



PREFEITURA MUNICIPAL DE
SUMÉ - PB

NÍVEL MÉDIO/TÉCNICO

CARGO:

CUIDADOR EDUCACIONAL

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

«A Felicidade não se acha, se conquista.»

INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Informática de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição e da etiqueta afixada na sua carteira.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinados, ao Fiscal de Sala. O Candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.



PORTUGUÊS

Abaixo estão dispostos três textos – o primeiro, um trecho da entrevista com o ministro Roberto Cardoso no qual ele se posiciona em relação à descriminalização da maconha, e os outros dois, comentários em relação à proposta do ministro, expostos na seção “Carta do leitor”, todos retirados da revista Veja. Leia-os de forma a responder às questões (01), (02) e (03):

Trecho da entrevista	
<p>Por que o senhor defende a descriminalização de drogas como a maconha? A guerra contra as drogas fracassou no mundo inteiro. O que eu proponho é tratar a maconha como se trata o cigarro, como um produto lícito, altamente regulado, proibido para menores, com restrições à publicidade. Esse foi o tratamento que se deu ao cigarro, e sabe o que aconteceu? Nas últimas décadas, o percentual da população adulta que fuma caiu de 34% para 15%, ao passo que o consumo de drogas só aumentou. Não posso garantir que essa política relativa à maconha vá dar certo. Mas, se der, eu certamente cogitaria estender a descriminalização à cocaína. (Veja, 12/04/17)</p>	
<p style="text-align: center;">Carta do leitor (1)</p> <p>“A descriminalização das drogas parece uma formazinha de conter essa praga que devasta a juventude brasileira. É aquela história: se não podem conter a boiada, que se abram as porteiras. Quem assim se posiciona não tem noção do calvário que é ter em casa um filho viciado. (Veja, 19/04/17)</p>	<p style="text-align: center;">Carta do leitor (2)</p> <p>Son médico e observo que já passa da hora de autoridades competentes desviarem o olhar para a descriminalização da maconha. Tratar a <i>Cannabis</i> como droga ilícita fomenta o preconceito e a desinformação popular. Acredito que seu uso deva ser restrito e regulamentado, a que geraria queda do consumo e, conseqüentemente, do tráfico, reduzindo a criminalidade e as mortes decorrentes dela. (Veja, 19/04/17)</p>

01ª QUESTÃO

Analise as proposições de I a V, que traduzem o ponto de vista dos autores em relação ao combate à maconha:

- I- O fracasso do combate às drogas, em específico a maconha, é consequência do tratamento diferenciado em relação ao combate ao cigarro.
- II- A criminalização da maconha, segundo o ministro Roberto Cardoso, não impediu o consumo da droga, de forma que a descriminalização pode ser uma alternativa de combatê-la.
- III- A política de combate à maconha proposta pelo ministro, a da descriminalização da droga, é, conforme o primeiro leitor, uma medida simplificadora, ineficaz.
- IV- A regulamentação do uso da maconha, além de evitar o preconceito, reduz a criminalidade decorrente do tráfico, de acordo com o segundo leitor.
- V- A política de combate às drogas como maconha e cocaína deve, irrestritamente, obedecer à mesma estabelecida para o cigarro – como produto lícito.

Estão CORRETAS apenas as proposições

- | | |
|------------------|-------------|
| a) II, III e V. | d) I e V. |
| b) I, II e III. | e) I e III. |
| c) II, III e IV. | |

02ª QUESTÃO

Após analisar as frases distribuídas na 1ª coluna, retiradas da entrevista lida, nas quais estão em destaque algumas formas linguísticas, estabeleça a associação com as explicações, de caráter sintático-semântico, fornecidas na 2ª coluna.

<p>(1) Por que o senhor defende a descriminalização de drogas como a maconha?</p> <p>(2) O que proponho é tratar a maconha como se trata o cigarro.</p> <p>(3) Esse foi o tratamento que se deu ao cigarro, e sabe o que aconteceu?</p> <p>(4) [...] Mas, se der, eu certamente cogitaria estender a descriminalização à cocaína.</p> <p>(5) [...] o percentual da população adulta que fuma caiu de 34% para 15%, ao passo que o consumo de drogas só aumentou.</p>	<p>() Conjunção adverbial com valor positivo.</p> <p>() Pronome relativo introdutor de informação restritiva.</p> <p>() Conjunção coordenativa, com sentido de adversidade.</p> <p>() Conjunção adverbial com valor comparativo.</p> <p>() Advérbio com valor de exemplificação.</p>
--	---

A sequência CORRETA é:

- | | |
|-------------------|-------------------|
| a) 4, 1, 3, 5, 2. | d) 3, 4, 2, 1, 5. |
| b) 5, 3, 4, 2, 1. | e) 2, 5, 3, 1, 4. |
| c) 5, 1, 4, 3, 2. | |

03ª QUESTÃO

No período “É aquela história: se não podem conter a boiada, que se abram as porteiras.”, do ponto de vista sintático, é possível afirmar que a partícula SE, nas duas ocorrências, tem, respectivamente, função de

- a) índice de indeterminação do sujeito e partícula integrante do verbo.
- b) partícula apassivadora e partícula apassivadora.
- c) conjunção condicional e partícula integrante do verbo.
- d) partícula integrante do verbo e conjunção condicional.
- e) conjunção condicional e partícula apassivadora.

Leia a charge a seguir, sem esquecer que esse é um gênero em que a criatividade linguística se reflete nas escolhas das palavras pelo autor e no modo como ele as emprega. Atente ainda para o fato de que a compreensão da charge é condicionada não apenas ao reconhecimento das informações expressas na superfície do texto, mas à apreensão dos implícitos. Pensando nisso, responda às questões (04) e (05):



<http://www.ufjf.br/noticias/2017/01/18/10-charges-mostram-que-o-brasil-atual-e-coisa-do-passado/>

04ª QUESTÃO

Assinale a única alternativa na qual a proposição apresenta uma **informação implícita** (não expressa em razão do uso do advérbio AGORA na fala de um dos personagens):

- a) Crimes são cometidos por menores de idade de baixa renda, que, assim como os demais criminosos, podem vir a ser presos.
- b) Apenas os maiores de idade cometem infrações, podendo chegar a ser presos.
- c) A punição por meio de prisão, que se restringia aos maiores, passa a valer para os menores infratores, que devem assumir as consequências dos seus atos.
- d) A punição pelos delitos cometidos por adultos ou por quem não atingiu maioridade obedecerá ao rigor da lei, sendo aplicada a todos, independentemente de classe social.
- e) Os menores de idade em situação de vulnerabilidade social são mais propensos às práticas criminosas e vão encher as prisões.

05ª QUESTÃO

A forma como o autor organiza as frases, ou seja, como combina as palavras, promove diferentes efeitos de sentido. Assim, classifique com verdadeiras (V) ou falsas (F) as explicações fornecidas a seguir em relação ao emprego de determinadas expressões.

- () Na 1ª ocorrência de “os dimenó”, correspondente a “os menores”, a flexão de número foi suprimida no substantivo “menor”, por já estar marcada no determinante “os”, recurso muito comum na linguagem coloquial.
- () Nas duas ocorrências da expressão “dimenó”, o item “menor” se classifica como advérbio, o que se confirma pela ausência de flexão.
- () O verbo “poder” em: “vão pudê ser” e “pudê aquisitivo” se comporta como núcleo da locução verbal e como forma verbal simples, respectivamente.
- () Na 1ª ocorrência de “os dimenó”, o item gramatical “os” é um artigo com função de determinante, e na 2ª ocorrência é um pronome demonstrativo na função de sujeito, comprovando a pluralidade de uso de um mesmo vocábulo.
- () O advérbio de inclusão “também” focaliza a locução verbal, deixando pressuposta a informação, de teor irônico, de que os menores apenas podiam cometer crimes, mas não podiam ser presos.

A alternativa que traz a sequência CORRETA é:

- | | |
|-------------------|-------------------|
| a) V, F, F, V, V. | d) V, V, F, F, V. |
| b) F, F, F, V, V. | e) F, F, V, V, F. |
| c) V, V, F, F, F. | |

A organização macroestrutural do texto, que tem a ver com distribuição dos parágrafos, adequação vocabular e relação título/texto, ou seja, coerência global, é um dos fatores de textualidade. Assim, leia o texto que segue observando esses aspectos, e responda às questões 06 e 07

É O FIM DO MUNDO

As falsas notícias sobre a iminente ameaça de um asteroide contra a vida na Terra evidenciam o enorme fosso que ainda separa a comunidade científica do público leigo

O MUNDO IA ACABAR em 16 de fevereiro. Ou pelo menos era esse o rumor disseminado nas redes sociais. Nessa data, de acordo com um suposto astrônomo russo, o asteroide 2016 WF9 colidiria com a Terra, causando tsunamis gigantes e extinguindo a vida no planeta.

A primeira versão da história surgiu no *Daily Mail*, um tabloide britânico. Jornais de todo o Brasil reproduziram a previsão e, devido ao alcance do boato, a Sociedade Astronômica Brasileira (SAB) elaborou um comunicado que alertava sobre a falsidade da notícia. [...]

Mas como pode um asteroide tão distante causar tanto alvoroço? [...] O episódio evidencia a enorme deficiência na educação científica atual e pede um debate urgente sobre o tema. [...]

Há um vácuo no Brasil: a ausência de comunicadores científicos. O escasso investimento na área é dirigido quase na totalidade a pesquisadores que publicam seus resultados em revistas especializadas, e a população em geral acaba excluída.

[...] Com uma atitude mais séria em relação à comunicação científica e participação do público, talvez os jornais deem maior destaque às descobertas realizadas no Brasil. Assim, não seríamos tão facilmente surpreendidos por falsas notícias sobre o “o fim do mundo” – que, ao contrário do asteroide 2016 WF9, não têm nada de inofensivas.

(Thiago Signorini Gonçalves - Veja, Página Aberta, 12/04/17)

06ª QUESTÃO

É possível afirmar a respeito da relação **título/texto** que

- I- o uso da expressão “É o fim do mundo” evidencia um jogo com a linguagem, através do qual se faz referência tanto à notícia de que o mundo acabaria, quanto à crítica ao distanciamento entre o conhecimento científico e a população leiga.
- II- o título atribui um tom sensacionalista à matéria, por se tratar de uma expressão coloquial, e restringe a linha de raciocínio do texto.
- III- a expectativa de que o texto traria detalhes sobre como ocorreria o fim do mundo não se confirma, de forma que o título é pouco esclarecedor.
- IV- a expressão “É o fim do mundo” ilustra o recurso da intertextualidade, devendo o leitor inferir que um dos pontos tematizados – a ausência de comunicadores científicos – é avaliado negativamente.

Indique a alternativa que traz a CORRETA avaliação das proposições citadas:

- a) III e IV estão corretas.
- b) Apenas I está correta.
- c) II e III estão corretas.
- d) I e IV estão corretas.
- e) I e II estão corretas.

07ª QUESTÃO

Os períodos abaixo elencados, retirados da matéria supracitada, exibem diferentes mecanismos de combinação oracional. Analise-os:

- I- **O MUNDO IA ACABAR** em 16 de fevereiro. Ou pelo menos era esse o rumor disseminado nas redes sociais.
- II- Nessa data, de acordo com um suposto astrônomo russo, o asteroide 2016 WF9 colidiria com a Terra, causando tsunamis gigantes e extinguindo a vida no planeta.
- III- [...] Jornais de todo o Brasil reproduziram a previsão e, devido ao alcance do boato, a Sociedade Astronômica Brasileira (SAB) elaborou um comunicado que alertava sobre a falsidade da notícia.
- IV- Há um vácuo no Brasil: a ausência de comunicadores científicos. O escasso investimento na área é dirigido quase na totalidade a pesquisadores que publicam seus resultados em revistas especializadas [...]
- V- [...] Com uma atitude mais séria em relação à comunicação científica e participação do público, talvez os jornais deem maior destaque às descobertas realizadas no Brasil. Assim, não seríamos tão facilmente surpreendidos por falsas notícias sobre o “o fim do mundo” – que, ao contrário do asteroide 2016 WF9, não têm nada de inofensivas.

Identifique dentre o(s) excerto(s) acima expostos aquele(s) que apresenta(m) oração subordinada adjetiva explicativa:

- a) Apenas em V.
- b) II e IV.
- c) I e II.
- d) I e IV.
- e) II e IV.

08ª QUESTÃO

Abaixo estão relacionados alguns subtítulos de matérias jornalísticas e ainda pequenos trechos de matérias dos quais foram retirados os pronomes relativos. Avalie cada caso, e, levando em consideração a função sintática do termo a que se referem, preencha as lacunas como o pronome apropriado à situação.

- I-** Baleado ainda dentro do útero de sua mãe, o bebê Arthur vira um símbolo inusitado do nível insuportável _____ chegou a violência no Rio de Janeiro. (VJ, 12/07/17)
- II-** O doleiro Alberto Youssef, um dos mais importantes delatores da Lava-jato, revela os bastidores dos anos _____ cumpriu pena ao lado dos políticos e empresários envolvidos no esquema de corrupção. (VJ, 02/08/17)
- III-** Onde teria ido parar, a esta altura dos acontecimentos, a imensa questão da saída ou permanência de Michel Temer na Presidência da República, esse drama de quinta categoria _____ todos representam o papel de palhaços, a começar pelo público pagante? (VJ, 02/08/17)
- IV-** Com a polarização ideológica e a demonização da política, o Brasil perdeu a capacidade de construir consensos. As reformas, _____ o país tanto precisa, são um exemplo dessa precariedade nacional. [...] O país precisa sair desse labirinto, _____ só conseguirá se libertar negociando e respeitando os pólos ideológicos dentro do jogo democrático. (VJ, 03/05/17)

Indique a alternativa que atende à solicitação:

- a) em que – que – onde – das quais – do qual
- b) a que – em que – em que – das quais – de onde
- c) ao qual – onde – no qual – de que – de onde
- d) que – nos quais – em que – de que – em que
- e) a que – em que – no qual – da qual – que

09ª QUESTÃO

Leia a charge abaixo exposta e, em seguida, avalie as proposições relativas à sua temática.



http://www.focoemgeracoes.com.br/wordpress/wpcontent/uploads/2010/05/mage002_pn.png

Indique a alternativa que apresenta uma proposição FALSA:

- a) O texto tematiza a “geração digital”, buscando promover a discussão sobre a influência dos novos aparatos tecnológicos no cotidiano dos jovens, em particular no contexto escolar.
- b) O texto faz uma crítica ao uso excessivo dos recursos tecnológicos, que provocam o isolamento do jovem em relação a amigos e familiares e também o afastamento da escola.
- c) O texto põe em evidência a diferença de hábitos da “geração adulta” em relação aos pais, dada a facilidade que tem o jovem de se adaptar às inovações tecnológicas.
- d) O texto destaca, na ilustração, a diferença quanto à maneira de obter conhecimento – antes, centrada na leitura de textos impressos, agora através de diversas mídias.
- e) O texto revela que os meios tecnológicos ocupam todos os espaços da “geração digital”, inclusive a escola, que acompanha as mudanças.

10ª QUESTÃO

Preencha as lacunas nos textos abaixo relacionados (trechos de matérias jornalísticas expostos no Jornal Correio da Paraíba, 30/07/17), atentando para o emprego do “A” acentuado ou não.

- I- **Problemas de aprendizagem, afetivos e de relacionamentos estão entre os motivos que levam _____ crianças _____ um especialista.**
- II- Ela (a psicóloga) acrescentou que geralmente a escola começa _____ reconhecer essa necessidade de ter um acompanhamento psicológico, pois estão desmotivadas ou agressivas e não querem ir _____ escola.
- III- **Direitos da pessoa com deficiência** Resolução que exige inclusão de questões sobre direitos dos deficientes em concursos do judiciário completa um ano e já e levada _____ sério em outros certames.

Assinale a alternativa CORRETA quanto ao preenchimento das lacunas:

- | | |
|--------------------|--------------------|
| a) as, a, à, a, à. | d) as, a, a, à, a. |
| b) as, à, a, à, à. | e) as, à, a, à, a. |
| c) as, a, à, a, a. | |

11ª QUESTÃO

Leia o texto abaixo, com atenção para a forma como se distribuem os constituintes da oração (ou a organização sintática); em seguida, responda ao que se pede.

Guerra de versões

Um dos mais atuantes da Lava-jato, o procurador Sérgio Bruno anda recluso. Na PGR, dizem que ele está de férias. No governo, a versão é que ele foi gravado em diálogos inapropriados pelo procurador Ângelo Goulart.

(Veja, 12/07/17)

Assinale a alternativa que apresenta a classificação sintática CORRETA das unidades oracionais em destaque.

- a) O termo “**O procurador Sérgio Bruno**” funciona como aposto, correspondente a “um dos mais atuantes da Lava-jato.”
- b) O termo “de versões”, em “Guerra de versões”, especifica o termo “guerra”, logo é complemento nominal.
- c) O termo “recluso”, em “o procurador Sérgio Bruno anda **recluso**”, tem a função de adjunto adverbial de modo, modificando o verbo intransitivo.
- d) O termo “recluso”, em “o procurador Sérgio Bruno anda **recluso**”, tem a função de predicativo do sujeito, e qualifica a sua condição atual.
- e) O termo “**pelo procurador Sérgio Goulart**” tem a função de objeto indireto, com relação à forma verbal “foi gravado”.

12ª QUESTÃO

Analise os textos abaixo, de modo a avaliar, em seguida, as explicações fornecidas em relação à organização dos termos nos períodos:

- I- Corre no senado uma sugestão de lei, feita por um empresário paulista, que pretende tornar ilegais os bailes funk. Tentativas de vetar manifestações musicais têm nome: censura.
- II- A chamada SUG nº 17/2017 nasceu de uma sugestão feita por um cidadão paulista, o empresário Marcelo Alonso, que conseguiu 22 000 assinaturas de apoio – o suficiente para colocá-la em pauta na Comissão de Direitos Humanos do Senado.

Avalie com verdadeiras V ou falsas F as proposições abaixo elencadas:

- () Em I, a oração adjetiva explicativa vem sob a forma reduzida, cuja função é esclarecer de quem partiu a sugestão da lei que pretende tornar os bailes funk ilegais.
- () Em II, a oração que vem após o travessão funciona como aposto.
- () Em II, o aposto explicativo relativo à expressão “cidadão paulista” vem seguido de uma oração adjetiva.
- () Em I, o primeiro período é constituído por três orações coordenadas.
- () Em I, o termo “censura” é objeto direto do verbo TER.

A alternativa que contém a sequência CORRETA é:

- | | |
|-------------------|-------------------|
| a) V, F, V, F, F. | d) F, F, V, V, F. |
| b) V, V, F, F, V. | e) F, V, V, F, V. |
| c) F, V, F, V, V. | |

13ª QUESTÃO

Segue um pequeno trecho da entrevista com **Angus Deaton**, professor da Universidade Princeton, um dos mais influentes economistas do mundo em questões sociais, e autor do livro *A Grande Saida* (a edição brasileira acaba de ser lançada). Leia-o buscando depreender o sentido das duas palavras em destaque:

“Qual a ameaça à redução da pobreza e da desigualdade no mundo? Uma das questões sobre as quais eu não falo de forma suficiente no livro, mas deveria fazê-lo, é a mudança climática. Ela terá efeitos ruins para os mais pobres e provavelmente vai EXACERBAR a desigualdade. Os países ricos têm maior capacidade de MITIGAR as consequências negativas do que as nações mais pobres. O protecionismo é outra ameaça. [...]” (Veja, 09/08/17)

Nas alternativas abaixo, NÃO se apresentam os sinônimos de **exacerbar** e **mitigar**, respectivamente, em

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| a) avivar, amainar. | d) aumentar, conter. |
| b) piorar, abrandar. | e) diminuir, exasperar. |
| c) agravar, atenuar. | |

Leia os trechos da matéria jornalística exposta na revista *Veja*, de 26/07/17, para responder às questões 14 e 15

A GERAÇÃO NEM-NEM

Com a crise, o número de jovens no Brasil que nem _____ nem _____ já _____ 6,6 milhões.
TRABALHAR – ESTUDAR – SOMAR

Os reflexos desse fenômeno não _____ só a vida deles, mas toda a sociedade.
ATINGIR

1º fragmento
 Numa crise econômica profunda todos perdem, mas uns perdem mais que outros – e esses são quase sempre os jovens. [...] São os chamados nem-nem – pessoas que, na fase em que deveriam estar ingressando na universidade ou chegando ao mercado de trabalho, deparam com as portas fechadas. Na crise, nenhum dos caminhos _____ para eles.
ESTAR (disponível)

2º fragmento
 [...] O percentual de nem-nem é maior entre as mulheres, _____ : os fatores associados à recessão se somam ainda o risco da gestação na adolescência, que as obriga a abandonar a escola e, eventualmente, o trabalho também.
 [...] Há dois anos, os nem-nem brasileiros eram 5,9 milhões. O aumento do contingente se deu sobretudo entre os mais pobres, _____ um dos efeitos das crises econômicas é aprofundar a desigualdade de oportunidades: Os jovens das classes C, D e F, por exemplo, quase sempre dependem do trabalho para bancar os estudos.
 [...] Ao perderem o trabalho ou não conseguirem empregar-se, _____, perdem também a possibilidade de estudar.
 [...] “Muito se fala dos programas focados em educação superior, que de fato são uma necessidade, _____ a verdadeira mudança acontecerá _____ houver investimentos em educação básica”, ressalta Firpo.
 [...] Alguns pesquisadores destacam o ensino técnico como uma solução para aplacar, ao menos em parte, as deficiências dos jovens. [...] A curto prazo, _____, o alento virá de uma retomada mais intensa na atividade econômica, o que criaria vagas de trabalho para todos, inclusive para os menos qualificados. [...] Mas essas serão sempre soluções paliativas e sem compromisso com o futuro.

14ª QUESTÃO

Preencha as cinco lacunas no **subtítulo** como também no **primeiro fragmento textual**, com as formas verbais indicadas, estabelecendo a concordância verbal e indique a sequência CORRETA:

- | | |
|---|--|
| a) trabalha – estuda – soma – atingirão – está disponível | d) trabalham – estudam – somam – atingirão – está disponível |
| b) trabalha – estuda – somam – atingirá – está disponível | e) trabalham – estudam – soma – atingirão – está disponível |
| c) trabalha – estuda – somam – atingirá – estão disponíveis | |

15ª QUESTÃO

Preencha as seis lacunas no **segundo fragmento textual** com os conectivos que se adequem ao contexto, estabelecendo a coesão sequencial.

A sequência dos conectores no texto deve ser a apresentada na alternativa:

- a) então – porque – portanto – se – quando – no entanto.
 b) já que – visto que – pois – quando – porém – portanto.
 c) já que – uma vez que – portanto – mas – quando – entretanto.
 d) visto que – portanto – mas – então – pois – entretanto.
 e) desde que – pois – então – contudo – quando – mas.

INFORMÁTICA

16ª QUESTÃO

Considere as afirmações a seguir:

- I- A entrada de dados é feita por dispositivos que coletam informações externas (ex: teclado, mouse etc.) e os enviam para a unidade central de processamento.
- II- O processamento dos dados é feito na UCP, ou CPU (unidade central de processamento).
- III- Após processado o dado, a informação pode ser armazenada em um dispositivo de armazenamento ou enviada para o usuário através de dispositivos de saída de dados ou informação (ex: monitor, impressora etc.).

Esta(ão) CORRETA(S) a(s) afirmação(ões)

- a) II, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) III, apenas.
- d) I, apenas.
- e) I, II e III.

17ª QUESTÃO

Sobre unidades de medida em informática, indique a afirmativa INCORRETA:

- a) Byte é um grupo de 8 bits.
- b) Terabyte equivale a 1024 Megabytes.
- c) Kilobyte equivale a 1024 bytes.
- d) Megabyte equivale a 1024 Kilobytes.
- e) Gigabyte equivale a 1024 Megabytes.

18ª QUESTÃO

No Microsoft Excel, uma função deve iniciar pelo caractere

- a) <
- b) f
- c) (
- d) =
- e) F

19ª QUESTÃO

Considerando o Microsoft Excel, assinale o valor que corresponde ao resultado da função =VERDADEIRO+4+FALSO:

- a) 5
- b) 4
- c) #NOME? – Erro de nome inválido
- d) 0
- e) 6

20ª QUESTÃO

Em segurança da informação, confidencialidade é

- a) a garantia de que um sistema estará sempre disponível a qualquer momento para solicitações.
- b) a garantia de que a mensagem não foi alterada durante a transmissão.
- c) a garantia de que a informação seja acessível apenas àqueles autorizados a ter acesso.
- d) a garantia de que uma pessoa não consiga negar um ato de sua autoria.
- e) a garantia de que os dados fornecidos são verdadeiros.

21ª QUESTÃO

Considere as afirmações a seguir:

- I- Um firewall não deve ser usado para controlar tráfego de dados entre um computador e a Internet.
- II- O firewall que trabalha na filtragem de pacotes é muito utilizado em redes pequenas ou de porte médio.
- III- Firewalls de aplicação são instalados geralmente em computadores servidores e são conhecidos como Proxy.

É CORRETO o que se afirma em

- a) III, apenas.
- b) II e III, apenas.
- c) I, apenas.
- d) II, apenas.
- e) I, II e III.

22ª QUESTÃO

NÃO é um exemplo de atacante ou invasor:

- a) Manager.
- b) Hacker.
- c) Cracker.
- d) Phisher.
- e) Spammer.

23ª QUESTÃO

São tipos de redes de computadores:

- a) TAN (Terminal Area Network), PAN (Private Area Network) e WAN (Wide Area Network).
- b) PAN (Private Area Network), MAN (Metropolitan Area Network) e JAN (Jump Area Network).
- c) LAN (Local Area Network), MAN (Metropolitan Area Network) e WAN (Wide Area Network).
- d) WAN (Wide Area Network), JAN (Jump Area Network) e TAN (Terminal Area Network).
- e) MAN (Metropolitan Area Network), RAN (Rural Area Network) e JAN (Jump Area Network).

24ª QUESTÃO

São características da topologia estrela de redes de computadores:

- a) Muita segurança e descentralização das informações.
- b) A necessidade de mecanismos para identificação dos destinatários das mensagens e transmissão unidirecional.
- c) A existência de um pacote especial que circula pela rede e a transmissão de estação para estação.
- d) Ligação multiponto e nó central deve ser simplificado.
- e) A existência de um nó central e ligação ponto-a-ponto entre os computadores e o nó central.

25ª QUESTÃO

No Microsoft Word 2010, aplicando-se ao texto a seguir o efeito de fonte Versalete, devemos obter:

- a) Efeitosnotextodigitado
- b) Efeitos no texto digitado
- c) ~~Efeitos no texto digitado~~
- d) EFEITOS NO TEXTO DIGITADO
- e) Efeitosnotextodigitado

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

Sobre a Lei n. 13.146, de 6 de julho de 2015, é CORRETO afirmar:

- a) No Art. 3º, a referida lei define como “acessibilidade” a forma de interação dos cidadãos que abrange, entre outras opções, as línguas, inclusive a Língua Brasileira de Sinais (Libras), a visualização de textos, o Braille, o sistema de sinalização ou de comunicação tátil, os caracteres ampliados, os dispositivos multimídia, assim como a linguagem simples, escrita e oral, os sistemas auditivos e os meios de voz digitalizados e os modos, meios e formatos aumentativos e alternativos de comunicação, incluindo as tecnologias da informação e das comunicações.
- b) O Senador Romário foi proponente do texto aprovado no dia 6 de junho de 2015.
- c) A referida lei estabelece diretrizes curriculares para a Educação Especial.
- d) Sua principal inovação está na mudança do conceito de deficiência, que agora não é mais entendida como uma condição estática e biológica da pessoa, mas sim como o resultado da interação das barreiras impostas pelo meio com as limitações de natureza física, mental, intelectual e sensorial do indivíduo.
- e) Estabelece normas para assistência às pessoas com necessidades especiais, objetivando garantir-lhes o direito à integração social, mediante a eliminação de atitudes ou comportamentos que impeçam ou prejudiquem a participação social destas em igualdade de condições e oportunidades com as demais pessoas.

27ª QUESTÃO

A Lei nº 12.796, de 4 de abril de 2013, alterou o Art. 59 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 9394/1996. É CORRETO afirmar, de acordo com esse artigo, que os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação:

- a) Currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização igual para todos os estudantes.
- b) Terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados.
- c) Professores com nível superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular para a integração desses educandos nas classes comuns.
- d) Educação especial para o trabalho, visando a sua efetiva integração no mundo do trabalho, incentivando a capacidade de inserção competitiva, mediante articulação com instituições públicas e privadas, bem como para aqueles que apresentam uma habilidade superior nas áreas artística, intelectual ou psicomotora.
- e) Acesso igualitário aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular, para os educandos de baixa e média rendas.

28ª QUESTÃO

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional vigente, entende-se por educação especial, a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação. Com base nessa Lei, é INCORRETO afirmar que

- a) o atendimento educacional será feito em classes, escolas ou serviços especializados, sempre que, em função das condições específicas dos alunos, não for possível a sua integração nas classes comuns de ensino regular.
- b) a escola regular deve oferecer, quando necessário, serviços de apoio especializado, para atender às peculiaridades da clientela de educação especial.
- c) a oferta de educação especial, dever constitucional do Estado, tem início na faixa etária de dois a seis anos, durante a educação infantil.
- d) os órgãos normativos dos sistemas de ensino estabelecerão critérios de caracterização das instituições privadas sem fins lucrativos, especializadas e com atuação exclusiva em educação especial, para fins de apoio técnico e financeiro pelo Poder Público.
- e) os órgãos normativos dos sistemas de ensino estabelecerão critérios de caracterização das instituições privadas sem fins lucrativos, especializadas e com atuação exclusiva em educação especial, para fins de apoio técnico e financeiro pelo Poder Público.

29ª QUESTÃO

A respeito da Lei nº 13.146/2013, Lei Brasileira de Inclusão (LBI), a “pessoa que exerce atividades de alimentação, higiene e locomoção do estudante com deficiência e atua em todas as atividades escolares nas quais se fizer necessária em todos os níveis e modalidades de ensino, em instituições públicas e privadas, excluídas as técnicas ou os procedimentos identificados com profissões legalmente estabelecidas”, é denominada

- a) cuidador escolar.
- b) profissional de apoio escolar.
- c) atendente pessoal.
- d) acompanhante.
- e) auxiliar educacional.

30ª QUESTÃO

A Lei n. 12.796/2013 alterou o *caput* do Art. 58 da Lei n. 9394/1996, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBN). A alteração consiste em

- a) estabelecer que haverá, quando necessário, serviços de apoio especializado, na escola regular, para atender às peculiaridades da clientela de educação especial.
- b) mudança da nomenclatura de educando com deficiências para educandos portadores de necessidades especiais, além da inclusão dos transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- c) inclusão do inciso XII, estabelecendo como princípio para o ensino a “consideração da diversidade étnico-racial.
- d) modificar o inciso primeiro tornando obrigatórias as três etapas da Educação Básica, a saber: Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- e) mudar a nomenclatura de educandos portadores de necessidades especiais para educando com deficiências, além da inclusão dos transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

31ª QUESTÃO

Com relação à Declaração de Salamanca de 1994, leia as seguintes afirmações:

- I- Acredita e proclama que cada criança tem o direito fundamental à educação e deve ter a oportunidade de conseguir e manter um nível aceitável de aprendizagem.
- II- Apela a todos os governos e incita-os a adotar como matéria de lei ou como política o princípio da educação inclusiva, admitindo todas as crianças nas escolas regulares, a não ser que haja razões que obriguem a proceder de outro modo.
- III- Proclama que a criança e o adolescente têm direito à proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.
- IV- Acredita e proclama que os sistemas de educação devem ser planejados e os programas educativos implementados tendo em vista a vasta diversidade de características e necessidades de cada criança.

Está (ão) CORRETA (s) apenas

- a) II e IV.
- b) I, III e IV.
- c) I, II e IV.
- d) III.
- e) II, III e IV.

32ª QUESTÃO

Considerando a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional vigente, marque a alternativa INCORRETA:

- a) A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- b) A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.
- c) O acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para exigí-lo.
- d) É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos 6 (seis) anos de idade.
- e) Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.

33ª QUESTÃO

O desenvolvimento humano deve ser entendido como uma globalidade, mas para efeito de estudo tem sido abordado a partir de quatro aspectos básicos. Marque a sequência de aspectos CORRETA:

- a) Físico-motor, intelectual, afetivo-emocional e social.
- b) Hereditariedade, subjetividade, motivação e meio.
- c) Neurológico, orgânico, físico-motor e cognitivo.
- d) Instrumental, mental, físico e emocional.
- e) Hereditária, intelectual, afetivo-emocional e cultural.

34ª QUESTÃO

Quanto a os teóricos e suas ideias identifique a assertiva INCORRETA:

- a) Jerome Bruner propõe que os especialistas nas disciplinas auxiliem a estruturar o conteúdo de ensino a partir dos conceitos mais gerais e essenciais para os particulares, aumentando gradativamente a complexidade das informações.
- b) David Ausubel, considerado como cognitivista, defende que aprendizagem provém de uma comunicação com o mundo e se acumula sob forma de uma riqueza de conteúdos cognitivos.
- c) Lev Semenovich Vygotsky, considerado teórico sócio-histórico, afirma que a aprendizagem é um elemento essencial para o desenvolvimento e o precede, diferentemente de Jean Piaget, para quem o desenvolvimento é condição para a aprendizagem.
- d) Jean Piaget, teórico construtivista, dividiu os períodos do desenvolvimento humano de acordo com o aparecimento de qualidades do pensamento, o que, por sua vez, interfere no desenvolvimento global. De acordo com Piaget, esses períodos são: operacional, instrumental, cultural e histórico.
- e) Lev Semenovich Vygotsky é um teórico sócio-histórico, para quem o desenvolvimento infantil é visto a partir de três aspectos: instrumental, cultural e histórico.

35ª QUESTÃO

Sobre as teorias da aprendizagem é CORRETO afirmar que

- a) para as teorias behavioristas, a aprendizagem é vista como resultado de uma resposta manifesta a um estímulo, sendo o sujeito relativamente ativo e passivo nesse processo.
- b) para as teorias humanistas, a aprendizagem assenta-se no caráter único e pessoal de cada um, em função, também, das suas experiências únicas e pessoais. O sujeito que aprende tem papel ativo, mas, muitas vezes, a aprendizagem é vista como algo espontâneo.
- c) para as teorias cognitivistas, a aprendizagem é vista como um processo de codificação, processamento e recodificação da informação. O estudo da aprendizagem centra-se nos processos cognitivos que permitam essas operações e nas condições contextuais que as facilitam. O sujeito é visto como produto do meio.
- d) Burrhus Frederic Skinner, Ivan Petrovich Pavlov e Carl Rogers são expoentes das teorias behavioristas.
- e) Lev Semyonovich Vygotsky, Jean Piaget e Paulo Freire são representantes das teorias cognitivistas.

36ª QUESTÃO

Diversas correntes de pensamento se desenvolveram definindo paradigmas de aprendizagem. A partir destas analise as informações abaixo:

- I- Dentre as teorias cognitivistas da aprendizagem pode-se citar a teoria sócio-histórica de Lev Semenovich Vygotsky.
- II- As estruturas de conhecimento, designadas por Piaget como esquemas, complexificam-se sobre o efeito combinado dos mecanismos de assimilação e acomodação. Ao nascer, o indivíduo ainda não possui essas estruturas, mas reflexos (sucção, por exemplo) e um modo de emprego desses reflexos para elaboração dos esquemas que irão se desenvolver.
- III- O inatismo defende que a maioria dos traços característicos de um indivíduo é fixada desde o nascimento e que a hereditariedade permite explicar uma grande parte das diferenças individuais físicas e psicológicas.
- IV- Para as teorias comportamentalistas a inteligência é antes de tudo adaptação. Esta característica se refere ao equilíbrio entre o organismo e o meio ambiente, que resulta de uma interação entre assimilação e acomodação.
- V- Os estágios do personalismo e pensamento categorial estão presentes na teoria de Lev Semenovich Vygotsky.

Estão CORRETA(S) apenas

- a) I, II, III e IV.
- b) I, II e V.
- c) III, IV e V.
- d) II, IV e V.
- e) I, II e III.

37ª QUESTÃO

Sobre planejamento educacional, é CORRETO afirmar que

- a) planejamento, enquanto processo, envolve elaboração, realização e avaliação.
- b) planejamento, plano e projeto podem ser compreendidos como um processo contínuo e dinâmico de reflexão, tomada de decisão e acompanhamento.
- c) planejamento tem finalidade teleológica, que significa o replanejamento de toda ação educacional.
- d) os elementos do planejamento são: objetivos, metodologia e recursos.
- e) o planejamento da escola não necessita de análise situacional, também entendido como diagnóstico da realidade.

38ª QUESTÃO

Sobre o atendimento especializado a pessoas com deficiência, é INCORRETO afirmar que

- a) o atendimento educacional especializado deve ser realizado apenas em grupos homogêneos, com o mesmo tipo de deficiência, porém atento para as formas específicas de cada aluno se relacionar.
- b) se refere ao que é necessariamente diferente da educação em escolas comuns e que é necessário para melhor atender às especificidades dos alunos com deficiência, complementando a educação escolar e devendo estar disponível em todos os níveis de ensino.
- c) as ações do atendimento educacional são definidas conforme o tipo de deficiência que se propõe a atender. Como exemplo, para os alunos com deficiência auditiva o ensino da Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS, de Português, como segunda língua, ou para os alunos cegos, o ensino do código “Braille”, de mobilidade e locomoção, ou o uso de recursos de informática, e outros.
- d) o “preferencialmente” na rede regular de ensino significa que esse atendimento deve acontecer prioritariamente nas unidades escolares, sejam elas comuns ou especiais, devidamente autorizadas e regidas pela legislação educacional. A Constituição admite ainda que o atendimento educacional especializado pode ser oferecido fora da rede regular de ensino, já que é um complemento e não um substitutivo do ensino ministrado na escola comum para todos os alunos.
- e) é um direito de todos os alunos com deficiência que necessitarem dessa complementação e precisa ser aceito por seus pais ou responsáveis e/ou pelo próprio aluno.

39ª QUESTÃO

Considerando o atendimento especializado a pessoas com deficiência na escola, analise as informações:

- I- Atendimento especializado a pessoas com deficiência é um serviço da educação especial que identifica, elabora e organiza recursos pedagógicos e de acessibilidade, que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos, considerando suas necessidades específicas.
- II- AEE pode também caracterizar-se como um espaço de reforço escolar ou complementação das atividades escolares.
- III- São exemplos práticos de atendimento educacional especializado: o ensino da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) e do código BRAILLE, a introdução e formação do aluno na utilização de recursos de tecnologia assistiva, como a comunicação alternativa e os recursos de acessibilidade ao computador, a orientação e mobilidade, a preparação e disponibilização ao aluno de material pedagógico acessível, entre outros.
- IV- O AEE não objetiva o atendimento a alunos com altas habilidades ou superdotação.
- V- A expressão “atendimento educacional especializado” foi recepcionada pela Carta Constitucional de 1988, a qual, no seu artigo 208, inciso III, proclama como dever do Estado, entre outros, o de garantir o “atendimento educacional especializado aos portadores de deficiências, preferencialmente na rede regular de ensino”.

Estão CORRETA(S) apenas

- a) III, IV e V.
- b) I, II e III.
- c) I, III e V.
- d) III e IV.
- e) I, II, III e IV.

40ª QUESTÃO

A presença cada vez mais constante das novas Tecnologias da Informação e da Comunicação (TIC), principalmente, nos laboratórios de informática implantados pelo Programa Nacional de Tecnologia Educacional (Proinfo) e pelo Programa um Computar por aluno (PROUCA), tem provocado na rede pública de Educação Básica do Brasil a necessidade de reformulação e ressignificação do espaço escolar na perspectiva da inclusão digital dos estudantes, inclusive daqueles com deficiência. Com relação às TIC, é CORRETO afirmar que

- a) dentre, os jogos digitais não têm a capacidade de facilitar o aprendizado em vários campos de conhecimento.
- b) constituem uma panaceia da educação, por se caracterizarem como recursos modernos, imprescindíveis à aprendizagem e ao desenvolvimento humano, especialmente das pessoas com deficiência.
- c) PROINFO e o PROUCA estabelecem que crianças e demais pessoas com deficiência devem receber computadores com *softwares* adaptados às suas dificuldades e necessidades psicomotoras, cognitivas, audiovisuais e sócio-interacionistas.
- d) na utilização de jogos educacionais, há um destaque para o poder motivador dessa mídia. Mas o potencial deles vai muito além do fator “motivação”, pois ajudam os estudantes a desenvolverem uma série de habilidades e estratégias e, por isso, não representam qualquer risco e devem ser utilizados indiscriminadamente.
- e) são recursos pedagógicos que podem e devem ser utilizados em favor da inclusão, mas também no sentido inverso a ela. Continuam em aberto, como sempre foi, as possibilidades de opção da escola e do professor. À semelhança de outros recursos, é um poderoso instrumento que necessita ser interrogado e pensado para poder se constituir em aliado da educação inclusiva.

