



PREFEITURA MUNICIPAL DE
SAPÉ - PB

NÍVEL SUPERIOR

CARGO:

BIOQUÍMICO

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

"No meio da dificuldade encontra-se a oportunidade." Albert Einstein (1879-1955)

INSTRUÇÕES:

- 01 Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02 Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03 Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição e da etiqueta afixada na sua carteira.
- 04 Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05 É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06 **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinados, ao Fiscal de Sala.





PORTUGUÊS

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 08.

Tempos Loucos – Parte 2

- 1 Os adultos que educam hoje vivem na cultura que incentiva ao extremo o consumo. Somos levados a consumir de tudo um pouco:
2 além de coisas materiais, consumimos informações, ideias, estilos de ser e de viver, conceitos que interferem na vida (qualidade
3 de vida, por exemplo), o sexo, músicas, moda, culturas variadas, aparência do corpo, a obrigatoriedade de ser feliz etc. Até a
4 educação escolar virou item de consumo agora. A ordem é consumir, e obedecemos muitas vezes cegamente a esse imperativo.
5 Quem viveu sem usar telefone celular por muito tempo não sabe mais como seria a vida sem essa inovação tecnológica, por
6 exemplo. O problema é que a oferta cria a demanda em sociedades consumistas, que é o caso atual, e os produtos e as ideias que o
7 mercado oferece passam a ser considerados absolutamente necessários a partir de então.
8 A questão é que temos tido comportamento exemplar de consumistas, boa parte das vezes sem crítica alguma. Não sabemos mais o
9 que é ter uma vida simples porque almejamos ter mais, por isso trabalhamos mais etc. Vejam que a ideia de lazer, hoje, faz todo
10 sentido para quase todos nós. Já a ideia do ócio, não. Ou seja: para descansar de uma atividade, nos ocupamos com outra. A
11 vadiagem e a preguiça são desvalorizadas.
12 Bem, é isso que temos ensinado aos mais novos, mais do que qualquer outra coisa. Quando uma criança de oito anos pede a seus
13 pais um celular e ganha, ensinamos a consumir o que é oferecido; quando um filho pede para o pai levá-la ao show do RBD, e este
14 leva mesmo se considera o espetáculo ruim, ensinamos a consumir, seja qual for a estética em questão; quando um jovem pede
15 uma roupa de marca para ir a uma festa e os pais dão, ensinamos que o que consumimos é mais importante do que o que somos.
16 Não há problema em consumir; o problema passa a existir quando o consumo determina a vida. Isso é extremamente perigoso,
17 principalmente quando os filhos chegam à adolescência. Há um mercado generoso de oferta de drogas. Ensinamos a consumir
18 desde cedo e, nessa hora, queremos e esperamos que eles recusem essa oferta. Como?!
- 19 Na educação, essa nossa característica leva a consequências sutis, mas decisivas na formação dos mais novos. Como exemplo,
20 podemos lembrar que estes aprendem a avaliar as pessoas pelo que elas aparentam poder consumir e não por aquilo que são e pelas
21 ideias que têm e que o grupo social deles é formado por pares que consomem coisas semelhantes. Não é à toa que os pequenos
22 furtos são um fenômeno presente em todas as escolas, sejam elas públicas ou privadas.
23 Nessa ideologia consumista, é importante considerar que os objetos perdem sua primeira função. Um carro deixa de ser um
24 veículo de transporte, um telefone celular deixa de ser um meio de comunicação; ambos passam a significar status, poder de
25 consumo, condição social, entre outras coisas.
26 A educação tem o objetivo de formar pessoas autônomas e livres. Mas, sob essa cultura do consumo, esses dois conceitos se
27 transformaram completamente e perderam o seu sentido original. Os jovens hoje acreditam que têm liberdade para escolher
28 qualquer coisa, por exemplo. Na verdade, as escolhas que fazem estão, na maioria das vezes, determinadas pelo consumo e
29 pela publicidade. Tempos loucos, ou não?

SAYÃO, Rosely. Tempos loucos – parte - 2
Disponível em <http://blogaroselysayao.blog.uol.com.br>

1ª QUESTÃO

O texto pode ser considerado:

- a) Resenha porque tem a finalidade de criticar, avaliar e orientar o leitor, estimulando ou desestimulando-o ao consumismo.
- b) Relato pessoal, pois tem o objetivo de relatar experiências vividas, episódios marcantes na vida de quem escreve.
- c) Gênero Jornalístico Notícia, pois tem a intenção de informar o leitor sobre os valores que regem o consumismo, de forma objetiva e impessoal.
- d) Artigo de opinião, por ser um texto argumentativo que aborda um tema polêmico e de interesse social.
- e) Depoimento, por narrar acontecimentos de vida dos jovens.

2ª QUESTÃO

Analise as proposições e coloque (V) para verdadeira e (F) para falsa, em relação ao título do texto.

- () O título permite claramente prever sobre o que o texto fala.
- () O título condiz com o parágrafo conclusivo do texto.
- () A leitura do texto permite formular hipóteses sobre a temática e a relação com o título.

A sequência CORRETA é:

- a) F, F, V
- b) V, F, V
- c) F, V, V
- d) F, V, F
- e) V, F, F



3ª QUESTÃO

Leia as informações sobre o texto e marque (V) ou (F), conforme sejam verdadeiras ou falsas as proposições:

A autora:

- () Apresenta uma contra-argumentação: Não há problema em consumir, o problema está no consumismo.
- () Afirma que o comportamento e a ideologia consumista, no limite, pode levar a pequenos delitos, já que não haveria ética e/ou valores determinando o que deve ou não ser consumido.
- () Aponta que, na sociedade de consumo, cria-se um ciclo consumista, mas que não é difícil o jovem escapar dessa situação.
- () Reflete sobre a educação de jovens e ajuíza como negativo o aprendizado que eles podem ter quando inseridos numa sociedade consumista.

A sequência CORRETA é:

- a) V, F, V, F
- b) V, V, V, F
- c) F, F, F, V
- d) V, V, F, V
- e) F, F, V, V

4ª QUESTÃO

Todos os enunciados, a seguir, fazem referência a uma circunstância temporal, EXCETO:

- a) “Os adultos que educam hoje vivem na cultura que incentiva ao extremo o consumo”.
- b) “Na educação, essa nossa característica leva a consequências sutis, mas decisivas na formação dos mais novos.”
- c) “Até a educação escolar virou item de consumo agora.”
- d) “Quem viveu sem usar telefone celular por muito tempo não sabe mais como seria a vida sem essa inovação tecnológica, por exemplo”.
- e) “Ensinamos a consumir desde cedo e, nessa hora, queremos e esperamos que eles recusem essa oferta. Como?!”

5ª QUESTÃO

Do texto “Tempos Loucos – Parte 2”, pode-se afirmar que:

- I. Proporciona uma reflexão, por meio de um discurso personalizado, conferindo ao tema um certo juízo de valor.
- II. É uma narrativa com opiniões estereotipadas, pois apresenta uma percepção da realidade por meio de discursos impessoais.
- III. Confere originalidade e um modo de sentir e pensar próprios, usando um nível de linguagem simples e acessível.

Analise as proposições e marque a alternativa adequada. Está(ão) correta(s), apenas:

- a) I
- b) I e II
- c) I e III
- d) III
- e) II

6ª QUESTÃO

Os conectivos ou partículas de ligação, além de exercerem funções coesivas, manifestam ainda diferentes relações de sentido entre os enunciados. Aponte, dentre as alternativas a seguir, aquela em que a relação estabelecida pelo conectivo em destaque está INCORRETAMENTE indicada.

- a) “Na educação, essa nossa característica leva a consequências sutis, **mas** decisivas na formação dos mais novos”. (Linha 19) (Expressa uma relação semântica de adição).
- b) “**Até** a educação escolar”. (Linhas 3-4) (Funciona como conectivo, retomando os itens anteriores e acrescentando um dado novo).
- c) “**Já** a ideia do ócio”. (Linha 10) (contrapõe uma ideia à que foi anteriormente enunciada).
- d) “**Bem**, é isso que temos ensinado aos mais novos...” (Linha 12) (retoma a ideia anterior, numa conclusão parcial sobre o assunto.)
- e) “**Nessa** ideologia consumista” (Linha 23) (resume a ideia anterior para iniciar ampliação.)



7ª QUESTÃO

Sobre o emprego dos pronomes do texto, marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso, conforme sejam verdadeiras ou falsas as proposições:

- () “Para descansar de uma atividade, **nos** ocupamos com outra” No pronome destacado temos duas marcas de pessoa, uma das quais se encontra também inserida na forma verbal.
- () “A ordem é consumir, e obedecemos muitas vezes cegamente a **esse** imperativo”. **Esse** retoma fato relatado anteriormente.
- () “...ensinamos que **o** que consumimos é mais importante do que o que somos.” O pronome destacado pode ser substituído, sem prejuízo de sentido, por “aquilo”.
- () “A ordem é consumir, e obedecemos **muitas** vezes cegamente a esse imperativo.” “Muitas” remete a uma quantidade desconhecida, mas que pode ser facilmente identificada no contexto.
- () “Quando uma criança de oito anos pede a **seus** pais um celular e ganha, ensinamos a consumir o que é oferecido” O pronome seus, nesse contexto, provocou uma ambiguidade.

A sequência CORRETA é:

- a) F, F, F, V, V
- b) V, F, V, F, V
- c) F, F, V, V, V
- d) V, V, V, F, F
- e) V, V, V, V, F

8ª QUESTÃO

As palavras a seguir são, no contexto, sinônimas, EXCETO:

- a) “Show” e “espetáculo” (Quarto parágrafo)
- b) “Celular” e “inovação tecnológica” (Segundo parágrafo)
- c) “Sutis” e “decisivas” (Sexto parágrafo)
- d) “Status” e “condição social” (Sétimo parágrafo)
- e) “ócio” e “vadiagem” (Terceiro parágrafo)

Leia a tirinha para responder à questão 9.



9ª QUESTÃO

- I. Para convencer Miguelito de que não se deve matar abelhas, Mafalda ressalta as qualidades das abelhas que as tornam seres especiais.
- II. Miguelito entende que as abelhas têm seu valor pelo que produzem, e não pelo que são, isto é, pela sua utilidade para o homem.
- III. A conclusão de Miguelito remete ironicamente à ideia de que os trabalhadores, em um sistema capitalista, têm seu valor enquanto geram lucro com sua força de trabalho, ou enquanto têm utilidade.
- IV. Mafalda e Miguelito têm o mesmo entendimento sobre a utilidade das abelhas.

Está(ão) CORRETA(S) apenas:

- a) IV.
- b) II e III.
- c) I e IV.
- d) I e III.
- e) I, II e III.



10ª QUESTÃO

Leia os trechos a seguir e assinale a opção que melhor os analisa quanto à linguagem:

I. O alho

O alho, quando ingerido *in natura*, pode ajudar na prevenção de diversas doenças. Além de antioxidante, antibiótico e anti-inflamatório, o tempero evita o acúmulo de gordura nas artérias.

Superinteressante, dez, 2015, p. 56.

II. “Vem cá passarinho

E vamos brincar de dois

Que não temos ninho”

Millôr Fernandes

- a) Os dois textos se utilizam da linguagem denotativa, que é própria da linguagem objetiva, informativa.
- b) Tendo a intenção de informar, o texto I vale-se da denotação, que é bastante objetiva, e o II, por ser um texto literário, utiliza-se da conotação ou linguagem figurada.
- c) O texto I usa a linguagem conotativa e o II, a linguagem denotativa.
- d) Os dois textos se utilizam da linguagem conotativa ou figurada, própria dos textos literários.
- e) Os textos I e II valem-se da conotação, pois têm a intenção de divertir o leitor.

11ª QUESTÃO

Motivo

Eu canto porque o instante existe

e a minha vida está completa.

Não sou alegre nem sou triste:

sou poeta.

Irmão das coisas fugidias,

não sinto gozo nem tormento.

Atravesso noites e dias

no vento.

[...]

MEIRELES, Cecília. Antologia Poética. Rio de Janeiro: Editora Nova Fronteira, 2001.

Nos versos de Cecília Meireles, predomina a função da linguagem:

- a) Fática, utilizada para expressar as ideias de forma evasiva, pois o objetivo é chamar a atenção do interlocutor.
- b) Metalinguística, com extrema valorização da subjetividade no jogo da vida de Cecília Meireles.
- c) Apelativa, num jogo de sentido pelo qual o poeta transmite apenas uma forma idealizada de vida.
- d) Referencial, privilegiando-se a expressão de forma racional.
- e) Emotiva, marcada pela não contenção dos sentimentos, dando vazão ao subjetivismo.

12ª QUESTÃO

Nos enunciados a seguir, alguns dos acentos indicativos de crase, foram retirados propositalmente em função da questão. Leia-os:

I. A união faz **a** força. (Provérbio popular)

II. “Porque Deus dá a sabedoria, e da sua boca vem **a** inteligência e o entendimento.” (Provérbios, 2.6)

III. “Existe gente alérgica **a** luz solar”? (<http://mundoestranho.abril.com.br>)

IV. “O etanol produzido a partir da cana-de-açúcar é capaz de reduzir cerca de 70% das emissões de CO₂ na atmosfera se usado em substituição **a** gasolina.” (Superinteressante, jan, 2016, p.3)

Podemos deduzir que:

- a) As sentenças III e IV não devem ter acento indicativo de crase.
- b) Apenas as sentenças III e IV devem ter acento indicativo de crase.
- c) Todas as sentenças devem ter acento indicativo de crase.
- d) Apenas as sentenças I e IV devem ter acento indicativo de crase.
- e) Nenhuma das sentenças deve ter acento indicativo de crase.



13ª QUESTÃO

Assinale a alternativa em que o enunciado apresenta figura de linguagem semelhante à do primeiro quadrinho: “João e Maria são o governo”.

- a) "A mentira é uma verdade que se esqueceu de acontecer."
Mário Quintana
- b) Cultura
O girino é o peixinho do sapo.
O silêncio é o começo do papo.
O bigode é a antena do gato.
O cavalo é pasto do carrapato.
Arnaldo Antunes
- c) “Se desmonoro ou se edifico,
Se permaneço ou me desfaço,
- não sei, não sei. Não sei se fico
Ou passo.”
MEIRELES, Cecília. Obra Poética. Rio de Janeiro: Nova Aguilar, 1986. p. 81
- d) Amar é como mudar a alma de casa.
- e) O Boca do Inferno foi um dos mais agressivos poetas barrocos.



14ª QUESTÃO

Da leitura da publicidade a seguir, pode-se depreender:



- a) Uma força argumentativa para convencer o leitor de que a melhor água da atualidade é a da marca anunciada.
- b) Uma maneira de comparar a água “Ingá” com as sobras de água engarrafada.
- c) Um modo de mostrar, por meio da propaganda, que devemos economizar água.
- d) Uma informação não intencional de que muitas águas ficam no passado, há mais de 40 anos.
- e) Um jeito de convencer os usuários da água “Ingá” de que ela não é resto.

15ª QUESTÃO

Para regular a concordância dos verbos, a norma padrão estabelece certos paradigmas que devem ser mantidos nos usos formais da língua. Com base nesse princípio, analise a adequação das formas verbais usadas a seguir aos referidos paradigmas e assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Nesses casos, dependem-se de observações mais cuidadosas.
- b) “Segundo a Fiocruz, há grandes possibilidades de o Zika vírus poder infectar o pernilongo comum”.
- c) “Não seriam ainda sete horas, e já havia muitas pessoas que aguardavam o início do expediente”.
- d) Faz mais de vinte anos que esperamos por respostas sobre corrupção política e estas sempre são adiadas.
- e) Economistas, administradores, intelectuais e o povo propõem uma alternativa para a crise pela qual o Brasil passa.



RACIOCÍNIO LÓGICO

16ª QUESTÃO

Das sentenças:

- I. Todo número inteiro possui o seu simétrico?
- II. A Guerra dos Cem Anos durou mais de cem anos.
- III. O pico na neblina.
- IV. O Pico da Neblina.

É(são) proposição(ões) apenas:

- a) III e IV.
- b) I e II.
- c) II.
- d) I e IV.
- e) I, II e III.

17ª QUESTÃO

Sejam as seguintes proposições:

p: O *Aedes aegypti* é perigoso.

q: O *Aedes aegypti* é transmissor da Tuberculose.

Assinale a alternativa que contém a forma simbólica da proposição “O *Aedes aegypti* é perigoso e não é transmissor da Tuberculose”:

- a) $\sim p \vee q$
- b) $p \wedge q$
- c) $\sim p \wedge \sim q$
- d) $\sim p \wedge q$
- e) $p \wedge \sim q$

18ª QUESTÃO

Dada a sequência lógica (0, -1, 4, -9, 16, ...), qual das alternativas abaixo apresenta o seu próximo termo?

- a) 30
- b) -9
- c) 9
- d) -25
- e) -30

19ª QUESTÃO

Considerando as proposições p e q, assinale a alternativa que apresenta uma tautologia:

- a) $(p \vee q) \leftrightarrow (p \wedge q)$
- b) $(p \wedge q) \leftrightarrow (\sim p)$
- c) $p \leftrightarrow (q \wedge \sim p)$
- d) $p \rightarrow (p \wedge q)$
- e) $(p \wedge q) \rightarrow (p \leftrightarrow q)$

20ª QUESTÃO

Considere as seguintes proposições:

p: Cairo é a capital do Egito.

q: Estocolmo é a capital da Suécia.

r: Estocolmo não é a capital do Egito.

Qual(is) dela(s) é(são) negação(ões) da proposição “Estocolmo é a capital do Egito”?

- a) Apenas r.
- b) Apenas p.
- c) Apenas q.
- d) Apenas p e r.
- e) Apenas q e r.



21ª QUESTÃO

Observe a tabela-verdade:

p	q	?
V	V	V
V	F	F
F	V	V
F	F	V

Assinale a alternativa que apresenta uma proposição válida para a terceira coluna:

- a) $\sim q \rightarrow \sim p$
- b) $\sim p \rightarrow \sim q$
- c) $\sim p \leftrightarrow q$
- d) $\sim p \leftrightarrow \sim q$
- e) $\sim q \leftrightarrow \sim p$

22ª QUESTÃO

Dadas as premissas:

Nenhum escritor é ignorante.
Todos os filósofos são escritores.

Pode-se concluir que:

- a) Há poucos filósofos ignorantes.
- b) Há alguns filósofos ignorantes.
- c) Poucos ignorantes são filósofos.
- d) Nenhum filósofo é ignorante.
- e) Ou escritores ou filósofos são ignorantes.

23ª QUESTÃO

Das expressões:

- I. Para todo x .
- II. Qualquer que seja x .
- III. Marx e Hegel escreveram o *Manifesto Comunista*.
- IV. Marx e Engels escreveram o *Manifesto Comunista*.
- V. Avante Brasil!

Quais são sentenças abertas?

- a) Apenas V.
- b) Apenas I, II, III e V.
- c) Apenas III e IV.
- d) Apenas III.
- e) Apenas I, II e V.

24ª QUESTÃO

Sejam as proposições:

p: Marisa é versátil.
q: Marisa é atriz.

Assinale a alternativa que contém a proposição corresponde à forma simbólica $\sim(p \vee q)$:

- a) Marisa não é atriz.
- b) Não é verdade que Marisa é versátil e atriz.
- c) Ou Marisa é versátil ou ela é atriz.
- d) Não é verdade que Marisa é versátil ou atriz.
- e) Marisa não é versátil.

25ª QUESTÃO

“Se o minério é raro, então ele é valioso” é equivalente a:

- a) “Se um minério é abundante, então ele é valioso”.
- b) “Se o minério não é raro, então ele não é valioso”.
- c) “Se o minério é valioso, então ele é raro”.
- d) “Se o minério não é valioso então ele não é raro”.
- e) “Se um minério é abundante, então ele não tem valor”.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

Algumas doenças metaxênicas passaram a ser naturalmente transmitidas em áreas periurbanas ou urbanas, graças à emergência ou re-emergência de seus vetores nessas áreas. A leishmaniose visceral e a malária são exemplos clássicos. E ainda existe o risco da reurbanização da febre amarela silvestre. Sem dúvida, estes fenômenos trouxeram dificuldades para o controle das doenças vetoriais, pois as atividades de controle executadas em áreas rurais são operacionalmente mais efetivas, atingindo coberturas mais elevadas e sendo muito mais bem aceitas pela população do que as exercidas em áreas urbanas.

Pedro Luiz Tauil. Perspectivas de controle de doenças transmitidas por vetores no Brasil. Revista da Sociedade Brasileira de Medicina Tropical, 39(3):275-277, mai-jun, 2006.

VETORES

- (1) *Aedes aegypti*
- (2) *Anopheles*
- (3) *Biomphalaria glabrata*
- (4) *Triatoma infestans*
- (5) *Culex quinquefasciatus*

DOENÇAS

- (A) Filariose ou elefantíase
- (B) Zika, dengue e *Chikungunya*
- (C) Esquistossomose
- (D) Malária
- (E) Doença de Chagas

Considerando o tipo vetor e a doença que este transmite, assinale a alternativa que apresenta a associação CORRETA, entre vetores e doenças indicadas acima:

- a) 1B, 2D, 3E, 4C, 5A.
- b) 1B, 2A, 3C, 4D, 5D.
- c) 1B, 2D, 3C, 4E, 5A.
- d) 1B e 2D, 3C, 4E, 5D.
- e) 2C, 3E, 4B, 5A e 1D.

27ª QUESTÃO

A febre do Zika vírus é uma doença viral aguda, transmitida principalmente por mosquitos, caracterizada por exantema maculopapular pruriginoso, febre intermitente, hiperemia conjuntival não purulenta e sem prurido, artralgia, mialgia e dor de cabeça. Apresenta evolução benigna e os sintomas geralmente desaparecem espontaneamente após 3-7 dias. Recentemente introduzido no Brasil, este vírus causou alerta da população devido ao seu elevado poder infectante e de fácil disseminação devido a sua forma de transmissão.

Sobre o Zika vírus, julgue os itens abaixo:

- I- Gestantes infectadas pelo Zika vírus transmitem o vírus para o feto ocasionando microcefalia em aproximadamente 98% dos casos.
- II- Uma das formas de profilaxia dessa doença é o uso de telas em portas e janelas, utilizar roupas compridas e aplicar repelentes nas áreas não protegidas pelas roupas.
- III- O diagnóstico laboratorial específico de ZIKAV baseia-se principalmente na detecção de RNA viral a partir de espécimes clínicos. O período virêmico não foi estabelecido, mas se acredita que seja curto, o que permitiria, em tese, a detecção direta do vírus até 4-7 dias após o início dos sintomas, sendo, entretanto, ideal que o material a ser examinado seja até o 4º dia.
- IV- No momento (início de 2016), não há sorologia disponível comercialmente para detecção de anticorpos para Zika Vírus no Brasil.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- a) I, II, III e IV.
- b) I, II e III, apenas.
- c) I, III e IV, apenas.
- d) II e IV, apenas.
- e) II, III e IV, apenas.

28ª QUESTÃO

São substâncias que, quando ingeridas, têm a finalidade de baixar a glicemia e mantê-la normal (jejum < 100 mg/dL e pós-prandial < 140 mg/dL). Sob esse conceito amplo, de acordo com o mecanismo de ação principal, os antidiabéticos orais podem ser separados em: aqueles que incrementam a secreção pancreática de insulina; os que reduzem a velocidade de absorção de glicídios; os que diminuem a produção hepática de glicose; e/ou os que aumentam a utilização periférica de glicose.

Diretrizes da Sociedade Brasileira de Diabetes: 2014-2015/Sociedade Brasileira de Diabetes; [organização José Egidio Paulo de Oliveira, Sérgio Vencio]. – São Paulo: AC Farmacêutica, 2015 (MODIFICADO).

Identifique a alternativa que apresenta um antidiabético oral que aumenta a secreção de insulina durante a sua ação no organismo.

- a) Metformina.
- b) Glibenclamida.
- c) Arcabose.
- d) Pioglitazona.
- e) Dapagliflozina.



29ª QUESTÃO

Os microrganismos estão presentes em todos os tecidos e órgãos dos seres vivos, porém alguns se multiplicam de forma descontrolada e acometem os seus hospedeiros com doenças das mais variadas possíveis. Muitas vezes um mesmo microrganismo pode provocar o aparecimento de diversas doenças diferentes, dependendo do local de sua proliferação desordenada.

MICRORGANISMOS	DOENÇAS
(1) <i>Staphylococcus</i> sp.	(A) Gonorréia e meningite
(2) <i>Streptococcus</i> sp.	(B) Hanseníase
(3) <i>Neisseria</i> sp.	(C) Furúnculo, pneumonia e endocardite
(4) <i>Mycobacterium leprae</i>	(D) Blastomicose
(5) <i>Cryptococcus neoformans</i>	(E) Amidalite, piodermite e erisipela

Considerando o tipo de microrganismo e as doenças que este pode provocar, assinale a alternativa que apresenta a associação CORRETA.

- a) 1E, 2C, 3B, 4A, 5D.
- b) 1E, 2C, 3D, 4B, 5A.
- c) 1E, 2C, 3A, 4B, 5D.
- d) 1C, 2E, 3B, 4D, 5A.
- e) 1C, 2E, 3A, 4B, 5D

30ª QUESTÃO

É de conhecimento de todos que a utilização de medicamentos pode provocar alterações nos exames laboratoriais para o diagnóstico de alguma doença e, com isso, vários são os mecanismos de interação provocada pelos fármacos. Assinale a alternativa abaixo em que esta interação fármaco/exame laboratorial apresenta-se INCORRETA.

- a) A hidroclorotiazida pode causar um aumento nas dosagens de glicose e cálcio no sangue provocado por efeito fisiológico, assim como uma diminuição nos valores de potássio e sódio.
- b) O captopril pode proporcionar resultados falso-negativos para a detecção de cetonas na urina.
- c) O propranolol pode causar redução por efeito fisiológico nos seguintes exames laboratoriais: enzima conversora de angiotensina (ECA), lecitina colesterol aciltransferase e curva glicêmica (teste de tolerância a glicose) séricos.
- d) Fator antinúcleo (FAN) positivo e velocidade de hemossedimentação (VHS) elevada podem ser observados em pacientes que utilizam o enalapril.
- e) A levotiroxina pode provocar redução por efeito fisiológico nos exames de LDL e proporção LDL/HDL.

31ª QUESTÃO

O diagnóstico de certeza de um processo parasitológico é dado, em geral, pela demonstração da presença do parasito ou de seus produtos no organismo do hospedeiro. Entretanto, nem sempre isso é possível ou de fácil comprovação. Portanto, os métodos imunológicos diretos ou indiretos têm sido muito empregados para detectar antígenos, anticorpos ou imunocomplexos relacionados com a existência da infecção.

Luís Rey. Parasitologia: parasitos e doenças parasitárias do homem nos trópicos ocidentais. 4ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008 (MODIFICADO).

Sobre as técnicas imunológicas, assinale a alternativa CORRETA.

- a) A identificação de que uma pessoa apresenta certo grau de proteção a uma determinada doença é obtida pela presença de IgM específico mesmo após anos de a pessoa ter sido acometida por ela.
- b) A sorologia permite muitas vezes determinar a fase clínica da doença, em função da classe de imunoglobulinas que se encontrem alteradas, pois elas aumentam segundo uma ordem geneticamente determinada, formando-se primeiro as IgM, durante a fase aguda da infecção, seguindo depois de aumento das IgG, no fim da fase aguda e no período crônico.
- c) Para o diagnóstico de tuberculose pulmonar, o principal método para a pesquisa de bacilos no escarro é a técnica de coloração específica Ziehl-Neelsen (ZN). O ZN é um método barato, que se baseia na coloração a quente com fucsina fenicada, seguida de descoloramento com álcool-ácido, fazendo com que somente as micobactérias mantenham a coloração vermelha, por serem alcalino-resistentes.
- d) O diagnóstico imunológico tem como base a detecção de anticorpos anti-Leishmania (principalmente IgM e especialmente IgM1) onde os testes mais utilizados são: teste de aglutinação direta (DAT), reação de imunofluorescência indireta (RIFI) e ensaio imunoenzimático (ELISA), os quais utilizam antígenos brutos.
- e) O aumento de IgE e IgA específicos nunca podem ser levados em consideração para o diagnóstico agudo de uma doença.

32ª QUESTÃO

Hematopoese é o processo de renovação das células sanguíneas através de processos mitóticos. Este processo ocorre nos órgãos hematopoéticos, que variam conforme a idade do feto, lactentes e adultos. Assinale a alternativa em que a idade e o local de produção das células sanguíneas estão INCORRETOS.

- a) Nos fetos de 5 a 9 meses, a hematopoese ocorre na medula óssea.
- b) Nos fetos de 0 a 2 meses, a hematopoese ocorre no saco vitelínico.
- c) Nos fetos de 2 a 7 meses, a hematopoese ocorre no fígado e no baço.
- d) Nos lactentes, a hematopoese ocorre no fígado, baço e pâncreas.
- e) Nos adultos, a hematopoese ocorre nas vértebras, costelas, crânio, esterno, sacro, pelve e extremidades proximais dos fêmures.



33ª QUESTÃO

Os agentes terapêuticos modernos têm contribuído favoravelmente contra as várias morbidades que acometem a humanidade. No entanto, em algumas situações, seu uso cria efeitos indesejáveis à saúde, por exemplo, o desenvolvimento de reações adversas a medicamentos (RAMs).

Sueli Zafalon Menon, et al. Reações Adversas a Medicamentos (RAMs). Saúde em Revista, 71-79, 2005.

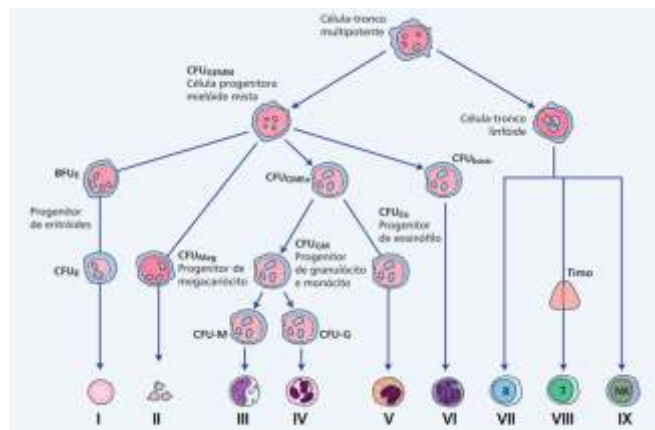
TIPO DE RAMs	REAÇÃO ADVERSA
(1) Superdosagem relativa	(A) Anafilaxia provocada por um anestésico.
(2) Efeito colateral	(B) Redução do efeito anticonvulsivante dos barbitúricos em uso crônico.
(3) Idiosincrasia	(C) Maior incidência de surdez em pacientes com insuficiência renal em uso de aminoglicosídeo.
(4) Hipersensibilidade alérgica	(D) Broncoespasmo produzido pelos bloqueadores beta-adrenérgicos.
(5) Tolerância	(E) Efeitos extrapiramidais causados pelo uso do haloperidol.

Considerando o tipo de RAMs e as reações adversas provocadas pelos MEDICAMENTOS, assinale a alternativa que apresenta a associação CORRETA.

- a) 1C, 2D, 3E, 4A, 5B
- b) 1A, 2E, 3B, 4C, 5D.
- c) 1D, 2A, 3C, 4E, 5B.
- d) 1B, 2E, 3A, 4D, 5C.
- e) 1E, 2D, 3C, 4B, 5A.

34ª QUESTÃO

Ainda com relação à hematopoese, a figura abaixo é um diagrama mostrando a célula-tronco multipotente da medula óssea e as linhagens celulares que dela se originam. Assinale a alternativa em que está INCORRETO o nome da linhagem celular.



- a) III - Neutrófilo.
- b) I - Hemácia.
- c) V - Eosinófilo.
- d) VII - Linfócitos B.
- e) II - Plaquetas.

35ª QUESTÃO

As atribuições clínicas regulamentadas pela Resolução N° 585, de 29 de agosto de 2013, constituem prerrogativa do farmacêutico legalmente habilitado e registrado no Conselho Regional de Farmácia de sua jurisdição. É INCORRETO afirmar que:

- a) No âmbito de suas atribuições, o farmacêutico presta cuidados à saúde, em todos os lugares e níveis de atenção, podendo exercer atribuições clínicas apenas em serviços públicos.
- b) As atribuições clínicas do farmacêutico visam à promoção, proteção e recuperação da saúde, além da prevenção de doenças e de outros problemas de saúde.
- c) O farmacêutico exerce sua atividade com autonomia, baseado em princípios e valores bioéticos e profissionais, por meio de processos de trabalho, com padrões estabelecidos e modelos de gestão da prática.
- d) As atribuições clínicas do farmacêutico estabelecidas nesta resolução visam atender às necessidades de saúde do paciente, da família, dos cuidadores e da sociedade, e são exercidas em conformidade com as políticas de saúde, com as normas sanitárias e da instituição à qual esteja vinculado.
- e) O farmacêutico, no exercício das atribuições clínicas, tem o dever de contribuir para a geração, difusão e aplicação de novos conhecimentos que promovam a saúde e o bem-estar do paciente, da família e da comunidade.



36ª QUESTÃO

A investigação toxicológica é comum nos casos de morte violenta que podem se dar por acidentes, homicídios ou suicídios ou ainda em se tratando de averiguação de intoxicações exógenas que contribua para o diagnóstico na clínica médica. Assim, sobre as circunstâncias de um exame toxicológico, julgue as assertivas abaixo:

- I- O valor científico de uma análise e a significância dos resultados, obviamente, não são influenciadas pela propriedade das amostras, ou seja, a amostra analisada representa apenas parte da composição do todo.
- II- Os métodos mais comuns em triagem de substâncias psicoativas apreendidas são os colorimétricos e a cromatografia em camada delgada (CCD), e os de confirmação são os cromatográficos em fase gasosa (CG) e fase líquida (CLAE). Já a espectrometria de massas acoplada tanto ao CG quanto à CLAE é a técnica de eleição pois fornece a “impressão digital” da substância.
- III- As análises toxicológicas em fluidos biológicos com finalidade forense são realizadas, exclusivamente no Brasil, em laboratórios privados credenciados pelas Secretarias de Segurança Pública estadual.
- IV- Os efeitos tóxicos ou adversos de um agente químico sobre um sistema biológico serão produzidos quando este, ou seus produtos de biotransformação, alcance os sítios alvos da ação. Portanto, a resposta tóxica é dependente de vários fatores que irão influenciar a toxicidade de um composto, quais sejam, propriedades físicas e químicas do agente, a susceptibilidade do sistema biológico do indivíduo e as condições de exposição.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- a) Todas.
- b) II, III e IV, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) I, III, IV, apenas.
- e) II e IV, apenas.

37ª QUESTÃO

A dosagem das proteínas glicadas é útil no monitoramento do controle da glicose a longo prazo, em indivíduos com diabetes mellitus. Os níveis de proteínas glicadas, portanto, constituem um acessório valioso para as determinações de glicose no sangue, na avaliação do controle glicêmico. Sobre proteína glicada julgue os itens abaixo:

- I- A glicação é a adição não-enzimática de uma dose a amins de proteínas.
- II- A glicação é a adição enzimática de uma dose a amins de proteínas.
- III- A hemoglobina humana do adulto (Hb) é habitualmente constituída de Hb A (97 % do total), a qual é constituída de quatro cadeias peptídicas, sendo duas α e duas β .
- IV- A formação de hemoglobina glicada é reversível, e seu nível sanguíneo depende da vida média da hemácia (cerca de 120 dias) e da concentração de glicose no sangue.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- a) I e II, apenas.
- b) II, III e IV, apenas.
- c) I, III, apenas.
- d) II e IV, apenas.
- e) Todas.

38ª QUESTÃO

A glicose ocupa uma posição central no metabolismo dos vegetais, animais e muitos microorganismos e, portanto, a compreensão das reações da glicólise para um Farmacêutico Bioquímico torna-se premissa maior. Dessa forma, é sabido que a glicólise pode ser inibida e a glicose estabilizada por até três dias à temperatura ambiente pela adição de fluoreto de sódio na amostra. Os íons fluoreto impedem a glicólise por inibir a enzima:

- a) Fosfofrutoquinase.
- b) Glicose oxidase.
- c) Glicose desidrogenase.
- d) Enolase.
- e) Tiose fosfato isomerase.

39ª QUESTÃO

O nível sanguíneo de etanol depende basicamente da dose ingerida, da velocidade de absorção no trato digestivo e da capacidade do organismo de eliminá-lo por meio dos processos de biotransformação e excreção. Desta forma, sobre os aspectos toxicológicos do uso de etanol, julgue os itens abaixo:

- I- O etanol é rapidamente absorvido através do estômago e do intestino delgado, principalmente, por transporte ativo.
- II- Por suas propriedades hidrofóbicas, o etanol distribui-se eficientemente por todos os tecidos e líquidos corporais de forma proporcional.
- III- Normalmente, cerca de 2% do álcool ingerido é excretado inalterado, principalmente através dos rins e pulmões, e, em circunstâncias especiais, tais como o consumo em altas doses, esse valor pode elevar-se até para 10%.
- IV- Todo resultado superior a 0,6 g etanol/Litro de sangue estará infringindo o Código Nacional de Trânsito, uma vez que a concentração de etanol em sangue total apresenta uma boa correlação com os sinais e sintomas clínicos e, portanto, é utilizada na interpretação do caso em questão, uma vez que o álcool promove efeitos sobre a coordenação motora e os reflexos e pode comprometer a capacidade de dirigir veículos.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- a) I e III, apenas.
- b) II, III e IV, apenas.
- c) III e IV, apenas.
- d) II e IV, apenas.
- e) Todas.

40ª QUESTÃO

No dia a dia da profissão Farmacêutica, o bioquímico está sempre realizando determinação analítica de quantificações de proteínas totais no sangue. Portanto, relacione o princípio das técnicas abaixo com os seus respectivos nomes e assinale a alternativa CORRETA:

- I- Técnica na qual é feita uma digestão ácida da amostra, transformando o nitrogênio da proteína em íons amônia que, posteriormente, é titulado em meio alcalino e o valor do nitrogênio amoniacal é multiplicado pelo fator 6,25. Tal técnica, por consumir muito tempo, é, praticamente, inviável para uso rotineiro em um laboratório de análises clínicas.
- II- Técnica cuja amostra é tratada com íons Cu^{2+} em meio alcalino, formando um quelato colorido entre o Cu^{2+} e o oxigênio da carbonila e os átomos de nitrogênio da amida da ligação peptídica, na qual é medida em função da intensidade de cor produzida.

Trata-se dos respectivos métodos:

- a) Em I Método do Biureto e em II Método de Kjeldahl.
- b) Em I Método de Kjeldahl e em II Refratometria.
- c) Em I Refratometria e em II Método de Kjeldahl.
- d) Em I Método de Kjeldahl e em II Método do Biureto.
- e) Em I Método do Biureto e em II Refratometria.