



**PREFEITURA MUNICIPAL DE
SAPÉ - PB**

NÍVEL SUPERIOR

CARGO:

MÉDICO RADIOLOGISTA

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

"No meio da dificuldade encontra-se a oportunidade." Albert Einstein (1879-1955)

INSTRUÇÕES:

- 01 Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02 Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03 Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição e da etiqueta afixada na sua carteira.
- 04 Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05 É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06 **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinados, ao Fiscal de Sala.





PORTUGUÊS

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 08.

Tempos Loucos – Parte 2

- 1 Os adultos que educam hoje vivem na cultura que incentiva ao extremo o consumo. Somos levados a consumir de tudo um pouco:
2 além de coisas materiais, consumimos informações, ideias, estilos de ser e de viver, conceitos que interferem na vida (qualidade
3 de vida, por exemplo), o sexo, músicas, moda, culturas variadas, aparência do corpo, a obrigatoriedade de ser feliz etc. Até a
4 educação escolar virou item de consumo agora. A ordem é consumir, e obedecemos muitas vezes cegamente a esse imperativo.
5 Quem viveu sem usar telefone celular por muito tempo não sabe mais como seria a vida sem essa inovação tecnológica, por
6 exemplo. O problema é que a oferta cria a demanda em sociedades consumistas, que é o caso atual, e os produtos e as ideias que o
7 mercado oferece passam a ser considerados absolutamente necessários a partir de então.
8 A questão é que temos tido comportamento exemplar de consumistas, boa parte das vezes sem crítica alguma. Não sabemos mais o
9 que é ter uma vida simples porque almejamos ter mais, por isso trabalhamos mais etc. Vejam que a ideia de lazer, hoje, faz todo
10 sentido para quase todos nós. Já a ideia do ócio, não. Ou seja: para descansar de uma atividade, nos ocupamos com outra. A
11 vadiagem e a preguiça são desvalorizadas.
12 Bem, é isso que temos ensinado aos mais novos, mais do que qualquer outra coisa. Quando uma criança de oito anos pede a seus
13 pais um celular e ganha, ensinamos a consumir o que é oferecido; quando um filho pede para o pai levá-la ao show do RBD, e este
14 leva mesmo se considera o espetáculo ruim, ensinamos a consumir, seja qual for a estética em questão; quando um jovem pede
15 uma roupa de marca para ir a uma festa e os pais dão, ensinamos que o que consumimos é mais importante do que o que somos.
16 Não há problema em consumir; o problema passa a existir quando o consumo determina a vida. Isso é extremamente perigoso,
17 principalmente quando os filhos chegam à adolescência. Há um mercado generoso de oferta de drogas. Ensinamos a consumir
18 desde cedo e, nessa hora, queremos e esperamos que eles recusem essa oferta. Como?!
- 19 Na educação, essa nossa característica leva a consequências sutis, mas decisivas na formação dos mais novos. Como exemplo,
20 podemos lembrar que estes aprendem a avaliar as pessoas pelo que elas aparentam poder consumir e não por aquilo que são e pelas
21 ideias que têm e que o grupo social deles é formado por pares que consomem coisas semelhantes. Não é à toa que os pequenos
22 furtos são um fenômeno presente em todas as escolas, sejam elas públicas ou privadas.
23 Nessa ideologia consumista, é importante considerar que os objetos perdem sua primeira função. Um carro deixa de ser um
24 veículo de transporte, um telefone celular deixa de ser um meio de comunicação; ambos passam a significar status, poder de
25 consumo, condição social, entre outras coisas.
26 A educação tem o objetivo de formar pessoas autônomas e livres. Mas, sob essa cultura do consumo, esses dois conceitos se
27 transformaram completamente e perderam o seu sentido original. Os jovens hoje acreditam que têm liberdade para escolher
28 qualquer coisa, por exemplo. Na verdade, as escolhas que fazem estão, na maioria das vezes, determinadas pelo consumo e
29 pela publicidade. Tempos loucos, ou não?

SAYÃO, Rosely. Tempos loucos – parte - 2
Disponível em <http://blogaroselysayao.blog.uol.com.br>

1ª QUESTÃO

O texto pode ser considerado:

- a) Resenha porque tem a finalidade de criticar, avaliar e orientar o leitor, estimulando ou desestimulando-o ao consumismo.
- b) Relato pessoal, pois tem o objetivo de relatar experiências vividas, episódios marcantes na vida de quem escreve.
- c) Gênero Jornalístico Notícia, pois tem a intenção de informar o leitor sobre os valores que regem o consumismo, de forma objetiva e impessoal.
- d) Artigo de opinião, por ser um texto argumentativo que aborda um tema polêmico e de interesse social.
- e) Depoimento, por narrar acontecimentos de vida dos jovens.

2ª QUESTÃO

Analise as proposições e coloque (V) para verdadeira e (F) para falsa, em relação ao título do texto.

- () O título permite claramente prever sobre o que o texto fala.
- () O título condiz com o parágrafo conclusivo do texto.
- () A leitura do texto permite formular hipóteses sobre a temática e a relação com o título.

A sequência CORRETA é:

- a) F, F, V
- b) V, F, V
- c) F, V, V
- d) F, V, F
- e) V, F, F



3ª QUESTÃO

Leia as informações sobre o texto e marque (V) ou (F), conforme sejam verdadeiras ou falsas as proposições:

A autora:

- () Apresenta uma contra-argumentação: Não há problema em consumir, o problema está no consumismo.
- () Afirma que o comportamento e a ideologia consumista, no limite, pode levar a pequenos delitos, já que não haveria ética e/ou valores determinando o que deve ou não ser consumido.
- () Aponta que, na sociedade de consumo, cria-se um ciclo consumista, mas que não é difícil o jovem escapar dessa situação.
- () Reflete sobre a educação de jovens e ajuíza como negativo o aprendizado que eles podem ter quando inseridos numa sociedade consumista.

A sequência CORRETA é:

- a) V, F, V, F
- b) V, V, V, F
- c) F, F, F, V
- d) V, V, F, V
- e) F, F, V, V

4ª QUESTÃO

Todos os enunciados, a seguir, fazem referência a uma circunstância temporal, EXCETO:

- a) “Os adultos que educam hoje vivem na cultura que incentiva ao extremo o consumo”.
- b) “Na educação, essa nossa característica leva a consequências sutis, mas decisivas na formação dos mais novos.”
- c) “Até a educação escolar virou item de consumo agora.”
- d) “Quem viveu sem usar telefone celular por muito tempo não sabe mais como seria a vida sem essa inovação tecnológica, por exemplo”.
- e) “Ensina-mos a consumir desde cedo e, nessa hora, queremos e esperamos que eles recusem essa oferta. Como?!”

5ª QUESTÃO

Do texto “Tempos Loucos – Parte 2”, pode-se afirmar que:

- I. Proporciona uma reflexão, por meio de um discurso personalizado, conferindo ao tema um certo juízo de valor.
- II. É uma narrativa com opiniões estereotipadas, pois apresenta uma percepção da realidade por meio de discursos impessoais.
- III. Confere originalidade e um modo de sentir e pensar próprios, usando um nível de linguagem simples e acessível.

Analisar as proposições e marque a alternativa adequada. Está(ão) correta(s), apenas:

- a) I
- b) I e II
- c) I e III
- d) III
- e) II

6ª QUESTÃO

Os conectivos ou partículas de ligação, além de exercerem funções coesivas, manifestam ainda diferentes relações de sentido entre os enunciados. Aponte, dentre as alternativas a seguir, aquela em que a relação estabelecida pelo conectivo em destaque está INCORRETAMENTE indicada.

- a) “Na educação, essa nossa característica leva a consequências sutis, **mas** decisivas na formação dos mais novos”. (Linha 19) (Expressa uma relação semântica de adição).
- b) “**Até** a educação escolar”. (Linhas 3-4) (Funciona como conectivo, retomando os itens anteriores e acrescentando um dado novo).
- c) “**Já** a ideia do ócio”. (Linha 10) (contrapõe uma ideia à que foi anteriormente enunciada).
- d) “**Bem**, é isso que temos ensinado aos mais novos...” (Linha 12) (retoma a ideia anterior, numa conclusão parcial sobre o assunto.)
- e) “**Nessa** ideologia consumista” (Linha 23) (resume a ideia anterior para iniciar ampliação.)



7ª QUESTÃO

Sobre o emprego dos pronomes do texto, marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso, conforme sejam verdadeiras ou falsas as proposições:

- () “Para descansar de uma atividade, **nos** ocupamos com outra” No pronome destacado temos duas marcas de pessoa, uma das quais se encontra também inserida na forma verbal.
- () “A ordem é consumir, e obedecemos muitas vezes cegamente a **esse** imperativo”. **Esse** retoma fato relatado anteriormente.
- () “...ensinamos que **o** que consumimos é mais importante do que o que somos.” O pronome destacado pode ser substituído, sem prejuízo de sentido, por “aquilo”.
- () “A ordem é consumir, e obedecemos **muitas** vezes cegamente a esse imperativo.” “Muitas” remete a uma quantidade desconhecida, mas que pode ser facilmente identificada no contexto.
- () “Quando uma criança de oito anos pede a **seus** pais um celular e ganha, ensinamos a consumir o que é oferecido” O pronome seus, nesse contexto, provocou uma ambiguidade.

A sequência CORRETA é:

- a) F, F, F, V, V
- b) V, F, V, F, V
- c) F, F, V, V, V
- d) V, V, V, F, F
- e) V, V, V, V, F

8ª QUESTÃO

As palavras a seguir são, no contexto, sinônimas, EXCETO:

- a) “Show” e “espetáculo” (Quarto parágrafo)
- b) “Celular” e “inovação tecnológica” (Segundo parágrafo)
- c) “Sutis” e “decisivas” (Sexto parágrafo)
- d) “Status” e “condição social” (Sétimo parágrafo)
- e) “ócio” e “vadiagem” (Terceiro parágrafo)

Leia a tirinha para responder à questão 9.



9ª QUESTÃO

- I. Para convencer Miguelito de que não se deve matar abelhas, Mafalda ressalta as qualidades das abelhas que as tornam seres especiais.
- II. Miguelito entende que as abelhas têm seu valor pelo que produzem, e não pelo que são, isto é, pela sua utilidade para o homem.
- III. A conclusão de Miguelito remete ironicamente à ideia de que os trabalhadores, em um sistema capitalista, têm seu valor enquanto geram lucro com sua força de trabalho, ou enquanto têm utilidade.
- IV. Mafalda e Miguelito têm o mesmo entendimento sobre a utilidade das abelhas.

Está(ão) CORRETA(S) apenas:

- a) IV.
- b) II e III.
- c) I e IV.
- d) I e III.
- e) I, II e III.



10ª QUESTÃO

Leia os trechos a seguir e assinale a opção que melhor os analisa quanto à linguagem:

I. O alho

O alho, quando ingerido *in natura*, pode ajudar na prevenção de diversas doenças. Além de antioxidante, antibiótico e anti-inflamatório, o tempero evita o acúmulo de gordura nas artérias.

Superinteressante, dez, 2015, p. 56.

II. “Vem cá passarinho

E vamos brincar de dois

Que não temos ninho”

Millôr Fernandes

- a) Os dois textos se utilizam da linguagem denotativa, que é própria da linguagem objetiva, informativa.
- b) Tendo a intenção de informar, o texto I vale-se da denotação, que é bastante objetiva, e o II, por ser um texto literário, utiliza-se da conotação ou linguagem figurada.
- c) O texto I usa a linguagem conotativa e o II, a linguagem denotativa.
- d) Os dois textos se utilizam da linguagem conotativa ou figurada, própria dos textos literários.
- e) Os textos I e II valem-se da conotação, pois têm a intenção de divertir o leitor.

11ª QUESTÃO

Motivo

Eu canto porque o instante existe

e a minha vida está completa.

Não sou alegre nem sou triste:

sou poeta.

Irmão das coisas fugidias,

não sinto gozo nem tormento.

Atravesso noites e dias

no vento.

[...]

MEIRELES, Cecília. Antologia Poética. Rio de Janeiro: Editora Nova Fronteira, 2001.

Nos versos de Cecília Meireles, predomina a função da linguagem:

- a) Fática, utilizada para expressar as ideias de forma evasiva, pois o objetivo é chamar a atenção do interlocutor.
- b) Metalinguística, com extrema valorização da subjetividade no jogo da vida de Cecília Meireles.
- c) Apelativa, num jogo de sentido pelo qual o poeta transmite apenas uma forma idealizada de vida.
- d) Referencial, privilegiando-se a expressão de forma racional.
- e) Emotiva, marcada pela não contenção dos sentimentos, dando vazão ao subjetivismo.

12ª QUESTÃO

Nos enunciados a seguir, alguns dos acentos indicativos de crase, foram retirados propositalmente em função da questão. Leia-os:

I. A união faz **a** força. (Provérbio popular)

II. “Porque Deus dá a sabedoria, e da sua boca vem **a** inteligência e o entendimento.” (Provérbios, 2.6)

III. “Existe gente alérgica **a** luz solar”? (<http://mundoestranho.abril.com.br>)

IV. “O etanol produzido a partir da cana-de-açúcar é capaz de reduzir cerca de 70% das emissões de CO₂ na atmosfera se usado em substituição **a** gasolina.” (Superinteressante, jan, 2016, p.3)

Podemos deduzir que:

- a) As sentenças III e IV não devem ter acento indicativo de crase.
- b) Apenas as sentenças III e IV devem ter acento indicativo de crase.
- c) Todas as sentenças devem ter acento indicativo de crase.
- d) Apenas as sentenças I e IV devem ter acento indicativo de crase.
- e) Nenhuma das sentenças deve ter acento indicativo de crase.



13ª QUESTÃO

Assinale a alternativa em que o enunciado apresenta figura de linguagem semelhante à do primeiro quadrinho: “João e Maria são o governo”.

- a) "A mentira é uma verdade que se esqueceu de acontecer."
Mário Quintana
- b) Cultura
O girino é o peixinho do sapo.
O silêncio é o começo do papo.
O bigode é a antena do gato.
O cavalo é pasto do carrapato.
Arnaldo Antunes
- c) “Se desmonoro ou se edifico,
Se permaneço ou me desfaço,
- não sei, não sei. Não sei se fico
Ou passo.”
MEIRELES, Cecília. Obra Poética. Rio de Janeiro: Nova Aguilar, 1986. p. 81
- d) Amar é como mudar a alma de casa.
- e) O Boca do Inferno foi um dos mais agressivos poetas barrocos.



14ª QUESTÃO

Da leitura da publicidade a seguir, pode-se depreender:



- a) Uma força argumentativa para convencer o leitor de que a melhor água da atualidade é a da marca anunciada.
- b) Uma maneira de comparar a água “Ingá” com as sobras de água engarrafada.
- c) Um modo de mostrar, por meio da propaganda, que devemos economizar água.
- d) Uma informação não intencional de que muitas águas ficam no passado, há mais de 40 anos.
- e) Um jeito de convencer os usuários da água “Ingá” de que ela não é resto.

15ª QUESTÃO

Para regular a concordância dos verbos, a norma padrão estabelece certos paradigmas que devem ser mantidos nos usos formais da língua. Com base nesse princípio, analise a adequação das formas verbais usadas a seguir aos referidos paradigmas e assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Nesses casos, dependem-se de observações mais cuidadosas.
- b) “Segundo a Fiocruz, há grandes possibilidades de o Zika vírus poder infectar o pernilongo comum”.
- c) “Não seriam ainda sete horas, e já havia muitas pessoas que aguardavam o início do expediente”.
- d) Faz mais de vinte anos que esperamos por respostas sobre corrupção política e estas sempre são adiadas.
- e) Economistas, administradores, intelectuais e o povo propõem uma alternativa para a crise pela qual o Brasil passa.



RACIOCÍNIO LÓGICO

16ª QUESTÃO

Das sentenças:

- I. Todo número inteiro possui o seu simétrico?
- II. A Guerra dos Cem Anos durou mais de cem anos.
- III. O pico na neblina.
- IV. O Pico da Neblina.

É(são) proposição(ões) apenas:

- a) III e IV.
- b) I e II.
- c) II.
- d) I e IV.
- e) I, II e III.

17ª QUESTÃO

Sejam as seguintes proposições:

p: O *Aedes aegypti* é perigoso.

q: O *Aedes aegypti* é transmissor da Tuberculose.

Assinale a alternativa que contém a forma simbólica da proposição “O *Aedes aegypti* é perigoso e não é transmissor da Tuberculose”:

- a) $\sim p \vee q$
- b) $p \wedge q$
- c) $\sim p \wedge \sim q$
- d) $\sim p \wedge q$
- e) $p \wedge \sim q$

18ª QUESTÃO

Dada a sequência lógica (0, -1, 4, -9, 16, ...), qual das alternativas abaixo apresenta o seu próximo termo?

- a) 30
- b) -9
- c) 9
- d) -25
- e) -30

19ª QUESTÃO

Considerando as proposições p e q, assinale a alternativa que apresenta uma tautologia:

- a) $(p \vee q) \leftrightarrow (p \wedge q)$
- b) $(p \wedge q) \leftrightarrow (\sim p)$
- c) $p \leftrightarrow (q \wedge \sim p)$
- d) $p \rightarrow (p \wedge q)$
- e) $(p \wedge q) \rightarrow (p \leftrightarrow q)$

20ª QUESTÃO

Considere as seguintes proposições:

p: Cairo é a capital do Egito.

q: Estocolmo é a capital da Suécia.

r: Estocolmo não é a capital do Egito.

Qual(is) dela(s) é(são) negação(ões) da proposição “Estocolmo é a capital do Egito”?

- a) Apenas r.
- b) Apenas p.
- c) Apenas q.
- d) Apenas p e r.
- e) Apenas q e r.



21ª QUESTÃO

Observe a tabela-verdade:

p	q	?
V	V	V
V	F	F
F	V	V
F	F	V

Assinale a alternativa que apresenta uma proposição válida para a terceira coluna:

- a) $\sim q \rightarrow \sim p$
- b) $\sim p \rightarrow \sim q$
- c) $\sim p \leftrightarrow q$
- d) $\sim p \leftrightarrow \sim q$
- e) $\sim q \leftrightarrow \sim p$

22ª QUESTÃO

Dadas as premissas:

Nenhum escritor é ignorante.
Todos os filósofos são escritores.

Pode-se concluir que:

- a) Há poucos filósofos ignorantes.
- b) Há alguns filósofos ignorantes.
- c) Poucos ignorantes são filósofos.
- d) Nenhum filósofo é ignorante.
- e) Ou escritores ou filósofos são ignorantes.

23ª QUESTÃO

Das expressões:

- I. Para todo x .
- II. Qualquer que seja x .
- III. Marx e Hegel escreveram o *Manifesto Comunista*.
- IV. Marx e Engels escreveram o *Manifesto Comunista*.
- V. Avante Brasil!

Quais são sentenças abertas?

- a) Apenas V.
- b) Apenas I, II, III e V.
- c) Apenas III e IV.
- d) Apenas III.
- e) Apenas I, II e V.

24ª QUESTÃO

Sejam as proposições:

p: Marisa é versátil.
q: Marisa é atriz.

Assinale a alternativa que contém a proposição corresponde à forma simbólica $\sim(p \vee q)$:

- a) Marisa não é atriz.
- b) Não é verdade que Marisa é versátil e atriz.
- c) Ou Marisa é versátil ou ela é atriz.
- d) Não é verdade que Marisa é versátil ou atriz.
- e) Marisa não é versátil.

25ª QUESTÃO

“Se o minério é raro, então ele é valioso” é equivalente a:

- a) “Se um minério é abundante, então ele é valioso”.
- b) “Se o minério não é raro, então ele não é valioso”.
- c) “Se o minério é valioso, então ele é raro”.
- d) “Se o minério não é valioso então ele não é raro”.
- e) “Se um minério é abundante, então ele não tem valor”.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

Sobre a doença de moyamoya é CORRETO afirmar:

- a) A angiografia por RM tem cerca de 40% de sensibilidade para demonstrar o grau de estenose da artéria carótida supraclinoide e cerca de 70% de sensibilidade para demonstrar as artérias colaterais em leptomeníngicas.
- b) A doença de moyamoya é caracterizada por um espessamento da íntima nas paredes das porções terminais dos vasos ilíacos bilateralmente.
- c) Também conhecida por arteriopatía idiopática progressiva da infância, o termo moyamoya refere-se ao aparecimento na angiografia de redes vasculares colaterais anormais que se desenvolvem junto aos vasos estenóticos.
- d) Entre os sinais clínicos iniciais, a claudicação, devido à obstrução das artérias ilíacas, é um sinal importante.
- e) O envolvimento das artérias cerebrais posteriores é extremamente raro e de pouca importância.

27ª QUESTÃO

Assinale a alternativa INCORRETA sobre os cistos renais:

- a) Os cistos renais podem ser solitários ou múltiplos, podendo surgir em qualquer ponto do rim.
- b) Trata-se da massa renal mais comum no adulto.
- c) Sangramento no interior de cisto se apresenta, leva a uma diminuição do coeficiente de atenuação do cisto no estudo por tomografia computadorizada (TC).
- d) Geralmente são assintomáticos, no entanto podem causar hematuria ou efeito de massa quando grandes.
- e) Da mesma forma que na TC, os cistos não realçam, mas as neoplasias benignas e malignas exibem realce pós-gadolinio no estudo de ressonância magnética.

28ª QUESTÃO

O íleo biliar é uma complicação de qual das seguintes patologias?

- a) Brida pós-cirúrgica.
- b) Pancreatite.
- c) Hepatite.
- d) Cirrose.
- e) Colelitíase.

29ª QUESTÃO

Sobre as anormalidades do trato urogenital fetal, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) A extrofia da bexiga é uma anomalia grave que acomete mais comumente meninas.
- b) A malformação cloacal (cloaca persistente) resulta da falha do septo urorretal em atingir o períneo.
- c) Na atresia uretral, a bexiga se apresenta, ao estudo ultrassonográfico, grandemente distendida, podendo haver anidranismo após o primeiro trimestre.
- d) A grande maioria dos cistos ovarianos fetais são cistos funcionais.
- e) A atresia de vagina, o hímen imperfurado e as membranas vaginais podem causar o surgimento de hidrometrocolpos.

30ª QUESTÃO

A asma é uma doença crônica de natureza inflamatória caracterizada pela hiperreatividade das vias aéreas inferiores a vários estímulos, resultando em limitação variável ao fluxo aéreo reversível espontaneamente ou com tratamento. Sobre esta doença assinale a alternativa CORRETA:

- a) Em pacientes jovens, a tomografia computadorizada é indicada para avaliar a extensão da doença, independentemente da sintomatologia que o paciente apresente.
- b) A radiografia de tórax na maior parte dos pacientes é alterada.
- c) Atelectasias, consolidações e pneumotórax são complicações que não podem ser avaliadas na radiografia de tórax em pacientes asmáticos.
- d) A presença de anel vascular em pacientes asmáticos não é bem avaliada por tomografia computadorizada.
- e) Ao estudo radiográfico, pode ocorrer o espessamento das paredes das vias aéreas, acometendo principalmente brônquios segmentares e subsegmentares e pode resultar em imagens anelares ou em "trilho de trem".



31ª QUESTÃO

Qual das seguintes doenças NÃO apresenta padrão reticular na TCAR?

- a) Pneumonia intersticial usual.
- b) Síndrome de Birt-Hogg-Dubé.
- c) Asbestose.
- d) Hemorragia pulmonar.
- e) Pneumonite de hipersensibilidade crônica.

32ª QUESTÃO

Em relação ao estudo das metástases no pulmão, assinale a alternativa CORRETA:

- a) A radiografia de tórax e a TC possuem sensibilidade semelhante na detecção de metástases.
- b) A tomografia computadorizada (TC) é pouco específica, e muitos dos nódulos identificados podem representar granulomas ou linfonodos intrapulmonares.
- c) Os nódulos e massas suspeitas não se apresentam de forma arredondada ou oval na TC, o padrão habitual é de uma massa espiculada.
- d) O tamanho do nódulo apresenta pouca importância na definição da natureza da lesão.
- e) Nódulos calcificados são sempre suspeitos e exigem a realização de exame de controle, bem como investigação histológica.

33ª QUESTÃO

As principais vantagens da US FAST são, EXCETO:

- a) Pode ser repetida quantas vezes necessário.
- b) Exame rápido, não invasivo, portátil e de baixo custo.
- c) Avalia bem alças intestinais.
- d) Especificidade elevada (> 90%), porém a sensibilidade é baixa (<50%).
- e) Curta curva de aprendizado.

34ª QUESTÃO

Marque (V) para Verdadeiro e (F) para Falso:

- () Lesões hepáticas podem ser detectadas ao estudo ultrassonográfico na sala de emergência.
- () A tomografia com contraste EV é o exame de eleição para avaliação de trauma hepático em pacientes hemodinamicamente estáveis.
- () Os hematomas subcapsulares apresentam-se como imagens hiperdensas contornando o fígado.
- () O achatamento da veia cava inferior, medido abaixo do nível das veias renais e caracterizado por diâmetro anteroposterior menor que um quarto do diâmetro transversal, caracteriza quadro de choque e hipovolernia.

Assinale a sequência CORRETA:

- a) F, V, V, F.
- b) V, V, V, V.
- c) V, F, V, F.
- d) V, V, F, F.
- e) V, V, F, V.

35ª QUESTÃO

Para o efetivo diagnóstico das patologias mamárias é necessário que o equipamento mamográfico esteja em perfeitas condições de uso. Neste sentido, são medidas de controle de qualidade em mamografia com periodicidade mensal, EXCETO:

- a) Limpeza da câmara escura.
- b) Teste de colimação.
- c) Alinhamento das placas de compressão.
- d) Controle de filmes.
- e) Verificação do desempenho do controle automático de exposição.

36ª QUESTÃO

Sobre as incidências no exame mamográfico, marque a alternativa INCORRETA:

- a) CLEAVAGE é uma incidência craniocaudal, com ênfase na exposição dos quadrantes internos, notadamente o quadrante superior interno.
- b) A incidência médio-lateral deve incluir, obrigatoriamente, parte do prolongamento axilar e é também chamada de perfil absoluto.
- c) Na incidência caudocranial o filme localiza-se mais próximo dos quadrantes superiores.
- d) A compressão localizada está indicada no estudo de áreas densas e do contorno de nódulos. Nos casos de áreas densas (assimetrias), quando a lesão é de natureza benigna ou quando representa superposição de estruturas, geralmente ocorre mudança de aspecto da área densa.
- e) Na compressão localizada deve-se alterar para foco fino (0,1 mm).



37ª QUESTÃO

Sobre a escafocefalia, marque a alternativa CORRETA:

- a) Está relacionada com o fechamento precoce da sutura coronal, apresentando um crânio com osso frontal de aspecto triangular.
- b) Está relacionada com o fechamento precoce da sutura sagital, apresentando um crânio alto e curto.
- c) Está relacionada com o fechamento precoce da sutura coronal, apresentando um crânio de aspecto alongado.
- d) Está relacionada com o fechamento precoce da sutura sagital, apresentando um crânio de aspecto alongado.
- e) Está relacionada com o fechamento precoce da sutura lambdoide, apresentando um crânio de aspecto alongado.

38ª QUESTÃO

Sobre as patologias pleurais, assinale a alternativa CORRETA:

- a) A tomografia computadorizada do tórax possui acurácia semelhante à radiografia do tórax na avaliação do acometimento pleural na asbestose.
- b) Processos infecciosos e inflamatórios, quando acometem a pleura, o fazem sempre de maneira focal.
- c) A manifestação mais precoce da asbestose pleural é o surgimento de placas pleurais calcificadas.
- d) Os processos pleurais crônicos provocam caracteristicamente a expansão da camada de gordura extrapleural adjacente.
- e) O linfoma de Hodgkin e o linfoma não-Hodgkin são as neoplasias malignas que mais comumente afetam a pleura.

39ª QUESTÃO

Sobre as patologias que acometem o estômago, assinale a alternativa ERRADA:

- a) A síndrome de Zollinger-Ellison pode causar o espessamento das pregas gástricas, bem como a doença de Ménétrier.
- b) A perfuração gástrica manifesta-se como presença de ar livre e espessamento da parede gástrica à tomografia computadorizada. O extravasamento do contraste oral é um achado comum.
- c) A TC não deve ser usada como ferramenta diagnóstica primária de gastrite. Entretanto, gastrite com frequência é um achado incidental.
- d) O GIST, na TC, aparece como uma massa grande e exofítica, com densidade de tecidos moles e realce periférico.
- e) A maioria dos tumores gástricos são benignos, sendo que, dentre estes, os lipomas são raros, porém facilmente diagnosticados por sua densidade tomográfica específica.

40ª QUESTÃO

Sobre os traumatismos crânio-encefálicos, é CORRETO afirmar:

- a) Os hematomas subdurais isoatenuantes, por terem a mesma atenuação que o parênquima encefálico, são de fácil diagnóstico.
- b) A alta densidade metálica dos projéteis de armas de fogo não se traduz em prejuízo de imagem na tomografia computadorizada.
- c) Os hematomas extradurais de origem venosa são mais frequentes que os arteriais na população geral, porém menos frequentes em crianças.
- d) A fratura craniana mais frequente é a linear e sem desalinhamento, frequentemente associada à presença de hematoma extradural.
- e) As lesões da LAD geralmente são múltiplas, ovais ou elípticas, tendo o maior eixo paralelo ao plano do trato axonal lesionado, medem entre 5 e 15 mm e são geralmente maiores nas regiões mais periféricas e menores nas regiões mais profundas.