () Não há ponto de máxima complacência e não há simetria ao se testarem as pressões positivas e negativas. É observada em pacientes com o sistema muito rígido, como presença de liquido ou massa na caixa.

- a) A-B-C-D-E
- b) B-A-E-D-C
- c) C-A-B-E-D
- d) A-B-C-E-D
- e) B-A-E-C-D