

PORTUGUÊS

Abaixo estão dispostos três textos – o primeiro, um trecho da entrevista com o ministro Roberto Cardoso no qual ele se posiciona em relação à descriminalização da maconha, e os outros dois, comentários em relação à proposta do ministro, expostos na seção “Carta do leitor”, todos retirados da revista Veja. Leia-os de forma a responder às questões (01), (02) e (03):

Trecho da entrevista	
<p>Por que o senhor defende a descriminalização de drogas como a maconha? A guerra contra as drogas fracassou no mundo inteiro. O que eu proponho é tratar a maconha como se trata o cigarro, como um produto lícito, altamente regulado, proibido para menores, com restrições à publicidade. Esse foi o tratamento que se deu ao cigarro, e sabe o que aconteceu? Nas últimas décadas, o percentual da população adulta que fuma caiu de 34% para 15%, ao passo que o consumo de drogas só aumentou. Não posso garantir que essa política relativa à maconha vá dar certo. Mas, se der, eu certamente cogitaria estender a descriminalização à cocaína. (Veja, 12/04/17)</p>	
<p style="text-align: center;">Carta do leitor (1)</p> <p>“A descriminalização das drogas parece uma formazinha de conter essa praga que devasta a juventude brasileira. É aquela história: se não podem conter a boiada, que se abram as porteiras. Quem assim se posiciona não tem noção do calvário que é ter em casa um filho viciado. (Veja, 19/04/17)</p>	<p style="text-align: center;">Carta do leitor (2)</p> <p>Son médico e observo que já passa da hora de autoridades competentes desviarem o olhar para a descriminalização da maconha. Tratar a <i>Cannabis</i> como droga ilícita fomenta o preconceito e a desinformação popular. Acredito que seu uso deva ser restrito e regulamentado, a que geraria queda do consumo e, conseqüentemente, do tráfico, reduzindo a criminalidade e as mortes decorrentes dela. (Veja, 19/04/17)</p>

01ª QUESTÃO

Analise as proposições de I a V, que traduzem o ponto de vista dos autores em relação ao combate à maconha:

- I- O fracasso do combate às drogas, em específico a maconha, é consequência do tratamento diferenciado em relação ao combate ao cigarro.
- II- A criminalização da maconha, segundo o ministro Roberto Cardoso, não impediu o consumo da droga, de forma que a descriminalização pode ser uma alternativa de combatê-la.
- III- A política de combate à maconha proposta pelo ministro, a da descriminalização da droga, é, conforme o primeiro leitor, uma medida simplificadora, ineficaz.
- IV- A regulamentação do uso da maconha, além de evitar o preconceito, reduz a criminalidade decorrente do tráfico, de acordo com o segundo leitor.
- V- A política de combate às drogas como maconha e cocaína deve, irrestritamente, obedecer à mesma estabelecida para o cigarro – como produto lícito.

Estão CORRETAS apenas as proposições

- | | |
|------------------|-------------|
| a) II, III e V. | d) I e V. |
| b) I, II e III. | e) I e III. |
| c) II, III e IV. | |

02ª QUESTÃO

Após analisar as frases distribuídas na 1ª coluna, retiradas da entrevista lida, nas quais estão em destaque algumas formas linguísticas, estabeleça a associação com as explicações, de caráter sintático-semântico, fornecidas na 2ª coluna.

<p>(1) Por que o senhor defende a descriminalização de drogas como a maconha?</p> <p>(2) O que proponho é tratar a maconha como se trata o cigarro.</p> <p>(3) Esse foi o tratamento que se deu ao cigarro, e sabe o que aconteceu?</p> <p>(4) [...] Mas, se der, eu certamente cogitaria estender a descriminalização à cocaína.</p> <p>(5) [...] o percentual da população adulta que fuma caiu de 34% para 15%, ao passo que o consumo de drogas só aumentou.</p>	<p>() Conjunção adverbial com valor positivo.</p> <p>() Pronome relativo introdutor de informação restritiva.</p> <p>() Conjunção coordenativa, com sentido de adversidade.</p> <p>() Conjunção adverbial com valor comparativo.</p> <p>() Advérbio com valor de exemplificação.</p>
--	---

A sequência CORRETA é:

- | | |
|-------------------|-------------------|
| a) 4, 1, 3, 5, 2. | d) 3, 4, 2, 1, 5. |
| b) 5, 3, 4, 2, 1. | e) 2, 5, 3, 1, 4. |
| c) 5, 1, 4, 3, 2. | |

03ª QUESTÃO

No período “É aquela história: se não podem conter a boiada, que se abram as porteiras.”, do ponto de vista sintático, é possível afirmar que a partícula SE, nas duas ocorrências, tem, respectivamente, função de

- a) índice de indeterminação do sujeito e partícula integrante do verbo.
- b) partícula apassivadora e partícula apassivadora.
- c) conjunção condicional e partícula integrante do verbo.
- d) partícula integrante do verbo e conjunção condicional.
- e) conjunção condicional e partícula apassivadora.

Leia a charge a seguir, sem esquecer que esse é um gênero em que a criatividade linguística se reflete nas escolhas das palavras pelo autor e no modo como ele as emprega. Atente ainda para o fato de que a compreensão da charge é condicionada não apenas ao reconhecimento das informações expressas na superfície do texto, mas à apreensão dos implícitos. Pensando nisso, responda às questões (04) e (05):



<http://www.ufjf.br/noticias/2017/01/18/10-charges-mostram-que-o-brasil-atual-e-coisa-do-passado/>

04ª QUESTÃO

Assinale a única alternativa na qual a proposição apresenta uma **informação implícita** (não expressa em razão do uso do advérbio AGORA na fala de um dos personagens):

- a) Crimes são cometidos por menores de idade de baixa renda, que, assim como os demais criminosos, podem vir a ser presos.
- b) Apenas os maiores de idade cometem infrações, podendo chegar a ser presos.
- c) A punição por meio de prisão, que se restringia aos maiores, passa a valer para os menores infratores, que devem assumir as consequências dos seus atos.
- d) A punição pelos delitos cometidos por adultos ou por quem não atingiu maioridade obedecerá ao rigor da lei, sendo aplicada a todos, independentemente de classe social.
- e) Os menores de idade em situação de vulnerabilidade social são mais propensos às práticas criminosas e vão encher as prisões.

05ª QUESTÃO

A forma como o autor organiza as frases, ou seja, como combina as palavras, promove diferentes efeitos de sentido. Assim, classifique com verdadeiras (V) ou falsas (F) as explicações fornecidas a seguir em relação ao emprego de determinadas expressões.

- () Na 1ª ocorrência de “os dimenó”, correspondente a “os menores”, a flexão de número foi suprimida no substantivo “menor”, por já estar marcada no determinante “os”, recurso muito comum na linguagem coloquial.
- () Nas duas ocorrências da expressão “dimenó”, o item “menor” se classifica como advérbio, o que se confirma pela ausência de flexão.
- () O verbo “poder” em: “vão pudê ser” e “pudê aquisitivo” se comporta como núcleo da locução verbal e como forma verbal simples, respectivamente.
- () Na 1ª ocorrência de “os dimenó”, o item gramatical “os” é um artigo com função de determinante, e na 2ª ocorrência é um pronome demonstrativo na função de sujeito, comprovando a pluralidade de uso de um mesmo vocábulo.
- () O advérbio de inclusão “também” focaliza a locução verbal, deixando pressuposta a informação, de teor irônico, de que os menores apenas podiam cometer crimes, mas não podiam ser presos.

A alternativa que traz a sequência CORRETA é:

- | | |
|-------------------|-------------------|
| a) V, F, F, V, V. | d) V, V, F, F, V. |
| b) F, F, F, V, V. | e) F, F, V, V, F. |
| c) V, V, F, F, F. | |

A organização macroestrutural do texto, que tem a ver com distribuição dos parágrafos, adequação vocabular e relação título/texto, ou seja, coerência global, é um dos fatores de textualidade. Assim, leia o texto que segue observando esses aspectos, e responda às questões 06 e 07

É O FIM DO MUNDO

As falsas notícias sobre a iminente ameaça de um asteroide contra a vida na Terra evidenciam o enorme fosso que ainda separa a comunidade científica do público leigo

O MUNDO IA ACABAR em 16 de fevereiro. Ou pelo menos era esse o rumor disseminado nas redes sociais. Nessa data, de acordo com um suposto astrônomo russo, o asteroide 2016 WF9 colidiria com a Terra, causando tsunamis gigantes e extinguindo a vida no planeta.

A primeira versão da história surgiu no *Daily Mail*, um tabloide britânico. Jornais de todo o Brasil reproduziram a previsão e, devido ao alcance do boato, a Sociedade Astronômica Brasileira (SAB) elaborou um comunicado que alertava sobre a falsidade da notícia. [...]

Mas como pode um asteroide tão distante causar tanto alvoroço? [...] O episódio evidencia a enorme deficiência na educação científica atual e pede um debate urgente sobre o tema. [...]

Há um vácuo no Brasil: a ausência de comunicadores científicos. O escasso investimento na área é dirigido quase na totalidade a pesquisadores que publicam seus resultados em revistas especializadas, e a população em geral acaba excluída.

[...] Com uma atitude mais séria em relação à comunicação científica e participação do público, talvez os jornais deem maior destaque às descobertas realizadas no Brasil. Assim, não seríamos tão facilmente surpreendidos por falsas notícias sobre o “o fim do mundo” — que, ao contrário do asteroide 2016 WF9, não têm nada de inofensivas.

(Thiago Signorini Gonçalves - Veja, Página Aberta, 12/04/17)

06ª QUESTÃO

É possível afirmar a respeito da relação **título/texto** que

- I- o uso da expressão “É o fim do mundo” evidencia um jogo com a linguagem, através do qual se faz referência tanto à notícia de que o mundo acabaria, quanto à crítica ao distanciamento entre o conhecimento científico e a população leiga.
- II- o título atribui um tom sensacionalista à matéria, por se tratar de uma expressão coloquial, e restringe a linha de raciocínio do texto.
- III- a expectativa de que o texto traria detalhes sobre como ocorreria o fim do mundo não se confirma, de forma que o título é pouco esclarecedor.
- IV- a expressão “É o fim do mundo” ilustra o recurso da intertextualidade, devendo o leitor inferir que um dos pontos tematizados – a ausência de comunicadores científicos – é avaliado negativamente.

Indique a alternativa que traz a CORRETA avaliação das proposições citadas:

- a) III e IV estão corretas.
- b) Apenas I está correta.
- c) II e III estão corretas.
- d) I e IV estão corretas.
- e) I e II estão corretas.

07ª QUESTÃO

Os períodos abaixo elencados, retirados da matéria supracitada, exibem diferentes mecanismos de combinação oracional. Analise-os:

- I- **O MUNDO IA ACABAR** em 16 de fevereiro. Ou pelo menos era esse o rumor disseminado nas redes sociais.
- II- Nessa data, de acordo com um suposto astrônomo russo, o asteroide 2016 WF9 colidiria com a Terra, causando tsunamis gigantes e extinguindo a vida no planeta.
- III- [...] Jornais de todo o Brasil reproduziram a previsão e, devido ao alcance do boato, a Sociedade Astronômica Brasileira (SAB) elaborou um comunicado que alertava sobre a falsidade da notícia.
- IV- Há um vácuo no Brasil: a ausência de comunicadores científicos. O escasso investimento na área é dirigido quase na totalidade a pesquisadores que publicam seus resultados em revistas especializadas [...]
- V- [...] Com uma atitude mais séria em relação à comunicação científica e participação do público, talvez os jornais deem maior destaque às descobertas realizadas no Brasil. Assim, não seríamos tão facilmente surpreendidos por falsas notícias sobre o “o fim do mundo” – que, ao contrário do asteroide 2016 WF9, não têm nada de inofensivas.

Identifique dentre o(s) excerto(s) acima expostos aquele(s) que apresenta(m) oração subordinada adjetiva explicativa:

- a) Apenas em V.
- b) II e IV.
- c) I e II.
- d) I e IV.
- e) II e IV.

08ª QUESTÃO

Abaixo estão relacionados alguns subtítulos de matérias jornalísticas e ainda pequenos trechos de matérias dos quais foram retirados os pronomes relativos. Avalie cada caso, e, levando em consideração a função sintática do termo a que se referem, preencha as lacunas como o pronome apropriado à situação.

- I-** Baleado ainda dentro do útero de sua mãe, o bebê Arthur vira um símbolo inusitado do nível insuportável _____ chegou a violência no Rio de Janeiro. (VJ, 12/07/17)
- II-** O doleiro Alberto Youssef, um dos mais importantes delatores da Lava-jato, revela os bastidores dos anos _____ cumpriu pena ao lado dos políticos e empresários envolvidos no esquema de corrupção. (VJ, 02/08/17)
- III-** Onde teria ido parar, a esta altura dos acontecimentos, a imensa questão da saída ou permanência de Michel Temer na Presidência da República, esse drama de quinta categoria _____ todos representam o papel de palhaços, a começar pelo público pagante? (VJ, 02/08/17)
- IV-** Com a polarização ideológica e a demonização da política, o Brasil perdeu a capacidade de construir consensos. As reformas, _____ o país tanto precisa, são um exemplo dessa precariedade nacional. [...] O país precisa sair desse labirinto, _____ só conseguirá se libertar negociando e respeitando os pólos ideológicos dentro do jogo democrático. (VJ, 03/05/17)

Indique a alternativa que atende à solicitação:

- a) em que – que – onde – das quais – do qual
 b) a que – em que – em que – das quais – de onde
 c) ao qual – onde – no qual – de que – de onde
 d) que – nos quais – em que – de que – em que
 e) a que – em que – no qual – da qual – que

09ª QUESTÃO

Leia a charge abaixo exposta e, em seguida, avalie as proposições relativas à sua temática.



http://www.focoemgeracoes.com.br/wordpress/wpcontent/uploads/2010/05/mage002_pn.png

Indique a alternativa que apresenta uma proposição FALSA:

- a) O texto tematiza a “geração digital”, buscando promover a discussão sobre a influência dos novos aparatos tecnológicos no cotidiano dos jovens, em particular no contexto escolar.
- b) O texto faz uma crítica ao uso excessivo dos recursos tecnológicos, que provocam o isolamento do jovem em relação a amigos e familiares e também o afastamento da escola.
- c) O texto põe em evidência a diferença de hábitos da “geração adulta” em relação aos pais, dada a facilidade que tem o jovem de se adaptar às inovações tecnológicas.
- d) O texto destaca, na ilustração, a diferença quanto à maneira de obter conhecimento – antes, centrada na leitura de textos impressos, agora através de diversas mídias.
- e) O texto revela que os meios tecnológicos ocupam todos os espaços da “geração digital”, inclusive a escola, que acompanha as mudanças.

13ª QUESTÃO

Segue um pequeno trecho da entrevista com **Angus Deaton**, professor da Universidade Princeton, um dos mais influentes economistas do mundo em questões sociais, e autor do livro *A Grande Saida* (a edição brasileira acaba de ser lançada). Leia-o buscando depreender o sentido das duas palavras em destaque:

“Qual a ameaça à redução da pobreza e da desigualdade no mundo? Uma das questões sobre as quais eu não falo de forma suficiente no livro, mas deveria fazê-lo, é a mudança climática. Ela terá efeitos ruins para os mais pobres e provavelmente vai EXACERBAR a desigualdade. Os países ricos têm maior capacidade de MITIGAR as consequências negativas do que as nações mais pobres. O protecionismo é outra ameaça. [...]” (Veja, 09/08/17)

Nas alternativas abaixo, NÃO se apresentam os sinônimos de **exacerbar** e **mitigar**, respectivamente, em

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| a) avivar, amainar. | d) aumentar, conter. |
| b) piorar, abrandar. | e) diminuir, exasperar. |
| c) agravar, atenuar. | |

Leia os trechos da matéria jornalística exposta na revista *Veja*, de 26/07/17, para responder às questões 14 e 15

A GERAÇÃO NEM-NEM

Com a crise, o número de jovens no Brasil que nem _____ nem _____ já _____ 6,6 milhões.
TRABALHAR – ESTUDAR – SOMAR

Os reflexos desse fenômeno não _____ só a vida deles, mas toda a sociedade.
ATINGIR

1º fragmento
 Numa crise econômica profunda todos perdem, mas uns perdem mais que outros – e esses são quase sempre os jovens. [...] São os chamados nem-nem – pessoas que, na fase em que deveriam estar ingressando na universidade ou chegando ao mercado de trabalho, deparam com as portas fechadas. Na crise, nenhum dos caminhos _____ para eles.
ESTAR (disponível)

2º fragmento
 [...] O percentual de nem-nem é maior entre as mulheres, _____ : os fatores associados à recessão se somam ainda o risco da gestação na adolescência, que as obriga a abandonar a escola e, eventualmente, o trabalho também.
 [...] Há dois anos, os nem-nem brasileiros eram 5,9 milhões. O aumento do contingente se deu sobretudo entre os mais pobres, _____ um dos efeitos das crises econômicas é aprofundar a desigualdade de oportunidades: Os jovens das classes C, D e F, por exemplo, quase sempre dependem do trabalho para bancar os estudos.
 [...] Ao perderem o trabalho ou não conseguirem empregar-se, _____, perdem também a possibilidade de estudar.
 [...] “Muito se fala dos programas focados em educação superior, que de fato são uma necessidade, _____ a verdadeira mudança acontecerá _____ houver investimentos em educação básica”, ressalta Firpo.
 [...] Alguns pesquisadores destacam o ensino técnico como uma solução para aplacar, ao menos em parte, as deficiências dos jovens. [...] A curto prazo, _____, o alento virá de uma retomada mais intensa na atividade econômica, o que criaria vagas de trabalho para todos, inclusive para os menos qualificados. [...] Mas essas serão sempre soluções paliativas e sem compromisso com o futuro.

14ª QUESTÃO

Preencha as cinco lacunas no **subtítulo** como também no **primeiro fragmento textual**, com as formas verbais indicadas, estabelecendo a concordância verbal e indique a sequência CORRETA:

- | | |
|---|--|
| a) trabalha – estuda – soma – atingirão – está disponível | d) trabalham – estudam – somam – atingirão – está disponível |
| b) trabalha – estuda – somam – atingirá – está disponível | e) trabalham – estudam – soma – atingirão – está disponível |
| c) trabalha – estuda – somam – atingirá – estão disponíveis | |

15ª QUESTÃO

Preencha as seis lacunas no **segundo fragmento textual** com os conectivos que se adequem ao contexto, estabelecendo a coesão sequencial.

A sequência dos conectores no texto deve ser a apresentada na alternativa:

- a) então – porque – portanto – se – quando – no entanto.
 b) já que – visto que – pois – quando – porém – portanto.
 c) já que – uma vez que – portanto – mas – quando – entretanto.
 d) visto que – portanto – mas – então – pois – entretanto.
 e) desde que – pois – então – contudo – quando – mas.

INFORMÁTICA

16ª QUESTÃO

Considere as afirmações a seguir:

- I- A entrada de dados é feita por dispositivos que coletam informações externas (ex: teclado, mouse etc.) e os enviam para a unidade central de processamento.
- II- O processamento dos dados é feito na UCP, ou CPU (unidade central de processamento).
- III- Após processado o dado, a informação pode ser armazenada em um dispositivo de armazenamento ou enviada para o usuário através de dispositivos de saída de dados ou informação (ex: monitor, impressora etc.).

Esta(ão) CORRETA(S) a(s) afirmação(ões)

- a) II, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) III, apenas.
- d) I, apenas.
- e) I, II e III.

17ª QUESTÃO

Sobre unidades de medida em informática, indique a afirmativa INCORRETA:

- a) Byte é um grupo de 8 bits.
- b) Terabyte equivale a 1024 Megabytes.
- c) Kilobyte equivale a 1024 bytes.
- d) Megabyte equivale a 1024 Kilobytes.
- e) Gigabyte equivale a 1024 Megabytes.

18ª QUESTÃO

No Microsoft Excel, uma função deve iniciar pelo caractere

- a) <
- b) f
- c) (
- d) =
- e) F

19ª QUESTÃO

Considerando o Microsoft Excel, assinale o valor que corresponde ao resultado da função =VERDADEIRO+4+FALSO:

- a) 5
- b) 4
- c) #NOME? – Erro de nome inválido
- d) 0
- e) 6

20ª QUESTÃO

Em segurança da informação, confidencialidade é

- a) a garantia de que um sistema estará sempre disponível a qualquer momento para solicitações.
- b) a garantia de que a mensagem não foi alterada durante a transmissão.
- c) a garantia de que a informação seja acessível apenas àqueles autorizados a ter acesso.
- d) a garantia de que uma pessoa não consiga negar um ato de sua autoria.
- e) a garantia de que os dados fornecidos são verdadeiros.

21ª QUESTÃO

Considere as afirmações a seguir:

- I- Um firewall não deve ser usado para controlar tráfego de dados entre um computador e a Internet.
- II- O firewall que trabalha na filtragem de pacotes é muito utilizado em redes pequenas ou de porte médio.
- III- Firewalls de aplicação são instalados geralmente em computadores servidores e são conhecidos como Proxy.

É CORRETO o que se afirma em

- a) III, apenas.
- b) II e III, apenas.
- c) I, apenas.
- d) II, apenas.
- e) I, II e III.

22ª QUESTÃO

NÃO é um exemplo de atacante ou invasor:

- a) Manager.
- b) Hacker.
- c) Cracker.
- d) Phisher.
- e) Spammer.

23ª QUESTÃO

São tipos de redes de computadores:

- a) TAN (Terminal Area Network), PAN (Private Area Network) e WAN (Wide Area Network).
- b) PAN (Private Area Network), MAN (Metropolitan Area Network) e JAN (Jump Area Network).
- c) LAN (Local Area Network), MAN (Metropolitan Area Network) e WAN (Wide Area Network).
- d) WAN (Wide Area Network), JAN (Jump Area Network) e TAN (Terminal Area Network).
- e) MAN (Metropolitan Area Network), RAN (Rural Area Network) e JAN (Jump Area Network).

24ª QUESTÃO

São características da topologia estrela de redes de computadores:

- a) Muita segurança e descentralização das informações.
- b) A necessidade de mecanismos para identificação dos destinatários das mensagens e transmissão unidirecional.
- c) A existência de um pacote especial que circula pela rede e a transmissão de estação para estação.
- d) Ligação multiponto e nó central deve ser simplificado.
- e) A existência de um nó central e ligação ponto-a-ponto entre os computadores e o nó central.

25ª QUESTÃO

No Microsoft Word 2010, aplicando-se ao texto a seguir o efeito de fonte Versalete, devemos obter:

- a) Efeitosnotextodigitado
- b) Efeitos no texto digitado
- c) ~~Efeitos no texto digitado~~
- d) EFEITOS NO TEXTO DIGITADO
- e) Efeitosnotextodigitado

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

Analise as proposições sobre as funções do orientador social, asseguradas na resolução CNAS nº 9, de 15 de abril de 2014:

- I- Uma das funções do orientador social é desenvolver atividades socioeducativas e de convivência e socialização visando à atenção, defesa e garantia de direitos e proteção aos indivíduos e famílias em situações de vulnerabilidade e/ou risco social e pessoal, que contribuam com o fortalecimento da função protetiva da família.
- II- Não se constitui como uma das funções do orientador social atuar na recepção dos usuários possibilitando ambiência acolhedora.
- III- É considerada como uma das funções do orientador social acompanhar o ingresso, frequência e o desempenho dos usuários nos cursos por meio de registros periódicos.

Está CORRETO o que se afirmar em

- a) I e III, apenas.
- b) I e II, apenas.
- c) I, II e III.
- d) I, apenas.
- e) II, apenas.

27ª QUESTÃO

APNAS/2004 prevê como um dos objetivos da política pública de assistência social

- a) ampliar o acesso, apenas, aos bens e serviços socioassistenciais básicos, em áreas urbana e rural.
- b) contribuir com a inclusão e a desigualdade dos usuários e grupos específicos.
- c) assegurar que as ações no âmbito da assistência social não tenham centralidade na família.
- d) garantir a falta de convivência familiar e comunitária.
- e) prover serviços, programas, projetos e benefícios de proteção social básica e/ou especial para famílias, indivíduos e grupos que deles necessitarem.

28ª QUESTÃO

Leia as afirmativas sobre o Sistema Único de Assistência Social (SUAS) e coloque V para verdadeira e F para falsa:

- () Os serviços, programas, projetos e benefícios do SUAS têm como foco prioritário a atenção às famílias, seus membros e indivíduos e o território como base de organização.
- () O SUAS pressupõe gestão compartilhada, co-financiamento da política pelas duas esferas de governo e definição clara das competências técnico-políticas da União e Estados, com a participação e mobilização da sociedade civil.
- () O SUAS materializa o sistema centralizado e participativo, com primazia da responsabilidade do Estado, conforme determina a LOAS.
- () O SUAS é um sistema de proteção social público não-contributivo.
- () A implantação do SUAS imprime uma nova dimensão e significado para o campo da assistência social no país.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA:

- a) V, F, V, F, V.
- b) V, F, F, V, V.
- c) V, V, V, F, F.
- d) F, F, F, V, V.
- e) F, V, V, F, V.

29ª QUESTÃO

ANOBS-RH/SUAS significa:

- a) Norma Operacional Básica dos Recursos Hídricos do Sistema Unificado de Apoio Social.
- b) Norma Operacional Básica de Recursos Humanos do Sistema Único de Assistência e Saúde.
- c) Normalização Operacional Básica de Recursos Humanitários do Sistema Único de Apoio à Sociedade.
- d) Normatização Operacional Brasileira de Recursos Humanos do Sistema Único de Assistência Social.
- e) Norma Operacional Básica de Recursos Humanos do Sistema Único de Assistência Social.

30ª QUESTÃO

De acordo com a tipificação nacional de serviços socioassistenciais, constituem-se como serviços de proteção social especial de alta complexidade, EXCETO:

- a) Serviço de proteção em situações de calamidades públicas e de emergências.
- b) Serviço de acolhimento institucional.
- c) Serviço de acolhimento em república.
- d) Serviço de acolhimento em família acolhedora.
- e) Serviço de proteção e atendimento integral à família (PAIF).

31ª QUESTÃO

Julgue as afirmações abaixo com relação ao Centro de Referência da Assistência Social (CRAS):

- I- O CRAS é uma unidade pública estatal descentralizada da política de assistência social, responsável pela organização e oferta de serviços da proteção social básica do SUAS nas áreas de vulnerabilidade e risco social dos municípios e Distrito Federal.
- II- O CRAS se caracteriza como a principal porta de entrada do SUAS, ou seja, é uma unidade que possibilita o acesso de um grande número de famílias à rede de proteção social de assistência social.
- III- O CRAS tem por objetivo combater a ocorrência de situações de vulnerabilidades e riscos sociais nos territórios, por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições, do fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, e da ampliação do acesso aos direitos de cidadania.

Conclui-se que

- a) I, II e III estão corretas.
- b) apenas I e III estão corretas.
- c) apenas I e II estão corretas.
- d) apenas I e II estão incorretas.
- e) I, II e III estão incorretas.

32ª QUESTÃO

O centro de referência especializado de assistência social – CREAS é uma unidade _____ que se constitui como polo de referência, _____ e articulador da proteção social _____ de média complexidade.

Em sequência as expressões que completam CORRETAMENTE as lacunas acima são

- a) privada, coordenador, integradora.
- b) privada, orientador, inclusiva.
- c) pública, monitor, especial.
- d) pública, coordenador, especial.
- e) pública, organizador, especializada.

33ª QUESTÃO

Escreva V (verdadeiro) ou F (falso), a respeito das afirmações sobre o cadastro único do Governo Federal:

- () Por meio da base de dados do cadastro único, é possível conhecer quem são, onde estão e quais são as principais características, necessidades e potencialidades da parcela mais pobre e vulnerável da população.
- () Desde sua criação, o cadastro único vem se fortalecendo como uma importante ferramenta de gestão nas duas esferas de governo para implementação de programas sociais voltados à população de baixa renda.
- () A utilização do cadastro único não é obrigatória para todos os programas sociais federais direcionados para a população de baixa renda.

A sequência CORRETA é

- a) F, F, F.
- b) V, V, V.
- c) V, F, V.
- d) V, F, F.
- e) F, V, F.

34ª QUESTÃO

Julgue as informações abaixo sobre o programa bolsa família e indique a alternativa FALSA:

- a) A legislação do programa bolsa família definiu o cadastro único como instrumento de identificação e seleção de seus beneficiários.
- b) O programa bolsa família é um benefício de transferência de renda de caráter contributivo.
- c) O programa bolsa família unificou outros programas existentes no governo federal, instituídos pelo presidente Fernando Henrique Cardoso.
- d) O programa bolsa família tem um papel fundamental em reforçar o acesso das famílias à educação e à saúde, por meio de alguns compromissos, chamados condicionalidades.
- e) O programa bolsa família é voltado para as famílias consideradas em situação de pobreza ou extrema pobreza.

35ª QUESTÃO

Para o acesso ao benefício de prestação continuada, assegurado na lei orgânica da assistência social, é necessário que a família possua

- a) renda mensal per capita igual a 1/4 (um quarto) do salário-mínimo.
- b) renda mensal per capita superior a 1/4 (um quarto) do salário-mínimo.
- c) renda mensal per capita inferior a 1/4 (um quarto) do salário-mínimo.
- d) renda anual per capita inferior a 1/4 (um quarto) do salário-mínimo.
- e) renda semanal per capita superior a 1/4 (um quarto) do salário-mínimo.

36ª QUESTÃO

Segundo o artigo 53 do ECA, a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes:

- I- Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II- Direito de ser respeitado por seus colegas e educadores.
- III- Direito de não contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- IV- Direito de organização e participação em entidades estudantis.
- V- Acesso à escola pública e paga próxima de sua residência.

Está CORRETO o que se afirma apenas em

- a) II, III e V.
- b) II, III e IV.
- c) I, II, III e IV.
- d) I e IV.
- e) II.

37ª QUESTÃO

Com relação às garantias ao transporte para a pessoa idosa, previstas no estatuto do idoso, NÃO é correto afirmar que:

- a) Para o idoso ter acesso à gratuidade, basta que apresente qualquer documento pessoal que faça prova de sua idade.
- b) Aos maiores de 60 (sessenta) anos fica assegurada a gratuidade dos transportes coletivos públicos urbanos e semi-urbanos.
- c) Nos veículos de transporte coletivo serão reservados 10% (dez por cento) dos assentos para os idosos, devidamente identificados com a placa de reservado preferencialmente para idosos.
- d) No caso das pessoas compreendidas na faixa etária entre 60 (sessenta) e 65 (sessenta e cinco) anos, ficará a critério da legislação local dispor sobre as condições para exercício da gratuidade nos meios de transporte.
- e) É assegurada a reserva, para os idosos, nos termos da lei local, de 5% (cinco por cento) das vagas nos estacionamentos públicos e privados, as quais deverão ser posicionadas de forma a garantir a melhor comodidade ao idoso.

38ª QUESTÃO

A Lei Maria da Penha (Lei nº 11.340, de 7/08/2006) afirma que são formas de violência doméstica e familiar contra a mulher, entre outras:

- a) a violência física, a violência psicológica, a violência sexual, a violência patrimonial e a violência moral.
- b) a violência moral, a violência psicológica, a violência sexual, a violência patrimonial e a violência financeira.
- c) a violência da mídia, a violência psicológica, a violência sexual, a violência verbal e a violência moral.
- d) a violência física, a violência pedagógica, a violência sexual, a violência patrimonial e a violência de gênero.
- e) a violência física, a violência psicológica, a violência patológica, a violência patrimonial e a violência de rua.

39ª QUESTÃO

O estatuto da pessoa com deficiência (Lei nº 13.146, de 6/07/2015) considera pessoa com deficiência aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza

- a) apenas mental, intelectual ou sensorial.
- b) apenas física e mental.
- c) física, mental, intelectual ou sensorial.
- d) apenas física, intelectual ou sensorial.
- e) apenas física.

40ª QUESTÃO

A respeito da lei de diretrizes e bases da educação (LDB) de 1996, é ERRADO afirmar:

- a) Baseada no princípio do direito universal à educação para todos, a LDB trouxe poucas mudanças em relação às leis anteriores.
- b) A LDB define e regulariza a organização da educação brasileira com base nos princípios presentes na Constituição Federal.
- c) Entre as inovações da LDB merece destaque o conceito de educação básica, etapa educacional formada pela educação infantil, pelo ensino fundamental e pelo ensino médio.
- d) Coube à LDB a iniciativa de trazer as creches para o sistema educacional.
- e) A LDB contém normas favoráveis à expansão da educação de jovens e de adultos, da educação profissional, da educação especial, da educação indígena e da educação a distância.

