



PREFEITURA MUNICIPAL DE
SUMÉ - PB

NÍVEL SUPERIOR

CARGO:

**PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL II
CIÊNCIAS AGRÁRIAS**

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

«A Felicidade não se acha, se conquista.»

INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição e da etiqueta afixada na sua carteira.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** Assine, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinados, ao Fiscal de Sala. O Candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.



PORTUGUÊS

TEXTO 01

Educar na cultura digital

Inclusão digital é colocar computadores nas escolas? É ensinar as pessoas a apertar botões para pagar contas, mandar mensagens, fazer compras sem sair de casa? Com certeza, o significado dessa expressão para a educação é outro, porque quem assume a função social de formar pessoas para levar a sociedade adiante tem de pensar mais alto em termos de profundidade e amplitude. Inclusão digital é uma ideia que requer que revisemos o sentido de educar e de ser educador em nossa época, enquanto o tempo está propício para mudanças.

A vida digital é uma realidade incontestável e irreversível. O cotidiano de um número cada vez maior de pessoas está contido em cada vez mais lugares e hoje se move num emaranhado frenético de informações binárias. Das transações bancárias às compras do mês, das notícias ao monitoramento dos filhos, dos nossos padrões genéticos aos voos das aeronaves, tudo está traduzido em informação e circula pelas conexões infinitas de uma sociedade organicamente conectada pelas vias de uma comunicação veloz e em expansão. [...]

MONTEIRO, Eduardo. In: Revista Pátio. Nº 52. Nov 2009/ Jan 2010, p. 36

01ª QUESTÃO

O gênero textual acima foi produzido, tomando como princípio norteador:

- I- Proposições questionadoras a respeito da inclusão digital.
- II- A educação na cultura digital como oportunidade de se rever conceitos e posturas, posicionando-se como sujeitos mutantes.
- III -A emergência da cultura digital sem exigir do profissional novas competências pedagógicas e políticas de formação.

Analise as proposições e escolha a alternativa adequada. Está (ão) CORRETA (s), apenas:

- a) II e III.
- b) I e II.
- c) I e III.
- d) I.
- e) III.

02ª QUESTÃO

Do enunciado “A vida digital é uma realidade incontestável e irreversível”, coloque V para proposição verdadeira e F para falsa.

- () A vida acontece em um novo tempo em que predomina a técnica e a realidade se torna cada vez menos material e mais virtual.
- () Podemos dizer que mudou, apenas, a substância da informação (antes escrita em letras com tinta no papel).
- () Estamos diante de uma forte transformação cultural que mudou saberes, poderes, técnicas e éticas.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA.

- a) VFF
- b) VVF
- c) FVF
- d) FFV
- e) VFV

03ª QUESTÃO

O texto pode ser considerado um (a):

- a) Artigo acadêmico, pois reflete sobre determinado tema com finalidade específica.
- b) Notícia, por narrar fatos do cotidiano.
- c) Depoimento, por narrar acontecimentos de vida do autor.
- d) Matéria Jornalística, pois informa sobre fatos da atualidade.
- e) Crônica, tendo em vista que registra o circunstancial do cotidiano.

04ª QUESTÃO

A respeito do enunciado “**Com certeza**, o significado dessa expressão para a educação é outro, **porque** quem assume a função social de formar pessoas para levar a sociedade adiante tem de pensar mais alto em termos de profundidade e amplitude”, analise as proposições e marque a alternativa adequada em relação aos termos em destaque.

- I- A expressão “Com certeza” marca uma relação de conjunção argumentativa, reforçando a ideia para que se efetive a cadeia de sentidos.
- II- O termo “porque” introduz uma justificativa ao que foi dito anteriormente.
- III- O termo “porque” funciona como elo de coesão por retomada lexical.

Está(ão) CORRETA(s), apenas

- a) I e II
- b) I e III
- c) II
- d) III
- e) I

05ª QUESTÃO

Em “Das transações bancárias às compras do mês, das notícias ao monitoramento dos filhos, dos nossos padrões genéticos aos voos das aeronaves”, pode-se afirmar que há uma

- a) paradoxo, em razão de os termos agruparem significados contrários numa mesma unidade de sentido.
- b) antítese, tendo em vista que apresenta termos na construção textual que estabelecem uma oposição entre si.
- c) prosopopeia, pois o expediente de construção textual personifica seres não humanos.
- d) anáfora, porque os termos se apresentam em mecanismo de repetição no mesmo enunciado.
- e) gradação, pois apresenta uma série de ideias, que se relacionam numa sequência progressiva.

TEXTO 02

Eu sei, mas não devia

Eu sei que a gente se acostuma, mas não devia.

A gente se acostuma a morar em apartamentos de fundos e a não ter outra vista que não as janelas ao redor. E, porque não tem vista, logo se acostuma a não olhar para fora. E, porque não olha para fora, logo se acostuma a não abrir de todo as cortinas. E, porque não abre as cortinas, logo se acostuma a acender mais cedo a luz. E, à medida que se acostuma, esquece o sol, esquece o ar, esquece a amplitude.

A gente se acostuma a acordar de manhã sobressaltado porque está na hora. A tomar o café correndo porque está atrasado. A ler o jornal no ônibus porque não pode perder o tempo da viagem. A comer sanduíche porque não dá para almoçar. A sair do trabalho porque já é noite. A cochilar no ônibus porque já está cansado. A deitar cedo e dormir pesado sem ter vivido o dia.

A gente se acostuma a abrir o jornal e a ler sobre a guerra. E, aceitando a guerra, aceita os mortos. E, que haja número para os mortos. E, aceitando os números, aceita não acreditar nas negociações de paz. E, não acreditando nas negociações de paz, aceita ler todo dia da guerra, dos números, da longa duração [...]

A gente se acostuma para não se ralar na aspereza, para preservar sempre a pele. Se acostuma para evitar feridas, sangramentos, para esquivar-se da faca e da baioneta, para poupar o peito. A gente se acostuma para poupar a vida. Que aos poucos se gasta, e que gasta de tanto acostumar, se perde de si mesma.

COLASANTI, Marina. *Eu sei, mas não devia*. Rio de Janeiro: Rocco, 1999. p. 9-10

06ª QUESTÃO

Análise as proposições e marque a alternativa adequada, em relação ao texto.

- I - Em razão das ideias recorrentes, o texto não oportuniza que o leitor questione comportamentos tidos como “normais”.
- II - O título do texto já aparece definido por uma relação de oposição estabelecida.
- III - O uso sintaticamente reiterado de coordenadas no segundo parágrafo leva a crer que tudo passa a ser considerado natural.

Está (ão) CORRETA(s), apenas

- a) I e II
- b) II
- c) I e III
- d) III
- e) II e III

07ª QUESTÃO

A autora do texto usa reiteradamente a expressão “A gente se acostuma”. Analise as proposições e marque a alternativa correta em relação ao termo “A gente”.

- I - Tem como traço categorial a capacidade de fazer referência pessoal.
- II - É um sintagma nominal empregado como pronome pessoal.
- III - Correspondendo à primeira pessoa do plural (nós) deve fazer-se concordância plural.

Está (ão) CORRETA(s) apenas

- a) III
- b) I e III
- c) II e III
- d) II
- e) I e II

08ª QUESTÃO

Em “**à medida que** se acostuma”, a construção em negrito pode ser substituída, sem alterar o sentido do enunciado, por

- a) tanto que.
- b) depois que.
- c) mesmo que.
- d) à proporção que.
- e) para que.

09ª QUESTÃO

Marque a alternativa em cuja construção linguística NÃO há caso de próclise:

- a) A gente se acostuma para não se ralar na aspereza.
- b) [...] para esquivar-se da faca e da baioneta, para poupar o peito.
- c) [...] para poupar a vida. Que aos poucos se gasta.
- d) [...] e que gasta de tanto acostumar, se perde de si mesma.
- e) E, à medida que se acostuma, esquece o sol, esquece o ar, esquece a amplitude.

10ª QUESTÃO

Nos enunciados: “A ler o jornal no ônibus porque não pode perder o tempo da viagem. A comer sanduíche porque não dá para almoçar. A sair do trabalho porque já é noite. A cochilar no ônibus porque já está cansado”. Temos um caso de

- a) retomada de termos.
- b) ambiguidade.
- c) paralelismo fonético.
- d) paralelismo gramatical.
- e) defeito de argumentação.

TEXTO 03

As flô de Puxinanã
Três muié ou três irmã,
Três cachorra da mulesta,
Eu vi num dia de festa,
No lugar Puxinanã.
A mais veia, a mais ribusta
Era mermo uma tentação!
Mimosa flô do sertão
Qui o povo chamava Ogusta [...]

Autor: Zé da Luz

11ª QUESTÃO

Sobre o fragmento do texto “As flô de Puxinanã”, coloque V para proposição verdadeira e F para as falsas.

- () Algumas palavras fazem parte de uma diversidade linguística e pluralidade cultural de determinado domínio social.
- () Este modelo de registro linguístico mostra a inferioridade e nível baixo de escolaridade de um grupo social.
- () O texto apresenta características próprias de um poema popular.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA.

- a) VFF
- b) VVF
- c) FVV
- d) VFV
- e) FFV

TEXTO 04

Ser ou parecer: eis a questão

A acumulação de riquezas e a ostentação estão deturpando os valores das coisas e das pessoas. Em um mundo no qual o dinheiro é mais valorizado que os sentimentos, a aparência também acaba sendo mais importante que a essência. Consequentemente, a vida, que antes era palco de luta entre o ser e o ter, agora se tornou um campo de batalha entre o ser e o parecer.

Antigamente, quem não conseguia ser procurava ter bens materiais para conquistar a admiração dos outros. Assim, algumas pessoas que não conseguiam ser cultas compravam carros caros para mostrar que eram importantes. Algumas pessoas que não eram educadas davam gordas gorjetas aos garçons para ser bem tratadas, apesar de suas grosserias.

Alguns homens que não conseguiam atrair mulheres que desejavam conquistar davam presentes caros para impressionar.

Entretanto, como a cada dia está mais difícil ter, muitas pessoas passaram a buscar maneiras de parecer ser.

SHINYASHIKI, Roberto. In: *Heróis de Verdade*. São Paulo: Ed. Gente, 2005, p. 19

12ª QUESTÃO

Em relação ao texto 04, analise as proposições e marque a alternativa CORRETA.

- I- O texto nos remete a uma reflexão sobre o comportamento humano.
- II- As pessoas se sentem frustradas e investem mais nas aparências.
- III- É preciso investir no Ter, pois impressionar os outros é um modelo de plenitude.

Está (ão) CORRETA(s), apenas

- a) II e III
- b) I e III
- c) I e II
- d) I
- e) III

13ª QUESTÃO

Sobre o enunciado “A acumulação de riquezas e a ostentação estão deturpando os valores das coisas e das pessoas” (TEXTO 04), coloque V para verdadeiro e F para Falso.

- () Há uma inadequação em relação à concordância verbal.
- () Há a presença de um sujeito composto.
- () Há uma relação de dependência verbal, ocasionando uma de regência verbal.

- a) FVF
- b) FVV
- c) VFV
- d) VFF
- e) FFV

14ª QUESTÃO

Pode-se afirmar que o termo “**Entretanto**” do último parágrafo do TEXTO 04

- a) introduz um argumento decisivo para a progressão textual.
- b) estabelece, ao mesmo tempo, uma relação de contradição e concessão.
- c) marca uma oposição entre ideias expostas no texto.
- d) anuncia uma retificação ao que foi dito anteriormente.
- e) explicita e confirma o que se disse antes.

15ª QUESTÃO

No enunciado “Antigamente, quem não conseguia ser procurava ter bens materiais para conquistar a admiração dos outros” (TEXTO 04).

Em relação ao enunciado acima, analise as proposições e marque a alternativa CORRETA.

- I- O marco temporal inscrito no texto está no passado e produz um efeito de objetividade.
- II- A relação de temporalidade apresenta os fatos de forma contínua e progressiva.
- III- O marco temporal é narrado em tempo concomitantemente à fala do narrador e apresenta um efeito de subjetividade.

Está (ão) CORRETA(s), apenas

- a) I e III
- b) I e II
- c) I
- d) II
- e) III

RACIOCÍNIO LÓGICO

16ª QUESTÃO

A sequência de consoante **RPD**, nessa ordem, é o que sobrou de uma palavra, após serem retiradas suas três vogais. Um sinônimo da palavra original está expresso em uma das alternativas abaixo. Assinale-a:

- a) Raivoso.
- b) Bravo.
- c) Triste.
- d) Veloz.
- e) Preguiçoso.

17ª QUESTÃO

Analise o argumento a seguir e assinale a alternativa CORRETA:

Toda cobra é um animal.

Alguns animais são venenosos.

Logo, algumas cobras são venenosas.

- a) Tanto as premissas quanto a conclusão são proposições verdadeiras (no mundo real), mas a conclusão não decorre logicamente das premissas. Trata-se, portanto, de um argumento inválido.
- b) Tanto as premissas quanto a conclusão são proposições verdadeiras (no mundo real), e a conclusão não decorre logicamente das premissas. Trata-se, portanto, de um argumento válido.
- c) Uma das premissas não é necessariamente verdadeira (no mundo real). O mesmo ocorre com a conclusão. Portanto, o argumento é inválido.
- d) O argumento só seria válido se fosse falso (no mundo real) que algumas cobras são venenosas.
- e) Faltam informações para que se possa afirmar que o argumento é válido ou inválido.

18ª QUESTÃO

Considere a proposição **José é jogador, mas não faz gol**. Nessa proposição, o conetivo lógico é

- a) Conjunção.
- b) Disjunção inclusiva.
- c) Disjunção exclusiva.
- d) Condicional.
- e) Bicondicional.

19ª QUESTÃO

Se eu imprimir uma velocidade maior no carro, então sentirei medo. Assim, não vou imprimir uma velocidade maior no carro e, então, não sentirei medo. Essa construção demonstra:

- a) uma estrutura condicional de conclusão verdadeira.
- b) uma falácia, pois a condição negada não pode sustentar a conclusão.
- c) um paradoxo entre sentir medo ou não sentir medo.
- d) um dilema entre não imprimir uma velocidade maior no carro e sentir medo.
- e) uma distorção metonímica.

20ª QUESTÃO

Assinale a opção que contém a sequência CORRETA dos quatro tipos de veículos de acordo com as afirmativas abaixo:

I- O ônibus está depois de caminhão.

II- O automóvel está antes da motocicleta.

III- O veículo que está imediatamente após o automóvel é maior do que o que está antes desse.

IV- A motocicleta é o menor de todos os veículos.

- a) Caminhão, automóvel, motocicleta e ônibus.
- b) Caminhão, ônibus, automóvel e motocicleta.
- c) Caminhão, automóvel, ônibus e motocicleta.
- d) Automóvel, caminhão, ônibus e motocicleta.
- e) Automóvel, caminhão, motocicleta e ônibus.

21ª QUESTÃO

Sejam **p** e **q** duas proposições. A negação de $p \vee q$ equivale a

- a) $\sim p \wedge q$
- b) $\sim p \vee \sim q$
- c) $\sim p \wedge \sim q$
- d) $\sim p \vee q$
- e) $p \wedge \sim q$

22ª QUESTÃO

Considere a seguinte tabela-verdade:

p	q	$p \rightarrow q$	$\sim (p \rightarrow q)$	$(p \wedge (\sim q))$
V	V	V	F	?
V	F	F	V	
F	V	V	F	
F	F	V	F	

Qual das alternativas corresponde ao resultado da operação lógica?

- a) FFVV.
- b) VFVF.
- c) VVFF.
- d) FVFF.
- e) FFFF.

23ª QUESTÃO

Qual a negação da proposição *Algum professor da escola X tem mais de 15 anos de trabalho?*

- a) Nenhum professor da escola X tem mais de 15 anos de trabalho.
- b) Nem todo professor da escola X tem mais de 15 anos de trabalho.
- c) Algum professor da escola X tem menos de 15 anos de trabalho.
- d) Não existe professor da escola X com 15 anos de trabalho.
- e) Nem todo professor da escola X tem menos de 15 anos de trabalho.

24ª QUESTÃO

Todo **B** é **A**, e todo **C** não é **A**, portanto,

- a) todo A é B.
- b) algum A é C.
- c) nenhum B é A.
- d) nenhum A é B.
- e) nenhum B é C.

25ª QUESTÃO

A figura de linguagem **Onomatopeia** consiste

- a) em um termo técnico que serve apenas para enfatizar uma declaração.
- b) na apresentação de ideias opostas.
- c) na utilização de um termo ou palavra que substitui outro pela ideia de semelhança entre seus significados.
- d) no argumento que não se sustenta ou não é capaz de validar aquilo a que se refere.
- e) em expressar um evento substituindo-o por uma palavra ou expressão que denote seu som.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

De acordo com a nova classificação de solos em uso no Brasil, os solos do tipo Bruno não Cálcico estão agora agrupados nos chamados

- a) Latossolos.
- b) Argissolos.
- c) Cambissolos.
- d) Neossolos.
- e) Luvisolos.

27ª QUESTÃO

O modelo matemático, proposto por Wischmeier e Smith (1965, 1978), para o cálculo de perdas de solo por erosão, corresponde à seguinte equação: $A = R * K * L * S * C * P$, sendo A = perda de solo, em t/(ha.ano); P = fator práticas conservacionistas; C = fator uso e manejo do solo, e R, K, L e S respectivamente:

- a) Relação cinética da chuva por ano, constante do tipo de solo e sua efetiva capacidade de desagregação, limite vertical do terraço e declividade da vertente.
- b) Remobilidade da chuva, constante para o tipo de solo, comprimento do terraço e inclinação do terreno.
- c) Erosividade da chuva, erodibilidade do solo, comprimento de rampa e declividade do lançante.
- d) Erosão do solo, remoção da chuva por unidade de área, comprimento entre terraços e inclinação do comprimento entre terraços.
- e) Relação cinética da chuva por ano, erodibilidade do solo, comprimento entre terraços e inclinação do comprimento entre terraços.

28ª QUESTÃO

Uma análise de solo realizada previamente antes do plantio de uma determinada cultura revelou uma saturação por bases de 13,1% e um valor de T igual a $3,91 \text{ cmol}_c \text{ dm}^{-3}$. Qual a quantidade aproximada de calcário a ser aplicada por hectare? (Considere uma saturação por bases desejada de 70% e o PRNT do calcário de 100%)

- a) 2,2 toneladas de calcário/ha.
- b) 2,3 toneladas de calcário/ha.
- c) 1,5 toneladas de calcário/ha.
- d) 3,0 toneladas de calcário/ha.
- e) 3,2 toneladas de calcário/ha.

29ª QUESTÃO

A Recomendação dada pelo laboratório para uma determinada cultura foi: 20-80-30. Considerando os seguintes adubos minerais: Sulfato de amônio com 20% de N; Superfosfato com 20% de P_2O_5 e Cloreto de potássio com 50% de K_2O , a quantidade dos respectivos adubos que serão aplicados por hectare para atender a necessidade da cultura em N, P e K é

- a) 110, 450 e 60 kg.
- b) 90, 400 e 30 kg.
- c) 80, 450 e 30 kg.
- d) 100, 400 e 60 kg.
- e) 100, 400 e 30 kg.

30ª QUESTÃO

Os nutrientes minerais são comumente conhecidos como macronutrientes e micronutrientes, de acordo com a quantidade exigida pela planta. São exemplos de micronutrientes essenciais à planta:

- a) Nitrogênio, fósforo, potássio, cálcio e magnésio.
- b) Boro, cloro, cobre, ferro e manganês.
- c) Nitrogênio, cloro, cálcio, ferro e magnésio.
- d) Boro, cálcio, cloro, enxofre e molibdênio.
- e) Cloro, cobre, enxofre, magnésio e níquel.

31ª QUESTÃO

São considerados pragas de Citros *Citrus* sp, EXCETO:

- a) Ácaro da ferrugem (*Phyllocoptruta oleivora*).
- b) Broca do fruto (*Thecla basalides*).
- c) Bicho furão (*Gymnadrosoma aurantianum*).
- d) Cochonilha (*Orthezia praelonga*).
- e) Ácaro da leprose (*Brevipalpus phoenicis*).

32ª QUESTÃO

Prática utilizada para diminuir o ataque de pragas nas culturas:

- a) Rotação de culturas.
- b) Diminuição da diversidade de plantas nos agroecossistemas.
- c) Adubação desequilibrada.
- d) Plantio de variedades susceptíveis.
- e) Uso inadequado de inseticidas.

33ª QUESTÃO

Uma boa forrageira deve possuir a seguintes característica:

- I- Alta relação folha/haste; bom crescimento durante o ano todo e ser perene.
- II- Facilidade em se estabelecer e dominar; produzir sementes férteis em abundância e de fácil colheita e apresentar boa palatabilidade.
- III- Resistência às pragas, doenças, fogo, abalos mecânicos e apresentar alto valor nutritivo.

Está(ão) CORRETA(S)

- a) apenas II.
- b) todas.
- c) apenas III.
- d) apenas I e III
- e) apenas I.

34ª QUESTÃO

O sistema de pastejo rotativo apresenta como vantagens, EXCETO:

- a) Preserva as espécies forrageiras.
- b) Aumenta a capacidade produtiva das forrageiras.
- c) Lotação fixa, de onde os animais não saem para que haja um descanso dos pastos.
- d) Dificulta a entrada de plantas invasoras.
- e) Contribui para melhor conservação do solo.

35ª QUESTÃO

Os nutrientes absorvidos pelas raízes são transportados para a parte aérea das plantas através do xilema, e, entre os órgãos das plantas, através do floema. Com relação à mobilidade dos nutrientes no floema, são considerados nutrientes de alta mobilidade:

- a) Cálcio, boro, manganês, zinco e cloro.
- b) Nitrogênio, magnésio, fósforo, manganês e cálcio.
- c) Potássio, zinco, cobre, molibdênio e níquel.
- d) Nitrogênio, potássio, fósforo, magnésio e cloro.
- e) Nitrogênio, fósforo, magnésio, cobre e níquel.

36ª QUESTÃO

Os comprimentos de onda de maior importância para os processos fotobiológicos situam-se em três bandas distintas, intermediárias, denominadas: ultravioleta (UV), visível (luz) e infravermelho. A respeito desse critério, avalie as proposições abaixo:

- I- Dependendo do comprimento de onda, da quantidade de fótons e do tempo de exposição, a radiação infravermelha pode matar, lesar ou promover mutações nos organismos vivos.
- II- Radiações na banda do visível são responsáveis pela maior parte dos fenômenos fotobiológicos em plantas e animais.
- III- Já os comprimentos de onda na faixa do UV são importantes por aquecerem a superfície da terra.

Sobre as afirmações acima, é CORRETO dizer que

- a) apenas I e III.
- b) apenas I.
- c) apenas III.
- d) todas.
- e) apenas II.

37ª QUESTÃO

A agricultura orgânica possui como característica (s):

- I- Uso de adubos orgânicos tais como: esterco, compostos orgânicos, cobertura morta, entre outros.
- II- Restrição a adubos químicos, agrotóxicos ou qualquer outro componente sintético.
- III- Fundamenta-se em princípios agroecológicos de conservação de recursos naturais, diversificação de culturas, bem como na relação justa entre produtores e consumidores.
- IV- Utilização eficiente da água, adotando-se técnicas de irrigação, a exemplo do gotejamento.

Conclui-se que

- a) apenas III e IV estão corretas.
- b) apenas I e II estão corretas.
- c) todas estão corretas.
- d) apenas I e III estão corretas.
- e) todas estão incorretas.

38ª QUESTÃO

Com relação aos sistemas agroflorestais, é INCORRETO afirmar:

- a) Árvores e arbustos não são cultivados de forma interativa com cultivos agrícolas, pastagens e/ou animais.
- b) São geralmente, mas não necessariamente, de baixo custo de aplicação.
- c) Utilizam eficientemente a luz solar, a umidade e os nutrientes, em relação aos monocultivos agrícolas ou florestais.
- d) Em síntese, influenciam positivamente na redução e prevenção da degradação, como por exemplo: erosão, lixiviação, enchentes ou os efeitos de uma insolação excessiva causada em um solo exposto.
- e) Buscam a produção combinada de alimentos, frutos, forragem, lenha, matéria orgânica, entre outros.

39ª QUESTÃO

Na natureza existem plantas de propagação sexuada e assexuada. Na reprodução sexuada há a união de duas unidades reprodutivas unicelulares, enquanto que na assexuada as unidades reprodutivas, provenientes de partes do organismo, originam diretamente outro indivíduo. São consideradas vantagens do método de propagação assexuada:

- I- Maior quantidade de indivíduos por planta matriz.
- II- Maior rapidez na formação das mudas.
- III- Tolera armazenamento.
- IV- Permite propagar indivíduos que não florescem por falta de condições ambientais favoráveis.

Estão CORRETAS apenas as afirmativas

- a) I, II e IV.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) II e IV.
- e) I e IV.

40ª QUESTÃO

Análise as seguintes afirmativas relacionadas à irrigação localizada:

- I- A irrigação localizada inviabiliza a quimigação.
- II- Permite um melhor aproveitamento hídrico, pois irriga apenas a área ao redor da planta, diminuindo, assim, a evaporação direta da água do solo para a atmosfera. Reduz, também, perdas por percolação profunda, escoamento superficial e por ventos.
- III- Não interfere na execução dos tratos culturais, pois permite até mesmo o movimento de máquinas e implementos.
- IV- Adapta-se a diferentes tipos de solos e topografia.
- V- Pelo fato de operar a baixas pressões e vazões e curtos períodos de operação, aumenta o requerimento de energia, além de não permitir automação.

Estão CORRETAS apenas as afirmativas

- a) I e II.
- b) I, II e III.
- c) II e III.
- d) II, III e IV.
- e) I e III.

