



**PREFEITURA MUNICIPAL DE
SAPÉ - PB**

NÍVEL SUPERIOR

CARGO:

MÉDICO PSIQUIATRA

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

"No meio da dificuldade encontra-se a oportunidade." Albert Einstein (1879-1955)

INSTRUÇÕES:

- 01 Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02 Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03 Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição e da etiqueta afixada na sua carteira.
- 04 Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05 É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06 **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinados, ao Fiscal de Sala.





PORTUGUÊS

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 08.

Tempos Loucos – Parte 2

- 1 Os adultos que educam hoje vivem na cultura que incentiva ao extremo o consumo. Somos levados a consumir de tudo um pouco:
2 além de coisas materiais, consumimos informações, ideias, estilos de ser e de viver, conceitos que interferem na vida (qualidade
3 de vida, por exemplo), o sexo, músicas, moda, culturas variadas, aparência do corpo, a obrigatoriedade de ser feliz etc. Até a
4 educação escolar virou item de consumo agora. A ordem é consumir, e obedecemos muitas vezes cegamente a esse imperativo.
5 Quem viveu sem usar telefone celular por muito tempo não sabe mais como seria a vida sem essa inovação tecnológica, por
6 exemplo. O problema é que a oferta cria a demanda em sociedades consumistas, que é o caso atual, e os produtos e as ideias que o
7 mercado oferece passam a ser considerados absolutamente necessários a partir de então.
8 A questão é que temos tido comportamento exemplar de consumistas, boa parte das vezes sem crítica alguma. Não sabemos mais o
9 que é ter uma vida simples porque almejamos ter mais, por isso trabalhamos mais etc. Vejam que a ideia de lazer, hoje, faz todo
10 sentido para quase todos nós. Já a ideia do ócio, não. Ou seja: para descansar de uma atividade, nos ocupamos com outra. A
11 vadiagem e a preguiça são desvalorizadas.
12 Bem, é isso que temos ensinado aos mais novos, mais do que qualquer outra coisa. Quando uma criança de oito anos pede a seus
13 pais um celular e ganha, ensinamos a consumir o que é oferecido; quando um filho pede para o pai levá-la ao show do RBD, e este
14 leva mesmo se considera o espetáculo ruim, ensinamos a consumir, seja qual for a estética em questão; quando um jovem pede
15 uma roupa de marca para ir a uma festa e os pais dão, ensinamos que o que consumimos é mais importante do que o que somos.
16 Não há problema em consumir; o problema passa a existir quando o consumo determina a vida. Isso é extremamente perigoso,
17 principalmente quando os filhos chegam à adolescência. Há um mercado generoso de oferta de drogas. Ensinamos a consumir
18 desde cedo e, nessa hora, queremos e esperamos que eles recusem essa oferta. Como?!
- 19 Na educação, essa nossa característica leva a consequências sutis, mas decisivas na formação dos mais novos. Como exemplo,
20 podemos lembrar que estes aprendem a avaliar as pessoas pelo que elas aparentam poder consumir e não por aquilo que são e pelas
21 ideias que têm e que o grupo social deles é formado por pares que consomem coisas semelhantes. Não é à toa que os pequenos
22 furtos são um fenômeno presente em todas as escolas, sejam elas públicas ou privadas.
23 Nessa ideologia consumista, é importante considerar que os objetos perdem sua primeira função. Um carro deixa de ser um
24 veículo de transporte, um telefone celular deixa de ser um meio de comunicação; ambos passam a significar status, poder de
25 consumo, condição social, entre outras coisas.
26 A educação tem o objetivo de formar pessoas autônomas e livres. Mas, sob essa cultura do consumo, esses dois conceitos se
27 transformaram completamente e perderam o seu sentido original. Os jovens hoje acreditam que têm liberdade para escolher
28 qualquer coisa, por exemplo. Na verdade, as escolhas que fazem estão, na maioria das vezes, determinadas pelo consumo e
29 pela publicidade. Tempos loucos, ou não?

SAYÃO, Rosely. Tempos loucos – parte - 2
Disponível em <http://blogaroselysayao.blog.uol.com.br>

1ª QUESTÃO

O texto pode ser considerado:

- a) Resenha porque tem a finalidade de criticar, avaliar e orientar o leitor, estimulando ou desestimulando-o ao consumismo.
- b) Relato pessoal, pois tem o objetivo de relatar experiências vividas, episódios marcantes na vida de quem escreve.
- c) Gênero Jornalístico Notícia, pois tem a intenção de informar o leitor sobre os valores que regem o consumismo, de forma objetiva e impessoal.
- d) Artigo de opinião, por ser um texto argumentativo que aborda um tema polêmico e de interesse social.
- e) Depoimento, por narrar acontecimentos de vida dos jovens.

2ª QUESTÃO

Analise as proposições e coloque (V) para verdadeira e (F) para falsa, em relação ao título do texto.

- () O título permite claramente prever sobre o que o texto fala.
- () O título condiz com o parágrafo conclusivo do texto.
- () A leitura do texto permite formular hipóteses sobre a temática e a relação com o título.

A sequência CORRETA é:

- a) F, F, V
- b) V, F, V
- c) F, V, V
- d) F, V, F
- e) V, F, F



3ª QUESTÃO

Leia as informações sobre o texto e marque (V) ou (F), conforme sejam verdadeiras ou falsas as proposições:

A autora:

- () Apresenta uma contra-argumentação: Não há problema em consumir, o problema está no consumismo.
- () Afirma que o comportamento e a ideologia consumista, no limite, pode levar a pequenos delitos, já que não haveria ética e/ou valores determinando o que deve ou não ser consumido.
- () Aponta que, na sociedade de consumo, cria-se um ciclo consumista, mas que não é difícil o jovem escapar dessa situação.
- () Reflete sobre a educação de jovens e ajuíza como negativo o aprendizado que eles podem ter quando inseridos numa sociedade consumista.

A sequência CORRETA é:

- a) V, F, V, F
- b) V, V, V, F
- c) F, F, F, V
- d) V, V, F, V
- e) F, F, V, V

4ª QUESTÃO

Todos os enunciados, a seguir, fazem referência a uma circunstância temporal, EXCETO:

- a) “Os adultos que educam hoje vivem na cultura que incentiva ao extremo o consumo”.
- b) “Na educação, essa nossa característica leva a consequências sutis, mas decisivas na formação dos mais novos.”
- c) “Até a educação escolar virou item de consumo agora.”
- d) “Quem viveu sem usar telefone celular por muito tempo não sabe mais como seria a vida sem essa inovação tecnológica, por exemplo”.
- e) “Ensina-mos a consumir desde cedo e, nessa hora, queremos e esperamos que eles recusem essa oferta. Como?!”

5ª QUESTÃO

Do texto “Tempos Loucos – Parte 2”, pode-se afirmar que:

- I. Proporciona uma reflexão, por meio de um discurso personalizado, conferindo ao tema um certo juízo de valor.
- II. É uma narrativa com opiniões estereotipadas, pois apresenta uma percepção da realidade por meio de discursos impessoais.
- III. Confere originalidade e um modo de sentir e pensar próprios, usando um nível de linguagem simples e acessível.

Analisar as proposições e marcar a alternativa adequada. Está(ão) correta(s), apenas:

- a) I
- b) I e II
- c) I e III
- d) III
- e) II

6ª QUESTÃO

Os conectivos ou partículas de ligação, além de exercerem funções coesivas, manifestam ainda diferentes relações de sentido entre os enunciados. Aponte, dentre as alternativas a seguir, aquela em que a relação estabelecida pelo conectivo em destaque está INCORRETAMENTE indicada.

- a) “Na educação, essa nossa característica leva a consequências sutis, **mas** decisivas na formação dos mais novos”. (Linha 19) (Expressa uma relação semântica de adição).
- b) “**Até** a educação escolar”. (Linhas 3-4) (Funciona como conectivo, retomando os itens anteriores e acrescentando um dado novo).
- c) “**Já** a ideia do ócio”. (Linha 10) (contrapõe uma ideia à que foi anteriormente enunciada).
- d) “**Bem**, é isso que temos ensinado aos mais novos...” (Linha 12) (retoma a ideia anterior, numa conclusão parcial sobre o assunto.)
- e) “**Nessa** ideologia consumista” (Linha 23) (resume a ideia anterior para iniciar ampliação.)



7ª QUESTÃO

Sobre o emprego dos pronomes do texto, marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso, conforme sejam verdadeiras ou falsas as proposições:

- () “Para descansar de uma atividade, **nos** ocupamos com outra” No pronome destacado temos duas marcas de pessoa, uma das quais se encontra também inserida na forma verbal.
- () “A ordem é consumir, e obedecemos muitas vezes cegamente a **esse** imperativo”. **Esse** retoma fato relatado anteriormente.
- () “...ensinamos que **o** que consumimos é mais importante do que o que somos.” O pronome destacado pode ser substituído, sem prejuízo de sentido, por “aquilo”.
- () “A ordem é consumir, e obedecemos **muitas** vezes cegamente a esse imperativo.” “Muitas” remete a uma quantidade desconhecida, mas que pode ser facilmente identificada no contexto.
- () “Quando uma criança de oito anos pede a **seus** pais um celular e ganha, ensinamos a consumir o que é oferecido” O pronome seus, nesse contexto, provocou uma ambiguidade.

A sequência CORRETA é:

- a) F, F, F, V, V
- b) V, F, V, F, V
- c) F, F, V, V, V
- d) V, V, V, F, F
- e) V, V, V, V, F

8ª QUESTÃO

As palavras a seguir são, no contexto, sinônimas, EXCETO:

- a) “Show” e “espetáculo” (Quarto parágrafo)
- b) “Celular” e “inovação tecnológica” (Segundo parágrafo)
- c) “Sutis” e “decisivas” (Sexto parágrafo)
- d) “Status” e “condição social” (Sétimo parágrafo)
- e) “ócio” e “vadiagem” (Terceiro parágrafo)

Leia a tirinha para responder à questão 9.



9ª QUESTÃO

- I. Para convencer Miguelito de que não se deve matar abelhas, Mafalda ressalta as qualidades das abelhas que as tornam seres especiais.
- II. Miguelito entende que as abelhas têm seu valor pelo que produzem, e não pelo que são, isto é, pela sua utilidade para o homem.
- III. A conclusão de Miguelito remete ironicamente à ideia de que os trabalhadores, em um sistema capitalista, têm seu valor enquanto geram lucro com sua força de trabalho, ou enquanto têm utilidade.
- IV. Mafalda e Miguelito têm o mesmo entendimento sobre a utilidade das abelhas.

Está(ão) CORRETA(S) apenas:

- a) IV.
- b) II e III.
- c) I e IV.
- d) I e III.
- e) I, II e III.



10ª QUESTÃO

Leia os trechos a seguir e assinale a opção que melhor os analisa quanto à linguagem:

I. O alho

O alho, quando ingerido *in natura*, pode ajudar na prevenção de diversas doenças. Além de antioxidante, antibiótico e anti-inflamatório, o tempero evita o acúmulo de gordura nas artérias.

Superinteressante, dez, 2015, p. 56.

II. “Vem cá passarinho

E vamos brincar de dois

Que não temos ninho”

Millôr Fernandes

- a) Os dois textos se utilizam da linguagem denotativa, que é própria da linguagem objetiva, informativa.
- b) Tendo a intenção de informar, o texto I vale-se da denotação, que é bastante objetiva, e o II, por ser um texto literário, utiliza-se da conotação ou linguagem figurada.
- c) O texto I usa a linguagem conotativa e o II, a linguagem denotativa.
- d) Os dois textos se utilizam da linguagem conotativa ou figurada, própria dos textos literários.
- e) Os textos I e II valem-se da conotação, pois têm a intenção de divertir o leitor.

11ª QUESTÃO

Motivo

Eu canto porque o instante existe

e a minha vida está completa.

Não sou alegre nem sou triste:

sou poeta.

Irmão das coisas fugidias,

não sinto gozo nem tormento.

Atravesso noites e dias

no vento.

[...]

MEIRELES, Cecília. Antologia Poética. Rio de Janeiro: Editora Nova Fronteira, 2001.

Nos versos de Cecília Meireles, predomina a função da linguagem:

- a) Fática, utilizada para expressar as ideias de forma evasiva, pois o objetivo é chamar a atenção do interlocutor.
- b) Metalinguística, com extrema valorização da subjetividade no jogo da vida de Cecília Meireles.
- c) Apelativa, num jogo de sentido pelo qual o poeta transmite apenas uma forma idealizada de vida.
- d) Referencial, privilegiando-se a expressão de forma racional.
- e) Emotiva, marcada pela não contenção dos sentimentos, dando vazão ao subjetivismo.

12ª QUESTÃO

Nos enunciados a seguir, alguns dos acentos indicativos de crase, foram retirados propositalmente em função da questão. Leia-os:

I. A união faz **a** força. (Provérbio popular)

II. “Porque Deus dá a sabedoria, e da sua boca vem **a** inteligência e o entendimento.” (Provérbios, 2.6)

III. “Existe gente alérgica **a** luz solar”? (<http://mundoestranho.abril.com.br>)

IV. “O etanol produzido a partir da cana-de-açúcar é capaz de reduzir cerca de 70% das emissões de CO₂ na atmosfera se usado em substituição **a** gasolina.” (Superinteressante, jan, 2016, p.3)

Podemos deduzir que:

- a) As sentenças III e IV não devem ter acento indicativo de crase.
- b) Apenas as sentenças III e IV devem ter acento indicativo de crase.
- c) Todas as sentenças devem ter acento indicativo de crase.
- d) Apenas as sentenças I e IV devem ter acento indicativo de crase.
- e) Nenhuma das sentenças deve ter acento indicativo de crase.



13ª QUESTÃO

Assinale a alternativa em que o enunciado apresenta figura de linguagem semelhante à do primeiro quadrinho: “João e Maria são o governo”.

- a) "A mentira é uma verdade que se esqueceu de acontecer."
Mário Quintana
- b) Cultura
O girino é o peixinho do sapo.
O silêncio é o começo do papo.
O bigode é a antena do gato.
O cavalo é pasto do carrapato.
Arnaldo Antunes
- c) “Se desmonoro ou se edifico,
Se permaneço ou me desfaço,
- não sei, não sei. Não sei se fico
Ou passo.”
MEIRELES, Cecília. Obra Poética. Rio de Janeiro: Nova Aguilar, 1986. p. 81
- d) Amar é como mudar a alma de casa.
- e) O Boca do Inferno foi um dos mais agressivos poetas barrocos.



14ª QUESTÃO

Da leitura da publicidade a seguir, pode-se depreender:



- a) Uma força argumentativa para convencer o leitor de que a melhor água da atualidade é a da marca anunciada.
- b) Uma maneira de comparar a água “Ingá” com as sobras de água engarrafada.
- c) Um modo de mostrar, por meio da propaganda, que devemos economizar água.
- d) Uma informação não intencional de que muitas águas ficam no passado, há mais de 40 anos.
- e) Um jeito de convencer os usuários da água “Ingá” de que ela não é resto.

15ª QUESTÃO

Para regular a concordância dos verbos, a norma padrão estabelece certos paradigmas que devem ser mantidos nos usos formais da língua. Com base nesse princípio, analise a adequação das formas verbais usadas a seguir aos referidos paradigmas e assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Nesses casos, dependem-se de observações mais cuidadosas.
- b) “Segundo a Fiocruz, há grandes possibilidades de o Zika vírus poder infectar o pernilongo comum”.
- c) “Não seriam ainda sete horas, e já havia muitas pessoas que aguardavam o início do expediente”.
- d) Faz mais de vinte anos que esperamos por respostas sobre corrupção política e estas sempre são adiadas.
- e) Economistas, administradores, intelectuais e o povo propõem uma alternativa para a crise pela qual o Brasil passa.



RACIOCÍNIO LÓGICO

16ª QUESTÃO

Das sentenças:

- I. Todo número inteiro possui o seu simétrico?
- II. A Guerra dos Cem Anos durou mais de cem anos.
- III. O pico na neblina.
- IV. O Pico da Neblina.

É(são) proposição(ões) apenas:

- a) III e IV.
- b) I e II.
- c) II.
- d) I e IV.
- e) I, II e III.

17ª QUESTÃO

Sejam as seguintes proposições:

p: O *Aedes aegypti* é perigoso.

q: O *Aedes aegypti* é transmissor da Tuberculose.

Assinale a alternativa que contém a forma simbólica da proposição “O *Aedes aegypti* é perigoso e não é transmissor da Tuberculose”:

- a) $\sim p \vee q$
- b) $p \wedge q$
- c) $\sim p \wedge \sim q$
- d) $\sim p \wedge q$
- e) $p \wedge \sim q$

18ª QUESTÃO

Dada a sequência lógica (0, -1, 4, -9, 16, ...), qual das alternativas abaixo apresenta o seu próximo termo?

- a) 30
- b) -9
- c) 9
- d) -25
- e) -30

19ª QUESTÃO

Considerando as proposições p e q, assinale a alternativa que apresenta uma tautologia:

- a) $(p \vee q) \leftrightarrow (p \wedge q)$
- b) $(p \wedge q) \leftrightarrow (\sim p)$
- c) $p \leftrightarrow (q \wedge \sim p)$
- d) $p \rightarrow (p \wedge q)$
- e) $(p \wedge q) \rightarrow (p \leftrightarrow q)$

20ª QUESTÃO

Considere as seguintes proposições:

p: Cairo é a capital do Egito.

q: Estocolmo é a capital da Suécia.

r: Estocolmo não é a capital do Egito.

Qual(is) dela(s) é(são) negação(ões) da proposição “Estocolmo é a capital do Egito”?

- a) Apenas r.
- b) Apenas p.
- c) Apenas q.
- d) Apenas p e r.
- e) Apenas q e r.



21ª QUESTÃO

Observe a tabela-verdade:

p	q	?
V	V	V
V	F	F
F	V	V
F	F	V

Assinale a alternativa que apresenta uma proposição válida para a terceira coluna:

- a) $\sim q \rightarrow \sim p$
- b) $\sim p \rightarrow \sim q$
- c) $\sim p \leftrightarrow q$
- d) $\sim p \leftrightarrow \sim q$
- e) $\sim q \leftrightarrow \sim p$

22ª QUESTÃO

Dadas as premissas:

Nenhum escritor é ignorante.
Todos os filósofos são escritores.

Pode-se concluir que:

- a) Há poucos filósofos ignorantes.
- b) Há alguns filósofos ignorantes.
- c) Poucos ignorantes são filósofos.
- d) Nenhum filósofo é ignorante.
- e) Ou escritores ou filósofos são ignorantes.

23ª QUESTÃO

Das expressões:

- I. Para todo x .
- II. Qualquer que seja x .
- III. Marx e Hegel escreveram o *Manifesto Comunista*.
- IV. Marx e Engels escreveram o *Manifesto Comunista*.
- V. Avante Brasil!

Quais são sentenças abertas?

- a) Apenas V.
- b) Apenas I, II, III e V.
- c) Apenas III e IV.
- d) Apenas III.
- e) Apenas I, II e V.

24ª QUESTÃO

Sejam as proposições:

p: Marisa é versátil.
q: Marisa é atriz.

Assinale a alternativa que contém a proposição corresponde à forma simbólica $\sim(p \vee q)$:

- a) Marisa não é atriz.
- b) Não é verdade que Marisa é versátil e atriz.
- c) Ou Marisa é versátil ou ela é atriz.
- d) Não é verdade que Marisa é versátil ou atriz.
- e) Marisa não é versátil.

25ª QUESTÃO

“Se o minério é raro, então ele é valioso” é equivalente a:

- a) “Se um minério é abundante, então ele é valioso”.
- b) “Se o minério não é raro, então ele não é valioso”.
- c) “Se o minério é valioso, então ele é raro”.
- d) “Se o minério não é valioso então ele não é raro”.
- e) “Se um minério é abundante, então ele não tem valor”.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

Sobre Anamnese psiquiátrica: Formas de tomada de Entrevista, Estrutura da História Clínica, Exame Mental, Exames Complementares.

Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Na prática da Psiquiatria Clínica, é comum recorrer-se a informações colhidas junto a familiares, isso se justificando pela dificuldade de coleta de dados clínicos junto ao próprio paciente e porque, não sendo portadores de transtornos mentais, parentes sempre apresentam informações corretas e objetivas.
- b) A entrevista psiquiátrica e a observação detalhada do paciente não são os principais instrumentos de conhecimento da psicopatologia.
- c) Na prática cotidiana da Psiquiatria Clínica, é prescindível o exame físico do portador de transtorno mental, uma vez que ao psiquiatra deve interessar, precipuamente, o Exame Mental.
- d) Em Psiquiatria Clínica, “Psicodiagnóstico” é o mesmo que “avaliação psiquiátrica geral” ou, simplesmente, “exame mental”.
- e) A habilidade do entrevistador, em Psiquiatria Clínica, evidencia-se pelas perguntas que evita fazer, através das que faz e pela decisão de quando e como falar ou calar-se.

27ª QUESTÃO

Sobre Anamnese psiquiátrica: Formas de tomada de Entrevista, Estrutura da História Clínica, Exame Mental, Exames Complementares, assinale a alternativa CORRETA.

- a) O exame físico do portador de transtorno mental é prescindível em Psiquiatria, visto que ao psiquiatra deve interessar, precipuamente, o Exame Mental.
- b) A entrevista, juntamente com a observação meticulosa do paciente, é o principal instrumento de conhecimento da psicopatologia.
- c) Da mesma forma que em qualquer Clínica Médica, na Clínica Psiquiátrica, dada a facilidade diagnóstica, uma só entrevista, para tal fim, é suficiente.
- d) Manter atitude fria e distante, tecer comentários valorativos e anotar minuciosamente todos os dados coligidos quando do registro da história clínica são condutas que devem ser obrigatoriamente prescritas quando da entrevista psiquiátrica com fins diagnósticos.
- e) A avaliação psiquiátrica consiste, fundamentalmente, na coleta da Anamnese e na realização do Exame Mental, considerando-se que a efetivação de Exame Físico e a solicitação e interpretação de resultados de Exames Complementares não são atribuições de Psiquiatra, mas de Clínico Geral.

28ª QUESTÃO

Sobre Psicopatologia Geral, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Os transtornos da Orientação dizem respeito, precipuamente, a Tempo e Espaço, ou seja, Desorientação Cronológica e Topográfica, respectivamente, frequentes nos Transtornos Demenciais do tipo Alzheimer.
- b) Uma das formas mais graves de transtorno da sensopercepção é o Delírio Persecutório, dada a possibilidade de “inversão da relação perseguido-perseguidor”, graças à qual o paciente delirante é capaz de intentar contra a vida daquele que ele supõe persegui-lo.
- c) Quando ocorre excessiva vigilância, com baixa tenacidade, ou excesso de tenacidade, com baixa vigilância, dão-se, em geral, as Distrações.
- d) As excitações psicomotoras são exclusivas dos Transtornos Psicóticos, assim como o mutismo é um dos elementos semiológicos ditos “negativos”, comuns nas Esquizofrenias.
- e) Sendo a tristeza uma forma de depressão, deve ser abordada, psicofarmacológica e preferencialmente, mediante uso de Inibidores da Receptação Seletiva de Serotonina.

29ª QUESTÃO

Sobre Psicopatologia Geral, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Enquanto à Psiquiatria Descritiva interessa sobretudo a forma das alterações psicopatológicas, à Psiquiatria Dinâmica interessa sobretudo o conteúdo de tais vivências.
- b) O ciúme de intensidade extrema, desprovido de crítica, é facilmente diferenciável do delírio de ciúme – o que interessa sobretudo ao campo da Psiquiatria Forense e às implicações jurídicas do delírio erotomaníaco.
- c) O termo menos adequado para designar, atualmente, a maior parte das síndromes confusionais agudas é Delirium.
- d) No que respeita à Psicopatologia, a perspectiva médico-naturalista não diz respeito a uma noção de ser humano centrada no ser biológico, mesmo que na perspectiva existencial o portador de transtorno mental seja visto como um ser singular lançado em um mundo fundamentalmente histórico e humano.
- e) A capacidade de orientar-se requer, de forma consistente, a integração de apenas duas capacidades psíquicas: a correta percepção dos estímulos ambientais e a necessária atenção a tais estímulos.



30ª QUESTÃO

Sobre Psicopatologia Geral, assinale a alternativa CORRETA.

- a) A “Síndrome de Despersonalização” não envolve a Orientação autopsíquica.
- b) Na Atenção, Vigília (ou Vigilância) é a capacidade de manter preso o foco da atenção em apenas um objeto, durante longo tempo, enquanto Tenacidade é a capacidade de mudar o foco da atenção para diferentes estímulos constantemente.
- c) Ser anobjetal é a principal característica de uma alucinação.
- d) Descarrilhamento do curso do pensamento é um transtorno psicopatológico do Juízo (ou seja, do curso do pensamento).
- e) Para a Psicopatologia Geral, as Ilusões são transtornos da Sensopercepção, enquanto as Alucinações são distúrbios do Juízo.

31ª QUESTÃO

Sobre Nosologia/Nosografia em Psiquiatria, assinale a alternativa CORRETA.

- a) O Transtorno Depressivo Maior tem prevalência mil vezes maior entre mulheres quando comparadas aos homens.
- b) O Transtorno do Pânico não requer diagnóstico diferencial com doenças endócrinas, cardiovasculares, pulmonares e neurológicas.
- c) A ansiedade é sempre patológica, devendo, por isso e melhora, ser tratada com uma combinação terapêutica composta por ansiolíticos, antidepressivos inibidores da recaptação seletiva de serotonina e psicoterapia.
- d) Todo mundo experimenta ansiedade – uma sensação difusa, desagradável e vaga de apreensão, frequentemente acompanhada de sintomas neurovegetativos.
- e) Conferem bom prognóstico aos quadros esquizofrênicos: início na juventude, ausência de fatores precipitantes, sintomas negativos e história familiar de transtornos do humor.

32ª QUESTÃO

Sobre Nosologia/Nosografia em Psiquiatria, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Transtornos orgânicos (intoxicações exógenas ou doenças sistêmicas, p.e.) raramente produzem quadros alucinatórios e/ou delirantes.
- b) No diagnóstico diferencial entre Transtornos Bipolares I e II é fundamental caracterizar a presença de Mania ou Hipomania, respectivamente.
- c) Nos Transtornos de Ansiedade, o achado psicopatológico fundamental é a angústia, principalmente quando não acompanhada de transtornos neurovegetativos (mãos frias e transudantes, palpitações, respiração suspirosa).
- d) Diferentemente das Demências, nos Transtornos de Deficit Cognitivo da Criança e do Adolescente (Retardos Mentais) o elemento diagnóstico central (“sintoma alvo”) é a amnésia global.
- e) Os Transtornos de Personalidade (também denominados de Psicopatias, Sociopatias ou Neuroses de Caráter) são frequentes em Psiquiatria, embora, em seu tratamento, conte-se hoje com terapêuticas eficazes.

33ª QUESTÃO

Sobre Urgências e Emergências psiquiátricas, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Embora possa ser manifestação de transtorno mental (sobretudo do espectro depressivo), o suicídio não é uma doença mental.
- b) O suicídio, seja frustrado, seja consumado, seja caracterizado como parassuicídio, apenas raramente está associado a quadros de Transtornos Afetivos, à exceção dos Transtornos Psicóticos.
- c) O suicídio possui causas genéticas claramente demonstradas desde Kraepelin.
- d) As tentativas suicidas repetitivas, menos que um indicio de agravamento das ideias autodestrutivas, evidenciam mais a personalidade histórica daqueles indivíduos que raramente se matam.
- e) Qualquer suicídio é apenas matéria clínico-psiquiátrica, sem implicações éticas ou jurídicas.

34ª QUESTÃO

Sobre Urgências e Emergências psiquiátricas, assinale a alternativa CORRETA.

- a) O suicídio é doença mental complexa, multidimensional, resultante de uma profunda interação entre fatores ambientais, sociais, culturais, fisiológicos, genéticos, psicológicos e biológicos.
- b) Em um médico idoso, viúvo, aposentado, usuário de álcool, com história familiar de suicídio o risco suicida é baixo.
- c) A avaliação psiquiátrica para a determinação do risco de suicídio deve incluir exame clínico geral e psiquiátrico; avaliação dos fatores de risco (modificáveis ou fixos) e dos fatores protetores, com indagações específicas sobre suicídio e identificação do nível de risco, se baixo, médio ou alto.
- d) Pessoas que ficam ameaçando suicídio não se matam (e, por isso, não necessitam de suporte psicológico/psiquiátrico), pois, afinal, quem quer se matar se mata mesmo.
- e) Por conta de que o conhecimento sobre os fatores de risco não permita prever exatamente se e quando um paciente cometerá suicídio, o cálculo de tal risco é matéria secundária quanto às medidas de prevenção ao suicídio.



35ª QUESTÃO

Sobre Transtornos psicossomáticos: Escolha e princípios teóricos, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Karen Horney, James Halliday e Margareth Mead demonstraram, mediante estudos metanalíticos, a ausência de influência, por parte da Cultura, na gênese de transtornos psicossomáticos.
- b) Raramente são causas de sintomas psiquiátricos: quadros clínicos de lúpus eritematoso sistêmico, hipertireoidismo, porfiria aguda intermitente e miastenia gravis.
- c) Não são transtornos considerados como psicossomáticos: colo irritável, dor sacroilíaca, piloroespasmo, reações alérgicas, síndromes de dor crônica e psoríase.
- d) Freud demonstrou os concomitantes fisiológicos de algumas emoções e o papel importante do sistema nervoso autônomo na produção de reações psicossomáticas.
- e) Os clínicos devem sempre excluir condições médicas não-psiquiátricas que possam explicar os sintomas de pacientes psiquiátricos.

36ª QUESTÃO

Sobre Psicofarmacoterapia básica, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Os Inibidores da Recaptação Seletiva de Serotonina não devem ser utilizados nos quadros clínicos em que ocorram sintomas compulsivos e/ou obsessivos, dado o risco de depressão, como grave efeito colateral.
- b) Os ansiolíticos jamais devem ser associados aos Inibidores da Recaptação Seletiva de Serotonina nos Transtornos de Ansiedade, dada a possibilidade de ansiedade de rebote.
- c) Como estabilizadores do humor, os derivados do Lítio são raramente utilizados, dada a sua nefrotoxicidade, grave e imprevisível.
- d) Os ansiolíticos estão contraindicados nos casos de Psicose Alcoólica Aguda (Delirium tremens).
- e) Os Inibidores da Recaptação Seletiva de Serotonina são amplamente utilizados nos Transtornos de Ansiedade.

37ª QUESTÃO

Sobre Psicofarmacoterapia básica, assinale a alternativa CORRETA.

- a) A falta de adesão à psicofarmacoterapia é rara em pacientes usuários de antipsicóticos.
- b) Os Inibidores da Recaptação Seletiva de Serotonina são medicamentos de primeira escolha no tratamento de quadros de TEPT (Transtorno de Estresse Pós-Traumático).
- c) São efeitos colaterais incomuns no uso de Clozapina: Hipotensão ortostática, ganho de peso, sialorreia, constipação e sedação.
- d) A ECT, por sua ação antidepressiva, antimaniaca e estabilizadora do humor deve ser, por isso, usada em casos não resistentes à psicofarmacoterapia com Bloqueadores Seletivos da Recaptação de Serotonina, dados os efeitos colaterais destes.
- e) Por conta de seus efeitos colaterais (nefrotoxicidade, por exemplo), no tratamento do TAB, os Sais de Lítio devem ser proscritos.

38ª QUESTÃO

Sobre Psicoterapias: Tipos, indicações, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Principalmente quando associadas a neurolépticos, pacientes portadores de Transtorno de Fobia Social respondem mal às psicoterapias de quaisquer tipos.
- b) Notadamente em pacientes obsessivo-compulsivos, a associação de Psicoterapia Verbal + Psicofarmacoterapia deve ser proscrita.
- c) Dentre as indicações previstas para emprego da Psicanálise encontram-se os Retardos Mentais graves, dada a inexistência de psicofarmacoterapia eficaz para tais quadros.
- d) Nos Transtornos de Ansiedade e nas Drogadicções é sobretudo prescrita a terapia cognitivo-comportamental.
- e) Em pacientes drogadictos, o modelo de psicoterapia hoje mais frequentemente empregado está baseado sobretudo na Psicanálise, e não na Entrevista Motivacional.

39ª QUESTÃO

Sobre Psicoterapias: Tipos, indicações, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Contratransferência é, na Psicanálise proposta por Freud, a transferência de conteúdos psíquicos da parte do analisando para o analista.
- b) Controle dos impulsos pobre, capacidade tênue de formar uma aliança terapêutica, pouca tolerância à frustração e crise de vida grave são fatores indicativos de contraindicação de psicoterapia de apoio.
- c) Transferência se refere, nas psicoterapias cognitivo-comportamentais, ao deslocamento de atitudes e sentimentos originalmente experimentados em relacionamentos com pessoas do passado para o analista.
- d) De parte do paciente, ausência de sofrimento, controle deficiente dos impulsos, incapacidade para tolerar frustração e ansiedade e baixa motivação para com o tratamento são contraindicações para o emprego da psicanálise.
- e) As psicoterapias devem ser contraindicadas quando da adoção de psicofarmacoterapias, notadamente no Transtorno Neurótico Obsessivo-Compulsivo.



40ª QUESTÃO

Sobre Raciocínio Diagnóstico em Psiquiatria, assinale a alternativa CORRETA.

- a) O diagnóstico pluridimensional em saúde mental, com base no sistema multiaxial proposto pelo DSM, em suas várias versões, prevê cinco eixos: Diagnóstico do Transtorno Mental, Diagnóstico de Personalidade e do Nível Intelectual, Diagnóstico de Distúrbios Somáticos Associados, Diagnóstico de Problemas Psicossociais e Eventos da Vida Desencadeadores ou Associados e Avaliação Global do Funcionamento.
- b) Graças à existência de sintomas ou sinais clínicos específicos para os diversos tipos de transtorno mental, como, p.e., as alucinações, que apenas ocorrem nos Transtornos Psicóticos, é geralmente fácil o diagnóstico em Psiquiatria.
- c) O diagnóstico de Transtornos Mentais deve ser baseado na absoluta certeza dos elementos sugeridos pelo modelo etiopatogênico, típico da Clínica Psiquiátrica, e não no modelo descritivo, incomum à Psiquiatria.
- d) Em Psiquiatria Clínica, o diagnóstico nosográfico é determinado sobretudo pelos dados fornecidos por exames laboratoriais complementares.
- e) Em Psiquiatria Clínica, apenas interessam, do ponto de vista da Lógica Diagnóstica, os sintomas produtivos (ou positivos), como o mutismo e a abulia, p.e.