

PORTUGUÊS

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 4.

O que são anabolizantes e que mal fazem ao organismo?

Anabolizantes ou esteroides anabólicos são substâncias sintéticas parecidas com um hormônio natural do organismo, a testosterona, fabricada pelos testículos. Descobriu-se que essas substâncias estimulam o crescimento dos músculos e melhoram o desempenho dos atletas, por isso, passaram a ser consumidas indiscriminadamente pelos esportistas. No entanto, os anabolizantes têm efeitos colaterais muito graves e seu uso implica questões éticas e de saúde. Foram, portanto, proibidos em competições esportivas.

Segundo o professor Paulo Zogaib, da Unifesp, os anabolizantes podem provocar sobrecarga no fígado, retenção de água, inchaços, pressão alta, diminuição da produção da testosterona natural (o que gera esterilidade e atrofia nos testículos), desenvolvimento de mama no homem, e, no caso da mulher, sua masculinização.

GALILEU, São Paulo, Globo, ano 11, n 129, p. 25, abr. 2002.

1ª QUESTÃO

O título cria expectativa de que o autor do texto vai:

- a) Citar exemplos de atletas que usaram anabolizantes e explicar por que o fizeram.
- b) Conceituar anabolizantes e descrever os efeitos negativos de seu uso para a saúde.
- c) Entrevistar especialistas que saibam as consequências do uso de anabolizantes.
- d) Relatar as circunstâncias que levaram à descoberta e ao uso dos anabolizantes.
- e) Entrevistar pessoas que usam anabolizantes.

2ª QUESTÃO

Em qual das alternativas, a substituição da expressão destacada por aquela entre parênteses **ALTERA** a relação de sentido entre as proposições.

- I- "... estimulam o crescimento dos músculos e melhoram o desempenho dos atletas, **por isso**, passaram a ser consumidas indiscriminadamente pelos esportistas. (porque)
- II- "**Segundo** o professor Paulo Zogaib, da Unifesp..." (de acordo com)
- III- Foram, **portanto**, proibidos em competições esportivas. (consequentemente)
- IV- **No entanto**, os anabolizantes têm efeitos colaterais muito graves. (porém)

Está(ão) correta (s):

- a) I, II e III
- b) Apenas II e III
- c) Apenas I
- d) Apenas II
- e) Apenas I e III

3ª QUESTÃO

Leia as informações sobre o texto

- () Quanto ao título: o primeiro parágrafo responde à primeira pergunta; o segundo responde à segunda: O que são anabolizantes e que mal fazem ao organismo?
- () O segundo parágrafo desenvolve a afirmativa feita no primeiro de que os anabolizantes têm efeitos colaterais muito graves, enumerando uma série desses efeitos.
- () A citação das palavras de um especialista, um professor universitário que usa uma linguagem mais científica, minimiza os efeitos nocivo dos anabolizantes.

A sequência correta é:

- a) F, V, V
- b) V, F, F
- c) F, F, V
- d) F, V, F
- e) V, V, F

4ª QUESTÃO

No trecho: “Descobriu-se que essas substâncias estimulam o crescimento dos músculos e melhoram o desempenho dos atletas...” A palavra destacada expressa uma relação semântica de:

- a) Explicação
- b) Concessão
- c) Consequência
- d) Adição
- e) Finalidade

5ª QUESTÃO

A concordância verbal está plenamente respeitada de acordo com a norma culta da língua em:

- a) Não se ouve notícias deles já há muito tempo.
- b) Constam em nossos arquivos muita informação acerca de sua carreira.
- c) Precisam-se de funcionários experientes e competentes.
- d) Uma combinação de resultados desfavoráveis podem eliminar o nosso adversário.
- e) Se não houvessem cometido muitos erros no passado, hoje não haveria tantos problemas.

6ª QUESTÃO

Analisando as sentenças:

- I - Dirija-se aquele balcão para pedir as informações.
- II - Os alunos dedicam-se a leituras.
- III - Passo a passo, ela explicou a receita do bolo.
- IV - Todos os meus amigos foram aquele show de Madona.

Podemos deduzir que:

- a) Todas as sentenças têm acento indicativo de crase.
- b) Apenas as sentenças II e III têm acento indicativo de crase.
- c) As sentenças III e IV não têm acento indicativo de crase.
- d) Apenas as sentenças I e IV têm acento indicativo de crase.
- e) Nenhuma das sentenças tem acento indicativo de crase.

7ª QUESTÃO

Leia os trechos de texto abaixo:

Trecho 1

“Dias depois roubaram a coroa do rei e este prometeu uma riqueza a quem adivinhasse o ladrão.”

CASCUDO, Luís da Câmara. *Facécias*. São Paulo: Global, 2006, p. 19.

Trecho 2

“[...] uma estrada se abriu, bem a seus pés, que ia para o fundo das águas.”

REGO, José Lins do. *Histórias da Velha Totonha*. Rio de Janeiro, 2005, p. 76.

Leia as informações sobre o emprego dos pronomes nos trechos 1 e 2.

- I - No trecho 1: “...a coroa do rei e este prometeu uma riqueza...” O pronome demonstrativo “este” retoma anaforicamente a palavra “rei”.
- II - No primeiro trecho, o pronome “este” **não** pode ser substituído, sem prejuízo de sentido, por um pronome relativo.
- III - No segundo trecho, o pronome “que” retoma a palavra “estrada”.
- IV - No segundo trecho, o pronome “que” pode ser substituído pelo pronome relativo “a qual”.

Está correta a alternativa:

- a) I, II, III e IV
- b) II, III e IV
- c) I, III, IV
- d) II e III
- e) I e III

8ª QUESTÃO

Dê-me um cigarro
Diz a gramática
Do professor e do aluno
E do mulato sabido.
Mas o bom negro e o bom branco
Da Nação Brasileira
Dizem todos os dias
Deixa disso camarada
Me dá um cigarro
(Oswald de Andrade. In *Poesia Pau-Brasil*)

Analise as seguintes afirmações a respeito desse poema:

- I- No texto, encontramos exemplos do Português tanto no seu uso padrão quanto no seu uso coloquial.
- II- Para manifestar sua tendência à coloquialidade, o texto ignora completamente procedimentos do Português padrão.
- III- Ao adotar a norma culta como mecanismo de julgamento estilístico, o texto implicitamente condena o analfabetismo.
- IV- A coexistência da norma culta com a linguagem coloquial indica a diversidade dos usos do Português no Brasil.

É possível considerar que:

- a) Estão corretas as afirmações I e IV.
- b) Estão corretas as afirmações II e III.
- c) Estão corretas as afirmações III e IV.
- d) Todas as afirmações estão incorretas.
- e) Estão corretas as afirmações II e IV.

9ª QUESTÃO

Leia abaixo o texto de um anúncio publicitário de um supermercado.

“Muita gente pode achar que é só frescura, mas frescura tipo Extra só o Extra tem. Basta ver a frescura das frutas, legumes e verduras. Toda essa frescura o Extra chama de respeito à qualidade. Respeito ao cliente.”

Para mostrar que suas frutas, legumes e verduras são fresquinhos, o anunciante adotou como estratégia:

- a) Prosopopéia e metáfora.
- b) Paradoxo e repetição de palavra frescura.
- c) Metonímia e círculo vicioso.
- d) Eufemismo e metáfora.
- e) A polissemia da palavra “frescura”

Leia o anúncio publicitário abaixo para responder à questão 10.



www.google.com.br/search?q=publicidade+boticario&espv

10ª QUESTÃO

Considerando o fato de que a linguagem é uma forma de os indivíduos apreenderem as coisas do mundo e de se comunicarem, ela foi dividida teoricamente, para efeitos didáticos, em seis funções. Sabe-se que as linguagens se entrecruzam e, por isso, a pureza de um texto quanto a uma função específica pode nem sempre surtir efeito no contexto comunicativo. Diante disso, marque a alternativa que direciona o leitor para a função da linguagem predominante na publicidade acima:

- a) Emotiva ou expressiva, pois o objetivo da mensagem é a expressão das emoções, atitudes, estados de espírito do emissor com relação ao que fala.
- b) A função da linguagem predominante é conativa ou apelativa, porque a linguagem é trabalhada para convencer o leitor quanto ao objetivo do anúncio, para isso, utiliza-se do texto verbal que se entrecruza com o texto não verbal.
- c) Função denotativa ou referencial, porque se prioriza, no texto, apenas a informação, o dado concreto da mensagem, ou seja, “Mais de 300 itens em promoção” e os 30% de desconto.
- d) Fática, tendo em vista a informação ser secundária e a expressão do significado ser imprecisa.
- e) Função poética, porque a preocupação do locutor não está na informação, mas na elaboração do enunciado em si.

11ª QUESTÃO

Das redações abaixo, assinale a que NÃO está pontuada corretamente.

- Ansiosos, os candidatos aguardavam, em fila, o resultado do concurso.
- Os candidatos, aguardavam, ansiosos, em fila, o resultado do concurso.
- Os candidatos aguardavam, ansiosos, em fila, o resultado do concurso.
- Em fila, os candidatos aguardavam, ansiosos, o resultado do concurso.
- Os candidatos aguardavam, ansiosos, o resultado do concurso em fila.

Texto para à questão 12.



12ª QUESTÃO

Sobre a tirinha, pode-se afirmar:

- Mafalda apesar de ser uma criança, já percebe as injustas relações de trabalho entre patrões e operários.
- Mafalda faz uma analogia interessante entre o uso do dedo indicador, que metaforicamente é símbolo de autoritarismo e um elemento da análise da situação econômica de um país, o indicador de desemprego.
- Mafalda não entende a importância do dedo indicador.
- No terceiro quadrinho, o pronome “esse” está usado de acordo com a norma culta da língua, pois está perto do falante.

Analise as proposições e marque a alternativa que contém apenas a(s) correta(s).

- II
- III
- I e II
- II e III
- I e III

Leia a descrição do mundo submarino no poema da autora portuguesa Sophiande Mello Breyner Andresen para responder à questão 13.

Fundo do mar

No fundo do mar há brancos pavores,
Onde as plantas são animais
E os animais são flores.

Mundo silencioso que não atinge
A agitação das ondas.
Abrem-se rindo conchas redondas,
Baloíça o cavalo-marinho.
Um polvo avança
No desalinho
Dos seus mil braços,
Uma flor dança,
Sem ruído vibram os espaços.

Sobre a areia o tempo poisa
Leve como um lenço.

Mas por mais bela que seja cada coisa
Tem um monstro em si suspenso.

Sophia de Mello Breyner. Obra Poética. Lisboa: Caminho. 1998, p. 50.

13ª QUESTÃO

Analise as proposições sobre as figuras de linguagem empregadas no texto.

- I- A primeira estrofe do poema apresenta um mundo fora dos padrões normais, pois propõe duas metáforas que estabelecem uma inversão entre a fauna e a flora marinha.
- II- “Mundo silencioso que não atinge/A agitação das ondas” e “Mas por mais bela que seja cada coisa/Tem um monstro em si suspenso”, temos exemplos de antíteses.
- III- A estranheza da paisagem também se manifesta pela descrição de características e comportamentos surpreendentes dos seres submarinos. A figura de linguagem que enfatiza essa atmosfera incomum da cena descrita é a personificação.
- IV- Em “Dos seus mil braços,” temos uma metonímia, pois expressa uma parte pelo todo.

Analise as proposições e marque a alternativa correta.

- a) II e III
- b) I, II, III
- c) I e IV
- d) II, III e IV
- e) I e III

14ª QUESTÃO

Leia o segmento de texto abaixo.

“Nós nunca tínhamos ido à Amazônia, nunca tínhamos visto os rios da região, mas sabíamos seus nomes. Por que é um mistério que nunca esclareci.”

A propósito desse segmento é INCORRETO afirmar que:

- a) O termo **mas** poderia ser substituído por **embora**, sem que fossem necessários quaisquer ajustes.
- b) A repetição do termo **nunca** reforça a relação de oposição que o **mas** estabelece.
- c) O **mas** poderia ser substituído por **no entanto**, sem alterar o sentido do enunciado.
- d) O acréscimo do termo **embora**, no início do enunciado, implicaria supressão do **mas** e alteração nas formas verbais.
- e) A palavra **mistério** caracteriza, ironicamente, uma situação, segundo o texto, contraditória e incompreensível.

15ª QUESTÃO

Assinale a alternativa que completa adequadamente as lacunas do enunciado:

A biblioteca já informou _____ vezes que, para a retirada de livros e revistas _____ de seu acervo, é _____ a apresentação de documento de identidade e de comprovante de endereço.

- a) bastantes – raras – obrigatório
- b) bastante – raras – obrigatório
- c) bastantes – raros – obrigatória
- d) bastante – raros – obrigatória
- e) bastantes – raros – obrigatório

RACIOCÍNIO LÓGICO

16ª QUESTÃO

Marque qual a proposição que satisfaz a tabela-verdade seguinte:

p	q	?
V	V	V
V	F	V
F	V	V
F	F	F

- a) $p \wedge q$
- b) $q \rightarrow p$
- c) $p \vee q$
- d) $p \rightarrow q$
- e) $p \leftrightarrow q$

17ª QUESTÃO

No conjunto de sentenças abaixo, pode-se afirmar que as duas proposições lógicas são.

- I- Minha casa é bonita.
- II- Acabe já com essa brincadeira.
- III- Maria fala espanhol.
- IV- O homem já foi ao espaço sideral.
- V- Que dia excelente!

- a) Apenas III e IV.
- b) Nenhuma.
- c) Apenas I e II.
- d) Apenas II e III.
- e) Todas.

18ª QUESTÃO

Dada à proposição “Carlos já foi jantar e Pedro está com fome, ou vamos todos a passear”, pode-se afirmar que:

- a) “Carlos já foi jantar” é a antecedente da antecedente da proposição dada.
- b) O conectivo é “e”.
- c) “Pedro está com fome” é a antecedente da proposição dada.
- d) “Vamos todos passear” é a consequente da antecedente da proposição dada.
- e) “Carlos já foi jantar e Pedro está com fome” é a consequente da proposição dada.

19ª QUESTÃO

Dada à proposição “João treina todos os dias, mas não consegue ganhar a competição”. Nela, o conectivo lógico é:

- a) Bicondicional.
- b) Disjunção inclusiva
- c) Disjunção exclusiva.
- d) Condicional.
- e) Conjunção.

20ª QUESTÃO

A negação de “José está feliz e Maria é pobre” é:

- a) José é rico e Maria é infeliz.
- b) José não é feliz e Maria não é pobre.
- c) José é pobre e Maria é feliz.
- d) José está pobre ou Maria não é feliz.
- e) José não está feliz ou Maria não é pobre.

21ª QUESTÃO

Sejam as proposições:

p: Alice é estudiosa

q: Douglas joga basquete

Então, $\sim p(\sim q \vee q)$, em linguagem corrente, é:

- a) Alice é estudiosa e Douglas não joga basquete.
- b) Alice é estudiosa ou Douglas não joga basquete.
- c) Alice não é estudiosa e Douglas não joga basquete.
- d) Alice não é estudiosa ou Douglas joga basquete.
- e) Alice é estudiosa ou Douglas joga basquete.

22ª QUESTÃO

Qual das afirmativas de acordo com a Lógica denomina-se **tautologia**:

- a) Proposição composta que é sempre falsa.
- b) Proposição composta que é sempre verdadeira.
- c) Proposição simples que é sempre verdadeira.
- d) Proposição simples que é sempre falsa.
- e) Proposição simples que é sempre verdadeira ou falsa.

23ª QUESTÃO

Quais números completam de maneira adequada (tipo dominó) a sequência dos quadros abaixo?

3
4

5
8

12
22

17
32

- a) 16 e 22
- b) 8 e 16
- c) 16 e 24
- d) 8 e 14
- e) 10 e 22

24ª QUESTÃO

Afirmar que “Paulo é ator ou Francisco não é advogado” é logicamente equivalente a dizer que:

- a) Paulo não é ator e Francisco é advogado.
- b) Paulo é ator se e somente se Francisco não é advogado.
- c) Se Paulo é ator, então Francisco não é advogado.
- d) Se Paulo não é ator, então Francisco é advogado.
- e) Se Francisco é advogado, então Paulo é ator.

25ª QUESTÃO

Assinale a opção verdadeira.

- a) Se $2 = 3$, então $2 + 4 = 5$
- b) $2 = 4$ e $2 + 4 = 5$
- c) Se $2 = 2$, então $2 + 4 = 5$
- d) $2 = 4$ ou $2 + 4 = 5$
- e) $2 = 2$ se e somente se $2 + 4 = 5$

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

Assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Lesões de pele, anorexia, retardo no crescimento, hipogonadismo e alterações da função imune são sintomas observados na deficiência de zinco.
- b) A presença de lactose na alimentação, o meio ácido e o período de crescimento, são fatores que favorecem a absorção de cálcio no organismo.
- c) O triptofano, aminoácido essencial ao organismo humano é precursor da vitamina B3, conhecida como niacina, cuja deficiência pode causar pelagra.
- d) A grande reserva energética do organismo humano está armazenada nas células adiposas sob a forma de triglicerídeos.
- e) Dentre os alimentos que contêm maior concentração de purina estão incluídos: leite, crustáceos, vísceras, caldos de carne e soja.

27ª QUESTÃO

Na fase pré-escolar, a criança apresenta ritmo de crescimento regular e inferior ao do lactente. A velocidade de crescimento estatural e o ganho de peso são menores do que nos dois primeiros anos de vida, com conseqüente decréscimo nas necessidades nutricionais e no apetite. Portanto, para que a conduta alimentar da criança seja saudável e a formação dos hábitos alimentares seja adequada é importante que os familiares e cuidadores conheçam o comportamento alimentar da criança pré-escolar e siga algumas orientações, tais como:

- I- Colocar no prato porções de alimentos cujo tamanho estejam de acordo com o grau de aceitação da criança.
- II- Deixar a criança alimentar-se sempre que deseja, pois assim, terá apetite no momento das refeições. Mas, entre uma refeição e outra deve-se manter um intervalo de uma hora e meia a duas horas.
- III- Controlar a oferta de líquidos nos horários das refeições. O ideal é oferecê-los após a refeição, de preferência água ou sucos naturais.
- IV- Envolver a criança nas tarefas de realização da alimentação como participar da escolha do alimento, da sua compra no mercado ou feira e da preparação dos alimentos.

Das orientações descritas acima, estão CORRETAS:

- a) I e IV
- b) I e III
- c) II, III e IV
- d) I, II e III
- e) I, III e IV

28ª QUESTÃO

Durante a gestação, é comum as mulheres apresentarem sinais e sintomas digestivos como náuseas e vômitos, pirose (azia), constipação intestinal e flatulência. Geralmente, esses sinais e sintomas digestivos da gestação são resolvidos com orientações dietéticas simples. Coloque (V) para as orientações verdadeiras e (F) para as falsas.

- () Para minimizar náuseas e vômitos, a gestante deve preferir alimentos sólidos pela manhã e ricos em carboidratos complexos.
- () Evitar longos períodos sem ingestão de alimentos, pois quanto maior o jejum, maior o enjoo.
- () Ingerir bastante líquido durante as refeições, assim como, nos intervalos.
- () Para evitar a constipação intestinal, a gestante deve aumentar a ingestão de frutas laxativas (mamão e ameixa), frutas com casca e bagaço, vegetais crus, aveia em flocos ou similares.

Assinale a alternativa que contém a seqüência CORRETA:

- a) F – V – V – V
- b) F – V – F – V
- c) F – V – V – F
- d) V – V – F – F
- e) V – V – F – V

29ª QUESTÃO

A orientação nutricional e o estabelecimento de um plano alimentar saudável associados a mudanças no estilo de vida, incluindo a atividade física são consideradas condutas fundamentais no tratamento do Diabetes Mellitus. Em relação às recomendações nutricionais para indivíduos que apresentam esse distúrbio, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) O consumo de ácidos graxos saturados deverá ser inferior a 7% do total de calorias.
- b) Os carboidratos devem ser monitorados pela sua contagem ou substituição, considerando os grupos de alimentos.
- c) A recomendação para a ingestão de fibras é de 25 g/dia ou 9 g/1.000 kcal, pois as fibras solúveis podem interferir na absorção da glicose alimentar, proporcionando menores picos glicêmicos pós-prandiais.
- d) A ingestão dietética de carboidratos segue recomendações semelhantes às definidas para a população geral, respeitando concentrações entre 45% e 60% do requerimento energético.
- e) O plano alimentar deve ser fracionado em seis refeições, sendo três principais e três lanches.

30ª QUESTÃO

Em relação aos princípios que compõem o conceito das ações do Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional - SISVAN pode-se incluir, EXCETO:

- a) A vigilância, que se refere às atividades continuadas e rotineiras de observação, coleta e análise de dados de informação.
- b) O planejamento, que abrange o acompanhamento e a avaliação de programas sociais nas áreas alimentar e nutricional.
- c) O sistema, que por intermédio do processamento e análise das informações recebidas possibilita a identificação de grupos de risco biologicamente vulneráveis e utiliza os resultados para monitorar a saúde e nutrição da população.
- d) O nutricional, que se refere ao estado nutricional do indivíduo, ou seja, o resultado do acesso e ingestão e de sua utilização biológica.
- e) O alimentar, que está relacionado aos aspectos que envolvem a produção, a comercialização e o acesso aos alimentos.

31ª QUESTÃO

Vários métodos podem ser utilizados para avaliar o consumo alimentar dos indivíduos. Sobre os métodos retrospectivos pode-se afirmar EXCETO que:

- a) Uma das desvantagens do questionário de frequência alimentar é que não é possível saber sobre a hora ou circunstância em que o alimento foi consumido.
- b) O recordatório de 24 horas é um inquérito dietético que fornece informações qualitativas sobre o consumo alimentar, não fornecendo dados quantitativos da ingestão de alimentos ou nutrientes.
- c) A história dietética inclui informações como tratamento dietético anterior, preferências, intolerâncias ou aversões alimentares, apetite, número de refeições diárias, local e horário das refeições, atividade física, entre outras.
- d) Uma das vantagens do recordatório de 24 horas é que pode ser utilizado em grupos de indivíduos com baixo nível de escolaridade.
- e) Quando as porções dos alimentos consumidos são estimadas com o uso de medidas caseiras, o método é chamado de Questionário de Frequência Alimentar Semiquantitativo.

32ª QUESTÃO

Na gestação, observa-se um aumento da necessidade nutricional de cálcio para suprir as exigências do feto e da lactação. Segundo a RDA as recomendações diárias para a ingestão de cálcio correspondem a:

- a) 1.000 mg/dia para adultas e 1.200 mg/dia para adolescentes gestantes.
- b) 800 mg/dia para adultas e 1.000 mg/dia para adolescentes gestantes.
- c) 1.000 mg/dia para adultas e 1.300 mg/dia para adolescentes gestantes.
- d) 1.300 mg/dia para adultas e 1.000 mg/dia para adolescentes gestantes.
- e) 900 mg/dia para adultas e 1.200 mg/dia para adolescentes gestantes.

33ª QUESTÃO

A Política Nacional de Alimentação e Nutrição (PNAN) tem por pressupostos os direitos à Saúde e à Alimentação e é orientada pelos princípios doutrinários e organizativos do Sistema Único de Saúde (universalidade, integralidade, equidade, descentralização, regionalização e hierarquização e participação popular), aos quais se somam os seguintes princípios:

- I- O respeito à diversidade e à cultura alimentar.
- II- A determinação social e a natureza interdisciplinar e intersetorial da alimentação e nutrição.
- III- A segurança alimentar e nutricional com soberania.
- IV- Controle e regulação dos alimentos.

Dos princípios da PNAN descritos acima, estão CORRETOS:

- a) II, III e IV
- b) II e III
- c) I, III e IV
- d) I, II e III
- e) I e II

34ª QUESTÃO

São ações estratégicas que podem ser desenvolvidas pelo nutricionista no âmbito da Atenção Primária em Saúde em geral e, em particular, da Estratégia da Saúde da Família (ESF). Assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Realizar o diagnóstico e o acompanhamento do estado nutricional dos escolares da educação pública.
- b) Auxiliar na identificação de características domiciliares e familiares que orientem a detecção precoce de dificuldades que possam afetar o estado nutricional e a segurança alimentar e nutricional da família.
- c) Avaliar, em conjunto com as Equipes Saúde da Família e os Conselhos de Saúde, o desenvolvimento e a implementação das ações de saúde e de alimentação e nutrição e seu impacto na população.
- d) Socializar o conhecimento sobre os alimentos e o processo de alimentação, bem como desenvolver estratégias de resgate de hábitos e práticas alimentares regionais relacionadas ao consumo de alimentos saudáveis.
- e) Atuar na formação e na educação continuada das equipes de saúde e participar de ações vinculadas aos programas de controle e prevenção dos distúrbios nutricionais como carências por micronutrientes, sobrepeso, obesidade, Doenças Crônicas Não-transmissíveis e desnutrição.

35ª QUESTÃO

A Pesquisa Nacional de Demografia e Saúde da Criança e da Mulher, realizada em 2006, reafirmou que as deficiências de ferro e vitamina A ainda persistem como problemas de saúde pública no Brasil. Em relação à carência destes micronutrientes, pode-se afirmar EXCETO que:

- a) A deficiência de vitamina A subclínica é definida como uma situação na qual as concentrações dessa vitamina estão suficientemente baixas para levar a consequências deletérias à saúde mesmo na ausência de evidências clínicas de xerofalmia.
- b) Os grupos mais vulneráveis à carência de ferro são as crianças e as gestantes.
- c) A amamentação prolongada e a introdução precoce do leite de vaca estão associadas à anemia, entretanto o uso contínuo de fórmulas infantis fortificadas pode ser um fator protetor.
- d) Como conduta de intervenção do Ministério da Saúde, no combate a deficiência de vitamina A, as puérperas devem receber uma dose de 100.000 UI dessa vitamina, imediatamente após o parto, na maternidade ou hospital (antes da alta hospitalar).
- e) Nível sérico de hemoglobina abaixo de 7,0 g/dL é considerado anemia grave.

36ª QUESTÃO

De acordo com a Resolução CFN N° 541/2014, que altera o Código de Ética do Nutricionista, aprovado pela Resolução CFN N° 334/2004, no Capítulo IV, que trata da responsabilidade profissional, constituem deveres do nutricionista, EXCETO:

- a) Colaborar com as autoridades sanitárias e de fiscalização profissional.
- b) Prescrever tratamento nutricional ou outros procedimentos somente após proceder à avaliação pessoal e efetiva do indivíduo sob sua responsabilidade profissional.
- c) Assumir a responsabilidade de qualquer ato profissional que tenha praticado ou delegado, mesmo que tenha sido solicitado ou consentido pelo indivíduo ou pelo respectivo responsável legal.
- d) Exercer a profissão com ampla autonomia, não sendo obrigado a prestar serviços profissionais incompatíveis com suas atribuições, cargo ou função técnica.
- e) Analisar, com rigor técnico e científico, qualquer tipo de prática ou pesquisa, abstendo-se de adotá-la se não estiver convencido de sua correção e eficácia.

37ª QUESTÃO

Um homem, com índice de massa corporal igual a 22,5 kg/m² e estatura de 1,80 m apresenta peso atual correspondente a:

- a) 72,9 kg
- b) 70,5 kg
- c) 73,3 kg
- d) 75,2 kg
- e) 79,5 kg

38ª QUESTÃO

Em relação aos aspectos nutricionais e imunológicos do leite materno é CORRETO afirmar que:

- a) Colostro é o leite secretado nos primeiros dias após o parto, contém maior quantidade de gordura e lactose e menos proteína.
- b) A caseína é a principal proteína do leite humano, representando 80% de sua proteína total.
- c) A concentração de gordura no leite aumenta no decorrer de uma mamada. Assim o leite do final da mamada contém menos calorias.
- d) Além da IgA, o leite materno contém outros fatores de proteção, tais como linfócitos B e T, transferrina, lisozima e fator bifido. Este favorece o crescimento do *Lactobacillus bifidus*, que dificulta a proliferação de bactérias que causam diarreia.
- e) Alguns dos fatores de proteção do leite materno são total ou parcialmente destruídos pelo calor, razão pela qual o leite humano pasteurizado não tem o mesmo valor biológico que o leite cru.

39ª QUESTÃO

A avaliação do estado nutricional tem como objetivo identificar os distúrbios nutricionais, possibilitando uma intervenção adequada de forma a auxiliar na recuperação e/ou manutenção do estado de saúde do indivíduo. Em relação à avaliação nutricional de idosos, assinale a afirmativa INCORRETA.

- a) O aumento do ponto de corte mínimo para a eutrofia permite uma intervenção dietética preventiva evitando formas graves de desnutrição.
- b) Com o processo de envelhecimento, a composição corporal do indivíduo idoso se altera elevando a quantidade e tecido adiposo e reduzindo o tecido muscular.
- c) Os pontos de corte do IMC para o idoso são superiores aos do adulto devido à maior suscetibilidade deste grupo a doenças, necessitando assim, de maior reserva de tecidos, protegendo-o contra a desnutrição.
- d) Devido aos problemas posturais que em geral ocorrem com o avançar da idade, recomenda-se, para determinar o IMC, estimar a estatura a partir da medida da altura do joelho.
- e) Índice de Massa Corporal (IMC) entre 22,5 e 27,9 kg/m² classificam o idoso como eutrófico.

40ª QUESTÃO

No plano alimentar para tratamento e prevenção da Hipertensão Arterial Sistêmica, bem como na prevenção de Doenças Cardiovasculares, além da restrição de sódio, é importante um bom aporte dietético de:

- a) Ácido fólico, ferro e cloro.
- b) Ferro, cálcio e magnésio.
- c) Cálcio, fósforo e potássio.
- d) Cálcio, potássio e ácido fólico.
- e) Potássio, cálcio e magnésio.