



PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA LUZIA - PB
Concurso Público - 2015

NÍVEL SUPERIOR

PEDAGOGO ENSINO FUNDAMENTAL/ EDUCAÇÃO INFANTIL (SECRETARIA DA EDUCAÇÃO)

EXAME GRAFOTÉCNICO

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade [...] Art. 5º - CF/88

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

- 1 - Verifique se este caderno contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 2 - Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvida. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 3 - Verifique se os dados existentes na Folha de Resposta conferem com os dados do Cartão de Inscrição e da etiqueta afixada na sua carteira.
- 4 - Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 5 - **É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.**
- 6 - **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinada, ao Fiscal de Sala.

PORTUGUÊS

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 4.

O que são anabolizantes e que mal fazem ao organismo?

Anabolizantes ou esteroides anabólicos são substâncias sintéticas parecidas com um hormônio natural do organismo, a testosterona, fabricada pelos testículos. Descobriu-se que essas substâncias estimulam o crescimento dos músculos e melhoram o desempenho dos atletas, por isso, passaram a ser consumidas indiscriminadamente pelos esportistas. No entanto, os anabolizantes têm efeitos colaterais muito graves e seu uso implica questões éticas e de saúde. Foram, portanto, proibidos em competições esportivas.

Segundo o professor Paulo Zogaib, da Unifesp, os anabolizantes podem provocar sobrecarga no fígado, retenção de água, inchaços, pressão alta, diminuição da produção da testosterona natural (o que gera esterilidade e atrofia nos testículos), desenvolvimento de mama no homem, e, no caso da mulher, sua masculinização.

GALILEU, São Paulo, Globo, ano 11, n 129, p. 25, abr. 2002.

1ª QUESTÃO

O título cria expectativa de que o autor do texto vai:

- a) Citar exemplos de atletas que usaram anabolizantes e explicar por que o fizeram.
- b) Conceituar anabolizantes e descrever os efeitos negativos de seu uso para a saúde.
- c) Entrevistar especialistas que saibam as consequências do uso de anabolizantes.
- d) Relatar as circunstâncias que levaram à descoberta e ao uso dos anabolizantes.
- e) Entrevistar pessoas que usam anabolizantes.

2ª QUESTÃO

Em qual das alternativas, a substituição da expressão destacada por aquela entre parênteses **ALTERA** a relação de sentido entre as proposições.

- I- "... estimulam o crescimento dos músculos e melhoram o desempenho dos atletas, **por isso**, passaram a ser consumidas indiscriminadamente pelos esportistas. (porque)
- II- "**Segundo** o professor Paulo Zogaib, da Unifesp..." (de acordo com)
- III- Foram, **portanto**, proibidos em competições esportivas. (consequentemente)
- IV- **No entanto**, os anabolizantes têm efeitos colaterais muito graves. (porém)

Está(ão) correta (s):

- a) I, II e III
- b) Apenas II e III
- c) Apenas I
- d) Apenas II
- e) Apenas I e III

3ª QUESTÃO

Leia as informações sobre o texto

- () Quanto ao título: o primeiro parágrafo responde à primeira pergunta; o segundo responde à segunda: O que são anabolizantes e que mal fazem ao organismo?
- () O segundo parágrafo desenvolve a afirmativa feita no primeiro de que os anabolizantes têm efeitos colaterais muito graves, enumerando uma série desses efeitos.
- () A citação das palavras de um especialista, um professor universitário que usa uma linguagem mais científica, minimiza os efeitos nocivo dos anabolizantes.

A sequência correta é:

- a) F, V, V
- b) V, F, F
- c) F, F, V
- d) F, V, F
- e) V, V, F

4ª QUESTÃO

No trecho: “Descobriu-se que essas substâncias estimulam o crescimento dos músculos e melhoram o desempenho dos atletas...” A palavra destacada expressa uma relação semântica de:

- a) Explicação
- b) Concessão
- c) Consequência
- d) Adição
- e) Finalidade

5ª QUESTÃO

A concordância verbal está plenamente respeitada de acordo com a norma culta da língua em:

- a) Não se ouve notícias deles já há muito tempo.
- b) Constam em nossos arquivos muita informação acerca de sua carreira.
- c) Precisam-se de funcionários experientes e competentes.
- d) Uma combinação de resultados desfavoráveis podem eliminar o nosso adversário.
- e) Se não houvessem cometido muitos erros no passado, hoje não haveria tantos problemas.

6ª QUESTÃO

Analisando as sentenças:

- I - Dirija-se aquele balcão para pedir as informações.
- II - Os alunos dedicam-se a leituras.
- III - Passo a passo, ela explicou a receita do bolo.
- IV - Todos os meus amigos foram aquele show de Madona.

Podemos deduzir que:

- a) Todas as sentenças têm acento indicativo de crase.
- b) Apenas as sentenças II e III têm acento indicativo de crase.
- c) As sentenças III e IV não têm acento indicativo de crase.
- d) Apenas as sentenças I e IV têm acento indicativo de crase.
- e) Nenhuma das sentenças tem acento indicativo de crase.

7ª QUESTÃO

Leia os trechos de texto abaixo:

Trecho 1

“Dias depois roubaram a coroa do rei e este prometeu uma riqueza a quem adivinhasse o ladrão.”

CASCUDO, Luís da Câmara. *Facécias*. São Paulo: Global, 2006, p. 19.

Trecho 2

“[...] uma estrada se abriu, bem a seus pés, que ia para o fundo das águas.”

REGO, José Lins do. *Histórias da Velha Totonha*. Rio de Janeiro, 2005, p. 76.

Leia as informações sobre o emprego dos pronomes nos trechos 1 e 2.

- I - No trecho 1: “...a coroa do rei e este prometeu uma riqueza...” O pronome demonstrativo “este” retoma anaforicamente a palavra “rei”.
- II - No primeiro trecho, o pronome “este” **não** pode ser substituído, sem prejuízo de sentido, por um pronome relativo.
- III - No segundo trecho, o pronome “que” retoma a palavra “estrada”.
- IV - No segundo trecho, o pronome “que” pode ser substituído pelo pronome relativo “a qual”.

Está correta a alternativa:

- a) I, II, III e IV
- b) II, III e IV
- c) I, III, IV
- d) II e III
- e) I e III

8ª QUESTÃO

Dê-me um cigarro
Diz a gramática
Do professor e do aluno
E do mulato sabido.
Mas o bom negro e o bom branco
Da Nação Brasileira
Dizem todos os dias
Deixa disso camarada
Me dá um cigarro
(Oswald de Andrade. In *Poesia Pau-Brasil*)

Analise as seguintes afirmações a respeito desse poema:

- I- No texto, encontramos exemplos do Português tanto no seu uso padrão quanto no seu uso coloquial.
- II- Para manifestar sua tendência à coloquialidade, o texto ignora completamente procedimentos do Português padrão.
- III- Ao adotar a norma culta como mecanismo de julgamento estilístico, o texto implicitamente condena o analfabetismo.
- IV- A coexistência da norma culta com a linguagem coloquial indica a diversidade dos usos do Português no Brasil.

É possível considerar que:

- a) Estão corretas as afirmações I e IV.
- b) Estão corretas as afirmações II e III.
- c) Estão corretas as afirmações III e IV.
- d) Todas as afirmações estão incorretas.
- e) Estão corretas as afirmações II e IV.

9ª QUESTÃO

Leia abaixo o texto de um anúncio publicitário de um supermercado.

“Muita gente pode achar que é só frescura, mas frescura tipo Extra só o Extra tem. Basta ver a frescura das frutas, legumes e verduras. Toda essa frescura o Extra chama de respeito à qualidade. Respeito ao cliente.”

Para mostrar que suas frutas, legumes e verduras são fresquinhos, o anunciante adotou como estratégia:

- a) Prosopopéia e metáfora.
- b) Paradoxo e repetição de palavra frescura.
- c) Metonímia e círculo vicioso.
- d) Eufemismo e metáfora.
- e) A polissemia da palavra “frescura”

Leia o anúncio publicitário abaixo para responder à questão 10.



www.google.com.br/search?q=publicidade+boticario&espv

10ª QUESTÃO

Considerando o fato de que a linguagem é uma forma de os indivíduos apreenderem as coisas do mundo e de se comunicarem, ela foi dividida teoricamente, para efeitos didáticos, em seis funções. Sabe-se que as linguagens se entrecruzam e, por isso, a pureza de um texto quanto a uma função específica pode nem sempre surtir efeito no contexto comunicativo. Diante disso, marque a alternativa que direciona o leitor para a função da linguagem predominante na publicidade acima:

- a) Emotiva ou expressiva, pois o objetivo da mensagem é a expressão das emoções, atitudes, estados de espírito do emissor com relação ao que fala.
- b) A função da linguagem predominante é conativa ou apelativa, porque a linguagem é trabalhada para convencer o leitor quanto ao objetivo do anúncio, para isso, utiliza-se do texto verbal que se entrecruza com o texto não verbal.
- c) Função denotativa ou referencial, porque se prioriza, no texto, apenas a informação, o dado concreto da mensagem, ou seja, “Mais de 300 itens em promoção” e os 30% de desconto.
- d) Fática, tendo em vista a informação ser secundária e a expressão do significado ser imprecisa.
- e) Função poética, porque a preocupação do locutor não está na informação, mas na elaboração do enunciado em si.

11ª QUESTÃO

Das redações abaixo, assinale a que NÃO está pontuada corretamente.

- a) Ansiosos, os candidatos aguardavam, em fila, o resultado do concurso.
- b) Os candidatos, aguardavam, ansiosos, em fila, o resultado do concurso.
- c) Os candidatos aguardavam, ansiosos, em fila, o resultado do concurso.
- d) Em fila, os candidatos aguardavam, ansiosos, o resultado do concurso.
- e) Os candidatos aguardavam, ansiosos, o resultado do concurso em fila.

Texto para à questão 12.



12ª QUESTÃO

Sobre a tirinha, pode-se afirmar:

- I - Mafalda apesar de ser uma criança, já percebe as injustas relações de trabalho entre patrões e operários.
- II - Mafalda faz uma analogia interessante entre o uso do dedo indicador, que metaforicamente é símbolo de autoritarismo e um elemento da análise da situação econômica de um país, o indicador de desemprego.
- III - Mafalda não entende a importância do dedo indicador.
- IV - No terceiro quadrinho, o pronome “esse” está usado de acordo com a norma culta da língua, pois está perto do falante.

Analise as proposições e marque a alternativa que contém apenas a(s) correta(s).

- a) II
- b) III
- c) I e II
- d) II e III
- e) I e III

Leia a descrição do mundo submarino no poema da autora portuguesa Sophiande Mello Breyner Andresen para responder à questão 13.

Fundo do mar

No fundo do mar há brancos pavores,
Onde as plantas são animais
E os animais são flores.

Mundo silencioso que não atinge
A agitação das ondas.
Abrem-se rindo conchas redondas,
Baloíça o cavalo-marinho.
Um polvo avança
No desalinho
Dos seus mil braços,
Uma flor dança,
Sem ruído vibram os espaços.

Sobre a areia o tempo poisa
Leve como um lenço.

Mas por mais bela que seja cada coisa
Tem um monstro em si suspenso.

13ª QUESTÃO

Analise as proposições sobre as figuras de linguagem empregadas no texto.

- I- A primeira estrofe do poema apresenta um mundo fora dos padrões normais, pois propõe duas metáforas que estabelecem uma inversão entre a fauna e a flora marinha.
- II- “Mundo silencioso que não atinge/A agitação das ondas” e “Mas por mais bela que seja cada coisa/Tem um monstro em si suspenso”, temos exemplos de antíteses.
- III- A estranheza da paisagem também se manifesta pela descrição de características e comportamentos surpreendentes dos seres submarinos. A figura de linguagem que enfatiza essa atmosfera incomum da cena descrita é a personificação.
- IV- Em “Dos seus mil braços,” temos uma metonímia, pois expressa uma parte pelo todo.

Analise as proposições e marque a alternativa correta.

- a) II e III
- b) I, II, III
- c) I e IV
- d) II, III e IV
- e) I e III

14ª QUESTÃO

Leia o segmento de texto abaixo.

“Nós nunca tínhamos ido à Amazônia, nunca tínhamos visto os rios da região, mas sabíamos seus nomes. Por que é um mistério que nunca esclareci.”

A propósito desse segmento é INCORRETO afirmar que:

- a) O termo **mas** poderia ser substituído por **embora**, sem que fossem necessários quaisquer ajustes.
- b) A repetição do termo **nunca** reforça a relação de oposição que o **mas** estabelece.
- c) O **mas** poderia ser substituído por **no entanto**, sem alterar o sentido do enunciado.
- d) O acréscimo do termo **embora**, no início do enunciado, implicaria supressão do **mas** e alteração nas formas verbais.
- e) A palavra **mistério** caracteriza, ironicamente, uma situação, segundo o texto, contraditória e incompreensível.

15ª QUESTÃO

Assinale a alternativa que completa adequadamente as lacunas do enunciado:

A biblioteca já informou _____ vezes que, para a retirada de livros e revistas _____ de seu acervo, é _____ a apresentação de documento de identidade e de comprovante de endereço.

- a) bastantes – raras – obrigatório
- b) bastante – raras – obrigatório
- c) bastantes – raros – obrigatória
- d) bastante – raros – obrigatória
- e) bastantes – raros – obrigatório

RACIOCÍNIO LÓGICO

16ª QUESTÃO

Marque qual a proposição que satisfaz a tabela-verdade seguinte:

p	q	?
V	V	V
V	F	V
F	V	V
F	F	F

- a) $p \wedge q$
- b) $q \rightarrow p$
- c) $p \vee q$
- d) $p \rightarrow q$
- e) $p \leftrightarrow q$

17ª QUESTÃO

No conjunto de sentenças abaixo, pode-se afirmar que as duas proposições lógicas são.

- I- Minha casa é bonita.
- II- Acabe já com essa brincadeira.
- III- Maria fala espanhol.
- IV- O homem já foi ao espaço sideral.
- V- Que dia excelente!

- a) Apenas III e IV.
- b) Nenhuma.
- c) Apenas I e II.
- d) Apenas II e III.
- e) Todas.

18ª QUESTÃO

Dada à proposição “Carlos já foi jantar e Pedro está com fome, ou vamos todos a passear”, pode-se afirmar que:

- a) “Carlos já foi jantar” é a antecedente da antecedente da proposição dada.
- b) O conectivo é “e”.
- c) “Pedro está com fome” é a antecedente da proposição dada.
- d) “Vamos todos passear” é a consequente da antecedente da proposição dada.
- e) “Carlos já foi jantar e Pedro está com fome” é a consequente da proposição dada.

19ª QUESTÃO

Dada à proposição “João treina todos os dias, mas não consegue ganhar a competição”. Nela, o conectivo lógico é:

- a) Bicondicional.
- b) Disjunção inclusiva
- c) Disjunção exclusiva.
- d) Condicional.
- e) Conjunção.

20ª QUESTÃO

A negação de “José está feliz e Maria é pobre” é:

- a) José é rico e Maria é infeliz.
- b) José não é feliz e Maria não é pobre.
- c) José é pobre e Maria é feliz.
- d) José está pobre ou Maria não é feliz.
- e) José não está feliz ou Maria não é pobre.

21ª QUESTÃO

Sejam as proposições:

p: Alice é estudiosa

q: Douglas joga basquete

Então, $\sim p(\sim q \vee q)$, em linguagem corrente, é:

- a) Alice é estudiosa e Douglas não joga basquete.
- b) Alice é estudiosa ou Douglas não joga basquete.
- c) Alice não é estudiosa e Douglas não joga basquete.
- d) Alice não é estudiosa ou Douglas joga basquete.
- e) Alice é estudiosa ou Douglas joga basquete.

22ª QUESTÃO

Qual das afirmativas de acordo com a Lógica denomina-se **tautologia**:

- a) Proposição composta que é sempre falsa.
- b) Proposição composta que é sempre verdadeira.
- c) Proposição simples que é sempre verdadeira.
- d) Proposição simples que é sempre falsa.
- e) Proposição simples que é sempre verdadeira ou falsa.

23ª QUESTÃO

Quais números completam de maneira adequada (tipo dominó) a sequência dos quadros abaixo?

3
4

5
8

12
22

17
32

- a) 16 e 22
- b) 8 e 16
- c) 16 e 24
- d) 8 e 14
- e) 10 e 22

24ª QUESTÃO

Afirmar que “Paulo é ator ou Francisco não é advogado” é logicamente equivalente a dizer que:

- a) Paulo não é ator e Francisco é advogado.
- b) Paulo é ator se e somente se Francisco não é advogado.
- c) Se Paulo é ator, então Francisco não é advogado.
- d) Se Paulo não é ator, então Francisco é advogado.
- e) Se Francisco é advogado, então Paulo é ator.

25ª QUESTÃO

Assinale a opção verdadeira.

- a) Se $2 = 3$, então $2 + 4 = 5$
- b) $2 = 4$ e $2 + 4 = 5$
- c) Se $2 = 2$, então $2 + 4 = 5$
- d) $2 = 4$ ou $2 + 4 = 5$
- e) $2 = 2$ se e somente se $2 + 4 = 5$

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

A Constituição Federal (1988) em seu artigo 205 assegura:

- a) Profissionais melhor remunerados e valorizados para educação.
- b) A educação como direito de todo cidadão e dever do Estado, para o pleno desenvolvimento da pessoa.
- c) A escola para todos os brasileiros.
- d) O ensino de qualidade para as crianças brasileiras.
- e) A melhoria da Educação Básica em todos os níveis de ensino.

27ª QUESTÃO

Com relação à formação mínima **para o exercício do magistério da Educação Infantil**, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional no título IV, artigo 62 define que:

- a) A formação dos docentes deve ser a nível médio na modalidade técnica ou formação geral, em atendimento a criança de 0 a 5 anos.
- b) A formação dos docentes deve ser Ensino Médio na modalidade de formação geral ou bacharelado na área de Educação Infantil.
- c) A formação dos docentes deve ser em Ensino Superior em qualquer licenciatura, preferencialmente com formação em Psicologia infantil.
- d) A formação dos docentes deve ser em nível de Pós-graduação na área de Educação Infantil.
- e) A formação dos docentes deve ser em nível superior, em cursos de Licenciatura, de graduação plena, em universidades e institutos superiores de educação, admitida, como formação mínima para o exercício do magistério na educação infantil, a formação em nível médio, na modalidade normal.

28ª QUESTÃO

De acordo com o Art. 5º "Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma e negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais."

O artigo acima trata:

- a) Da Constituição Federal quando se refere ao poder infantil.
- b) Do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA)
- c) Das Diretrizes da Política Nacional de Educação Infantil.
- d) Das principais diretrizes do Referencial Curricular Nacional da Educação Infantil.
- e) Das principais diretrizes da Lei de Diretrizes e Bases da Educação.

29ª QUESTÃO

Leia o texto

"Paulo tinha fama de mentiroso.

Um dia chegou em casa dizendo que vira no campo dois dragões-da-independência cuspidando fogo e lendo fotonovelas.

A mãe botou-o de castigo, mas na semana seguinte ele veio contando que caíra no pátio da escola um pedaço de lua, todo cheio de buraquinhos, feito queijo, e ele provou e tinha gosto de queijo.

Desta vez, Paulo não só ficou sem sobremesa como foi proibido de jogar futebol durante quinze dias.

Quando o menino voltou falando que todas as borboletas da Terra passaram pela chácara de Siá Elpídia e queriam formar um tapete voador para transportá-la ao sétimo céu, a mãe decidiu levá-lo ao médico.

Após o exame, Dr. Epaminondas abanou a cabeça:

– Não há nada a fazer, Dona Coló. Este menino é mesmo um caso de poesia."

-Carlos Drummond de Andrade

O texto acima tem o objetivo de refletir sobre a concepção de criança apresentada nas Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil (2010).

Marque a alternativa correta.

- a) Criança apresenta uma concepção determinante a partir da categoria social a que pertence.
- b) Criança é uma categoria da história humana, englobando a sociedade a cultura contemporânea que define seu papel comunitário no ciclo familiar escolar.
- c) A criança é reconhecida culturalmente com um ser em desenvolvimento que necessita de inclusão nas diversas redes sociais, menos nos valores provenientes de grupos minoritários.
- d) A criança apresenta em sua concepção dois aspectos básicos - A paparicação e a moralização, são aparentemente contraditórios, mas define a concepção de criança.
- e) Criança é sujeito histórico e de direitos que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, constrói sua identidade pessoal e coletiva, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, questiona e constrói sentido sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura.

30ª QUESTÃO

Assinale a alternativa CORRETA que apresenta as áreas do conhecimento para Educação Infantil conforme o Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil.

- a) Contração de histórias, substantivo e adjetivo.
- b) Movimento, música, artes visuais, linguagem oral escrita, natureza sociedade matemática.
- c) Exercícios do livro de didático, desenhos para pintar, leitura e oralidade.
- d) Cópia de textos, contagem repetida dos números e lógica.
- e) Técnicas de pintura, figuras pontinhas para cumprir, ciências naturais.

31ª QUESTÃO

Sobre o perfil do professor da Educação Infantil.

Marque V (Verdadeiro) ou F (Falso).

- () O professor deverá utilizar práticas pedagógicas desafiantes e coerentes com os diferentes níveis de desenvolvimento dos seus alunos.
- () O professor deverá ser um profissional reflexivo e enconstante formação pessoal e acadêmica.
- () O professor deverá criar uma rotina básica, de repetição e modelos para determinados, garantindo assim a aprendizagem efetiva.
- () O professor da educação infantil deve estar aberto às mudanças e atento às diversidades e pluralidade das crianças com as quais trabalha.
- () O professor deve possuir uma visão romântica ingênua sobre o papel que a educação tem na vida de seus alunos.

- a) F - F - V - V - F
- b) V - V - F - V - F
- c) V - V - V - F - V
- d) V - F - V - F - V
- e) F - V - F - V - F

32ª QUESTÃO

Segundo Piaget (1989), o principal objetivo da educação é criar homens capazes de fazer coisas novas, e não repetir simplesmente o que outras gerações fizeram - homens criativos, inventivos e descobridores. Com base nas ideias do autor, a educação deve viabilizar condições para que as crianças possam desenvolver as suas capacidades físicas, afetiva, cognitiva, ética, estética, de relação inter pessoal e, também, inserção social.

O Referencial Curricular para a Educação Infantil (RECNEI, 1998), apresenta os objetivos da educação infantil.

Marque a alternativa que apresenta os principais objetivos.

- I- Desenvolver uma imagem positiva de si, atuando de forma cada vez mais independente, com confiança em sua capacidade e percepção de suas limitações.
- II- Estabelecer vínculos afetivos e de troca com adultos e crianças, fortalecendo a sua auto estima e ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação interação social.
- III- Conhecer os diversos tipos de textos, demonstrando o domínio total da leitura e escrita.
- IV- Descobrir e conhecer progressivamente seu próprio corpo, sua potencialidade e seus limites, desenvolvendo e valorizando hábitos de cuidado com a própria saúde e bem-estar.
- V- Dominar os conceitos matemáticos, utilizando as noções destes conhecimentos para formar as crianças como a gente transformadores para os avanços tecnológicos.

- a) II, III e V
- b) I, II e IV
- c) III, IV e V
- d) I, II e III
- e) Todas estão corretas.

33ª QUESTÃO

Com relação à estrutura geral dos Estágios Cognitivo-desenvolvimentais de Piaget, assinale V para VERDADEIRO e F para FALSO.

- () Estágio sensório-motor; estágio pré-operacional.
- () Estágio oral; Estágio Lactencia.
- () Estágio de Desenvolvimento real; Estágio infantil.
- () Estágio das Operações Concretas; Estágio das Operações formais.

- a) V - F - F - V
- b) F - V - V - F
- c) F - F - V - V
- d) V - V - F - F
- e) V - F - V - F

34ª QUESTÃO

Wallon apresenta uma teoria psicológica sobre o desenvolvimento humano centrada nas ideias da existência de quatro grandes núcleos funcionais determinantes, são eles:

- a) O biológico, o mental, o social e a comunidade.
- b) A maturidade, a assimilação, a acomodação e a criança.
- c) O conhecimento, a aprendizagem, a escola e a família.
- d) Afetividade, o conhecimento, o ato motor e a pessoa.
- e) A criança, o professor, a escola e a aprendizagem.

35ª QUESTÃO

Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP) é um conceito que se destacou nas pesquisas de Vygotsky, transformando-se eixo articulador da teoria, em sua contribuição de cunho educacional e para a compreensão adequada da relação entre aprendizagem e desenvolvimento. Tal teoria implica que:

- a) A Zona de Desenvolvimento Proximal funciona como instrumento de controles e de limitação das ações dos alunos e professores no contexto escolar. É uma prática de exclusão na medida em que seleciona o que pode e não deve ser aceito na escola.
- b) A Zona de Desenvolvimento Proximal é um lugar privilegiado onde gestores, professores, alunos e pais têm oportunidades de ensinar, aprender e socializar a diversidade dos saberes escolares, constituído socialmente de forma étnica democrática.
- c) Zona de Desenvolvimento Proximal é a distância entre o desenvolvimento real, que se costuma determinar, através de solução independente de problemas, e o nível de desenvolvimento potencial. Determinado através da solução de problemas sob a orientação de um adulto ou em colaboração com companheiros.
- d) Na Zona de Desenvolvimento Proximal o desenvolvimento humano envolve um processo de assimilação e acomodação e está dividido em dois estágios: Sensório motor e operatório-formal.
- e) A Zona de Desenvolvimento Proximal apresentar uma concepção do ser humano com um histórico inacabado, e conseqüentemente, sempre pronto a aprender novos acessos a cultura.

36ª QUESTÃO

As Instituições de Educação Infantil deverão assegurar nas suas propostas pedagógicas.

Marque a alternativa CORRETA

- a) O educar como aspecto a ser observado na educação infantil, uma vez que o trabalho com conhecimentos das diferentes áreas deve ser a única prioridade nessa fase.
- b) O cuidar como aspecto imprescindível no atendimento da creche, afim de que esta conserve o principal objetivo que é educação assistencialista para crianças mais carentes.
- c) O cuidar e educar como aspectos indissociáveis do processo educativo em creches e pré-escolas.
- d) O cuidar como aspecto a ser observado na educação infantil, pois esta é a única forma de garantir o desenvolvimento integral da criança.
- e) O educar e garantir a melhor proposta de aprendizagens orientadas para as creche e pré-escola.

37ª QUESTÃO

Sobre a forma como a Avaliação deve ser realizada nas turmas de Educação Infantil, assinale as afirmativas corretas.

- I- A observação crítica e criativa das atividades, das brincadeiras e interações das crianças no cotidiano.
- II- Utilização de múltiplos registros realizados por adultos e crianças (relatórios, fotografias, desenhos etc.)
- III- A continuidade dos processos de aprendizagem por meio da criação de estratégias adequadas aos diferentes momentos de transição vividos pelas crianças.
- IV- Que na educação infantil sejam avaliados as atividades, através de notas e conceitos.
- V- Que as crianças sejam avaliadas no final de cada semestre para possível recuperação do desempenho.

Marque V para verdadeiro e F para falso.

- a) V, V, V, V e F
- b) V, F, V, F e V
- c) V, V, V, F e F
- d) F, V, F, V e V
- e) Todas são verdadeiras

38ª QUESTÃO

O trabalho com as Artes Visuais na Educação Infantil conforme proposta contida no RCNEI (1988) requer que o professor apresente uma atenção no que se refere ao:

- I- Respeito das peculiaridades esquemas do conhecimento próprio a cada faixa etária.
- II- Conhecimento do nível de desenvolvimento das crianças.
- III- Ao pensamento, acessibilidade imaginação, a percepção, a intuição e a cognição da criança.
- IV- Trabalho de valorização apenas dos grandes autores e suas obras de arte.
- V- Ao esforço de elaborar atividades para ilustrar temas de datas comemorativas.

Assinale a alternativa que apresenta as respostas corretas.

- a) III, IV e V
- b) I, II e III
- c) II e V
- d) IV e V
- e) Todas estão corretas

39ª QUESTÃO

Na área de Linguagem oral e escrita, a literatura Infantil pode ser considerada como um importante e significativo recurso na sala de aula de Educação Infantil.

- I- A literatura infantil deverá ser trabalhada apenas, através de textos clássicos literários, resgatando os grandes autores.
- II- A literatura infantil realiza uma medição com as crianças abrindo caminhos para a prática da expressão oral, da leitura e da escrita.
- III- Os professores com recurso da literatura infantil se oferecem como escribas para que as crianças possam contar as histórias que elas pensam.
- IV- Os contos de fadas devem ser o único recurso pedagógico a ser trabalhado na literatura infantil.
- V- Nas práticas com a literatura infantil, os professores emprestam sua voz aos textos para que os adultos possam falar às crianças.

Marque V para verdadeiro e F para falso.

- a) II, III e V
- b) I, II e IV
- c) III, IV e V
- d) Todas são falsas
- e) Todas são verdadeiros

40ª QUESTÃO

“É uma verdade que o brinquedo é apenas um suporte do jogo, do brincar, e que é possível brincar com a imaginação. Mas é verdade, também, que sem o brinquedo é muito mais difícil realizar a atividade lúdica, porque é ele que permite simular situações (...) se a criança gosta de brincar, gosta também de brinquedo. Porque as duas coisas estão intrinsecamente ligadas.” (VITAL DIDONET - 2001)

- I- Brincar é uma das atividades fundamentais para o desenvolvimento da identidade e da autonomia da criança.
- II- Nas brincadeiras as crianças devem desenvolver capacidades importantes, tais como aprender o valor de ganhar sempre.
- III- Brincar funciona como um cenário no qual as crianças tornam-se capazes não só de imitar a vida como também de transformá-la.
- IV- Ao brincar de faz-de-conta, as crianças buscam imitar, imaginar, representar e comunicar de uma forma específica que uma coisa pode ser outra, que uma pessoa pode ser um personagem, que uma criança pode ser um objeto ou um animal.
- V- Brincar constitui-se de uma atividade complexa, baseado no desenvolvimento da fase de latência.

Marque:

- a) Se estiverem corretos os significados I, II, IV e V apenas.
- b) Se apenas os significados II, III e IV estiverem corretos.
- c) Se estiverem corretos os significados I, III e IV.
- d) Se todos os significados estiverem corretamente colocados.
- e) Se apenas os significados I, II e III estiverem corretos.