



PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA LUZIA - PB
Concurso Público - 2015

NÍVEL MÉDIO/TÉCNICO

EDUCADOR SOCIAL (SECRETARIA DE PROMOÇÃO HUMANA)
EDUCADOR SOCIAL (CENTRO DE REFERÊNCIA DA MULHER)

EXAME GRAFOTÉCNICO

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade [...] Art. 5º - CF/88

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

- 1 - Verifique se este caderno contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Informática de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 2 - Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvida. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 3 - Verifique se os dados existentes na Folha de Resposta conferem com os dados do Cartão de Inscrição e da etiqueta afixada na sua carteira.
- 4 - Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 5 - **É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.**
- 6 - **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinada, ao Fiscal de Sala.

PORTUGUÊS

Texto I

- 01 Estou longe, em Londres. A noite dos desesperados de Santa Maria provocou em mim um sufocamento típico das testemunhas impotentes de um massacre estúpido.
- Não foi um avião que caiu, não foi um maluco que saiu atirando, não foi uma tormenta que destruiu casas, não foi uma bomba terrorista que explodiu. Foi um conjunto de omissões e incompetências primárias, de Quinto Mundo. Segundos ou minutos bastaram
- 05 para asfixiar, queimar, envenenar e matar 200 e tantos jovens num espaço de lazer. Eles eram ou poderiam ser nossos filhos. Saíram para dançar, voltaram num caixão. Irmãos, namorados, amigos.
- Há uma faixa preta no braço de cada brasileiro. Há uma torcida emocionada pelos pais e mães que se internaram em quartos de hospital para acompanhar o drama dos filhos em UTIs.
- Nosso luto é pela estupidez humana que transformou uma boate numa câmara de gás sem chance de salvação para centenas de
- 10 rapazes e moças. O assassinato coletivo na boate Kiss ficará na história como uma das tragédias que poderiam ser evitadas se houvesse uma coisa apenas: responsabilidade. Faltou responsabilidade. Do prefeito. Dos donos da boate. Do Corpo de Bombeiros. Dos músicos. Dos seguranças.
- Santa Maria, rogai por nós, pecadores do Rio de Janeiro, de São Paulo e de todas as capitais e cidades do Brasil. Em qualquer canto deste país, há armadilhas engatilhadas contra a vida. Boates e casas noturnas estão com alvará vencido, superlotam, não têm
- 15 suficientes saídas de emergência nem sinalização, os extintores são poucos, velhos, falsos ou não funcionam, as janelas dos banheiros estão lacradas, os músicos usam substâncias proibidas e baratinhas, o isolamento acústico é inflamável, os seguranças são treinados para intimidar, e não para salvar, os bombeiros demoram e não têm equipamento adequado.
- Se uma boate em chamas precisa ser esvaziada em quatro minutos, um minuto de fechamento da única porta de saída para evitar
- “calote” equivale a um crime escabroso. Como dizia Einstein: “Só duas coisas são infinitas, o Universo e a estupidez humana, mas não
- 20 estou seguro sobre o primeiro”. O país assiste agora, envergonhado, a um jogo de empurra sem vencedores. Ninguém assume nem responsabilidade parcial.
- As leis existem. Mas, por corrupção, ganância, descaso, ignorância e, principalmente, por falta de fiscalização e punição, crianças caem de rodas-gigantes defeituosas, grupos afundam em barcos superlotados, moradores de prédios antigos são soterrados,
- 25 bujões, fogos de artifício e bueiros explodem. Ninguém vai preso, a culpa se dilui e a mídia esquece. Até a próxima “fatalidade anunciada”.
- Em alguns países, como a Inglaterra, onde vivi sete anos, o risco é muito mais controlado. Sim, houve o Grande Incêndio de 1666, parte do centro de Londres foi dizimada em quatro dias de fogo, as casas são antigas com muita madeira – a História explica a obsessão contra o fogo. Mas é bem mais que isso. No DNA dos ingleses, existe a cultura da prevenção. Transmitida de geração a geração.
- Pubs pequenos têm diversas saídas de emergência e vários extintores, os letreiros de Fire Exit são enormes e luminosos, o staff é
- 30 treinado. Há ensaios frequentes e sem aviso prévio em estabelecimentos públicos e prédios particulares, chamados fire drills. Alarmes soam. As simulações ensinam a salvar nossa vida e a dos outros, com risco calculado. O país não quer celebrar heróis anônimos mortos em incêndios.
- O correspondente da Globo News em Londres, Sílio Bocanera, esteve na British American Tobacco Company para uma palestra internacional. Um dos diretores abriu assim o encontro: “Bem-vindos. Algumas regras. Se tocar o alarme de incêndio, levem a
- 35 sério, porque não há ensaio programado para hoje. E é proibido fumar”.
- Sílio quis instalar uma tomada em seu banheiro. O electricista se negou: “A Inglaterra proíbe tomada em banheiros. É muito risco”. Todas as tomadas precisam ser aparentes, nenhuma abafada. Qualquer apartamento alugado tem de ser vistoriado anualmente por técnicos de gás e eletricidade. Por lei, o responsável é sempre o proprietário. As multas por violar as Fire Regulations variam de 5 mil libras (R\$ 17 mil) a dois anos de prisão. Sem ferir ou matar.
- 40 A obsessão com segurança se revela em muitos aspectos da vida na Inglaterra. Ninguém senta em corredores de teatros. Em dia de chuva, o funcionário do metrô pede por alto-falante que todos andem com cautela na plataforma subterrânea. Motorista que se aproxima demais de um ciclista ou um pedestre é reprovado no exame de habilitação. Só se atravessa rua na faixa.
- Essas histórias mostram nossa única saída. A responsabilidade, pública e individual, com o espaço comum e com a vida de todos.

Disponível em: ><http://revistaepoca.globo.com/Mente-aberta/ruth-de-aquino/noticia/2013/02/estupidez-humana.html><. Data da consulta: 18/05/2015.

1ª QUESTÃO

Segundo as ideias defendidas pela autora do texto, a melhor palavra que pode definir a tragédia de Santa Maria (RS), na qual um incêndio matou mais de 220 jovens, no interior de uma boate, é:

- a) Acaso do destino.
- b) Incidente da natureza.
- c) Apenas um mero crime culposos.
- d) Massacre estúpido.
- e) Um conjunto infeliz de coincidências que eximem os idealizadores do evento naquela noite.

2ª QUESTÃO

Para embasar a sua argumentação acerca do descaso das autoridades constituídas com a segurança no Brasil, sobretudo em ambientes fechados, a autora lança mão de estratégia de:

- a) Elementos da natureza.
- b) Apenas comparação.
- c) Apenas citação.
- d) Elementos da ficção científica.
- e) Comparação com outros episódios correlacionados, argumentos de autoridades e citação.

3ª QUESTÃO

Na sentença a seguir: “O país não quer celebrar heróis anônimos mortos em incêndios.” apresenta-se a seguinte figura de linguagem:

- a) Comparação metafórica
- b) Antítese
- c) Hipérbole
- d) Sinestesia
- e) Metonímia

4ª QUESTÃO

Na sentença: “*Há ensaios frequentes e sem aviso prévio em estabelecimentos públicos e prédios particulares*” o sujeito sintático classifica-se como:

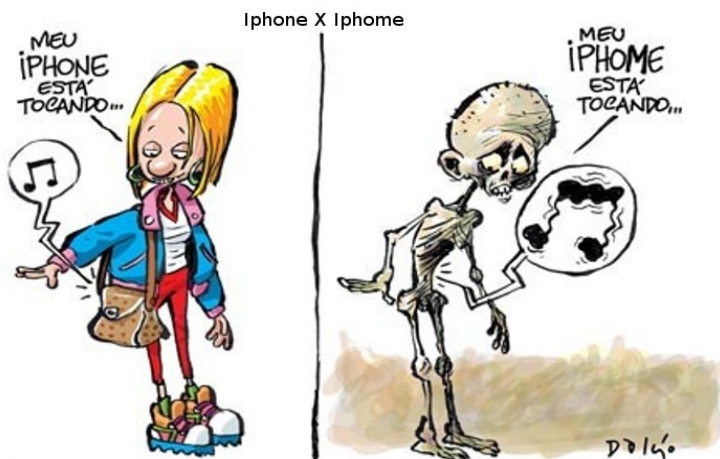
- a) Determinado e simples.
- b) Inexistente.
- c) Determinado e composto.
- d) Indeterminado.
- e) Determinado e implícito.

Observe com atenção os textos abaixo e responda ao que se pede:

Texto II

«Todo o progresso do mundo não vale o choro de uma criança faminta». (Dostoiévski).

Texto III



Fonte: www.vermelho.org.br

5ª QUESTÃO

Quando confrontam-se os Textos II e III, acima, é correto afirmar que:

- a) As expressões IPHONE e IPHOME, por estarem, inseridas em ambientes sociais distintas, em nada se relacionam na denúncia.
- b) A relação entre avanços tecnológicos e atrasos sociais, estes ainda persistentes no Brasil, não constitui nenhuma contradição.
- c) Embora escritos através de diferentes estratégias textuais, ambos denunciam temática similar.
- d) O autor do Texto II defende, na sua tese, que não há criança faminta sem progresso.
- e) O que o autor da charge quer dizer é que o IPHONE está para as crianças assim como o IPHOME está para o progresso.

6ª QUESTÃO

As partes sublinhadas na sentença «Todo o progresso do mundo não vale o choro de uma criança faminta» funcionam sintaticamente, na sequência, como:

- a) Adjunto adnominal, núcleo do sujeito, adjunto adnominal e objeto direto do verbo valer.
- b) Adjunto adnominal, adjunto adnominal, núcleo do sujeito e objeto direto do verbo valer.
- c) Núcleo do sujeito, adjunto adnominal, adjunto adnominal e objeto direto do verbo valer.
- d) Sujeito, adjunto adnominal, adjunto adnominal e objeto direto do verbo valer.
- e) Núcleo do sujeito, objeto direto do verbo valer, adjunto adnominal e adjunto adnominal.

Atente à imagem e responda ao que se pede:

Texto IV



(Disponível em: >https://www.google.com.br/search?q=erros+de+crase+em+placas&biw=1600&bih=809&tbm=isch&imgil=_<. Data da consulta: 12/05/2015)

7ª QUESTÃO

É correto afirmar, acerca da intenção do uso do acento marcador de crase (trocado no contexto pelo acento agudo), na publicidade acima, que:

- a) O autor da confecção da placa de publicidade, além de um elaborado conhecimento gramatical das regras que regem o uso correto do acento marcador da crase, inova de maneira eficiente e eficaz a norma ao trocar o acento grave pelo agudo.
- b) Está correto de acordo com a norma culta.
- c) Por se tratar de uma palavra masculina o uso do acento marcador de crase é facultativo.
- d) Desrespeita a norma culta.
- e) O autor da confecção da placa de publicidade, além de um elaborado conhecimento gramatical das regras que regem o uso correto do acento marcador da crase, inova de maneira eficiente e eficaz a norma ao trocar o acento grave pelo agudo, fato que deve ser considerado pela norma vigente como uso correto da crase.

Observe agora a cena abaixo:

Texto V



(Disponível em: >

https://www.google.com.br/search?q=erros+de+crase+em+placas&biw=1600&bih=809&tbm=isch&imgil=_dNBzaPWmF2GI<. Data da consulta: 12/05/2015.)

8ª QUESTÃO

É correto se afirmar que:

- a) Trata-se de um caso de oração com sujeito inexistente de acordo com a norma culta.
- b) O autor da publicidade acima demonstra bom domínio da concordância verbal, já que faz uso perfeito e dentro da norma culta (SE como partícula apassivadora), embora apresente fragilidade na ortografia da palavra EUCALIPTO.
- c) O autor da publicidade acima, além de demonstrar desconhecimento das regras de concordância verbal (uso do SE como partícula apassivadora) também apresenta fragilidade na ortografia da palavra EUCALIPTO.
- d) Trata-se de um caso de oração com sujeito indeterminado segundo a norma culta.
- e) O sujeito da oração é OCALIPTUS.

Julgue os enunciados abaixo e responder o que se pede:

- I- “É proibido entrada”.
- II- “É proibida entrada.”
- III- “Tenho bastantes filhos.”
- IV- “Tenho bastante filhos.”

9ª QUESTÃO

De acordo com seus conhecimentos sobre concordância nominal:

- a) II e IV estão corretos.
- b) I e III estão corretos.
- c) Apenas I está correto.
- d) Apenas III está correto.
- e) Todos estão corretos.

Leia com cuidado o poema abaixo e responda o que se pede:

Texto VI

Bilhete (Mario Quintana).

Se tu me amas, ama-me baixinho
Não o grites de cima dos telhados
Deixa em paz os passarinhos
Deixa em paz a mim!
Se me queres,
enfim,
tem de ser bem devagarinho, Amada,
que a vida é breve, e o amor mais breve ainda...

10ª QUESTÃO

É correto se afirmar, de acordo com o texto, que:

- a) A expressão “*de cima dos telhados*” (Verso 02) assume, no contexto, a função sintática de aposto.
- b) A presença do *SE* (primeiro e quinto versos) não expressa condição.
- c) A parte sublinhada no poema assume a função sintática de predicativo do objeto de *vida*.
- d) Os sujeitos das orações nos três primeiros versos são rigorosamente diferentes.
- e) Palavras como *baixinho*, *devagarinho* e *paz* denunciam, no poema, a cadência exigida por quem quer ser amado e querido.

11ª QUESTÃO

Preencha os espaços com a palavra adequada e, em seguida, assinale a alternativa que julgar conveniente:

“Na _____ de ser reprovado o aluno culpa o seu professor por sofrer _____ na sala de aula. Por isso, _____ uma ação na justiça, mas foi condenado na ação, pelo magistrado, este que abriu uma _____ e permitiu que o _____ cumprisse a pena em seu domicílio”

- a) IMINÊNCIA – DISCRIMINAÇÃO – IMPRETROU – EXCESSÃO – DICENTE
- b) EMINÊNCIA – DESCRIMINAÇÃO – IMPETROU – EXCEÇÃO – DISCENTE
- c) IMINÊNCIA – DISCRIMINAÇÃO – IMPETROU – EXCEÇÃO – DISCENTE
- d) IMINÊNCIA – DESCRIMINAÇÃO – IMPETROU – EXCEÇÃO – DICENTE
- e) IMINÊNCIA – DISCRIMINAÇÃO – IMPETROU – ECESSÃO – DICENTE

12ª QUESTÃO

Atente ao texto abaixo, leia com cuidado as afirmações e responda o que se pede:

Texto VII



Disponível em: > <http://lh5.ggpht.com/-xzZFU1EW68M/Tks5pxBecJI/AAAAAAAAAMIA/ghm4d6IFqAE/s1600-h/placas-erros-de-portugues%252520%2525281%252529%25255B4%25255D.jpg><. Data da consulta: 10/05/2015.

- I- O sujeito da última sentença é **MULTA**.
- II- O aviso acima descumpra a norma culta, tanto no indevido uso do sinal indicativo da crase como na grafia equivocada em **DESCOMPRIMENTO**.
- III- A expressão **DESTA REGRA** funciona sintaticamente como complemento nominal de **DESCOMPRIMENTO**.

Pode-se afirmar que:

- a) Somente I e III são verdadeiras.
- b) Apenas I é verdadeira.
- c) Apenas II é verdadeira.
- d) Apenas II e III são verdadeiras.
- e) Todas são verdadeiras.

13ª QUESTÃO

Na seguinte fala do cotidiano: “Lhe amo, filhinho!! Quando comecei a namorar com você não sabia que ia ser tão sério assim”, podemos encontrar a(s) seguinte(s) situação(ões) que fere(m) a norma culta, que são:

- a) A má colocação pronominal em (Lhe amo) e o mau uso das regências dos verbos amar e namorar.
- b) Apenas a falha na colocação pronominal.
- c) Apenas a falha na regência do verbo NAMORAR.
- d) Falha no uso do verbo SABER que não deveria estar no pretérito imperfeito do indicativo.
- e) Incompatibilidade no uso dos verbos COMEÇAR e SABER, respectivamente no pretérito perfeito e imperfeito do indicativo.

O poeta Jessier Quirino, grande pesquisador popular, faz, de maneira lúdica, inteligente e criativa, um verdadeiro inventário linguístico, a partir dos seus causos. Atente ao fragmento abaixo e responda o que se pede:

Texto VIII

Conversa De Manicure

Guaribação de bochecha
Pra limpar cara de jaca
Aparamento de unha
Tiramento de inhaca
Baibeadô de suvaco
Vi tapadô de buraco
Disfaçadô de ressaca.
Vaqueiro fazendo unha
Foi minha grande surpresa!
Sentou-se no mei das feme
Deixou de lado a macheza.
Viúva do mermo dia
Se alegrou da tristeza
E pra fugir do empêrro
Logo depois do enterro
Foi pro salão de beleza.

(Fragmento - Disponível em: ><http://www.luizberto.com/repentes-motes-e-glosas/cinco-poemas-de-jessier-quirino><. Data da consulta: 15/05/2015.)

14ª QUESTÃO

Os vocábulo GUARIBAÇÃO, TIRAMENTO, MACHEZA e TRISTEZA, retirados do texto acima, além de bons neologismos (invenção de palavras), são exemplos de:

- a) Derivação sufixal
- b) Derivação parassintética
- c) Derivação prefixal
- d) Composição por justaposição
- e) Composição por aglutinação

15ª QUESTÃO

Nos vocábulo DECLARARÍAMOS, DECLARAREMOS e NECESSITAS, do ponto de vista de estruturação das palavras, as partes sublinhadas são, respectivamente:

- a) Desinência modo-temporal, desinência número-pessoal e radical
- b) Radical, Desinência modo-temporal e desinência número-pessoal
- c) Vogal temática, desinência número-pessoal e radical
- d) Tema, Desinência modo-temporal e radical
- e) Desinência modo-temporal, radical e Desinência número-pessoal

INFORMÁTICA

16ª QUESTÃO

Controlar alterações em documentos é muito importante quando se trabalha com múltiplas versões de um documento. No Microsoft Word 2010, é possível ativar o controle de alterações de um documento a partir da seguinte sequência de comandos:

- a) Na guia **Revisão**, no grupo **Comentários**, clique na imagem de **Novo Comentário**.
- b) Na guia **Inserir**, no grupo **Texto**, clique na imagem de **Letra Capitular**.
- c) Na guia **Revisão**, no grupo **Controle**, clique na imagem de **Controlar Alterações**.
- d) Na guia **Revisão**, no grupo **Controle**, clique na imagem de **Mostrar Marcações**.
- e) Na guia **Revisão**, no grupo **Revisão e Texto**, clique na imagem de **Ortografia e Gramática**.

17ª QUESTÃO

Após finalizar um documento no Microsoft Word 2010, ficou decidido que ele seria posteriormente exportado para um documento html. Desta forma, o usuário decide fazer um teste de visualização para ver como este documento html seria exibido. Para isto, escolhe a guia **Exibir**, no grupo **Modos de Exibição de Documento** e clica em:

- a) Leitura em Tela Inteira
- b) Layout da Web
- c) Estrutura de Tópicos
- d) Rascunho
- e) Layout de Impressão

18ª QUESTÃO

Sobre a guia **Página Inicial** do Microsoft Power Point 2010, é INCORRETO afirmar:

- a) O grupo **Parágrafo** inclui **Alinhar Texto à Direita**, **Alinhar Texto à Esquerda**, **Justificar** e **Centralizar**.
- b) Se você clicar na seta ao lado de **Novo Slide**, poderá escolher entre vários layouts de slide.
- c) O grupo **Fonte** inclui os botões **Fonte**, **Negrito**, **Itálico** e **Tamanho da Fonte**.
- d) O grupo **Transições para este Slide** inclui apenas as opções **Nenhuma** e **Recortar**.
- e) Para localizar o comando **Agrupar**, clique em **Organizar** e, em **Agrupar Objetos**, selecione **Agrupar**.

19ª QUESTÃO

Utilizando o navegador Internet Explorer 11, qual das alternativas a seguir representam as teclas de atalho para fechar uma nova guia:

- a) Shift + T
- b) Ctrl + Tab
- c) Ctrl + W
- d) Alt + Shift + T
- e) Ctrl + Alt + Tab

20ª QUESTÃO

O Linux é um:

- a) Sistema operacional
- b) Browser
- c) Editor de planilhas
- d) Editor de textos
- e) Banco de dados

21ª QUESTÃO

Utilizando o programa Microsoft Excel 2010, qual alternativa representa o resultado da fórmula “=SOMA(A1:A2)+MÁXIMO(B1:B3)” ao ser aplicada na planilha eletrônica abaixo:

	A	B
1	10	7
2	34	13
3	56	25

- a) 69
- b) 23
- c) -67
- d) 6
- e) 0

22ª QUESTÃO

No Microsoft Excel, a função “NÃO” serve para:

- a) Evitar que o usuário execute um comando indevido
- b) Avaliar uma condição e retornar um valor
- c) Negar que o arquivo está fechado
- d) Contradizer um cálculo financeiro
- e) Inverter o valor lógico do argumento

23ª QUESTÃO

Sobre a pilha de protocolos TCP/IP, julgue os itens a seguir:

- I- O TCP/IP é um conjunto de protocolos de comunicação entre computadores em rede.
- II- O modelo inicial TCP/IP possuía 4 camadas (rede, internet, transporte e aplicação).
- III- O modelo inicial TCP/IP possuía 7 camadas (física, enlace de dados, rede, transporte, sessão, apresentação e aplicação).
- IV- A camada de aplicação resolve o problema de obter pacotes através de uma rede simples.

Estão corretos apenas os itens:

- a) II - IV
- b) II - III
- c) I - IV
- d) I - III
- e) I - II

24ª QUESTÃO

Sobre a memória virtual, é correto afirmar que:

- a) Memória virtual é uma técnica que usa a memória primária como uma cache para armazenamento secundário.
- b) Memória virtual é uma técnica que usa a memória secundária como uma cache para armazenamento secundário.
- c) Memória virtual é uma técnica que usa a memória secundária como uma cache para armazenamento primário.
- d) Memória virtual é uma técnica que usa a memória primária como uma cache para armazenamento primário.
- e) Memória virtual é uma técnica que usa a memória primária como uma cache para armazenamento externo.

25ª QUESTÃO

É um exemplo de Software Livre:

- a) Microsoft Excel
- b) Windows
- c) Microsoft Word
- d) Linux
- e) Internet Explorer

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

ALEI Orgânica de Assistência Social (LOA), Nº 8.742, Art. 2º elegeu por objetivos, EXCETO:

- a) Promoção da integração ao mercado de trabalho.
- b) Proteção à família, à maternidade, à infância, à adolescência e à velhice.
- c) Amparo às crianças e aos adolescentes carentes.
- d) Garantia de 2 (dois) salários mínimos de benefício mensal à pessoa portadora de deficiência e ao idoso que comprovem não possuir meios de prover a própria manutenção.
- e) Habilitação e reabilitação das pessoas com deficiência e a promoção de sua integração à vida comunitária.

27ª QUESTÃO

São INDICADORES DE MONITORAMENTO contidos no Plano Nacional de Enfrentamento da Violência Sexual contra Crianças e Adolescentes

Escreva V para VERDADEIRO e F para FALSO:

- () Programas, projetos e espaços educacionais, sociais, desportivos e culturais voltados para prevenção ao abuso e/ou exploração de crianças e adolescentes.
- () Programas, ações e serviços implementados por qualquer organização visando à prevenção ao tráfico de crianças e adolescentes para fins de exploração sexual.
- () Programas, projetos e serviços implementados, de forma intersetorial, visando à prevenção ao abuso e/ou exploração sexual no contexto do turismo.
- () Prevenção do abuso e/ou exploração sexual de crianças e adolescentes que não necessitem ser contemplados nos Currículos ou Projetos Políticos Pedagógicos da escola.

Marque a alternativa CORRETA.

Está correta a sequência:

- a) F-F-F-V
- b) V-V-F-F
- c) V-V-V-F
- d) V-F-V-F
- e) F-V-F-V

28ª QUESTÃO

Considere as afirmativas a seguir, quanto às funções e deveres de quem trabalha nas unidades de privação de liberdade de adolescentes.

- I- Tratar com violência, crueldade, castigo e/ou tortura o adolescente privado de liberdade.
- II- Comunicar às autoridades hierarquicamente superiores ou aos órgãos públicos qualquer informação confidencial sobre os adolescentes e suas famílias de que tenha tido conhecimento.
- III- Assegurar a completa proteção e cuidado da saúde mental e física dos adolescentes, incluindo a proteção contra exploração e abusos físicos, sexuais e emocionais.
- IV- Minimizar qualquer diferença entre a vida dentro e fora da instituição que tenda a diminuir o respeito à dignidade do adolescente como ser humano.

Estão CORRETA (s) apenas as afirmativas:

- a) III e IV
- b) I e IV
- c) II e III
- d) I, II e III
- e) II, III e IV

29ª QUESTÃO

São funções do Educador Social, EXCETO:

- a) Tomar conhecimento da história de vida de cada educando a fim de promover ações que possibilitem mudar a realidade em que estão vivendo.
- b) Atuar com alternativas que promovam a emancipação do educando, tornando-o autor da sua própria história.
- c) Buscar novos conhecimentos, que o façam refletir sobre situações e/ou estratégias que permitam uma mudança no comportamento da criança e do adolescente.
- d) Promover junto às crianças, adolescentes e jovens meios que facilitem a descoberta de novos caminhos e alternativas.
- e) Manter-se alheio aos acontecimentos que ocorrem na sociedade, portanto não se faz necessário desenvolver um olhar crítico e analista sobre ela.

30ª QUESTÃO

ALEINº 10.741, DE OUTUBRO DE 2003, instituiu:

- a) O Estatuto da mulher
- b) O Estatuto da criança e do adolescente
- c) O Estatuto do trabalhador rural
- d) O estatuto do idoso
- e) O Estatuto das pessoas com dificuldades especiais

31ª QUESTÃO

O PAIF tem como público alvo:

- a) Famílias com doença degenerativa em um dos seus membros
- b) Famílias com mais de três filhos
- c) Famílias de classe média
- d) Famílias com mais de um idoso em casa
- e) Famílias em estado de vulnerabilidade social

32ª QUESTÃO

“Direito a crescer dentro de um espírito de solidariedade, compreensão, amizade e justiça entre os povos.” É um texto que faz parte do 10º princípio da/do:

- a) Estatuto da Criança e do Adolescente
- b) Declaração dos Direitos da Criança
- c) Estatuto do Idoso
- d) Declaração Universal dos Direitos Humanos
- e) Declaração dos Direitos dos Povos Indígenas

33ª QUESTÃO

Escreva V para VERDADEIRO e F para FALSO:

- () As políticas sociais básicas de educação, saúde, lazer e esporte contribuem na prevenção de situações de risco da população jovem;
- () São causas irrelevantes para a delinquência juvenil: violência, privação econômica e sociais, discriminação e preconceito;
- () Segundo o Código Civil Brasileiro (Lei Nº 10.406 de 10/01/2002), maiores de dezesseis e menores de dezoito anos são considerados plenamente capazes de exercer determinados atos e serem responsáveis por eles;
- () O ECA propõe medidas socioeducativas de reintegração, de inclusão de natureza educativas e não punitivas, para a população jovem.

Está CORRETA a sequência:

- a) F-F-V-V
- b) V-F-V-F
- c) F-V-F-V
- d) V-F-F-V
- e) V-V-F-F

34ª QUESTÃO

"(...) é dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança e ao adolescente, com absoluta prioridade, o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária, além de colocá-los a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão".

O texto acima pode ser encontrado:

- a) No art. 17 do Estatuto do Idoso
- b) No art. 3º do Estatuto da Criança e do Adolescente
- c) No art. 25 da Declaração dos Direitos da Criança
- d) No art. 227 da Constituição Federal
- e) No art. 112 do Estatuto da Mulher

35ª QUESTÃO

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) considera ato infracional a conduta referente ao crime ou à contravenção penal. Entretanto, prevê diferença de ações entre o ato infracional praticado por criança e o ato infracional praticado por adolescente.

Abaixo estão citadas medidas aplicadas às crianças e medidas aplicadas aos adolescentes. Faça a distinção delas marcando MAC para (Medidas Aplicadas a Crianças) MAA para (Medidas Aplicadas ao Adolescente)

- I- () Encaminhamento aos pais e responsáveis, mediante termo de responsabilidade
- II- () Requisição de tratamento médico, psicológico ou psiquiátrico, em regime hospitalar ou ambulatorial
- III- () A medida aplicada levará em conta a capacidade de cumpri-la, as circunstâncias e a gravidade da infração.
- IV- () Em hipótese alguma e sob pretexto algum, será admitida a prestação de trabalho forçado.
- V- () Colocação em família substituta.

A sequência correta é, MARQUE:

- a) MAC-MAA-MAC-MAA-MAA
- b) MAC-MAA-MAC-MAA-MAC
- c) MAA-MAC-MAA-MAC-MAA
- d) MAC-MAC-MAA-MAA-MAC
- e) MAA-MAA-MAC-MAC-MAC

36ª QUESTÃO

Objetivo principal do PETI:

- a) Envolver as crianças e adolescentes em atividades de geração de renda
- b) Envolver as crianças e adolescentes em atividade na área cultural
- c) Manter as crianças e adolescentes na escola por meio da complementação da renda familiar
- d) Apoiar e beneficiar os pais das crianças e adolescentes
- e) Estimular a mudança de hábitos e atitudes das famílias das crianças e adolescentes

37ª QUESTÃO

Em um colégio, Juarez, 11 anos de idade, e Carlos, 12 anos de idade, se envolveram em uma briga, na qual Carlos teve o braço fraturado e Juarez escoriações e hematomas.

Com base no texto acima e no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei nº 8.069/1990, considere as afirmativas a seguir.

- I - A direção do colégio deve se excluir de qualquer responsabilidade.
- II - Juarez e Carlos respondem, cada um por sua vez, pela prática do ato infracional.
- III - A medida socioprotetiva não deve ser aplicada a Carlos .
- IV - O colégio deve chamar o Conselho Tutelar.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- a) I e III
- b) I e II
- c) I e IV
- d) I, II e III
- e) II e IV

38ª QUESTÃO

Escreva C para CERTO e E para ERRADO

- I- () Drogas são substâncias utilizadas pelo homem para produzir alterações do seu humor, da sua mente e das suas sensações.
- II- () As drogas são classificadas em estimulantes, depressoras e perturbadoras (alucinógenas).
- III- () O álcool é a droga menos consumida por adolescentes, jovens e adultos.
- IV- () Pode-se considerar dependente químico quem apresenta sintomas como perda de controle, com o uso de determinada substância.
- V- () O usuário de droga não apresenta alteração no seu comportamento, tem bom rendimento no trabalho e no estudo, é bom no trato social.
- VI- () O Educador social é desafiado a ter muitas informações sobre o assunto a fim de lidar de forma educativa com os crianças e adolescentes usuários de drogas.

Está correta a sequência:

- a) F-F-C-C-C-F
- b) C-F-F-C-C-C
- c) F-C-F-C-F-C
- d) C-F-C-F-C-F
- e) C-C-F-C-F-C

39ª QUESTÃO

De acordo com o **Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA)**, a aprendizagem, a formação técnico-profissional é direito do adolescente e deve obedecer a princípios apontados por esse Estatuto, quais sejam:

- I- Garantia de acesso e frequência obrigatória ao ensino regular
- II- Atividade compatível com o desenvolvimento do adolescente
- III- Não exigência de assiduidade do adolescente na escola
- IV- Horário especial para o exercício das atividades

Estão corretas apenas as afirmativas:

- a) I-II-IV
- b) I-II-III
- c) I-II
- d) II-IV
- e) I-III-IV

40ª QUESTÃO

O processo socioeducativo requer ações educativas que busquem a superação da vida infracional, portanto a presença do educador social deve ser efetiva. Com base no exposto, marque a alternativa correta:

- a) A definição de limites aos adolescentes que nunca obedeceram a regras é a função principal do educador, por isso as rotinas são essenciais.
- b) A principal razão da presença do educador social é a libertação do jovem e a ressignificação da sua vida; nesse sentido, as rotinas rígidas ficam em segundo plano.
- c) A presença dos educadores no mundo dos adolescentes infratores deve ser severa permitindo que eles possam se integrar às normas sociais.
- d) O educador define o caminho que o adolescente deve seguir, pois somente assim os educandos poderão se sentir seguros.
- e) O educador presente é aquele que, em nome da sociedade, possibilita que o adolescente pague por seus erros, portanto a aspereza da rotina é essencial.