



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SUMÉ - PB

### NÍVEL SUPERIOR

CARGO:

## MÉDICO PEDIATRA

### EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

«A Felicidade não se acha, se conquista.»

### INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição e da etiqueta afixada na sua carteira.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** Assine, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinados, ao Fiscal de Sala. O Candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.



# PORTUGUÊS

## TEXTO 01

### Educar na cultura digital

Inclusão digital é colocar computadores nas escolas? É ensinar as pessoas a apertar botões para pagar contas, mandar mensagens, fazer compras sem sair de casa? Com certeza, o significado dessa expressão para a educação é outro, porque quem assume a função social de formar pessoas para levar a sociedade adiante tem de pensar mais alto em termos de profundidade e amplitude. Inclusão digital é uma ideia que requer que revisemos o sentido de educar e de ser educador em nossa época, enquanto o tempo está propício para mudanças.

A vida digital é uma realidade incontestável e irreversível. O cotidiano de um número cada vez maior de pessoas está contido em cada vez mais lugares e hoje se move num emaranhado frenético de informações binárias. Das transações bancárias às compras do mês, das notícias ao monitoramento dos filhos, dos nossos padrões genéticos aos voos das aeronaves, tudo está traduzido em informação e circula pelas conexões infinitas de uma sociedade organicamente conectada pelas vias de uma comunicação veloz e em expansão. [...]

MONTEIRO, Eduardo. In: Revista Pátio. Nº 52. Nov 2009/ Jan 2010, p. 36

### 01ª QUESTÃO

O gênero textual acima foi produzido, tomando como princípio norteador:

- I- Proposições questionadoras a respeito da inclusão digital.
- II- A educação na cultura digital como oportunidade de se rever conceitos e posturas, posicionando-se como sujeitos mutantes.
- III -A emergência da cultura digital sem exigir do profissional novas competências pedagógicas e políticas de formação.

Analise as proposições e escolha a alternativa adequada. Está (ão) CORRETA (s), apenas:

- a) II e III.
- b) I e II.
- c) I e III.
- d) I.
- e) III.

### 02ª QUESTÃO

Do enunciado “A vida digital é uma realidade incontestável e irreversível”, coloque V para proposição verdadeira e F para falsa.

- ( ) A vida acontece em um novo tempo em que predomina a técnica e a realidade se torna cada vez menos material e mais virtual.
- ( ) Podemos dizer que mudou, apenas, a substância da informação (antes escrita em letras com tinta no papel).
- ( ) Estamos diante de uma forte transformação cultural que mudou saberes, poderes, técnicas e éticas.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA.

- a) VFF
- b) VVF
- c) FVF
- d) FFV
- e) VFV

### 03ª QUESTÃO

O texto pode ser considerado um (a):

- a) Artigo acadêmico, pois reflete sobre determinado tema com finalidade específica.
- b) Notícia, por narrar fatos do cotidiano.
- c) Depoimento, por narrar acontecimentos de vida do autor.
- d) Matéria Jornalística, pois informa sobre fatos da atualidade.
- e) Crônica, tendo em vista que registra o circunstancial do cotidiano.

### 04ª QUESTÃO

A respeito do enunciado “**Com certeza**, o significado dessa expressão para a educação é outro, **porque** quem assume a função social de formar pessoas para levar a sociedade adiante tem de pensar mais alto em termos de profundidade e amplitude”, analise as proposições e marque a alternativa adequada em relação aos termos em destaque.

- I- A expressão “Com certeza” marca uma relação de conjunção argumentativa, reforçando a ideia para que se efetive a cadeia de sentidos.
- II- O termo “porque” introduz uma justificativa ao que foi dito anteriormente.
- III- O termo “porque” funciona como elo de coesão por retomada lexical.

Está(ão) CORRETA(s), apenas

- a) I e II
- b) I e III
- c) II
- d) III
- e) I

### 05ª QUESTÃO

Em “Das transações bancárias às compras do mês, das notícias ao monitoramento dos filhos, dos nossos padrões genéticos aos voos das aeronaves”, pode-se afirmar que há uma

- a) paradoxo, em razão de os termos agruparem significados contrários numa mesma unidade de sentido.
- b) antítese, tendo em vista que apresenta termos na construção textual que estabelecem uma oposição entre si.
- c) prosopopeia, pois o expediente de construção textual personifica seres não humanos.
- d) anáfora, porque os termos se apresentam em mecanismo de repetição no mesmo enunciado.
- e) gradação, pois apresenta uma série de ideias, que se relacionam numa sequência progressiva.

### TEXTO 02

Eu sei, mas não devia

Eu sei que a gente se acostuma, mas não devia.

A gente se acostuma a morar em apartamentos de fundos e a não ter outra vista que não as janelas ao redor. E, porque não tem vista, logo se acostuma a não olhar para fora. E, porque não olha para fora, logo se acostuma a não abrir de todo as cortinas. E, porque não abre as cortinas, logo se acostuma a acender mais cedo a luz. E, à medida que se acostuma, esquece o sol, esquece o ar, esquece a amplitude.

A gente se acostuma a acordar de manhã sobressaltado porque está na hora. A tomar o café correndo porque está atrasado. A ler o jornal no ônibus porque não pode perder o tempo da viagem. A comer sanduíche porque não dá para almoçar. A sair do trabalho porque já é noite. A cochilar no ônibus porque já está cansado. A deitar cedo e dormir pesado sem ter vivido o dia.

A gente se acostuma a abrir o jornal e a ler sobre a guerra. E, aceitando a guerra, aceita os mortos. E, que haja número para os mortos. E, aceitando os números, aceita não acreditar nas negociações de paz. E, não acreditando nas negociações de paz, aceita ler todo dia da guerra, dos números, da longa duração [...]

A gente se acostuma para não se ralar na aspereza, para preservar sempre a pele. Se acostuma para evitar feridas, sangramentos, para esquivar-se da faca e da baioneta, para poupar o peito. A gente se acostuma para poupar a vida. Que aos poucos se gasta, e que gasta de tanto acostumar, se perde de si mesma.

COLASANTI, Marina. *Eu sei, mas não devia*. Rio de Janeiro: Rocco, 1999. p. 9-10

### 06ª QUESTÃO

Análise as proposições e marque a alternativa adequada, em relação ao texto.

- I - Em razão das ideias recorrentes, o texto não oportuniza que o leitor questione comportamentos tidos como “normais”.
- II - O título do texto já aparece definido por uma relação de oposição estabelecida.
- III - O uso sintaticamente reiterado de coordenadas no segundo parágrafo leva a crer que tudo passa a ser considerado natural.

Está (ão) CORRETA(s), apenas

- a) I e II
- b) II
- c) I e III
- d) III
- e) II e III

### 07ª QUESTÃO

A autora do texto usa reiteradamente a expressão “A gente se acostuma”. Analise as proposições e marque a alternativa correta em relação ao termo “A gente”.

- I - Tem como traço categorial a capacidade de fazer referência pessoal.
- II - É um sintagma nominal empregado como pronome pessoal.
- III - Correspondendo à primeira pessoa do plural (nós) deve fazer-se concordância plural.

Está (ão) CORRETA(s) apenas

- a) III
- b) I e III
- c) II e III
- d) II
- e) I e II

### 08ª QUESTÃO

Em “**à medida que** se acostuma”, a construção em negrito pode ser substituída, sem alterar o sentido do enunciado, por

- a) tanto que.
- b) depois que.
- c) mesmo que.
- d) à proporção que.
- e) para que.

### 09ª QUESTÃO

Marque a alternativa em cuja construção linguística NÃO há caso de próclise:

- a) A gente se acostuma para não se ralar na aspereza.
- b) [...] para esquivar-se da faca e da baioneta, para poupar o peito.
- c) [...] para poupar a vida. Que aos poucos se gasta.
- d) [...] e que gasta de tanto acostumar, se perde de si mesma.
- e) E, à medida que se acostuma, esquece o sol, esquece o ar, esquece a amplitude.

### 10ª QUESTÃO

Nos enunciados: “A ler o jornal no ônibus porque não pode perder o tempo da viagem. A comer sanduíche porque não dá para almoçar. A sair do trabalho porque já é noite. A cochilar no ônibus porque já está cansado”. Temos um caso de

- a) retomada de termos.
- b) ambiguidade.
- c) paralelismo fonético.
- d) paralelismo gramatical.
- e) defeito de argumentação.

### TEXTO 03

As flô de Puxinanã  
Três muié ou três irmã,  
Três cachorra da mulesta,  
Eu vi num dia de festa,  
No lugar Puxinanã.  
A mais veia, a mais ribusta  
Era mermo uma tentação!  
Mimosa flô do sertão  
Qui o povo chamava Ogusta [...]

Autor: Zé da Luz

### 11ª QUESTÃO

Sobre o fragmento do texto “As flô de Puxinanã”, coloque V para proposição verdadeira e F para as falsas.

- ( ) Algumas palavras fazem parte de uma diversidade linguística e pluralidade cultural de determinado domínio social.
- ( ) Este modelo de registro linguístico mostra a inferioridade e nível baixo de escolaridade de um grupo social.
- ( ) O texto apresenta características próprias de um poema popular.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA.

- a) VFF
- b) VVF
- c) FVV
- d) VFV
- e) FFV

### TEXTO 04

Ser ou parecer: eis a questão

A acumulação de riquezas e a ostentação estão deturpando os valores das coisas e das pessoas. Em um mundo no qual o dinheiro é mais valorizado que os sentimentos, a aparência também acaba sendo mais importante que a essência. Consequentemente, a vida, que antes era palco de luta entre o ser e o ter, agora se tornou um campo de batalha entre o ser e o parecer.

Antigamente, quem não conseguia ser procurava ter bens materiais para conquistar a admiração dos outros. Assim, algumas pessoas que não conseguiam ser cultas compravam carros caros para mostrar que eram importantes. Algumas pessoas que não eram educadas davam gordas gorjetas aos garçons para ser bem tratadas, apesar de suas grosserias.

Alguns homens que não conseguiam atrair mulheres que desejavam conquistar davam presentes caros para impressionar.

Entretanto, como a cada dia está mais difícil ter, muitas pessoas passaram a buscar maneiras de parecer ser.

SHINYASHIKI, Roberto. In: *Heróis de Verdade*. São Paulo: Ed. Gente, 2005, p. 19

### 12ª QUESTÃO

Em relação ao texto 04, analise as proposições e marque a alternativa CORRETA.

- I- O texto nos remete a uma reflexão sobre o comportamento humano.
- II- As pessoas se sentem frustradas e investem mais nas aparências.
- III- É preciso investir no Ter, pois impressionar os outros é um modelo de plenitude.

Está (ão) CORRETA(s), apenas

- a) II e III
- b) I e III
- c) I e II
- d) I
- e) III

### 13ª QUESTÃO

Sobre o enunciado “A acumulação de riquezas e a ostentação estão deturpando os valores das coisas e das pessoas” (TEXTO 04), coloque V para verdadeiro e F para Falso.

- ( ) Há uma inadequação em relação à concordância verbal.
- ( ) Há a presença de um sujeito composto.
- ( ) Há uma relação de dependência verbal, ocasionando uma de regência verbal.

- a) FVF
- b) FVV
- c) VFV
- d) VFF
- e) FFV

### 14ª QUESTÃO

Pode-se afirmar que o termo “**Entretanto**” do último parágrafo do TEXTO 04

- a) introduz um argumento decisivo para a progressão textual.
- b) estabelece, ao mesmo tempo, uma relação de contradição e concessão.
- c) marca uma oposição entre ideias expostas no texto.
- d) anuncia uma retificação ao que foi dito anteriormente.
- e) explicita e confirma o que se disse antes.

### 15ª QUESTÃO

No enunciado “Antigamente, quem não conseguia ser procurava ter bens materiais para conquistar a admiração dos outros” (TEXTO 04).

Em relação ao enunciado acima, analise as proposições e marque a alternativa CORRETA.

- I- O marco temporal inscrito no texto está no passado e produz um efeito de objetividade.
- II- A relação de temporalidade apresenta os fatos de forma contínua e progressiva.
- III- O marco temporal é narrado em tempo concomitantemente à fala do narrador e apresenta um efeito de subjetividade.

Está (ão) CORRETA(s), apenas

- a) I e III
- b) I e II
- c) I
- d) II
- e) III

## RACIOCÍNIO LÓGICO

### 16ª QUESTÃO

A sequência de consoante **RPD**, nessa ordem, é o que sobrou de uma palavra, após serem retiradas suas três vogais. Um sinônimo da palavra original está expresso em uma das alternativas abaixo. Assinale-a:

- a) Raivoso.
- b) Bravo.
- c) Triste.
- d) Veloz.
- e) Preguiçoso.

### 17ª QUESTÃO

Analise o argumento a seguir e assinale a alternativa CORRETA:

*Toda cobra é um animal.*

*Alguns animais são venenosos.*

*Logo, algumas cobras são venenosas.*

- a) Tanto as premissas quanto a conclusão são proposições verdadeiras (no mundo real), mas a conclusão não decorre logicamente das premissas. Trata-se, portanto, de um argumento inválido.
- b) Tanto as premissas quanto a conclusão são proposições verdadeiras (no mundo real), e a conclusão não decorre logicamente das premissas. Trata-se, portanto, de um argumento válido.
- c) Uma das premissas não é necessariamente verdadeira (no mundo real). O mesmo ocorre com a conclusão. Portanto, o argumento é inválido.
- d) O argumento só seria válido se fosse falso (no mundo real) que algumas cobras são venenosas.
- e) Faltam informações para que se possa afirmar que o argumento é válido ou inválido.

### 18ª QUESTÃO

Considere a proposição **José é jogador, mas não faz gol**. Nessa proposição, o conetivo lógico é

- a) Conjunção.
- b) Disjunção inclusiva.
- c) Disjunção exclusiva.
- d) Condicional.
- e) Bicondicional.

### 19ª QUESTÃO

Se eu imprimir uma velocidade maior no carro, então sentirei medo. Assim, não vou imprimir uma velocidade maior no carro e, então, não sentirei medo. Essa construção demonstra:

- a) uma estrutura condicional de conclusão verdadeira.
- b) uma falácia, pois a condição negada não pode sustentar a conclusão.
- c) um paradoxo entre sentir medo ou não sentir medo.
- d) um dilema entre não imprimir uma velocidade maior no carro e sentir medo.
- e) uma distorção metonímica.

### 20ª QUESTÃO

Assinale a opção que contém a sequência CORRETA dos quatro tipos de veículos de acordo com as afirmativas abaixo:

I- O ônibus está depois de caminhão.

II- O automóvel está antes da motocicleta.

III- O veículo que está imediatamente após o automóvel é maior do que o que está antes desse.

IV- A motocicleta é o menor de todos os veículos.

- a) Caminhão, automóvel, motocicleta e ônibus.
- b) Caminhão, ônibus, automóvel e motocicleta.
- c) Caminhão, automóvel, ônibus e motocicleta.
- d) Automóvel, caminhão, ônibus e motocicleta.
- e) Automóvel, caminhão, motocicleta e ônibus.

**21ª QUESTÃO**

Sejam **p** e **q** duas proposições. A negação de  $p \vee q$  equivale a

- a)  $\sim p \wedge q$
- b)  $\sim p \vee \sim q$
- c)  $\sim p \wedge \sim q$
- d)  $\sim p \vee q$
- e)  $p \wedge \sim q$

**22ª QUESTÃO**

Considere a seguinte tabela-verdade:

p	q	$p \rightarrow q$	$\sim (p \rightarrow q)$	$(p \wedge (\sim q))$
V	V	V	F	?
V	F	F	V	
F	V	V	F	
F	F	V	F	

Qual das alternativas corresponde ao resultado da operação lógica?

- a) FFVV.
- b) VFVF.
- c) VVFF.
- d) FVFF.
- e) FFFF.

**23ª QUESTÃO**

Qual a negação da proposição *Algum professor da escola X tem mais de 15 anos de trabalho?*

- a) Nenhum professor da escola X tem mais de 15 anos de trabalho.
- b) Nem todo professor da escola X tem mais de 15 anos de trabalho.
- c) Algum professor da escola X tem menos de 15 anos de trabalho.
- d) Não existe professor da escola X com 15 anos de trabalho.
- e) Nem todo professor da escola X tem menos de 15 anos de trabalho.

**24ª QUESTÃO**

Todo **B** é **A**, e todo **C** não é **A**, portanto,

- a) todo A é B.
- b) algum A é C.
- c) nenhum B é A.
- d) nenhum A é B.
- e) nenhum B é C.

**25ª QUESTÃO**

A figura de linguagem **Onomatopeia** consiste

- a) em um termo técnico que serve apenas para enfatizar uma declaração.
- b) na apresentação de ideias opostas.
- c) na utilização de um termo ou palavra que substitui outro pela ideia de semelhança entre seus significados.
- d) no argumento que não se sustenta ou não é capaz de validar aquilo a que se refere.
- e) em expressar um evento substituindo-o por uma palavra ou expressão que denote seu som.

# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## 26ª QUESTÃO

Lactente com idade de 7 meses, pesando 7kg, em consulta no ambulatório de pediatria, sua mãe relata que amamentou exclusivo até 4 meses de vida, quando iniciou dieta complementar e leite integral com mucilon. Após início da dieta sua criança vem apresentando diarreia com fezes líquidas, raios de sangue e febre alta persistente. Ao exame a criança apresentava-se letárgica, com olhos encovados e o sinal da prega volta muito lentamente. Abdome semigloboso e flácido sem visceromegalias, pulmões sem ruídos adventícios.

Assinale com V verdadeiro ou F falso:

- ( ) A diarreia aguda pode ocorrer através de 3 mecanismos: osmótico, secretor e invasivo.
- ( ) O mecanismo secretor ocorre quando a criança ingere muito hidrato de carbono estimulando a liberação do AMPc e GMPc com aumento da secreção de água.
- ( ) No mecanismo invasivo o principal agente etiológico é o viral, podendo apresentar tenesmo e sangue nas fezes.
- ( ) Os casos de diarreia infecciosa acompanhada da síndrome hemolítica urêmica têm como principal etiologia a E. COLI Enterohemorrágica (cepa O157: H7).
- ( ) A diarreia aguda por vírus pode apresentar um mecanismo secretor ocasionado pela toxina NSP4.

Indique a sequência CORRETA:

- a) F, F, F, V, F.
- b) V, V, F, V, V.
- c) F, F, V, V, V.
- d) V, F, F, V, V.
- e) V, V, V, V, V.

## 27ª QUESTÃO

Em relação ao tratamento da diarreia aguda marque alternativa que contem a sequência CORRETA de acordo com verdadeiro (V) ou falso (F).

- ( ) No tratamento da diarreia aguda devemos suspender o leite da dieta, independentemente do histórico anterior do paciente.
- ( ) O zinco deve ser indicado no início do quadro da diarreia, sendo a dose de 20mg para os menores de 6 meses de vida.
- ( ) A criança classificada como tendo desidratação grave deve ser indicado o plano B.
- ( ) A criança classificada como sem desidratação, deve-se indicar o plano A.
- ( ) A criança classificada como sem desidratação, deve ser indicado o plano B.

- a) F, F, F, V, F.
- b) V, V, F, F, V.
- c) F, F, V, V, F.
- d) V, F, F, V, F.
- e) V, V, V, V, V.

## 28ª QUESTÃO

Mãe relata que seu filho de quatro meses de vida apresenta quadro de diarreia com evolução de sete dias, as fezes são amolecidas com raios de sangue, sem pus e sem muco e em tratamento para dermatite atópica. Na história alimentar mamou exclusivo no peito até dois meses, iniciando leite modificado com dois meses de vida. Ao exame está com bom estado geral, sem febre e sem desidratação, região anal com hiperemia sugestiva de proctite. Provável hipótese diagnóstica foi alergia a proteína do leite (APLV). Qual o melhor exame para comprovar a hipótese diagnóstica?

- a) IgE específica para as proteínas do leite de vaca.
- b) Pesquisa de sangue oculto nas fezes.
- c) IgE sérica total.
- d) Teste de provocação para APLV.
- e) Anticorpo antiendomorfó e IgE sérica total.

## 29ª QUESTÃO

Lactente de 6 meses em consulta de puericultura, sua mãe relata que vai voltar ao trabalho e quer manter o leite materno. Quais as orientações para essa mãe em relação à alimentação de sua criança?

- a) Manter o leite materno ordenhado e iniciar dieta complementar.
- b) Suspender leite materno, iniciar leite modificado e dieta complementar.
- c) Iniciar dieta complementar só aos 9 meses de vida e suspender o leite materno.
- d) Não oferecer o leite materno ordenhado, iniciar dieta complementar e leite de soja.
- e) Manter o leite materno e complementar com leite integral.

### 30ª QUESTÃO

Em relação à dieta complementar, que orientações devem ser dadas à mãe da criança, marque a alternativa verdadeira:

- a) As frutas só devem ser iniciadas a partir do oitavo mês de vida na criança em aleitamento exclusivo.
- b) Os alimentos da dieta complementar não devem ser liquidificados, nem passados em peneira.
- c) A criança pode comer carne, frango, peixe e ovo a partir de 3 meses de vida, mesmo em aleitamento materno exclusivo.
- d) Em relação ao cardápio alimentar da criança, devemos orientar o início de feijão e arroz com 10 meses de vida.
- e) Lactente em aleitamento materno exclusivo só deve iniciar frutas e legumes com 10 meses de vida.

### 31ª QUESTÃO

Criança de 10 meses de vida é admitida no pronto-socorro de pediatria com quadro de vômitos e febre alta. Após avaliação clínica foi classificada como tendo desidratação grave e realizada fase rápida com melhora do quadro sendo prescrita a fase de manutenção. Em relação à manutenção marque a alternativa ERRADA:

- a) A necessidade de sódio na fase de manutenção deve ser de 2-3mEq/kg/dia.
- b) Na manutenção o soro deve ser glicofisiológico (4:1).
- c) Na fase de manutenção para uma criança de 10kg devem ser calculados 100ml/kg/dia nas 24 horas de soro glicofisiológico (4:1).
- d) A manutenção deve ser realizada quando o paciente apresentar duas diureses claras e abundantes e desaparecerem os sinais clínicos de desidratação.
- e) Na fase de manutenção para uma criança de 10kg devem ser calculados 1000ml/kg/dia nas 24 horas de soro glicofisiológico (4:1).

### 32ª QUESTÃO

Lactente de 2 meses de vida saudável, em consulta de puericultura sua mãe pergunta ao pediatra quais vacinas seu filho vai realizar com 2,4, e 6 meses de vida. Assinale com V verdadeiro F falso:

- ( ) Deve ser realizada a Penta, VIP, Rotavírus e Pneumococo, sendo atualmente só 2 doses do pneumococo com 2 e 4 meses.
- ( ) Deve ser realizada a BCG aos 2 meses de vida.
- ( ) Aplicar a vacina de sarampo com 4 meses de vida.
- ( ) Aplicar com 6 meses de vida a vacina de roséola.

- a) V, V, F, F.
- b) V, F, V, V.
- c) F, V, F, F.
- d) V, F, F, F.
- e) F, F, V, F.

### 33ª QUESTÃO

Criança de 6 anos apresenta quadro de febre alta (39,5°), amigdalite purulenta, exantema difuso e palidez perioral com evolução clínica de 6 dias. Qual o provável diagnóstico?

- a) Roséola.
- b) Mononucleose infecciosa.
- c) Escarlatina.
- d) Zika.
- e) Sarampo.

### 34ª QUESTÃO

Em relação às mudanças do calendário vacinal, segundo o PNI (Programa Nacional de Imunização), 2017 é CORRETO afirmar:

- a) A vacina pneumococo 10 deve ser realizada com 2,4 e 6 meses de vida.
- b) A vacina tetraviral deve ser realizada com 1 ano e a segunda dose com 2 anos de vida.
- c) A vacina pneumococo 10 deve ser realizada com 2 e 4 meses e reforço com 1 ano de vida.
- d) A vacina de hepatite A deve ser realizada em 2 doses com intervalo de 6 meses entre as doses.
- e) Atualmente faz parte do calendário a vacina antimenigococo B, segundo PNI, 2017.

### 35ª QUESTÃO

Pré-escolar de 4 anos de vida, em atendimento no pronto-socorro, procedente de sua residência, apresenta estado geral comprometido, com sinais de desidratação, dispneico leve, febre alta e persistente. Pulmões com roncosp e estertores no HTD. Dos antibióticos abaixo qual sua indicação?

- a) Vancomicina.
- b) Clindamicina.
- c) Gentamicina.
- d) Linesolide.
- e) Penicilina Cristalina.

### 36ª QUESTÃO

Lactente de 2 meses de vida, em consulta no ambulatório de pediatria sua mãe está com dúvidas em relação ao aleitamento materno e doenças infecciosas. O pediatra explica quais doenças contraindicam a amamentação. Marque a alternativa ERRADA em relação às doenças infecciosas maternas e contraindicação de manter o aleitamento materno:

- a) Mãe com diagnóstico de hepatite B, é contraindicado amamentação.
- b) Mães com sorologia positiva para HIV e HTLV 1 e 2 não devem amamentar seus filhos.
- c) Crianças com diagnóstico comprovado de galactosemia não devem ser amamentados.
- d) Recém-nascido de mãe com sorologia positiva para hepatite B deve receber a vacina e imunoglobulina específica para hepatite B logo ao nascimento.
- e) Mãe que teve rubéola na gestação pode amamentar seu filho.

### 37ª QUESTÃO

Menor com idade de 10 anos está realizando exames para diagnosticar um quadro de diarreia crônica, sendo sua principal hipótese diagnóstica a doença celíaca. Em relação ao diagnóstico da doença celíaca marque a resposta verdadeira:

- a) Na hipótese de doença cética o anticorpo anti gliadina positivo, já iniciamos a dieta sem glúten e não é necessário realizar o antiendomíseo e antitransglutaminase tecidual.
- b) Devem ser solicitados os anticorpos antiendomíseo e antitransglutaminase IgA e IgG antes de iniciar a retirada do glúten da dieta.
- c) O anticorpo anti gliadina IgM é o melhor exame para fazer o diagnóstico da doença celíaca.
- d) O HLA (antígeno de histocompatibilidade) é o primeiro exame que deve ser solicitado na suspeita de doença celíaca
- e) O teste da D-xilose quando positivo fecha o diagnóstico de doença celíaca.

### 38ª QUESTÃO

Na pediatria são mais frequentes as infecções virais. Quando o diagnóstico é de uma infecção bacteriana domiciliar, devemos iniciar antibiótico. Marque a alternativa CORRETA:

- a) A amigdalite aguda bacteriana deve ser tratada com oxacilina.
- b) Na disenteria podemos iniciar com sulfametoxazol/trimetropim em uma criança com 4 meses de vida.
- c) Na disenteria podemos iniciar cefepime em uma criança com 10 meses de vida.
- d) Na pneumonia por Mycoplasma está indicado como primeira escolha o cefaclor.
- e) Para a infecção urinária, no tratamento a nível ambulatorial podemos indicar o uso de azitromicina.

### 39ª QUESTÃO

A Febre Reumática (FR) na criança deve ser avaliada segundo os critérios de Jones Modificado (1992) para auxiliar o diagnóstico. Assinale a alternativa ERRADA segundo o diagnóstico baseado nos critérios de Jones:

- a) Artrite como manifestação isolada fecha o diagnóstico de FR.
- b) VHS elevado e Proteína C positiva são considerados critérios maiores.
- c) Cardite e Coreia de Sydenham são critérios maiores.
- d) Mucoproteína elevada e fator reumatoide positivo fecham o diagnóstico de FR.
- e) Cardite é considerado uma manifestação clínica grave e um critério menor no diagnóstico da febre reumática.

### 40ª QUESTÃO

O Brasil está passando por um período de transição nutricional, com aumento crescente de casos de obesidade infantil, contribuindo para o aumento de diabetes tipo II e hipertensão arterial em crianças obesas. Em relação aos exames laboratoriais de risco para desenvolver a Síndrome Metabólica (SM) nas crianças maiores de 6 anos, marque alternativa ERRADA:

- a) Curva de tolerância glicêmica entre 140mg/dl e menor que 200mg/dl, considerar intolerância à glicose.
- b) Níveis séricos do HDL > 40 e LDL < 100 são considerados níveis normais na criança.
- c) Níveis séricos dos triglicerídeos maiores ou iguais 150mg/dl são considerados elevados na criança.
- d) Glicemia de jejum de 100-126mg/dl, tem indicação de realizar a curva de tolerância à glicose.
- e) Níveis séricos do HDL < 40 e LDL > 100 não são considerados níveis de risco para desenvolver SM na criança.



