



**PREFEITURA MUNICIPAL DE
SAPÉ - PB**

NÍVEL SUPERIOR

CARGO:

MÉDICO OBSTETRA

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

"No meio da dificuldade encontra-se a oportunidade." Albert Einstein (1879-1955)

INSTRUÇÕES:

- 01 Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02 Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03 Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição e da etiqueta afixada na sua carteira.
- 04 Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05 É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06 **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinados, ao Fiscal de Sala.





PORTUGUÊS

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 08.

Tempos Loucos – Parte 2

- 1 Os adultos que educam hoje vivem na cultura que incentiva ao extremo o consumo. Somos levados a consumir de tudo um pouco:
2 além de coisas materiais, consumimos informações, ideias, estilos de ser e de viver, conceitos que interferem na vida (qualidade
3 de vida, por exemplo), o sexo, músicas, moda, culturas variadas, aparência do corpo, a obrigatoriedade de ser feliz etc. Até a
4 educação escolar virou item de consumo agora. A ordem é consumir, e obedecemos muitas vezes cegamente a esse imperativo.
5 Quem viveu sem usar telefone celular por muito tempo não sabe mais como seria a vida sem essa inovação tecnológica, por
6 exemplo. O problema é que a oferta cria a demanda em sociedades consumistas, que é o caso atual, e os produtos e as ideias que o
7 mercado oferece passam a ser considerados absolutamente necessários a partir de então.
8 A questão é que temos tido comportamento exemplar de consumistas, boa parte das vezes sem crítica alguma. Não sabemos mais o
9 que é ter uma vida simples porque almejamos ter mais, por isso trabalhamos mais etc. Vejam que a ideia de lazer, hoje, faz todo
10 sentido para quase todos nós. Já a ideia do ócio, não. Ou seja: para descansar de uma atividade, nos ocupamos com outra. A
11 vadiagem e a preguiça são desvalorizadas.
12 Bem, é isso que temos ensinado aos mais novos, mais do que qualquer outra coisa. Quando uma criança de oito anos pede a seus
13 pais um celular e ganha, ensinamos a consumir o que é oferecido; quando um filho pede para o pai levá-la ao show do RBD, e este
14 leva mesmo se considera o espetáculo ruim, ensinamos a consumir, seja qual for a estética em questão; quando um jovem pede
15 uma roupa de marca para ir a uma festa e os pais dão, ensinamos que o que consumimos é mais importante do que o que somos.
16 Não há problema em consumir; o problema passa a existir quando o consumo determina a vida. Isso é extremamente perigoso,
17 principalmente quando os filhos chegam à adolescência. Há um mercado generoso de oferta de drogas. Ensinamos a consumir
18 desde cedo e, nessa hora, queremos e esperamos que eles recusem essa oferta. Como?!
- 19 Na educação, essa nossa característica leva a consequências sutis, mas decisivas na formação dos mais novos. Como exemplo,
20 podemos lembrar que estes aprendem a avaliar as pessoas pelo que elas aparentam poder consumir e não por aquilo que são e pelas
21 ideias que têm e que o grupo social deles é formado por pares que consomem coisas semelhantes. Não é à toa que os pequenos
22 furtos são um fenômeno presente em todas as escolas, sejam elas públicas ou privadas.
23 Nessa ideologia consumista, é importante considerar que os objetos perdem sua primeira função. Um carro deixa de ser um
24 veículo de transporte, um telefone celular deixa de ser um meio de comunicação; ambos passam a significar status, poder de
25 consumo, condição social, entre outras coisas.
26 A educação tem o objetivo de formar pessoas autônomas e livres. Mas, sob essa cultura do consumo, esses dois conceitos se
27 transformaram completamente e perderam o seu sentido original. Os jovens hoje acreditam que têm liberdade para escolher
28 qualquer coisa, por exemplo. Na verdade, as escolhas que fazem estão, na maioria das vezes, determinadas pelo consumo e
29 pela publicidade. Tempos loucos, ou não?

SAYÃO, Rosely. Tempos loucos – parte - 2
Disponível em <http://blogaroselysayao.blog.uol.com.br>

1ª QUESTÃO

O texto pode ser considerado:

- a) Resenha porque tem a finalidade de criticar, avaliar e orientar o leitor, estimulando ou desestimulando-o ao consumismo.
- b) Relato pessoal, pois tem o objetivo de relatar experiências vividas, episódios marcantes na vida de quem escreve.
- c) Gênero Jornalístico Notícia, pois tem a intenção de informar o leitor sobre os valores que regem o consumismo, de forma objetiva e impessoal.
- d) Artigo de opinião, por ser um texto argumentativo que aborda um tema polêmico e de interesse social.
- e) Depoimento, por narrar acontecimentos de vida dos jovens.

2ª QUESTÃO

Analise as proposições e coloque (V) para verdadeira e (F) para falsa, em relação ao título do texto.

- () O título permite claramente prever sobre o que o texto fala.
- () O título condiz com o parágrafo conclusivo do texto.
- () A leitura do texto permite formular hipóteses sobre a temática e a relação com o título.

A sequência CORRETA é:

- a) F, F, V
- b) V, F, V
- c) F, V, V
- d) F, V, F
- e) V, F, F



3ª QUESTÃO

Leia as informações sobre o texto e marque (V) ou (F), conforme sejam verdadeiras ou falsas as proposições:

A autora:

- () Apresenta uma contra-argumentação: Não há problema em consumir, o problema está no consumismo.
- () Afirma que o comportamento e a ideologia consumista, no limite, pode levar a pequenos delitos, já que não haveria ética e/ou valores determinando o que deve ou não ser consumido.
- () Aponta que, na sociedade de consumo, cria-se um ciclo consumista, mas que não é difícil o jovem escapar dessa situação.
- () Reflete sobre a educação de jovens e ajuíza como negativo o aprendizado que eles podem ter quando inseridos numa sociedade consumista.

A sequência CORRETA é:

- a) V, F, V, F
- b) V, V, V, F
- c) F, F, F, V
- d) V, V, F, V
- e) F, F, V, V

4ª QUESTÃO

Todos os enunciados, a seguir, fazem referência a uma circunstância temporal, EXCETO:

- a) “Os adultos que educam hoje vivem na cultura que incentiva ao extremo o consumo”.
- b) “Na educação, essa nossa característica leva a consequências sutis, mas decisivas na formação dos mais novos.”
- c) “Até a educação escolar virou item de consumo agora.”
- d) “Quem viveu sem usar telefone celular por muito tempo não sabe mais como seria a vida sem essa inovação tecnológica, por exemplo”.
- e) “Ensina-mos a consumir desde cedo e, nessa hora, queremos e esperamos que eles recusem essa oferta. Como?!”

5ª QUESTÃO

Do texto “Tempos Loucos – Parte 2”, pode-se afirmar que:

- I. Proporciona uma reflexão, por meio de um discurso personalizado, conferindo ao tema um certo juízo de valor.
- II. É uma narrativa com opiniões estereotipadas, pois apresenta uma percepção da realidade por meio de discursos impessoais.
- III. Confere originalidade e um modo de sentir e pensar próprios, usando um nível de linguagem simples e acessível.

Analisar as proposições e marque a alternativa adequada. Está(ão) correta(s), apenas:

- a) I
- b) I e II
- c) I e III
- d) III
- e) II

6ª QUESTÃO

Os conectivos ou partículas de ligação, além de exercerem funções coesivas, manifestam ainda diferentes relações de sentido entre os enunciados. Aponte, dentre as alternativas a seguir, aquela em que a relação estabelecida pelo conectivo em destaque está INCORRETAMENTE indicada.

- a) “Na educação, essa nossa característica leva a consequências sutis, **mas** decisivas na formação dos mais novos”. (Linha 19) (Expressa uma relação semântica de adição).
- b) “**Até** a educação escolar”. (Linhas 3-4) (Funciona como conectivo, retomando os itens anteriores e acrescentando um dado novo).
- c) “**Já** a ideia do ócio”. (Linha 10) (contrapõe uma ideia à que foi anteriormente enunciada).
- d) “**Bem**, é isso que temos ensinado aos mais novos...” (Linha 12) (retoma a ideia anterior, numa conclusão parcial sobre o assunto.)
- e) “**Nessa** ideologia consumista” (Linha 23) (resume a ideia anterior para iniciar ampliação.)



7ª QUESTÃO

Sobre o emprego dos pronomes do texto, marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso, conforme sejam verdadeiras ou falsas as proposições:

- () “Para descansar de uma atividade, **nos** ocupamos com outra” No pronome destacado temos duas marcas de pessoa, uma das quais se encontra também inserida na forma verbal.
- () “A ordem é consumir, e obedecemos muitas vezes cegamente a **esse** imperativo”. **Esse** retoma fato relatado anteriormente.
- () “...ensinamos que **o** que consumimos é mais importante do que o que somos.” O pronome destacado pode ser substituído, sem prejuízo de sentido, por “aquilo”.
- () “A ordem é consumir, e obedecemos **muitas** vezes cegamente a esse imperativo.” “Muitas” remete a uma quantidade desconhecida, mas que pode ser facilmente identificada no contexto.
- () “Quando uma criança de oito anos pede a **seus** pais um celular e ganha, ensinamos a consumir o que é oferecido” O pronome seus, nesse contexto, provocou uma ambiguidade.

A sequência CORRETA é:

- a) F, F, F, V, V
- b) V, F, V, F, V
- c) F, F, V, V, V
- d) V, V, V, F, F
- e) V, V, V, V, F

8ª QUESTÃO

As palavras a seguir são, no contexto, sinônimas, EXCETO:

- a) “Show” e “espetáculo” (Quarto parágrafo)
- b) “Celular” e “inovação tecnológica” (Segundo parágrafo)
- c) “Sutis” e “decisivas” (Sexto parágrafo)
- d) “Status” e “condição social” (Sétimo parágrafo)
- e) “ócio” e “vadiagem” (Terceiro parágrafo)

Leia a tirinha para responder à questão 9.



9ª QUESTÃO

- I. Para convencer Miguelito de que não se deve matar abelhas, Mafalda ressalta as qualidades das abelhas que as tornam seres especiais.
- II. Miguelito entende que as abelhas têm seu valor pelo que produzem, e não pelo que são, isto é, pela sua utilidade para o homem.
- III. A conclusão de Miguelito remete ironicamente à ideia de que os trabalhadores, em um sistema capitalista, têm seu valor enquanto geram lucro com sua força de trabalho, ou enquanto têm utilidade.
- IV. Mafalda e Miguelito têm o mesmo entendimento sobre a utilidade das abelhas.

Está(ão) CORRETA(S) apenas:

- a) IV.
- b) II e III.
- c) I e IV.
- d) I e III.
- e) I, II e III.



10ª QUESTÃO

Leia os trechos a seguir e assinale a opção que melhor os analisa quanto à linguagem:

I. O alho

O alho, quando ingerido *in natura*, pode ajudar na prevenção de diversas doenças. Além de antioxidante, antibiótico e anti-inflamatório, o tempero evita o acúmulo de gordura nas artérias.

Superinteressante, dez, 2015, p. 56.

II. “Vem cá passarinho

E vamos brincar de dois

Que não temos ninho”

Millôr Fernandes

- a) Os dois textos se utilizam da linguagem denotativa, que é própria da linguagem objetiva, informativa.
- b) Tendo a intenção de informar, o texto I vale-se da denotação, que é bastante objetiva, e o II, por ser um texto literário, utiliza-se da conotação ou linguagem figurada.
- c) O texto I usa a linguagem conotativa e o II, a linguagem denotativa.
- d) Os dois textos se utilizam da linguagem conotativa ou figurada, própria dos textos literários.
- e) Os textos I e II valem-se da conotação, pois têm a intenção de divertir o leitor.

11ª QUESTÃO

Motivo

Eu canto porque o instante existe

e a minha vida está completa.

Não sou alegre nem sou triste:

sou poeta.

Irmão das coisas fugidias,

não sinto gozo nem tormento.

Atravesso noites e dias

no vento.

[...]

MEIRELES, Cecília. Antologia Poética. Rio de Janeiro: Editora Nova Fronteira, 2001.

Nos versos de Cecília Meireles, predomina a função da linguagem:

- a) Fática, utilizada para expressar as ideias de forma evasiva, pois o objetivo é chamar a atenção do interlocutor.
- b) Metalinguística, com extrema valorização da subjetividade no jogo da vida de Cecília Meireles.
- c) Apelativa, num jogo de sentido pelo qual o poeta transmite apenas uma forma idealizada de vida.
- d) Referencial, privilegiando-se a expressão de forma racional.
- e) Emotiva, marcada pela não contenção dos sentimentos, dando vazão ao subjetivismo.

12ª QUESTÃO

Nos enunciados a seguir, alguns dos acentos indicativos de crase, foram retirados propositalmente em função da questão. Leia-os:

I. A união faz **a** força. (Provérbio popular)

II. “Porque Deus dá a sabedoria, e da sua boca vem **a** inteligência e o entendimento.” (Provérbios, 2.6)

III. “Existe gente alérgica **a** luz solar”? (<http://mundoestranho.abril.com.br>)

IV. “O etanol produzido a partir da cana-de-açúcar é capaz de reduzir cerca de 70% das emissões de CO₂ na atmosfera se usado em substituição **a** gasolina.” (Superinteressante, jan, 2016, p.3)

Podemos deduzir que:

- a) As sentenças III e IV não devem ter acento indicativo de crase.
- b) Apenas as sentenças III e IV devem ter acento indicativo de crase.
- c) Todas as sentenças devem ter acento indicativo de crase.
- d) Apenas as sentenças I e IV devem ter acento indicativo de crase.
- e) Nenhuma das sentenças deve ter acento indicativo de crase.



13ª QUESTÃO

Assinale a alternativa em que o enunciado apresenta figura de linguagem semelhante à do primeiro quadrinho: “João e Maria são o governo”.

- a) "A mentira é uma verdade que se esqueceu de acontecer."
Mário Quintana
- b) Cultura
O girino é o peixinho do sapo.
O silêncio é o começo do papo.
O bigode é a antena do gato.
O cavalo é pasto do carrapato.
Arnaldo Antunes
- c) “Se desmonoro ou se edifico,
Se permaneço ou me desfaço,
- não sei, não sei. Não sei se fico
Ou passo.”
MEIRELES, Cecília. Obra Poética. Rio de Janeiro: Nova Aguilar, 1986. p. 81
- d) Amar é como mudar a alma de casa.
- e) O Boca do Inferno foi um dos mais agressivos poetas barrocos.



14ª QUESTÃO

Da leitura da publicidade a seguir, pode-se depreender:



- a) Uma força argumentativa para convencer o leitor de que a melhor água da atualidade é a da marca anunciada.
- b) Uma maneira de comparar a água “Ingá” com as sobras de água engarrafada.
- c) Um modo de mostrar, por meio da propaganda, que devemos economizar água.
- d) Uma informação não intencional de que muitas águas ficam no passado, há mais de 40 anos.
- e) Um jeito de convencer os usuários da água “Ingá” de que ela não é resto.

15ª QUESTÃO

Para regular a concordância dos verbos, a norma padrão estabelece certos paradigmas que devem ser mantidos nos usos formais da língua. Com base nesse princípio, analise a adequação das formas verbais usadas a seguir aos referidos paradigmas e assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Nesses casos, dependem-se de observações mais cuidadosas.
- b) “Segundo a Fiocruz, há grandes possibilidades de o Zika vírus poder infectar o pernilongo comum”.
- c) “Não seriam ainda sete horas, e já havia muitas pessoas que aguardavam o início do expediente”.
- d) Faz mais de vinte anos que esperamos por respostas sobre corrupção política e estas sempre são adiadas.
- e) Economistas, administradores, intelectuais e o povo propõem uma alternativa para a crise pela qual o Brasil passa.



RACIOCÍNIO LÓGICO

16ª QUESTÃO

Das sentenças:

- I. Todo número inteiro possui o seu simétrico?
- II. A Guerra dos Cem Anos durou mais de cem anos.
- III. O pico na neblina.
- IV. O Pico da Neblina.

É(são) proposição(ões) apenas:

- a) III e IV.
- b) I e II.
- c) II.
- d) I e IV.
- e) I, II e III.

17ª QUESTÃO

Sejam as seguintes proposições:

p: O *Aedes aegypti* é perigoso.

q: O *Aedes aegypti* é transmissor da Tuberculose.

Assinale a alternativa que contém a forma simbólica da proposição “O *Aedes aegypti* é perigoso e não é transmissor da Tuberculose”:

- a) $\sim p \vee q$
- b) $p \wedge q$
- c) $\sim p \wedge \sim q$
- d) $\sim p \wedge q$
- e) $p \wedge \sim q$

18ª QUESTÃO

Dada a sequência lógica (0, -1, 4, -9, 16, ...), qual das alternativas abaixo apresenta o seu próximo termo?

- a) 30
- b) -9
- c) 9
- d) -25
- e) -30

19ª QUESTÃO

Considerando as proposições p e q, assinale a alternativa que apresenta uma tautologia:

- a) $(p \vee q) \leftrightarrow (p \wedge q)$
- b) $(p \wedge q) \leftrightarrow (\sim p)$
- c) $p \leftrightarrow (q \wedge \sim p)$
- d) $p \rightarrow (p \wedge q)$
- e) $(p \wedge q) \rightarrow (p \leftrightarrow q)$

20ª QUESTÃO

Considere as seguintes proposições:

p: Cairo é a capital do Egito.

q: Estocolmo é a capital da Suécia.

r: Estocolmo não é a capital do Egito.

Qual(is) dela(s) é(são) negação(ões) da proposição “Estocolmo é a capital do Egito”?

- a) Apenas r.
- b) Apenas p.
- c) Apenas q.
- d) Apenas p e r.
- e) Apenas q e r.



21ª QUESTÃO

Observe a tabela-verdade:

p	q	?
V	V	V
V	F	F
F	V	V
F	F	V

Assinale a alternativa que apresenta uma proposição válida para a terceira coluna:

- a) $\sim q \rightarrow \sim p$
- b) $\sim p \rightarrow \sim q$
- c) $\sim p \leftrightarrow q$
- d) $\sim p \leftrightarrow \sim q$
- e) $\sim q \leftrightarrow \sim p$

22ª QUESTÃO

Dadas as premissas:

Nenhum escritor é ignorante.
Todos os filósofos são escritores.

Pode-se concluir que:

- a) Há poucos filósofos ignorantes.
- b) Há alguns filósofos ignorantes.
- c) Poucos ignorantes são filósofos.
- d) Nenhum filósofo é ignorante.
- e) Ou escritores ou filósofos são ignorantes.

23ª QUESTÃO

Das expressões:

- I. Para todo x .
- II. Qualquer que seja x .
- III. Marx e Hegel escreveram o *Manifesto Comunista*.
- IV. Marx e Engels escreveram o *Manifesto Comunista*.
- V. Avante Brasil!

Quais são sentenças abertas?

- a) Apenas V.
- b) Apenas I, II, III e V.
- c) Apenas III e IV.
- d) Apenas III.
- e) Apenas I, II e V.

24ª QUESTÃO

Sejam as proposições:

p: Marisa é versátil.
q: Marisa é atriz.

Assinale a alternativa que contém a proposição corresponde à forma simbólica $\sim(p \vee q)$:

- a) Marisa não é atriz.
- b) Não é verdade que Marisa é versátil e atriz.
- c) Ou Marisa é versátil ou ela é atriz.
- d) Não é verdade que Marisa é versátil ou atriz.
- e) Marisa não é versátil.

25ª QUESTÃO

“Se o minério é raro, então ele é valioso” é equivalente a:

- a) “Se um minério é abundante, então ele é valioso”.
- b) “Se o minério não é raro, então ele não é valioso”.
- c) “Se o minério é valioso, então ele é raro”.
- d) “Se o minério não é valioso então ele não é raro”.
- e) “Se um minério é abundante, então ele não tem valor”.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

Sobre a assistência pré-natal podemos afirmar:

- a) A imunização recomendada abrange Difteria, Tétano, Coqueluche acelular, HPV, Hepatite B, Rubéola, Sarampo, H1N1 e Gripe.
- b) São exames de rotina: Tipagem sanguínea, Hemograma completo, Glicemia de jejum, TOTG 75g, Sorologia para Sífilis, Toxoplasmose, Hepatite B e HIV, Sumário de urina e Urocultura, com possibilidade de repetição ao longo da gravidez.
- c) Os recursos de imagem disponíveis e utilizáveis rotineiramente na gestação, incluem a Ultrassonografia, Ultrassonografia Doppler, Raios X, Cintilografia, TC e RNM contrastados.
- d) A dieta da gestante deve incluir proteínas, glicídios, lipídeos, vitaminas e sais minerais, obtidos nas carnes, peixes, frutas, legumes, sendo proscrito o uso de pão, de leite e derivados e refrigerantes.
- e) As obesas devem ser submetidas a dietas com restrição calórica, durante toda a gravidez, para perda do excesso de peso.

27ª QUESTÃO

Diante das interrupções da gestação ocorridas até as 20 semanas, podemos afirmar:

- a) O diagnóstico clínico de abortamento completo, ocorrido até a 12ª semana de evolução, não exige abordagem intrauterina por curetagem uterina.
- b) Gestantes Rh negativo não necessitam usar imunoglobulina humana anti-D, nas ameaças de aborto das primeiras 12 semanas.
- c) Dores do tipo cólica no baixo ventre ocorridas nas primeiras 12 semanas devem ser tratadas com analgésicos e antiespasmódicos, progesterona natural e recomendado afastamento do trabalho, abstinência sexual e repouso absoluto no leito.
- d) O seguimento pós-aborto, com hCG urinário positivo após quatro semanas da curetagem, requer USG uterino e dosagem seriada do B-hCG.
- e) Diante de perdas gestacionais precoces, aborto retido ou gestação anembrionada, até a 8ª semana de evolução, a conduta ativa para o esvaziamento, medicamentosa ou cirúrgica, inclui ocitocina IM e dilatação do colo do útero com curetagem uterina.

28ª QUESTÃO

A gravidez é uma gestação revestida de diversos aspectos como encantos e desejos por parte dos casais, porém é revestida de riscos, maternos e/ou fetais. Sobre o assunto, é CORRETO afirmar:

- a) As principais complicações maternas são Hiperêmese, DMG, PE, anemia, hemorragia, depressão pós-parto e fetal. A prematuridade é mais frequente em idosas (mulheres a partir de 40 anos) do que em jovens (mulheres de até 20 anos).
- b) Os gêmeos dizigóticos (DZ), 1:250 são menos frequentes que os monozigóticos (MZ), 1:80, e têm incidência variável de acordo com os países e em relação à família, raça e idade e têm aumentado após Fertilização in-vitro.
- c) O diagnóstico ultrassonográfico da IG e amniocidade e corionicidade é melhor realizado até 10 semanas, as anomalias cromossômicas entre 11 e 13, e as demais entre 18 e 22 semanas, e os gêmeos dizigóticos (DZ) têm maior incidência de anomalias congênitas.
- d) A morte intraútero de um dos gêmeos conduz invariavelmente a alterações do feto remanescente, podendo levar a sua morte, independentemente da amniocidade e corionicidade, e sempre ocorrerá parto imediato.
- e) Confirmada a discordância do crescimento entre os conceitos, o rastreamento das vitalidades fetais será sempre realizado pelo doppler das aa. umbilicais e as cerebrais médias fetais, e a interrupção será sempre na 38ª semana, salvo a concorrência de outras intercorrências clínicas e/ou obstétricas.

29ª QUESTÃO

Sobre a Toxoplasmose, Rubéola e Sífilis, podemos afirmar:

- a) Teste VDRL quantitativo de 1:4 no sangue materno autoriza e determina a necessidade do tratamento do casal.
- b) A pesquisa da toxoplasmose na gestação compreende IgG, IgM, qualitativo e quantitativo, único ou seriado, Teste de avidéz para o IgG e IgM, Amniocentese e Cordocentese, e todos são fundamentais e indispensáveis para o início do tratamento.
- c) O comprometimento fetal para rubéola congênita independe da idade gestacional.
- d) Para o tratamento de Sífilis primária, adquirida na gestação, aplicado à gestante e seu parceiro, usar a Penicilina benzatina na dose de 7.200.000 UI dividida em 06 doses semanais.
- e) O tratamento da toxoplasmose congênita deve ser realizado com Espiramicina, na dose de 3g ou 9.000.000 UI/dia e para o comprometimento do conceito usar Sulfadiazina 3g/dia associado à Pirimetamina 50mg/dia e Ácido fólico 10mg/dia.

30ª QUESTÃO

Sobre a infecção urinária na gestante podemos afirmar:

- a) Presença de bactérias no sumário de urina confirma infecção urinária na gestante.
- b) Na ausência de sintomas urinários e Urocultura com mais de 100.000 cols./ml, representa Bacteriúria assintomática e deve ser tratada, sempre guiado pelo antibiograma.
- c) Os aminoglicosídeos, as cefalosporinas, a nitrofurantoína e as quinolonas são os antibióticos de escolha, nesta ordem, para o tratamento das ITU's, seja a Bacteriúria assintomática, cistite ou pielonefrite.
- d) Diante de sintomas urinários, sumário de urina com incontáveis piócitos, nitritos ++, hemácias ++, só devemos iniciar o tratamento após o resultado da Urocultura.
- e) As infecções urinárias são sempre autolimitadas e não representam quaisquer riscos agudos ou crônicos à gestante, à evolução da gestação ou ao conceito.



31ª QUESTÃO

Sobre a incompetência istmo-cervical – IIC ou incompetência cervical - IC, que é a incapacidade do colo em manter-se fechado até o termo, podemos afirmar:

- a) Quando a tunelização ou afunilamento é inferior a 25% do comprimento total do colo há incidência de 50% de partos prematuros, se o fenômeno compromete entre 25 e 50% a incidência é de 75%, porém se é superior a 50%, os partos prematuros ocorrem em 99% das vezes.
- b) O colo curto, comprimento menor que 25 mm, sem antecedentes obstétricos sugestivos de IIC, confirma o diagnóstico e está indicado circlagem do colo.
- c) São critérios ultrassonográficos para o diagnóstico de IIC o colo com comprimento entre 15-20 mm, dilatação do OCI com afunilamento, com ou sem protusão das membranas, principalmente no primeiro trimestre.
- d) A circlagem do colo do útero é o principal tratamento para esta condição e poderá ser realizada independentemente da condição do colo ou do conceito, exclusivamente até as 14 semanas de gestação.
- e) A ocorrência de colo curto, clinicamente detectado no segundo trimestre, sem história pregressa de interrupção precoce de gestações, firma o diagnóstico de IIC e é indicação para a Circlagem do colo do útero.

32ª QUESTÃO

Diante do Trabalho de parto prematuro a melhor conduta será:

- a) Realizar o tratamento sempre a nível ambulatorial e apenas excepcionalmente requerer a hospitalização.
- b) A utilização de 20 mg de Nifedipina por via sublingual (SL), repetindo 10 mg VO, após 20 a 40 minutos, caso não se verifique a inibição da contratilidade uterina até 03 doses. A dose de manutenção é de 10 mg por via oral a cada 6 horas por 24 horas.
- c) Entre 20 e 23 semanas e 06 dias, devemos utilizar a Betametazona 12 mg/dia IV e repetir após 24 horas, para estimular a maturação pulmonar fetal.
- d) O tratamento de manutenção será realizado com antiespasmódicos e analgésicos, com recomendação de repouso absoluto no leito e abstinência sexual até o final da gestação.
- e) Não devemos realizar outras avaliações complementares pois são dispendiosas e pouco úteis.

33ª QUESTÃO

Sobre os distúrbios do Líquido amniótico, podemos afirmar, EXCETO:

- a) O tratamento do polidrâmnio realizado pela Amniocentese transabdominal tem por finalidade diminuir o desconforto materno, prolongar a gravidez e regularizar a contração uterina.
- b) A principal causa do oligoâmnio é a RPMO.
- c) A USG é o melhor método para mensurar a escassez ou o excesso de Líquido amniótico intrauterino.
- d) O polidrâmnio diagnosticado clinicamente, confirmado pelo USG se maior bolsão > 8 cm, é causa de parto prematuro pela hipersistolia uterina.
- e) É desconhecida uma causa fetal para a menor ou maior produção de líquido amniótico.

34ª QUESTÃO

Sobre a RPMO podemos afirmar, EXCETO:

- a) Realizar hiper-hidratação materna é uma opção terapêutica para corrigir o oligo-hidrâmnio.
- b) Decorridas mais de 18 horas e a gestante em trabalho de parto, quando não é realizada a antibiótico profilaxia, podemos expor o conceito ao risco de infecção neonatal precoce e grave.
- c) Podem ocorrer deformidades viciosas fetais ou mesmo asfixia neonatal, ocasionadas por imobilismo e compressão funicular.
- d) Quando ocorre a RPMO e a idade da gestação é menor que 24 semanas, pode ocorrer a hipoplasia pulmonar fetal.
- e) A possibilidade de corioamniotite e infecção puerperal é inversamente proporcional ao tempo de aminiorrexia.

35ª QUESTÃO

Sobre as doenças hipertensivas na gestação, que compreendem várias entidades, podem anteceder a concepção, surgir durante a gravidez ou no puerpério. Sobre elas podemos afirmar:

- a) A HELLP Síndrome tem características clínicas semelhantes à iminência de eclâmpsia associada a alterações laboratoriais, caracterizada por hemólise, com aumentos das enzimas hepáticas e trombocitopenia, porém não obrigatoriamente hipertensão e proteinúria.
- b) Mortalidade materna na HELLP Síndrome é inferior a 10% e perinatal superior a 80%.
- c) Tratamento clínico inclui aquelas medidas com finalidade exclusiva de reduzir a hipertensão arterial e evitar a convulsão.
- d) A conduta obstétrica de interrupção da gestação pode ser postergada para uma condição fetal de maturidade, mais favorável.
- e) A interrupção da gestação será sempre por parto vaginal, independentemente da idade gestacional e da condição fetal – peso fetal.



36ª QUESTÃO

As doenças hipertensivas na gestação compreendem várias entidades, que podem anteceder a concepção, surgir durante a gravidez ou no puerpério. Assinale a alternativa CORRETA.

- a) As medidas gerais e terapêuticas para combater a PE, estabelecidas a partir de PA 140 x 90 mmHg, compreendem: afastamento das atividades laborais, repouso absoluto no leito, dieta hipossódica, com até 02 g de sódio/dia, Metildopa em dose de 750 mg a 2,0 g/dia, Hidroclotiazida 50mg/dia, Levopromazina 03 mg a cada 08 horas.
- b) Consideramos clinicamente a Pré-eclâmpsia grave (PEG), se presente um ou mais dos seguintes critérios: PAS \geq 150 mmHg e/ou PAD \geq 100 mmHg; Proteinúria de 3g/24h; Diurese de 1200 ml/dia; cefaleia pulsátil e escotomas.
- c) Como medida profilática efetiva, para aquelas gestantes do grupo de risco, devemos associar medidas de repouso absoluto no leito, sempre em DLE; Carbonato de cálcio 1,5g/dia e AAS 100 mg/dia, desde a 20ª semana de evolução.
- d) Consideramos clinicamente a Pré-eclâmpsia (PE) se a hipertensão surge após a 20ª semana; Edema de mãos e face simultaneamente; PAS \geq 140 mmHg e/ou PAD \geq 90 mmHg, Proteinúria \geq 300 mg/24h.
- e) Os exames laboratoriais de rotina para PEG são: Hemograma completo; Ureia e Creatinina; Sumário de urina e Urocultura; Aspartato aminotransferase e Alanina aminotransferase.

37ª QUESTÃO

O Diabetes tipo 2 é uma enfermidade que acomete grávidas, por vezes silenciosa, motivo pelo qual deve ser investigada e tratada obrigatoriamente durante a gestação. Com relação ao assunto, assinale a alternativa CORRETA.

- a) O controle da Glicemia é realizado única e exclusivamente com o uso da Insulina NPH.
- b) Só serão investigadas as gestantes com fatores de risco, dentre eles: o sobrepeso materno ou ganho excessivo de peso, a idade materna igual ou superior a 35 anos, antecedentes familiares de primeiro grau de diabetes mellitus, macrossomia fetal em gestação anterior ou com óbito perinatal.
- c) O valor de Glicemia de Jejum, após 8h de jejum, realizada na primeira consulta, no primeiro trimestre, \geq 126 mg/dl ou na Glicemia capilar eventual \geq 200 mg/dl, e/ou Hemoglobina glicada \geq 6,5%, confirmam o DM2.
- d) Os exames de hemograma, glicemia de jejum, hemoglobina glicada, urocultura, função renal e função hepática devem ser repetidos a cada dois meses para o adequado controle metabólico e as repercussões sistêmicas, dispensando totalmente o perfil glicêmico diário.
- e) Independentemente do controle metabólico e condição fetal, cogita-se sempre interromper a gestação entre 34 e 37 semanas de evolução, por parto cesariana.

38ª QUESTÃO

Os estudos mais recentes demonstram a necessidade de investigação do diabetes gestacional no pré-natal em virtude da sua incidência atingir até 18% das gestantes e as complicações perinatais, maternas e fetais. Sobre isso, assinale a opção adequada.

- a) Sempre que o valor da Glicemia de jejum do primeiro trimestre encontrar-se entre 92 e 95 mg/dl, as gestantes que apresentem fatores de risco deverão ser submetidas a TOTG 75 g com coleta tríplice – jejum, 1ª e 2ª horas após a ingestão de Glicose anidra com jejum prévio de 12 horas, entre 20 e 24 semanas.
- b) Só serão investigadas as gestantes com fatores de risco, dentre eles: a obesidade materna, a idade materna igual ou superior a 35 anos, antecedentes familiares de primeiro grau de diabetes mellitus, macrossomia fetal em gestação anterior.
- c) Para o controle da glicemia deveremos sempre recorrer à dieta restritiva para os carboidratos abaixo de 30%, a insulino terapia e os exercícios físicos, independentemente do perfil glicêmico.
- d) O diagnóstico será estabelecido quando, na primeira consulta, realizada no primeiro trimestre, o valor da Glicemia de Jejum encontrar-se \geq 92 mg/dl e \leq 125 mg/dl, e assim deverá ser seguido até o final da gestação.
- e) A Ultrassonografia obstétrica é o meio mais adequado de acompanhamento do crescimento e bem-estar fetal, deve ser realizada mensalmente e será o método para indicar a interrupção da gestação, até a 38ª semana, por parto cesariana.

39ª QUESTÃO

Sobre a TEP podemos afirmar:

- a) A ocorrência está ligada à formação de trombo no sistema venoso periférico – TVP.
- b) O risco de ocorrência no ciclo grávido-puerperal é insignificante, tem pouca representatividade dentre as causas de morte materna, e o primeiro trimestre é o de maior incidência.
- c) O evento é sempre benigno, com baixa letalidade, o diagnóstico clínico é o meio mais importante para a confirmação, e se caracteriza por dor torácica aguda leve com estabilidade respiratória e hemodinâmica.
- d) Quando o diagnóstico for altamente provável, mais valiosa é a pesquisa do Dímero D, que, elevado, confirma a TEP.
- e) O tratamento anticoagulante com heparinização materna é uma opção terapêutica excepcional na fase aguda ocorrida na gestação ou no puerpério.



40ª QUESTÃO

A Trombofilia, hereditária ou adquirida, pode comprometer gestantes concorrendo para os acidentes tromboembólicos fatais e/ou mau prognóstico obstétrico. Sobre o assunto, podemos afirmar:

- a) Em decorrência da incidência e alta letalidade, todas as gestantes devem ser rastreadas rotineiramente para as formas hereditárias ou adquiridas de trombofilias.
- b) A incidência de TEV é de 1:160 nascimentos, acontecendo a principal causa de morbimortalidade materna nos Estados Unidos.
- c) A gestação caracteriza-se por elevado potencial coagulante, por exaltação coagulante, diminuição da fibrinólise e estase venosa periférica.
- d) As alterações classificadas por Trombofilias hereditárias e adquiridas têm o mesmo potencial trombogênico e devem ser tratadas com HBPM e AAS.
- e) Diante de uma condição aguda – embolia ou um abortamento sem causa aparente, devemos investigar sempre e de imediato a trombofilia.