

PORTUGUÊS

Texto I

- 01 Estou longe, em Londres. A noite dos desesperados de Santa Maria provocou em mim um sufocamento típico das testemunhas impotentes de um massacre estúpido.
- Não foi um avião que caiu, não foi um maluco que saiu atirando, não foi uma tormenta que destruiu casas, não foi uma bomba terrorista que explodiu. Foi um conjunto de omissões e incompetências primárias, de Quinto Mundo. Segundos ou minutos bastaram
- 05 para asfixiar, queimar, envenenar e matar 200 e tantos jovens num espaço de lazer. Eles eram ou poderiam ser nossos filhos. Saíram para dançar, voltaram num caixão. Irmãos, namorados, amigos.
- Há uma faixa preta no braço de cada brasileiro. Há uma torcida emocionada pelos pais e mães que se internaram em quartos de hospital para acompanhar o drama dos filhos em UTIs.
- Nosso luto é pela estupidez humana que transformou uma boate numa câmara de gás sem chance de salvação para centenas de
- 10 rapazes e moças. O assassinato coletivo na boate Kiss ficará na história como uma das tragédias que poderiam ser evitadas se houvesse uma coisa apenas: responsabilidade. Faltou responsabilidade. Do prefeito. Dos donos da boate. Do Corpo de Bombeiros. Dos músicos. Dos seguranças.
- Santa Maria, rogai por nós, pecadores do Rio de Janeiro, de São Paulo e de todas as capitais e cidades do Brasil. Em qualquer canto deste país, há armadilhas engatilhadas contra a vida. Boates e casas noturnas estão com alvará vencido, superlotam, não têm
- 15 suficientes saídas de emergência nem sinalização, os extintores são poucos, velhos, falsos ou não funcionam, as janelas dos banheiros estão lacradas, os músicos usam substâncias proibidas e baratinhas, o isolamento acústico é inflamável, os seguranças são treinados para intimidar, e não para salvar, os bombeiros demoram e não têm equipamento adequado.
- Se uma boate em chamas precisa ser esvaziada em quatro minutos, um minuto de fechamento da única porta de saída para evitar
- “calote” equivale a um crime escabroso. Como dizia Einstein: “Só duas coisas são infinitas, o Universo e a estupidez humana, mas não
- 20 estou seguro sobre o primeiro”. O país assiste agora, envergonhado, a um jogo de empurra sem vencedores. Ninguém assume nem responsabilidade parcial.
- As leis existem. Mas, por corrupção, ganância, descaso, ignorância e, principalmente, por falta de fiscalização e punição, crianças caem de rodas-gigantes defeituosas, grupos afundam em barcos superlotados, moradores de prédios antigos são soterrados,
- 25 bujões, fogos de artifício e bueiros explodem. Ninguém vai preso, a culpa se dilui e a mídia esquece. Até a próxima “fatalidade anunciada”.
- Em alguns países, como a Inglaterra, onde vivi sete anos, o risco é muito mais controlado. Sim, houve o Grande Incêndio de 1666, parte do centro de Londres foi dizimada em quatro dias de fogo, as casas são antigas com muita madeira – a História explica a obsessão contra o fogo. Mas é bem mais que isso. No DNA dos ingleses, existe a cultura da prevenção. Transmitida de geração a geração.
- Pubs pequenos têm diversas saídas de emergência e vários extintores, os letreiros de Fire Exit são enormes e luminosos, o staff é
- 30 treinado. Há ensaios frequentes e sem aviso prévio em estabelecimentos públicos e prédios particulares, chamados fire drills. Alarmes soam. As simulações ensinam a salvar nossa vida e a dos outros, com risco calculado. O país não quer celebrar heróis anônimos mortos em incêndios.
- O correspondente da Globo News em Londres, Sílio Bocanera, esteve na British American Tobacco Company para uma palestra internacional. Um dos diretores abriu assim o encontro: “Bem-vindos. Algumas regras. Se tocar o alarme de incêndio, levem a
- 35 sério, porque não há ensaio programado para hoje. E é proibido fumar”.
- Sílio quis instalar uma tomada em seu banheiro. O electricista se negou: “A Inglaterra proíbe tomada em banheiros. É muito risco”. Todas as tomadas precisam ser aparentes, nenhuma abafada. Qualquer apartamento alugado tem de ser vistoriado anualmente por técnicos de gás e eletricidade. Por lei, o responsável é sempre o proprietário. As multas por violar as Fire Regulations variam de 5 mil libras (R\$ 17 mil) a dois anos de prisão. Sem ferir ou matar.
- 40 A obsessão com segurança se revela em muitos aspectos da vida na Inglaterra. Ninguém senta em corredores de teatros. Em dia de chuva, o funcionário do metrô pede por alto-falante que todos andem com cautela na plataforma subterrânea. Motorista que se aproxima demais de um ciclista ou um pedestre é reprovado no exame de habilitação. Só se atravessa rua na faixa.
- Essas histórias mostram nossa única saída. A responsabilidade, pública e individual, com o espaço comum e com a vida de todos.

Disponível em: ><http://revistaepoca.globo.com/Mente-aberta/ruth-de-aquino/noticia/2013/02/estupidez-humana.html><. Data da consulta: 18/05/2015.

1ª QUESTÃO

Segundo as ideias defendidas pela autora do texto, a melhor palavra que pode definir a tragédia de Santa Maria (RS), na qual um incêndio matou mais de 220 jovens, no interior de uma boate, é:

- a) Acaso do destino.
- b) Incidente da natureza.
- c) Apenas um mero crime culposos.
- d) Massacre estúpido.
- e) Um conjunto infeliz de coincidências que eximem os idealizadores do evento naquela noite.

2ª QUESTÃO

Para embasar a sua argumentação acerca do descaso das autoridades constituídas com a segurança no Brasil, sobretudo em ambientes fechados, a autora lança mão de estratégia de:

- a) Elementos da natureza.
- b) Apenas comparação.
- c) Apenas citação.
- d) Elementos da ficção científica.
- e) Comparação com outros episódios correlacionados, argumentos de autoridades e citação.

3ª QUESTÃO

Na sentença a seguir: “O país não quer celebrar heróis anônimos mortos em incêndios.” apresenta-se a seguinte figura de linguagem:

- a) Comparação metafórica
- b) Antítese
- c) Hipérbole
- d) Sinestesia
- e) Metonímia

4ª QUESTÃO

Na sentença: “*Há ensaios frequentes e sem aviso prévio em estabelecimentos públicos e prédios particulares*” o sujeito sintático classifica-se como:

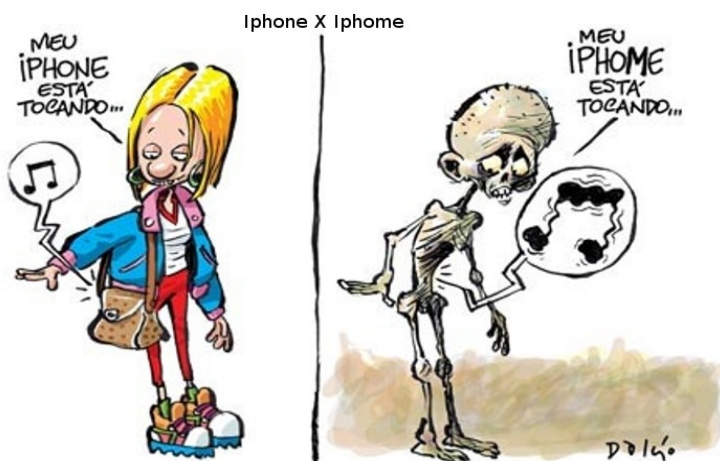
- a) Determinado e simples.
- b) Inexistente.
- c) Determinado e composto.
- d) Indeterminado.
- e) Determinado e implícito.

Observe com atenção os textos abaixo e responda ao que se pede:

Texto II

«Todo o progresso do mundo não vale o choro de uma criança faminta». (Dostoiévski).

Texto III



Fonte: www.vermelho.org.br

5ª QUESTÃO

Quando confrontam-se os Textos II e III, acima, é correto afirmar que:

- a) As expressões IPHONE e IPHOME, por estarem, inseridas em ambientes sociais distintas, em nada se relacionam na denúncia.
- b) A relação entre avanços tecnológicos e atrasos sociais, estes ainda persistentes no Brasil, não constitui nenhuma contradição.
- c) Embora escritos através de diferentes estratégias textuais, ambos denunciam temática similar.
- d) O autor do Texto II defende, na sua tese, que não há criança faminta sem progresso.
- e) O que o autor da charge quer dizer é que o IPHONE está para as crianças assim como o IPHOME está para o progresso.

6ª QUESTÃO

As partes sublinhadas na sentença «Todo o progresso do mundo não vale o choro de uma criança faminta» funcionam sintaticamente, na sequência, como:

- a) Adjunto adnominal, núcleo do sujeito, adjunto adnominal e objeto direto do verbo valer.
- b) Adjunto adnominal, adjunto adnominal, núcleo do sujeito e objeto direto do verbo valer.
- c) Núcleo do sujeito, adjunto adnominal, adjunto adnominal e objeto direto do verbo valer.
- d) Sujeito, adjunto adnominal, adjunto adnominal e objeto direto do verbo valer.
- e) Núcleo do sujeito, objeto direto do verbo valer, adjunto adnominal e adjunto adnominal.

Atente à imagem e responda ao que se pede:

Texto IV



(Disponível em: >https://www.google.com.br/search?q=erros+de+crase+em+placas&biw=1600&bih=809&tbn=isch&imgil=_<. Data da consulta: 12/05/2015)

7ª QUESTÃO

É correto afirmar, acerca da intenção do uso do acento marcador de crase (trocado no contexto pelo acento agudo), na publicidade acima, que:

- a) O autor da confecção da placa de publicidade, além de um elaborado conhecimento gramatical das regras que regem o uso correto do acento marcador da crase, inova de maneira eficiente e eficaz a norma ao trocar o acento grave pelo agudo.
- b) Está correto de acordo com a norma culta.
- c) Por se tratar de uma palavra masculina o uso do acento marcador de crase é facultativo.
- d) Desrespeita a norma culta.
- e) O autor da confecção da placa de publicidade, além de um elaborado conhecimento gramatical das regras que regem o uso correto do acento marcador da crase, inova de maneira eficiente e eficaz a norma ao trocar o acento grave pelo agudo, fato que deve ser considerado pela norma vigente como uso correto da crase.

Observe agora a cena abaixo:

Texto V



(Disponível em: >

https://www.google.com.br/search?q=erros+de+crase+em+placas&biw=1600&bih=809&tbm=isch&imgil=_dNBzaPWmF2GI<. Data da consulta: 12/05/2015.)

8ª QUESTÃO

É correto se afirmar que:

- a) Trata-se de um caso de oração com sujeito inexistente de acordo com a norma culta.
- b) O autor da publicidade acima demonstra bom domínio da concordância verbal, já que faz uso perfeito e dentro da norma culta (SE como partícula apassivadora), embora apresente fragilidade na ortografia da palavra EUCALIPTO.
- c) O autor da publicidade acima, além de demonstrar desconhecimento das regras de concordância verbal (uso do SE como partícula apassivadora) também apresenta fragilidade na ortografia da palavra EUCALIPTO.
- d) Trata-se de um caso de oração com sujeito indeterminado segundo a norma culta.
- e) O sujeito da oração é OCALIPTUS.

Julgue os enunciados abaixo e responder o que se pede:

- I- “É proibido entrada”.
- II- “É proibida entrada.”
- III- “Tenho bastantes filhos.”
- IV- “Tenho bastante filhos.”

9ª QUESTÃO

De acordo com seus conhecimentos sobre concordância nominal:

- a) II e IV estão corretos.
- b) I e III estão corretos.
- c) Apenas I está correto.
- d) Apenas III está correto.
- e) Todos estão corretos.

Leia com cuidado o poema abaixo e responda o que se pede:

Texto VI

Bilhete (Mario Quintana).

Se tu me amas, ama-me baixinho
Não o grites de cima dos telhados
Deixa em paz os passarinhos
Deixa em paz a mim!
Se me queres,
enfim,
tem de ser bem devagarinho, Amada,
que a vida é breve, e o amor mais breve ainda...

10ª QUESTÃO

É correto se afirmar, de acordo com o texto, que:

- a) A expressão “*de cima dos telhados*” (Verso 02) assume, no contexto, a função sintática de aposto.
- b) A presença do *SE* (primeiro e quinto versos) não expressa condição.
- c) A parte sublinhada no poema assume a função sintática de predicativo do objeto de *vida*.
- d) Os sujeitos das orações nos três primeiros versos são rigorosamente diferentes.
- e) Palavras como *baixinho*, *devagarinho* e *paz* denunciam, no poema, a cadência exigida por quem quer ser amado e querido.

11ª QUESTÃO

Preencha os espaços com a palavra adequada e, em seguida, assinale a alternativa que julgar conveniente:

“Na _____ de ser reprovado o aluno culpa o seu professor por sofrer _____ na sala de aula. Por isso, _____ uma ação na justiça, mas foi condenado na ação, pelo magistrado, este que abriu uma _____ e permitiu que o _____ cumprisse a pena em seu domicílio”

- a) IMINÊNCIA – DISCRIMINAÇÃO – IMPRETROU – EXCESSÃO – DICENTE
- b) EMINÊNCIA – DESCRIMINAÇÃO – IMPETROU – EXCEÇÃO – DISCENTE
- c) IMINÊNCIA – DISCRIMINAÇÃO – IMPETROU – EXCEÇÃO – DISCENTE
- d) IMINÊNCIA – DESCRIMINAÇÃO – IMPETROU – EXCEÇÃO – DICENTE
- e) IMINÊNCIA – DISCRIMINAÇÃO – IMPETROU – ECESSÃO – DICENTE

12ª QUESTÃO

Atente ao texto abaixo, leia com cuidado as afirmações e responda o que se pede:

Texto VII



Disponível em: > <http://lh5.ggpht.com/-xzZFU1EW68M/Tks5pxBecJI/AAAAAAAAAMIA/ghm4d6IFqAE/s1600-h/placas-erros-de-portugues%252520%2525281%252529%25255B4%25255D.jpg><. Data da consulta: 10/05/2015.

- I- O sujeito da última sentença é **MULTA**.
- II- O aviso acima descumpra a norma culta, tanto no indevido uso do sinal indicativo da crase como na grafia equivocada em **DESCOMPRIMENTO**.
- III- A expressão **DESTA REGRA** funciona sintaticamente como complemento nominal de **DESCOMPRIMENTO**.

Pode-se afirmar que:

- a) Somente I e III são verdadeiras.
- b) Apenas I é verdadeira.
- c) Apenas II é verdadeira.
- d) Apenas II e III são verdadeiras.
- e) Todas são verdadeiras.

13ª QUESTÃO

Na seguinte fala do cotidiano: “Lhe amo, filhinho!! Quando comecei a namorar com você não sabia que ia ser tão sério assim”, podemos encontrar a(s) seguinte(s) situação(ões) que fere(m) a norma culta, que são:

- a) A má colocação pronominal em (Lhe amo) e o mau uso das regências dos verbos amar e namorar.
- b) Apenas a falha na colocação pronominal.
- c) Apenas a falha na regência do verbo NAMORAR.
- d) Falha no uso do verbo SABER que não deveria estar no pretérito imperfeito do indicativo.
- e) Incompatibilidade no uso dos verbos COMEÇAR e SABER, respectivamente no pretérito perfeito e imperfeito do indicativo.

O poeta Jessier Quirino, grande pesquisador popular, faz, de maneira lúdica, inteligente e criativa, um verdadeiro inventário linguístico, a partir dos seus causos. Atente ao fragmento abaixo e responda o que se pede:

Texto VIII

Conversa De Manicure

Guaribação de bochecha
Pra limpar cara de jaca
Aparamento de unha
Tiramento de inhaca
Baibeadô de suvaco
Vi tapadô de buraco
Disfaçadô de ressaca.
Vaqueiro fazendo unha
Foi minha grande surpresa!
Sentou-se no mei das feme
Deixou de lado a macheza.
Viúva do mermo dia
Se alegrou da tristeza
E pra fugir do empêro
Logo depois do enterro
Foi pro salão de beleza.

(Fragmento - Disponível em: ><http://www.luizberto.com/repentes-motes-e-glosas/cinco-poemas-de-jessier-quirino><. Data da consulta: 15/05/2015.)

14ª QUESTÃO

Os vocábulos GUARIBAÇÃO, TIRAMENTO, MACHEZA e TRISTEZA, retirados do texto acima, além de bons neologismos (invenção de palavras), são exemplos de:

- a) Derivação sufixal
- b) Derivação parassintética
- c) Derivação prefixal
- d) Composição por justaposição
- e) Composição por aglutinação

15ª QUESTÃO

Nos vocábulos DECLARARÍAMOS, DECLARAREMOS e NECESSITAS, do ponto de vista de estruturação das palavras, as partes sublinhadas são, respectivamente:

- a) Desinência modo-temporal, desinência número-pessoal e radical
- b) Radical, Desinência modo-temporal e desinência número-pessoal
- c) Vogal temática, desinência número-pessoal e radical
- d) Tema, Desinência modo-temporal e radical
- e) Desinência modo-temporal, radical e Desinência número-pessoal

INFORMÁTICA

16ª QUESTÃO

Controlar alterações em documentos é muito importante quando se trabalha com múltiplas versões de um documento. No Microsoft Word 2010, é possível ativar o controle de alterações de um documento a partir da seguinte sequência de comandos:

- a) Na guia **Revisão**, no grupo **Comentários**, clique na imagem de **Novo Comentário**.
- b) Na guia **Inserir**, no grupo **Texto**, clique na imagem de **Letra Capitular**.
- c) Na guia **Revisão**, no grupo **Controle**, clique na imagem de **Controlar Alterações**.
- d) Na guia **Revisão**, no grupo **Controle**, clique na imagem de **Mostrar Marcações**.
- e) Na guia **Revisão**, no grupo **Revisão e Texto**, clique na imagem de **Ortografia e Gramática**.

17ª QUESTÃO

Após finalizar um documento no Microsoft Word 2010, ficou decidido que ele seria posteriormente exportado para um documento html. Desta forma, o usuário decide fazer um teste de visualização para ver como este documento html seria exibido. Para isto, escolhe a guia **Exibir**, no grupo **Modos de Exibição de Documento** e clica em:

- a) Leitura em Tela Inteira
- b) Layout da Web
- c) Estrutura de Tópicos
- d) Rascunho
- e) Layout de Impressão

18ª QUESTÃO

Sobre a guia **Página Inicial** do Microsoft Power Point 2010, é INCORRETO afirmar:

- a) O grupo **Parágrafo** inclui **Alinhar Texto à Direita**, **Alinhar Texto à Esquerda**, **Justificar** e **Centralizar**.
- b) Se você clicar na seta ao lado de **Novo Slide**, poderá escolher entre vários layouts de slide.
- c) O grupo **Fonte** inclui os botões **Fonte**, **Negrito**, **Itálico** e **Tamanho da Fonte**.
- d) O grupo **Transições para este Slide** inclui apenas as opções **Nenhuma** e **Recortar**.
- e) Para localizar o comando **Agrupar**, clique em **Organizar** e, em **Agrupar Objetos**, selecione **Agrupar**.

19ª QUESTÃO

Utilizando o navegador Internet Explorer 11, qual das alternativas a seguir representam as teclas de atalho para fechar uma nova guia:

- a) Shift + T
- b) Ctrl + Tab
- c) Ctrl + W
- d) Alt + Shift + T
- e) Ctrl + Alt + Tab

20ª QUESTÃO

O Linux é um:

- a) Sistema operacional
- b) Browser
- c) Editor de planilhas
- d) Editor de textos
- e) Banco de dados

21ª QUESTÃO

Utilizando o programa Microsoft Excel 2010, qual alternativa representa o resultado da fórmula “=SOMA(A1:A2)+MÁXIMO(B1:B3)” ao ser aplicada na planilha eletrônica abaixo:

	A	B
1	10	7
2	34	13
3	56	25

- a) 69
- b) 23
- c) -67
- d) 6
- e) 0

22ª QUESTÃO

No Microsoft Excel, a função “NÃO” serve para:

- a) Evitar que o usuário execute um comando indevido
- b) Avaliar uma condição e retornar um valor
- c) Negar que o arquivo está fechado
- d) Contradizer um cálculo financeiro
- e) Inverter o valor lógico do argumento

23ª QUESTÃO

Sobre a pilha de protocolos TCP/IP, julgue os itens a seguir:

- I- O TCP/IP é um conjunto de protocolos de comunicação entre computadores em rede.
- II- O modelo inicial TCP/IP possuía 4 camadas (rede, internet, transporte e aplicação).
- III- O modelo inicial TCP/IP possuía 7 camadas (física, enlace de dados, rede, transporte, sessão, apresentação e aplicação).
- IV- A camada de aplicação resolve o problema de obter pacotes através de uma rede simples.

Estão corretos apenas os itens:

- a) II - IV
- b) II - III
- c) I - IV
- d) I - III
- e) I - II

24ª QUESTÃO

Sobre a memória virtual, é correto afirmar que:

- a) Memória virtual é uma técnica que usa a memória primária como uma cache para armazenamento secundário.
- b) Memória virtual é uma técnica que usa a memória secundária como uma cache para armazenamento secundário.
- c) Memória virtual é uma técnica que usa a memória secundária como uma cache para armazenamento primário.
- d) Memória virtual é uma técnica que usa a memória primária como uma cache para armazenamento primário.
- e) Memória virtual é uma técnica que usa a memória primária como uma cache para armazenamento externo.

25ª QUESTÃO

É um exemplo de Software Livre:

- a) Microsoft Excel
- b) Windows
- c) Microsoft Word
- d) Linux
- e) Internet Explorer

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

O cronograma abaixo refere-se a uma unidade pública de abrangência municipal que executa serviços de proteção básica, organiza e coordena a rede de serviços sócio - assistenciais locais da política de assistência social.

Estamos nos referindo ao:



- a) Projovem Adolescente
- b) Serviço de Proteção Integral à Família (PAIF)
- c) Centro de Referência e Assistência Social (CRAS)
- d) Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI)
- e) Sistema Único de Assistência Social (SUAS)

27ª QUESTÃO

São atribuições do FACILITADOR DE OFICINAS,

I- Desenvolvimento, organização e coordenação de oficinas e atividades sistemáticas esportivas, artísticas e de lazer, abrangendo manifestações corporais e outras dimensões da cultura local.

II- Organização e coordenação de eventos esportivos, de lazer, artísticos e culturais.

III- Participação de atividades de capacitação da equipe de trabalho responsável pela execução do serviço.

IV- Participação em atividades de planejamento, sistematização e avaliação do serviço, juntamente com a equipe de trabalho.

Está(ão) correta(s):

- a) Todas as alternativas
- b) Apenas as alternativas II e III
- c) Apenas a alternativa I
- d) Apenas a alternativa I e IV
- e) Apenas a alternativa II

28ª QUESTÃO

Escreva C para CERTO e E para ERRADO.

São princípios que devem orientar a atuação do Facilitador de Oficinas.

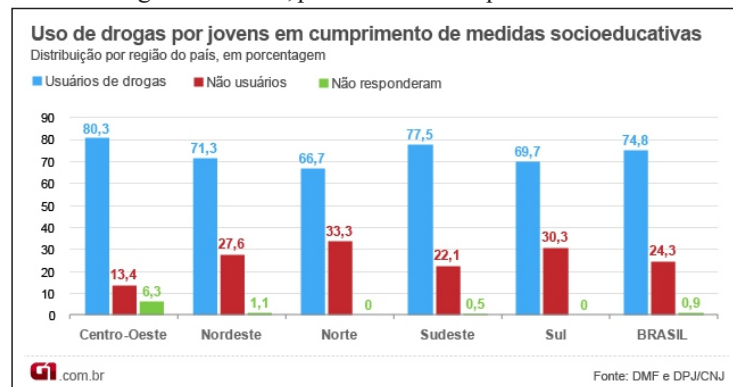
- () Defesa intransigente dos direitos socioassistenciais das crianças e dos adolescentes.
- () Acesso às políticas de assistência social deve ser prioridade só dos adultos em área de vulnerabilidade social.
- () Proteção à privacidade dos usuários, observando o sigilo profissional.
- () Oferta de serviços e benefícios de qualidade não deve se voltar para o fortalecimento de laços familiares e sociais.
- () Zelo em garantir atenção profissional e cultura direcionada às crianças e adolescentes em área de risco social.

Está correta a sequência:

- a) C-C-C-E-E
- b) C-C-E-E-C
- c) E-C-E-C-E
- d) E-E-C-C-C
- e) C-E-C-E-C

29ª QUESTÃO

Conforme o gráfico abaixo, podemos afirmar que:



- a) Na região Norte o percentual de jovens não usuários de drogas é menor que na região Sul.
- b) Na região Sul o percentual de não usuários de drogas é menor que na região Sudeste.
- c) Na região Norte o uso de drogas por jovens é maior que na região Nordeste.
- d) O percentual de jovens usuários de droga na região Nordeste é menor que na região Sudeste.
- e) A região Centro Oeste empata com a região Sudeste no percentual de jovens não usuários de drogas.

30ª QUESTÃO

O artigo 17 do Estatuto da Criança e Adolescente – ECA - trata sobre o direito ao respeito.

Leia as afirmativas abaixo e marque a alternativa que indica a redação correta do art. 17.

- a) Art. 17. A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.
- b) Art.17 A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios.
- c) Art. 17. O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.
- d) Art. 17. É dever de todos velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.
- e) Art.17. Toda criança ou adolescente tem direito a ser criado e educado no seio da sua família e, excepcionalmente, em família substituída, assegurada a convivência familiar e comunitária, em ambiente livre da presença de pessoas dependentes de substâncias entorpecentes.

31ª QUESTÃO

O Sistema Único de Assistência Social (Suas) organiza as ações de assistência social através...

- I- Da Proteção Social Básica, destinada à prevenção de riscos sociais e pessoais, por meio da oferta de programas, projetos, serviços e benefícios a indivíduos e famílias em situação de vulnerabilidade social.
- II- O Suas teve suas bases de implantação firmadas em 2010.
- III- Dos Benefícios Assistenciais, prestados a públicos específicos de forma articulada aos serviços, contribuindo para a superação de situações de vulnerabilidade.
- IV- O Sistema Único de Assistência Social (Suas) é um sistema privado que organiza, de forma centralizada, os serviços socioassistenciais no Brasil.
- V- Da proteção Social Especial, destinada a famílias e indivíduos que já se encontram em situação de risco e que tiveram seus direitos violados por ocorrência de abandono, maus-tratos, abuso sexual, uso de drogas, entre outros aspectos.

Está correta apenas a alternativa:

- a) III – IV – V
- b) I – II – IV
- c) I – III – V
- d) II – IV – V
- e) I - II – IV

32ª QUESTÃO

São objetivos do PAIF - Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família, EXCETO:

- a) Transferência de renda e benefícios assistenciais a pessoas com deficiência, excluindo as pessoas idosas que vivenciam situações de fragilidade.
- b) O Fortalecimento da função protetiva da família.
- c) A prevenção da ruptura dos vínculos familiares e comunitários.
- d) A promoção de ganhos sociais e materiais às famílias.
- e) A promoção do acesso a benefícios, programas de transferência de renda e serviços socioassistenciais.

33ª QUESTÃO

Há hoje ampla discussão na sociedade sobre a maioridade penal. A respeito do assunto, sabemos que:

- I- Nos 54 países que reduziram a maioridade penal não se registrou redução da violência.
- II- A Espanha e a Alemanha voltaram atrás na decisão de criminalizar menores de 18 anos.
- III- No Brasil, Uma reforma prisional seria necessária e urgente.
- IV- O Brasil hoje, tem a quarta maior população carcerária do mundo. Perdemos apenas para os EUA (2,2 milhões), China (1,6 milhão) e Rússia (740 mil).
- V- No dia 31 de maio de 2015 A Câmara dos Deputados aprovou a redução da maioridade penal de 18 para 16 anos.

- a) Estão corretas apenas as alternativas III e V
- b) Estão corretas apenas as alternativas I e III
- c) Estão corretas apenas as alternativas II e IV
- d) Todas as alternativas estão corretas
- e) Estão corretas apenas as alternativas I e V

34ª QUESTÃO

As normas do Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA atingem:

- a) Apenas às crianças e aos adolescentes.
- b) Excepcionalmente, aos adultos com idade entre 18 e 21 anos.
- c) Apenas às crianças e, excepcionalmente, aos adolescentes.
- d) Às crianças e adolescentes, mas nunca aos adultos.
- e) Excepcionalmente ao idoso em área de risco.

35ª QUESTÃO

O Capítulo IV do ECA diz respeito:

- a) Direito à convivência familiar e comunitária.
- b) Direito à profissionalização e proteção no trabalho.
- c) Direito à liberdade, respeito e a dignidade.
- d) Direito à vida e à saúde.
- e) Ao direito à educação, esporte, cultura e lazer.

36ª QUESTÃO

O lazer faz parte dos direitos sociais dos cidadãos. São funções básicas do lazer, EXCETO:

- a) Função cultural.
- b) Função educativa.
- c) Função recreativa.
- d) Função política partidária.
- e) Função de integração.

37ª QUESTÃO

O Estatuto do Idoso, nas disposições preliminares, no seu parágrafo único, inciso VIII, prevê:

- a) Profissionalização especializada para idosos.
- b) Proibição nas participações em eventos que se iniciam após as 22 horas.
- c) Participação na vida familiar e comunitária.
- d) Acesso a unidades geriátricas de referências.
- e) Garantia de acesso à rede de serviços de saúde e de assistência social local.

38ª QUESTÃO

São considerados esportes coletivos

- a) Basquete baixo, queimada gigante.
- b) Futsal, handebol, basquete, voleibol, atletismo.
- c) Jogos rítmicos, jogos cooperativos.
- d) Jogos socializantes, jogos de dramatizações.
- e) Fut – péga – duplas, vôlei cego.

39ª QUESTÃO

O Estatuto do Idoso em seu capítulo V: da Educação, Cultura, Esporte e Lazer, em seu artigo 24, estabelece que:

- a) Os meios de comunicação manterão espaços ou horários especiais voltados aos idosos, com finalidade informativa, educativa, artística e cultural, e ao público sobre o processo de envelhecimento.
- b) O idoso tem direito ao exercício de atividade profissional, respeitadas suas condições físicas, intelectuais e psíquicas.
- c) Os cursos especiais para idosos incluirão conteúdo relativo às técnicas de comunicação, computação e demais avanços tecnológicos para sua integração à vida moderna.
- d) O idoso tem direito à educação, cultura, esporte, lazer, diversões, espetáculos, produtos e serviços que respeitem sua peculiar condição de idade.
- e) Os idosos participarão das comemorações de caráter cívico ou cultural, para transmissão de conhecimentos e vivências às demais gerações, no sentido da preservação da memória e da identidade culturais.

40ª QUESTÃO

A arte a baixo é uma versão afro para o clássico:



- a) O Menino de Dedo Verde, livro de Maurice Druon
- b) O Pequeno Príncipe, livro de Saint Exupéry
- c) Meu Pé de laranja Lima, livro de José Mauro Vasconcelos
- d) Pollyana, livro de Eleonor H. Porter
- e) Pollyana Moça, livro de H Porter