



COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS



PREFEITURA MUNICIPAL DE SERRA BRANCA - PB

NÍVEL MÉDIO / TÉCNICO

CARGO:

CUIDADOR EDUCACIONAL

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

«Se querer é poder, querer é vencer.»

INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Informática de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição e da etiqueta afixada na sua carteira.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinados, ao Fiscal de Sala. O Candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.



PMSR2018- CUI DADOR EDUCACIONAL

PORTUGUÊS

Leia com cuidado os textos a seguir para responder as questões de 01 a 05.

Texto I

O trabalho é a atividade por meio da qual o ser humano produz sua própria existência. Essa afirmação condiz com a definição dada por Karl Marx quanto ao que seria o trabalho. A ideia não é que o ser humano exista em função do trabalho, mas é por meio dele que produz os meios para manter-se vivo. Dito isso, o impacto do trabalho e do seu contexto exercem grande influência na construção do sujeito. Assim, existem áreas do conhecimento dedicadas apenas a estudar as diferentes formas em que se constituem as relações de trabalho e seus desdobramentos na vida de cada um de nós.

Não seria difícil, então, de se imaginar que, quando as relações de trabalho alteram-se no fluxo de nossa história, as nossas estruturas sociais também são alteradas, principalmente a forma como se estruturavam nossas relações, posições na hierarquia social, formas de segregação e, em grande parte, aspectos culturais erguidos em torno das relações de trabalho.

O trabalho no decorrer da história

Tomemos como exemplo o rápido processo de mudança que atingiu os países europeus no início do século XVIII, o qual hoje chamamos de Primeira Revolução Industrial. As relações de trabalho, anteriormente, eram fortemente agrárias, constituídas dentro do âmbito familiar. O ofício dos pais era geralmente passado aos filhos, o que garantia a construção de uma forte identidade ligada ao labor a que o sujeito se dedicava. O indivíduo estava ligado à terra, de onde tirava seu sustento e o de sua família. A economia baseava-se na troca de serviços ou de produtos concretos, e não no valor fictício agregado a uma moeda.

Da mesma forma, o trabalho também estava agregado à obtenção direta de bens de consumo, e não a um valor variável de um salário pago com uma moeda de valor igualmente variável. A estrutura social era rígida, com pouca ou nenhuma mobilidade para os sujeitos, ou seja, um camponês nascia e morria camponês da mesma forma que um nobre nascia e morria nobre. As mudanças trazidas pelo surgimento da indústria alteraram profundamente o sentido estabelecido para o trabalho e para a relação do sujeito com ele. A impessoalidade nas linhas de montagem que a adoção do Fordismo trouxe, em que milhares de pessoas amontoavam-se diante de uma atividade repetitiva em uma linha de montagem, sem muitas vezes nem ver o resultado final de seu esforço, passou a ser a principal característica do trabalho industrial.

O trabalho presente e futuro

As transformações de nossas relações de trabalho não pararam na Revolução Industrial, pois ainda hoje o caráter de nossas atividades modifica-se. Contudo, as forças que motivam essas mudanças são outras.

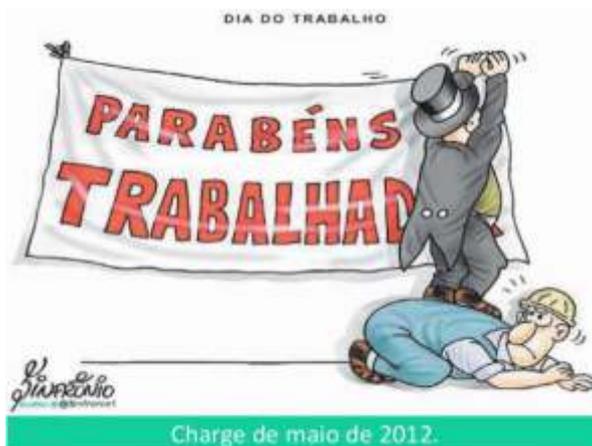
A globalização é um dos fenômenos mais significativos da história humana e, da mesma forma que modificou nossas relações sociais mais íntimas, modificou também nossas relações de trabalho. A possibilidade de estarmos interconectados a todo momento encurtou distâncias e alongou nosso período de trabalho. O trabalho formal remunerado, que antes estava recluso entre as paredes das fábricas e escritórios, hoje nos persegue até em casa e demanda parte de nosso tempo livre, haja vista a crescente competitividade inerente ao mercado de trabalho.

A grande flexibilidade e a exigência por uma mão de obra cada vez mais especializada fazem com que o trabalhador dedique cada vez mais tempo de sua vida para o aperfeiçoamento profissional. Essa é uma das origens das grandes desigualdades sociais da sociedade contemporânea, uma vez que apenas aqueles que dispõem de tempo e dinheiro para dedicar-se ao processo de formação profissional, caro e exigente, conseguem subir na hierarquia social e econômica.

A introdução da automação na produção de bens de consumo tornou, em grande parte, a mão de obra humana obsoleta, aumentando o tamanho do exército de trabalhadores e diminuindo o valor da força de trabalho nos países que dispõem de grande população, mas com baixa especialização. Como resultado, a situação do trabalho só piora, pois se preocupar com o bem-estar do empregado é algo caro e, na concepção que prioriza o lucro monetário, não é um investimento que garanta renda imediata.

(Disponível em: >RODRIGUES, Lucas de Oliveira. "As relações de trabalho e a sociedade"; *Brasil Escola*. Disponível em <<http://brasilecola.uol.com.br/sociologia/o-trabalho-futuro.htm>>. Data da consulta: 22 de novembro de 2017.)

Texto II



(Disponível em: ><https://www.google.com.br/search?q=charge+sobre+o+trabalho+na+sociedade+moderna+capitalista&tbn=isch&source=iu&ictx=1&fir=b>. Data da consulta: 22 de novembro de 2017.)

01ª QUESTÃO

Com base nas informações contidas nos textos I e II, julgue as assertivas abaixo.

- I- As estratégias de estruturação e progressão da temática da evolução do trabalho, abordada no texto I, prescindem, necessariamente, da presença de marcadores temporais.
- II- A denúncia expressa na charge do texto II ilustra, de forma irônica, os efeitos de uma situação de exploração do trabalhador, sobretudo o que se enquadra na situação de mão de obra desqualificada, fato, de uma forma ou de outra, abordada no texto I.
- III- A temática central, proposta no texto I, se funda na tese de que as estruturas sociais determinam as transformações nas relações trabalhistas.
- IV- De acordo com as informações do texto I, a globalização, enquanto fenômeno da modernidade, aliada à automação e à exigência de alta qualificação de mão de obra, gera, sobretudo nos países muito populosos e de baixa especialização, uma grande massa de trabalhadores de mão de obra obsoleta, desqualificada e barata.

Está CORRETO o que se afirma apenas em

- a) I e III.
- b) I, II e III.
- c) II e III.
- d) I e IV.
- e) II e IV.

02ª QUESTÃO

A redação da expressão “Parabéns trabalhador”, extraída da charge do texto II, da forma como se apresenta, de acordo com a norma culta da língua, apresenta erro(s)

- a) de acentuação gráfica.
- b) de pontuação.
- c) de concordância nominal.
- d) de regência nominal.
- e) de concordância verbal.

03ª QUESTÃO

O texto I, ao tratar das relações de trabalho, no período que antecedeu à Primeira Revolução Industrial, classifica-as como essencialmente agrárias e constituídas dentro do âmbito familiar. Para justificar seus argumentos, no terceiro e no quarto parágrafos o autor se utiliza de uma sequência de enunciados nos quais a maioria dos verbos se classifica como

- a) pretérito perfeito do indicativo.
- b) pretérito imperfeito do indicativo.
- c) pretérito perfeito composto do indicativo.
- d) futuro do pretérito.
- e) futuro do presente.

04ª QUESTÃO

Atente aos enunciados abaixo, extraídos do texto I e, em seguida, responda o que se pede.

- I- “Contudo, as forças que motivam essas mudanças são outras”.
- II- “O trabalho formal remunerado, que antes estava recluso entre as paredes das fábricas e escritórios, hoje nos persegue”.
- III- “A impessoalidade nas linhas de montagem que a adoção do Fordismo trouxe...”.

A partícula “que”, nas três situações propostas acima, exerce, respectivamente, a função sintática de

- a) sujeito do enunciado “que motivam essas mudanças”; adjunto adnominal do termo “paredes” na expressão “que antes estava recluso entre as paredes das fábricas e escritórios; objeto direto do verbo “trouxe” no enunciado “que a adoção do Fordismo trouxe...”.
- b) objeto direto do verbo “motivam” no enunciado “que motivam essas mudanças”; sujeito do enunciado “que antes estava recluso entre as paredes das fábricas e escritórios; objeto indireto do verbo “trouxe” no enunciado “que a adoção do Fordismo trouxe...”.
- c) sujeito do enunciado “que motivam essas mudanças”; sujeito do enunciado “que antes estava recluso entre as paredes das fábricas e escritórios; objeto direto do verbo “trouxe” no enunciado “que a adoção do Fordismo trouxe...”.
- d) objeto indireto do verbo “motivam” no enunciado “que motivam essas mudanças”; sujeito do enunciado “que antes estava recluso entre as paredes das fábricas e escritórios; objeto direto do verbo “trouxe” no enunciado “que a adoção do Fordismo trouxe...”.
- e) complemento nominal do substantivo “mudanças” no enunciado “que motivam essas mudanças”; sujeito do enunciado “que antes estava recluso entre as paredes das fábricas e escritórios; objeto indireto do verbo “trouxe” no enunciado “que a adoção do Fordismo trouxe...”.

05ª QUESTÃO

Ainda com relação aos textos I e II, pode-se deduzir que

- a) enquadram-se na mesma classificação, tanto de gênero quanto em termos de tipologia textual.
- b) enquadram-se apenas na tipologia narrativo-descritiva embora pertençam a gêneros textuais distintos.
- c) o texto II, por se tratar do gênero charge, deve, obrigatoriamente, se enquadrar na tipologia injuntiva.
- d) pertencem a gêneros textuais distintos.
- e) o texto I, por apenas historicizar a evolução das relações do trabalho no meio social, deve se classificado tipologicamente como narrativo-injuntivo.

06ª QUESTÃO

Atente a cada um dos textos a seguir e, em seguida responda o que se pede.

1. Diz que me ama porra!
2. O Brasil, lamentavelmente, despreza seus idosos. A cada momento o Estatuto do Idoso é preterido em nome de interesses escusos.
3. “Maria ama Raimundo, que ama Luzia, que ama Antônio, que não ama ninguém”
4. “Num país em que um quarto da população vive abaixo da linha da pobreza, custa crer que parcelas mais esclarecidas da sociedade ainda não se tenham convencido de que a reforma da previdência é indispensável, de que é preciso combater os benefícios de uma casta e de que é necessário evitar uma rejeição da reforma, que prejudicaria particularmente os pobres”. (Comentário de Mailson da Nóbrega - Jornal Correio da Paraíba, 31/12/17)
5. “Seus olhos, verdes e adoráveis, eram belos; sua voz, doce impunha uma melodia divinal; seu andar, harmônico e amiudado transparecia uma cadência única; seu jeito de ser me cativou. Tornamo-nos únicos.”

Considerando-se os seus conhecimentos acerca da distinção entre tipologias e gêneros textuais, e levando em conta os enunciados acima, está CORRETO o que se afirma em:

- a) Os textos 2 e 4 são comentários que se enquadram essencialmente na tipologia argumentativa.
- b) Em 1 e 5, há predominância da tipologia narrativo-descritiva.
- c) Não há registros, nos textos acima, de tipologia injuntiva.
- d) Em 3 e 5, há predominância da tipologia apenas narrativa.
- e) Em 4, não podemos classificar o comentário como um gênero textual.

Para responder as questões 7, 8 e 9 atentar à charge a seguir

Texto III



(Disponível em: ><https://www.google.com.br/search?q=charge+sobre+uber+e+taxi&tbn=isch&source=iu&ictx=1&fir=Yy-:Data da consulta: 22 de novembro de 2017>).

07ª QUESTÃO

Leia com cuidado as assertivas abaixo acerca da charge do texto III e, em seguida, responda o que se pede.

- I- Pode-se deduzir, com base nas pistas semânticas, propostas na charge, que a categoria dos taxistas, principal concorrente do transporte urbano de passageiros, via aplicativo Uber, não vem reconhecendo as facilidades que os avanços tecnológicos que deste aplicativo decorrem, bem como o benefício para a população que se utiliza deste serviço.
- II- É possível se afirmar, dentre muitas interpretações propostas, que uma das intenções comunicativas implícitas no discurso do chargista seja de provocar a categoria dos taxistas a buscar novos mecanismos de atualização, facilidades tecnológicas e/ou de competitividade na sua área profissional.
- III- Jamais se pode implicitar, na charge, o discurso das facilidades de acesso ao transporte de passageiros via Uber, através do avanço tecnológico presente no serviço e com objetivos benéficos a população.

É CORRETO o que se afirma apenas em

- a) I e III.
- b) I e II.
- c) II e III.
- d) I.
- e) II.

08ª QUESTÃO

A textualidade é o resultado das características que fazem com que possamos diferenciar um amontoado de frases e/ou imagens sem sentido de um texto (COSTA VAL, 1991). Beaugrande e Dressler (1983) explicam que são sete os fatores responsáveis pela textualidade. Nesta compreensão, dentre tais fatores, há um, de natureza pragmática, segundo o qual há referência ao que tais autores chamam de “um já dito”, ilustrado na charge acima através das expressões “Jaspion” e “Máquina de escrever”. Trata-se da

- a) coerência.
- b) situacionalidade.
- c) informatividade.
- d) intertextualidade.
- e) intencionalidade.

09ª QUESTÃO

As expressões “A volta da máquina de escrever, do seriado Jaspion” funcionam, do ponto de vista sintático, em relação a sentença “nós taxistas queremos o fim do Uber”, como

- a) predicados nominais do sujeito “Nós taxistas”.
- b) objetos indiretos do verbo “queremos”.
- c) complementos nominais do substantivo Uber.
- d) sujeitos cujos predicados estão em “queremos o fim do Uber”.
- e) objetos diretos do verbo “queremos”.

Os textos a seguir são base para as questões 10 e 11.

Texto IV



Texto V

A desigualdade social no Brasil é um problema que afeta grande parte da população brasileira, embora nos últimos anos ela tenha diminuído. As regiões mais afetadas pelos problemas sociais são o Norte e o Nordeste do país, os quais apresentam os piores IDH's (Índice de Desenvolvimento Humano) do Brasil.

Resultados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD-2011) e do Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (Ipea), apontam a diminuição da pobreza e, conseqüentemente, da desigualdade social.

Assim, nos últimos anos 28 milhões de brasileiros saíram da pobreza absoluta e 36 milhões entraram na classe média. Entretanto, estima-se que 16 milhões de pessoas ainda permanecem na pobreza extrema. Segundo o Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (Ipea), as transferências do Programa Bolsa Família são responsáveis por 13% da redução da desigualdade no país.

Embora o Brasil esteja entre os dez países com o PIB mais alto, é o oitavo país com o maior índice de desigualdade social e econômica do mundo.

Segundo relatório de ONU (2010) as principais **causas** da desigualdade social são: falta de acesso à educação de qualidade; política fiscal injusta; baixos salários; dificuldade de acesso aos serviços básicos: saúde, transporte público e saneamento básico.

Decorrente, essencialmente, da má distribuição de renda, as conseqüências da desigualdade social no Brasil são observadas pela: a) favelização; b) pobreza; c) miséria; d) desemprego; e) desnutrição; f) marginalização; e g) violência.

Estudiosos propõem soluções para o problema, dentre eles: aliar democracia com eficiência econômica e justiça social.

Disponível em: ><https://www.todamateria.com.br/desigualdade-social-no-brasil/>. Data da consulta: 13/12/2017.

10ª QUESTÃO

Com base na leitura dos textos IV e V, julgue cada uma das assertivas abaixo e, em seguida, responda o que se pede.

- I- A constatação do autor do texto V de que, no Brasil, o crescimento do PIB (Produto Interno Bruto) se reflete também em aumento da desigualdade social sugere a tese de que nem sempre o aumento da riqueza econômica tem se convertido em benefícios sociais.
- II- A estratégia argumentativa utilizada para produção do texto V lança mão de dados estatísticos, aliados a causas e efeitos responsáveis pela desigualdade social em nosso país. Entretanto, a ausência de possíveis soluções para erradicar o problema, proveniente desses argumentos de autoridade, constitui uma das falhas do texto.
- III- A temática denunciada na charge, texto IV, em nada se relaciona com a proposta argumentativa do texto.
- IV- Os programas sociais no Brasil, dentre os quais inclui-se o Bolsa Família, embora tenham sido responsáveis pela diminuição da desigualdade social, desviaram-se radicalmente de suas funções sociais, ao se ligarem apenas a instrumentos de manipulação político-eleitoreira, conforme denuncia o texto V.

Está CORRETO o que se afirma apenas em

- a) III e IV.
- b) I, II e IV.
- c) II, III e IV.
- d) I e IV.
- e) I.

11ª QUESTÃO

Atente aos diálogos estabelecidos na charge: “FILHO IPAD, PRA VOCÊ” e “FIO, OCÊ VAIE PEDI...” e julgue as afirmações abaixo.

- I- Embora construída partir da variante coloquial da linguagem – marcada por falantes de estratos sociais de menor nível de letramento – a segunda fala apresenta rigor formal no tocante à pontuação.
- II- Há um flagrante desvio de pontuação na primeira fala.
- III- O efeito de sentido, responsável por gerar a atmosfera de humor na charge, está precisamente na semelhança do jogo fônico-gráfico entre E PEDI e IPAD.
- IV- Do ponto de vista temático, o texto ilustra a charge.

Está CORRETO o que se afirma apenas em

- a) III e IV.
- b) I, II e IV.
- c) I, II e III.
- d) II, III e IV.
- e) I e IV.

12ª QUESTÃO

O parágrafo abaixo transcrito, retirado do artigo “**Previdência será reformada?**”, embora seja constituído de um único período, apresenta diferentes mecanismos de articulação oracional. Ou seja, é um período composto, formado pelos processos de coordenação e de subordinação. Leia-o com atenção, de modo a responder ao que se pede.

“Num país **em que** um quarto da população vive abaixo da linha da pobreza, custa crer que parcelas mais esclarecidas da sociedade ainda não se tenham convencido **de que** a reforma da previdência é indispensável, **de que** é preciso combater os benefícios de uma casta e **de que** é necessário evitar uma rejeição da reforma, **que** prejudicaria particularmente os pobres”. (citação de Maílson da Nóbrega - Jornal Correio da Paraíba, 31/12/17)

As orações introduzidas pelos conectores: **em que**; **de que** e **que** se classificam, respectivamente, como orações subordinadas

- a) adjetiva explicativa; adjetiva restritiva; substantiva objetiva indireta.
- b) adjetiva explicativa; substantiva objetiva indireta; adjetiva explicativa.
- c) substantiva objetiva indireta; substantiva completiva nominal; substantiva subjetiva.
- d) adjetiva restritiva; substantiva completiva nominal; adjetiva explicativa.
- e) subordinada adverbial de lugar; adjetiva restritiva; adjetiva explicativa.

13ª QUESTÃO

Leia o texto abaixo e as proposições relativas a alguns recursos linguísticos empregados quando da sua elaboração e, em seguida, responda ao que se pede.

Texto VI

SAÚDE PARA TODOS

O SUS, o maior sistema de saúde do planeta, está entrando em colapso, mas precisa ser tratado como uma joia nacional (Adriana Dias Lopes)

“Vamos parar de fingir que pagamos ao médico, e o médico, de fingir que trabalha.” A *bautade* do ministro da Saúde, Ricardo Barros, disparada em 13 de julho durante um fórum em Brasília, soou como cianeto para as mulheres e homens de branco. A resposta foi imediata e virulenta. “O comentário é pejorativo e se mostra desconectado da realidade a respeito do trabalho dos profissionais de saúde, em especial dos médicos, bem como da própria dinâmica de funcionamento do Sistema Único de Saúde (SUS)”, reagiu a Associação Médica Brasileira, em uma nota levada aos jornais. [...]

A frase insensata do ministro e a grita corporativa desnudaram um capítulo dramático da vida brasileira: nunca se viram tantos problemas no maior sistema de saúde pública do planeta – uma obra coletiva e monumental, da qual dependem 150 milhões de pessoas, que precisa ser tratada como uma joia nacional. Diz Mauro Luiz de Britto Ribeiro, presidente em exercício do Conselho Federal de Medicina: “O Sistema está em colapso”. O sistema é gigantesco, mas suas fragilidades não resistem a um olhar cuidadoso. [...]

(Veja, 27 de dezembro/2017)

- I- No texto algumas frases têm a função de esclarecer informações ali presentes, sendo, pois, importantes do ponto de vista comunicativo. Sob o aspecto sintático, tais frases se caracterizam como aposto, a exemplo de: “o maior sistema de saúde do planeta” e “Ricardo Barros” ou oração adjetiva explicativa, como: “disparada em 13 de julho durante um fórum em Brasília”, presentes no subtítulo do artigo.
- II- A elipse é um recurso de coesão textual que, no texto sob análise, manifesta-se por meio do apagamento do “sujeito”, fato evidente na oração encabeçada pelo “mas”, como também do verbo “parar” na citação presente no parágrafo que inicia o texto.
- III- A partícula “se”, nas duas situações de uso, a saber: “e **se** mostra desconectado” (L. 3 e 4) e “nunca **se** viram tantos problemas no maior sistema de saúde pública do planeta” (L.8), assume a mesma função sintática: partícula apassivadora.
- IV- Os pronomes relativos “qual” e “que”, no fragmento “– uma obra coletiva e monumental, da **qual** dependem 150 milhões de pessoas, **que** precisa ser tratada como uma joia nacional.”, têm como referentes “obra coletiva” e 150 milhões de pessoas, respectivamente.

Dentre as proposições acima, é CORRETO o que se afirma apenas em

- a) I e II.
- b) I.
- c) I e III.
- d) II e IV.
- e) II.

Leia o texto abaixo e, logo após, responda às questões 14 e 15.

Texto VII

PELA TOLERÂNCIA NAS REDES SOCIAIS

O desafio de 2018 será fazer da internet um espaço ao mesmo tempo democrático e avesso ao ódio (Filipe Vilicic e André Lopes). Em 2017, o Facebook ultrapassou os 2 bilhões de usuários, o que fez dele o “país” mais populoso do mundo – a China tem 1,3 bilhão de habitantes. Com tal aporte, era visível que essa ágora virtual fosse tomada de assalto por problemas complexos, do mesmo modo que suas concorrentes, como Twitter, Instagram e YouTube. Os exemplos se multiplicam: a proliferação das notícias falsas; o compartilhamento da privacidade dos dados dos usuários; a divulgação de vídeos ao vivo em que exibem crimes; [...] para não falar do verdadeiro festival de intolerância e do uso distorcidamente político que proliferam nessas plataformas. O que é publicado nas redes já ganha tamanha dimensão _____ se mostra capaz de afetar o resultado de eleições presidenciais ou acabar com a carreira de indivíduos – _____ foi o caso do jornalista William Waack, em novembro, afastado da Rede Globo após o vazamento de comentários racistas que fez. [...] _____ as dificuldades enfrentadas pelas redes sociais são proporcionais às suas dimensões, o modo como elas reagiram aos tormentos seguiu fases que se assemelham às do desenvolvimento de uma pessoa: primeiro, uma infância de birras; depois, uma adolescência onipresente; e, por fim, a idade da razão. O ano de 2017 marcou exatamente a entrada das redes nesse estágio de amadurecimento. Isso _____ as empresas por trás delas passaram a admitir os problemas do seu crescimento _____ a se importar com eles, a dotando medidas de prevenção e mitigação.

(Veja, 27/12/17)

14ª QUESTÃO

No âmbito da coesão sequencial, determinados itens gramaticais são empregados para estabelecer elos, ou relações lógico-semânticas entre as orações, de modo a dar sentido ao texto. Tendo como base os conectores elencados abaixo, preencha as lacunas do texto VII com aqueles que se adequam ao contexto comunicativo.

A sequência CORRETA dos conectores é

- a) que, como, se, porque, e.
- b) portanto, assim, se, pois, como também.
- c) como, tal como, caso, já que, e.
- d) pois, tal como, se, como, bem como.
- e) que, conforme, desde que, visto que, e.

15ª QUESTÃO

A partir da leitura do texto VII supracitado, que trata das implicações do uso indevido das redes sociais, é possível afirmar que

- I- a palavra **ágora**, proveniente do grego, refere-se às praças públicas onde se realizavam assembleias, tendo seu significado se estendido a outros locais de reunião ou discussão. Por essa razão, no texto, o autor usou a expressão “essa ágora virtual” como um recurso de coesão referencial, para se referir ao Facebook, revelando também o mecanismo da metáfora.
- II- no texto, palavras pertencentes a diferentes classes gramaticais, a exemplo de “primeiro” (numeral), “depois” (advérbio) e “por fim” (locução prepositiva) assumem uma função comum – a de sequenciadores textuais, papel normalmente exercido pelas conjunções.
- III- a estrutura linguística “as empresas por trás delas (das redes) passaram a admitir os problemas do seu crescimento” (L. 14) deixa implícita a ideia de que não mais existirão problemas como os elencados, a exemplo da proliferação de notícias falsas, da intolerância ou do uso distorcidamente político que se prolifera nas plataformas.

É VERDADEIRO o que se afirma apenas na(s) proposição(ões):

- a) II e III.
- b) I.
- c) I e II.
- d) I e III.
- e) III.

INFORMÁTICA

16ª QUESTÃO

No Microsoft Word 2016, para acessar diretamente o campo “Diga-me o que você deseja fazer” (também conhecido como recurso Diga-me), utilizamos o seguinte atalho:

- a) Alt+D
- b) Alt+F
- c) Alt+E
- d) Alt+H
- e) Alt+G

17ª QUESTÃO

No Microsoft Excel 2016, podemos adicionar proteção a uma planilha. Assinale a opção que NÃO aparece disponível quando clicamos em Arquivo > Informações > Proteger Pasta de Trabalho:

- a) Controlar Alterações.
- b) Marcar como Final.
- c) Criptografar com Senha.
- d) Proteger Planilha Atual.
- e) Proteger Estrutura da Pasta de Trabalho.

18ª QUESTÃO

No OneDrive, a opção “Adicionar ao meu OneDrive” só estará disponível quando:

- a) O usuário estiver conectado com uma conta corporativa ou de estudante.
- b) O item que o usuário está tentando adicionar é uma pasta que ainda não foi adicionada ao seu OneDrive.
- c) O item que o usuário está tentando adicionar é uma pasta e esta já tiver sido adicionada ao seu OneDrive.
- d) O item que o usuário está tentando adicionar é um arquivo individual.
- e) O item que o usuário está tentando adicionar é um álbum.

19ª QUESTÃO

Intel Core 2 Duo, Intel Core i7, AMD Athlon X2, AMD Phenom II são exemplos de:

- a) Memórias
- b) Desktops
- c) Processadores
- d) Barramentos
- e) Softwares

20ª QUESTÃO

NÃO é uma definição aceita como tipo de software:

- a) Software óptico
- b) Software básico
- c) Aplicativo
- d) Sistema operacional
- e) Software utilitário

21ª QUESTÃO

A utilização da assinatura ou firma digital providencia a prova inegável de que uma mensagem recebida pelo destinatário realmente foi originada no emissor. Para verificar este requisito, uma assinatura digital deve ter as seguintes propriedades:

- a) Segurança, autenticidade e portabilidade.
- b) Segurança, integridade e boa performance.
- c) Autenticidade, integridade e boa performance.
- d) Autenticidade, integridade e não-repúdio.
- e) Portabilidade, interoperabilidade e autenticidade.

22ª QUESTÃO

No Linux, o comando que mostra o uso da memória é:

- a) ls
- b) top
- c) dir
- d) cat
- e) mem

23ª QUESTÃO

É um nome de arquivo válido no sistema operacional Windows 7:

- a) arq?ivo.txt
- b) arqui/o.txt
- c) arq:ivo.txt
- d) arq<ivo.txt
- e) arq_ivo.txt

24ª QUESTÃO

NÃO é uma característica comumente encontrada na maioria dos serviços na nuvem:

- a) Preço dos serviços de acordo com o uso.
- b) Disponibilidade de acordo com sua necessidade.
- c) Acessível de qualquer lugar conectado à internet.
- d) Processamento realizado localmente.
- e) Intensidade de uso de acordo com a necessidade.

25ª QUESTÃO

É um tipo de ameaça de segurança que visa atacar sistemas que interagem com bases de dados geralmente relacionais.

- a) Negação de serviços
- b) Backdoor
- c) Injeção SQL
- d) Varredura de portas
- e) Homem no meio

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

Sobre a Lei 13.146/2015 leia as questões a seguir:

- I- É destinada a assegurar e a promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais a pessoa com deficiência, visando à sua inclusão social e cidadania.
- II- Considera pessoa com deficiência aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, a qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.
- III- Considera discriminação em razão da deficiência toda forma de distinção ou exclusão, por ação, que tenha o propósito ou o efeito de prejudicar o reconhecimento e o exercício dos direitos de pessoa com deficiência, principalmente a recusa de adaptações razoáveis.
- IV- Quando esgotados os meios de atenção à saúde da pessoa com deficiência no local de residência, será prestado atendimento fora de domicílio, para fins de tratamento, garantidos o transporte e a acomodação da pessoa com deficiência, sem acompanhante.

Está CORRETO o que de afirma em:

- a) II, III e IV.
- b) I e IV.
- c) I, II e III.
- d) I e II.
- e) II e IV.

27ª QUESTÃO

Sobre a Educação Especial na Lei 9394/96 preencha os parênteses com V para verdadeiro e F para falso:

- () Entende por educação especial, para os efeitos desta Lei, a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência e transtornos globais do desenvolvimento.
- () O atendimento educacional será feito em classes, escolas ou serviços especializados, sempre que, em função das condições específicas dos alunos, não for possível a sua integração nas classes comuns de ensino regular.
- () A oferta de educação especial, dever constitucional do Estado, tem início na faixa etária de zero a quatro anos, durante a educação infantil.
- () Haverá, quando necessário, serviços de apoio especializado, na escola regular, para atender às peculiaridades da clientela de educação especial.

A alternativa com preenchimento CORRETO é

- a) V, F, V, F.
- b) V, V, F, V.
- c) V, F, V, V.
- d) F, V, F, V.
- e) V, V, V, F.

28ª QUESTÃO

Sobre a Lei 9394/96, marque a alternativa que julgar CORRETA:

- a) Determina que o acesso à educação básica obrigatória é direito individual subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para exigi-lo.
- b) Prescreve atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.
- c) Prescreve educação básica obrigatória e gratuita dos 5 (cinco) aos 17 (dezesete) anos de idade, organizada da seguinte forma: pré-escola, ensino fundamental e ensino médio.
- d) Afirma que a educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais. Nas escolas desenvolvem-se, estritamente, ações de ensino e pesquisa.
- e) Esta Lei disciplina a educação escolar que se desenvolve, predominantemente, por meio do ensino, em instituições próprias e afins.

29ª QUESTÃO

Com relação à Declaração de Salamanca, leia as afirmações seguintes:

- I- Documento elaborado na Conferência Mundial sobre Educação Especial, em Salamanca, na Espanha, em 1990, com o objetivo de fornecer diretrizes básicas para a formulação e reforma de políticas e sistemas educacionais de acordo com o movimento de inclusão.
- II- Acredita e proclama que toda criança possui características, interesses, habilidades e necessidades de aprendizagem que são únicas.
- III- Demanda que todos os governos desenvolvam projetos de demonstração e encorajem intercâmbios em países que possuam experiências de escolarização inclusiva.
- IV- Demanda que todos os governos garantam, no contexto de uma mudança sistêmica, programas de treinamento de professores durante a formação, incluam a provisão de educação especial dentro das escolas inclusivas.

Está CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e IV.
- b) I, II e IV.
- c) II, III e IV.
- d) I, III e IV.
- e) II e III.

30ª QUESTÃO

Considerando-se o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), leia as questões a seguir e, em seguida, responda o que se pede.

- I- Considera criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- II- Prescreve que a criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.
- III- Determina que o direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física e psíquica da criança, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, idéias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.
- IV- Determina que a criança e o adolescente têm o direito de serem educados e cuidados sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada, pelos responsáveis, pelos agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou por qualquer pessoa encarregada de cuidar deles, tratá-los, educá-los ou protegê-los.

Está CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e III.
- b) I e II.
- c) II, III e IV.
- d) I, III e IV.
- e) I, II e IV.

31ª QUESTÃO

O parágrafo 2º, do artigo 11 do Estatuto da Criança e do Adolescente prescreve que:

- a) Os estabelecimentos de atendimento à saúde, inclusive as unidades neonatais, de terapia intensiva e de cuidados intermediários, deverão proporcionar condições para a permanência em tempo integral de um dos pais ou responsáveis, nos casos de internação de criança ou adolescente.
- b) A criança e o adolescente com deficiência serão atendidos, sem discriminação ou segregação, em suas necessidades gerais de saúde e específicas de habilitação e reabilitação.
- c) Incumbe ao poder público garantir, à gestante e à mulher com filho na primeira infância que se encontrem sob custódia em unidade de privação de liberdade, ambiência que atenda às normas sanitárias e assistenciais do Sistema Único de Saúde para o acolhimento do filho, em articulação com o sistema de ensino competente, visando ao desenvolvimento integral da criança.
- d) Os profissionais que atuam no cuidado diário ou frequente de crianças na primeira infância receberão formação específica e permanente para a detecção de sinais de risco para o desenvolvimento psíquico, bem como para o acompanhamento que se fizer necessário.
- e) Incumbe ao poder público fornecer gratuitamente, àqueles que necessitarem, medicamentos, órteses, próteses e outras tecnologias assistivas relativas ao tratamento, habilitação ou reabilitação para crianças e adolescentes, de acordo com as linhas de cuidado voltadas às suas necessidades específicas.

32ª QUESTÃO

Sobre Atendimento Educacional Especializado (AEE) leia as questões a seguir e, em seguida, responda o que se pede.

- I- A Educação Especial se realiza em todos os níveis, etapas e modalidades de ensino, tendo o AEE como parte integrante do processo educacional.
- II- O AEE é realizado, prioritariamente, na sala de recursos multifuncionais da própria escola ou em outra escola de ensino regular, no turno inverso da escolarização, não sendo substitutivo às classes comuns, podendo ser realizado, também, em centro de Atendimento Educacional Especializado da rede pública ou de instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos, conveniadas com a Secretaria de Educação ou órgão equivalente dos Estados, Distrito Federal ou dos Municípios.
- III- Para atuação no AEE, o professor deve ter formação inicial que o habilite para o exercício da docência. Caso o professor não a tenha, esta deverá ser realizada em serviço.
- IV- O projeto pedagógico da escola de ensino regular deve institucionalizar a oferta do AEE e prever a sua organização apenas no caso de a escola receber alunos que precisem dessa modalidade de ensino.
- V- Serão contabilizados duplamente, no âmbito do FUNDEB, de acordo com o Decreto nº 6.571/2008, os alunos matriculados em classe comum de ensino regular público que tiverem matrícula concomitante no AEE.

Está CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I, II e V.
- b) I, III e IV.
- c) II, III e IV.
- d) I, II e IV.
- e) II, IV e V.

33ª QUESTÃO

Caracterizam-se como público alvo do Atendimento Educacional Especializado:

- I- Alunos com transtornos globais do desenvolvimento: aqueles que apresentam um quadro de alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, comprometimento nas relações sociais, na comunicação ou estereotípias motoras. Incluem-se nessa definição alunos com autismo clássico, síndrome de Asperger, síndrome de Rett, transtorno desintegrativo da infância (psicoses) e transtornos invasivos sem outra especificação.
- II- Alunos com altas habilidades/superdotação: aqueles que apresentam um potencial elevado e grande envolvimento com as áreas do conhecimento humano combinadas: intelectual, liderança, psicomotora, artes e criatividade.
- III- Alunos com deficiência: aqueles que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, intelectual, mental ou sensorial.
- IV- Alunos com altas habilidades/superdotação: aqueles que apresentam um potencial elevado e grande envolvimento com as áreas do conhecimento humano isoladas ou combinadas: intelectual, liderança, psicomotora, artes e criatividade.
- V- Alunos com deficiência: aqueles que têm impedimentos definitivo de natureza física, intelectual, mental ou sensorial.

Está CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II, III e IV.
- b) I, II e III.
- c) I, III e IV.
- d) I, III e V.
- e) I, II e V.

34ª QUESTÃO

Com relação às Tecnologias da Informação e da Comunicação (TIC) é CORRETO afirmar que

- a) o trabalho com elas é essencial, imprescindível na educação da pessoa com deficiência.
- b) quando associadas aos recursos de tecnologia assistiva, proporcionam oportunidades pedagógicas, terapêuticas e funcionais ao indivíduo em interação com os objetos de aprendizagem devido à multiplicidade de recursos que viabilizam adaptações e adequações de ordem física, ambiental e estrutural.
- c) são recursos pedagógicos variados e utilizados sempre a favor da inclusão.
- d) o ProInfo é um programa educacional cujo objetivo é promover o uso pedagógico da informática na rede pública de educação básica. O programa leva às escolas computadores, recursos digitais e conteúdos educacionais, bem como garante a estrutura adequada para os laboratórios e capacitação dos educadores para uso das máquinas e tecnologias.
- e) o uso delas só é benéfico quando feito de modo eficaz em sala de aula e em toda a escola. Por isso, os tablets apenas devem ser disponibilizados aos alunos com deficiência no AEE.

35ª QUESTÃO

De acordo com o Guia Prático do Cuidador são tarefas concernentes ao Cuidador:

- I- Atuar como elo entre a pessoa cuidada, a família e a equipe de saúde.
- II- Estimular e ajudar na alimentação.
- III- Comunicar à família sobre mudanças no estado de saúde da pessoa cuidada.
- IV- Escutar, estar atento e ser solidário com a pessoa cuidada.
- V- Administrar as medicações, conforme orientação da equipe de saúde e da família.

Está CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I, II e IV.
- b) I, IV e V.
- c) I, II e III.
- d) III, IV, e V.
- e) II, III e IV.

36ª QUESTÃO

Sobre Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem, leia as questões a seguir e marque a alternativa CORRETA.

- a) Pré-natal, Infância, Adolescência e Idade Adulta Jovem e Idade Adulta Média constituem todas as etapas do desenvolvimento humano.
- b) Casos de deficiência auditiva na infância podem acarretar atrasos de fala e linguagem, pois interferem em dois processos fundamentais: a recepção de sons e a habilidade de monitoramento da fala.
- c) A perspectiva Psicanalítica é responsável pelo estudo do inconsciente, que seria o responsável pelas forças que motivam o comportamento humano. Esta é representada por Sigmund Freud e Ivan Petrovich *Pavlov*.
- d) A teoria piagetiana sobre o desenvolvimento da criança apresenta períodos ou estágios caracterizados pelo surgimento de novas formas de organização mental. São eles: sensório-motor, pré-operatório e operatório-concreto.
- e) Piaget, Pavlov, Vigotski, Montessori, Saviani, Paulo Freire e Luria são referência nos estudos da psicologia acerca do desenvolvimento humano e da aprendizagem.

37ª QUESTÃO

De acordo com as Teorias da Aprendizagem, preencha os parênteses com V para verdadeiro e F para falso:

- () A modificação de conduta é a técnica terapêutica baseada no trabalho de Skinner: extinção um comportamento indesejável (a partir da remoção de um reforço) e substituição por um comportamento desejável por um reforço.
- () Vigotski enfatizava o processo histórico-social e o papel da linguagem no desenvolvimento do indivíduo, tendo como questão central a aquisição de conhecimentos pela interação do sujeito com o meio.
- () A Teoria da Aprendizagem por Descoberta é representada por Bruner e Ausubel.
- () A Teoria de Carl Rogers ficou conhecida como Humanista.
- () Autoeducação é um dos pilares do Método/Teoria Montessori.

O preenchimento CORRETO está na alternativa:

- a) F, V, V, V, V.
- b) V, F, V, F, F.
- c) F, V, V, F, F.
- d) V, V, F, V, V.
- e) V, F, F, V, F.

38ª QUESTÃO

Planejamento pode ser compreendido como uma ferramenta para dar eficiência à ação humana, isto é, uma ferramenta utilizada para organização e tomada de decisões. Sobre planejamento educacional, marque a alternativa CORRETA.

- a) Refere-se ao planejamento da educação de forma mais abrangente. É o planejamento do Sistema Educacional Nacional, Estadual ou Municipal. Este implica a criação, incorporação ou reflexo de políticas educacionais.
- b) Planejamento educacional e planejamento de ensino são correspondentes entre si.
- c) Avaliação é uma etapa do planejamento a ser realizada ao final do processo.
- d) Projeto Político Pedagógico é um exemplo de planejamento externo.
- e) Deve ser flexível, possibilitando mudanças sempre que um dos envolvidos no processo perceber essa necessidade.

39ª QUESTÃO

Ainda sobre o planejamento educacional é CORRETO afirmar que

- a) define o caminho a ser percorrido para o alcance de objetivos posteriormente pensados.
- b) planejamento, plano e projeto são sinônimos e envolvem ação, reflexão e ação.
- c) refere-se a processo e envolve estudo sobre a realidade, programa de ações, realização e avaliação.
- d) é composto por justificativa, objetivos e metodologia.
- e) o planejamento da educação a nível nacional carece de estudos sobre a realidade do país, mas dispensa a participação de UNDIME (União Nacional dos Dirigentes Municipais da Educação).

40ª QUESTÃO

Sobre acessibilidade marque a alternativa CORRETA.

- a) Escolas e demais aparelhos públicos, construídos a partir de 2013, devem obedecer às regras de acessibilidade.
- b) Barreira à acessibilidade é qualquer entrave ou obstáculo que impeça o acesso, a liberdade de movimento e a circulação com segurança das pessoas.
- c) É a possibilidade e condição de alcance para utilização, com segurança e autonomia, dos espaços, mobiliários e equipamentos urbanos, das edificações, dos transportes e dos sistemas e meios de comunicação, por pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida.
- d) A melhor aplicação do piso guia deve ser próximo ao meio-fio, por este oferecer maior segurança no trajeto e ser área livre de obstáculos.
- e) Diferenças significativas no piso entre cômodos e/ou com escadas de prédios urbanos, de uso público, devem ser vencidas obrigatoriamente por rampas.



Universidade Estadual da Paraíba