



COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS



PREFEITURA MUNICIPAL DE SERRA BRANCA - PB

NÍVEL SUPERIOR

CARGO:

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

«Se querer é poder, querer é vencer.»

INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição e da etiqueta afixada na sua carteira.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinados, ao Fiscal de Sala. O Candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.



PMSR2018 - PROF ED FISI CA

PORTUGUÊS

Texto I

Esperança Renovada

Ano Novo! Novas expectativas! A magia do calendário permite-nos, a cada 365 dias, enchermos nossos espíritos de otimismo, bons fluidos e esperança de um futuro melhor. Essa sensação é particularmente auspiciosa depois de um ano tão carregado, quanto esse que acaba de findar.

O Brasil dos últimos tempos vem sendo vitimado por uma tríplice aliança do mal. É preciso enfrentarmos essas chagas para que de fato tenhamos um futuro mais promissor, são eles: o patrimonialismo (entranhado em nossa cultura há quinhentos anos), o populismo (prática política que volta e meia acomete o país com maior ou menor força) e a corrupção endêmica e institucionalizada.

O Patrimonialismo é um vício de governo que acompanha o homem desde as sociedades tribais. Trata-se da formação de elites que orbitam em torno do poder (monarcas, presidentes, sheiks, tzares) com o objetivo de, em troca de favores, receber benefícios e privilégios [...]

O Populismo geralmente se dá em torno de uma pessoa, carismática, capaz de se comunicar com as massas, e através da palavra, angariar suporte quase incondicional. É um discurso para chegar ao poder. O populista abusa dos aforismos, simplifica temas complexos, recorre a frases de efeito e de cunho maniqueísta [...]

A Corrupção, prática que torna o público privado. Sangra os cofres públicos num país que ostenta uma das mais elevadas cargas tributárias do mundo [...]

Não conheço caso na história em que essa tríade tenha acometido de forma combinada e tão virulenta um único país! Que venha o ano de 2018 para começarmos, de uma vez por todas, a estirpar esses males de nossas práticas políticas.

Robin de Rooy. Jornal do Commercio. Recife, 05/01/2018.

01ª QUESTÃO

Analise as proposições e marque V para as verdadeiras e F para as Falsas, com respeito às proposições que indicam relação com a expressão “Tríplice aliança do mal”.

- () Sangra os cofres públicos num país que ostenta uma das mais elevadas cargas tributárias do mundo.
 () É preciso enfrentarmos essas chagas para que de fato tenhamos um futuro mais promissor.
 () Não conheço caso na história em que essa tríade tenha acometido de forma combinada e tão virulenta um único país!

- a) F, V, V.
 b) V, F, F.
 c) V, V, V.
 d) V, F, V.
 e) F, V, F.

02ª QUESTÃO

No enunciado “É preciso enfrentarmos essas chagas para que de fato tenhamos um futuro mais promissor”, o termo “essas chagas” pode ser considerado como

- a) forma remissiva não-referencial que introduz instruções de sentido no texto.
 b) elemento coesivo referencial que faz remissão a uma informação do universo textual, introduzindo um argumento decisivo, apresentado como acréscimo.
 c) forma nominalizante, por meio da qual se remete ao argumento da oração anterior.
 d) forma referencial com lexema idêntico ao núcleo do sintagma nominal antecedente.
 e) elo de coesão que estabelece uma contradição no contexto linguístico.

03ª QUESTÃO

Analise o enunciado, abaixo e, em seguida, responda ao que se pede.

“O populista abusa dos aforismos, simplifica temas complexos, recorre a frases de efeito” [...].

- I- Há no enunciado uma relação semântica com sentenças de autoria anônima e, fortemente, ligada à tradição popular.
 II- As expressões aforísticas podem ser consideradas como frases feitas ou discurso do Outro, sempre citado ou renunciável.
 III- A linguagem do populista não representa um valor social que funciona em contextos discursivos distintos.

Está CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I.
 b) I e III.
 c) I e II.
 d) II.
 e) III.

04ª QUESTÃO

Do enunciado “Essa sensação é particularmente auspiciosa depois de um ano tão carregado quanto esse que acaba de findar”, pode-se afirmar que apresenta:

- I- Um predicativo do sujeito, ligado por um verbo de ligação e representado por um adjetivo.
- II- Uma expressão comparativa marcada por termos que expressam equidade semântica em seu dizer, para lhes determinar semelhança.
- III- Um relator que funciona como antecedente de uma oração subordinada adjetiva.

Está CORRETO, o que se afirma em

- a) I e III.
- b) I e II.
- c) II e III.
- d) I, II e III.
- e) II.

05ª QUESTÃO

O terceiro, quarto e quinto parágrafos do texto I podem ser considerados

- a) intertextuais, pois apresentam relação entre os discursos, caracterizados por um citar o outro.
- b) comparativos, pois confrontam e relacionam características de um tema em comum.
- c) consensuais, uma vez que versam sobre temas idênticos.
- d) conceituais, tendo em vista que discorrem e apresentam características sobre um determinado tema.
- e) instrucionais, porque prescrevem formas e orientações sobre o tema.

Texto II

Seca histórica castiga o Nordeste

Solos rachados, perdas na agricultura, mortes de animais e, sobretudo, a falta de água para consumo humano. Mas não durante anos seguidos. A atual estiagem já dura seis anos consecutivos e é a seca mais prolongada da história recente na região. Os reflexos já afetam não só a população rural, mas também, o cotidiano dos centros urbanos.

O cenário vem se agravando. De acordo com o Monitor de Secas da Agência Nacional das Águas (ANA), mais de 65% do território nordestino se encontrava na categoria de “seca excepcional”, em dezembro de 2016. E essa área já era 18% maior em comparação ao mês em comparação ao mesmo mês do ano anterior. Entende-se por “seca excepcional” uma estiagem muito longa e grave, na qual há a perda de plantações, hortas, criações animais e vegetações, rios secam e há escassez de água nos reservatórios, córregos e poços, criando situações de emergência generalizada [...]

Para entender a atual seca no Nordeste é preciso atentar para fatores climáticos que atuam na região. O território nordestino está em zona de clima semiárido, com baixos níveis de umidade e altas temperaturas na maior parte do ano. O regime de chuvas é irregular, o que favorece a ocorrência de longos períodos de estiagem e a quase inexistência de rios permanentes. A maior parte da precipitação concentra-se em março, abril e junho, e a média para todo ano é inferior a 800mm e em algumas áreas fica perto de 500 litros. É muito pouco. A variação na ocorrência das chuvas em nosso clima semiárido ocorre por alterações na temperatura dos oceanos, diretamente ligada à dinâmica das massas de ar [...]

ELER, Guilherme. GE Atualidades. 2017, p. 156

06ª QUESTÃO

O stress hídrico virou pauta de diferentes fóruns sociais e, com base no texto II, é possível afirmar que:

- I- A água no Nordeste é, preponderantemente, destinada ao consumo das atividades rurais e urbanas.
- II- A Agência Nacional das Águas mostra o percentual da área atingida pela “seca excepcional”.
- III- O regime de chuvas é regular, mas a inexistência de rios perenes concorre para longos períodos de estiagem.

Está CORRETO o que se afirma apenas em

- a) II.
- b) I.
- c) I e II.
- d) I e III.
- e) III.

07ª QUESTÃO

No enunciado “Solos rachados, perdas na agricultura, mortes de animais e, sobretudo, a falta de água para consumo humano”, identifica-se uma

- a) progressão discursiva, ocasionada pela reiteração de traços contextuais na arquitetura do texto, conferindo coerência e unidade na relação adequada que se estabelece entre as partes.
- b) redundância viciosa, que não traz nada de novo e contraria o princípio da progressão discursiva.
- c) repetição, porque não enfatiza a ideia que quer destacar e não consegue efeito de sentido na organização dos termos.
- d) enumeração caótica, uma vez que os termos são colocados sem qualquer princípio classificatório.
- e) paralelismo sintático, porque apresenta construções paralelas que mantêm entre si algum tipo de simetria.

08ª QUESTÃO

Leia os enunciados a seguir e responda ao que se pede.

- 1. “A atual estiagem já dura seis anos consecutivos e é a seca mais prolongada da história recente na região”.
- 2. “De acordo com o Monitor de Secas da Agência Nacional das Águas (ANA), mais de 65% do território nordestino se encontrava em caráter de 'seca excepcional', em dezembro de 2016”.
- 3. “E essa área já era 18% maior em comparação ao mesmo mês do ano anterior.”
- 4. “A maior parte da precipitação concentra-se em março, abril e junho, e a média para todo ano é inferior a 800mm e em algumas áreas fica perto de 500 litros.”

Pode-se afirmar que:

- I- Todos apresentam traços semânticos relacionados a aspectos de temporalidade.
- II- Apenas 1, 2 e 4 apresentam elementos linguísticos demarcadores de tempo.
- III- Todos indicam, além de demarcadores de tempo, também, demarcadores de espaço.

É CORRETO o que se afirma, em

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) I.
- e) I, II e III.

09ª QUESTÃO

No último parágrafo, “Para entender a atual seca do Nordeste” [...], a preposição “para” funciona textualmente no sistema de transitividade, com o sentido de

- a) condição
- b) direção
- c) duração
- d) consequência
- e) finalidade

10ª QUESTÃO

Em “Mas não durante anos seguidos”, o termo “Mas”

- () funciona como elemento de coesão que cria uma relação de contradição entre os segmentos do texto.
- () apresenta um desvio de norma no nível de morfologia, comprometendo a argumentação do enunciado.
- () exerce papel de encadeador discursivo que, associado ao termo negativo, determina a orientação argumentativa.

Após o preenchimento adequado com V ou F a alternativa que melhor corresponde à associação é

- a) F, V, F.
- b) V, F, F.
- c) F, F, V.
- d) V, F, V.
- e) V, V, F.

Texto para responder as questões 11 a 15.

Texto III

Direito sem fronteiras

Desde a Lei de 11 de Agosto de 1827, que criou os primeiros cursos de Direito no Brasil e estipulou um currículo obrigatório, dividido em nove cadeiras ao longo de cinco anos de estudo, muito se alterou na estrutura do ensino jurídico no país.

O engessado currículo dos primeiros cursos, adaptados da tradição universitária portuguesa, atualmente abre espaço para graduações moldadas às particularidades regionais e vocacionadas ao contexto em que estão inseridas. No Recife, uma capital que conta com representações diplomáticas das maiores economias do mundo, além de diversas empresas com atuação global, possui competência para a resolução de questões que envolvam sistemas jurídicos estrangeiros é, por exemplo, uma demanda local que não pode ser desconsiderada.

O intercâmbio internacional de pessoas, bens e serviços implica a necessidade de formação de Bacharéis em Direito aptos a buscar soluções que tragam segurança jurídica àqueles que almejam realizar negócios no exterior, e que também saibam compreender e superar as dificuldades que os estrangeiros encontram no Brasil, ao se depararem com exigências legais estranhas à realidade de seus países de origem [...]

É necessário superar a tradicional e limitada visão de que o egresso do curso de Direito somente pode utilizar no seu país de origem as competências na graduação. A globalização da advocacia e os novos nichos de atuação do Bacharel em Direito são assuntos que devem estar na pauta do Ensino Superior que visem atender às novas exigências do mercado: graduados que invistam na trabalhabilidade, atentos às mudanças que um mundo cada vez mais interligado apresenta.

Francisco Muniz. Jornal do Commercio. Recife, 06/01/2018

11ª QUESTÃO

O texto III “Direito sem fronteiras” pode ser identificado como um

- a) artigo jornalístico direcionado para um público-alvo específico.
- b) texto acadêmico, uma vez que discorre sobre Cursos de Direito.
- c) texto publicitário, pois enfatiza um determinado curso com vistas à sua valorização.
- d) texto didático, tendo em vista discutir um tema relacionado ao universo da academia.
- e) artigo científico, pois apresenta resultados de pesquisas.

12ª QUESTÃO

A temática principal do texto III aborda

- a) a extensão das competências dos egressos do Curso de Direito que envolvam sistemas jurídicos estrangeiros.
- b) os primeiros cursos de Direito no Brasil e o seu currículo obrigatório.
- c) as alterações na estrutura do ensino jurídico no Brasil.
- d) as representações diplomáticas das maiores economias do mundo, no Recife.
- e) o engessado currículo dos cursos de Bacharelado em Direito.

13ª QUESTÃO

Marque a alternativa em cujo enunciado apresenta em sua construção sintática caso de Regência Nominal.

- a) Estipulou um currículo obrigatório, dividido em nove cadeiras ao longo de cinco anos de estudo.
- b) O intercâmbio internacional de pessoas, bens e serviços implica a necessidade de formação de Bacharéis em Direito.
- c) Desde a Lei de 11 de Agosto de 1827, que criou os primeiros cursos de Direito no Brasil.
- d) O engessado currículo dos primeiros cursos foram adaptados.
- e) Que também saibam compreender e superar as dificuldades que os estrangeiros encontram no Brasil.

14ª QUESTÃO

O enunciado “adaptados da tradição universitária portuguesa”, no segundo parágrafo, funciona como

- a) complemento verbal, que corrobora com a ideia do sujeito.
- b) adjunto adnominal, representado por uma expressão de natureza adjetiva.
- c) adjunto adverbial com indicação de lugar.
- d) complemento adnominal que indica a significação do que foi dito anteriormente.
- e) aposto explicativo da expressão que lhe antecede.

15ª QUESTÃO

Analise as proposições a seguir no enunciado “além de diversas empresas com atuação global” e responda ao que se pede. O termo “além de” funciona como

- I- operador discursivo, introduzindo um enunciado, ampliando-lhe a orientação argumentativa e estabelecendo uma relação pragmática.
- II- introdutor argumentativo que estabelece uma relação semântica por justaposição.
- III- conector frástico que opera como justificativa sobre o que foi dito anteriormente.

Está CORRETO o que se pede, apenas, em

- a) I e III.
- b) II.
- c) III.
- d) I e II.
- e) I.

RACIOCÍNIO LÓGICO

16ª QUESTÃO

Sejam \sim , \vee , \wedge e \leftrightarrow os símbolos, respectivamente, das seguintes operações lógicas: negação, disjunção, conjunção e bicondicional. Considere a seguinte tabela-verdade:

p	q	$p \wedge q$	$q \leftrightarrow p$	$\sim(p \wedge q)$	$\sim(q \leftrightarrow p)$	$\sim(p \wedge q) \vee \sim(q \leftrightarrow p)$
V	V	V	V	F	F	?
V	F	F	F	V	V	?
F	V	F	F	V	V	?
F	F	F	V	V	F	?

Qual das alternativas abaixo corresponde a última coluna da tabela acima (de cima para baixo), onde V representa a verdade e F a falsidade?

- | | |
|----------|----------|
| a) FVVV. | d) FVVF. |
| b) FVVF. | e) VVVF. |
| c) VFFF. | |

17ª QUESTÃO

Sejam \sim , \vee , \wedge , \rightarrow e \leftrightarrow os símbolos, respectivamente, das seguintes operações lógicas: negação, disjunção, conjunção, condicional e bicondicional. Além disso, seja V (verdade) e F (falsidade). Sabendo que os valores lógicos das proposições p , q e r são, respectivamente, V, V e F, pode-se afirmar que os valores lógicos das proposições

$$\begin{aligned} &(p \vee q) \rightarrow r, \\ &p \rightarrow (q \wedge r) \\ &\text{e} \\ &\sim p \leftrightarrow (q \vee r) \end{aligned}$$

são, respectivamente:

- | | |
|---------|---------|
| a) FFV. | d) VVV. |
| b) FVF. | e) VFV. |
| c) FFF. | |

18ª QUESTÃO

Clóvis é dono de uma locadora de filmes e certo dia resolveu catalogar os filmes de acordo com a categoria (suspense, drama e terror). Clóvis verificou que 150 filmes não poderiam ser catalogados em nenhuma dessas categorias, 40 filmes estavam apenas na categoria de suspense, 70 estavam apenas na categoria de drama e 100 apenas na categoria de terror. Além disso, 190 filmes não se enquadravam na categoria suspense, 115 não eram de terror e 10 filmes poderiam estar tanto na categoria de suspense como na categoria terror, mas não na categoria de drama. Finalmente, Clóvis observou que 10 filmes foram catalogados nas três categorias. Com base nessas informações é possível afirmar que Clóvis possui quantos filmes em sua locadora?

- | | |
|---------|---------|
| a) 400. | d) 390. |
| b) 405. | e) 255. |
| c) 395. | |

19ª QUESTÃO

Sejam \sim , \wedge e \rightarrow os símbolos, respectivamente, das seguintes operações lógicas: negação, conjunção e condicional. Considere as proposições P , Q e R a seguir:

$$\begin{aligned} P &: p \rightarrow (\sim p \rightarrow q) \\ Q &: \sim p \wedge (p \wedge \sim q) \\ R &: \sim(p \wedge \sim p) \end{aligned}$$

A alternativa que apresenta somente proposições tautológicas é

- a) $P \wedge Q$.
- b) $P \wedge R$.
- c) $Q \wedge R$.
- d) $P, Q \wedge R$.
- e) Q .

20ª QUESTÃO

Devido ao momento econômico do país em que habita, João vem enfrentando diversas dificuldades que podem acarretar na mortalidade precoce de sua empresa. Para tentar salvar seu empreendimento, João tomou algumas medidas, mas, apesar dos esforços, ele viu-se obrigado a adotar a seguinte postura: “Se as vendas não voltarem a subir ou os clientes não pararem de reclamar de nossos serviços, irei fechar as portas da empresa.”

Após algum tempo, João analisou os resultados obtidos e resolveu não extinguir a empresa. Sabendo que João adotou fielmente a postura acima, é CORRETO afirmar que as vendas

- a) voltaram a subir, mas os clientes não pararam de reclamar.
- b) voltaram a subir ou os clientes pararam de reclamar.
- c) não voltaram a subir, mas os clientes pararam de reclamar.
- d) voltaram a subir e os clientes pararam de reclamar.
- e) não voltaram a subir e os clientes não pararam de reclamar.

21ª QUESTÃO

A negação da condicional “Se estiver chovendo, levarei o guarda-chuva” é equivalente a:

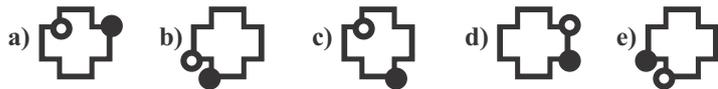
- a) Se não estiver chovendo, levarei o guarda-chuva.
- b) Não está chovendo e eu não levarei o guarda-chuva.
- c) Está chovendo e eu não levarei o guarda-chuva.
- d) Não está chovendo e eu levarei o guarda-chuva.
- e) Se estiver chovendo, não levarei o guarda-chuva.

22ª QUESTÃO

Observe os cinco primeiros elementos da sequência lógica a seguir:



Qual das figuras abaixo representa o oitavo termo da sequência?



23ª QUESTÃO

Classifique cada uma das afirmativas abaixo como verdadeira (V) ou falsa (F).

- () Uma proposição não pode ser verdadeira e falsa ao mesmo tempo.
- () Toda proposição ou é verdadeira ou é falsa.
- () Duas proposições P e Q são equivalentes se, e somente se, a bicondicional é *tautológica*.
- () Dadas duas proposições P e Q , as condicionais $P \rightarrow Q$ e $Q \rightarrow P$ sempre são equivalentes.

A sequência CORRETA dessa classificação, feita de cima para baixo, é:

- a) F,V,V,F.
- b) V,V,F,F.
- c) V,F,F,V.
- d) F,F,V,V.
- e) V,V,V,F.

24ª QUESTÃO

Uma nutricionista realizou uma pesquisa sobre os hábitos alimentares de seus pacientes. Alguns dos resultados da pesquisa foram:

- 30% dos pacientes gostam de legumes, mas não gostam de frutas.
- 10% dos pacientes gostam de frutas e legumes.
- 5% dos pacientes não gostam nem de frutas e nem de legumes.

Sabendo que foram entrevistadas 40 pessoas, é CORRETO afirmar que a quantidade de pacientes que gostam de frutas e não gostam de legumes é:

- a) 24.
- b) 30.
- c) 16.
- d) 22.
- e) 28.

25ª QUESTÃO

Há seis anos, as idades de duas pessoas estavam numa razão de 6 para 11. Atualmente, as idades das mesmas duas pessoas estão numa razão de 3 para 5. Qual é a idade do mais novo atualmente?

- a) 32.
- b) 30.
- c) 28.
- d) 26.
- e) 24.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

É na escola que os profissionais iram buscarão atividades, brincadeiras e estratégias para focarem no desenvolvimento do aprendiz. Uma das necessidades neste período é a psicomotricidade, que dá suporte para a realização de manuseios e ações cotidianas. Assinale a alternativa CORRETA sobre a área psicomotricidade.

- a) É a relação do lúdico com o mundo da atividade psíquica.
- b) É a relação direta do desenvolvimento motor com a aprendizagem motora.
- c) Psicomotricidade é uma área que foca na performance habilidosa.
- d) Ciência que estuda o homem através do seu psiquê.
- e) Integra os aspectos da atividade psíquica, com seus componentes afetivos e cognitivos, aos da motricidade.

27ª QUESTÃO

Dentro do contexto da aprendizagem motora as habilidades são classificadas pela organização da tarefa. Um esquema para classificar habilidades diz respeito à maneira como o movimento é organizado. Correlacione a segunda coluna de acordo com a primeira.

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------|
| (1) Início e fim bem determinados. | () Habilidade cognitiva. |
| (2) Trocar a marcha de um automóvel. | () Habilidade motora. |
| (3) Sem início e fim identificados. | () Habilidade discreta. |
| (4) A decisão predomina. | () Habilidade contínua. |
| (5) O desempenho predomina. | () Habilidade seriada. |

A sequência CORRETA é:

- a) 4, 5, 1, 3, 2.
- b) 5, 3, 2, 1, 4.
- c) 2, 1, 5, 4, 3.
- d) 3, 4, 5, 2, 1.
- e) 1, 2, 3, 4, 5.

28ª QUESTÃO

Todos sabem que as pessoas diferem em muitas maneiras. Em alguns casos, tais diferenças devem-se a coisas sobre as quais os indivíduos têm pouco controle, tais como: sexo, idade, raça, contexto cultural. Neste sentido, sabemos que estes fatores determinam a performance. Assinale V para verdadeiro e F para falso nas alternativas abaixo.

- () Potencialidade são características dos indivíduos que não estão sujeitas a mudanças.
- () Abordagem experimental método utilizado por cientistas para estudar variáveis que influenciam a performance.
- () Abordagem diferencial método que avalia a potencialidade no desempenho motor.
- () Capacidade traços duradouros determinados geneticamente.
- () Habilidades são potencialidades desenvolvidas como um resultado da prática.

A sequência CORRETA é:

- | | |
|-------------------|-------------------|
| a) F, V, F, V, V. | d) V, F, V, F, V. |
| b) V, V, V, F, F. | e) F, F, V, F, F. |
| c) F, F, F, V, V. | |

29ª QUESTÃO

Certamente a preocupação principal para o executante de uma tarefa motora é a avaliação da informação, que levará à tomada de decisão sobre ações futuras. Na aprendizagem motora temos o estímulo, o processamento e a resposta motora. Assinale a alternativa CORRETA abaixo.

- a) Resposta acontece assim que o indivíduo recebe o estímulo.
- b) Estágio de identificação do estímulo é o segundo estágio de processamento da informação.
- c) Estágio da programação da resposta é o primeiro estágio de processamento da informação.
- d) Estágio de processamento é geralmente estudado pelos pesquisadores em experimento de tempo de reação.
- e) Tempo de Reação, intervalo de tempo que decorre entre apresentação de um estímulo antecipado e a resposta motora.

30ª QUESTÃO

Para o desenvolvimento motor existem alguns tipos de movimentos que são característicos às diferentes fases. É importante que o professor entenda as características e as necessidades de uma criança nas diferentes fases do seu desenvolvimento motor. Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Os movimentos reflexos dividem-se em reflexos primitivos e de equilíbrio.
- b) Os movimentos reflexos se apresentam de forma não estereotipados.
- c) Movimentos espontâneos são movimentos do bebê que ocorrem sem qualquer estimulação.
- d) A bainha de mielina não atua diretamente no desenvolvimento motor.
- e) O reflexo de paraquedas ou extensão é um reflexo primitivo.

31ª QUESTÃO

As crianças fazem uma transição das pegadas de potência para as de precisão durante o primeiro ano. O alcançar e o pegar são uma unidade suave do movimento. Existem algumas restrições que surgem ao longo do desenvolvimento para a aquisição das pegadas de precisão. Assinale a alternativa CORRETA.

- a) A relação entre o tamanho da mão e do objeto não interfere na pegada.
- b) O amadurecimento neuromotor não é a única restrição estrutural para o pegar.
- c) O pré-alcançar é um movimento de braço em direção a um objeto.
- d) O alcançar visualmente evocado predomina em torno dos sete meses de idade.
- e) A pegada palmar surge aos quatro meses de idade.

32ª QUESTÃO

A psicomotricidade estuda o homem em sua unidade como pessoa. A intervenção psicomotora então se situa em âmbito global, numa tentativa de modificar toda uma atitude em relação ao seu corpo como lugar de sensação, expressão e criação. Entendemos a coordenação, lateralidade e equilíbrio como elementos psicomotores. Correlacione a segunda coluna de acordo com a primeira.

- | | |
|---|-----------------------|
| (1) Saber pré-consciente a respeito do seu próprio corpo. | () Tônus. |
| (2) Ação simultânea de diferentes grupos musculares. | () Ritmo. |
| (3) Tensão fisiológica dos músculos. | () Esquema corporal. |
| (4) Representação mental inconsciente do corpo. | () Coordenação. |
| (5) Ordenação constante e periódica de um ato motor. | () Imagem corporal. |

A sequência CORRETA é:

- a) 5, 2, 4, 1, 3.
- b) 3, 5, 1, 2, 4.
- c) 4, 3, 5, 2, 1.
- d) 1, 3, 2, 4, 5.
- e) 2, 3, 5, 4, 1.

33ª QUESTÃO

Os jogos, brinquedos e brincadeiras sempre foram importantíssimos como instrumentos metodológicos para se alcançar os objetivos dentro da Educação Física escolar. Marque V para verdadeiro e F para falso nas alternativas abaixo acerca desta informação.

- () Jogo estruturado é aquele em que o professor entrega um objeto e diz o que o aluno deve fazer com o mesmo.
- () O Jogo livre é aquele em que as condições são arranjadas para que o aluno alcance um objetivo.
- () Brinquedo paralelo é onde a criança é apenas um espectador e não participa do brinquedo.
- () Brinquedo associativo é o que duas ou mais crianças brincam lado a lado, e muitas das vezes com os mesmos brinquedos,
- () Brinquedo cooperativo, onde as crianças dividem, tem objetivos em comum e envolvem-se em comportamentos.

A sequência CORRETA é:

- a) F, V, V, F, F.
- b) F, F, V, V, V.
- c) F, V, F, V, F.
- d) V, F, F, F, V.
- e) V, V, V, F, F.

34ª QUESTÃO

A avaliação é um processo que deve ocorrer em todos os momentos das aulas. Ela pode ser diagnóstica, para nos informar o que os alunos já sabem em relação ao que vamos ensinar. Pode ser formativa quando informa aos alunos e professores sobre os avanços e dificuldades no processo ensino aprendizagem. E também pode ser somativa quando ocorre no final de um processo, em forma de apresentações. A avaliação pode-se apresentar em três dimensões. Assinale a alternativa CORRETA sobre tais dimensões.

- a) É fundamental para a dimensão atitudinal avaliar as habilidades motoras e as capacidades físicas comparando o progresso do aluno.
- b) Na dimensão atitudinal, além das provas escritas, podemos utilizar a observação do uso de conceitos em trabalhos de equipe, debates, exposições e no diálogo entre professor e aluno.
- c) Na dimensão procedimental deve-se avaliar o que realmente os alunos valorizam e as atitudes durante o processo ensino aprendizagem.
- d) Ponto principal para dimensão conceitual é que para avaliar as habilidades motoras e as capacidades físicas é importante comparar o progresso do aluno, não em relação aos demais, mas sempre consigo próprio.
- e) Na dimensão conceitual o foco da avaliação é saber se os alunos aprenderam os conceitos trabalhados nas aulas de Educação Física.

35ª QUESTÃO

Para se alcançar os objetivos planejados e conduzir o aluno dentro do processo ensino aprendizagem, é necessário se buscar a utilização adequada dos métodos de ensino em Educação Física ou abordagens de ensino. Marque V para verdadeiro e F para falso nos itens abaixo.

- () A abordagem crítico-superadora foi elaborada por um grupo de professores conhecidos como Coletivo de Autores.
- () Até a década de 1980, os modelos de ensino estiveram centrados na teoria “comportamentalista”.
- () Na abordagem desenvolvimentista o jogo como conteúdo/estratégia tem papel privilegiado.
- () Na abordagem de ensino aberto é defendida a ideia de que o movimento é o principal meio e fim da Educação Física.
- () Na abordagem crítico-emancipatória se pretende o resgate da linguagem do movimento humano como forma de expressão do mundo social.

A sequência CORRETA é:

- a) F, F, V, V, F.
- b) F, V, F, V, F.
- c) V, F, V, V, F.
- d) V, V, F, F, V.
- e) F, V, F, V, V.

36ª QUESTÃO

Ao ver uma criança numa aula de Educação Física, correndo, pulando ou praticando esportes. Pergunta-se: quais as reações metabólicas que estão ocorrendo no organismo dessa criança, no sentido de liberar energia suficiente para manter essas ações? Assinale a alternativa CORRETA.

- a) O músculo esquelético pode produzir ATP para sustentar a contração muscular a partir duas vias metabólicas.
- b) Neste caso a criança exerce um balanço energético positivo.
- c) Quando se tem um déficit energético negativo, o organismo não precisa recorrer a outras fontes como os lipídeos.
- d) Quando uma criança consome mais energia do que gasta, exerce um balanço energético negativo.
- e) A criança gasta mais energia do que consome.

37ª QUESTÃO

Os fundamentos representam os movimentos e gestos básicos de uma modalidade esportiva. A sua correta execução é condição ímpar para que o aluno/jogador possa praticar o esporte de forma natural e desenvolva. Assinale a alternativa CORRETA sobre os fundamentos do basquetebol.

- a) É considerado erro durante o drible usar a parte calosa da mão.
- b) O drible pode ser longo ou curto.
- c) A bandeja é classificada como um tipo de arremesso.
- d) O corta luz é uma forma de impedir que o adversário arremesse.
- e) O tipo de passe mais comum no basquetebol é o de gancho.

38ª QUESTÃO

O atletismo é uma modalidade esportiva que vem crescendo a cada dia e precisa ser trabalhada continuamente para o crescimento psicomotor, indo além de ser formador de atletas, fornece um excelente repertório de conteúdos para a formação global do educando. Assinale a alternativa CORRETA abaixo acerca de tal modalidade.

- a) Para os arremessos as massas dos objetos variam de acordo com a idade.
- b) Para o salto em altura o atleta deve correr por uma pista uma distância mínima de 30m.
- c) As corridas com obstáculos podem ser praticadas nas respectivas distâncias 100m, 110m, 400m, 3.000m.
- d) Na marcha atlética as distâncias são de 10 e 30 km.
- e) A técnica mais utilizada na passagem do bastão na corrida de revezamento é a ascendente.

39ª QUESTÃO

Coordenação motora é a capacidade de usar de forma mais eficiente os músculos esqueléticos (grandes músculos), resultando em uma ação global mais eficiente, plástica e econômica. Este tipo de coordenação permite a criança ou adulto dominar o corpo no espaço, controlando os movimentos mais rudes. Assinale a alternativa CORRETA sobre os distúrbios de coordenação.

- a) Adiadococinésia divide-se em hipometria e hipermetria.
- b) Dismetria é um distúrbio da coordenação que se caracteriza pela não localização do movimento.
- c) Assinergia caracteriza-se pela dificuldade de executar rapidamente movimentos alternados.
- d) A disconometria não é um distúrbio de coordenação.
- e) A hipometria pode ser avaliada através do teste de Romberg.

40ª QUESTÃO

O voleibol é um esporte jogado por duas equipes em uma quadra de jogo dividida por uma rede. Há uma série de versões do jogo disponíveis, cada uma delas adaptadas a uma circunstância diferente, de forma que o jogo possa se adaptar aos diferentes praticantes. Assinale a alternativa CORRETA sobre as regras do voleibol.

- a) A área de jogo compreende a quadra de jogo e a zona livre. Deverá ser retangular e simétrica.
- b) O espaço livre de jogo deve medir, no mínimo, 14,5 metros de altura a partir da superfície de jogo.
- c) Todas as linhas possuem a largura de 8 centímetros.
- d) A rede é colocada verticalmente sobre a linha central. Sua parte superior é ajustada a 2,53 metros do solo para os homens e 2,34 metros para as mulheres.
- e) Nunca é permitido um jogador jogar descalço.



Universidade Estadual da Paraíba