



COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS



PREFEITURA MUNICIPAL DE SERRA BRANCA - PB

NÍVEL SUPERIOR

CARGO:

ASSISTENTE SOCIAL

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

«Se querer é poder, querer é vencer.»

INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição e da etiqueta afixada na sua carteira.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinados, ao Fiscal de Sala. O Candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.



PMSR2018 - ASSISTENTE SOCIAL

PORTUGUÊS

Texto I

Esperança Renovada

Ano Novo! Novas expectativas! A magia do calendário permite-nos, a cada 365 dias, enchermos nossos espíritos de otimismo, bons fluidos e esperança de um futuro melhor. Essa sensação é particularmente auspiciosa depois de um ano tão carregado, quanto esse que acaba de findar.

O Brasil dos últimos tempos vem sendo vitimado por uma tríplice aliança do mal. É preciso enfrentarmos essas chagas para que de fato tenhamos um futuro mais promissor, são eles: o patrimonialismo (entranhado em nossa cultura há quinhentos anos), o populismo (prática política que volta e meia acomete o país com maior ou menor força) e a corrupção endêmica e institucionalizada.

O Patrimonialismo é um vício de governo que acompanha o homem desde as sociedades tribais. Trata-se da formação de elites que orbitam em torno do poder (monarcas, presidentes, sheiks, tzares) com o objetivo de, em troca de favores, receber benefícios e privilégios [...]

O Populismo geralmente se dá em torno de uma pessoa, carismática, capaz de se comunicar com as massas, e através da palavra, angariar suporte quase incondicional. É um discurso para chegar ao poder. O populista abusa dos aforismos, simplifica temas complexos, recorre a frases de efeito e de cunho maniqueísta [...]

A Corrupção, prática que torna o público privado. Sangra os cofres públicos num país que ostenta uma das mais elevadas cargas tributárias do mundo [...]

Não conheço caso na história em que essa tríade tenha acometido de forma combinada e tão virulenta um único país! Que venha o ano de 2018 para começarmos, de uma vez por todas, a estirpar esses males de nossas práticas políticas.

Robin de Rooy. Jornal do Commercio. Recife, 05/01/2018.

01ª QUESTÃO

Analise as proposições e marque V para as verdadeiras e F para as Falsas, com respeito às proposições que indicam relação com a expressão “Tríplice aliança do mal”.

- () Sangra os cofres públicos num país que ostenta uma das mais elevadas cargas tributárias do mundo.
 () É preciso enfrentarmos essas chagas para que de fato tenhamos um futuro mais promissor.
 () Não conheço caso na história em que essa tríade tenha acometido de forma combinada e tão virulenta um único país!

- a) F, V, V.
 b) V, F, F.
 c) V, V, V.
 d) V, F, V.
 e) F, V, F.

02ª QUESTÃO

No enunciado “É preciso enfrentarmos essas chagas para que de fato tenhamos um futuro mais promissor”, o termo “essas chagas” pode ser considerado como

- a) forma remissiva não-referencial que introduz instruções de sentido no texto.
 b) elemento coesivo referencial que faz remissão a uma informação do universo textual, introduzindo um argumento decisivo, apresentado como acréscimo.
 c) forma nominalizante, por meio da qual se remete ao argumento da oração anterior.
 d) forma referencial com lexema idêntico ao núcleo do sintagma nominal antecedente.
 e) elo de coesão que estabelece uma contradição no contexto linguístico.

03ª QUESTÃO

Analise o enunciado, abaixo e, em seguida, responda ao que se pede.

“O populista abusa dos aforismos, simplifica temas complexos, recorre a frases de efeito” [...].

- I- Há no enunciado uma relação semântica com sentenças de autoria anônima e, fortemente, ligada à tradição popular.
 II- As expressões aforísticas podem ser consideradas como frases feitas ou discurso do Outro, sempre citado ou renunciável.
 III- A linguagem do populista não representa um valor social que funciona em contextos discursivos distintos.

Está CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I.
 b) I e III.
 c) I e II.
 d) II.
 e) III.

04ª QUESTÃO

Do enunciado “Essa sensação é particularmente auspiciosa depois de um ano tão carregado quanto esse que acaba de findar”, pode-se afirmar que apresenta:

- I- Um predicativo do sujeito, ligado por um verbo de ligação e representado por um adjetivo.
- II- Uma expressão comparativa marcada por termos que expressam equidade semântica em seu dizer, para lhes determinar semelhança.
- III- Um relator que funciona como antecedente de uma oração subordinada adjetiva.

Está CORRETO, o que se afirma em

- a) I e III.
- b) I e II.
- c) II e III.
- d) I, II e III.
- e) II.

05ª QUESTÃO

O terceiro, quarto e quinto parágrafos do texto I podem ser considerados

- a) intertextuais, pois apresentam relação entre os discursos, caracterizados por um citar o outro.
- b) comparativos, pois confrontam e relacionam características de um tema em comum.
- c) consensuais, uma vez que versam sobre temas idênticos.
- d) conceituais, tendo em vista que discorrem e apresentam características sobre um determinado tema.
- e) instrucionais, porque prescrevem formas e orientações sobre o tema.

Texto II

Seca histórica castiga o Nordeste

Solos rachados, perdas na agricultura, mortes de animais e, sobretudo, a falta de água para consumo humano. Mas não durante anos seguidos. A atual estiagem já dura seis anos consecutivos e é a seca mais prolongada da história recente na região. Os reflexos já afetam não só a população rural, mas também, o cotidiano dos centros urbanos.

O cenário vem se agravando. De acordo com o Monitor de Secas da Agência Nacional das Águas (ANA), mais de 65% do território nordestino se encontrava na categoria de “seca excepcional”, em dezembro de 2016. E essa área já era 18% maior em comparação ao mês em comparação ao mesmo mês do ano anterior. Entende-se por “seca excepcional” uma estiagem muito longa e grave, na qual há a perda de plantações, hortas, criações animais e vegetações, rios secam e há escassez de água nos reservatórios, córregos e poços, criando situações de emergência generalizada [...]

Para entender a atual seca no Nordeste é preciso atentar para fatores climáticos que atuam na região. O território nordestino está em zona de clima semiárido, com baixos níveis de umidade e altas temperaturas na maior parte do ano. O regime de chuvas é irregular, o que favorece a ocorrência de longos períodos de estiagem e a quase inexistência de rios permanentes. A maior parte da precipitação concentra-se em março, abril e junho, e a média para todo ano é inferior a 800mm e em algumas áreas fica perto de 500 litros. É muito pouco. A variação na ocorrência das chuvas em nosso clima semiárido ocorre por alterações na temperatura dos oceanos, diretamente ligada à dinâmica das massas de ar [...]

ELER, Guilherme. GE Atualidades. 2017, p. 156

06ª QUESTÃO

O stress hídrico virou pauta de diferentes fóruns sociais e, com base no texto II, é possível afirmar que:

- I- A água no Nordeste é, preponderantemente, destinada ao consumo das atividades rurais e urbanas.
- II- A Agência Nacional das Águas mostra o percentual da área atingida pela “seca excepcional”.
- III- O regime de chuvas é regular, mas a inexistência de rios perenes concorre para longos períodos de estiagem.

Está CORRETO o que se afirma apenas em

- a) II.
- b) I.
- c) I e II.
- d) I e III.
- e) III.

07ª QUESTÃO

No enunciado “Solos rachados, perdas na agricultura, mortes de animais e, sobretudo, a falta de água para consumo humano”, identifica-se uma

- a) progressão discursiva, ocasionada pela reiteração de traços contextuais na arquitetura do texto, conferindo coerência e unidade na relação adequada que se estabelece entre as partes.
- b) redundância viciosa, que não traz nada de novo e contraria o princípio da progressão discursiva.
- c) repetição, porque não enfatiza a ideia que quer destacar e não consegue efeito de sentido na organização dos termos.
- d) enumeração caótica, uma vez que os termos são colocados sem qualquer princípio classificatório.
- e) paralelismo sintático, porque apresenta construções paralelas que mantêm entre si algum tipo de simetria.

08ª QUESTÃO

Leia os enunciados a seguir e responda ao que se pede.

- 1. “A atual estiagem já dura seis anos consecutivos e é a seca mais prolongada da história recente na região”.
- 2. “De acordo com o Monitor de Secas da Agência Nacional das Águas (ANA), mais de 65% do território nordestino se encontrava em caráter de 'seca excepcional', em dezembro de 2016”.
- 3. “E essa área já era 18% maior em comparação ao mesmo mês do ano anterior.”
- 4. “A maior parte da precipitação concentra-se em março, abril e junho, e a média para todo ano é inferior a 800mm e em algumas áreas fica perto de 500 litros.”

Pode-se afirmar que:

- I- Todos apresentam traços semânticos relacionados a aspectos de temporalidade.
- II- Apenas 1, 2 e 4 apresentam elementos linguísticos demarcadores de tempo.
- III- Todos indicam, além de demarcadores de tempo, também, demarcadores de espaço.

É CORRETO o que se afirma, em

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) I.
- e) I, II e III.

09ª QUESTÃO

No último parágrafo, “Para entender a atual seca do Nordeste” [...], a preposição “para” funciona textualmente no sistema de transitividade, com o sentido de

- a) condição
- b) direção
- c) duração
- d) consequência
- e) finalidade

10ª QUESTÃO

Em “Mas não durante anos seguidos”, o termo “Mas”

- () funciona como elemento de coesão que cria uma relação de contradição entre os segmentos do texto.
- () apresenta um desvio de norma no nível de morfologia, comprometendo a argumentação do enunciado.
- () exerce papel de encadeador discursivo que, associado ao termo negativo, determina a orientação argumentativa.

Após o preenchimento adequado com V ou F a alternativa que melhor corresponde à associação é

- a) F, V, F.
- b) V, F, F.
- c) F, F, V.
- d) V, F, V.
- e) V, V, F.

Texto para responder as questões 11 a 15.

Texto III

Direito sem fronteiras

Desde a Lei de 11 de Agosto de 1827, que criou os primeiros cursos de Direito no Brasil e estipulou um currículo obrigatório, dividido em nove cadeiras ao longo de cinco anos de estudo, muito se alterou na estrutura do ensino jurídico no país.

O engessado currículo dos primeiros cursos, adaptados da tradição universitária portuguesa, atualmente abre espaço para graduações moldadas às particularidades regionais e vocacionadas ao contexto em que estão inseridas. No Recife, uma capital que conta com representações diplomáticas das maiores economias do mundo, além de diversas empresas com atuação global, possui competência para a resolução de questões que envolvam sistemas jurídicos estrangeiros é, por exemplo, uma demanda local que não pode ser desconsiderada.

O intercâmbio internacional de pessoas, bens e serviços implica a necessidade de formação de Bacharéis em Direito aptos a buscar soluções que tragam segurança jurídica àqueles que almejam realizar negócios no exterior, e que também saibam compreender e superar as dificuldades que os estrangeiros encontram no Brasil, ao se depararem com exigências legais estranhas à realidade de seus países de origem [...]

É necessário superar a tradicional e limitada visão de que o egresso do curso de Direito somente pode utilizar no seu país de origem as competências na graduação. A globalização da advocacia e os novos nichos de atuação do Bacharel em Direito são assuntos que devem estar na pauta do Ensino Superior que visem atender às novas exigências do mercado: graduados que invistam na trabalhabilidade, atentos às mudanças que um mundo cada vez mais interligado apresenta.

Francisco Muniz. Jornal do Commercio. Recife, 06/01/2018

11ª QUESTÃO

O texto III “Direito sem fronteiras” pode ser identificado como um

- a) artigo jornalístico direcionado para um público-alvo específico.
- b) texto acadêmico, uma vez que discorre sobre Cursos de Direito.
- c) texto publicitário, pois enfatiza um determinado curso com vistas à sua valorização.
- d) texto didático, tendo em vista discutir um tema relacionado ao universo da academia.
- e) artigo científico, pois apresenta resultados de pesquisas.

12ª QUESTÃO

A temática principal do texto III aborda

- a) a extensão das competências dos egressos do Curso de Direito que envolvam sistemas jurídicos estrangeiros.
- b) os primeiros cursos de Direito no Brasil e o seu currículo obrigatório.
- c) as alterações na estrutura do ensino jurídico no Brasil.
- d) as representações diplomáticas das maiores economias do mundo, no Recife.
- e) o engessado currículo dos cursos de Bacharelado em Direito.

13ª QUESTÃO

Marque a alternativa em cujo enunciado apresenta em sua construção sintática caso de Regência Nominal.

- a) Estipulou um currículo obrigatório, dividido em nove cadeiras ao longo de cinco anos de estudo.
- b) O intercâmbio internacional de pessoas, bens e serviços implica a necessidade de formação de Bacharéis em Direito.
- c) Desde a Lei de 11 de Agosto de 1827, que criou os primeiros cursos de Direito no Brasil.
- d) O engessado currículo dos primeiros cursos foram adaptados.
- e) Que também saibam compreender e superar as dificuldades que os estrangeiros encontram no Brasil.

14ª QUESTÃO

O enunciado “adaptados da tradição universitária portuguesa”, no segundo parágrafo, funciona como

- a) complemento verbal, que corrobora com a ideia do sujeito.
- b) adjunto adnominal, representado por uma expressão de natureza adjetiva.
- c) adjunto adverbial com indicação de lugar.
- d) complemento adnominal que indica a significação do que foi dito anteriormente.
- e) aposto explicativo da expressão que lhe antecede.

15ª QUESTÃO

Analisar as proposições a seguir no enunciado “além de diversas empresas com atuação global” e responda ao que se pede. O termo “além de” funciona como

- I- operador discursivo, introduzindo um enunciado, ampliando-lhe a orientação argumentativa e estabelecendo uma relação pragmática.
- II- introdutor argumentativo que estabelece uma relação semântica por justaposição.
- III- conector frástico que opera como justificativa sobre o que foi dito anteriormente.

Está CORRETO o que se pede, apenas, em

- a) I e III.
- b) II.
- c) III.
- d) I e II.
- e) I.

RACIOCÍNIO LÓGICO

16ª QUESTÃO

Sejam \sim , \vee , \wedge e \leftrightarrow os símbolos, respectivamente, das seguintes operações lógicas: negação, disjunção, conjunção e bicondicional. Considere a seguinte tabela-verdade:

| p | q | $p \wedge q$ | $q \leftrightarrow p$ | $\sim(p \wedge q)$ | $\sim(q \leftrightarrow p)$ | $\sim(p \wedge q) \vee \sim(q \leftrightarrow p)$ |
|-----|-----|--------------|-----------------------|--------------------|-----------------------------|---|
| V | V | V | V | F | F | ? |
| V | F | F | F | V | V | ? |
| F | V | F | F | V | V | ? |
| F | F | F | V | V | F | ? |

Qual das alternativas abaixo corresponde a última coluna da tabela acima (de cima para baixo), onde V representa a verdade e F a falsidade?

- a) FVVV.
- b) FVVF.
- c) VFFF.
- d) FVVF.
- e) VVVF.

17ª QUESTÃO

Sejam \sim , \vee , \wedge , \rightarrow e \leftrightarrow os símbolos, respectivamente, das seguintes operações lógicas: negação, disjunção, conjunção, condicional e bicondicional. Além disso, seja V (verdade) e F (falsidade). Sabendo que os valores lógicos das proposições p , q e r são, respectivamente, V, V e F, pode-se afirmar que os valores lógicos das proposições

$$\begin{aligned} &(p \vee q) \rightarrow r, \\ &p \rightarrow (q \wedge r) \\ &\text{e} \\ &\sim p \leftrightarrow (q \vee r) \end{aligned}$$

são, respectivamente:

- a) FFV.
- b) FVF.
- c) FFF.
- d) VVV.
- e) VFV.

18ª QUESTÃO

Clóvis é dono de uma locadora de filmes e certo dia resolveu catalogar os filmes de acordo com a categoria (suspense, drama e terror). Clóvis verificou que 150 filmes não poderiam ser catalogados em nenhuma dessas categorias, 40 filmes estavam apenas na categoria de suspense, 70 estavam apenas na categoria de drama e 100 apenas na categoria de terror. Além disso, 190 filmes não se enquadravam na categoria suspense, 115 não eram de terror e 10 filmes poderiam estar tanto na categoria de suspense como na categoria terror, mas não na categoria de drama. Finalmente, Clóvis observou que 10 filmes foram catalogados nas três categorias. Com base nessas informações é possível afirmar que Clóvis possui quantos filmes em sua locadora?

- a) 400.
- b) 405.
- c) 395.
- d) 390.
- e) 255.

19ª QUESTÃO

Sejam \sim , \wedge e \rightarrow os símbolos, respectivamente, das seguintes operações lógicas: negação, conjunção e condicional. Considere as proposições P , Q e R a seguir:

$$\begin{aligned} P &: p \rightarrow (\sim p \rightarrow q) \\ Q &: \sim p \wedge (p \wedge \sim q) \\ R &: \sim(p \wedge \sim p) \end{aligned}$$

A alternativa que apresenta somente proposições tautológicas é

- a) $P \vee Q$.
- b) $P \vee R$.
- c) $Q \vee R$.
- d) $P, Q \vee R$.
- e) Q .

20ª QUESTÃO

Devido ao momento econômico do país em que habita, João vem enfrentando diversas dificuldades que podem acarretar na mortalidade precoce de sua empresa. Para tentar salvar seu empreendimento, João tomou algumas medidas, mas, apesar dos esforços, ele viu-se obrigado a adotar a seguinte postura: “Se as vendas não voltarem a subir ou os clientes não pararem de reclamar de nossos serviços, irei fechar as portas da empresa.”

Após algum tempo, João analisou os resultados obtidos e resolveu não extinguir a empresa. Sabendo que João adotou fielmente a postura acima, é CORRETO afirmar que as vendas

- a) voltaram a subir, mas os clientes não pararam de reclamar.
- b) voltaram a subir ou os clientes pararam de reclamar.
- c) não voltaram a subir, mas os clientes pararam de reclamar.
- d) voltaram a subir e os clientes pararam de reclamar.
- e) não voltaram a subir e os clientes não pararam de reclamar.

21ª QUESTÃO

A negação da condicional “Se estiver chovendo, levarei o guarda-chuva” é equivalente a:

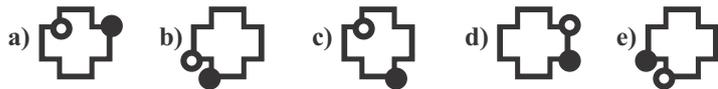
- a) Se não estiver chovendo, levarei o guarda-chuva.
- b) Não está chovendo e eu não levarei o guarda-chuva.
- c) Está chovendo e eu não levarei o guarda-chuva.
- d) Não está chovendo e eu levarei o guarda-chuva.
- e) Se estiver chovendo, não levarei o guarda-chuva.

22ª QUESTÃO

Observe os cinco primeiros elementos da sequência lógica a seguir:



Qual das figuras abaixo representa o oitavo termo da sequência?



23ª QUESTÃO

Classifique cada uma das afirmativas abaixo como verdadeira (V) ou falsa (F).

- () Uma proposição não pode ser verdadeira e falsa ao mesmo tempo.
- () Toda proposição ou é verdadeira ou é falsa.
- () Duas proposições P e Q são equivalentes se, e somente se, a bicondicional é *tautológica*.
- () Dadas duas proposições P e Q , as condicionais $P \rightarrow Q$ e $Q \rightarrow P$ sempre são equivalentes.

A sequência CORRETA dessa classificação, feita de cima para baixo, é:

- a) F,V,V,F.
- b) V,V,F,F.
- c) V,F,F,V.
- d) F,F,V,V.
- e) V,V,V,F.

24ª QUESTÃO

Uma nutricionista realizou uma pesquisa sobre os hábitos alimentares de seus pacientes. Alguns dos resultados da pesquisa foram:

- 30% dos pacientes gostam de legumes, mas não gostam de frutas.
- 10% dos pacientes gostam de frutas e legumes.
- 5% dos pacientes não gostam nem de frutas e nem de legumes.

Sabendo que foram entrevistadas 40 pessoas, é CORRETO afirmar que a quantidade de pacientes que gostam de frutas e não gostam de legumes é:

- a) 24.
- b) 30.
- c) 16.
- d) 22.
- e) 28.

25ª QUESTÃO

Há seis anos, as idades de duas pessoas estavam numa razão de 6 para 11. Atualmente, as idades das mesmas duas pessoas estão numa razão de 3 para 5. Qual é a idade do mais novo atualmente?

- a) 32.
- b) 30.
- c) 28.
- d) 26.
- e) 24.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

Conforme os fundamentos históricos, teóricos e metodológicos do Serviço Social, o III Congresso Brasileiro de Assistentes Sociais, denominado “Congresso da Virada”, foi realizado em

- a) Belo Horizonte, no ano de 1986.
- b) Recife, no ano de 1957.
- c) São Paulo, no ano de 1979.
- d) Salvador, no ano de 1993.
- e) Rio de Janeiro, no ano de 1964.

27ª QUESTÃO

Conforme Iamamoto (2009) pesquisa sobre o perfil dos Assistentes Sociais no Brasil, promovida pelo Conselho Federal de Serviço Social, com base em dados em 2004 (CFESS, 2005), constatou-se que na contemporaneidade

- a) o maior empregador dos Assistentes Sociais no Brasil são as empresas privadas, seguidas do setor público, com 80%, e do terceiro setor, com 40%.
- b) o Assistente Social no Brasil é majoritariamente um funcionário público, que atua predominantemente na formulação, planejamento e execução de políticas sociais com destaque às políticas de saúde, assistência social, educação, habitação dentre outras.
- c) a grande maioria dos Assistentes Sociais no Brasil, 77,19%, possui mais de um vínculo empregatício.
- d) a jornada de trabalho predominante entre os Assistentes Sociais brasileiros é de 30 horas semanais, seguida da jornada de 40 horas. A carga de mais de 40 horas ocupa o terceiro lugar.
- e) o nível salarial dos Assistentes Sociais no Brasil é, em maior escala, entre 3 e 4 salários mínimos.

28ª QUESTÃO

Leia as afirmativas sobre a emergência da questão social no Brasil e seu enfrentamento.

- I- Até os anos de 1930, a questão social é considerada ilegítima, subversiva e ilegal pelas classes dominantes, devendo ser, portanto, reprimida como um “caso de polícia”, ou seja, devendo ser tratada no interior dos aparelhos repressivos.
- II- Com o avanço político do operariado industrial, as classes dominantes tiveram que mudar a maneira de tratar a questão social, reconhecendo-a como legítima e legal, julgando-a como “caso de política”.
- III- De acordo com o que nos apresenta Yazbek (2009), na gênese da profissão de Serviço Social, à luz dos fundamentos teóricos de cunho neotomistas, a questão social é vista como questão moral, como um conjunto de problemas sob a responsabilidade do Estado.

Está CORRETO o que se afirma em:

- a) I e II.
- b) I, II e III.
- c) II e III.
- d) I e III.
- e) I.

29ª QUESTÃO

De acordo com Potyara Pereira (1998) política social é definida como modernas funções do

- a) Estado capitalista – imbricado ao terceiro setor de produzir, instituir e distribuir bens e serviços econômicos categorizados como deveres de cidadania.
- b) Estado socialista – imbricado à sociedade de produzir, instituir e distribuir bens e serviços econômicos categorizados como direitos de cidadania.
- c) Estado capitalista – imbricado à sociedade de produzir, instituir e distribuir bens e serviços sociais categorizados como direitos de cidadania.
- d) Estado comunista – imbricado ao Município de produzir, instituir e distribuir bens e serviços econômicos categorizados como deveres de cidadania.
- e) Estado marxista – imbricado ao setor privado de produzir, instituir e distribuir bens e serviços econômicos categorizados como direitos de cidadania.

30ª QUESTÃO

Segundo Netto (1999) os componentes que estão na base para a construção e consolidação do projeto ético-político do Serviço Social no Brasil são

- a) a condição política, a instauração dos cursos de pós-graduação, a incorporação de matrizes teóricas e metodológicas compatíveis com a ruptura do conservadorismo político, a reforma curricular proferida em 1996 e a consolidação do Código de Ética de 1993.
- b) a instauração dos cursos de graduação, a incorporação de matrizes teóricas e metodológicas compatíveis com a ruptura do conservadorismo político, a reforma curricular proferida em 1986 e a consolidação do Código de Ética de 1993.
- c) a condição política, a instauração dos cursos de pós-graduação, a incorporação de matrizes teóricas e metodológicas incompatíveis com a ruptura do conservadorismo político e a reforma curricular proferida em 1982.
- d) a condição econômica, a instauração dos cursos de graduação, a incorporação de matrizes teóricas e metodológicas compatíveis com a ruptura do conservadorismo político, a consolidação do Código de Ética de 1993.
- e) a condição política, a instauração dos cursos de pós-graduação, a incorporação de matrizes teóricas e metodológicas compatíveis com a ruptura do conservadorismo político, a reforma curricular proferida em 1982 e a consolidação do Código de Ética de 1986.

31ª QUESTÃO

A discussão em torno da temática pesquisa é algo que vem ocupando espaço privilegiado na mesa de debates do Serviço Social, dado à sua importância para a dimensão investigativa da profissão. Para Minayo (1998) a pesquisa é vista como uma atitude básica das ciências, que indaga e descobre a _____. É, ao mesmo tempo, uma atitude e uma prática _____ de constante busca que define um processo inacabado e permanente. Constitui-se numa _____ de aproximação sucessiva da realidade que nunca se esgota e que combina teoria e _____.

Em sequência, as palavras que completam CORRETAMENTE as lacunas acima são

- a) vida, individual, pesquisa, prática.
- b) realidade, teórica, atividade, dados.
- c) sociedade, coletiva, investigação, realidade.
- d) realidade, ativa, coleta, conhecimento.
- e) idade, teórica, pesquisa, dados.

32ª QUESTÃO

De acordo com o CFESS (2005) para realizar o Estudo Social, o Assistente Social utiliza instrumentais técnico-metodológicos. Dentre os mais frequentes, estão

- a) a entrevista, a visita domiciliar e a observação.
- b) a reunião e o encaminhamento.
- c) o encaminhamento e o parecer sem dano.
- d) a reunião, o encaminhamento e o depoimento sem dano.
- e) a observação, a dinâmica de grupo e a entrevista.

33ª QUESTÃO

Conforme a Lei que regulamenta a profissão de Assistente Social (Lei 8.662/93) coloque (C) para o que se constituir como **COMPETÊNCIA** do Assistente Social e (AP) para o que se caracterizar como **ATRIBUIÇÃO PRIVATIVA** do Assistente Social:

- () Encaminhar providências, e prestar orientação social a indivíduos, grupos e à população.
- () Realizar vistorias, perícias técnicas, laudos periciais, informações e pareceres sobre a matéria de Serviço Social.
- () Assumir, no magistério de Serviço Social, tanto a nível de graduação como pós-graduação, disciplinas e funções que exijam conhecimentos próprios e adquiridos em curso de formação regular.
- () Planejar, organizar e administrar benefícios e Serviços Sociais.
- () Planejar, organizar e administrar programas e projetos em Unidade de Serviço Social.

Marque a sequência CORRETA

- a) C, AP, AP, AP, C.
- b) C, C, AP, AP, C.
- c) AP, AP, C, C, C.
- d) C, AP, AP, C, AP.
- e) AP, C, C, C, AP.

34ª QUESTÃO

Analise as afirmativas elaboradas a partir do Código de Ética Profissional do/a Assistente Social, de 1993, e coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- () A opção por um projeto profissional vinculado ao processo de construção de uma nova ordem societária, com dominação-exploração de classe, etnia e gênero, se constitui como um dos seus princípios fundamentais.
- () O desagravo público por ofensa que atinja a honra profissional do Assistente Social e sua vida financeira está previsto como um dos direitos do Assistente Social.
- () Utilizar seu número de registro no Conselho Regional no exercício da Profissão representa um dever do Assistente Social.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA:

- a) V, V, V.
- b) F, F, F.
- c) V, V, F.
- d) F, V, V.
- e) F, F, V.

35ª QUESTÃO

As diretrizes gerais para o curso de Serviço Social, que regem o seu atual projeto de formação profissional, foram aprovadas no ano de

- a) 1996.
- b) 1995.
- c) 1993.
- d) 1994.
- e) 1990.

36ª QUESTÃO

O conjunto CFESS/CRESS, a ABEPSS e a ENESSO se constituem como entidades representativas da categoria profissional dos Assistentes Sociais. Associe as duas colunas relacionando cada entidade ao seu objetivo

1. CFESS/CRESS
2. ABEPSS
3. ENESSO

- () Protagonizam as lutas estudantis.
- () Orienta, disciplina, normatiza, fiscaliza e defende o exercício profissional do/a Assistente Social no Brasil.
- () Coordena e articula o projeto de formação em Serviço Social no âmbito da graduação e pós graduação.

A sequência CORRETA dessa associação é

- a) 3, 2, 1.
- b) 1, 2, 3.
- c) 3, 1, 2.
- d) 1, 3, 2.
- e) 2, 1, 3.

37ª QUESTÃO

Um dos rebatimentos do projeto neoliberal no Brasil é o que Yazbek (2009) chama de “refilantropização da questão social”. Para a citada autora esta expressão significa

- a) a passagem de algumas ações da sociedade civil para o Estado.
- b) o atendimento das expressões da questão social pelos órgãos governamentais.
- c) o entendimento de que a questão social não é filantropia.
- d) a transferência de algumas responsabilidades do Estado para a sociedade civil, ocasionando o alargamento do chamado terceiro setor.
- e) o encolhimento do número de instituições do terceiro setor.

38ª QUESTÃO

Analise as proposições abaixo e marque V (verdadeiro) ou F (falso). Sobre o estágio em Serviço Social a resolução CFESS nº 533/2008, que regulamenta a supervisão direta, assegura que

- () é denominado de supervisor de campo o Assistente Social da instituição campo de estágio.
- () a supervisão direta de estágio em Serviço Social é atividade privativa do Assistente Social.
- () é denominado de supervisor acadêmico o Assistente Social professor da instituição de ensino.
- () compete ao conselho federal de Serviço Social a fiscalização nos campos de estágio.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA:

- a) F, V, V, V.
- b) V, V, F, F.
- c) V, F, V, V.
- d) V, V, V, F.
- e) V, V, F, V.

39ª QUESTÃO

Conforme o artigo 7º da resolução CFESS 493/2006, que tratam das condições éticas e técnicas do exercício profissional do/a Assistente Social. O Assistente Social deve informar por escrito

- a) ao conjunto CFESS/CRESS acerca das inadequações constatadas na instituição que trabalha, quanto às condições éticas, físicas e técnicas do exercício profissional, sugerindo alternativas para melhoria dos serviços prestados.
- b) ao CRESS acerca das inadequações constatadas na instituição que trabalha, quanto às condições éticas, físicas e técnicas do exercício profissional, sugerindo alternativas para melhoria dos serviços prestados.
- c) ao CFESS acerca das inadequações constatadas na instituição que trabalha, quanto às condições éticas, físicas e técnicas do exercício profissional, sugerindo alternativas para melhoria dos serviços prestados.
- d) ao Ministério Público acerca das inadequações constatadas na instituição que trabalha, quanto às condições éticas, físicas e técnicas do exercício profissional, sugerindo alternativas para melhoria dos serviços prestados.
- e) à entidade, instituição ou órgão que trabalha ou presta serviços, sob qualquer modalidade, acerca das inadequações constatadas por este, quanto às condições éticas, físicas e técnicas do exercício profissional, sugerindo alternativas para melhoria dos serviços prestados.

40ª QUESTÃO

Indique a alternativa que está em conformidade com a resolução CFESS Nº 557/2009, que dispõe sobre a emissão de pareceres, laudos, opiniões técnicas conjuntas entre o Assistente Social e outros profissionais:

- a) O Assistente Social deve, sempre que possível, integrar equipes multiprofissionais, porém não deve incentivar e estimular o trabalho interdisciplinar.
- b) Ao atuar em equipes multiprofissionais, o Assistente Social deverá garantir a especificidade de sua área de atuação.
- c) O Assistente Social, ao emitir laudos, pareceres, perícias e qualquer manifestação técnica sobre matéria de Serviço Social, deve atuar com ampla autonomia respeitadas as normas legais, técnicas e éticas de sua profissão, sendo obrigado a prestar serviços incompatíveis com suas competências e atribuições previstas pela Lei 8662/93.
- d) Ao atuar em equipes multiprofissionais, o Assistente Social deverá respeitar as normas e limites legais, técnicos e normativos unicamente da profissão de Serviço Social, em conformidade com o que estabelece o Código de Ética do Assistente Social, regulamentado pela Resolução CFESS nº 273, de 13 de março de 1993.
- e) No atendimento multiprofissional a avaliação e discussão da situação poderá ser multiprofissional, respeitando a conclusão manifestada por escrito pelo Assistente Social, que tem seu âmbito de intervenção nas suas atribuições privativas.



Universidade Estadual da Paraíba