



COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS



PREFEITURA MUNICIPAL DE SERRA BRANCA - PB

NÍVEL SUPERIOR

CARGO:

PEDAGOGO

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

«Se querer é poder, querer é vencer.»

INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição e da etiqueta afixada na sua carteira.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinados, ao Fiscal de Sala. O Candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.



P M S R 2 0 1 8 - P E D A G O G O

PORTUGUÊS

Texto I

Esperança Renovada

Ano Novo! Novas expectativas! A magia do calendário permite-nos, a cada 365 dias, enchermos nossos espíritos de otimismo, bons fluidos e esperança de um futuro melhor. Essa sensação é particularmente auspiciosa depois de um ano tão carregado, quanto esse que acaba de findar.

O Brasil dos últimos tempos vem sendo vitimado por uma tríplice aliança do mal. É preciso enfrentarmos essas chagas para que de fato tenhamos um futuro mais promissor, são eles: o patrimonialismo (entranhado em nossa cultura há quinhentos anos), o populismo (prática política que volta e meia acomete o país com maior ou menor força) e a corrupção endêmica e institucionalizada.

O Patrimonialismo é um vício de governo que acompanha o homem desde as sociedades tribais. Trata-se da formação de elites que orbitam em torno do poder (monarcas, presidentes, sheiks, tzares) com o objetivo de, em troca de favores, receber benefícios e privilégios [...]

O Populismo geralmente se dá em torno de uma pessoa, carismática, capaz de se comunicar com as massas, e através da palavra, angariar suporte quase incondicional. É um discurso para chegar ao poder. O populista abusa dos aforismos, simplifica temas complexos, recorre a frases de efeito e de cunho maniqueísta [...]

A Corrupção, prática que torna o público privado. Sangra os cofres públicos num país que ostenta uma das mais elevadas cargas tributárias do mundo [...]

Não conheço caso na história em que essa tríade tenha acometido de forma combinada e tão virulenta um único país! Que venha o ano de 2018 para começarmos, de uma vez por todas, a estirpar esses males de nossas práticas políticas.

Robin de Rooy. Jornal do Commercio. Recife, 05/01/2018.

01ª QUESTÃO

Analise as proposições e marque V para as verdadeiras e F para as Falsas, com respeito às proposições que indicam relação com a expressão “Tríplice aliança do mal”.

- () Sangra os cofres públicos num país que ostenta uma das mais elevadas cargas tributárias do mundo.
 () É preciso enfrentarmos essas chagas para que de fato tenhamos um futuro mais promissor.
 () Não conheço caso na história em que essa tríade tenha acometido de forma combinada e tão virulenta um único país!

- a) F, V, V.
 b) V, F, F.
 c) V, V, V.
 d) V, F, V.
 e) F, V, F.

02ª QUESTÃO

No enunciado “É preciso enfrentarmos essas chagas para que de fato tenhamos um futuro mais promissor”, o termo “essas chagas” pode ser considerado como

- a) forma remissiva não-referencial que introduz instruções de sentido no texto.
 b) elemento coesivo referencial que faz remissão a uma informação do universo textual, introduzindo um argumento decisivo, apresentado como acréscimo.
 c) forma nominalizante, por meio da qual se remete ao argumento da oração anterior.
 d) forma referencial com lexema idêntico ao núcleo do sintagma nominal antecedente.
 e) elo de coesão que estabelece uma contradição no contexto linguístico.

03ª QUESTÃO

Analise o enunciado, abaixo e, em seguida, responda ao que se pede.

“O populista abusa dos aforismos, simplifica temas complexos, recorre a frases de efeito” [...].

- I- Há no enunciado uma relação semântica com sentenças de autoria anônima e, fortemente, ligada à tradição popular.
 II- As expressões aforísticas podem ser consideradas como frases feitas ou discurso do Outro, sempre citado ou renunciável.
 III- A linguagem do populista não representa um valor social que funciona em contextos discursivos distintos.

Está CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I.
 b) I e III.
 c) I e II.
 d) II.
 e) III.

04ª QUESTÃO

Do enunciado “Essa sensação é particularmente auspiciosa depois de um ano tão carregado quanto esse que acaba de findar”, pode-se afirmar que apresenta:

- I- Um predicativo do sujeito, ligado por um verbo de ligação e representado por um adjetivo.
- II- Uma expressão comparativa marcada por termos que expressam equidade semântica em seu dizer, para lhes determinar semelhança.
- III- Um relator que funciona como antecedente de uma oração subordinada adjetiva.

Está CORRETO, o que se afirma em

- a) I e III.
- b) I e II.
- c) II e III.
- d) I, II e III.
- e) II.

05ª QUESTÃO

O terceiro, quarto e quinto parágrafos do texto I podem ser considerados

- a) intertextuais, pois apresentam relação entre os discursos, caracterizados por um citar o outro.
- b) comparativos, pois confrontam e relacionam características de um tema em comum.
- c) consensuais, uma vez que versam sobre temas idênticos.
- d) conceituais, tendo em vista que discorrem e apresentam características sobre um determinado tema.
- e) instrucionais, porque prescrevem formas e orientações sobre o tema.

Texto II

Seca histórica castiga o Nordeste

Solos rachados, perdas na agricultura, mortes de animais e, sobretudo, a falta de água para consumo humano. Mas não durante anos seguidos. A atual estiagem já dura seis anos consecutivos e é a seca mais prolongada da história recente na região. Os reflexos já afetam não só a população rural, mas também, o cotidiano dos centros urbanos.

O cenário vem se agravando. De acordo com o Monitor de Secas da Agência Nacional das Águas (ANA), mais de 65% do território nordestino se encontrava na categoria de “seca excepcional”, em dezembro de 2016. E essa área já era 18% maior em comparação ao mês em comparação ao mesmo mês do ano anterior. Entende-se por “seca excepcional” uma estiagem muito longa e grave, na qual há a perda de plantações, hortas, criações animais e vegetações, rios secam e há escassez de água nos reservatórios, córregos e poços, criando situações de emergência generalizada [...]

Para entender a atual seca no Nordeste é preciso atentar para fatores climáticos que atuam na região. O território nordestino está em zona de clima semiárido, com baixos níveis de umidade e altas temperaturas na maior parte do ano. O regime de chuvas é irregular, o que favorece a ocorrência de longos períodos de estiagem e a quase inexistência de rios permanentes. A maior parte da precipitação concentra-se em março, abril e junho, e a média para todo ano é inferior a 800mm e em algumas áreas fica perto de 500 litros. É muito pouco. A variação na ocorrência das chuvas em nosso clima semiárido ocorre por alterações na temperatura dos oceanos, diretamente ligada à dinâmica das massas de ar [...]

ELER, Guilherme. GE Atualidades. 2017, p. 156

06ª QUESTÃO

O stress hídrico virou pauta de diferentes fóruns sociais e, com base no texto II, é possível afirmar que:

- I- A água no Nordeste é, preponderantemente, destinada ao consumo das atividades rurais e urbanas.
- II- A Agência Nacional das Águas mostra o percentual da área atingida pela “seca excepcional”.
- III- O regime de chuvas é regular, mas a inexistência de rios perenes concorre para longos períodos de estiagem.

Está CORRETO o que se afirma apenas em

- a) II.
- b) I.
- c) I e II.
- d) I e III.
- e) III.

07ª QUESTÃO

No enunciado “Solos rachados, perdas na agricultura, mortes de animais e, sobretudo, a falta de água para consumo humano”, identifica-se uma

- a) progressão discursiva, ocasionada pela reiteração de traços contextuais na arquitetura do texto, conferindo coerência e unidade na relação adequada que se estabelece entre as partes.
- b) redundância viciosa, que não traz nada de novo e contraria o princípio da progressão discursiva.
- c) repetição, porque não enfatiza a ideia que quer destacar e não consegue efeito de sentido na organização dos termos.
- d) enumeração caótica, uma vez que os termos são colocados sem qualquer princípio classificatório.
- e) paralelismo sintático, porque apresenta construções paralelas que mantêm entre si algum tipo de simetria.

08ª QUESTÃO

Leia os enunciados a seguir e responda ao que se pede.

- 1. “A atual estiagem já dura seis anos consecutivos e é a seca mais prolongada da história recente na região”.
- 2. “De acordo com o Monitor de Secas da Agência Nacional das Águas (ANA), mais de 65% do território nordestino se encontrava em caráter de 'seca excepcional', em dezembro de 2016”.
- 3. “E essa área já era 18% maior em comparação ao mesmo mês do ano anterior.”
- 4. “A maior parte da precipitação concentra-se em março, abril e junho, e a média para todo ano é inferior a 800mm e em algumas áreas fica perto de 500 litros.”

Pode-se afirmar que:

- I- Todos apresentam traços semânticos relacionados a aspectos de temporalidade.
- II- Apenas 1, 2 e 4 apresentam elementos linguísticos demarcadores de tempo.
- III- Todos indicam, além de demarcadores de tempo, também, demarcadores de espaço.

É CORRETO o que se afirma, em

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) I.
- e) I, II e III.

09ª QUESTÃO

No último parágrafo, “Para entender a atual seca do Nordeste” [...], a preposição “para” funciona textualmente no sistema de transitividade, com o sentido de

- a) condição
- b) direção
- c) duração
- d) consequência
- e) finalidade

10ª QUESTÃO

Em “Mas não durante anos seguidos”, o termo “Mas”

- () funciona como elemento de coesão que cria uma relação de contradição entre os segmentos do texto.
- () apresenta um desvio de norma no nível de morfologia, comprometendo a argumentação do enunciado.
- () exerce papel de encadeador discursivo que, associado ao termo negativo, determina a orientação argumentativa.

Após o preenchimento adequado com V ou F a alternativa que melhor corresponde à associação é

- a) F, V, F.
- b) V, F, F.
- c) F, F, V.
- d) V, F, V.
- e) V, V, F.

Texto para responder as questões 11 a 15.

Texto III

Direito sem fronteiras

Desde a Lei de 11 de Agosto de 1827, que criou os primeiros cursos de Direito no Brasil e estipulou um currículo obrigatório, dividido em nove cadeiras ao longo de cinco anos de estudo, muito se alterou na estrutura do ensino jurídico no país.

O engessado currículo dos primeiros cursos, adaptados da tradição universitária portuguesa, atualmente abre espaço para graduações moldadas às particularidades regionais e vocacionadas ao contexto em que estão inseridas. No Recife, uma capital que conta com representações diplomáticas das maiores economias do mundo, além de diversas empresas com atuação global, possui competência para a resolução de questões que envolvam sistemas jurídicos estrangeiros é, por exemplo, uma demanda local que não pode ser desconsiderada.

O intercâmbio internacional de pessoas, bens e serviços implica a necessidade de formação de Bacharéis em Direito aptos a buscar soluções que tragam segurança jurídica àqueles que almejam realizar negócios no exterior, e que também saibam compreender e superar as dificuldades que os estrangeiros encontram no Brasil, ao se depararem com exigências legais estranhas à realidade de seus países de origem [...]

É necessário superar a tradicional e limitada visão de que o egresso do curso de Direito somente pode utilizar no seu país de origem as competências na graduação. A globalização da advocacia e os novos nichos de atuação do Bacharel em Direito são assuntos que devem estar na pauta do Ensino Superior que visem atender às novas exigências do mercado: graduados que invistam na trabalhabilidade, atentos às mudanças que um mundo cada vez mais interligado apresenta.

Francisco Muniz. Jornal do Commercio. Recife, 06/01/2018

11ª QUESTÃO

O texto III “Direito sem fronteiras” pode ser identificado como um

- a) artigo jornalístico direcionado para um público-alvo específico.
- b) texto acadêmico, uma vez que discorre sobre Cursos de Direito.
- c) texto publicitário, pois enfatiza um determinado curso com vistas à sua valorização.
- d) texto didático, tendo em vista discutir um tema relacionado ao universo da academia.
- e) artigo científico, pois apresenta resultados de pesquisas.

12ª QUESTÃO

A temática principal do texto III aborda

- a) a extensão das competências dos egressos do Curso de Direito que envolvam sistemas jurídicos estrangeiros.
- b) os primeiros cursos de Direito no Brasil e o seu currículo obrigatório.
- c) as alterações na estrutura do ensino jurídico no Brasil.
- d) as representações diplomáticas das maiores economias do mundo, no Recife.
- e) o engessado currículo dos cursos de Bacharelado em Direito.

13ª QUESTÃO

Marque a alternativa em cujo enunciado apresenta em sua construção sintática caso de Regência Nominal.

- a) Estipulou um currículo obrigatório, dividido em nove cadeiras ao longo de cinco anos de estudo.
- b) O intercâmbio internacional de pessoas, bens e serviços implica a necessidade de formação de Bacharéis em Direito.
- c) Desde a Lei de 11 de Agosto de 1827, que criou os primeiros cursos de Direito no Brasil.
- d) O engessado currículo dos primeiros cursos foram adaptados.
- e) Que também saibam compreender e superar as dificuldades que os estrangeiros encontram no Brasil.

14ª QUESTÃO

O enunciado “adaptados da tradição universitária portuguesa”, no segundo parágrafo, funciona como

- a) complemento verbal, que corrobora com a ideia do sujeito.
- b) adjunto adnominal, representado por uma expressão de natureza adjetiva.
- c) adjunto adverbial com indicação de lugar.
- d) complemento adnominal que indica a significação do que foi dito anteriormente.
- e) aposto explicativo da expressão que lhe antecede.

15ª QUESTÃO

Analisar as proposições a seguir no enunciado “além de diversas empresas com atuação global” e responda ao que se pede. O termo “além de” funciona como

- I- operador discursivo, introduzindo um enunciado, ampliando-lhe a orientação argumentativa e estabelecendo uma relação pragmática.
- II- introdutor argumentativo que estabelece uma relação semântica por justaposição.
- III- conector frástico que opera como justificativa sobre o que foi dito anteriormente.

Está CORRETO o que se pede, apenas, em

- a) I e III.
- b) II.
- c) III.
- d) I e II.
- e) I.

RACIOCÍNIO LÓGICO

16ª QUESTÃO

Sejam \sim , \vee , \wedge e \leftrightarrow os símbolos, respectivamente, das seguintes operações lógicas: negação, disjunção, conjunção e bicondicional. Considere a seguinte tabela-verdade:

p	q	$p \wedge q$	$q \leftrightarrow p$	$\sim(p \wedge q)$	$\sim(q \leftrightarrow p)$	$\sim(p \wedge q) \vee \sim(q \leftrightarrow p)$
V	V	V	V	F	F	?
V	F	F	F	V	V	?
F	V	F	F	V	V	?
F	F	F	V	V	F	?

Qual das alternativas abaixo corresponde a última coluna da tabela acima (de cima para baixo), onde V representa a verdade e F a falsidade?

- | | |
|----------|----------|
| a) FVVV. | d) FVVF. |
| b) FVVF. | e) VVVF. |
| c) VFFF. | |

17ª QUESTÃO

Sejam \sim , \vee , \wedge , \rightarrow e \leftrightarrow os símbolos, respectivamente, das seguintes operações lógicas: negação, disjunção, conjunção, condicional e bicondicional. Além disso, seja V (verdade) e F (falsidade). Sabendo que os valores lógicos das proposições p , q e r são, respectivamente, V, V e F, pode-se afirmar que os valores lógicos das proposições

$$\begin{aligned} &(p \vee q) \rightarrow r, \\ &p \rightarrow (q \wedge r) \\ &\text{e} \\ &\sim p \leftrightarrow (q \vee r) \end{aligned}$$

são, respectivamente:

- | | |
|---------|---------|
| a) FFV. | d) VVV. |
| b) FVF. | e) VFV. |
| c) FFF. | |

18ª QUESTÃO

Clóvis é dono de uma locadora de filmes e certo dia resolveu catalogar os filmes de acordo com a categoria (suspense, drama e terror). Clóvis verificou que 150 filmes não poderiam ser catalogados em nenhuma dessas categorias, 40 filmes estavam apenas na categoria de suspense, 70 estavam apenas na categoria de drama e 100 apenas na categoria de terror. Além disso, 190 filmes não se enquadravam na categoria suspense, 115 não eram de terror e 10 filmes poderiam estar tanto na categoria de suspense como na categoria terror, mas não na categoria de drama. Finalmente, Clóvis observou que 10 filmes foram catalogados nas três categorias. Com base nessas informações é possível afirmar que Clóvis possui quantos filmes em sua locadora?

- | | |
|---------|---------|
| a) 400. | d) 390. |
| b) 405. | e) 255. |
| c) 395. | |

19ª QUESTÃO

Sejam \sim , \wedge e \rightarrow os símbolos, respectivamente, das seguintes operações lógicas: negação, conjunção e condicional. Considere as proposições P , Q e R a seguir:

$$\begin{aligned} P &: p \rightarrow (\sim p \rightarrow q) \\ Q &: \sim p \wedge (p \wedge \sim q) \\ R &: \sim(p \wedge \sim p) \end{aligned}$$

A alternativa que apresenta somente proposições tautológicas é

- a) $P \wedge Q$.
- b) $P \wedge R$.
- c) $Q \wedge R$.
- d) $P, Q \wedge R$.
- e) Q .

20ª QUESTÃO

Devido ao momento econômico do país em que habita, João vem enfrentando diversas dificuldades que podem acarretar na mortalidade precoce de sua empresa. Para tentar salvar seu empreendimento, João tomou algumas medidas, mas, apesar dos esforços, ele viu-se obrigado a adotar a seguinte postura: “Se as vendas não voltarem a subir ou os clientes não pararem de reclamar de nossos serviços, irei fechar as portas da empresa.”

Após algum tempo, João analisou os resultados obtidos e resolveu não extinguir a empresa. Sabendo que João adotou fielmente a postura acima, é CORRETO afirmar que as vendas

- a) voltaram a subir, mas os clientes não pararam de reclamar.
- b) voltaram a subir ou os clientes pararam de reclamar.
- c) não voltaram a subir, mas os clientes pararam de reclamar.
- d) voltaram a subir e os clientes pararam de reclamar.
- e) não voltaram a subir e os clientes não pararam de reclamar.

21ª QUESTÃO

A negação da condicional “Se estiver chovendo, levarei o guarda-chuva” é equivalente a:

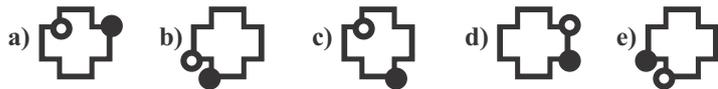
- a) Se não estiver chovendo, levarei o guarda-chuva.
- b) Não está chovendo e eu não levarei o guarda-chuva.
- c) Está chovendo e eu não levarei o guarda-chuva.
- d) Não está chovendo e eu levarei o guarda-chuva.
- e) Se estiver chovendo, não levarei o guarda-chuva.

22ª QUESTÃO

Observe os cinco primeiros elementos da sequência lógica a seguir:



Qual das figuras abaixo representa o oitavo termo da sequência?



23ª QUESTÃO

Classifique cada uma das afirmativas abaixo como verdadeira (V) ou falsa (F).

- () Uma proposição não pode ser verdadeira e falsa ao mesmo tempo.
- () Toda proposição ou é verdadeira ou é falsa.
- () Duas proposições P e Q são equivalentes se, e somente se, a bicondicional é *tautológica*.
- () Dadas duas proposições P e Q , as condicionais $P \rightarrow Q$ e $Q \rightarrow P$ sempre são equivalentes.

A sequência CORRETA dessa classificação, feita de cima para baixo, é:

- a) F,V,V,F.
- b) V,V,F,F.
- c) V,F,F,V.
- d) F,F,V,V.
- e) V,V,V,F.

24ª QUESTÃO

Uma nutricionista realizou uma pesquisa sobre os hábitos alimentares de seus pacientes. Alguns dos resultados da pesquisa foram:

- 30% dos pacientes gostam de legumes, mas não gostam de frutas.
- 10% dos pacientes gostam de frutas e legumes.
- 5% dos pacientes não gostam nem de frutas e nem de legumes.

Sabendo que foram entrevistadas 40 pessoas, é CORRETO afirmar que a quantidade de pacientes que gostam de frutas e não gostam de legumes é:

- a) 24.
- b) 30.
- c) 16.
- d) 22.
- e) 28.

25ª QUESTÃO

Há seis anos, as idades de duas pessoas estavam numa razão de 6 para 11. Atualmente, as idades das mesmas duas pessoas estão numa razão de 3 para 5. Qual é a idade do mais novo atualmente?

- a) 32.
- b) 30.
- c) 28.
- d) 26.
- e) 24.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

Marque a alternativa CORRETA corresponde à faixa etária para o atendimento em creches e pré-escolas, conforme a Lei 13.306/2016.

- a) Zero a cinco anos.
- b) Três a cinco anos.
- c) Zero a seis anos.
- d) Dois a seis anos.
- e) Zero a três anos.

27ª QUESTÃO

O currículo do Ensino Fundamental, de acordo com a Lei 11.274/2006, coloca o foco nas experiências escolares que se desdobram em torno do conhecimento, articulado aos saberes e vivências dos alunos e aos conhecimentos historicamente acumulados.

Dentre as alternativas a seguir, assinale a CORRETA, acerca da questão elencada.

- a) A ideia de currículo que predomina no âmbito escolar é o currículo explícito. Portanto, o que excede esse entendimento deve ser desconsiderado.
- b) Os saberes experienciais dos alunos a serem considerados no currículo são apenas os explícitos no currículo oficial.
- c) Os saberes dos professores construídos ao longo de sua experiência profissional determinam o currículo da escola.
- d) Os professores devem elaborar seu plano de ensino estruturando-o de modo a não inserir os saberes e experiências dos alunos.
- e) As experiências escolares abrangem as partes implícitas e explícitas do currículo, valores, atitudes, sensibilidades.

28ª QUESTÃO

A ampliação das ações pedagógicas tem colocado o pedagogo diante de uma sociedade pedagógica acentuada pelo poder das mídias, expandindo-se, assim, seu campo de atuação.

Assinale a alternativa CORRETA para identificar uma das funções que o pedagogo pode desempenhar no campo escolar:

- a) Desenvolver atividades que prejudiquem a relação família/escola.
- b) Condicionar os pais dos alunos a se matricular em cursos de atualização para melhor disciplinarem seus filhos em relação aos maus comportamentos em sala de aula/escola.
- c) Desenvolver projetos e atividades envolvendo a gestão da escola.
- d) Aplicar sanções aos estudantes que não realizam as atividades extraclasse encaminhadas pelos professores.
- e) Transferir a função de coordenar o trabalho pedagógico da escola para o gestor, tendo em vista sua reconhecida competência.

29ª QUESTÃO

A Educação de Jovens e Adultos (EJA) se destina às pessoas que não tiveram acesso à educação na idade própria ou que precisaram interromper seus estudos, seja pela repetência, evasão, por desigualdades de condições de permanência, ou por tantas outras situações adversas.

A respeito da EJA, é CORRETO afirmar que

- a) não é direito subjetivo das pessoas que precisaram abandonar os estudos para trabalhar.
- b) é uma modalidade da educação básica nas etapas fundamental e média.
- c) pode ser ofertada nas etapas de educação infantil, fundamental e média.
- d) deve ser ofertada, exclusivamente, em cursos supletivos.
- e) os cursos de EJA devem funcionar no turno noturno, exclusivamente.

30ª QUESTÃO

No âmbito do Programa Novo Mais Educação terão preferência para atuarem como mediadores nos anos iniciais do ensino fundamental professores e estudantes de licenciatura.

Assinale a alternativa CORRETA ao indicar mediadores que poderão realizar, preferencialmente, o acompanhamento pedagógico de Língua Portuguesa e Matemática.

- a) Professores com formação em Letras e Matemática.
- b) Professores licenciados em pedagogia.
- c) Professores com formação em LIBRAS.
- d) Professores com formação em educação de jovens e adultos.
- e) Estudantes de qualquer curso de licenciatura.

31ª QUESTÃO

O **Programa Novo Mais Educação**, instituído pela Portaria no MEC 1.144/2016 se apresenta como uma estratégia do Governo Federal para melhorar a aprendizagem de crianças e adolescentes matriculados no Ensino Fundamental por meio da ampliação da jornada escolar.

Assinale a alternativa que está CORRETA no que tange à uma das prioridades para a seleção do referido Programa.

- a) Alunos em situação permanente de dificuldade de aprendizagem em língua portuguesa e matemática.
- b) Alunos com facilidade no aprendizado de língua portuguesa e matemática.
- c) Alunos em situação de risco e vulnerabilidade social.
- d) Alunos que nunca repetiram um ano escolar.
- e) Alunos com alfabetização completa.

32ª QUESTÃO

O Projeto Político Pedagógico escolar é elaborado coletivamente considerando-se a multidimensionalidade das ações educativas inerentes à escola e aos profissionais envolvidos no trabalho pedagógico.

Nesse contexto, é CORRETO afirmar que o pedagogo

- a) determina as formas didáticas a serem seguidas pelos professores.
- b) é responsável pela licitação dos materiais educativos a serem em sala de aula.
- c) atua como mediador entre as questões curriculares, alunos e professores.
- d) escolhe os livros a serem adotados na escola.
- e) orienta o gestor acerca das punições que devem ser aplicadas a alunos e professores em suas faltas.

33ª QUESTÃO

As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil definem como eixo para a organização do currículo as **interações** e as **brincadeiras**, defendendo que elas garantam experiências que deem sentido ao fazer pedagógico nessa etapa da Educação Básica. No contexto da Educação Infantil, o Pedagogo tem um relevante papel como mediador. Assim, as afirmativas que se seguem dizem respeito a organização do tempo/espacos da Educação Infantil.

Considerando sua especificidade assinale a alternativa CORRETA.

- a) As crianças devem vivenciar experiências na educação infantil que lhes permitam narrar fatos cotidianos, apreciar e interagir com a linguagem oral e escrita e conviver com diferentes suportes e gêneros textuais orais e escritos.
- b) As crianças da educação infantil devem interagir com textos eruditos, de modo a reproduzir seu conteúdo quando solicitadas.
- c) As crianças da educação infantil devem interagir com brinquedos e brincadeiras que são reforçadas no ambiente familiar, exclusivamente.
- d) As atividades que as crianças da educação infantil devem realizar dizem respeito àquelas que os pais autorizarem no ato da matrícula, sem discuti-las.
- e) Não compete ao pedagogo se envolver com o trabalho do professor da educação infantil.

34ª QUESTÃO

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9.394/96) trouxe inovações para a educação na perspectiva da inclusão.

Abaixo, constam segmentos populacionais historicamente excluídos da escola.

Em face de legislações comprometidas com a educação inclusiva, é CORRETO afirmar que estão excluídos do direito à escola regular:

- a) Pessoas com deficiência auditiva.
- b) Populações indígenas.
- c) Populações quilombolas.
- d) Pessoas com deficiência visual.
- e) Pessoas com deficiência intelectual severa.

35ª QUESTÃO

Conforme o Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos, podem-se desenvolver ações programáticas no espaço escolar abrangendo a Educação Básica, a Educação Superior e a Educação Não-formal.

Assinale a alternativa CORRETA correspondente a uma ação programática específica da Educação Básica.

- a) Propor a edição de textos de referência e bibliografia comentada, revistas, gibis e outros materiais multimídia em Educação em Direitos Humanos.
- b) Divulgar o PNEDH junto à sociedade brasileira, envolvendo a participação efetiva das IES.
- c) Solicitar às agências de fomento a criação de linhas de apoio à pesquisa, ao ensino e à extensão na área de Educação em Direitos Humanos.
- d) Investir na promoção de programas e iniciativas de formação e capacitação permanente da população sobre a compreensão dos Direitos Humanos e suas formas de proteção e efetivação.
- e) Incorporar a temática da Educação em Direitos Humanos nos programas de inclusão digital e de educação a distância.

36ª QUESTÃO

Dentre as alternativas a seguir, assinale a opção CORRETA que identifique instrumentos de avaliação em larga escala.

- a) PISA, IDEB, Fórum.
- b) SAEB, avaliação formativa, avaliação processual.
- c) Avaliação contínua, conselho de classe e debate.
- d) Seminário, testes e provas.
- e) Prova Brasil, ENADE, ENEM.

37ª QUESTÃO

O planejamento educacional, de modo geral, possui pelo menos três dimensões.

Analise as alternativas a seguir e assinale a opção CORRETA que se refira às estas dimensões.

- a) Autogestionária, democrática, participativa.
- b) Estratégica, política, interdisciplinar.
- c) Integral, participativa, colaborativa.
- d) Pedagógica, administrativa, estratégica.
- e) Técnica, documental, integralizadora.

38ª QUESTÃO

O planejamento educacional tem como princípio o alinhamento entre a formação humana, a formação técnica, o conhecimento sociocultural e as perspectivas de mudanças necessárias ao desenvolvimento da sociedade.

Nesse sentido, é CORRETO afirmar que.

- a) a finalidade de se realizar o planejamento educacional é evitar desperdícios na escola, representados pela retenção e evasão escolar.
- b) o planejamento educacional é realizado pelo pedagogo tomando como referência seu projeto pessoal para gestão da escola.
- c) toda escola na atualidade realiza o planejamento educacional para fins de prestação de contas junto à Secretaria de Educação e ao FNDE.
- d) o planejamento educacional representa um conjunto de reflexões envolvendo metas e procedimentos que devem ser realizados no âmbito da educação nacional, estadual e municipal.
- e) o planejamento educacional é uma ação secundária para o desenvolvimento tecnológico de um país.

39ª QUESTÃO

As mudanças que definiram a política educacional na década de 90, do século passado, foram inspiradas nos ideais de democracia oriunda da Constituição Federal de 1988. Como desdobramento dessa Política, a gestão democrática figura como um princípio educativo que orienta as práticas pedagógicas no interior da escola.

Dentre as iniciativas elencadas a seguir, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Garantia de momentos bimestrais para realização do planejamento.
- b) Reunião de pais e mestres para apresentar os boletins dos alunos.
- c) Distribuição da merenda escolar para todos os alunos.
- d) Criação de conselhos escolares vislumbrando a tomada de decisões coletivas.
- e) Realização de festas na escola para atender a demandas de pais e alunos.

40ª QUESTÃO

O pedagogo escolar, no exercício de suas funções, deve realizar um trabalho pedagógico voltado para a inclusão de pessoas com deficiências, em conjunto com uma equipe multiprofissional, particularmente no que se refere ao currículo da escola.

Dentre as alternativas que se seguem, estabelecidas na Política Nacional de Educação Inclusiva, uma delas é a CORRETA.

- a) Eximir os alunos com deficiências da realização de avaliações.
- b) Realizar adaptações curriculares que considerem as necessidades das pessoas com deficiências matriculadas na escola.
- c) Garantir a aprovação dos alunos com deficiências, independente de suas aprendizagens.
- d) Elaborar laudo médico indicando que o aluno com deficiência não pode permanecer em uma determinada classe.
- e) Reservar uma sala exclusiva na escola para os alunos com deficiências.



Universidade Estadual da Paraíba