



COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSOS



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SOUSA - PB

NÍVEL SUPERIOR

CARGO:

Psicólogo

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

“Do progresso nasceu a riqueza em plena evolução, era Sousa florindo o Sertão.”

INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinada, ao Fiscal de Sala. O Candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.



PMSOUSA2021 - PSI COLOGO



PORTUGUÊS

Leia o texto a seguir, de modo a responder às questões de 01 a 06

MUDANÇA DE ROTA

Biden assina decretos e encaminha projeto de lei para reverter a danosa e cruel política de imigração de Trump. Mas a abertura de fronteiras não virá tão cedo. **CAIO SAADE AMAND PÉCHY**

[...] Cumprindo promessas de campanha, Biden, com suas canetadas, criou uma força-tarefa para encontrar os pais de crianças separadas deles à força na fronteira, uma das heranças mais cruéis da era Trump. Também ordenou uma revisão geral das normas impostas pelo governo anterior para restringir os pedidos de asilo e, por fim, determinou uma ampla reformulação dos requisitos legais para a imigração, que, nos últimos quatro anos, foram torcidos para torná-la o mais difícil possível. [...]

A proposta realmente abrangente do novo governo em relação à imigração está contida na chamada Lei de Cidadania dos Estados Unidos, um calhamaço já enviado ao Congresso com a intenção de “restaurar a humanidade e os valores americanos no nosso sistema”. O projeto de lei tem como ponto principal o chamado “caminho para a cidadania”, que permite que os quase 11 milhões de imigrantes sem documento que chegaram antes do 1º de janeiro de 2021 solicitem autorização legal temporária para permanecer no país. Em cinco anos, cumprindo requisitos como verificação de antecedentes, essas pessoas se tornariam elegíveis para o visto de residência, o green card; mais três anos e poderiam ter cidadania plena. Aos 2,1 milhões de dreamers – aqueles que imigraram ainda crianças e não conhecem outra vida – é dado o direito de solicitar o green card imediatamente. [...]

Direitos e respeito foram dois conceitos amplamente ignorados pelo governo Trump, que implantou mais de 400 ações destinadas a restringir a permanência de estrangeiros no país. Por mais que favoreça mudanças, no entanto, nada vai ser alterado imediatamente no governo Biden. [...] A agilização dos pedidos de asilo, que afeta a multidão de esperançosos amontoados em acampamentos do lado mexicano da fronteira, depende de medidas sanitárias contra a Covid-19 e de um plano para acomodar recém-chegados em grande escala – ou seja, não é para já. [...]

Segundo estudo da Academias Nacionais de Ciências, Engenharia e Medicina, a presença de estrangeiros economicamente ativos nos Estados Unidos é cada vez mais imprescindível. Entre 2010 e 2020, o país teve o crescimento populacional mais lento de sua história. Ao mesmo tempo, os baby boomers envelheceram, elevando gastos com a previdência social e programas de saúde. “O país vai precisar de mais adultos em idade produtiva para pagar por isso, e a renovação ficará por conta dos imigrantes”, aponta Nancy Foner, socióloga da City University of New York. Será a ironia das ironias: uma força de trabalho não branca pagando os impostos que sustentarão os americanos da gema. (Veja, 10/02/21)

1ª QUESTÃO

Do ponto de vista da organização global, o texto apresenta as seguintes características:

- I- Tem estrutura predominantemente expositiva, sem prescindir de argumentatividade, o que se reflete no uso de adjetivos avaliativos no título e no decorrer da matéria, a exemplo de: “*danosa e cruel* política de imigração”; “uma das heranças mais *cruéis*”, entre outras marcas.
- II- A temática diz respeito à elucidação das propostas que visam à regulamentação da situação dos imigrantes, em consonância com a Lei da Cidadania dos Estados Unidos, dentre elas a que beneficia imigrantes egressos no país em janeiro de 2021, por ganharem o direito a pedir solicitação temporária para se manter no país.
- III- Visando à clareza e à comprovação dos fatos, ou seja, à veracidade própria dos textos jornalísticos, o texto informa a respeito do lento crescimento populacional dos Estados Unidos entre os anos 2010 e 2020, o que vem a ser um condicionante para a regulamentação da situação dos imigrantes, dada a necessidade de pessoas aptas ao mercado de trabalho.
- IV- A despeito de se tratar de um texto cujo propósito é deixar o leitor informado de temas relevantes, o texto se caracteriza como predominantemente persuasivo, a julgar pela forma como os autores finalizam o texto, com a justificativa para a necessária aceitação dos imigrantes.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) III e IV.
- d) II e IV.
- e) I, II e III.

6ª QUESTÃO

As orações adjetivas restritivas distinguem-se das explicativas por servirem de auxílio à identificação do referente. Em todos os trechos abaixo relacionados estão em destaque orações adjetivas, mas nem todas têm a mesma classificação. Indique em qual(is) deles a oração se classifica como RESTRITIVA.

- I- O projeto de lei tem como ponto principal o chamado “caminho para a cidadania”, que permite que os quase 11 milhões de imigrantes sem documento que chegaram antes do 1º de janeiro de 2021 solicitem autorização legal temporária para permanecer no país.
- II- Aos 2,1 milhões de dreamers – aqueles que imigraram ainda crianças e não conhecem outra vida – é dado o direito de solicitar o green card imediatamente. [...]
- III- Direitos e respeito foram dois conceitos amplamente ignorados pelo governo Trump, que implantou mais de 400 ações destinadas a restringir a permanência de estrangeiros no país.
- IV- A agilização dos pedidos de asilo, que afeta a multidão de esperançosos amontoados em acampamentos do lado mexicano da fronteira, depende de medidas sanitárias contra a Covid-19.

Há oração **adjetiva restritiva** apenas em:

- a) I e II.
- b) III e IV.
- c) II.
- d) II e III.
- e) III.

7ª QUESTÃO

Após a leitura do trecho abaixo transcrito, analise as explicações que se apresentam na sequência sobre alguns fatos gramaticais nele presentes e indique a alternativa em que há correspondência entre o fato gramatical e explicação proposta.

“As pessoas podem não confiar nas urnas eletrônicas, **como** tantos não creem em Deus. O que não **se** admite é que **se** criem factoides falsos a dar robustez a uma farsa qualquer que atente contra a democracia”, disse a VEJA um ministro do TSE” (Veja, 11/08/21)

- a) A partícula SE nas duas ocorrências caracteriza-se como partícula integrante do verbo.
- b) A partícula SE se caracteriza como partícula de indeterminação do sujeito na 1ª ocorrência e como partícula apassivadora na 2ª, com a finalidade de generalizar as informações.
- c) A expressão “nas urnas eletrônicas” tem a função sintática de adjunto adverbial de lugar.
- d) Nos dois contextos estruturais, o uso da partícula apassivadora - SE tem a função de desviar a atenção quanto aos agentes responsáveis pelas ações.
- e) A oração introduzida pelo conector COMO expressa valor semântico de conformidade.

8ª QUESTÃO

A “charge” é um texto que circula na esfera jornalística e que tem na propriedade “ser datado” uma característica essencial, por retratar fatos em evidência no momento de sua produção. Considerando que a sua compreensão depende da recuperação do contexto situacional de produção, indique o problema ESPECÍFICO que é o alvo da crítica na charge abaixo exposta, publicada no jornal *O Tempo*:



Em: 19/10/21

- a) Descuido da população em relação à coleta de lixo.
- b) Dificuldades enfrentadas pelas mães que precisam trabalhar para cuidar dos filhos.
- c) Retorno do Brasil à posição de miséria, dado o aumento da fome.
- d) Aumento da violência doméstica, incluindo violência contra as crianças.
- e) Surgimento de doenças infecciosas devido à falta de higiene.



Leia o texto abaixo de modo a responder às questões 9 e 10.

Antidepressivos e ansiolíticos

Saiba quais são os efeitos colaterais que os medicamentos podem causar

A ansiedade, depressão, estresse... Todos esses problemas podem ser tratados com o auxílio de medicamentos, como é o caso de antidepressivos e ansiolíticos. No entanto, mesmo que recomendados e indispensáveis para um tratamento efetivo, tais artificios podem ocasionar efeitos colaterais no organismo.

É importante ressaltar, primeiramente, que, assim como qualquer outro medicamento, os antidepressivos devem ser usados de maneira consciente, com a indicação e a quantidade adequadas, seja para obter uma resposta mais satisfatória, quanto para não manifestar efeitos colaterais indesejados. “Ao fazer uso deles, acontece uma adaptação dos receptores nas sinapses, mas isso não significa que eles vão causar uma dependência química. Ela só ocorre quando eles chegam a estimular o centro do prazer do cérebro e a pessoa não consegue deixar de usar a medicação”. [...]

Por trabalharem justamente nos hormônios, alguns efeitos podem acabar surgindo. Os mais famosos são o aumento de peso e a insônia, mas é importante ressaltar que a indicação de determinados medicamentos dependerá da necessidade e, também, da resposta do indivíduo. [...] “A interação medicamentosa pode ocasionar o aumento ou a diminuição dos efeitos colaterais dos remédios, como também pode ocorrer interferência entre a medicação e certos alimentos, que podem alterar a sua absorção e distribuição no metabolismo”, indica Maria Helena. Por isso, o acompanhamento multidisciplinar é essencial. Além da psicoterapia associada a medicamentos, frequentar um nutricionista também pode ser interessante e, em casos de prevalência de outro problema, consultar seu especialista para saber se um tratamento não influenciará o outro, e, caso sim, buscar alternativas. (**Segredos da mente – O poder do cérebro**, Ano 3, N.4 - 2019).

9ª QUESTÃO

Após a leitura do fragmento textual abaixo exposto, avalie as explicações fornecidas com relação ao modo de articulação das orações nos trechos em destaque.

É importante ressaltar, primeiramente, que assim como qualquer outro medicamento(1), os antidepressivos devem ser usados de maneira consciente, com a indicação e a quantidade adequadas, seja para obter uma resposta mais satisfatória, quanto para não manifestar efeitos colaterais indesejados(2).

[...] “Ela (a dependência) só ocorre quando eles chegam a estimular o centro do prazer do cérebro e a pessoa não consegue deixar de usar a medicação(3)”.

[...] “A interação medicamentosa pode ocasionar o aumento ou a diminuição dos efeitos colaterais dos remédios, como também pode ocorrer interferência entre medicação e certos alimentos, que podem alterar a sua absorção e distribuição no metabolismo(4).

- () Em 1, há duas orações conectadas por subordinação adverbial em que a primeira expressa noção de conformidade.
- () Em 2, há duas orações subordinadas com valor de finalidade em relação à principal, estando interligadas por um vínculo de alternância.
- () Em 3, há uma oração que se liga à principal estabelecendo uma relação de causa.
- () Em 4, há duas orações conectadas por coordenação das quais se depreende uma relação semântica de adição.

A sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses é:

- a) V, V, F, V.
b) F, V, F, V.
c) F, V, V, F.
d) V, F, F, V.
e) V, V, F, F.

10ª QUESTÃO

Nos dois fragmentos abaixo, as orações subordinadas em destaque se classificam, respectivamente, como:

- I- Saiba quais são os efeitos colaterais que os medicamentos podem causar.
- II- [...] consultar seu especialista para saber se um tratamento não influenciará o outro, e, caso sim, buscar alternativas.
- a) Adjetiva explicativa e Substantiva objetiva direta.
b) Substantiva objetiva direta e Substantiva objetiva direta.
c) Substantiva objetiva direta e Adverbial condicional.
d) Adjetiva restritiva e Adverbial condicional.
e) Substantiva objetiva direta e Adverbial final.

11ª QUESTÃO

Indique a alternativa em que todos os verbos estão flexionados corretamente, estabelecendo a concordância verbal no texto que se apresenta a seguir.

Conheça técnicas com origem do outro lado do mundo que ____ (CONTRIBUIR) para o tratamento da ansiedade

Massoterapia: A prática tem registros em livros chineses cerca de 300 anos antes de Cristo, pois esse povo já ____ (HAVER DESCOBRIR) que uma massagem bem feita vai além de somente relaxar o cansaço do dia a dia. Toques e pressões em lesões em regiões específicas ____ (AJUDAR) corpo e mente a ____ (FICAR) mais leves, oferecendo uma grande ajuda no combate à ansiedade. Isso ocorre porque há aumento da circulação do sangue e relaxamento dos músculos, reduzindo tensões. O sistema nervoso parassimpático também é ativado, liberando adrenalina, que relaxa o corpo. No entanto, para garantir esse efeito, ____ (SER NECESSITAR) sessões regulares de massagem. As regiões com maior quantidade de terminações nervosas, como os pés e o pescoço, costumam gerar um relaxamento maior que já pode ser sentido no momento da massagem. Porém, no decorrer das sessões, a sensação de leveza passa a ser notada na rotina diária. **(Exercícios contra a ansiedade - Ano 4, N.6 -2019)**

A sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses é:

- a) Contribui – haviam descoberto – ajudam – ficar – são necessárias.
b) Contribuem – havia descoberto – ajudam – ficarem – são necessárias.
c) Contribuem – haviam descoberto – ajuda – ficar – são necessárias.
d) Contribuem – havia descoberto – ajuda – ficar – é necessário.
e) Contribui – havia descoberto – ajudam – ficarem – são necessários.

12ª QUESTÃO

Abaixo estão expostas diferentes versões do parágrafo introdutório de um texto que trata de técnicas para o tratamento da ansiedade*. A distinção entre elas se deve ao emprego das vírgulas, um importante recurso para a compreensão do texto. Após a leitura, indique a alternativa em que todas as vírgulas são empregadas de forma CORRETA. *Fonte: Exercícios contra a ansiedade - Ano 4, N.6 -2019.

- a) MEDITAÇÃO: Quando a ansiedade se torna um transtorno sério fica (,) praticamente impossível(,) controlar o fluxo de pensamentos que deixam a cabeça em ponto de ebulição. A proposta da meditação é tornar a pessoa(,) graças a muito treino capaz de manter autonomia(,) sobre a mente e não mais ser refém dos próprios pensamentos.
- b) MEDITAÇÃO: Quando a ansiedade se torna um transtorno sério fica praticamente impossível controlar o fluxo de pensamentos(,) que deixam a cabeça em ponto de ebulição. A proposta da meditação é tornar a pessoa graças a muito treino(,) capaz de manter autonomia sobre a mente e não mais ser refém dos próprios pensamentos.
- c) MEDITAÇÃO: Quando a ansiedade se torna um transtorno sério(,) fica praticamente impossível controlar o fluxo de pensamentos que deixam a cabeça em ponto de ebulição. A proposta da meditação(,) é tornar a pessoa graças a muito treino(,) capaz de manter autonomia sobre a mente e não mais ser refém dos próprios pensamentos.
- d) MEDITAÇÃO: Quando a ansiedade se torna um transtorno sério(,) fica praticamente impossível controlar o fluxo de pensamentos que deixam a cabeça em ponto de ebulição. A proposta da meditação é tornar a pessoa(,) graças a muito treino(,) capaz de manter autonomia sobre a mente e não mais ser refém dos próprios pensamentos.
- e) MEDITAÇÃO: Quando a ansiedade se torna um transtorno sério fica praticamente impossível(,) controlar o fluxo de pensamentos(,) que deixam a cabeça em ponto de ebulição. A proposta da meditação é tornar a pessoa(,) graças a muito treino(,) capaz de manter autonomia sobre a mente(,) e não mais ser refém dos próprios pensamentos.



Leia o texto abaixo e, em seguida responda às questões 13, 14 e 15

O ceguinho (Stanislaw Ponte Preta)

No duro mesmo só existiriam dois tipos de cegos: o de nascença e o que ficou cego em vida. Mas, como diz Primo Altamirando, contrariando a chamada voz popular, Deus põe e o homem dispõe. Assim, há um terceiro tipo de cego que nenhum oftalmologista, seja qual for a amplitude de seus conhecimentos oftalmológicos, jamais poderá curar: o cego por necessidade.

E que o leitor mais apressado pouquinho coisa não pense que estou me referindo àquele tipo de camarada que se encaixa perfeitamente no dito "o pior cego é o que não quer ver", porque este é cego por metáfora, enquanto que o terceiro tipo de cego, isto é, o cego por necessidade, é considerado por todos como cego no duro, às vezes com carteirinha de cego e tudo.

Seu Júlio, que hoje é lavador de automóveis (e entre os automóveis que lava, lava o meu), já foi cego por necessidade. Começou sua carreira na porta da Igreja de Nosso Senhor do Bonfim (agora Matriz de Nossa Senhora de Copacabana). Seu Júlio, artista consciencioso, era um cego perfeito e ganhava esmola às pampas.

- E o senhor sempre trabalhou como cego, seu Júlio?

- Não senhor. Eu comecei perneta, sim senhor.

- Perneta?

- Usava perna de pau. Quem me ensinou foi um cigano meu amigo. A gente botando uma calça larga o truque é fácil de fazer.

Mas, como perneta, seu Júlio um dia teve uma contrariedade. Apareceu pela aí um chefe de polícia com intenções de endireitar o Brasil e foi chato. Organizou uma campanha de perseguição à mendicância e seu Júlio entrou bem. Quando o carro da polícia, mais conhecido na linguagem policial como viatura, parou na porta da igreja, mendigo que podia se pirou, mas seu Júlio não pôde correr de calça larga e perna de pau, que a tanta perfeição não chegaram os engodos do cigano. Seu Júlio foi em cana.

- E quando saiu das grades?

- Virei cego por necessidade. Treinei uns dois meses em casa, passando dia e noite com uma venda nos olhos. Fiquei bárbaro em trejeito de cego. A pessoa podia fazer o maior barulho do meu lado, que eu nem me virava pra ver o que tinha acontecido. Fiquei um cego tão legal que um dia houve um desastre bem em frente à igreja. Um carro bateu num caminhão da Cervejaria Brahma e caiu garrafa pra todo lado. Foi um barulho infernal. Pois eu fiquei impávido. Nem me mexi.

Quando seu Júlio me contou esta passagem, notei o orgulho estampado em seu semblante. Era como um velho ator a contar, numa entrevista, a noite em que a plateia interrompeu seu trabalho com aplausos consagradores em cena aberta. Era como um veterano craque de futebol a descrever para os netos o gol espetacular que fizera e que deu às suas cores o campeonato daquele ano.

- Como cego o senhor nunca foi em cana, seu Júlio?

- Nunquinha. Sabe como é... Cego vê longe. Mal surgia um polícia suspeito eu me mandava a 120.

- E por que abandonou a carreira de cego?

- Concorrência desleal.

E explica que, no tempo dele, não havia essa coisa de alugar criança subnutrida para pedir esmola. Depois que apareceram as mães de araque, o cego tornou-se quase obsoleto no setor da mendicância. A polícia também, hoje em dia, é praticamente omissa.

- E sendo a polícia omissa, dá muito mais mendigo à saída da missa diz seu Júlio, sem evitar o encabulamento pelo trocadilho infame. Toda essa desorganização administrativa levou-o a abandonar a carreira de cego por necessidade.

Nos países subdesenvolvidos a mendicância é uma miséria. Seu Júlio que o diga. Era um cego dos melhores, mas largou a carreira na certeza de que, mais dia menos dia, vai ter muito mais gente pedindo do que dando esmola. (**Acontece na cidade**/ Carlos E. Novaes [et. al.], S. Paulo: Ática, 2005)

13ª QUESTÃO

Do ponto de vista da macroestrutura textual, o texto apresenta as seguintes características:

- I- É uma crônica que revela, por meio de linguagem simples e descontraída e de sequências narrativas e dialógicas, uma fase de dificuldade vivida pelo personagem central, que usou de subterfúgios para sobreviver.
- II- Há várias expressões de natureza coloquial no texto, recurso usado para dar mais veracidade aos fatos e originalidade, dado o contexto de que faz parte o personagem, fator que determina que o texto circula na esfera jornalística, e não na literária.
- III- Através da narrativa, o autor expõe um problema social – as condições precárias de vida de muitas pessoas que vivem pedindo esmolas, situação que persiste e tende a piorar.
- IV- Há evidência de ironia, no sentido de que os termos “trabalho” e “carreira”, presentes nos trechos: “trabalhou como cego”, “começou/abandonou sua carreira”, são usados em contraposição à noção de emprego formal.
- V- No trecho que faz alusão à omissão da polícia na tarefa de tirar as pessoas das ruas, o autor alerta, indiretamente, para o fato de que se não houver fiscalização as pessoas vão se acostumar com a vida de mendicância e não vão procurar emprego.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I, II, III e V.
- b) I, II e V.
- c) II, III e IV.

- d) I, III e IV.
- e) I, II e IV.

14ª QUESTÃO

Analise as explicações a seguir com relação a alguns recursos linguísticos presentes no texto e assinale (V) para as proposições verdadeiras e (F) para as falsas.

- () Em: “No duro mesmo só existiriam dois tipos de cegos: **o** de nascença e **o** que ficou cego em vida.”, o item “o” se classifica como pronome demonstrativo.
- () Em: “Não pense que estou me referindo àquele tipo de camarada que se encaixa perfeitamente no dito "o pior cego é o que não quer ver", **porque** este é cego por metáfora, **enquanto que** o terceiro tipo de cego, isto é, o cego por necessidade, é considerado por todos como cego no duro,[...]”, os conectivos “porque” e “enquanto que” podem ser substituídos, sem prejuízo semântico, por “**pois**” e “**mas**”, respectivamente.
- () Em: “Seu Júlio, que hoje é lavador de automóveis (e entre os automóveis que lava, lava o meu), já foi cego por necessidade”, a expressão “Seu Júlio”, que inicia o parágrafo, assume a função de vocativo na frase.
- () Na resposta apresentada pelo personagem: “ – (Eu)Virei cego por necessidade”, o termo “cego” assume, na frase, a função de objeto direto e a unidade “por necessidade”, de adjunto adverbial de causa.

A sequência CORRETA se apresenta em:

- a) F, F, V, V.
- b) V, F, F, V.
- c) F, V, F, F.
- d) V, V, V, F.
- e) V, V, F, F.

15ª QUESTÃO

Leia o trecho a seguir com atenção para as escolhas do autor quanto ao léxico e às estruturas oracionais, e, em seguida avalie as proposições.

“Mas, como pernetta, seu Júlio um dia teve uma contrariedade. Apareceu pela aí um chefe de polícia com intenções de endireitar o Brasil e foi chato. Organizou uma campanha de perseguição à mendicância e seu Júlio entrou bem. Quando o carro da polícia, mais conhecido na linguagem policial como viatura, parou na porta da igreja, mendigo que podia se pirou, mas seu Júlio não pôde correr de calça larga e perna de pau, que a tanta perfeição não chegaram os engodos do cigano. Seu Júlio foi em cana”.

- I- Ocorre o uso de expressões gíricas, a exemplo de “Seu Júlio entrou bem”; “Seu Júlio foi em cana”; mendigo que podia se pirou” (fugiu).
- II- Ocorre o uso do QUE (coloquial), empregado com valor de explicação, equivalente a POIS: “pois a tanta perfeição não chegaram os engodos do cigano”.
- III- Ocorre inversão sintática, em que o sujeito aparece posposto ao verbo: a tanta perfeição não chegaram os engodos do cigano”.
- IV- Ocorre, no final do parágrafo, uma oração justaposta que mantém um vínculo semântico de adversidade, de modo que o conectivo adequado ao contexto seria: “Porém, Seu Júlio foi em cana.”

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I, II, III.
- b) I, III, IV.
- c) I, III.
- d) II, IV.
- e) III, IV.



RACIOCÍNIO LÓGICO

16ª QUESTÃO

Considere duas proposições simples p e q , uma sentença composta c e a seguinte tabela-verdade.

| p | q | c |
|-----|-----|-----|
| V | V | F |
| V | F | V |
| F | V | V |
| F | F | V |

Considere agora as seguintes afirmações:

I- c é $\sim(p \wedge q)$.

II- c é $p \rightarrow q$.

III- c é $\sim p \vee \sim q$.

Neste caso:

- a) Apenas I e II são verdadeiras.
- b) Apenas I e III são verdadeiras.
- c) Apenas II e III são verdadeiras.
- d) Apenas I é verdadeira.
- e) I, II e III são falsas.

17ª QUESTÃO

Considere as proposições simples p , q e r . Se p e q são verdadeiras e r é falsa, quais dos seguintes itens contêm apenas proposições compostas verdadeiras?

- a) $p \rightarrow r$ e $(p \vee q) \wedge r$.
- b) $p \rightarrow r$ e $(p \wedge q) \vee r$.
- c) $\sim r$ e $(p \wedge q) \vee r$.
- d) $\sim(p \wedge q \wedge r)$ e $p \leftrightarrow (q \vee r)$.
- e) $(p \vee q) \wedge r$ e $p \leftrightarrow (q \vee r)$.

18ª QUESTÃO

Considere as proposições:

p : Eu vou viajar.

q : Eu estou de férias.

r : Eu não tenho dinheiro sobrando este mês.

Neste caso, assinale a alternativa que representa a proposição:

Se estou de férias e tenho dinheiro sobrando este mês, então eu vou viajar.

- a) $p \wedge (\sim q) \leftrightarrow r$.
- b) $q \wedge (\sim r) \rightarrow p$.
- c) $q \wedge r \rightarrow p$.
- d) $p \wedge (\sim q) \rightarrow r$.
- e) $p \rightarrow q \wedge (\sim r)$.

19ª QUESTÃO

Três amigas, Paula, Raíssa e Silvana, marcaram de almoçar juntas para conhecer um restaurante recém-inaugurado e cada uma levou um filho junto. Os nomes dos filhos são Ana, Bruno e Carol, mas não necessariamente nesta ordem. Além disso, um dos filhos tem 9 anos, outro tem 10 anos e o outro tem 11 anos. A criança de Paula tem 9 anos, a de Silvana é Carol; a criança de Raíssa não é Ana e nem tem 10 anos. As idades de Ana, Bruno e Carol são, respectivamente:

- a) 11, 10 e 9.
- b) 9, 10 e 11.
- c) 10, 11 e 9.
- d) 11, 9 e 10.
- e) 9, 11 e 10.

20ª QUESTÃO

Os cinco nomes mais populares entre os bebês do sexo feminino registrados no Brasil em certo período foram Alice, Helena, Heloísa, Laura e Valentina. Considerando a classificação do mais popular (1º) ao menos popular (5º) entre esses, temos:

– o nome Laura é mais popular do que Valentina, mas menos popular do que Helena;

– Valentina é menos popular do que Alice, mas mais popular do que Heloísa;

– Laura e Alice estão em classificações consecutivas.

Assim, o nome mais popular e o menos popular são, respectivamente,

- a) Heloísa e Alice.
- b) Alice e Heloísa.
- c) Helena e Heloísa.
- d) Helena e Valentina.
- e) Heloísa e Helena.

21ª QUESTÃO

Alex, Eduardo, Ítalo e Paulo se inscreveram em concursos públicos para cargos em prefeituras de quatro diferentes cidades paraibanas. As provas acontecerão em meses diferentes. Considere que:

- Eduardo se inscreveu no concurso da prefeitura de Campina Grande, cuja prova será em março ou dezembro;
- Paulo fará as provas em setembro, mas não é o concurso para a prefeitura de João Pessoa;
- Ítalo se inscreveu no concurso para João Pessoa ou Patos. Ele não fará as provas em junho;
- Alex se inscreveu no concurso para a prefeitura de Sousa e as provas serão em junho ou dezembro;
- Ítalo fará suas provas em dezembro.

Neste caso, os meses nos quais serão realizadas as provas de Campina Grande, João Pessoa, Patos e Sousa são, nesta ordem,

- a) dezembro, março, setembro e junho.
- b) março, junho, dezembro e setembro.
- c) dezembro, junho, setembro e março.
- d) março, dezembro, setembro e junho.
- e) dezembro, março, junho e setembro.

22ª QUESTÃO

Quatro crianças de uma creche adoeceram em diferentes dias desta semana. Cada uma delas apresentou exatamente um dos seguintes sintomas: tosse, febre, coriza e dor de cabeça. Considerando que:

- nem Amanda nem Júlio adoeceram na quarta;
- Mateus não teve febre;
- Renata adoeceu na terça;
- Amanda teve tosse;
- nem Mateus nem Renata tiveram dor de cabeça;
- Amanda não adoeceu na quinta.

Em quais dias da semana adoeceram as crianças que apresentaram, respectivamente, coriza, dor de cabeça, febre e tosse?

- a) Quarta, quinta, terça e Segunda.
- b) Segunda, quinta, terça e Quarta.
- c) Segunda, terça, quarta e quinta.
- d) Quarta, terça, quinta e segunda.
- e) Terça, quinta, segunda e quarta.

23ª QUESTÃO

Considerando a sequência 1, 3, 7, x, 31, y, pode-se dizer que x e y são iguais a:

- a) 13 e 63.
- b) 13 e 47.
- c) 15 e 63.
- d) 15 e 47.
- e) 9 e 33.

24ª QUESTÃO

Considerando a sequência 4, 6, 2, x, -6, y, pode-se dizer que x e y são iguais a:

- a) -2 e -4.
- b) 8 e 4.
- c) 0 e -2.
- d) 0 e -4.
- e) -4 e -2.

25ª QUESTÃO

Patrícia, Pedro e Paloma são irmãos. Patrícia vai visitar sua mãe a cada dois dias, Pedro a cada três dias e Paloma a cada 7 dias. Se hoje os três filhos foram visitar sua mãe, daqui a quantos dias acontecerá novamente de a mãe receber a visita dos três filhos no mesmo dia?

- a) 42.
- b) 30.
- c) 21.
- d) 63.
- e) 84.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

Os princípios constitucionais que regem a administração pública no Brasil são transcendentais e possuem conteúdos determinantes. Pode-se afirmar que são efetivas e vigorosas diretrizes políticas, legislativas, administrativas e ao mesmo tempo portadoras de uma forte conotação ético-valorativa. O item II dos “princípios fundamentais” do Código de Ética Profissional do Psicólogo preceitua que “O psicólogo trabalhará visando promover a saúde e a qualidade de vida das pessoas e das coletividades e contribuirá para a eliminação de quaisquer formas de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão”.

Com base nestas afirmações, é CORRETO afirmar que:

- a) A condição de servidor/servidora público/pública coloca profissionais de Psicologia em situação privilegiada para ousar e fazer valer o desenvolvimento de novas pesquisas, técnicas, experimentações, transformando o setor de trabalho em verdadeiro laboratório, que permita beneficiar o conjunto da sociedade, principalmente os mais necessitados, que se utilizam do serviço público.
- b) É preciso transformar a realidade social e, para tanto, torna-se necessário ao Psicólogo, à Psicóloga, no uso de suas atribuições esforçar-se para convencer as pessoas a seguir justas convicções políticas, filosóficas e morais, quando do exercício de suas funções profissionais.
- c) Visando a assegurar a valorização da profissão, o Psicólogo ou a Psicóloga deve realizar diagnósticos precisos, divulgar procedimentos ou apresentar resultados de serviços psicológicos em meios de comunicação, de maneira que casos individuais, de grupos ou organizações possam servir de exemplo e identificação por parte da sociedade.
- d) Profissionais de Psicologia devem sempre prestar serviços psicológicos de qualidade, em condições de trabalho dignas e apropriadas à natureza desses serviços, utilizando princípios, conhecimentos e técnicas reconhecidamente fundamentados na ciência psicológica, na ética e na legislação profissional.
- e) A Psicóloga ou Psicólogo deve estar sempre pronto e disponível a prestar serviços profissionais em situações de calamidade pública ou de emergência, atentando para o fato de que as pessoas com melhores condições materiais possam ser direcionadas para atendimento particular posteriormente para, deste modo, não sobrecarregar a estrutura dos serviços públicos de saúde.

27ª QUESTÃO

A Resolução Nº 4/2020, do Conselho Federal de Psicologia, suspende diversos artigos da Resolução CFP nº 11/2018 e autoriza a prestação de serviços psicológicos por meio de Tecnologias da Informação e da Comunicação durante a pandemia de COVID-19. Entretanto, estabelece algumas restrições ou condicionantes:

- I. A realização de cadastro prévio na plataforma e-Psi junto ao respectivo Conselho Regional de Psicologia – CRP.
- II. O Psicólogo ou a Psicóloga poderá iniciar o atendimento após o cadastro, independentemente de autorização pelo respectivo CRP, até a emissão do parecer.
- III. A simples comunicação formal ao respectivo CRP, por meio eletrônico, sobre o início das atividades de atendimento psicológico.
- IV. A suspensão dos serviços psicológicos por meio de Tecnologias da Informação e da Comunicação após indeferimento pelo CFP, sob risco de incorrer em falta ética, até a aprovação de novo requerimento de cadastro pelo CRP.
- V. A comprovação de estar em dia com sua anuidade no respectivo CRP.

Estão CORRETAS apenas as afirmações dos itens:

- a) I, II e IV.
- b) I, IV e V.
- c) I e II.
- d) I, III e V.
- e) II, III e IV.

28ª QUESTÃO

A Resolução CFP 06/2019 estabelece orientações sobre a elaboração de documentos escritos, produzidos por psicóloga ou psicólogo no exercício profissional. Conforme esta Resolução, são 5 (cinco) as modalidades de Documentos a serem emitidos. Especialmente sobre o Atestado Psicológico, é INCORRETO afirmar que:

- a) Diferentemente da declaração, o atestado psicológico resulta de uma avaliação psicológica. É responsabilidade da(o) psicóloga(o) atestar somente o que foi verificado no processo de avaliação e que esteja no âmbito de sua competência profissional.
- b) Atestado Psicológico consiste em um documento que certifica, com fundamento em um diagnóstico psicológico, uma determinada situação, estado ou funcionamento psicológico, com a finalidade de afirmar as condições psicológicas de quem, por requerimento, o solicita.
- c) O Atestado Psicológico presta-se também a comunicar o diagnóstico de condições mentais que incapacitem a pessoa atendida, com fins de: I - Justificar faltas e impedimentos; II - Justificar estar apto ou não para atividades específicas, após à realização de um processo de avaliação psicológica.
- d) Devido às consequências que podem advir da interpretação errônea de um diagnóstico, a elaboração do Atestado Psicológico deve ser precedida de rigorosa avaliação técnica e psicológica e em sua escrita devem estar sucintamente descritas as condições do paciente, bem como, obrigatoriamente, as referências de classificação do CID-10.
- e) A emissão de Atestado Psicológico deve estar fundamentada no registro documental, conforme dispõe a Resolução CFP nº 01/2009 ou aquelas que venham a alterá-la ou substituí-la, não isentando a(o) psicóloga(o) de guardar os registros em seus arquivos profissionais, pelo prazo estipulado nesta resolução.

29ª QUESTÃO

A saúde já foi entendida como “ausência de enfermidade”. Em meados do século XX, a OMS estabeleceu o conceito de saúde como um “completo bem-estar físico, mental e social”. A Lei 8.080, de 19/09/1990, ampliou este conceito. Pensando o conceito e a relação saúde/doença, verifique as assertivas a seguir e marque com (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- () Para se compreender os processos de saúde, adoecimento e morte da população, é fundamental considerar os aspectos históricos, econômicos, socioculturais, socioepidemiológicos e políticos que influenciam o viver humano em suas múltiplas dimensões, modos de vida, trabalho e produção, e sua relação com a saúde.
- () Por mais que se busque a identificação de causalidade com questões sociais, os fatores etiológicos são determinantes essenciais em todos os processos de adoecimento, independentemente da enfermidade e das condições sociais em que a pessoa vive.
- () Por não se encontrarem plenamente no campo das coisas mensuráveis, pelo fato de serem experiências únicas preenchidas de subjetividades, pautadas pela experiência individual e coletiva dos sujeitos, saúde e doença podem ser consideradas formas de manifestação da vida.
- () Os níveis de saúde da população não expressam necessariamente a organização social e econômica do país. Afinal, os diferentes estratos sociais possuem meios também diferenciados de acesso à saúde, como os Planos de Saúde privados ou mesmo o pagamento direto pelos serviços.
- () O dever do Estado de garantir a saúde consiste na formulação e execução de políticas econômicas e sociais que visem à redução de riscos de doenças e de outros agravos e no estabelecimento de condições que assegurem acesso universal e igualitário às ações e aos serviços para a sua promoção, proteção e recuperação.

A sequência CORRETA de VERDADEIRO e FALSO é:

- a) V, F, V, F, F.
- b) V, F, F, V, V.
- c) F, F, V, F, V.
- d) V, F, V, F, V.
- e) F, V, V, F, V.

30ª QUESTÃO

O comportamento humano é resultado quase sempre da interação de três sistemas fundamentais, que funcionam de forma integrada. Um destes sistemas conhece somente a realidade subjetiva operada na psique. Outro relaciona e faz a distinção entre as coisas da psique e o mundo exterior e o último tende a opor-se aos dois anteriores como censor. Estas afirmações referem-se à estrutura da personalidade conforme o seguinte esboço teórico:

- a) Id, Ego e Superego, da teoria da psicanálise de Freud.
- b) Inconsciente Individual, o Ego e o Inconsciente Coletivo, da teoria analítica de Jung.
- c) *Self* Criador, *Self* Racional e o *self* Controlador, da teoria dos culturalistas.
- d) Energia, Tensão e a Necessidade, da Teoria de Campo de Lewin.
- e) Organismo, Campo Fenomenológico e o *Self*, da teoria de C. Rogers.

31ª QUESTÃO

Melanie Klein e Anna Freud foram pioneiras nos estudos da Psicanálise com crianças. Especialmente Melanie Klein revelava um conjunto de divergências em relação a algumas teses de Sigmund Freud. Sobre este ponto, é CORRETO afirmar que ela:

- a) Colocava nas crianças o foco de parte dos seus estudos e, por desenvolver uma terapia para tratar de crianças a partir da idade de 7 (sete) anos com o uso de jogos gerou um distanciamento de Freud.
- b) Atribuía um maior destaque em relação às primeiras fases (consideradas como não estanques) do desenvolvimento infantil e argumentava que os primeiros estágios da vida psíquica eram muito mais relevantes do que defendia Freud em seus estudos.
- c) Entendia que Freud não lhe dava a merecida atenção e isso os colocou em caminhos teóricos completamente opostos até a sua morte, em 1960.
- d) Juntamente com Anna Freud, desenvolveu a Psicanálise em área que o próprio Sigmund Freud não conseguiu, notadamente as contribuições para a compreensão dos processos de memória e inteligência infantil, em cada fase do seu desenvolvimento.
- e) Em seus últimos trabalhos sobre psicanálise infantil, chegou a conclusões que lançaram por terra grande parte do edifício teórico construído por Freud, inclusive propondo uma nova e revolucionária interpretação dos sonhos.

32ª QUESTÃO

O estresse humano envolve aspectos bioquímicos, físicos e psicológicos e se manifesta num conjunto de reações do organismo exposto a estímulos que quebram sua homeostase. Em 1987, LIPP & ROMANO desenvolveram um inventário de sintomas psicológicos e físicos do estresse infantil. Em uma das alternativas abaixo, tais sintomas estão listados de forma ERRADA:

- a) dores abdominais, diarreia, tique nervoso, dor de cabeça, náusea, hiperatividade.
- b) ansiedade, pesadelos, dificuldades interpessoais, introversão súbita.
- c) desânimo, insegurança, agressividade, choro excessivo.
- d) angústia e depressão, hipersensibilidade, birra e medo excessivo.
- e) asma, gagueira, psoríase, ranger dos dentes, distúrbios de memória.

33ª QUESTÃO

Em novembro de 2016, a Organização Mundial da Saúde (OMS) realizou a 9ª Conferência Global de Promoção da Saúde, em Xangai, China. A OMS iniciou um esforço de conexão intersetorial, estabelecendo um vínculo direto com cada um dos 17 ODS, relacionando-os diretamente à saúde. A "Declaração de Xangai" estabeleceu três eixos de ação para incluir a Promoção da Saúde no Desenvolvimento Sustentável. Em dezembro de 2017, numa reunião de consulta em Berlim, Alemanha, a OMS convocou os participantes da reunião a construir "novas narrativas da Promoção da Saúde para o século XXI" e estabeleceu mais um eixo aos três anteriores. Estes EIXOS são:

- a) "Educação Popular em Saúde", "Governança Democrática", "Cidades Solidárias" e "Mobilização Social".
- b) "Boa Governança", "Cidades Solidárias", "Letramento em Saúde" e "Mobilização Social".
- c) "Cidades Saudáveis", "Gestão Democrática e Eficiente", "Letramento em Saúde" e "Mobilização Social".
- d) "Gestão Democrática e Eficiente", "Cidades Saudáveis", "Educação Popular em Saúde" e "Mobilização Social".
- e) "Boa Governança", "Cidades Saudáveis", "Letramento em Saúde" e "Mobilização Social".

34ª QUESTÃO

A Política Nacional de Humanização deflagrou, no plano das políticas públicas, um movimento de mudança dos modelos de atenção e gestão. A PNH definiu três princípios orientadores da ação para o SUS. O princípio "indissociabilidade entre atenção e gestão" é orientado APENAS pela seguinte formulação:

- a) Alteração dos modos de cuidar inseparável da alteração dos modos de gerir e se apropriar do trabalho, pela transformação dos modos de relação e de comunicação entre os sujeitos implicados nos processos de produção de saúde.
- b) Alteração dos modos de cuidar, inseparável da alteração dos modos de gerir e se apropriar do trabalho; Inseparabilidade entre clínica e política, entre produção de saúde e produção de sujeitos; Integralidade do cuidado e integração dos processos de trabalho.
- c) As mudanças na gestão e na atenção ganham maior efetividade quando produzidas pela afirmação da autonomia dos sujeitos envolvidos, que contratam entre si responsabilidades compartilhadas nos processos de gerir e de cuidar.
- d) Integralidade do cuidado e integração dos processos de trabalho, uma vez que trabalhar implica a inseparabilidade da produção de si e a produção do mundo, das diferentes realidades sociais, ou seja, econômicas, políticas, institucionais e culturais.
- e) Transformação dos modos de relação e de comunicação entre os sujeitos implicados nos processos de produção de saúde, produzindo como efeito a desestabilização das fronteiras dos saberes, dos territórios de poder e dos modos instituídos na constituição das relações de trabalho.

35ª QUESTÃO

Leia as notícias a seguir: "Nos últimos 20 anos, o Brasil registrou queda de 37,2% no número de adolescentes grávidas" (agencia brasil 30/07/2021).

"O Brasil tem 68,4 bebês nascidos de mães adolescentes a cada mil meninas de 15 a 19 anos", diz relatório da Organização Mundial da Saúde. "O índice brasileiro está acima da média latino-americana, estimada em 65,5. No mundo, a média é de 46 nascimentos a cada mil". O relatório da OMS e as taxas se referem ao último período analisado - entre 2010 e 2015. (g1/globo 01/03/2018).

Conforme NASCIMENTO, A. S. e DE ANDRADE, A. B (2013), "O psicólogo do NASF atravessa os muros da UBS para desenvolver ações nas escolas, igrejas, ONGs, visitas domiciliares, etc.(...)"

Com base nestes tópicos, pode-se afirmar que o trabalho do psicólogo/da psicóloga deve ser focado, pela ordem, nos seguintes eixos:

- I. Um enfoque preventivo da gravidez na adolescência, expondo as ações dispensadas pelos profissionais de psicologia no tocante à prevenção da gravidez na adolescência.
- II. O suporte clínico de aconselhamento psicológico, focado na educação sexual, de modo a formar nas/nos adolescentes uma consciência da importância da prevenção contra a gravidez precoce e a responsabilização civil em relação aos filhos.
- III. O acolhimento de adolescentes gestantes em situação de risco, com o acolhimento das adolescentes grávidas em contexto de vulnerabilidade.
- IV. O acompanhamento psicológico no pré-natal, com atendimento às adolescentes gestantes durante o processo do pré-natal.

Estão CORRETAS apenas as afirmações:

- a) I, II e III.
- b) I e IV.
- c) I, III e IV.
- d) II, III e IV.
- e) II e III.

36ª QUESTÃO

Segundo NERI (2014), o envelhecimento primário ou normal é progressivo e atinge a todos os seres humanos por força de mecanismos genéticos típicos da espécie. Nas relações psicossociais, é comum que as pessoas idosas (mais idosas) passem por alterações repentinas de comportamento. Sinais visíveis como agitação, agressividade, perambulação e irritação possuem como causas mais comuns:

- I. Acidente vascular encefálico, obstipação intestinal, desidratação, batidas na cabeça ou quedas.
- II. Dificuldades de memória ocasionadas por doença de Alzheimer ou perdas cognitivas.
- III. Perda de familiares, brigas na família ou mudanças de ambiente.
- IV. Demências típicas da velhice associadas a situações de maus-tratos ou problemas nutricionais.
- V. Introdução ou suspensão de medicação, doenças infecciosas, problemas do coração.

As alternativas ERRADAS são apenas:

- a) I e V.
- b) II e IV.
- c) I, III e V.
- d) I, II e IV.
- e) I e IV.

37ª QUESTÃO

“Até meados do século XX, o paradigma dominante na Psicologia do Desenvolvimento [...] se refletia nas teorias clássicas dos estágios do desenvolvimento da criança e do adolescente” (NERI, 2014). O paradigma *life span* compreende o desenvolvimento com base em proposições como:

- I. Envelhecer é consequência natural do estar vivo. Porém, a neuropsicologia, a engenharia genética e a tecnologia possuem acúmulo de conhecimento que permite o prolongamento da vida e seu desenvolvimento quase *ad infinitum*.
- II. O desenvolvimento envolve equilíbrio constante entre potencialidades e limites para o funcionamento.
- III. Eventos genético-biológicos, socioculturais e psicológico-subjetivos interagem durante todo o ciclo vital e têm pesos distintos em diferentes momentos do ciclo vital.
- IV. O desenvolvimento é um processo multilateral, caracterizado por diversos fenômenos, isolados ou cumulativos, de crescimento e declínio.
- V. Ao longo da vida adulta e da velhice, acontecem processos concorrentes de crescimento e contração do desenvolvimento, que podem ser analisados como ganhos ou como perdas evolutivas.

Estão CORRETAS apenas as proposições:

- a) II, III e V.
- b) I, II e III.
- c) III, IV e V.
- d) II, IV e V.
- e) I e IV.

38ª QUESTÃO

Com sintomas de depressão leve, o paciente JFK, 26 anos, acompanhado pela mãe, foi atendido no CAPS. O psiquiatra prescreveu medicamentos e recomendou acompanhamento com psicoterapia. Após 5 sessões semanais, reiteradamente o paciente apresentou um quadro de transtornos persecutórios e por duas sessões seguidas indicou pânico e ideação suicida.

Reportando-se a esta situação ficcional, como medida emergencial, o psicólogo a psicóloga deveria:

- a) Mobilizar a equipe multidisciplinar e oferecer o atendimento humanizado e domiciliar, evitando assim a internação psiquiátrica.
- b) Transferir o paciente para avaliação psiquiátrica, com recomendação de substituição da medicação antes prescrita.
- c) Solicitar imediata avaliação psiquiátrica e discutir com a família a recomendação de internação a fim de tirar o paciente do surto.
- d) Recomendar ao paciente a mudança do atendimento, de uma para duas sessões semanais, com o objetivo de acompanhar o quadro mais de perto e avaliar com maior frequência o conjunto de sintomas.
- e) Continuar acompanhando o caso, reportar à equipe multidisciplinar sobre sua evolução e recomendar à família um acompanhamento mais próximo dos sintomas do paciente.

39ª QUESTÃO

O termo “Escuta Clínica” foi inaugurado por Freud e até hoje é utilizado em todo contexto de atuação da Psicologia, especialmente a clínica. Outros termos correlatos aparecem ao longo do tempo, tais como “Escuta Terapêutica” e “Escuta Psicológica”, esta última bastante utilizada em processos de formação.

Dentre as principais características e objetivos da Escuta Psicológica, NÃO se encontra a seguinte:

- a) A minimização do sofrimento do paciente.
- b) O acolhimento do paciente.
- c) A triagem para encaminhamento terapêutico do paciente.
- d) A atitude de aceitação incondicional do paciente.
- e) O foco na demanda emocional imediata do paciente.

40ª QUESTÃO

Avaliação Psicológica é uma prática do Psicólogo/da Psicóloga em diferentes áreas de atuação, tais como a empresa ou instituição, na saúde individualmente ou em grupos, na escola, no judiciário, etc. A Resolução 009/2018 do CFP indica fontes fundamentais e complementares para basear uma Avaliação Psicológica. Estas fontes, EXCETO uma, estão listadas a seguir:

- a) Técnicas e instrumentos não psicológicos que possuam respaldo da literatura científica da área e que respeitem o Código de Ética e as garantias da legislação da profissão.
- b) Testes psicológicos aprovados pelo CFP para uso profissional da psicóloga e do psicólogo.
- c) Entrevistas psicológicas tradicionais e anamnese.
- d) Protocolos ou registros de observação de comportamentos obtidos individualmente ou por meio de processo grupal e/ou técnicas de grupo.
- e) Documentos técnicos, tais como protocolos policiais, fichas cadastrais de empresas, informações complementares de familiares.

