



**PREFEITURA MUNICIPAL DE
SAPÉ - PB**

NÍVEL SUPERIOR

CARGO:

MÉDICO CARDIOLOGISTA

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

"No meio da dificuldade encontra-se a oportunidade." Albert Einstein (1879-1955)

INSTRUÇÕES:

- 01 Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02 Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03 Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição e da etiqueta afixada na sua carteira.
- 04 Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05 É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06 **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinados, ao Fiscal de Sala.





PORTUGUÊS

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 08.

Tempos Loucos – Parte 2

- 1 Os adultos que educam hoje vivem na cultura que incentiva ao extremo o consumo. Somos levados a consumir de tudo um pouco:
2 além de coisas materiais, consumimos informações, ideias, estilos de ser e de viver, conceitos que interferem na vida (qualidade
3 de vida, por exemplo), o sexo, músicas, moda, culturas variadas, aparência do corpo, a obrigatoriedade de ser feliz etc. Até a
4 educação escolar virou item de consumo agora. A ordem é consumir, e obedecemos muitas vezes cegamente a esse imperativo.
5 Quem viveu sem usar telefone celular por muito tempo não sabe mais como seria a vida sem essa inovação tecnológica, por
6 exemplo. O problema é que a oferta cria a demanda em sociedades consumistas, que é o caso atual, e os produtos e as ideias que o
7 mercado oferece passam a ser considerados absolutamente necessários a partir de então.
8 A questão é que temos tido comportamento exemplar de consumistas, boa parte das vezes sem crítica alguma. Não sabemos mais o
9 que é ter uma vida simples porque almejamos ter mais, por isso trabalhamos mais etc. Vejam que a ideia de lazer, hoje, faz todo
10 sentido para quase todos nós. Já a ideia do ócio, não. Ou seja: para descansar de uma atividade, nos ocupamos com outra. A
11 vadiagem e a preguiça são desvalorizadas.
12 Bem, é isso que temos ensinado aos mais novos, mais do que qualquer outra coisa. Quando uma criança de oito anos pede a seus
13 pais um celular e ganha, ensinamos a consumir o que é oferecido; quando um filho pede para o pai levá-la ao show do RBD, e este
14 leva mesmo se considera o espetáculo ruim, ensinamos a consumir, seja qual for a estética em questão; quando um jovem pede
15 uma roupa de marca para ir a uma festa e os pais dão, ensinamos que o que consumimos é mais importante do que o que somos.
16 Não há problema em consumir; o problema passa a existir quando o consumo determina a vida. Isso é extremamente perigoso,
17 principalmente quando os filhos chegam à adolescência. Há um mercado generoso de oferta de drogas. Ensinamos a consumir
18 desde cedo e, nessa hora, queremos e esperamos que eles recusem essa oferta. Como?!
- 19 Na educação, essa nossa característica leva a consequências sutis, mas decisivas na formação dos mais novos. Como exemplo,
20 podemos lembrar que estes aprendem a avaliar as pessoas pelo que elas aparentam poder consumir e não por aquilo que são e pelas
21 ideias que têm e que o grupo social deles é formado por pares que consomem coisas semelhantes. Não é à toa que os pequenos
22 furtos são um fenômeno presente em todas as escolas, sejam elas públicas ou privadas.
23 Nessa ideologia consumista, é importante considerar que os objetos perdem sua primeira função. Um carro deixa de ser um
24 veículo de transporte, um telefone celular deixa de ser um meio de comunicação; ambos passam a significar status, poder de
25 consumo, condição social, entre outras coisas.
26 A educação tem o objetivo de formar pessoas autônomas e livres. Mas, sob essa cultura do consumo, esses dois conceitos se
27 transformaram completamente e perderam o seu sentido original. Os jovens hoje acreditam que têm liberdade para escolher
28 qualquer coisa, por exemplo. Na verdade, as escolhas que fazem estão, na maioria das vezes, determinadas pelo consumo e
29 pela publicidade. Tempos loucos, ou não?

SAYÃO, Rosely. Tempos loucos – parte - 2
Disponível em <http://blogaroselysayao.blog.uol.com.br>

1ª QUESTÃO

O texto pode ser considerado:

- a) Resenha porque tem a finalidade de criticar, avaliar e orientar o leitor, estimulando ou desestimulando-o ao consumismo.
- b) Relato pessoal, pois tem o objetivo de relatar experiências vividas, episódios marcantes na vida de quem escreve.
- c) Gênero Jornalístico Notícia, pois tem a intenção de informar o leitor sobre os valores que regem o consumismo, de forma objetiva e impessoal.
- d) Artigo de opinião, por ser um texto argumentativo que aborda um tema polêmico e de interesse social.
- e) Depoimento, por narrar acontecimentos de vida dos jovens.

2ª QUESTÃO

Analise as proposições e coloque (V) para verdadeira e (F) para falsa, em relação ao título do texto.

- () O título permite claramente prever sobre o que o texto fala.
- () O título condiz com o parágrafo conclusivo do texto.
- () A leitura do texto permite formular hipóteses sobre a temática e a relação com o título.

A sequência CORRETA é:

- a) F, F, V
- b) V, F, V
- c) F, V, V
- d) F, V, F
- e) V, F, F



3ª QUESTÃO

Leia as informações sobre o texto e marque (V) ou (F), conforme sejam verdadeiras ou falsas as proposições:

A autora:

- () Apresenta uma contra-argumentação: Não há problema em consumir, o problema está no consumismo.
- () Afirma que o comportamento e a ideologia consumista, no limite, pode levar a pequenos delitos, já que não haveria ética e/ou valores determinando o que deve ou não ser consumido.
- () Aponta que, na sociedade de consumo, cria-se um ciclo consumista, mas que não é difícil o jovem escapar dessa situação.
- () Reflete sobre a educação de jovens e ajuíza como negativo o aprendizado que eles podem ter quando inseridos numa sociedade consumista.

A sequência CORRETA é:

- a) V, F, V, F
- b) V, V, V, F
- c) F, F, F, V
- d) V, V, F, V
- e) F, F, V, V

4ª QUESTÃO

Todos os enunciados, a seguir, fazem referência a uma circunstância temporal, EXCETO:

- a) “Os adultos que educam hoje vivem na cultura que incentiva ao extremo o consumo”.
- b) “Na educação, essa nossa característica leva a consequências sutis, mas decisivas na formação dos mais novos.”
- c) “Até a educação escolar virou item de consumo agora.”
- d) “Quem viveu sem usar telefone celular por muito tempo não sabe mais como seria a vida sem essa inovação tecnológica, por exemplo”.
- e) “Ensina-mos a consumir desde cedo e, nessa hora, queremos e esperamos que eles recusem essa oferta. Como?!”

5ª QUESTÃO

Do texto “Tempos Loucos – Parte 2”, pode-se afirmar que:

- I. Proporciona uma reflexão, por meio de um discurso personalizado, conferindo ao tema um certo juízo de valor.
- II. É uma narrativa com opiniões estereotipadas, pois apresenta uma percepção da realidade por meio de discursos impessoais.
- III. Confere originalidade e um modo de sentir e pensar próprios, usando um nível de linguagem simples e acessível.

Analisar as proposições e marque a alternativa adequada. Está(ão) correta(s), apenas:

- a) I
- b) I e II
- c) I e III
- d) III
- e) II

6ª QUESTÃO

Os conectivos ou partículas de ligação, além de exercerem funções coesivas, manifestam ainda diferentes relações de sentido entre os enunciados. Aponte, dentre as alternativas a seguir, aquela em que a relação estabelecida pelo conectivo em destaque está INCORRETAMENTE indicada.

- a) “Na educação, essa nossa característica leva a consequências sutis, **mas** decisivas na formação dos mais novos”. (Linha 19) (Expressa uma relação semântica de adição).
- b) “**Até** a educação escolar”. (Linhas 3-4) (Funciona como conectivo, retomando os itens anteriores e acrescentando um dado novo).
- c) “**Já** a ideia do ócio”. (Linha 10) (contrapõe uma ideia à que foi anteriormente enunciada).
- d) “**Bem**, é isso que temos ensinado aos mais novos...” (Linha 12) (retoma a ideia anterior, numa conclusão parcial sobre o assunto.)
- e) “**Nessa** ideologia consumista” (Linha 23) (resume a ideia anterior para iniciar ampliação.)



7ª QUESTÃO

Sobre o emprego dos pronomes do texto, marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso, conforme sejam verdadeiras ou falsas as proposições:

- () “Para descansar de uma atividade, **nos** ocupamos com outra” No pronome destacado temos duas marcas de pessoa, uma das quais se encontra também inserida na forma verbal.
- () “A ordem é consumir, e obedecemos muitas vezes cegamente a **esse** imperativo”. **Esse** retoma fato relatado anteriormente.
- () “...ensinamos que **o** que consumimos é mais importante do que o que somos.” O pronome destacado pode ser substituído, sem prejuízo de sentido, por “aquilo”.
- () “A ordem é consumir, e obedecemos **muitas** vezes cegamente a esse imperativo.” “Muitas” remete a uma quantidade desconhecida, mas que pode ser facilmente identificada no contexto.
- () “Quando uma criança de oito anos pede a **seus** pais um celular e ganha, ensinamos a consumir o que é oferecido” O pronome seus, nesse contexto, provocou uma ambiguidade.

A sequência CORRETA é:

- a) F, F, F, V, V
- b) V, F, V, F, V
- c) F, F, V, V, V
- d) V, V, V, F, F
- e) V, V, V, V, F

8ª QUESTÃO

As palavras a seguir são, no contexto, sinônimas, EXCETO:

- a) “Show” e “espetáculo” (Quarto parágrafo)
- b) “Celular” e “inovação tecnológica” (Segundo parágrafo)
- c) “Sutis” e “decisivas” (Sexto parágrafo)
- d) “Status” e “condição social” (Sétimo parágrafo)
- e) “ócio” e “vadiagem” (Terceiro parágrafo)

Leia a tirinha para responder à questão 9.



9ª QUESTÃO

- I. Para convencer Miguelito de que não se deve matar abelhas, Mafalda ressalta as qualidades das abelhas que as tornam seres especiais.
- II. Miguelito entende que as abelhas têm seu valor pelo que produzem, e não pelo que são, isto é, pela sua utilidade para o homem.
- III. A conclusão de Miguelito remete ironicamente à ideia de que os trabalhadores, em um sistema capitalista, têm seu valor enquanto geram lucro com sua força de trabalho, ou enquanto têm utilidade.
- IV. Mafalda e Miguelito têm o mesmo entendimento sobre a utilidade das abelhas.

Está(ão) CORRETA(S) apenas:

- a) IV.
- b) II e III.
- c) I e IV.
- d) I e III.
- e) I, II e III.



10ª QUESTÃO

Leia os trechos a seguir e assinale a opção que melhor os analisa quanto à linguagem:

I. O alho

O alho, quando ingerido *in natura*, pode ajudar na prevenção de diversas doenças. Além de antioxidante, antibiótico e anti-inflamatório, o tempero evita o acúmulo de gordura nas artérias.

Superinteressante, dez, 2015, p. 56.

II. “Vem cá passarinho

E vamos brincar de dois

Que não temos ninho”

Millôr Fernandes

- a) Os dois textos se utilizam da linguagem denotativa, que é própria da linguagem objetiva, informativa.
- b) Tendo a intenção de informar, o texto I vale-se da denotação, que é bastante objetiva, e o II, por ser um texto literário, utiliza-se da conotação ou linguagem figurada.
- c) O texto I usa a linguagem conotativa e o II, a linguagem denotativa.
- d) Os dois textos se utilizam da linguagem conotativa ou figurada, própria dos textos literários.
- e) Os textos I e II valem-se da conotação, pois têm a intenção de divertir o leitor.

11ª QUESTÃO

Motivo

Eu canto porque o instante existe

e a minha vida está completa.

Não sou alegre nem sou triste:

sou poeta.

Irmão das coisas fugidias,

não sinto gozo nem tormento.

Atravesso noites e dias

no vento.

[...]

MEIRELES, Cecília. Antologia Poética. Rio de Janeiro: Editora Nova Fronteira, 2001.

Nos versos de Cecília Meireles, predomina a função da linguagem:

- a) Fática, utilizada para expressar as ideias de forma evasiva, pois o objetivo é chamar a atenção do interlocutor.
- b) Metalinguística, com extrema valorização da subjetividade no jogo da vida de Cecília Meireles.
- c) Apelativa, num jogo de sentido pelo qual o poeta transmite apenas uma forma idealizada de vida.
- d) Referencial, privilegiando-se a expressão de forma racional.
- e) Emotiva, marcada pela não contenção dos sentimentos, dando vazão ao subjetivismo.

12ª QUESTÃO

Nos enunciados a seguir, alguns dos acentos indicativos de crase, foram retirados propositalmente em função da questão. Leia-os:

I. A união faz **a** força. (Provérbio popular)

II. “Porque Deus dá a sabedoria, e da sua boca vem **a** inteligência e o entendimento.” (Provérbios, 2.6)

III. “Existe gente alérgica **a** luz solar”? (<http://mundoestranho.abril.com.br>)

IV. “O etanol produzido a partir da cana-de-açúcar é capaz de reduzir cerca de 70% das emissões de CO₂ na atmosfera se usado em substituição **a** gasolina.” (Superinteressante, jan, 2016, p.3)

Podemos deduzir que:

- a) As sentenças III e IV não devem ter acento indicativo de crase.
- b) Apenas as sentenças III e IV devem ter acento indicativo de crase.
- c) Todas as sentenças devem ter acento indicativo de crase.
- d) Apenas as sentenças I e IV devem ter acento indicativo de crase.
- e) Nenhuma das sentenças deve ter acento indicativo de crase.



13ª QUESTÃO

Assinale a alternativa em que o enunciado apresenta figura de linguagem semelhante à do primeiro quadrinho: “João e Maria são o governo”.

- a) "A mentira é uma verdade que se esqueceu de acontecer."
Mário Quintana
- b) Cultura
O girino é o peixinho do sapo.
O silêncio é o começo do papo.
O bigode é a antena do gato.
O cavalo é pasto do carrapato.
Arnaldo Antunes
- c) “Se desmonoro ou se edifico,
Se permaneço ou me desfaço,
- não sei, não sei. Não sei se fico
Ou passo.”
MEIRELES, Cecília. Obra Poética. Rio de Janeiro: Nova Aguilar, 1986. p. 81
- d) Amar é como mudar a alma de casa.
- e) O Boca do Inferno foi um dos mais agressivos poetas barrocos.



14ª QUESTÃO

Da leitura da publicidade a seguir, pode-se depreender:



- a) Uma força argumentativa para convencer o leitor de que a melhor água da atualidade é a da marca anunciada.
- b) Uma maneira de comparar a água “Ingá” com as sobras de água engarrafada.
- c) Um modo de mostrar, por meio da propaganda, que devemos economizar água.
- d) Uma informação não intencional de que muitas águas ficam no passado, há mais de 40 anos.
- e) Um jeito de convencer os usuários da água “Ingá” de que ela não é resto.

15ª QUESTÃO

Para regular a concordância dos verbos, a norma padrão estabelece certos paradigmas que devem ser mantidos nos usos formais da língua. Com base nesse princípio, analise a adequação das formas verbais usadas a seguir aos referidos paradigmas e assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Nesses casos, dependem-se de observações mais cuidadosas.
- b) “Segundo a Fiocruz, há grandes possibilidades de o Zika vírus poder infectar o pernilongo comum”.
- c) “Não seriam ainda sete horas, e já havia muitas pessoas que aguardavam o início do expediente”.
- d) Faz mais de vinte anos que esperamos por respostas sobre corrupção política e estas sempre são adiadas.
- e) Economistas, administradores, intelectuais e o povo propõem uma alternativa para a crise pela qual o Brasil passa.



RACIOCÍNIO LÓGICO

16ª QUESTÃO

Das sentenças:

- I. Todo número inteiro possui o seu simétrico?
- II. A Guerra dos Cem Anos durou mais de cem anos.
- III. O pico na neblina.
- IV. O Pico da Neblina.

É(são) proposição(ões) apenas:

- a) III e IV.
- b) I e II.
- c) II.
- d) I e IV.
- e) I, II e III.

17ª QUESTÃO

Sejam as seguintes proposições:

p: O *Aedes aegypti* é perigoso.

q: O *Aedes aegypti* é transmissor da Tuberculose.

Assinale a alternativa que contém a forma simbólica da proposição “O *Aedes aegypti* é perigoso e não é transmissor da Tuberculose”:

- a) $\sim p \vee q$
- b) $p \wedge q$
- c) $\sim p \wedge \sim q$
- d) $\sim p \wedge q$
- e) $p \wedge \sim q$

18ª QUESTÃO

Dada a sequência lógica (0, -1, 4, -9, 16, ...), qual das alternativas abaixo apresenta o seu próximo termo?

- a) 30
- b) -9
- c) 9
- d) -25
- e) -30

19ª QUESTÃO

Considerando as proposições p e q, assinale a alternativa que apresenta uma tautologia:

- a) $(p \vee q) \leftrightarrow (p \wedge q)$
- b) $(p \wedge q) \leftrightarrow (\sim p)$
- c) $p \leftrightarrow (q \wedge \sim p)$
- d) $p \rightarrow (p \wedge q)$
- e) $(p \wedge q) \rightarrow (p \leftrightarrow q)$

20ª QUESTÃO

Considere as seguintes proposições:

p: Cairo é a capital do Egito.

q: Estocolmo é a capital da Suécia.

r: Estocolmo não é a capital do Egito.

Qual(is) dela(s) é(são) negação(ões) da proposição “Estocolmo é a capital do Egito”?

- a) Apenas r.
- b) Apenas p.
- c) Apenas q.
- d) Apenas p e r.
- e) Apenas q e r.



21ª QUESTÃO

Observe a tabela-verdade:

p	q	?
V	V	V
V	F	F
F	V	V
F	F	V

Assinale a alternativa que apresenta uma proposição válida para a terceira coluna:

- a) $\sim q \rightarrow \sim p$
- b) $\sim p \rightarrow \sim q$
- c) $\sim p \leftrightarrow q$
- d) $\sim p \leftrightarrow \sim q$
- e) $\sim q \leftrightarrow \sim p$

22ª QUESTÃO

Dadas as premissas:

Nenhum escritor é ignorante.
Todos os filósofos são escritores.

Pode-se concluir que:

- a) Há poucos filósofos ignorantes.
- b) Há alguns filósofos ignorantes.
- c) Poucos ignorantes são filósofos.
- d) Nenhum filósofo é ignorante.
- e) Ou escritores ou filósofos são ignorantes.

23ª QUESTÃO

Das expressões:

- I. Para todo x .
- II. Qualquer que seja x .
- III. Marx e Hegel escreveram o *Manifesto Comunista*.
- IV. Marx e Engels escreveram o *Manifesto Comunista*.
- V. Avante Brasil!

Quais são sentenças abertas?

- a) Apenas V.
- b) Apenas I, II, III e V.
- c) Apenas III e IV.
- d) Apenas III.
- e) Apenas I, II e V.

24ª QUESTÃO

Sejam as proposições:

p: Marisa é versátil.
q: Marisa é atriz.

Assinale a alternativa que contém a proposição corresponde à forma simbólica $\sim(p \vee q)$:

- a) Marisa não é atriz.
- b) Não é verdade que Marisa é versátil e atriz.
- c) Ou Marisa é versátil ou ela é atriz.
- d) Não é verdade que Marisa é versátil ou atriz.
- e) Marisa não é versátil.

25ª QUESTÃO

“Se o minério é raro, então ele é valioso” é equivalente a:

- a) “Se um minério é abundante, então ele é valioso”.
- b) “Se o minério não é raro, então ele não é valioso”.
- c) “Se o minério é valioso, então ele é raro”.
- d) “Se o minério não é valioso então ele não é raro”.
- e) “Se um minério é abundante, então ele não tem valor”.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

Sobre as características das Taquicardias Ventriculares na cardiopatia isquêmica, assinale a alternativa ERRADA:

- a) A cardiopatia isquêmica é a principal causa de TV sustentada nos países ocidentais.
- b) A isquemia aguda frequentemente causa TV polimórfica e fibrilação ventricular.
- c) Pelo menos 40% dos pacientes com TV monomórfica sustentada têm coronariopatia crônica.
- d) A TV monomórfica acontece na fase crônica, após infarto do miocárdio.
- e) O mecanismo envolvido na TV monomórfica é a reentrada, que ocorre em áreas de cicatriz ventricular ou aneurisma.

27ª QUESTÃO

Em relação à Displasia Arritmogênica do Ventrículo Direito (DAVD), é INCORRETO afirmar que:

- a) A parada cardiorrespiratória pode ser a primeira manifestação desta doença.
- b) Estudos genéticos comprovam que é uma doença com herança autossômica dominante.
- c) Os portadores de DAVD podem ser assintomáticos ou apresentar queixas de palpitações, não sendo rara a ocorrência de síncope por TV rápida.
- d) Mesmo em pacientes sem disfunção ventricular, é absolutamente contraindicada a utilização de betabloqueadores e sotalol.
- e) A amiodarona deve ser utilizada como tratamento adjunto na prevenção de morte súbita, associada ao Cardiodesfibrilador Implantável (CDI).

28ª QUESTÃO

São indicações cirúrgicas de urgência e emergência (até 04 dias) na Endocardite Infecciosa, EXCETO:

- a) Embolia séptica recorrente.
- b) Insuficiência aórtica com classe funcional III – IV.
- c) Formação de abscesso perivalvar.
- d) Obstrução da prótese por vegetação ou deiscência de sutura.
- e) Presença de classe funcional III – IV por causa de disfunção valvar.

29ª QUESTÃO

São alterações eletrocardiográficas que prejudicam a avaliação do segmento ST, EXCETO:

- a) Estimulação cardíaca artificial.
- b) Bloqueio de Ramo Esquerdo.
- c) Pré-excitação ventricular.
- d) Sobrecarga ventricular esquerda.
- e) Bloqueio de Ramo Direito.

30ª QUESTÃO

Com relação aos sinais periféricos na Insuficiência Aórtica Crônica importante, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Sinal de Müller é a pulsação da úvula.
- b) Sinal de Landolfi é a pulsação das pupilas.
- c) Sinal de Duroziez é a variação da tonalidade subungueal pulsátil, palidez e ruborização à compressão leve.
- d) Pulso de Corrigan é o aumento da amplitude do pulso carotídeo.
- e) Sinal de Musset é o movimento da cabeça aos batimentos cardíacos.

31ª QUESTÃO

Conforme a V Diretriz Brasileira de Dislipidemias e Prevenção da Aterosclerose, com relação ao tratamento farmacológico da dislipidemia, assinale a alternativa CORRETA:

- a) A terapia com Fibratos reduziu o risco relativo de eventos cardiovasculares e eventos coronarianos, com benefício na mortalidade cardiovascular.
- b) Não há evidência de benefício com a Niacina em indivíduos com LDL-C controlado.
- c) As estatinas só estão indicadas em terapia de prevenção primária.
- d) É recomendada a utilização dos Ácidos Graxos Ômega 3 na terapia de prevenção cardiovascular.
- e) Não se recomenda a adição de Colestiramina ao tratamento com estatinas, quando a meta do LDL-C não é obtida com o uso de estatinas em doses efetivas.



32ª QUESTÃO

Com relação à opção de fármacos com o mais elevado nível de evidência para uso em pacientes com disfunção ventricular devido à etiologia chagásica, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Espironolactona para pacientes em classe III e IV da NYHA.
- b) Bloqueadores do receptor da angiotensina nas classes funcionais I a IV da NYHA.
- c) Hidralazina + nitrato para pacientes intolerantes a inibidores da ECA e bloqueadores do receptor da angiotensina.
- d) Digoxina para pacientes em classe III da NYHA, com fibrilação atrial de resposta ventricular rápida.
- e) Inibidores da ECA para pacientes nas classes funcionais I a IV da NYHA.

33ª QUESTÃO

Está indicado o uso de anticoagulantes em dose ajustada (heparina não fracionada ou heparina de baixo peso molecular) em gestantes portadoras de insuficiência cardíaca com os seguintes diagnósticos, EXCETO:

- a) Estenose mitral em ritmo sinusal e com átrio esquerdo < 50mm.
- b) Fibrilação atrial aguda ou crônica.
- c) Trombo intracardíaco.
- d) Insuficiência cardíaca descompensada grave com fração de ejeção $\leq 35\%$.
- e) Tromboembolismo.

34ª QUESTÃO

Com relação às Cardiopatias Congênitas Cianogênicas, é INCORRETO afirmar que:

- a) A Transposição das Grandes Artérias (TGA) é a cardiopatia cianogênica mais encontrada no período neonatal.
- b) Casos de Tetralogia de Fallot com anatomia favorável são preferencialmente corrigidos após o primeiro ano de vida.
- c) A Tetralogia de Fallot é a cardiopatia cianogênica mais frequente após o primeiro ano de vida.
- d) As cardiopatias cianogênicas mais frequentes são: Tetralogia de Fallot, TGA, Coração Univentricular, Drenagem Anômala Total das Veias Pulmonares e *Truncus Arteriosus*.
- e) Caracteriza-se o Coração Univentricular quando apenas um dos ventrículos é bem desenvolvido e existe atresia de uma das valvas AV (atresia mitral ou tricúspide) ou quando existe uma valva AV única, ou quando possui uma valva AV e mais de 50% da outra.

35ª QUESTÃO

Com relação à epidemiologia da Insuficiência Cardíaca (IC), assinale a alternativa INCORRETA:

- a) A Doença de Chagas continua sendo a etiologia de pior prognóstico e maior mortalidade.
- b) A IC com fração de ejeção preservada (ICFEP) é mais frequente no sexo masculino e a IC com fração de ejeção reduzida no sexo feminino, havendo predomínio da etiologia isquêmica.
- c) Há um aumento na incidência em razão do aumento da expectativa de vida no Brasil.
- d) Com o aumento no número de idosos, há um aumento na prevalência da ICFEP.
- e) A Doença de Chagas, mesmo nas áreas anteriormente endêmicas, já não é a etiologia mais frequente de IC.

36ª QUESTÃO

Conforme a I Diretriz Brasileira de Miocardites e Pericardites, é CORRETO afirmar:

- a) Na Pericardite Fibrinosa o principal agente causal é a tuberculose, mas também micobactérias atípicas e fungos como histoplasma e cândida.
- b) Em arritmias ventriculares sem causa definida não indicamos biópsia endomiocárdica.
- c) AngioTC de coronárias não está indicada para exclusão de coronariopatia grave na investigação de miocardite.
- d) Deve-se fazer a dosagem de BNP e NT-proBNP para diagnóstico de Pericardite Aguda.
- e) A Miocardite Fulminante tem como causa mais comum uma Miocardite Linfocítica Aguda.

37ª QUESTÃO

Quanto ao diagnóstico e estratificação precoce de risco na Síndrome Coronariana Aguda (SCA), é INCORRETO afirmar:

- a) Todo paciente com suspeita de SCA deve ser estratificado quanto ao risco de óbito ou de eventos isquêmicos recorrentes.
- b) Em todo paciente com SCA deve ser realizado ECG em até 10 minutos da chegada à emergência.
- c) Os escores mais conhecidos para estratificação dos pacientes com SCA são: TIMI, PURSUIT, Braunwald e GRACE.
- d) O alívio da dor torácica aguda com o uso de nitrato confirma que ela seja causada por SCA.
- e) O risco de eventos adversos é proporcional ao grau de elevação das troponinas.



38ª QUESTÃO

Assinale a alternativa CORRETA.

São contraindicações absolutas ao uso de trombolíticos nas SCA com Elevação do Segmento ST:

- a) Sangramento interno recente (últimas 2 a 4 semanas), Hipertensão severa não controlada na apresentação.
- b) AVC isquêmico > 03 meses, úlcera péptica ativa.
- c) Gravidez, cirurgia de grande porte nas últimas 03 semanas.
- d) Neoplasia intracraniana conhecida, suspeita de dissecação aórtica.
- e) Parada cardiorrespiratória prolongada, uso de anticoagulantes.

39ª QUESTÃO

Sobre a Doença Arterial Coronariana (DAC) no paciente com diabetes melito, é INCORRETO afirmar:

- a) A cirurgia de revascularização miocárdica é o tratamento preferencial em diabéticos portadores de DAC multiarterial.
- b) 25 a 30% dos procedimentos de revascularização, cirúrgicos ou percutâneos, são realizados em diabéticos.
- c) A sobrevivência livre de todos os eventos é maior em pacientes diabéticos submetidos à intervenção coronária percutânea com stents convencionais.
- d) Diabéticos apresentam pior evolução em comparação aos não diabéticos, quando submetidos a procedimentos de revascularização, cirúrgicos ou percutâneos.
- e) Stents farmacológicos apresentam resultados superiores comparativamente aos stents convencionais no tratamento de pacientes diabéticos.

40ª QUESTÃO

Com relação às cardiopatias estruturais em atletas, é INCORRETO afirmar:

- a) Pacientes com estenose aórtica leve com história de angina, síncope ou tonturas, podem participar de esportes competitivos.
- b) Pacientes com regurgitação mitral leve a moderada e disfunção ventricular esquerda não podem participar de esportes competitivos.
- c) A Cardiomiopatia Arritmogênica do Ventrículo Direito (CAVD) é causa de morte súbita em atletas jovens, devido à taquicardia ventricular com degeneração para fibrilação ventricular.
- d) A Cardiomiopatia Hipertrófica é a principal causa de morte súbita em atletas jovens.
- e) Atletas com diagnóstico ou suspeita de CAVD devem ser afastados de qualquer tipo de atividade física de moderada a alta intensidades.