



# PORTUGUÊS

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 4.

O que são anabolizantes e que mal fazem ao organismo?

Anabolizantes ou esteroides anabólicos são substâncias sintéticas parecidas com um hormônio natural do organismo, a testosterona, fabricada pelos testículos. Descobriu-se que essas substâncias estimulam o crescimento dos músculos e melhoram o desempenho dos atletas, por isso, passaram a ser consumidas indiscriminadamente pelos esportistas. No entanto, os anabolizantes têm efeitos colaterais muito graves e seu uso implica questões éticas e de saúde. Foram, portanto, proibidos em competições esportivas.

Segundo o professor Paulo Zogaib, da Unifesp, os anabolizantes podem provocar sobrecarga no fígado, retenção de água, inchaços, pressão alta, diminuição da produção da testosterona natural (o que gera esterilidade e atrofia nos testículos), desenvolvimento de mama no homem, e, no caso da mulher, sua masculinização.

GALILEU, São Paulo, Globo, ano 11, n 129, p. 25, abr. 2002.

## 1ª QUESTÃO

O título cria expectativa de que o autor do texto vai:

- a) Citar exemplos de atletas que usaram anabolizantes e explicar por que o fizeram.
- b) Conceituar anabolizantes e descrever os efeitos negativos de seu uso para a saúde.
- c) Entrevistar especialistas que saibam as consequências do uso de anabolizantes.
- d) Relatar as circunstâncias que levaram à descoberta e ao uso dos anabolizantes.
- e) Entrevistar pessoas que usam anabolizantes.

## 2ª QUESTÃO

Em qual das alternativas, a substituição da expressão destacada por aquela entre parênteses **ALTERA** a relação de sentido entre as proposições.

- I- "... estimulam o crescimento dos músculos e melhoram o desempenho dos atletas, **por isso**, passaram a ser consumidas indiscriminadamente pelos esportistas. (porque)
- II- "**Segundo** o professor Paulo Zogaib, da Unifesp..." (de acordo com)
- III- Foram, **portanto**, proibidos em competições esportivas. (consequentemente)
- IV- **No entanto**, os anabolizantes têm efeitos colaterais muito graves. (porém)

Está(ão) correta (s):

- a) I, II e III
- b) Apenas II e III
- c) Apenas I
- d) Apenas II
- e) Apenas I e III

## 3ª QUESTÃO

Leia as informações sobre o texto

- ( ) Quanto ao título: o primeiro parágrafo responde à primeira pergunta; o segundo responde à segunda: O que são anabolizantes e que mal fazem ao organismo?
- ( ) O segundo parágrafo desenvolve a afirmativa feita no primeiro de que os anabolizantes têm efeitos colaterais muito graves, enumerando uma série desses efeitos.
- ( ) A citação das palavras de um especialista, um professor universitário que usa uma linguagem mais científica, minimiza os efeitos nocivo dos anabolizantes.

A sequência correta é:

- a) F, V, V
- b) V, F, F
- c) F, F, V
- d) F, V, F
- e) V, V, F

#### 4ª QUESTÃO

No trecho: “Descobriu-se que essas substâncias estimulam o crescimento dos músculos e melhoram o desempenho dos atletas...” A palavra destacada expressa uma relação semântica de:

- a) Explicação
- b) Concessão
- c) Consequência
- d) Adição
- e) Finalidade

#### 5ª QUESTÃO

A concordância verbal está plenamente respeitada de acordo com a norma culta da língua em:

- a) Não se ouve notícias deles já há muito tempo.
- b) Constam em nossos arquivos muita informação acerca de sua carreira.
- c) Precisam-se de funcionários experientes e competentes.
- d) Uma combinação de resultados desfavoráveis podem eliminar o nosso adversário.
- e) Se não houvessem cometido muitos erros no passado, hoje não haveria tantos problemas.

#### 6ª QUESTÃO

Analisando as sentenças:

- I - Dirija-se aquele balcão para pedir as informações.
- II - Os alunos dedicam-se a leituras.
- III - Passo a passo, ela explicou a receita do bolo.
- IV - Todos os meus amigos foram aquele show de Madona.

Podemos deduzir que:

- a) Todas as sentenças têm acento indicativo de crase.
- b) Apenas as sentenças II e III têm acento indicativo de crase.
- c) As sentenças III e IV não têm acento indicativo de crase.
- d) Apenas as sentenças I e IV têm acento indicativo de crase.
- e) Nenhuma das sentenças tem acento indicativo de crase.

#### 7ª QUESTÃO

Leia os trechos de texto abaixo:

Trecho 1

“Dias depois roubaram a coroa do rei e este prometeu uma riqueza a quem adivinhasse o ladrão.”

CASCUDO, Luís da Câmara. *Facécias*. São Paulo: Global, 2006, p. 19.

Trecho 2

“[...] uma estrada se abriu, bem a seus pés, que ia para o fundo das águas.”

REGO, José Lins do. *Histórias da Velha Totonha*. Rio de Janeiro, 2005, p. 76.

Leia as informações sobre o emprego dos pronomes nos trechos 1 e 2.

- I - No trecho 1: “...a coroa do rei e este prometeu uma riqueza...” O pronome demonstrativo “este” retoma anaforicamente a palavra “rei”.
- II - No primeiro trecho, o pronome “este” **não** pode ser substituído, sem prejuízo de sentido, por um pronome relativo.
- III - No segundo trecho, o pronome “que” retoma a palavra “estrada”.
- IV - No segundo trecho, o pronome “que” pode ser substituído pelo pronome relativo “a qual”.

Está correta a alternativa:

- a) I, II, III e IV
- b) II, III e IV
- c) I, III, IV
- d) II e III
- e) I e III

### 8ª QUESTÃO

Dê-me um cigarro  
Diz a gramática  
Do professor e do aluno  
E do mulato sabido.  
Mas o bom negro e o bom branco  
Da Nação Brasileira  
Dizem todos os dias  
Deixa disso camarada  
Me dá um cigarro  
(Oswald de Andrade. In *Poesia Pau-Brasil*)

Analise as seguintes afirmações a respeito desse poema:

- I- No texto, encontramos exemplos do Português tanto no seu uso padrão quanto no seu uso coloquial.
- II- Para manifestar sua tendência à coloquialidade, o texto ignora completamente procedimentos do Português padrão.
- III- Ao adotar a norma culta como mecanismo de julgamento estilístico, o texto implicitamente condena o analfabetismo.
- IV- A coexistência da norma culta com a linguagem coloquial indica a diversidade dos usos do Português no Brasil.

É possível considerar que:

- a) Estão corretas as afirmações I e IV.
- b) Estão corretas as afirmações II e III.
- c) Estão corretas as afirmações III e IV.
- d) Todas as afirmações estão incorretas.
- e) Estão corretas as afirmações II e IV.

### 9ª QUESTÃO

Leia abaixo o texto de um anúncio publicitário de um supermercado.

“Muita gente pode achar que é só frescura, mas frescura tipo Extra só o Extra tem. Basta ver a frescura das frutas, legumes e verduras. Toda essa frescura o Extra chama de respeito à qualidade. Respeito ao cliente.”

Para mostrar que suas frutas, legumes e verduras são fresquinhos, o anunciante adotou como estratégia:

- a) Prosopopéia e metáfora.
- b) Paradoxo e repetição de palavra frescura.
- c) Metonímia e círculo vicioso.
- d) Eufemismo e metáfora.
- e) A polissemia da palavra “frescura”

Leia o anúncio publicitário abaixo para responder à questão 10.



[www.google.com.br/search?q=publicidade+boticario&espv](http://www.google.com.br/search?q=publicidade+boticario&espv)

### 10ª QUESTÃO

Considerando o fato de que a linguagem é uma forma de os indivíduos apreenderem as coisas do mundo e de se comunicarem, ela foi dividida teoricamente, para efeitos didáticos, em seis funções. Sabe-se que as linguagens se entrecruzam e, por isso, a pureza de um texto quanto a uma função específica pode nem sempre surtir efeito no contexto comunicativo. Diante disso, marque a alternativa que direciona o leitor para a função da linguagem predominante na publicidade acima:

- a) Emotiva ou expressiva, pois o objetivo da mensagem é a expressão das emoções, atitudes, estados de espírito do emissor com relação ao que fala.
- b) A função da linguagem predominante é conativa ou apelativa, porque a linguagem é trabalhada para convencer o leitor quanto ao objetivo do anúncio, para isso, utiliza-se do texto verbal que se entrecruza com o texto não verbal.
- c) Função denotativa ou referencial, porque se prioriza, no texto, apenas a informação, o dado concreto da mensagem, ou seja, “Mais de 300 itens em promoção” e os 30% de desconto.
- d) Fática, tendo em vista a informação ser secundária e a expressão do significado ser imprecisa.
- e) Função poética, porque a preocupação do locutor não está na informação, mas na elaboração do enunciado em si.

### 11ª QUESTÃO

Das redações abaixo, assinale a que NÃO está pontuada corretamente.

- a) Ansiosos, os candidatos aguardavam, em fila, o resultado do concurso.
- b) Os candidatos, aguardavam, ansiosos, em fila, o resultado do concurso.
- c) Os candidatos aguardavam, ansiosos, em fila, o resultado do concurso.
- d) Em fila, os candidatos aguardavam, ansiosos, o resultado do concurso.
- e) Os candidatos aguardavam, ansiosos, o resultado do concurso em fila.

Texto para à questão 12.



### 12ª QUESTÃO

Sobre a tirinha, pode-se afirmar:

- I - Mafalda apesar de ser uma criança, já percebe as injustas relações de trabalho entre patrões e operários.
- II - Mafalda faz uma analogia interessante entre o uso do dedo indicador, que metaforicamente é símbolo de autoritarismo e um elemento da análise da situação econômica de um país, o indicador de desemprego.
- III - Mafalda não entende a importância do dedo indicador.
- IV - No terceiro quadrinho, o pronome “esse” está usado de acordo com a norma culta da língua, pois está perto do falante.

Analise as proposições e marque a alternativa que contém apenas a(s) correta(s).

- a) II
- b) III
- c) I e II
- d) II e III
- e) I e III

Leia a descrição do mundo submarino no poema da autora portuguesa Sophiande Mello Breyner Andresen para responder à questão 13.

Fundo do mar

No fundo do mar há brancos pavores,  
Onde as plantas são animais  
E os animais são flores.

Mundo silencioso que não atinge  
A agitação das ondas.  
Abrem-se rindo conchas redondas,  
Baloíça o cavalo-marinho.  
Um polvo avança  
No desalinho  
Dos seus mil braços,  
Uma flor dança,  
Sem ruído vibram os espaços.

Sobre a areia o tempo poisa  
Leve como um lenço.

Mas por mais bela que seja cada coisa  
Tem um monstro em si suspenso.

### 13ª QUESTÃO

Analise as proposições sobre as figuras de linguagem empregadas no texto.

- I- A primeira estrofe do poema apresenta um mundo fora dos padrões normais, pois propõe duas metáforas que estabelecem uma inversão entre a fauna e a flora marinha.
- II- “Mundo silencioso que não atinge/A agitação das ondas” e “Mas por mais bela que seja cada coisa/Tem um monstro em si suspenso”, temos exemplos de antíteses.
- III- A estranheza da paisagem também se manifesta pela descrição de características e comportamentos surpreendentes dos seres submarinos. A figura de linguagem que enfatiza essa atmosfera incomum da cena descrita é a personificação.
- IV- Em “Dos seus mil braços,” temos uma metonímia, pois expressa uma parte pelo todo.

Analise as proposições e marque a alternativa correta.

- a) II e III
- b) I, II, III
- c) I e IV
- d) II, III e IV
- e) I e III

### 14ª QUESTÃO

Leia o segmento de texto abaixo.

“Nós nunca tínhamos ido à Amazônia, nunca tínhamos visto os rios da região, mas sabíamos seus nomes. Por que é um mistério que nunca esclareci.”

A propósito desse segmento é INCORRETO afirmar que:

- a) O termo **mas** poderia ser substituído por **embora**, sem que fossem necessários quaisquer ajustes.
- b) A repetição do termo **nunca** reforça a relação de oposição que o **mas** estabelece.
- c) O **mas** poderia ser substituído por **no entanto**, sem alterar o sentido do enunciado.
- d) O acréscimo do termo **embora**, no início do enunciado, implicaria supressão do **mas** e alteração nas formas verbais.
- e) A palavra **mistério** caracteriza, ironicamente, uma situação, segundo o texto, contraditória e incompreensível.

### 15ª QUESTÃO

Assinale a alternativa que completa adequadamente as lacunas do enunciado:

A biblioteca já informou \_\_\_\_\_ vezes que, para a retirada de livros e revistas \_\_\_\_\_ de seu acervo, é \_\_\_\_\_ a apresentação de documento de identidade e de comprovante de endereço.

- a) bastantes – raras – obrigatório
- b) bastante – raras – obrigatório
- c) bastantes – raros – obrigatória
- d) bastante – raros – obrigatória
- e) bastantes – raros – obrigatório

# RACIOCÍNIO LÓGICO

## 16ª QUESTÃO

Marque qual a proposição que satisfaz a tabela-verdade seguinte:

p	q	?
V	V	V
V	F	V
F	V	V
F	F	F

- a)  $p \wedge q$
- b)  $q \rightarrow p$
- c)  $p \vee q$
- d)  $p \rightarrow q$
- e)  $p \leftrightarrow q$

## 17ª QUESTÃO

No conjunto de sentenças abaixo, pode-se afirmar que as duas proposições lógicas são.

- I- Minha casa é bonita.
- II- Acabe já com essa brincadeira.
- III- Maria fala espanhol.
- IV- O homem já foi ao espaço sideral.
- V- Que dia excelente!

- a) Apenas III e IV.
- b) Nenhuma.
- c) Apenas I e II.
- d) Apenas II e III.
- e) Todas.

## 18ª QUESTÃO

Dada à proposição “Carlos já foi jantar e Pedro está com fome, ou vamos todos a passear”, pode-se afirmar que:

- a) “Carlos já foi jantar” é a antecedente da antecedente da proposição dada.
- b) O conectivo é “e”.
- c) “Pedro está com fome” é a antecedente da proposição dada.
- d) “Vamos todos passear” é a consequente da antecedente da proposição dada.
- e) “Carlos já foi jantar e Pedro está com fome” é a consequente da proposição dada.

## 19ª QUESTÃO

Dada à proposição “João treina todos os dias, mas não consegue ganhar a competição”. Nela, o conectivo lógico é:

- a) Bicondicional.
- b) Disjunção inclusiva
- c) Disjunção exclusiva.
- d) Condicional.
- e) Conjunção.

## 20ª QUESTÃO

A negação de “José está feliz e Maria é pobre” é:

- a) José é rico e Maria é infeliz.
- b) José não é feliz e Maria não é pobre.
- c) José é pobre e Maria é feliz.
- d) José está pobre ou Maria não é feliz.
- e) José não está feliz ou Maria não é pobre.

### 21ª QUESTÃO

Sejam as proposições:

p: Alice é estudiosa

q: Douglas joga basquete

Então,  $\sim p(\sim q \vee q)$ , em linguagem corrente, é:

- a) Alice é estudiosa e Douglas não joga basquete.
- b) Alice é estudiosa ou Douglas não joga basquete.
- c) Alice não é estudiosa e Douglas não joga basquete.
- d) Alice não é estudiosa ou Douglas joga basquete.
- e) Alice é estudiosa ou Douglas joga basquete.

### 22ª QUESTÃO

Qual das afirmativas de acordo com a Lógica denomina-se **tautologia**:

- a) Proposição composta que é sempre falsa.
- b) Proposição composta que é sempre verdadeira.
- c) Proposição simples que é sempre verdadeira.
- d) Proposição simples que é sempre falsa.
- e) Proposição simples que é sempre verdadeira ou falsa.

### 23ª QUESTÃO

Quais números completam de maneira adequada (tipo dominó) a sequência dos quadros abaixo?

3
4

5
8


12
22

17
32

- a) 16 e 22
- b) 8 e 16
- c) 16 e 24
- d) 8 e 14
- e) 10 e 22

### 24ª QUESTÃO

Afirmar que “Paulo é ator ou Francisco não é advogado” é logicamente equivalente a dizer que:

- a) Paulo não é ator e Francisco é advogado.
- b) Paulo é ator se e somente se Francisco não é advogado.
- c) Se Paulo é ator, então Francisco não é advogado.
- d) Se Paulo não é ator, então Francisco é advogado.
- e) Se Francisco é advogado, então Paulo é ator.

### 25ª QUESTÃO

Assinale a opção verdadeira.

- a) Se  $2 = 3$ , então  $2 + 4 = 5$
- b)  $2 = 4$  e  $2 + 4 = 5$
- c) Se  $2 = 2$ , então  $2 + 4 = 5$
- d)  $2 = 4$  ou  $2 + 4 = 5$
- e)  $2 = 2$  se e somente se  $2 + 4 = 5$

# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## 26ª QUESTÃO

A Constituição Federal (1988) em seu artigo 205 assegura:

- a) Profissionais melhor remunerados e valorizados para educação.
- b) A educação como direito de todo cidadão e dever do Estado, para o pleno desenvolvimento da pessoa.
- c) A escola para todos os brasileiros.
- d) O ensino de qualidade para as crianças brasileiras.
- e) A melhoria da Educação Básica em todos os níveis de ensino.

## 27ª QUESTÃO

Com relação à formação mínima **para o exercício do magistério da Educação Infantil**, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional no título IV, artigo 62 define que:

- a) A formação dos docentes deve ser a nível médio na modalidade técnica ou formação geral, em atendimento a criança de 0 a 5 anos.
- b) A formação dos docentes deve ser Ensino Médio na modalidade de formação geral ou bacharelado na área de Educação Infantil.
- c) A formação dos docentes deve ser em Ensino Superior em qualquer licenciatura, preferencialmente com formação em Psicologia infantil.
- d) A formação dos docentes deve ser em nível de Pós-graduação na área de Educação Infantil.
- e) A formação dos docentes deve ser em nível superior, em cursos de Licenciatura, de graduação plena, em universidades e institutos superiores de educação, admitida, como formação mínima para o exercício do magistério na educação infantil, a formação em nível médio, na modalidade normal.

## 28ª QUESTÃO

De acordo com o Art. 5º "Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma e negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais."

O artigo acima trata:

- a) Da Constituição Federal quando se refere ao poder infantil.
- b) Do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA)
- c) Das Diretrizes da Política Nacional de Educação Infantil.
- d) Das principais diretrizes do Referencial Curricular Nacional da Educação Infantil.
- e) Das principais diretrizes da Lei de Diretrizes e Bases da Educação.

## 29ª QUESTÃO

Leia o texto

"Paulo tinha fama de mentiroso.

Um dia chegou em casa dizendo que vira no campo dois dragões-da-independência cuspidando fogo e lendo fotonovelas.

A mãe botou-o de castigo, mas na semana seguinte ele veio contando que caíra no pátio da escola um pedaço de lua, todo cheio de buraquinhos, feito queijo, e ele provou e tinha gosto de queijo.

Desta vez, Paulo não só ficou sem sobremesa como foi proibido de jogar futebol durante quinze dias.

Quando o menino voltou falando que todas as borboletas da Terra passaram pela chácara de Siá Elpídia e queriam formar um tapete voador para transportá-la ao sétimo céu, a mãe decidiu levá-lo ao médico.

Após o exame, Dr. Epaminondas abanou a cabeça:

– Não há nada a fazer, Dona Coló. Este menino é mesmo um caso de poesia."

-Carlos Drummond de Andrade

O texto acima tem o objetivo de refletir sobre a concepção de criança apresentada nas Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil (2010).

Marque a alternativa correta.

- a) Criança apresenta uma concepção determinante a partir da categoria social a que pertence.
- b) Criança é uma categoria da história humana, englobando a sociedade a cultura contemporânea que define seu papel comunitário no ciclo familiar escolar.
- c) A criança é reconhecida culturalmente com um ser em desenvolvimento que necessita de inclusão nas diversas redes sociais, menos nos valores provenientes de grupos minoritários.
- d) A criança apresenta em sua concepção dois aspectos básicos - A paparicação e a moralização, são aparentemente contraditórios, mas define a concepção de criança.
- e) Criança é sujeito histórico e de direitos que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, constrói sua identidade pessoal e coletiva, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, questiona e constrói sentido sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura.

### 30ª QUESTÃO

Assinale a alternativa CORRETA que apresenta as áreas do conhecimento para Educação Infantil conforme o Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil.

- a) Contração de histórias, substantivo e adjetivo.
- b) Movimento, música, artes visuais, linguagem oral escrita, natureza sociedade matemática.
- c) Exercícios do livro de didático, desenhos para pintar, leitura e oralidade.
- d) Cópia de textos, contagem repetida dos números e lógica.
- e) Técnicas de pintura, figuras pontinhas para cumprir, ciências naturais.

### 31ª QUESTÃO

Sobre o perfil do professor da Educação Infantil.

Marque V (Verdadeiro) ou F (Falso).

- ( ) O professor deverá utilizar práticas pedagógicas desafiantes e coerentes com os diferentes níveis de desenvolvimento dos seus alunos.
- ( ) O professor deverá ser um profissional reflexivo e enconstante formação pessoal e acadêmica.
- ( ) O professor deverá criar uma rotina básica, de repetição e modelos para determinados, garantindo assim a aprendizagem efetiva.
- ( ) O professor da educação infantil deve estar aberto às mudanças e atento às diversidades e pluralidade das crianças com as quais trabalha.
- ( ) O professor deve possuir uma visão romântica ingênua sobre o papel que a educação tem na vida de seus alunos.

- a) F - F - V - V - F
- b) V - V - F - V - F
- c) V - V - V - F - V
- d) V - F - V - F - V
- e) F - V - F - V - F

### 32ª QUESTÃO

Segundo Piaget (1989), o principal objetivo da educação é criar homens capazes de fazer coisas novas, e não repetir simplesmente o que outras gerações fizeram - homens criativos, inventivos e descobridores. Com base nas ideias do autor, a educação deve viabilizar condições para que as crianças possam desenvolver as suas capacidades físicas, afetiva, cognitiva, ética, estética, de relação inter pessoal e, também, inserção social.

O Referencial Curricular para a Educação Infantil (RECNEI, 1998), apresenta os objetivos da educação infantil.

Marque a alternativa que apresenta os principais objetivos.

- I- Desenvolver uma imagem positiva de si, atuando de forma cada vez mais independente, com confiança em sua capacidade e percepção de suas limitações.
- II- Estabelecer vínculos afetivos e de troca com adultos e crianças, fortalecendo a sua auto estima e ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação interação social.
- III- Conhecer os diversos tipos de textos, demonstrando o domínio total da leitura e escrita.
- IV- Descobrir e conhecer progressivamente seu próprio corpo, sua potencialidade e seus limites, desenvolvendo e valorizando hábitos de cuidado com a própria saúde e bem-estar.
- V- Dominar os conceitos matemáticos, utilizando as noções destes conhecimentos para formar as crianças como a gente transformadores para os avanços tecnológicos.

- a) II, III e V
- b) I, II e IV
- c) III, IV e V
- d) I, II e III
- e) Todas estão corretas.

### 33ª QUESTÃO

Com relação à estrutura geral dos Estágios Cognitivo-desenvolvimentais de Piaget, assinale V para VERDADEIRO e F para FALSO.

- ( ) Estágio sensório-motor; estágio pré-operacional.
- ( ) Estágio oral; Estágio Lactencia.
- ( ) Estágio de Desenvolvimento real; Estágio infantil.
- ( ) Estágio das Operações Concretas; Estágio das Operações formais.

- a) V - F - F - V
- b) F - V - V - F
- c) F - F - V - V
- d) V - V - F - F
- e) V - F - V - F

### 34ª QUESTÃO

Wallon apresenta uma teoria psicológica sobre o desenvolvimento humano centrada nas ideias da existência de quatro grandes núcleos funcionais determinantes, são eles:

- a) O biológico, o mental, o social e a comunidade.
- b) A maturidade, a assimilação, a acomodação e a criança.
- c) O conhecimento, a aprendizagem, a escola e a família.
- d) Afetividade, o conhecimento, o ato motor e a pessoa.
- e) A criança, o professor, a escola e a aprendizagem.

### 35ª QUESTÃO

Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP) é um conceito que se destacou nas pesquisas de Vygotsky, transformando-se eixo articulador da teoria, em sua contribuição de cunho educacional e para a compreensão adequada da relação entre aprendizagem e desenvolvimento. Tal teoria implica que:

- a) A Zona de Desenvolvimento Proximal funciona como instrumento de controles e de limitação das ações dos alunos e professores no contexto escolar. É uma prática de exclusão na medida em que seleciona o que pode e não deve ser aceito na escola.
- b) A Zona de Desenvolvimento Proximal é um lugar privilegiado onde gestores, professores, alunos e pais têm oportunidades de ensinar, aprender e socializar a diversidade dos saberes escolares, constituído socialmente de forma étnica democrática.
- c) Zona de Desenvolvimento Proximal é a distância entre o desenvolvimento real, que se costuma determinar, através de solução independente de problemas, e o nível de desenvolvimento potencial. Determinado através da solução de problemas sob a orientação de um adulto ou em colaboração com companheiros.
- d) Na Zona de Desenvolvimento Proximal o desenvolvimento humano envolve um processo de assimilação e acomodação e está dividido em dois estágios: Sensório motor e operatório-formal.
- e) A Zona de Desenvolvimento Proximal apresentar uma concepção do ser humano com um histórico inacabado, e conseqüentemente, sempre pronto a aprender novos acessos a cultura.

### 36ª QUESTÃO

As Instituições de Educação Infantil deverão assegurar nas suas propostas pedagógicas.

Marque a alternativa CORRETA

- a) O educar como aspecto a ser observado na educação infantil, uma vez que o trabalho com conhecimentos das diferentes áreas deve ser a única prioridade nessa fase.
- b) O cuidar como aspecto imprescindível no atendimento da creche, afim de que esta conserve o principal objetivo que é educação assistencialista para crianças mais carentes.
- c) O cuidar e educar como aspectos indissociáveis do processo educativo em creches e pré-escolas.
- d) O cuidar como aspecto a ser observado na educação infantil, pois esta é a única forma de garantir o desenvolvimento integral da criança.
- e) O educar e garantir a melhor proposta de aprendizagens orientadas para as creche e pré-escola.

### 37ª QUESTÃO

Sobre a forma como a Avaliação deve ser realizada nas turmas de Educação Infantil, assinale as afirmativas corretas.

- I- A observação crítica e criativa das atividades, das brincadeiras e interações das crianças no cotidiano.
- II- Utilização de múltiplos registros realizados por adultos e crianças (relatórios, fotografias, desenhos etc.)
- III- A continuidade dos processos de aprendizagem por meio da criação de estratégias adequadas aos diferentes momentos de transição vividos pelas crianças.
- IV- Que na educação infantil sejam avaliados as atividades, através de notas e conceitos.
- V- Que as crianças sejam avaliadas no final de cada semestre para possível recuperação do desempenho.

Marque V para verdadeiro e F para falso.

- a) V, V, V, V e F
- b) V, F, V, F e V
- c) V, V, V, F e F
- d) F, V, F, V e V
- e) Todas são verdadeiras

### 38ª QUESTÃO

O trabalho com as Artes Visuais na Educação Infantil conforme proposta contida no RCNEI (1988) requer que o professor apresente uma atenção no que se refere ao:

- I- Respeito das peculiaridades esquemas do conhecimento próprio a cada faixa etária.
- II- Conhecimento do nível de desenvolvimento das crianças.
- III- Ao pensamento, acessibilidade imaginação, a percepção, a intuição e a cognição da criança.
- IV- Trabalho de valorização apenas dos grandes autores e suas obras de arte.
- V- Ao esforço de elaborar atividades para ilustrar temas de datas comemorativas.

Assinale a alternativa que apresenta as respostas corretas.

- a) III, IV e V
- b) I, II e III
- c) II e V
- d) IV e V
- e) Todas estão corretas

### 39ª QUESTÃO

Na área de Linguagem oral e escrita, a literatura Infantil pode ser considerada como um importante e significativo recurso na sala de aula de Educação Infantil.

- I- A literatura infantil deverá ser trabalhada apenas, através de textos clássicos literários, resgatando os grandes autores.
- II- A literatura infantil realiza uma medição com as crianças abrindo caminhos para a prática da expressão oral, da leitura e da escrita.
- III- Os professores com recurso da literatura infantil se oferecem como escribas para que as crianças possam contar as histórias que elas pensam.
- IV- Os contos de fadas devem ser o único recurso pedagógico a ser trabalhado na literatura infantil.
- V- Nas práticas com a literatura infantil, os professores emprestam sua voz aos textos para que os adultos possam falar às crianças.

Marque V para verdadeiro e F para falso.

- a) II, III e V
- b) I, II e IV
- c) III, IV e V
- d) Todas são falsas
- e) Todas são verdadeiros

### 40ª QUESTÃO

*“É uma verdade que o brinquedo é apenas um suporte do jogo, do brincar, e que é possível brincar com a imaginação. Mas é verdade, também, que sem o brinquedo é muito mais difícil realizar a atividade lúdica, porque é ele que permite simular situações (...) se a criança gosta de brincar, gosta também de brinquedo. Porque as duas coisas estão intrinsecamente ligadas.” (VITAL DIDONET - 2001)*

- I- Brincar é uma das atividades fundamentais para o desenvolvimento da identidade e da autonomia da criança.
- II- Nas brincadeiras as crianças devem desenvolver capacidades importantes, tais como aprender o valor de ganhar sempre.
- III- Brincar funciona como um cenário no qual as crianças tornam-se capazes não só de imitar a vida como também de transformá-la.
- IV- Ao brincar de faz-de-conta, as crianças buscam imitar, imaginar, representar e comunicar de uma forma específica que uma coisa pode ser outra, que uma pessoa pode ser um personagem, que uma criança pode ser um objeto ou um animal.
- V- Brincar constitui-se de uma atividade complexa, baseado no desenvolvimento da fase de latência.

Marque:

- a) Se estiverem corretos os significados I, II, IV e V apenas.
- b) Se apenas os significados II, III e IV estiverem corretos.
- c) Se estiverem corretos os significados I, III e IV.
- d) Se todos os significados estiverem corretamente colocados.
- e) Se apenas os significados I, II e III estiverem corretos.