



PREFEITURA MUNICIPAL DE  
**SÃO JOSÉ DE PIRANHAS - PB**

## NÍVEL SUPERIOR

**CARGO:**

**PSICÓLOGO**

### EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**"A mente que se abre a uma nova ideia jamais voltará ao seu tamanho original."**

**Albert Einstein (1879-1955)**

### INSTRUÇÕES:

- 01 Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02 Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03 Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição e da etiqueta afixada na sua carteira.
- 04 Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05 É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06 **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinados, ao Fiscal de Sala.





# PORTUGUÊS

Leia o texto a seguir, para responder às questões de 1 a 3.

Conto de fadas para Mulheres Modernas

1 Era uma vez, numa terra muito distante, uma linda princesa, independente e cheia de autoestima que, enquanto  
2 contemplava a natureza e pensava em como o maravilhoso lago do seu castelo estava de acordo com as conformidades  
3 ecológicas, se deparou com uma rã. Então, a rã pulou para o seu colo e disse:

4 - Linda princesa, eu já fui um príncipe muito bonito. Mas, uma bruxa má lançou-me um encanto e eu transformei-me  
5 nesta rã asquerosa. Um beijo teu, no entanto, há de me transformar de novo num belo príncipe e poderemos casar e constituir lar  
6 feliz no teu lindo castelo. A minha mãe poderia vir morar conosco e tu poderias preparar o meu jantar, lavarias as minhas roupas,  
7 criarias os nossos filhos e viveríamos felizes para sempre...

8 ... E então, naquela noite, enquanto saboreava pernas de rã à sauté, acompanhadas de um cremoso molho acebolado e de  
9 um finíssimo vinho branco, a princesa sorria e pensava: – Eu, hein? ... nem morta!

(Luís Fernando Veríssimo)

## 01ª QUESTÃO

A partir da leitura do texto “Conto de fadas para Mulheres Modernas”, analise as proposições e coloque (V) para verdadeira e (F) para falsa.

- ( ) O texto proporciona uma reflexão, por meio de um discurso personalizado, conferindo ao tema um certo juízo de valor.
- ( ) O conto poderia ter como desfecho: A princesa terminaria com o príncipe e “viveriam felizes para sempre.”
- ( ) A escolha lexical pode fornecer pistas e levar-nos a afirmar que o discurso do príncipe pertence ao passado tal como os contos tradicionais, já o da princesa é contemporâneo.
- ( ) O autor, de uma forma coloquial, retrata com muito humor a vida da mulher contemporânea que ao descobrir seus potenciais latentes teria se rebelado e resolvido mostrar todo o seu potencial, elevando sua autoestima e autoconfiança aos mais altos níveis.
- ( ) Os adjetivos usados para definir a princesa não condizem com a atitude que ela toma no fim do conto.

A sequência CORRETA é:

- a) V, F, V, V, F.
- b) F, V, F, V, V.
- c) F, F, F, F, V.
- d) V, F, V, F, V.
- e) F, F, V, V, F.

## 02ª QUESTÃO

Analise as proposições:

- I- As atitudes da princesa NÃO justificam o título do texto, uma vez que reproduzem o pensamento e o comportamento das mulheres modernas, que não sonham mais com “príncipes encantados”.
- II- O texto confere originalidade e um modo de sentir e pensar próprios, usando um nível de linguagem simples e acessível.
- III- A expressão “Era uma vez” no primeiro parágrafo funciona como encadeador discursivo, demarcando uma situação temporal, ao tempo em que introduz um enunciado e determina-lhe a orientação argumentativa.
- IV- O uso do termo “nem morta!” é próprio da oralidade e poderia ser substituído, sem prejuízo do sentido, por “jamais”.

Estão CORRETAS, apenas.

- a) II e III.
- b) II, III e IV.
- c) III e IV.
- d) II e IV.
- e) I e III.

## 03ª QUESTÃO

Analise as proposições sobre o texto:

- I- Em: “Linda princesa” (linha 4) temos um vocativo em que se evidencia uma relação semântica de **espanto**.
- II- As expressões “um encanto” (linha 4) e “o meu jantar” (linha 6) funcionam sintaticamente como objeto direto.
- III- O termo “Mas” (linha 4) é uma expressão adversativa que contraria uma ideia anterior.
- IV- O pronome “seu” (linha 3) tem como referente “O colo do príncipe”.
- V- Em: “viveríamos felizes para sempre...” (linha 7) o sujeito sintático é classificado como indeterminado.

Está(ão) CORRETA(S), apenas:

- a) I e V
- b) I e III
- c) II e III
- d) II
- e) III e IV



Leia o título e o texto inicial de uma reportagem publicada na revista *Cláudia* para responder às questões 4 e 5.

Sem diploma, com sucesso

Não é verdade que só desenvolve uma bela carreira quem tem formação universitária. Cinco mulheres contam como se realizaram exercendo atividades de nível técnico.

ZYBERSZTAJN, Abram. As melhores piadas do humor judaico. V. 2. Rio de Janeiro: Gramond, 2003.p.23.

#### 04ª QUESTÃO

Analise as proposições e coloque (V) para verdadeira e (F) para falsa, em relação ao título do texto.

- ( ) O título não é condizente com o texto.
- ( ) Para chamar a atenção do leitor, o título explora uma sinonímia cujas marcas linguísticas são “COM” e “SEM”.
- ( ) A leitura do texto permite formular hipóteses sobre a temática e a relação com o título.

A sequência CORRETA é:

- a) FVF
- b) VVV
- c) FVV
- d) FFV
- e) VFF

#### 05ª QUESTÃO

As duas expressões do título “Sem diploma”, “com sucesso” marcam um paralelismo gramatical que, aliado à antonímia, marca ainda mais o contraste entre elas. Leia os enunciados a seguir, e marque a alternativa na qual tal estratégia **NÃO** foi utilizada.

- a) “Você conhece, você confia.” (*Slogan* publicitário)
- b) “Nunca te vi, sempre te amei.” (Título de filme)
- c) “Pequenas Empresas & Grandes negócios.” (Título de revista.)
- d) “Muito riso, pouco siso.” (Ditado popular.)
- e) “Pequeno grande homem.” (Título de filme).

#### 06ª QUESTÃO

Para regular a concordância dos verbos, a norma padrão estabelece certos paradigmas que devem ser mantidos nos usos formais da língua. Com base nesse princípio, analise a adequação das formas verbais usadas a seguir aos referidos paradigmas e assinale a alternativa CORRETA.

- a) Choveu aplausos na apresentação das crianças no dia das mães.
- b) Faziam anos que os professores esperavam um aumento do governo federal.
- c) Vende-se livros usados, os preços são os melhores da praça.
- d) Na urna haviam cem votos, porém na lista de assinatura constavam noventa pessoas.
- e) Necessita-se de mais policiais para proteger os turistas durante as Olimpíadas.

Leia o texto a seguir, para responder às questões 7 e 8.

O isopor dela foi parar no “lixão”

- 1 Depois de liderar uma campanha para que seus
- 2 vizinhos passassem a reciclar o lixo, num prédio de São
- 3 Paulo, a economista Liz Pontes Moreira, 45 anos, sofreu
- 4 duas decepções. Primeiro, ela e os outros viram os restos
- 5 se acumular duas semanas a fio na lixeira, sem que a
- 6 cooperativa de catadores cumprisse o combinado:
- 7 removê-los. Depois, foi a vez de a empresa particular que
- 8 havia sido acionada pelo síndico falhar. Ao ligar para a
- 9 firma, Liz foi informada pelo gerente: “Enviamos uma
- 10 parte do lixo da senhora para o ‘lixão’”. A razão? “Isopor
- 11 e caixas longa vida não valem nada neste mercado”.
- 12 Desiludida, a economista resolveu deixar o lixo num
- 13 posto de coleta.

Veja, n. 2.204, São Paulo, p. 119, 5 set.2007.

#### 07ª QUESTÃO

Em relação ao tipo de discurso utilizado no trecho: Enviamos uma parte do lixo da senhora para o “lixão”, (linhas 9 e 10) a voz do gerente está:

- a) citada, em discurso direto.
- b) citada em discurso indireto.
- c) referenciada em forma de paráfrase.
- d) referenciada em forma de alusão.
- e) citada, predominantemente em discurso indireto livre.

#### 08ª QUESTÃO

Coloque (V) ou (F), conforme sejam verdadeiras ou falsas as proposições sobre a pontuação do texto.

- ( ) Os dois pontos nas duas situações do texto (linhas 6 e 9) foram usados pelo mesmo motivo.
- ( ) Em “a economista Liz Pontes Moreira, **45 anos**,” (linha 3) a expressão destacada está entre vírgulas porque é um aposto, já que apresenta uma informação sobre a economista, sem uso de conectivo ou verbo.
- ( ) Empregou-se vírgula antes **sem que** (linha 5) para separar a oração subordinada adverbial da oração principal.
- ( ) A oração “Ao ligar para a firma,” (linhas 8 e 9) está separada por vírgula porque é reduzida e subordinada adverbial deslocada de seu lugar habitual, no final do período.
- ( ) As aspas em: “Enviamos uma parte do lixo da senhora para o ‘lixão’”, (linha 9 e 10) delimitam a fala do gerente.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA:

- a) VFVFFV
- b) VFFFFF
- c) FFVVVV
- d) FVVVVV
- e) VVVFFF



### 09ª QUESTÃO

Nos enunciados a seguir, os acentos indicativos de crase foram retirados propositalmente em função da questão. Leia-os:

- I- No dia a dia da vida esquecemos dos nossos sonhos.
- II- Visitei a escola do meu filho e encontrei vários problemas de infraestrutura.
- III- A proporção que se aproximava o dia da entrega do prêmio, mais ansiosos ficavam os atores.
- IV- Sua objeção a contratação do novo funcionário restringia-se as exigências salariais do candidato.

Podemos deduzir que,

- a) Apenas as sentenças I e IV devem ter acento indicativo de crase.
- b) As sentenças III e IV não devem ter acento indicativo de crase.
- c) Todas as sentenças devem ter acento indicativo de crase.
- d) Apenas as sentenças III e IV devem ter acento indicativo de crase.
- e) Nenhuma das sentenças deve ter acento indicativo de crase.

### 10ª QUESTÃO

Leia a tirinha a seguir:



Com relação ao texto, analise as proposições:

- I- O efeito de humor contido na tirinha é decorrente de uma quebra de expectativa no que Susanita (a menina que fala no primeiro quadrinho) diz no último quadrinho.
- II- O discurso de Susanita é totalmente coerente em toda a tirinha.
- III- A incoerência é decorrente da ambiguidade na fala de Susanita no terceiro quadrinho, já que a construção sintática permitiu que houvesse a duplicidade de sentidos.
- IV- A linguagem verbal não contribui para o melhor entendimento da tirinha, pois todo o efeito de humor está contido na linguagem não verbal por meio da expressão exibida por Mafalda no último quadrinho.
- V- Susanita apresentou, até o terceiro quadrinho, um discurso condizente com as teorias feministas em voga nos anos 70. Todavia, no último quadrinho, ela demonstrou ter um conhecimento limitado sobre o assunto.

Está(ão) CORRETA(S) apenas:

- a) I, II, III e IV
- b) I, II e V
- c) II, III e IV
- d) III
- e) I e V

Texto para as questões 11, 12, 13, 14 e 15.

#### PENSAR É TRANSGREDIR

- 1 Não lembro em que momento percebi que viver deveria ser uma permanente reinvenção de nós mesmos — para não
- 2 morreremos soterrados na poeira da banalidade embora pareça que ainda estamos vivos.
- 3 Mas compreendi, num lampejo: então é isso, então é assim. Apesar dos medos, convém não ser demais fútil nem demais
- 4 acomodada. Algumas vezes é preciso pegar o touro pelos chifres, mergulhar para depois ver o que acontece: porque a vida não
- 5 tem de ser sorvida como uma taça que se esvazia, mas como o jarro que se renova a cada gole bebido.
- 6 Para reinventar-se é preciso pensar: isso aprendi muito cedo.
- 7 Apalpar, no nevoeiro de quem somos, algo que pareça uma essência: isso, mais ou menos, sou eu. Isso é o que eu queria
- 8 ser, acredito ser, quero me tornar ou já fui. Muita inquietação por baixo das águas do cotidiano. Mais cômodo seria ficar com o
- 9 travesseiro sobre a cabeça e adotar o lema reconfortante: "Parar pra pensar, nem pensar!"
- 10 [...]

LUFT, Lya. Pensar é transgredir. Rio de Janeiro: Record, 2005. p.21. (Fragmento)



### 11ª QUESTÃO

Baseado na análise de “Pensar é transgredir”, título e texto, assinale a alternativa INCORRETA sobre o texto.

- a) Para a autora nós só nos reinventamos quando transgredimos a lei e nos jogamos intensamente na futilidade.
- b) Em "Pensar é transgredir", Lya Luft nos convida a refletir sobre como o pensamento precisa da liberdade, e o quanto a construção desta liberdade está associada à capacidade de nos reinventarmos.
- c) Para a autora, não podemos apenas satisfazer o que esperam de nós. Precisamos transgredir algumas amarras sociais para construirmos essa autonomia.
- d) Uma permanente reinvenção de nós mesmos só é possível se sairmos de nossa zona de conforto e nos aventurarmos.
- e) Para nos reinventarmos devemos usar nosso pensamento para gerar nossas ideias, e encontrar novos objetivos e interesses que nos façam buscar desafios e vencê-los.

### 12ª QUESTÃO

Analise as proposições sobre o significado contextual das expressões destacadas e coloque (V) para verdadeira e (F) para falsa.

- ( ) “Algumas vezes é preciso **pegar o touro pelos chifres.**” (Linha 4) = enfrentar a vida, só desistir se tiver muito medo.
- ( ) “A vida não tem de ser sorvida **como uma taça que se esvazia.**” (Linhas 4 e 5) = deve-se viver tudo de uma só vez, pois assim é a existência humana: uma só.
- ( ) “Apalpar, **no nevoeiro de quem somos,** algo que pareça uma essência.” (Linha 7) = É muito difícil termos uma imagem clara do que somos. No entanto, para nos renovarmos, devemos partir do pouco que conhecemos de nós mesmos.
- ( ) “Muita inquietação **por baixo das águas do cotidiano**” (linha 8) = Sob a aparente tranquilidade do cotidiano, a inquietação.

A sequência CORRETA é:

- a) F, F, F, V
- b) V, F, V, F
- c) F, V, V, F
- d) F, F, V, V
- e) V, V, V, V

### 13ª QUESTÃO

A expressão destacada no enunciado: “Mas compreendi, **num lampejo:** (linha 3) então é isso, então é assim.” pode ser substituída, sem prejuízo semântico e sintático, por:

- a) Aparentemente.
- b) Profundamente.
- c) Evidentemente.
- d) Corretamente.
- e) Rapidamente

### 14ª QUESTÃO

Os conectivos ou partículas de ligação, além de exercerem funções coesivas, manifestam ainda diferentes relações de sentido entre os enunciados. Aponte, dentre as alternativas a seguir, aquela em que a relação estabelecida pelo conectivo em destaque está CORRETAMENTE indicada entre parênteses.

- a) “**então** é isso, então é **assim...**” (Linha 3) – (Conclusão, a autora conclui retomando uma frase do parágrafo anterior, que “viver deveria ser uma permanente reinvenção de nós mesmos”).
- b) ...“**para** não morrermos soterrados na poeira da banalidade embora pareça que ainda estamos vivos.” (Linhas 1 e 2) – (Adição).
- c) “...**embora** pareça que ainda estamos vivos.” (Linha 2) – (Consequência).
- d) “**Mas** compreendi, num lampejo” (Linha 3) – (Concessão em relação ao que foi dito no parágrafo anterior).
- e) “**Mas** como o jarro que se renova a cada gole bebido.” (Linha 5) – (Adição em relação à oração anterior).

### 15ª QUESTÃO

Os pronomes e advérbios são recursos coesivos essenciais para evitar repetições desnecessárias e oferecer ao texto uma maior expressividade. Nos enunciados a seguir, marque a alternativa em que o processo de referenciação está INCORRETO.

- a) “Então é **isso**”. O pronome *isso* remete à oração do parágrafo anterior: “viver deveria ser uma permanente reinvenção de nós mesmos”.
- b) “A vida não tem de ser sorvida como uma taça **que** se esvazia, mas como o jarro **que** se renova a cada gole bebido.” Nas duas ocorrências, o pronome **que** tem o mesmo referente.
- c) “...**isso** aprendi muito cedo.” O pronome *isso* remete à oração imediatamente anterior: “Para reinventar-se é preciso pensar...”.
- d) “...**isso**, mais ou menos, sou eu. Isso é o que eu queria ser.” As duas ocorrências do pronome *isso* remetem ao período imediatamente anterior: “Apalpar, no nevoeiro de quem somos, algo que pareça uma essência...”.
- e) “...então é **assim**.” O advérbio *assim* remete à mesma oração do parágrafo anterior, à qual o pronome *isso* que o antecede também remete: “viver deveria ser uma permanente reinvenção de nós mesmos”.



# RACIOCÍNIO LÓGICO

## 16ª QUESTÃO

Rafaela é uma atleta de Judô que treina diariamente. Sua treinadora orientou-a a lutar no chão com a frequência indicada no quadro abaixo.

Dias da semana	Número de lutas no chão
2ª e 5ª feiras	40
3ª e 6ª feiras	10
4ª feiras	20
Sábados	30
Domingo	Nenhuma

No dia de seu aniversário, Rafaela treinou 20 lutas no chão. No dia do aniversário de seu namorado, 260 dias depois do seu, Rafaela:

- a) Treinou 30 lutas no chão.
- b) Treinou 10 lutas no chão.
- c) Treinou 20 lutas no chão.
- d) Treinou 40 lutas no chão.
- e) Não treinou lutas no chão.

## 17ª QUESTÃO

Quatro homens estão sentados em uma mesa redonda, de forma que cada um tem uma pessoa à sua frente, outra à sua esquerda e uma terceira à sua direita. Num dado momento, cada um faz uma afirmação.

**José: estou à direita do João.**  
**Pedro: estou entre o Carlos e o José.**  
**Carlos: estou entre o Pedro e o José.**  
**João: está garoando.**

Sabendo que uma única das quatro afirmações é falsa, pode-se afirmar que o autor dessa afirmação:

- a) Certamente é o José.
- b) Tanto pode ser o Pedro quanto o João.
- c) Tanto pode ser o Pedro quanto o Carlos.
- d) Certamente é o João.
- e) Certamente é o Pedro.

## 18ª QUESTÃO

Dizer qual a proposição que satisfaz a tabela-verdade seguinte:

p	q	$\sim p$	?
V	V	F	F
V	F	F	F
F	V	V	V
F	F	V	F

- a)  $p \leftrightarrow q$ .
- b)  $\sim(p \rightarrow q)$ .
- c)  $q \rightarrow p$ .
- d)  $p \wedge q$ .
- e)  $\sim p \wedge q$ .

## 19ª QUESTÃO

A configuração do silogismo é estruturada por três termos: o termo maior, o termo médio e o termo menor. Desses três termos podemos afirmar que o termo que nunca aparece na conclusão dessa estrutura é o **Termo**:

- a) Médio.
- b) Antecedente do termo médio.
- c) Menor.
- d) Maior.
- e) Consequente do termo maior.





### 20ª QUESTÃO

Todo obstetra é médico. Todo médico é responsável. Portanto,

- a) Algum obstetra não é responsável.
- b) Todo responsável é médico.
- c) Todo responsável é obstetra.
- d) Nenhum obstetra é responsável.
- e) Algum responsável é obstetra.

### 21ª QUESTÃO

Em uma determinada promoção no dia da criança, uma loja de brinquedos declarou que **Todas as crianças serão beneficiadas**. Diante disso, podemos afirmar que:

- a) Nenhum beneficiado será criança.
- b) As beneficiadas serão todas as crianças.
- c) Apenas as crianças serão beneficiadas.
- d) Algumas crianças serão beneficiadas.
- e) Algumas crianças não serão beneficiadas.

### 22ª QUESTÃO

Considere o seguinte argumento: **Todas as frutas que Maria comprou no mercado estão boas. Assim, todas as frutas vendidas no mercado são boas**. Pode ser considerado:

- a) Ambiguidade.
- b) Um pleonasma.
- c) Onomatopeia.
- d) Metonímia.
- e) Uma falácia.

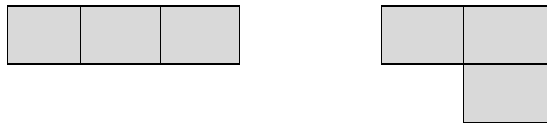
### 23ª QUESTÃO

Qual das proposições abaixo é uma Contradição?

- a) Ser ou não ser, eis a questão.
- b) Pai é pai.
- c) Se eu ficar em casa, eu não irei à escola.
- d) Pedro é paraibano e Pedro não é paraibano.
- e) Tudo que é demais é muito.

### 24ª QUESTÃO

Pedro possui um jogo de montar composto por várias peças quadradas. Todas de mesmo tamanho. A única forma de juntar duas peças é unindo-se de modo que elas fiquem com um único lado comum. Juntando-se três dessas peças, é possível formar dois tipos diferentes de figuras, mostradas abaixo.



Note que as duas figuras podem aparecer em diferentes posições, o que não caracteriza novos tipos de figuras. O número de tipos diferentes de figuras que podem ser formados juntando-se quatro dessas peças é igual a:

- a) 7.
- b) 4.
- c) 6.
- d) 5.
- e) 8.

### 25ª QUESTÃO

Afirmar que **José é jogador ou Pedro não é escultor** é logicamente equivalente a afirmar que:

- a) José é jogador se e somente se Pedro não é escultor.
- b) Se Pedro é escultor, então José é Jogador.
- c) Se José é jogador, então Pedro não é escultor.
- d) Se José não é jogador, então Pedro é escultor.
- e) José não é jogador e Pedro é escultor.



# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## 26ª QUESTÃO

A formação em psicologia no Brasil tem como objetivo formar o psicólogo para atuar nos mais variados espaços. Por exemplo, podemos citar a escola, a empresa, o hospital, os programas sociais do Governo Federal, etc. Especificamente a formação em clínica habilita o futuro profissional em uma determinada abordagem para atuar em clínica particular ou em espaços da rede de saúde pública ou rede semelhante. Assim, pensando na formação clínica, assinale a alternativa que NÃO se configura como uma abordagem desta habilitação.

- a) Abordagem Lacaniana.
- b) Abordagem Psicanalítica.
- c) Abordagem Logoterápica.
- d) Abordagem Comportamental.
- e) Abordagem Centrada na Pessoa.

## 27ª QUESTÃO

Toda profissão é definida a partir de um conjunto de práticas que visa atender as demandas da sociedade, práticas estas norteadas por padrões técnicos e por normas éticas que possam garantir a adequação deste profissional com os seus pares e com relação à sociedade em sua totalidade. Daí, podemos afirmar que a missão primordial de um código de ética é:

- a) Assegurar a normatização de natureza técnica das práticas desenvolvidas, garantindo um reconhecimento social de uma dada categoria.
- b) Assegurar, dentro de valores relevantes para a sociedade e para as práticas desenvolvidas, um padrão de conduta que fortaleça o reconhecimento social de uma dada categoria.
- c) Assegurar a disciplinarização das práticas dos profissionais de uma dada categoria, garantindo que todos estejam sujeitos às mesmas normas e sanções quando do exercício da profissão.
- d) Assegurar um dispositivo legal que possa garantir a fiscalização, controle e punição sobre as práticas dos profissionais de determinada categoria profissional, garantindo o exercício pleno da profissão.
- e) Assegurar que a atuação dos profissionais de uma dada categoria esteja sujeita a punição quando do exercício ilegal ou incorreto da profissão.

## 28ª QUESTÃO

De acordo com o Código de Ética do Psicólogo a quem caberá esclarecer, informar, orientar e exigir dos estudantes de Graduação em Psicologia a observância dos princípios e normas contidas neste referido código?

- a) Somente os representantes do Conselho Regional de Psicologia a convite da coordenação do curso.
- b) Somente psicólogos coordenadores do curso.
- c) Somente psicólogos docentes que lecionam disciplina de Ética Profissional no curso.
- d) Somente o coordenador de clínica do curso.
- e) Somente psicólogos docentes ou supervisores do curso.

## 29ª QUESTÃO

A despeito da íntima amizade e da esperança de FREUD em ter JUNG como seu sucessor, eles divergiam e em 1912 romperam definitivamente por ocasião da publicação da obra *Symbols of Transformatio*. Assinale a alternativa em que a categoria foi o objeto primeiro da divergência entre os dois teóricos.

- a) Consciência.
- b) Inconsciente.
- c) Arquétipo.
- d) Libido.
- e) Mecanismos de Defesa.





### 30ª QUESTÃO

Presumindo que a vida mental é função de um aparelho semelhante a um telescópio, microscópio, etc. FREUD propôs que o Aparelho Psíquico tem características de ser extenso no espaço e de ser constituído por diversas partes. A essas partes ele chamou de ID, EGO e SUPEREGO. Recorrendo às características de cada uma dessas partes, relacione a primeira coluna de acordo com a primeira.

I- ID

II- EGO

III- SUPEREGO

- ( ) Tem a tarefa de autopreservação, esforça-se para realizar o prazer e busca evitar o desprazer.
- ( ) Área de ação psíquica mais antiga que contém tudo que é herdado e que se acha presente no nascimento.
- ( ) Recebe influência do que é retirado de outras pessoas, recebe influência de sucessivos e substitutos posteriores dos pais.
- ( ) Desempenha controle sobre as exigências dos instintos, decidindo se elas devem ou não ser satisfeitas.

a) II – I – III – II

d) III – I – III – II

b) I – I – III – II

e) I – II – III – II

c) II – III – I – I

### 31ª QUESTÃO

No processo psicanalítico é comum, em um primeiro momento, que o paciente não fique satisfeito em encarar o analista enquanto um auxiliar e conselheiro; às vezes, ao contrário, o vê como um ser saído da sua infância ou passado e transfere para ele sentimentos e reações. Este fato é chamado de *transfêrencia*. Assim, analise as assertivas abaixo sobre as características e funções da transferência.

I- Ela é ambivalente, pois abrange atitudes positivas (de afeição), bem como atitudes negativas (hostis) para com o analista.

II- Ela altera a situação analítica, empurra para o lado o objetivo racional que tem o paciente para ficar sadio e livre de seu mal-estar.

III- Ela passa a ser, quando acontece, uma força inibidora para a motivação e colaboração do paciente ao bom desenvolvimento do processo analítico.

IV- Ela permite uma representação com clareza plástica para o analista de parte importante da história de vida do paciente, servindo de material importante para o processo analítico.

Está (ão) CORRETA(S) apenas:

a) II, III e IV

d) III

b) I, II e IV

e) II

c) III e IV

### 32ª QUESTÃO

A avaliação psicológica é um processo técnico e científico realizado com pessoas ou com grupos de pessoas. Este processo é realizado de acordo com a área de conhecimento do profissional recorrendo a metodologias específicas. Assim, assinale a alternativa que NÃO se relaciona com o processo de avaliação psicológica.

a) Ela é um estudo que requer um planejamento prévio e cuidadoso, de acordo com a demanda e os fins aos quais a avaliação se destina.

b) Ela se constitui em fonte de informação de caráter explicativo sobre os fenômenos psicológicos.

c) Ela tem a finalidade de subsidiar os trabalhos nos diferentes campos de atuação do psicólogo.

d) Ela se constitui de processo importante para fornecer informações sobre a pessoa, mas seus resultados não têm grande impacto para elas, os grupos e a sociedade.

e) Ela permite ao psicólogo acessar informação que o ajude a responder questões pontuais sobre o funcionamento psicológico das pessoas e suas implicações.

### 33ª QUESTÃO

A Reforma Psiquiátrica tem o intuito de questionar a instituição \_\_\_\_\_ e a \_\_\_\_\_ visando à humanização da assistência, fazendo com que houvesse ênfase na reabilitação ativa em detrimento da \_\_\_\_\_ e da \_\_\_\_\_.

Desta forma, assinale a alternativa em que o sentido da frase se complete.

a) asilar – prática médica – internação – segregação.

b) hospitalar – prática médica – custódia – internação.

c) asilar – prática médica – custódia – segregação.

d) hospitalar – prática humana – internação – segregação.

e) asilar – prática humana – custódia – internação.



### 34ª QUESTÃO

Podemos considerar que o processo de Reforma Psiquiátrica no Brasil ainda está em curso, necessitando de ajustes e revisões necessárias a sua consolidação enquanto uma política de atendimento ao doente mental numa perspectiva antimanicomial. A partir desta visão, COSTA-ROSA (2000) reconhece a necessidade, ainda, da existência dos dois modelos de prática em saúde mental: o modo asilar e o modo psicossocial. Assim, assinale a segunda coluna de acordo com a primeira.

MA – Modo Asilar

MPS – Modo Psicossocial

- ( ) Leva em consideração os fatores políticos e biopsicossocioculturais como determinantes da loucura.
- ( ) Crença no modelo curativo de normatização do sujeito.
- ( ) Ênfase na estratificação do saber e do poder centrado no médico e nos demais profissionais.
- ( ) Dá acentuada ênfase à reinserção do social do sujeito.

A sequência CORRETA é:

- a) MPS – MA – MA – MPS
- b) MPS – MA – MA – MA
- c) MA – MA – MA – MPS
- d) MA – MPS – MPS – MA
- e) MPS – MPS – MPS – MA

### 35ª QUESTÃO

Com o objetivo de ampliar e complementar as ações da ESF (Estratégia Saúde da Família) foi instituído pelo Ministério da Saúde em 2008 o NASF (Núcleo de Apoio à Saúde da Família), que enfatiza um trabalho interdisciplinar:

- a) Mediante o acolhimento.
- b) Mediante a clínica ampliada.
- c) Mediante o modo psicossocial.
- d) Mediante o apoio matricial.
- e) Mediante a escuta psicológica.

### 36ª QUESTÃO

Os CAPs (Centros de Atenção Psicossocial) são serviços de saúde mental de base comunitária preconizados pelas atuais políticas de saúde mental. Especificamente no CAPs AD o atendimento é dirigido aos usuários de substâncias psicoativas com diversas atividades terapêuticas e preventivas desenvolvidas. Desta forma, assinale a alternativa que NÃO se configura como uma dessas atividades.

- a) Atendimento individual (medicamentoso, psicoterápico, de orientação).
- b) Oficinas culturais e visitas aos espaços de lazer da comunidade.
- c) Atendimento em grupo (psicoterapia, grupo operativo, atividade de suporte social).
- d) Oficinas terapêuticas e visitas domiciliares.
- e) Atendimento às famílias e atividades comunitárias.

### 37ª QUESTÃO

De acordo com a Política Nacional de Humanização (PNH) criada em 2003 pelo Ministério da Saúde, o termo “humanização” vem sendo empregado no âmbito da saúde pública com diversos significados. Pensando na humanização enquanto política pública, assinale a alternativa que melhor caracterize a ação para sua efetivação.

- a) Criação de espaços que alterem as formas de produzir saúde, tomando como princípio o aumento do grau de comunicação entre sujeitos e equipes, permitindo que os sujeitos envolvidos possam exercer sua autonomia de modo acolhedor, corresponsável, resolutivo e de gestão compartilhada dos processos de trabalho.
- b) Criação de espaços que reforcem as formas já existentes de produzir saúde, tomando como princípio o aumento do grau de comunicação entre sujeitos e equipes, permitindo que os sujeitos envolvidos exerçam sua autonomia.
- c) Criação de espaços que alterem as formas de produzir saúde, tomando como princípio a diminuição do grau de comunicação entre sujeitos e equipes, para que os processos decisórios não sejam prejudicados. A comunicação entre os sujeitos e as equipes não pode ser plena, determinados dados devem circular somente entre parte dela.
- d) Criação de espaços que reforcem as formas de produzir saúde, tomando como princípio o aumento do grau de comunicação entre sujeitos e equipes, porém garantindo que a autonomia dos sujeitos envolvidos não seja plena, já que a ação resolutiva deve ser da gestão.
- e) Criação de espaços que alterem as formas de produzir saúde, tomando como princípio o protagonismo das equipes de saúde na ação resolutiva e de gestão dos processos de trabalho, evitando que interferências atrapalham o sucesso dos procedimentos.



### 38ª QUESTÃO

O *acolhimento* realizado nas Unidades Básicas de Saúde pode ser o dispositivo responsável pela formação do vínculo e a prática de cuidado entre o profissional e o usuário, podendo gerar resultados importantes para um melhor funcionamento da referida unidade. A partir desta premissa analise as assertivas abaixo e assinale (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- ( ) A partir dos resultados do acolhimento é possível conhecer as demandas de saúde da população e de seu território.
- ( ) A partir dos resultados do acolhimento é possível definir quais enfermidades acometem aquela comunidade.
- ( ) A partir dos resultados do acolhimento é possível alterar os procedimentos de saúde utilizados pela unidade.
- ( ) A partir dos resultados do acolhimento a equipe de saúde tem como criar recursos coletivos e individuais de cuidados avaliados como os mais necessários para a comunidade.

A sequência CORRETA é:

- a) F – F – V – F
- b) V – F – F – F
- c) V – F – F – V
- d) F – V – V – V
- e) V – F – V – V

### 39ª QUESTÃO

No processo psicoterapêutico podemos afirmar, amparando em RIBEIRO (1988), que, de acordo com a sintomatologia, são três os tipos de pessoas que recorrem à psicoterapia. Assinale a alternativa onde estão essas três possibilidades.

- a) Pessoas com os chamados problemas afetivos, pessoas ditas neuróticas e pessoas ditas neurastênicas.
- b) Pessoas com os chamados problemas afetivos, pessoas ditas neuróticas e pessoas ditas psicóticas.
- c) Pessoas com os chamados problemas existenciais, pessoas ditas esquizofrênicas e pessoas ditas neuróticas.
- d) Pessoas com os chamados problemas emocionais, pessoas ditas apáticas e pessoas ditas psicóticas.
- e) Pessoas com os chamados problemas existenciais, pessoas ditas neuróticas e pessoas ditas psicóticas.

### 40ª QUESTÃO

As atitudes e qualidades do psicoterapeuta interferem no processo, assim o estabelecimento de um bom relacionamento entre o terapeuta e o cliente pode garantir situações futuras de mudanças satisfatórias. Todavia, algumas qualidades específicas são reconhecidas como ideais. Assim, a qualidade do terapeuta de ter a capacidade de pensar o pensamento do outro, de sentir o sentimento dele, ver e sentir as coisas como ele vê, é chamada de:

- a) Simpatia
- b) Empatia
- c) Rapport
- d) Acolhimento
- e) Sintonia