



PREFEITURA MUNICIPAL DE  
**SÃO JOSÉ DE PIRANHAS - PB**

## NÍVEL SUPERIOR

**CARGO:**

**ENFERMEIRO - CAPS**

### EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**"A mente que se abre a uma nova ideia jamais voltará ao seu tamanho original."  
Albert Einstein (1879-1955)**

### INSTRUÇÕES:

- 01 Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02 Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03 Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição e da etiqueta afixada na sua carteira.
- 04 Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05 É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06 **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinados, ao Fiscal de Sala.





# PORTUGUÊS

Leia o texto a seguir, para responder às questões de 1 a 3.

Conto de fadas para Mulheres Modernas

1 Era uma vez, numa terra muito distante, uma linda princesa, independente e cheia de autoestima que, enquanto  
2 contemplava a natureza e pensava em como o maravilhoso lago do seu castelo estava de acordo com as conformidades  
3 ecológicas, se deparou com uma rã. Então, a rã pulou para o seu colo e disse:

4 - Linda princesa, eu já fui um príncipe muito bonito. Mas, uma bruxa má lançou-me um encanto e eu transformei-me  
5 nesta rã asquerosa. Um beijo teu, no entanto, há de me transformar de novo num belo príncipe e poderemos casar e constituir lar  
6 feliz no teu lindo castelo. A minha mãe poderia vir morar conosco e tu poderias preparar o meu jantar, lavarias as minhas roupas,  
7 criarias os nossos filhos e viveríamos felizes para sempre...

8 ... E então, naquela noite, enquanto saboreava pernas de rã à sauté, acompanhadas de um cremoso molho acebolado e de  
9 um finíssimo vinho branco, a princesa sorria e pensava: – Eu, hein? ... nem morta!

(Luís Fernando Veríssimo)

## 01ª QUESTÃO

A partir da leitura do texto “Conto de fadas para Mulheres Modernas”, analise as proposições e coloque (V) para verdadeira e (F) para falsa.

- ( ) O texto proporciona uma reflexão, por meio de um discurso personalizado, conferindo ao tema um certo juízo de valor.
- ( ) O conto poderia ter como desfecho: A princesa terminaria com o príncipe e “viveriam felizes para sempre.”
- ( ) A escolha lexical pode fornecer pistas e levar-nos a afirmar que o discurso do príncipe pertence ao passado tal como os contos tradicionais, já o da princesa é contemporâneo.
- ( ) O autor, de uma forma coloquial, retrata com muito humor a vida da mulher contemporânea que ao descobrir seus potenciais latentes teria se rebelado e resolvido mostrar todo o seu potencial, elevando sua autoestima e autoconfiança aos mais altos níveis.
- ( ) Os adjetivos usados para definir a princesa não condizem com a atitude que ela toma no fim do conto.

A sequência CORRETA é:

- a) V, F, V, V, F.
- b) F, V, F, V, V.
- c) F, F, F, F, V.
- d) V, F, V, F, V.
- e) F, F, V, V, F.

## 02ª QUESTÃO

Analise as proposições:

- I- As atitudes da princesa NÃO justificam o título do texto, uma vez que reproduzem o pensamento e o comportamento das mulheres modernas, que não sonham mais com “príncipes encantados”.
- II- O texto confere originalidade e um modo de sentir e pensar próprios, usando um nível de linguagem simples e acessível.
- III- A expressão “Era uma vez” no primeiro parágrafo funciona como encadeador discursivo, demarcando uma situação temporal, ao tempo em que introduz um enunciado e determina-lhe a orientação argumentativa.
- IV- O uso do termo “nem morta!” é próprio da oralidade e poderia ser substituído, sem prejuízo do sentido, por “jamais”.

Estão CORRETAS, apenas.

- a) II e III.
- b) II, III e IV.
- c) III e IV.
- d) II e IV.
- e) I e III.

## 03ª QUESTÃO

Analise as proposições sobre o texto:

- I- Em: “Linda princesa” (linha 4) temos um vocativo em que se evidencia uma relação semântica de **espanto**.
- II- As expressões “um encanto” (linha 4) e “o meu jantar” (linha 6) funcionam sintaticamente como objeto direto.
- III- O termo “Mas” (linha 4) é uma expressão adversativa que contraria uma ideia anterior.
- IV- O pronome “seu” (linha 3) tem como referente “O colo do príncipe”.
- V- Em: “viveríamos felizes para sempre...” (linha 7) o sujeito sintático é classificado como indeterminado.

Está(ão) CORRETA(S), apenas:

- a) I e V
- b) I e III
- c) II e III
- d) II
- e) III e IV



Leia o título e o texto inicial de uma reportagem publicada na revista *Cláudia* para responder às questões 4 e 5.

Sem diploma, com sucesso

Não é verdade que só desenvolve uma bela carreira quem tem formação universitária. Cinco mulheres contam como se realizaram exercendo atividades de nível técnico.

ZYBERSZTAJN, Abram. As melhores piadas do humor judaico. V. 2. Rio de Janeiro: Gramond, 2003.p.23.

#### 04ª QUESTÃO

Analise as proposições e coloque (V) para verdadeira e (F) para falsa, em relação ao título do texto.

- ( ) O título não é condizente com o texto.
- ( ) Para chamar a atenção do leitor, o título explora uma sinonímia cujas marcas linguísticas são “COM” e “SEM”.
- ( ) A leitura do texto permite formular hipóteses sobre a temática e a relação com o título.

A sequência CORRETA é:

- a) FVF
- b) VVV
- c) FVV
- d) FFV
- e) VFF

#### 05ª QUESTÃO

As duas expressões do título “Sem diploma”, “com sucesso” marcam um paralelismo gramatical que, aliado à antonímia, marca ainda mais o contraste entre elas. Leia os enunciados a seguir, e marque a alternativa na qual tal estratégia **NÃO** foi utilizada.

- a) “Você conhece, você confia.” (Slogan publicitário)
- b) “Nunca te vi, sempre te amei.” (Título de filme)
- c) “Pequenas Empresas & Grandes negócios.” (Título de revista.)
- d) “Muito riso, pouco siso.” (Ditado popular.)
- e) “Pequeno grande homem.” (Título de filme).

#### 06ª QUESTÃO

Para regular a concordância dos verbos, a norma padrão estabelece certos paradigmas que devem ser mantidos nos usos formais da língua. Com base nesse princípio, analise a adequação das formas verbais usadas a seguir aos referidos paradigmas e assinale a alternativa CORRETA.

- a) Choveu aplausos na apresentação das crianças no dia das mães.
- b) Faziam anos que os professores esperavam um aumento do governo federal.
- c) Vende-se livros usados, os preços são os melhores da praça.
- d) Na urna haviam cem votos, porém na lista de assinatura constavam noventa pessoas.
- e) Necessita-se de mais policiais para proteger os turistas durante as Olimpíadas.

Leia o texto a seguir, para responder às questões 7 e 8.

O isopor dela foi parar no “lixão”

- 1 Depois de liderar uma campanha para que seus
- 2 vizinhos passassem a reciclar o lixo, num prédio de São
- 3 Paulo, a economista Liz Pontes Moreira, 45 anos, sofreu
- 4 duas decepções. Primeiro, ela e os outros viram os restos
- 5 se acumular duas semanas a fio na lixeira, sem que a
- 6 cooperativa de catadores cumprisse o combinado:
- 7 removê-los. Depois, foi a vez de a empresa particular que
- 8 havia sido acionada pelo síndico falhar. Ao ligar para a
- 9 firma, Liz foi informada pelo gerente: “Enviamos uma
- 10 parte do lixo da senhora para o ‘lixão’”. A razão? “Isopor
- 11 e caixas longa vida não valem nada neste mercado”.
- 12 Desiludida, a economista resolveu deixar o lixo num
- 13 posto de coleta.

Veja, n. 2.204, São Paulo, p. 119, 5 set.2007.

#### 07ª QUESTÃO

Em relação ao tipo de discurso utilizado no trecho: Enviamos uma parte do lixo da senhora para o “lixão”, (linhas 9 e 10) a voz do gerente está:

- a) citada, em discurso direto.
- b) citada em discurso indireto.
- c) referenciada em forma de paráfrase.
- d) referenciada em forma de alusão.
- e) citada, predominantemente em discurso indireto livre.

#### 08ª QUESTÃO

Coloque (V) ou (F), conforme sejam verdadeiras ou falsas as proposições sobre a pontuação do texto.

- ( ) Os dois pontos nas duas situações do texto (linhas 6 e 9) foram usados pelo mesmo motivo.
- ( ) Em “a economista Liz Pontes Moreira, **45 anos**,” (linha 3) a expressão destacada está entre vírgulas porque é um aposto, já que apresenta uma informação sobre a economista, sem uso de conectivo ou verbo.
- ( ) Empregou-se vírgula antes **sem que** (linha 5) para separar a oração subordinada adverbial da oração principal.
- ( ) A oração “Ao ligar para a firma,” (linhas 8 e 9) está separada por vírgula porque é reduzida e subordinada adverbial deslocada de seu lugar habitual, no final do período.
- ( ) As aspas em: “Enviamos uma parte do lixo da senhora para o ‘lixão’”, (linha 9 e 10) delimitam a fala do gerente.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA:

- a) VFVFFV
- b) VFFFFF
- c) FFVVVV
- d) FVVVVV
- e) VVVFFF



### 09ª QUESTÃO

Nos enunciados a seguir, os acentos indicativos de crase foram retirados propositalmente em função da questão. Leia-os:

- I- No dia a dia da vida esquecemos dos nossos sonhos.
- II- Visitei a escola do meu filho e encontrei vários problemas de infraestrutura.
- III- A proporção que se aproximava o dia da entrega do prêmio, mais ansiosos ficavam os atores.
- IV- Sua objeção a contratação do novo funcionário restringia-se as exigências salariais do candidato.

Podemos deduzir que,

- a) Apenas as sentenças I e IV devem ter acento indicativo de crase.
- b) As sentenças III e IV não devem ter acento indicativo de crase.
- c) Todas as sentenças devem ter acento indicativo de crase.
- d) Apenas as sentenças III e IV devem ter acento indicativo de crase.
- e) Nenhuma das sentenças deve ter acento indicativo de crase.

### 10ª QUESTÃO

Leia a tirinha a seguir:



Com relação ao texto, analise as proposições:

- I- O efeito de humor contido na tirinha é decorrente de uma quebra de expectativa no que Susanita (a menina que fala no primeiro quadrinho) diz no último quadrinho.
- II- O discurso de Susanita é totalmente coerente em toda a tirinha.
- III- A incoerência é decorrente da ambiguidade na fala de Susanita no terceiro quadrinho, já que a construção sintática permitiu que houvesse a duplicidade de sentidos.
- IV- A linguagem verbal não contribui para o melhor entendimento da tirinha, pois todo o efeito de humor está contido na linguagem não verbal por meio da expressão exibida por Mafalda no último quadrinho.
- V- Susanita apresentou, até o terceiro quadrinho, um discurso condizente com as teorias feministas em voga nos anos 70. Todavia, no último quadrinho, ela demonstrou ter um conhecimento limitado sobre o assunto.

Está(ão) CORRETA(S) apenas:

- a) I, II, III e IV
- b) I, II e V
- c) II, III e IV
- d) III
- e) I e V

Texto para as questões 11, 12, 13, 14 e 15.

#### PENSAR É TRANSGREDIR

- 1 Não lembro em que momento percebi que viver deveria ser uma permanente reinvenção de nós mesmos — para não
- 2 morreremos soterrados na poeira da banalidade embora pareça que ainda estamos vivos.
- 3 Mas compreendi, num lampejo: então é isso, então é assim. Apesar dos medos, convém não ser demais fútil nem demais
- 4 acomodada. Algumas vezes é preciso pegar o touro pelos chifres, mergulhar para depois ver o que acontece: porque a vida não
- 5 tem de ser sorvida como uma taça que se esvazia, mas como o jarro que se renova a cada gole bebido.
- 6 Para reinventar-se é preciso pensar: isso aprendi muito cedo.
- 7 Apalpar, no nevoeiro de quem somos, algo que pareça uma essência: isso, mais ou menos, sou eu. Isso é o que eu queria
- 8 ser, acredito ser, quero me tornar ou já fui. Muita inquietação por baixo das águas do cotidiano. Mais cômodo seria ficar com o
- 9 travesseiro sobre a cabeça e adotar o lema reconfortante: "Parar pra pensar, nem pensar!"
- 10 [...]

LUFT, Lya. Pensar é transgredir. Rio de Janeiro: Record, 2005. p.21. (Fragmento)



### 11ª QUESTÃO

Baseado na análise de “Pensar é transgredir”, título e texto, assinale a alternativa INCORRETA sobre o texto.

- a) Para a autora nós só nos reinventamos quando transgredimos a lei e nos jogamos intensamente na futilidade.
- b) Em "Pensar é transgredir", Lya Luft nos convida a refletir sobre como o pensamento precisa da liberdade, e o quanto a construção desta liberdade está associada à capacidade de nos reinventarmos.
- c) Para a autora, não podemos apenas satisfazer o que esperam de nós. Precisamos transgredir algumas amarras sociais para construirmos essa autonomia.
- d) Uma permanente reinvenção de nós mesmos só é possível se sairmos de nossa zona de conforto e nos aventurarmos.
- e) Para nos reinventarmos devemos usar nosso pensamento para gerar nossas ideias, e encontrar novos objetivos e interesses que nos façam buscar desafios e vencê-los.

### 12ª QUESTÃO

Analise as proposições sobre o significado contextual das expressões destacadas e coloque (V) para verdadeira e (F) para falsa.

- ( ) “Algumas vezes é preciso **pegar o touro pelos chifres.**” (Linha 4) = enfrentar a vida, só desistir se tiver muito medo.
- ( ) “A vida não tem de ser sorvida **como uma taça que se esvazia.**” (Linhas 4 e 5) = deve-se viver tudo de uma só vez, pois assim é a existência humana: uma só.
- ( ) “Apalpar, **no nevoeiro de quem somos,** algo que pareça uma essência.” (Linha 7) = É muito difícil termos uma imagem clara do que somos. No entanto, para nos renovarmos, devemos partir do pouco que conhecemos de nós mesmos.
- ( ) “Muita inquietação **por baixo das águas do cotidiano**” (linha 8) = Sob a aparente tranquilidade do cotidiano, a inquietação.

A sequência CORRETA é:

- a) F, F, F, V
- b) V, F, V, F
- c) F, V, V, F
- d) F, F, V, V
- e) V, V, V, V

### 13ª QUESTÃO

A expressão destacada no enunciado: “Mas compreendi, **num lampejo:** (linha 3) então é isso, então é assim.” pode ser substituída, sem prejuízo semântico e sintático, por:

- a) Aparentemente.
- b) Profundamente.
- c) Evidentemente.
- d) Corretamente.
- e) Rapidamente

### 14ª QUESTÃO

Os conectivos ou partículas de ligação, além de exercerem funções coesivas, manifestam ainda diferentes relações de sentido entre os enunciados. Aponte, dentre as alternativas a seguir, aquela em que a relação estabelecida pelo conectivo em destaque está CORRETAMENTE indicada entre parênteses.

- a) “**então** é isso, então é **assim...**” (Linha 3) – (Conclusão, a autora conclui retomando uma frase do parágrafo anterior, que “viver deveria ser uma permanente reinvenção de nós mesmos”).
- b) ...“**para** não morrermos soterrados na poeira da banalidade embora pareça que ainda estamos vivos.” (Linhas 1 e 2) – (Adição).
- c) “...**embora** pareça que ainda estamos vivos.” (Linha 2) – (Consequência).
- d) “**Mas** compreendi, num lampejo” (Linha 3) – (Concessão em relação ao que foi dito no parágrafo anterior).
- e) “**Mas** como o jarro que se renova a cada gole bebido.” (Linha 5) – (Adição em relação à oração anterior).

### 15ª QUESTÃO

Os pronomes e advérbios são recursos coesivos essenciais para evitar repetições desnecessárias e oferecer ao texto uma maior expressividade. Nos enunciados a seguir, marque a alternativa em que o processo de referência está INCORRETO.

- a) “Então é **isso**”. O pronome *isso* remete à oração do parágrafo anterior: “viver deveria ser uma permanente reinvenção de nós mesmos”.
- b) “A vida não tem de ser sorvida como uma taça **que** se esvazia, mas como o jarro **que** se renova a cada gole bebido.” Nas duas ocorrências, o pronome **que** tem o mesmo referente.
- c) “...**isso** aprendi muito cedo.” O pronome *isso* remete à oração imediatamente anterior: “Para reinventar-se é preciso pensar...”.
- d) “...**isso**, mais ou menos, sou eu. Isso é o que eu queria ser.” As duas ocorrências do pronome *isso* remetem ao período imediatamente anterior: “Apalpar, no nevoeiro de quem somos, algo que pareça uma essência...”.
- e) “...então é **assim**.” O advérbio *assim* remete à mesma oração do parágrafo anterior, à qual o pronome *isso* que o antecede também remete: “viver deveria ser uma permanente reinvenção de nós mesmos”.



# RACIOCÍNIO LÓGICO

## 16ª QUESTÃO

Rafaela é uma atleta de Judô que treina diariamente. Sua treinadora orientou-a a lutar no chão com a frequência indicada no quadro abaixo.

Dias da semana	Número de lutas no chão
2ª e 5ª feiras	40
3ª e 6ª feiras	10
4ª feiras	20
Sábados	30
Domingo	Nenhuma

No dia de seu aniversário, Rafaela treinou 20 lutas no chão. No dia do aniversário de seu namorado, 260 dias depois do seu, Rafaela:

- a) Treinou 30 lutas no chão.
- b) Treinou 10 lutas no chão.
- c) Treinou 20 lutas no chão.
- d) Treinou 40 lutas no chão.
- e) Não treinou lutas no chão.

## 17ª QUESTÃO

Quatro homens estão sentados em uma mesa redonda, de forma que cada um tem uma pessoa à sua frente, outra à sua esquerda e uma terceira à sua direita. Num dado momento, cada um faz uma afirmação.

**José: estou à direita do João.**  
**Pedro: estou entre o Carlos e o José.**  
**Carlos: estou entre o Pedro e o José.**  
**João: está garoando.**

Sabendo que uma única das quatro afirmações é falsa, pode-se afirmar que o autor dessa afirmação:

- a) Certamente é o José.
- b) Tanto pode ser o Pedro quanto o João.
- c) Tanto pode ser o Pedro quanto o Carlos.
- d) Certamente é o João.
- e) Certamente é o Pedro.

## 18ª QUESTÃO

Dizer qual a proposição que satisfaz a tabela-verdade seguinte:

p	q	$\sim p$	?
V	V	F	F
V	F	F	F
F	V	V	V
F	F	V	F

- a)  $p \leftrightarrow q$ .
- b)  $\sim(p \rightarrow q)$ .
- c)  $q \rightarrow p$ .
- d)  $p \wedge q$ .
- e)  $\sim p \wedge q$ .

## 19ª QUESTÃO

A configuração do silogismo é estruturada por três termos: o termo maior, o termo médio e o termo menor. Desses três termos podemos afirmar que o termo que nunca aparece na conclusão dessa estrutura é o **Termo**:

- a) Médio.
- b) Antecedente do termo médio.
- c) Menor.
- d) Maior.
- e) Consequente do termo maior.



### 20ª QUESTÃO

Todo obstetra é médico. Todo médico é responsável. Portanto,

- a) Algum obstetra não é responsável.
- b) Todo responsável é médico.
- c) Todo responsável é obstetra.
- d) Nenhum obstetra é responsável.
- e) Algum responsável é obstetra.

### 21ª QUESTÃO

Em uma determinada promoção no dia da criança, uma loja de brinquedos declarou que **Todas as crianças serão beneficiadas**. Diante disso, podemos afirmar que:

- a) Nenhum beneficiado será criança.
- b) As beneficiadas serão todas as crianças.
- c) Apenas as crianças serão beneficiadas.
- d) Algumas crianças serão beneficiadas.
- e) Algumas crianças não serão beneficiadas.

### 22ª QUESTÃO

Considere o seguinte argumento: **Todas as frutas que Maria comprou no mercado estão boas. Assim, todas as frutas vendidas no mercado são boas**. Pode ser considerado:

- a) Ambiguidade.
- b) Um pleonasma.
- c) Onomatopeia.
- d) Metonímia.
- e) Uma falácia.

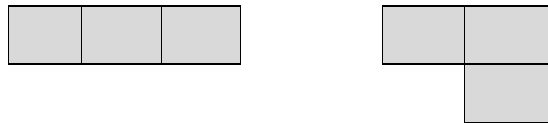
### 23ª QUESTÃO

Qual das proposições abaixo é uma Contradição?

- a) Ser ou não ser, eis a questão.
- b) Pai é pai.
- c) Se eu ficar em casa, eu não irei à escola.
- d) Pedro é paraibano e Pedro não é paraibano.
- e) Tudo que é demais é muito.

### 24ª QUESTÃO

Pedro possui um jogo de montar composto por várias peças quadradas. Todas de mesmo tamanho. A única forma de juntar duas peças é unindo-se de modo que elas fiquem com um único lado comum. Juntando-se três dessas peças, é possível formar dois tipos diferentes de figuras, mostradas abaixo.



Note que as duas figuras podem aparecer em diferentes posições, o que não caracteriza novos tipos de figuras. O número de tipos diferentes de figuras que podem ser formados juntando-se quatro dessas peças é igual a:

- a) 7.
- b) 4.
- c) 6.
- d) 5.
- e) 8.

### 25ª QUESTÃO

Afirmar que **José é jogador ou Pedro não é escultor** é logicamente equivalente a afirmar que:

- a) José é jogador se e somente se Pedro não é escultor.
- b) Se Pedro é escultor, então José é Jogador.
- c) Se José é jogador, então Pedro não é escultor.
- d) Se José não é jogador, então Pedro é escultor.
- e) José não é jogador e Pedro é escultor.



# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## 26ª QUESTÃO

Considerando os conceitos e os princípios que regem a assistência a ser prestada aos familiares dos portadores de transtornos mentais, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Evidências acumuladas demonstram que as intervenções familiares são ineficazes em promover a reabilitação psicossocial, produzir melhora no quadro clínico e diminuir ou atenuar recaídas nos portadores de transtornos mentais severos.
- b) Sobrecarga familiar (family burden) é um conceito desenvolvido para definir os encargos econômicos, físicos e emocionais a que os familiares estão submetidos e o quanto a convivência com o portador de transtorno mental representa em peso material, subjetivo, organizativo e social.
- c) Alguns familiares mostram uma tendência para a superproteção dos portadores de transtornos mentais e este comportamento pode intensificar exageradamente os conflitos, mas não interfere nos acordos profissionais e institucionais.
- d) A relação terapêutica estabelecida com os familiares dos portadores de transtornos mentais é sempre uma relação simétrica, embora transcorra num campo tenso e permeado pelo medo e pela culpa dos familiares.
- e) Os familiares dos portadores de transtornos mentais sempre vão necessitar da tutela dos profissionais dos serviços substitutivos, pois são carentes de um conjunto de modelos e prescrições produzidos por instâncias externas a si mesmas.

## 27ª QUESTÃO

Sobre a definição de “crise”, no contexto da Saúde Mental e Atenção Psicossocial, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Um momento em que apenas as alterações na bioquímica cerebral produzem modificações na qualidade dos relacionamentos estabelecidos com terceiros, sejam familiares, vizinhos, amigos ou mesmo desconhecidos.
- b) Um momento de exclusiva e grave “agudização” de sintomas psiquiátricos, tais como: perda de contato com a realidade, delírios, alucinações visuais e auditivas, agressividade, agitação psicomotora, etc.
- c) Um momento que pode ser resultado de uma diminuição do limiar de solidariedade ou tolerância de uns para com outros, de uma situação de precariedade de recursos para tratar a pessoa em sua residência, enfim, uma situação mais social que puramente biológica ou psicológica.
- d) Um momento em que todos os sentimentos ou ações colocam, inevitavelmente, o indivíduo em risco de morte e, por conta disso, demandam intervenções imediatas e inadiáveis dos profissionais da saúde mental.
- e) Um momento que se caracteriza unicamente por modificações no curso do pensamento, lentidão na compreensão e na elaboração das impressões sensoriais e por prejuízos na fixação e evocação da memória.

## 28ª QUESTÃO

Sobre a Reabilitação Psicossocial é ERRADO afirmar:

- a) É uma estratégia global, múltipla, ética e de solidariedade, que ajuda os sujeitos a lidarem com sua doença em meio aos seus afazeres cotidianos, sua contratualidade afetiva, social e econômica.
- b) É uma estratégia pontual, executada segundo a vontade do profissional, com o objetivo primordial de auxiliar a comunidade a entender como cuidados devem ser prestados para pessoas vulneráveis.
- c) É uma estratégia que promove o envolvimento do paciente e sua família no planejamento e implementação de cuidados e que tem como meta a máxima independência possível e o gerenciamento do autocuidado.
- d) É uma estratégia que envolve a utilização de técnicas e ações interdisciplinares e que conta com o esforço conjunto de todos os profissionais e familiares, dentro e fora das instituições.
- e) É uma estratégia de longo prazo e envolve componentes atitudinais, psicossociais, espirituais, econômicos e políticos, sendo, muitas vezes, um desafio para os profissionais que atuam na saúde mental.

## 29ª QUESTÃO

No tocante ao trabalho que o enfermeiro realiza com grupos, independentemente da orientação teórica, é CORRETO afirmar:

- a) Grupos maiores propiciam maior cumplicidade entre os participantes, mas também a expressão de menor diversidade de pontos de vista.
- b) O espaço físico, o tipo de ambiente, a privacidade do local, a ventilação, a disposição e estilo do mobiliário e a iluminação são aspectos irrelevantes para o sucesso do trabalho com grupos.
- c) O objetivo do grupo (suporte/apoio, realizar tarefas, socializar e outros) não define a ênfase que será aplicada ao trabalho, uma vez que “teoricamente” é impossível para um grupo somente tratar do conteúdo de suas tarefas e nunca analisar o seu processo.
- d) O grau de estruturação de um grupo não depende diretamente da orientação teórica do coordenador nem do acordo estabelecido entre os participantes.
- e) O consenso no grupo é sempre fruto de acordos que vão mudando ao longo do tempo.





### 30ª QUESTÃO

Considerando as propostas do Projeto Terapêutico Singular (PTS), assinale a alternativa CORRETA:

- a) O PTS é o resultado de um conjunto de propostas de condutas terapêuticas articuladas, para um sujeito individual ou coletivo, que resulta da discussão de uma equipe disciplinar que, por ser muito complexa, prescinde do apoio matricial.
- b) O PTS resulta da formulação diagnóstica uniaxial, composta exclusivamente pelos sinais e sintomas de transtornos de personalidade e do desenvolvimento.
- c) Na formulação do PTS devem ser priorizadas as abordagens biológica e familiar em detrimento das abordagens psicossocial e dinâmica.
- d) O PTS se efetiva mediante o esforço individual e isolado de um determinado trabalhador/usuário/família com o intuito de promover saúde mental.
- e) O PTS é uma estratégia de cuidado que articula um conjunto de ações resultantes da discussão e da construção coletiva de uma equipe multidisciplinar e leva em conta as necessidades, as expectativas, as crenças e o contexto social da pessoa ou do coletivo para o qual está dirigido.

### 31ª QUESTÃO

Considerando os efeitos indesejados dos neurolépticos, assinale a alternativa ERRADA:

- a) A hipotensão postural é mais comum quando são usados antipsicóticos de baixa potência (clorpromazina, tioridazina, levomepromazina), exigindo orientações para o risco de desmaios e quedas.
- b) A discinesia tardia costuma ocorrer em pessoas que usam neurolépticos por longos períodos.
- c) Efeitos anticolinérgicos, tais como mucosas secas, visão borrada, constipações e retenção urinária, são muito raros.
- d) A anorgasmia e a redução da libido são muito comuns e podem representar impasses importantes na continuidade do uso dos neurolépticos.
- e) Alguns antipsicóticos, sobretudo os de baixa potência, produzem diminuição do limiar convulsivo.

### 32ª QUESTÃO

Considerando o que está posto no Código de Ética dos Profissionais da Enfermagem, assinale a alternativa CORRETA:

- a) O(A) enfermeiro(a) tem o direito de recusar-se a executar uma prescrição em caso de identificação de erro ou ilegibilidade, ou quando não constarem a assinatura e o número de registro do prescritor, exceto em situações de urgência e emergência.
- b) Uma vez elaborado o Projeto Terapêutico Singular, o(a) enfermeiro(a) não mais necessita prestar adequadas informações ao cliente e à família a respeito da assistência de Enfermagem, possíveis benefícios, riscos e consequências que possam ocorrer.
- c) Segundo o Código de Ética do Enfermeiro, são consideradas infrações graves as que ofendam a integridade física, mental ou moral de qualquer pessoa, sem causar debilidade.
- d) Em circunstâncias excepcionais o enfermeiro pode permitir que seu nome conste no quadro de pessoal de hospital, casa de saúde, unidade sanitária, clínica, ambulatório, escola, curso, empresa ou estabelecimento congêneros sem nele exercer as funções de Enfermagem pressupostas.
- e) O profissional de enfermagem não pode suspender suas atividades, individual ou coletivamente, em nenhuma circunstância, nem mesmo naquela em que a instituição pública ou privada para a qual trabalhe não ofereça condições mínimas para o exercício profissional, ressalvadas as situações de urgência e emergência.

### 33ª QUESTÃO

Sobre a Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE) é ERRADO afirmar:

- a) A SAE é uma função privativa do enfermeiro.
- b) A SAE já é reconhecida como uma complexa ferramenta de trabalho do(a) enfermeiro(a), no entanto ainda não possibilita a avaliação dos cuidados prestados.
- c) A SAE é um método e uma estratégia de trabalho que subsidia a prescrição e implementação das ações de assistência de enfermagem, contribuindo para a promoção, prevenção, recuperação e reabilitação em saúde do indivíduo, família e comunidade.
- d) A SAE requer do(a) enfermeiro(a) interesse em conhecer o paciente como indivíduo, além de conhecimentos e habilidades que permitam a orientação e o treinamento da equipe de enfermagem para a implementação das ações sistematizadas.
- e) A SAE, além de proporcionar um direcionamento para a organização do cuidado, também proporciona aos enfermeiros uma maior autonomia perante os demais trabalhadores da saúde.



### 34ª QUESTÃO

Sobre a legislação em saúde mental é ERRADO afirmar:

- a) A Lei Estadual nº 7.639, de 23 de julho de 2004, dispõe sobre a Reforma Psiquiátrica na Paraíba.
- b) A Lei Federal nº 10.216, de 06 de abril de 2001, dispõe sobre a proteção e os direitos das pessoas portadoras de transtornos mentais e redireciona o modelo assistencial em saúde mental.
- c) A Lei Federal nº 9.867, de 10 de novembro de 1999, dispõe sobre a obrigação do Estado em financiar a abertura ou garantir a manutenção de associações de usuários ou familiares de portadores de transtornos psíquicos.
- d) A legislação em saúde mental pode ser elaborada a nível Municipal, Estadual e Federal.
- e) A Portaria nº 3.088, de 23 de dezembro de 2011, institui a Rede de Atenção Psicossocial.

### 35ª QUESTÃO

Considerando a possibilidade de estabelecimento de um relacionamento terapêutico entre o(a) enfermeiro(a) e uma pessoa ansiosa, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Manter-se próximo, disponível, sem pressa, disposto a escutar mais do que falar, demonstrando interesse, sem reprimir a expressão de ansiedade.
- b) Assegurar a pessoa que “logo ela estará bem” ou que seu “medo é exagerado”.
- c) Propiciar o contato da pessoa ansiosa com o estímulo ansiogênico com o objetivo de provar que o mesmo não existe ou que é irrelevante.
- d) Perguntar sobre as razões da ansiedade, até obter respostas, é um recurso infalível para tranquilizar a pessoa ansiosa.
- e) Tomar decisões pela pessoa ansiosa é uma atitude terapêutica, uma vez que tende a afastar elementos estressores e, conseqüentemente, produzir relaxamento.

### 36ª QUESTÃO

Considerando os determinantes sociais da saúde mental é ERRADO afirmar:

- a) A insegurança laboral e o receio de perder o emprego, atrelados à baixa autoestima e a sentimentos de humilhação e desespero, especialmente em contextos de falta de suporte social, podem ser associados às elevadas taxas de ansiedade e depressão, bem como suicídio.
- b) O nível educacional, associado com outros fatores (desemprego, pobreza, exclusão social), pode se constituir como uma barreira difícil de transpor no acesso aos cuidados de saúde daqueles que, em virtude destes mesmos fatores, se encontram em maior risco de desenvolver um transtorno mental.
- c) Fatores como sensação de insegurança e falta de esperança, rápidas mudanças sociais, riscos de violência e problemas de saúde explicariam a maior vulnerabilidade dos pobres aos transtornos mentais comuns.
- d) Uma habitação condigna proporciona abrigo, não só físico, mas também psíquico, sendo tradutor do nível de proteção que uma pessoa possui (social, econômica, física, psicológica). As pessoas sem-abrigo encontram-se expostas a maior risco de doença, não só mental, mas também física e ainda a um maior risco de mortalidade.
- e) A cultura não pode predispor, precipitar ou perpetuar transtornos psíquicos, uma vez que não gera tipos de personalidade vulneráveis, não cria papéis estressantes, não promove interações familiares patológicas e não reforça comportamentos desajustados através da sua aprovação.

### 37ª QUESTÃO

Considere as afirmações acerca das alterações das funções psíquicas e assinale a alternativa ERRADA:

- a) Na amnésia psicogênica o indivíduo esquece, por exemplo, um evento de sua vida (que teve um significado especial para ele), mas consegue lembrar-se de tudo que ocorreu ao seu “redor”.
- b) A orientação alopsíquica diz respeito à capacidade de a pessoa orientar-se em relação ao mundo, isto é, quanto ao espaço (orientação espacial) e quanto ao tempo (orientação temporal).
- c) Alucinação é uma percepção obscura e confusa de um objeto (voz, ruído, imagem) sem a presença do objeto estimulante real.
- d) Distímia, em psicopatologia geral, é o termo que designa a alteração básica do humor, tanto no sentido da inibição como no sentido da exaltação.
- e) Labilidade afetiva e incontinência afetiva são os estados nos quais ocorrem mudanças súbitas e imotivadas de humor, sentimentos ou emoções. O indivíduo oscila de forma abrupta, rápida e inesperada de um estado afetivo para outro.



### 38ª QUESTÃO

Considerando as informações acerca da Saúde Mental no Brasil, publicadas pelo Ministério da Saúde, em outubro de 2015, no texto intitulado “Saúde Mental em Dados 12”, é CORRETO afirmar:

- a) O Programa de prevenção do uso e abuso de álcool e outras drogas, destinado a famílias (pais e responsáveis) com filhos(as) adolescentes (10 – 14 anos), tem por objetivo descrever e discutir as principais técnicas para controle do comportamento dos adolescentes.
- b) Os Serviços Residenciais Terapêuticos, na modalidade I, são moradias que devem proporcionar espaços de construção de autonomia para retomada da vida cotidiana e reinserção social dos(as) usuários(as) que necessitam de cuidados intensivos específicos, do ponto de vista da saúde em geral, e que demandam ações mais diretas com apoio técnico diário e pessoal, de forma permanente.
- c) O Programa “De Volta Para Casa”, enquanto componente das Estratégias de Desinstitucionalização, não mais integra a proposta da Rede de Atenção Psicossocial (RAPS), uma vez que já está assegurado o exercício pleno dos direitos civis, políticos e de cidadania dos portadores de transtornos mentais.
- d) Os primeiros resultados dos programas de prevenção ao uso e abuso do álcool, tabaco, crack e outras drogas no Brasil apontam para os seguintes efeitos: adiamento do primeiro uso de substâncias e aumento do grau de consumo e abuso de álcool, tabaco e outras drogas no público a que se dirigem.
- e) O componente de Atenção Hospitalar da RAPS oferece suporte em Hospital Geral, de Pediatria e Maternidade, por meio de internações de curta duração, às pessoas com sofrimento ou transtorno mental, incluindo aquelas com necessidades decorrentes do uso de álcool e outras drogas.

### 39ª QUESTÃO

Considerando a Portaria nº 121, de 25 de janeiro de 2012, que institui a Unidade de Acolhimento para pessoas com necessidades decorrentes do uso de Crack, Álcool e Outras Drogas, é CORRETO afirmar:

- a) As ações a serem desenvolvidas pelas Unidades de Acolhimento e o tempo de permanência de cada usuário deverão estar previstos no Projeto Terapêutico Singular, tendo como parâmetro o limite de seis meses.
- b) O Projeto Terapêutico Singular será formulado no âmbito da Rede de Regulação da Assistência com a participação do gestor local.
- c) A estrutura física da Unidade de Acolhimento pode se restringir à existência de quartos coletivos, com acomodações individuais e espaço para guarda de roupas e objetos pessoais.
- d) A Unidade de Acolhimento tem como objetivo oferecer tratamento e cuidados contínuos exclusivamente para idosos, com necessidades decorrentes do uso de crack, álcool e outras drogas, em situação de vulnerabilidade social e/ou familiar e que demandem acompanhamento terapêutico e protetivo.
- e) A Unidade de Acolhimento não integra a Rede de Atenção Psicossocial se apresentar as seguintes características: funcionar durante 8 (oito) horas do dia e em 5 (cinco) dias da semana e ser dotada de caráter residencial transitório.

### 40ª QUESTÃO

Com relação à Clínica Ampliada é CORRETO afirmar:

- a) A Clínica Ampliada, por ser muito complexa, tende a restringir a autonomia do usuário, do serviço de saúde, da família e, por último, da comunidade.
- b) Para a execução das propostas da Clínica Ampliada, na atenção psicossocial, é necessário que os profissionais de enfermagem trabalhem o modelo biomédico e evitem outras formas de intervenção que contemplem as diferentes demandas dos sujeitos.
- c) O conceito de Clínica Ampliada tenta dar conta dos aspectos relacionados ao adoecimento no plano biológico, articulando, para isso, condutas terapêuticas discutidas por uma equipe de especialistas, através do Projeto Terapêutico Singular (PTS).
- d) A Clínica Ampliada propõe que o profissional de saúde desenvolva a capacidade de ajudar as pessoas não só a combater as doenças, mas a transformar-se, de forma que a doença, mesmo sendo um limite, não as impeça de viver outras coisas em suas vidas.
- e) A Clínica Ampliada é uma especialidade que estuda e propõe tratamento para os distúrbios estruturais do sistema nervoso. Lida com o diagnóstico e tratamento de todas as categorias de doenças que envolvem os sistemas nervoso central, periférico e autônomo, incluindo os seus revestimentos, vasos sanguíneos, e todos os tecidos efetores, como os músculos.