



COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS



# PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SOUSA - PB

## NÍVEL MÉDIO/TÉCNICO

**CARGO:**

**Cuidador Social**

### EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**“Do progresso nasceu a riqueza em plena evolução, era Sousa florindo o Sertão.”**

### INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Informática de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinada, ao Fiscal de Sala. O Candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.



PMSOUSA 2021- CUIDADOR SOCIAL



# PORTUGUÊS

O **Texto 1**, de autoria de Maurício de Sousa, consiste numa homenagem a Juliette Freire, a campinense vencedora do Big Brother Brasil 2021. O **Texto 2**, por sua vez, traz a definição de Sérgio Roberto Costa para um determinado gênero textual. Sua leitura é necessária para responder as questões de 1 a 5:

## TEXTO 1:



Disponível em: <<https://br.ign.com/turma-da-monica/>>. Acesso em 18 de outubro de 2021.

## TEXTO 2:

“Segmento ou fragmento de HQs, geralmente com três ou quatro quadrinhos, apresenta um texto sincrético que alia o verbal e o visual no mesmo enunciado e sob a mesma enunciação. Circula em jornais ou revistas, numa só faixa horizontal de mais ou menos 14 cm x 4 cm, em geral, na seção “Quadrinhos” do caderno de diversões, amenidades ou também conhecido como recreativo, onde se podem encontrar Cruzadas, Horóscopo, HQs, etc.”.

Fonte: COSTA, Sérgio Roberto. Dicionário de gêneros textuais. Belo Horizonte: Autêntica, 2008.

## 1ª QUESTÃO

A partir da definição apresentada no **Texto 2**, podemos inferir que o **Texto 1**, no tocante à sua função social enquanto gênero textual, consiste num(a):

- a) Charge.
- b) Tirinha.
- c) Cartum.
- d) Mangá.
- e) Gibi.

## 2ª QUESTÃO

O texto em questão apresenta um discurso permeado pelo humor, utilizando-se de mecanismos linguísticos que desencadeiam, ao evocar falas feitas por Juliette no programa, ideias que geram o riso e a quebra de expectativa no leitor. O(s) trecho(s) que denota(m) este efeito humorístico e a quebra de expectativa do leitor é(são):

- I- “Eita, Mulinga, vou chorar!”
- II- “Juliette! Parabéns!!”
- III- “Chora, não!”
- IV- “Você é maquiadora, se secar, borra...”
- V- “Tina?!”

Está(ão) CORRETO(s) apenas o(s) item(s):

- a) IV.
- b) I.
- c) I, IV.
- d) II, III, V.
- e) I, II, IV.

## 3ª QUESTÃO

A expressão “**Eita, mulinga!**”, no segundo quadrinho, permite-nos perceber uma variação linguística caracterizada por:

- a) Regionalismo.
- b) Desvio Gramatical.
- c) Gíria.
- d) Empréstimo Linguístico.
- e) Anglicismo.

#### 4ª QUESTÃO

No trecho “Você é maquiadora e, se secar, borra...” a expressão destacada, pode ser substituída, sem o prejuízo do seu sentido original, por:

- a) ...se molhar...
- b) ...caso borre...
- c) ...sem secar...
- d) ...caso seque...
- e) ...ao molhar...

#### 5ª QUESTÃO

Ainda sobre a expressão em destaque na questão anterior, no contexto em que foi aplicada, podemos afirmar que ela expressa uma relação semântica de:

- a) Condição.
- b) Causa e efeito.
- c) Conclusão.
- d) Contrariedade.
- e) Temporalidade.

#### TEXTO 3



Disponível em: <tirasarmandinho>. Acesso em 18 de outubro de 2021.

#### 6ª QUESTÃO

Com base na leitura do texto acima, podemos afirmar que:

- a) no terceiro quadrinho as crianças se mostram desapontadas ao descobrirem que existem várias denominações para uma mesma planta.
- b) as variações linguísticas, por apresentarem marcas linguísticas muito distintas, provocam conflitos na comunicação.
- c) “mandioca” e “aipim” são nomenclaturas alternativas para a planta originalmente conhecida por “macaxeira”.
- d) as marcas linguísticas enunciadas no segundo quadrinho revelam que as crianças que as utilizam são oriundas de uma mesma localidade.
- e) as marcas linguísticas utilizadas pelas crianças podem revelar que elas são oriundas de diferentes regiões do país.

#### 7ª QUESTÃO

No trecho “Macaxeira, mandioca e aipim são nomes diferentes para a mesma planta!”, a palavra destacada estabelece uma relação semântica de:

- a) Conclusão.
- b) Adição.
- c) Temporalidade.
- d) Oposição.
- e) Dúvida.

#### 8ª QUESTÃO

Ainda sobre o trecho “Macaxeira, mandioca e aipim são nomes diferentes para a mesma planta!”. Neste contexto, a vírgula assume a função sintática de:

- a) Intercalar.
- b) Isolar.
- c) Enumerar.
- d) Enfatizar.
- e) Explicar.

**9ª QUESTÃO**

No trecho “Esse **toco** aí?”, sobre a palavra em destaque podemos afirmar que:

- I- Assim como “aipim”, “macaxeira” e “mandioca”, esta também é uma marca linguística que pode denotar regionalismo.
- II- Diferentemente das expressões “aipim”, “macaxeira” e “mandioca”, esta não pode ser considerada uma marca linguística de regionalismo.
- III- Toda a frase poderia ser substituída por “Essa ramagem aí?”, sem o prejuízo do efeito de sentido pretendido no texto em questão.
- IV- A frase denota a expressão de surpresa da personagem ao descobrir que “esse toco” se tratava da mesma planta a qual mencionara no primeiro quadrinho.

Está(ão) CORRETO(s) apenas o(s) item(s):

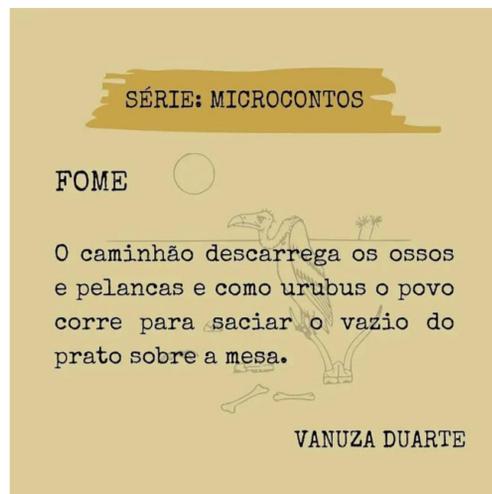
- a) I, IV.
- b) II.
- c) I.
- d) I, III, IV.
- e) I, III.

**10ª QUESTÃO**

Ainda com base na leitura do **Texto 3**, no quarto quadrinho, o autor do texto utilizou-se de uma expressão que tem por finalidade imitar o ruído ou o barulho do tubérculo que está sendo arrancado da terra. Tal expressão é possível por conta do processo de formação de palavras conhecido por:

- a) Neologismo.
- b) Hibridismo.
- c) Abreviatura.
- d) Derivação.
- e) Onomatopeia.

O **Texto 4** consiste em *post* feito pela contista esperancense Vanuza Duarte, em seu perfil na rede social Instagram. O **Texto 5**, por sua vez, traz uma notícia do site G1 sobre a situação da fome no Brasil. Sua leitura é necessária para responder as questões de 11 a 15:

**TEXTO 4:**

vanuza\_duarte Hora de refletir: somos um país rico, imerso na pobreza!

Disponível em >. Acesso em 18 de outubro de 2021.

**TEXTO 5:****Fila para conseguir doação de ossos é flagrante da luta de famílias brasileiras contra a fome**

*Dezenove milhões de brasileiros acordam atualmente sem saber se vão conseguir alguma refeição para o dia. Dois anos atrás, eram 10 milhões.*

Dezenove milhões de brasileiros acordam atualmente sem saber se vão conseguir alguma refeição para o dia. Dois anos atrás, eram 10 milhões. [...]

Em Cuiabá, uma cena chama atenção: a distribuição de pedaços de ossos com retalhos de carne tem formado filas. O açougue, que distribui os ossos há dez anos, diz que isso acontecia antes apenas uma vez por semana e, agora, são três. A crise provocada pela pandemia só fez a fila crescer.

Desde o início da pandemia, o arroz ficou 56% mais caro e o preço do feijão preto aumentou 71%. A saída para muitos brasileiros tem sido os grãos de segunda linha, como arroz fragmentado e feijão bandinha, que vem quebrados e com mais impureza.

A auxiliar de serviços gerais Catia Barbosa Gomes, que está desempregada e conta apenas com R\$ 260 do Bolsa Família para alimentar os três filhos, é uma delas. "O feijão bandinha deve estar uns três ou quatro reais. O outro tá oito reais", conta.

Disponível em <<https://g1.globo.com/fantastico/noticia>>. Acessado em 18 de outubro de 2021.

**11ª QUESTÃO**

Após a leitura, podemos afirmar que os textos 4 e 5:

- a) possuem a mesma estrutura narrativa e têm uma mesma função social.
- b) dialogam entre si, pois refletem acerca dos efeitos da pobreza e da fome no Brasil.
- c) se contrapõem ao mostrarem posições distintas sobre uma mesma temática.
- d) tratam de temas distintos, porém se utilizando dos mesmos recursos discursivos.
- e) apresentam uma visão análoga sobre a fome, porém discordam sobre os seus efeitos.

**12ª QUESTÃO**

Do ponto de vista dos fatores da textualidade, podemos afirmar que o Texto 5 tem como intencionalidade:

- a) noticiar o fato de que pessoas estão enfrentando filas em açougues para conseguirem doação de ossos e completar a refeição familiar.
- b) fazer uma análise da situação da pandemia no Brasil e seus impactos sobre a renda familiar dos brasileiros.
- c) trazer um quadro do mapa da fome no Brasil, tomando como escopo a situação de brasileiros que vivem de comer restos de açougues.
- d) criticar o descaso governamental no tocante aos investimentos em programas de combate à fome.
- e) refletir acerca do aumento dos preços dos alimentos devido à inflação provocada pela pandemia de COVID-19 e seus impactos na economia do país.

**13ª QUESTÃO**

**Intertextualidade** é definida como a relação entre um texto que é cita outro texto preexistente, um fenômeno despertado no diálogo de um texto com um ou mais textos verbais, não-verbais ou mistos. Sobre a relação dialógica entre os textos 4 e 5, podemos afirmar que o trecho do texto 5 que melhor evidencia o intertexto com o texto 4 é:

- a) “A saída para muitos brasileiros tem sido os grãos de segunda linha, como arroz fragmentado e feijão bandinha [...]”
- b) “Dezenove milhões de brasileiros acordam atualmente sem saber se vão conseguir alguma refeição para o dia.”
- c) “O açougue, que distribui os ossos há dez anos [...]”
- d) “Em Cuiabá, uma cena chama atenção: a distribuição de pedaços de ossos com retalhos de carne tem formado filas.”
- e) “A crise provocada pela pandemia só fez a fila crescer.”

**14ª QUESTÃO**

No trecho “O açougue, **que distribui os ossos há dez anos**, diz que isso acontecia antes apenas uma vez por semana e, agora, são três.”, a oração em destaque pode ser definida, do ponto de vista sintático, como:

- a) Oração Subordinada Substantiva Predicativa.
- b) Oração Subordinada Adjetiva Restritiva.
- c) Oração Subordinada Substantiva Apositiva.
- d) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta.
- e) Oração Subordinada Adjetiva Explicativa.

**15ª QUESTÃO**

Ainda sobre o trecho “O açougue, que distribui os ossos há dez anos, diz que isso acontecia antes apenas uma vez por semana e, agora, **são três**.”, na oração em destaque, por uma questão de coesão referencial e sequencial, há um termo elíptico, o que evita a sua repetição no mesmo parágrafo. Trata-se da palavra:

- a) Anos.
- b) Ossos.
- c) Vezes.
- d) Semanas.
- e) Distribuições.



# INFORMÁTICA

## 16ª QUESTÃO

Um elemento essencial para o funcionamento de um computador digital é o sistema de numeração binário. Em relação a esse sistema e demais conceitos relacionados, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Um sistema digital exibe o valor 138 (decimal). O correspondente deste valor em binário e hexadecimal, com 8 bits e sem sinal, correspondem a 10001010 e 8B, respectivamente.
- b) O maior valor decimal, sem sinal, que pode ser representado por um byte, é 256.
- c) O sistema binário é um sistema de numeração não posicional, que representa os números na base 2 e utiliza 2 símbolos (0 e 1).
- d) O bit é a menor unidade de informação que pode ser armazenada ou transmitida e que pode assumir somente dois valores: 0 ou 1.
- e) O padrão de representação ASCII estende o conjunto de caracteres Unicode e codifica caracteres em um espaço numérico uniforme entre 0 e 1FFFF hexadecimal.

## 17ª QUESTÃO

Em um sistema computacional são utilizados diferentes tipos de memória com o objetivo de melhorar o desempenho na manipulação de dados, o que caracteriza o conceito de hierarquia de memória. Considerando esses tipos de memória, selecione a alternativa VERDADEIRA.

- a) Para melhorar o desempenho do processador, o usuário poderá definir quais dados serão armazenados na memória cache.
- b) Os registradores do processador correspondem ao tipo de memória que se localiza no nível mais alto da hierarquia de memória.
- c) Tempo de acesso de diferentes tipos de memória, em ordem decrescente (do maior para o menor): registrador – memória principal – memória cache – memória secundária.
- d) Um exemplo de memória cache é um SSD (Solid State Disk).
- e) A capacidade de armazenamento de uma memória cache é sempre superior à da memória principal.

## 18ª QUESTÃO

A exemplo do hardware, o software é de grande importância para o funcionamento de um computador. No âmbito do software, considere as afirmações a seguir.

- I- O software básico é responsável pelo gerenciamento de recursos computacionais, enquanto o software aplicativo é utilizado para atender às necessidades finais do usuário.
- II- O sistema operacional é um software aplicativo responsável pelo gerenciamento dos principais recursos físicos de um computador, execução e gerenciamento de outros programas.
- III- Softwares utilitários fazem parte da categoria de software aplicativo e são utilizados para melhorar o desempenho do sistema operacional.

Está(ão) CORRETA(s) a(s) afirmação(ões):

- a) II e III, apenas.
- b) I, apenas.
- c) I, II e III.
- d) I e II, apenas.
- e) II, apenas.

## 19ª QUESTÃO

Considerando os diferentes tipos de software e suas aplicações, assinale a alternativa CORRETA.

- a) As denominações software livre e open source são equivalentes.
- b) Se um software é open source, isso significa, necessariamente, que o software executável é gratuito.
- c) O software proprietário é qualquer software que tem direitos exclusivos para a pessoa ou empresa que o produziu. Exemplos: Windows e Adobe Photoshop.
- d) O software proprietário é disponibilizado aos usuários finais como código-fonte. Os softwares livres e open source não podem ser disponibilizados como código-fonte.
- e) São exemplos de tecnologias open source: o sistema operacional mobile Android, o navegador web Mozilla Firefox e o sistema operacional Mac OS.



### 20ª QUESTÃO

As planilhas eletrônicas representam um software aplicativo de grande utilidade para diversos tipos de usuários. Em relação à planilha eletrônica Excel 2016, assinale a alternativa CORRETA.

- a) As fórmulas do programa são sempre iniciadas com o sinal de igual (=) para informar que seus caracteres a constituem. Após o sinal de igual (=), o Excel 2016 realiza o cálculo da direita para a esquerda, de acordo com a ordem específica de cada operador.
- b) A função "MULT" é utilizada para multiplicar todos os números especificados como argumentos e retornar o produto final dividido pela quantidade de números especificados.
- c) A função "E" retorna VERDADEIRO se pelo menos um dos seus argumentos for verdadeiro e a função "OU" retorna VERDADEIRO se todos os seus argumentos forem verdadeiros.
- d) O Excel permite COPIAR e MOVER qualquer área selecionada de uma planilha, utilizando os recursos normais de CTRL + C para copiar, CTRL + V para Colar e CTRL + X para mover determinadas células.
- e) A função "MED" retorna a média aritmética dos argumentos.

### 21ª QUESTÃO

Os diferentes tipos de redes de computadores são de suma importância para definição da rede a ser utilizada em um determinado ambiente. Sobre esses tipos de rede, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Uma rede local wireless (também denominada WLAN ou Wi-Fi) é dita de pequeno alcance, usada apenas para conectar dispositivos fisicamente próximos, a exemplo de teclado e mouse, dentre outros.
- b) Uma intranet é uma rede aberta ao público e de acesso irrestrito.
- c) A internet é uma rede restrita às instalações de uma empresa/órgão na qual foi desenvolvida, cujo uso é restrito aos usuários autorizados.
- d) A LAN (Local Area Network) consiste em uma conexão de dispositivos em uma área específica. Toda LAN é uma intranet.
- e) A WAN (Wide Area Network) é uma rede de longa distância, que possibilita conectar equipamentos em diferentes localidades, de países e até continentes. Sua cobertura é superior à das redes LAN (Local Area Network) e MAN (Metropolitan Area Network).

### 22ª QUESTÃO

A segurança de redes de computadores representa uma necessidade cada vez mais presente no mundo moderno. Sobre conceitos relacionados a esse tipo de segurança, assinale a alternativa CORRETA.

- a) A criptografia é uma técnica utilizada para garantir a confidencialidade da informação transmitida.
- b) O controle de autenticidade visa garantir que o acesso à informação seja feito apenas por agentes (pessoas ou máquinas) autorizados.
- c) Um firewall é um recurso exclusivamente de hardware, que garante a segurança de uma rede a partir da filtragem de toda informação que chega a essa rede.
- d) A assinatura digital é uma técnica que objetiva substituir a assinatura convencional, garantido apenas a autenticidade de quem envia uma mensagem.
- e) Vírus é um termo utilizado para se referir a uma grande categoria de software que tem o objetivo de monitorar atividades de um sistema e enviar as informações coletadas para terceiros.



### 23ª QUESTÃO

Banco de Dados (BD) pode ser definido como um conjunto de dados armazenados, cujo conteúdo informativo representa, a cada instante, o estado atual de uma determinada aplicação. Baseado nesta definição, determine qual das alternativas a seguir é a CORRETA.

- a) O princípio da integridade consiste em assegurar que os dados do banco de dados sejam corretos (íntegros), ou seja, as informações que compõem o BD têm que expressar exatamente o que foi informado. O BD não pode permitir que as informações se modifiquem incorretamente.
- b) Uma coleção randômica sempre é considerada um banco de dados.
- c) Um Sistema de Gerenciamento de Banco de Dados (SGBD) permite a definição e construção do banco de dados, porém não permite sua manipulação para aplicações diversas.
- d) São exemplos de SGDB: ORACLE, MySQL, PostgreSQL e Acrobat Pro DC.
- e) Uma das principais características da Tecnologia de BD é não permitir mudanças na estrutura de armazenamento e nas operações dos dados.

### 24ª QUESTÃO

Um banco de dados é um recurso de grande utilidade em um sistema de informação. Em relação aos bancos de dados, assinale a alternativa CORRETA.

- a) O módulo CRUD de um banco de dados permite realizar apenas as seguintes operações: incluir e excluir registros de tabelas do banco.
- b) Os bancos de dados não relacionais também são chamados de bancos de dados SQL, enquanto os bancos de dados relacionais são também chamados bancos de dados NoSQL.
- c) O banco de dados hierárquico segue uma ordem de classificação ou um relacionamento pai-filho para estruturar os dados.
- d) Para os bancos de dados relacionais, a natureza livre de esquemas facilita o gerenciamento e o armazenamento de grandes volumes de dados.
- e) Para os bancos de dados não relacionais, os esquemas rígidos e as restrições dificultam bastante o armazenamento do grande volume de dados disponíveis atualmente na internet.

### 25ª QUESTÃO

Associe os seguintes conceitos da computação em nuvem com as afirmações a seguir.

I- Nuvem Pública.

II- Nuvem Privada.

III- SaaS (Software as a Service).

IV- PaaS (Platform as a Service).

V- IaaS (Infrastructure as a Service).

- ( ) Utiliza a internet para entregar aos seus usuários aplicativos que são gerenciados por um fornecedor terceirizado. Elimina a necessidade de que a equipe da empresa baixe e instale aplicativos em cada computador individual.
- ( ) Permite às empresas o acesso a recursos como processamento, memória, armazenamento, banco de dados, máquinas virtuais, servidores, entre outros.
- ( ) O modelo em que recursos de computação em nuvem são usados exclusivamente por uma única empresa ou organização.
- ( ) Oferece um ambiente de desenvolvimento para que o contratante se preocupe apenas em criar suas próprias aplicações, sem se preocupar com sistemas operacionais e atualizações de software.
- ( ) Nesse modelo, os recursos computacionais, como servidores e capacidade de armazenamento, são fornecidos por terceiros e disponibilizados para usuários individuais ou empresas que desejem contratá-los.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA para as associações.

- a) IV, I, III, II, V.
- b) II, IV, I, V, III.
- c) I, V, III, IV, II.
- d) V, II, I, IV, III.
- e) III, V, II, IV, I.



# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## 26ª QUESTÃO

Segundo a Política Nacional de Assistência Social (PNAS, 2004), “Para a proteção social de Assistência Social, o princípio de matricialidade sociofamiliar significa que:”

- ( ) a família é o núcleo social básico de acolhida, convívio, autonomia, sustentabilidade e protagonismo social.
- ( ) a defesa do direito à convivência familiar, na proteção de Assistência Social, é inferior ao conceito de família como unidade econômica, mera referência de cálculo de rendimento *per capita* e a entende como núcleo afetivo, vinculado por laços consanguíneos, de aliança ou afinidade, que circunscrevem obrigações recíprocas e mútuas, organizadas em torno de relações de geração e de gênero.
- ( ) a família deve ser apoiada e ter acesso a condições para responder ao seu papel no sustento, na guarda e na educação de suas crianças e adolescentes, bem como na proteção de seus idosos e portadores de deficiência.
- ( ) o fortalecimento de possibilidades de convívio, educação e proteção social, na própria família, restringe as responsabilidades públicas de proteção social para com os indivíduos e a sociedade.

Julgue as sentenças acima atribuindo (V) para verdadeiro e (F) para falso, de acordo com o estabelecido na “PNAS, 2004”, e assinale a alternativa que corresponde CORRETAMENTE ao preenchimento dos parênteses.

- a) F, F, V, V.
- b) V, F, V, V.
- c) V, V, V, F.
- d) V, V, V, V.
- e) V, F, V, F.

## 27ª QUESTÃO

Existem 5 princípios que regem a Política Nacional de Assistência Social (PNAS, 2004). Assinale a alternativa abaixo que possui as palavras que completam CORRETAMENTE as lacunas dos itens I a V e condizem com esses princípios.

- I- \_\_\_\_\_ do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica.
- II- \_\_\_\_\_ dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas.
- III- \_\_\_\_\_ à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade.
- IV- Igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se \_\_\_\_\_ às populações urbanas e rurais.
- V- Divulgação ampla dos benefícios, serviços, programas e projetos assistenciais, bem como dos recursos oferecidos pelo Poder \_\_\_\_\_ e dos critérios para sua concessão.

- a) Supremacia, Particularização, Respeito, discordância, Público
- b) Supremacia, Universalização, Desrespeito, equivalência, Privado
- c) Supremacia, Universalização, Respeito, equivalência, Público
- d) Inferioridade, Universalização, Desrespeito, discordância, Privado
- e) Inferioridade, Particularização, Respeito, equivalência, Público

## 28ª QUESTÃO

A respeito dos direitos elencados pela Declaração Universal dos Direitos das Crianças (UNICEF), analise as assertivas abaixo.

- I- Direito à igualdade, sem distinção de raça, religião ou nacionalidade.
- II- Direito à especial proteção para o seu desenvolvimento físico, mental e social.
- III- Direito a um nome e a uma nacionalidade.
- IV- Direito ao amor e à compreensão por parte dos pais e da sociedade.

Está de acordo com o que se propõe na Declaração Universal dos Direitos das Crianças o que se afirma em

- a) III, IV, apenas.
- b) I, apenas.
- c) I, II, III, apenas.
- d) I, II, III, IV.
- e) I, II, IV, apenas.



### 33ª QUESTÃO

Em 2008, o Ministério da Saúde lançou o Guia Prático do Cuidador. Este documento define Cuidador, Pessoa Cuidada, elenca diversas situações e funciona como um manual para a prática ética (seguindo protocolos de higiene, segurança e primeiros socorros) dessa profissão. Assinale, entre as alternativas abaixo, a que é CORRETA:

- a) A higiene corporal, além de proporcionar desconforto e bem-estar, constitui-se como um fator importante para recuperação da saúde. O banho deve ser mensal, no chuveiro, banheira ou na cama. Procure fazer do horário do banho um momento de relaxamento.
- b) Autocuidado significa cuidar de si próprio e dos outros, são as atitudes, os comportamentos que a pessoa tem em benefício dos automóveis, com a finalidade de promover a saúde, preservar, assegurar e manter a vida.
- c) A ocupação de cuidador integra a Classificação Brasileira de Ocupações – CBO sob o código 5162, que define o cuidador como alguém que “cuida a partir dos objetivos estabelecidos por instituições especializadas ou responsáveis diretos, zelando pelo bem-estar, saúde, alimentação, higiene pessoal, educação, cultura, recreação e lazer da pessoa assistida”.
- d) O cuidador, ao perceber que a pessoa cuidada está engasgada, deve tentar primeiro retirar com o dedo polegar o pedaço de alimento que está provocando o engasgo. Caso não consiga, deve colocar a pessoa em pé, erguê-la pelas costas, apertando com seus braços a “boca” do estômago da pessoa e pedir que ela conte até 10 (Manobra de Heimlich).
- e) O cuidador, a família e a equipe de saúde devem conversar e planejar as ações do cuidado domiciliar. Com a finalidade de evitar o estresse, o cansaço e permitir que o cuidador tenha tempo de se autocuidar, não é importante que haja a participação de outras pessoas para a realização do cuidado.

### 34ª QUESTÃO

A Sociedade Brasileira de Pediatria possui tabelas que auxiliam as pessoas para perceber os marcos de desenvolvimento infantil. Com isso em mente, observe as três colunas abaixo:

Coluna 1	Coluna 2	Coluna 3
Vira a cabeça, atitude de flexão dos 4 membros.	Segue ordens simples.	Começa a formar frases.
Segue pessoas com o olhar. Pernas mais estendidas.	Come sozinha. Procura ajuda em situações de perigo.	Conta histórias.
Segura seus pés.	Manuseia bem colheres.	Fala duas palavras.
Senta-se com apoio.	Interage bem com crianças.	Emite sons em resposta à voz humana.
Anda sozinha.	Veste-se e despe-se.	Tem choro pela fome.

Apesar de não haver, na tabela acima, relações temporais com os marcos citados, pode-se observar que cada coluna funciona como um determinado grupo de ações (marcos do desenvolvimento). Marque a alternativa que apresenta a descrição CORRETA para os marcos descritos por colunas.

- a) A Coluna 1 refere-se aos marcos da interação com o meio de vida; a Coluna 2 refere-se aos marcos do desenvolvimento filosófico; a Coluna 3 apresenta marcos do desenvolvimento esportivo.
- b) A Coluna 1 refere-se aos marcos motores; a Coluna 2 refere-se aos marcos da linguagem; e a Coluna 3 não apresenta marcos do desenvolvimento.
- c) A Coluna 2 refere-se aos marcos do desenvolvimento motor; e as Colunas 1 e 3 referem-se aos marcos da interação com o meio de vida.
- d) A Coluna 1 refere-se aos marcos do desenvolvimento motor; a Coluna 2 apresenta marcos da interação com o meio de vida; e a Coluna 3 refere-se aos marcos do desenvolvimento da linguagem.
- e) As Colunas 1, 2 e 3 referem-se aos marcos do desenvolvimento esportivo.

**35ª QUESTÃO**

A respeito das noções de primeiros socorros, correlacione as colunas abaixo e marque o item que apresenta a CORRETA relação entre elas.

COLUNA 1

COLUNA 2

1. FERIMENTOS EM GERAL	( ) Há dois tipos: a interna, sem rompimento de pele; a exposta, com rompimento de pele e exposição óssea. Na interna, deve-se imobilizar o local afetado com tala e acolchoá-la com pano macio, deixar a região afetada na posição normal se possível; na exposta, deve-se proteger o ferimento com gaze ou pano limpo antes de imobilizar.
2. FRATURA	( ) Deve-se lavar com água e sabão, caso tenha acometido uma região pequena; ou estancar o sangramento e levar ao serviço de emergência, caso atinja uma grande região.
3. HEMORRAGIA	( ) Não tocar na vítima sem antes desligar a corrente elétrica; se não for possível, garantir que os pés do socorrista não estejam molhados, para então afastar a vítima e usar um material que não conduza corrente elétrica, como borracha ou madeira seca. Não se aproximar enquanto a corrente elétrica do local não for desligada. Em seguida, deitar a vítima e verificar se está respirando, observando se a língua está obstruindo a passagem de ar e chamar o serviço médico.
4. CHOQUE ELÉTRICO	( ) Pode ser externa (ferimento com saída de sangue para o exterior) ou interna (ferimento profundo nos órgãos internos), com sintomas de suor intenso, pele fria, sede, tonteira. No tipo externo, em geral, deve-se estancar os ferimentos com pano limpo. Com ferimentos internos, deve-se encaminhar a vítima o mais rápido possível ao atendimento de emergência médica.

- a) 2, 1, 4, 3.
- b) 2, 1, 3, 4.
- c) 2, 3, 4, 1.
- d) 3, 4, 2, 1.
- e) 3, 2, 1, 4.

**36ª QUESTÃO**

A respeito do processo de cuidar na Educação Infantil, analise as assertivas abaixo e assinale a CORRETA.

- a) A qualidade na Educação Infantil com o cuidado advém de concepções de desenvolvimento que desconsideram as crianças nos seus contextos sociais, ambientais, culturais e, mais concretamente, nas interações e práticas sociais que lhes fornecem elementos relacionados às mais diversas linguagens e ao contato com os mais variados conhecimentos para a construção da autonomia.
- b) *O cuidado precisa desconsiderar, principalmente, as necessidades das crianças, que, quando observadas, ouvidas e respeitadas, podem dar pistas importantes sobre a qualidade do que estão recebendo. Os procedimentos de cuidado também precisam seguir os princípios de promoção da saúde.*
- c) *Para se atingirem os objetivos dos cuidados com a preservação da vida e com o desenvolvimento das capacidades humanas, não é necessário que as atitudes e procedimentos estejam baseados em conhecimentos específicos sobre desenvolvimento biológico, emocional e intelectual das crianças, levando em conta diferentes realidades socioculturais.*
- d) É de suma importância que as instituições de Educação Infantil incorporem de maneira integrada as funções de cuidar e educar, diferenciando e hierarquizando os profissionais e instituições que atuam com crianças pequenas ou aqueles que trabalham com as de mais idade.
- e) Na Educação Infantil, o “cuidar” é parte integrante da Educação, embora possa exigir conhecimentos, habilidades e instrumentos que explorem a dimensão pedagógica. Cuidar de uma criança em um contexto educativo demanda a integração de vários campos de conhecimento e a cooperação de profissionais de diferentes áreas.

**37ª QUESTÃO**

De acordo com o *Plano Nacional de Promoção, Proteção e Defesa do Direito da Criança e do Adolescente à Convivência Familiar e Comunitária*, o reordenamento institucional passou a ser um novo paradigma na política social, devendo ser incorporado por toda a rede de atendimento do país, o que significa eleger a família como a unidade básica da ação social e não mais conceber a criança e o adolescente como isolados de seu contexto familiar e comunitário. Nesse sentido, as redes públicas e privadas, tradicionalmente imbuídas na prática de propor abrigo para crianças e adolescentes, devem ser reorientadas a seguir o paradigma familiar como núcleo de ação social, devendo, para tanto, alinha-se a algumas práticas.

Acerca do assunto, verifique qual(is) da(s) assertiva(s) abaixo constitui(em) as práticas mencionadas no enunciado:

- I- Mudança na estrutura de financiamento das instituições de abrigo, com o intuito de afastar interesses que incentivem a permanência de crianças e adolescentes nesses espaços.
- II- Adequação do espaço físico ao número de crianças que ali residem, com o objetivo de promover atendimento individualizado e em pequenos grupos.
- III- Adequação do espaço físico às normas de acessibilidade.

Está(ão) CORRETA(s) a(s) assertiva(s):

- a) II e III, apenas.
- b) I, apenas.
- c) I e II, apenas.
- d) I, II e III.
- e) III, apenas.

**38ª QUESTÃO**

A Arte pode proporcionar experiências e oportunidades construtivas e enriquecedoras em aspectos sensoriais, cognitivos e afetivos. Julgue as sentenças abaixo, a respeito do papel da arte na educação e no desenvolvimento infantil:

Acesso em: 09 nov. 2021. <https://www.educataboao.com.br/arquivo/editor/file/CURRICULO%20EDUCA%C3%87%C3%83O%20INFANTIL-2.pdf> (adaptado).

- I- Pelo desenvolvimento da imaginação, a Arte poderá servir como instrumento de leitura e escrita da realidade, ajudando na construção de um conhecimento significativo.
- II- Quanto mais a pessoa se torna sujeito na arte – artista e transformador – mais tem a possibilidade de exercer a autonomia na criação e na cultura, na escola.
- III- Os estímulos criados pelas artes fazem com que as crianças interajam e se socializem com as outras e com o mundo do adulto.
- IV- O ensino de Arte nas escolas de Educação Infantil (e, posteriormente, no Ensino Fundamental) apresenta-nos o desafio de trabalhar expressões artísticas em suas diversas manifestações (artes visuais, teatro, música, dança), de maneira integrada e significativa, a serviço da afirmação da criança enquanto sujeito no mundo, sem torná-las reprodutoras ou cópias dos modelos existentes.

É VERDADE o que se afirma

- a) I e III, apenas.
- b) I e II, apenas.
- c) I, II, III e IV.
- d) II, III e IV, apenas.
- e) I, II e III, apenas.

**39ª QUESTÃO**

Julgue os itens a seguir como verdadeiro (V) ou falso (F) acerca do processo de cuidar na Educação Infantil.

- ( ) O cuidar envolve dar atenção à criança como pessoa que está em processo de crescimento e desenvolvimento, respeitando a singularidade dessa fase da vida, identificando e respondendo ativamente às suas necessidades.
- ( ) Cuidar é oferecer resposta apenas às necessidades fisiológicas da criança, não abrangendo a tutela de seu bem-estar moral ou psíquico, tarefa esta que deve ser delegada somente à família.
- ( ) Na perspectiva da Educação Infantil, o cuidar pode ser elencado como parte de ação cidadã. Portanto, os professores e cuidadores precisam estar atentos aos direitos da criança, que é um ser ativo em todo o processo.
- ( ) Cuidar é parte do próprio conceito de educação, pois demanda envolvimento do cuidador com questões biológicas, afetivas, de saúde, alimentação etc. como partes integrantes do universo de aprendizagem da criança.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA.

- a) V, F, F, V.
- b) V, F, V, V.
- c) F, V, F, F.
- d) F, V, V, F.
- e) V, V, F, F.



**40ª QUESTÃO**

Algumas ações podem ser realizadas pelo cuidador quando ele percebe uma situação de maus-tratos. Assinale, entre as alternativas abaixo, a CORRETA.

- a) O cuidador deve ter em sua consciência a ideia de que os maus-tratos existem e que têm um efeito construtivo na qualidade de vida das pessoas. Afinal de contas, a resiliência é uma característica que deve ser estimulada.
- b) O cuidador, caso presencie ou tome conhecimento de alguma forma de maus-tratos à pessoa cuidada, deve, obrigatoriamente, denunciar o fato.
- c) O cuidador deve denunciar um ato de maus-tratos apenas se tiver conhecimento do caso, nunca se presenciar tal ato.
- d) O cuidador deve ter em mente que a apropriação dos rendimentos, pensão e propriedades sem autorização da pessoa cuidada configura a prática do abuso sexual.
- e) O cuidador deve saber que a autonegligência não é uma forma de maus-tratos.



