



PREFEITURA MUNICIPAL DE SUMÉ - PB

NÍVEL SUPERIOR

CARGO:

PSICÓLOGO INFANTIL

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

«A Felicidade não se acha, se conquista.»

INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição e da etiqueta afixada na sua carteira.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinados, ao Fiscal de Sala. O Candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.



PORTUGUÊS

TEXTO 01

Educar na cultura digital

Inclusão digital é colocar computadores nas escolas? É ensinar as pessoas a apertar botões para pagar contas, mandar mensagens, fazer compras sem sair de casa? Com certeza, o significado dessa expressão para a educação é outro, porque quem assume a função social de formar pessoas para levar a sociedade adiante tem de pensar mais alto em termos de profundidade e amplitude. Inclusão digital é uma ideia que requer que revisemos o sentido de educar e de ser educador em nossa época, enquanto o tempo está propício para mudanças.

A vida digital é uma realidade incontestável e irreversível. O cotidiano de um número cada vez maior de pessoas está contido em cada vez mais lugares e hoje se move num emaranhado frenético de informações binárias. Das transações bancárias às compras do mês, das notícias ao monitoramento dos filhos, dos nossos padrões genéticos aos voos das aeronaves, tudo está traduzido em informação e circula pelas conexões infinitas de uma sociedade organicamente conectada pelas vias de uma comunicação veloz e em expansão. [...]

MONTEIRO, Eduardo. In: Revista Pátio. Nº 52. Nov 2009/ Jan 2010, p. 36

01ª QUESTÃO

O gênero textual acima foi produzido, tomando como princípio norteador:

- I- Proposições questionadoras a respeito da inclusão digital.
- II- A educação na cultura digital como oportunidade de se rever conceitos e posturas, posicionando-se como sujeitos mutantes.
- III -A emergência da cultura digital sem exigir do profissional novas competências pedagógicas e políticas de formação.

Analisar as proposições e escolher a alternativa adequada. Está (ão) CORRETA (s), apenas:

- a) II e III.
- b) I e II.
- c) I e III.
- d) I.
- e) III.

02ª QUESTÃO

Do enunciado “A vida digital é uma realidade incontestável e irreversível”, coloque V para proposição verdadeira e F para falsa.

- () A vida acontece em um novo tempo em que predomina a técnica e a realidade se torna cada vez menos material e mais virtual.
- () Podemos dizer que mudou, apenas, a substância da informação (antes escrita em letras com tinta no papel).
- () Estamos diante de uma forte transformação cultural que mudou saberes, poderes, técnicas e éticas.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA.

- a) VFF
- b) VVF
- c) FVF
- d) FFV
- e) VFV

03ª QUESTÃO

O texto pode ser considerado um (a):

- a) Artigo acadêmico, pois reflete sobre determinado tema com finalidade específica.
- b) Notícia, por narrar fatos do cotidiano.
- c) Depoimento, por narrar acontecimentos de vida do autor.
- d) Matéria Jornalística, pois informa sobre fatos da atualidade.
- e) Crônica, tendo em vista que registra o circunstancial do cotidiano.

04ª QUESTÃO

A respeito do enunciado “**Com certeza**, o significado dessa expressão para a educação é outro, **porque** quem assume a função social de formar pessoas para levar a sociedade adiante tem de pensar mais alto em termos de profundidade e amplitude”, analise as proposições e marque a alternativa adequada em relação aos termos em destaque.

- I- A expressão “Com certeza” marca uma relação de conjunção argumentativa, reforçando a ideia para que se efetive a cadeia de sentidos.
- II- O termo “porque” introduz uma justificativa ao que foi dito anteriormente.
- III- O termo “porque” funciona como elo de coesão por retomada lexical.

Está(ão) CORRETA(s), apenas

- a) I e II
- b) I e III
- c) II
- d) III
- e) I

05ª QUESTÃO

Em “Das transações bancárias às compras do mês, das notícias ao monitoramento dos filhos, dos nossos padrões genéticos aos voos das aeronaves”, pode-se afirmar que há uma

- a) paradoxo, em razão de os termos agruparem significados contrários numa mesma unidade de sentido.
- b) antítese, tendo em vista que apresenta termos na construção textual que estabelecem uma oposição entre si.
- c) prosopopeia, pois o expediente de construção textual personifica seres não humanos.
- d) anáfora, porque os termos se apresentam em mecanismo de repetição no mesmo enunciado.
- e) gradação, pois apresenta uma série de ideias, que se relacionam numa sequência progressiva.

TEXTO 02

Eu sei, mas não devia

Eu sei que a gente se acostuma, mas não devia.

A gente se acostuma a morar em apartamentos de fundos e a não ter outra vista que não as janelas ao redor. E, porque não tem vista, logo se acostuma a não olhar para fora. E, porque não olha para fora, logo se acostuma a não abrir de todo as cortinas. E, porque não abre as cortinas, logo se acostuma a acender mais cedo a luz. E, à medida que se acostuma, esquece o sol, esquece o ar, esquece a amplitude.

A gente se acostuma a acordar de manhã sobressaltado porque está na hora. A tomar o café correndo porque está atrasado. A ler o jornal no ônibus porque não pode perder o tempo da viagem. A comer sanduíche porque não dá para almoçar. A sair do trabalho porque já é noite. A cochilar no ônibus porque já está cansado. A deitar cedo e dormir pesado sem ter vivido o dia.

A gente se acostuma a abrir o jornal e a ler sobre a guerra. E, aceitando a guerra, aceita os mortos. E, que haja número para os mortos. E, aceitando os números, aceita não acreditar nas negociações de paz. E, não acreditando nas negociações de paz, aceita ler todo dia da guerra, dos números, da longa duração [...]

A gente se acostuma para não se ralar na aspereza, para preservar sempre a pele. Se acostuma para evitar feridas, sangramentos, para esquivar-se da faca e da baioneta, para poupar o peito. A gente se acostuma para poupar a vida. Que aos poucos se gasta, e que gasta de tanto acostumar, se perde de si mesma.

COLASANTI, Marina. *Eu sei, mas não devia*. Rio de Janeiro: Rocco, 1999. p. 9-10

06ª QUESTÃO

Análise as proposições e marque a alternativa adequada, em relação ao texto.

- I - Em razão das ideias recorrentes, o texto não oportuniza que o leitor questione comportamentos tidos como “normais”.
- II - O título do texto já aparece definido por uma relação de oposição estabelecida.
- III - O uso sintaticamente reiterado de coordenadas no segundo parágrafo leva a crer que tudo passa a ser considerado natural.

Está (ão) CORRETA(s), apenas

- a) I e II
- b) II
- c) I e III
- d) III
- e) II e III

07ª QUESTÃO

A autora do texto usa reiteradamente a expressão “A gente se acostuma”. Analise as proposições e marque a alternativa correta em relação ao termo “A gente”.

- I - Tem como traço categorial a capacidade de fazer referência pessoal.
- II - É um sintagma nominal empregado como pronome pessoal.
- III - Correspondendo à primeira pessoa do plural (nós) deve fazer-se concordância plural.

Está (ão) CORRETA(s) apenas

- a) III
- b) I e III
- c) II e III
- d) II
- e) I e II

08ª QUESTÃO

Em “**à medida que** se acostuma”, a construção em negrito pode ser substituída, sem alterar o sentido do enunciado, por

- a) tanto que.
- b) depois que.
- c) mesmo que.
- d) à proporção que.
- e) para que.

09ª QUESTÃO

Marque a alternativa em cuja construção linguística NÃO há caso de próclise:

- a) A gente se acostuma para não se ralar na aspereza.
- b) [...] para esquivar-se da faca e da baioneta, para poupar o peito.
- c) [...] para poupar a vida. Que aos poucos se gasta.
- d) [...] e que gasta de tanto acostumar, se perde de si mesma.
- e) E, à medida que se acostuma, esquece o sol, esquece o ar, esquece a amplitude.

10ª QUESTÃO

Nos enunciados: “A ler o jornal no ônibus porque não pode perder o tempo da viagem. A comer sanduíche porque não dá para almoçar. A sair do trabalho porque já é noite. A cochilar no ônibus porque já está cansado”. Temos um caso de

- a) retomada de termos.
- b) ambiguidade.
- c) paralelismo fonético.
- d) paralelismo gramatical.
- e) defeito de argumentação.

TEXTO 03

As flô de Puxinanã
Três muié ou três irmã,
Três cachorra da mulesta,
Eu vi num dia de festa,
No lugar Puxinanã.
A mais veia, a mais ribusta
Era mermo uma tentação!
Mimosa flô do sertão
Qui o povo chamava Ogusta [...]

Autor: Zé da Luz

11ª QUESTÃO

Sobre o fragmento do texto “As flô de Puxinanã”, coloque V para proposição verdadeira e F para as falsas.

- () Algumas palavras fazem parte de uma diversidade linguística e pluralidade cultural de determinado domínio social.
- () Este modelo de registro linguístico mostra a inferioridade e nível baixo de escolaridade de um grupo social.
- () O texto apresenta características próprias de um poema popular.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA.

- a) VFF
- b) VVF
- c) FVV
- d) VFV
- e) FFV

TEXTO 04

Ser ou parecer: eis a questão

A acumulação de riquezas e a ostentação estão deturpando os valores das coisas e das pessoas. Em um mundo no qual o dinheiro é mais valorizado que os sentimentos, a aparência também acaba sendo mais importante que a essência. Consequentemente, a vida, que antes era palco de luta entre o ser e o ter, agora se tornou um campo de batalha entre o ser e o parecer.

Antigamente, quem não conseguia ser procurava ter bens materiais para conquistar a admiração dos outros. Assim, algumas pessoas que não conseguiam ser cultas compravam carros caros para mostrar que eram importantes. Algumas pessoas que não eram educadas davam gordas gorjetas aos garçons para ser bem tratadas, apesar de suas grosserias.

Alguns homens que não conseguiam atrair mulheres que desejavam conquistar davam presentes caros para impressionar.

Entretanto, como a cada dia está mais difícil ter, muitas pessoas passaram a buscar maneiras de parecer ser.

SHINYASHIKI, Roberto. In: *Heróis de Verdade*. São Paulo: Ed. Gente, 2005, p. 19

12ª QUESTÃO

Em relação ao texto 04, analise as proposições e marque a alternativa CORRETA.

- I- O texto nos remete a uma reflexão sobre o comportamento humano.
- II- As pessoas se sentem frustradas e investem mais nas aparências.
- III- É preciso investir no Ter, pois impressionar os outros é um modelo de plenitude.

Está (ão) CORRETA(s), apenas

- a) II e III
- b) I e III
- c) I e II
- d) I
- e) III

13ª QUESTÃO

Sobre o enunciado “A acumulação de riquezas e a ostentação estão deturpando os valores das coisas e das pessoas” (TEXTO 04), coloque V para verdadeiro e F para Falso.

- () Há uma inadequação em relação à concordância verbal.
- () Há a presença de um sujeito composto.
- () Há uma relação de dependência verbal, ocasionando uma de regência verbal.

- a) FVF
- b) FVV
- c) VFV
- d) VFF
- e) FFV

14ª QUESTÃO

Pode-se afirmar que o termo “**Entretanto**” do último parágrafo do TEXTO 04

- a) introduz um argumento decisivo para a progressão textual.
- b) estabelece, ao mesmo tempo, uma relação de contradição e concessão.
- c) marca uma oposição entre ideias expostas no texto.
- d) anuncia uma retificação ao que foi dito anteriormente.
- e) explicita e confirma o que se disse antes.

15ª QUESTÃO

No enunciado “Antigamente, quem não conseguia ser procurava ter bens materiais para conquistar a admiração dos outros” (TEXTO 04).

Em relação ao enunciado acima, analise as proposições e marque a alternativa CORRETA.

- I- O marco temporal inscrito no texto está no passado e produz um efeito de objetividade.
- II- A relação de temporalidade apresenta os fatos de forma contínua e progressiva.
- III- O marco temporal é narrado em tempo concomitantemente à fala do narrador e apresenta um efeito de subjetividade.

Está (ão) CORRETA(s), apenas

- a) I e III
- b) I e II
- c) I
- d) II
- e) III

RACIOCÍNIO LÓGICO

16ª QUESTÃO

A sequência de consoante **RPD**, nessa ordem, é o que sobrou de uma palavra, após serem retiradas suas três vogais. Um sinônimo da palavra original está expresso em uma das alternativas abaixo. Assinale-a:

- a) Raivoso.
- b) Bravo.
- c) Triste.
- d) Veloz.
- e) Preguiçoso.

17ª QUESTÃO

Analise o argumento a seguir e assinale a alternativa CORRETA:

Toda cobra é um animal.

Alguns animais são venenosos.

Logo, algumas cobras são venenosas.

- a) Tanto as premissas quanto a conclusão são proposições verdadeiras (no mundo real), mas a conclusão não decorre logicamente das premissas. Trata-se, portanto, de um argumento inválido.
- b) Tanto as premissas quanto a conclusão são proposições verdadeiras (no mundo real), e a conclusão não decorre logicamente das premissas. Trata-se, portanto, de um argumento válido.
- c) Uma das premissas não é necessariamente verdadeira (no mundo real). O mesmo ocorre com a conclusão. Portanto, o argumento é inválido.
- d) O argumento só seria válido se fosse falso (no mundo real) que algumas cobras são venenosas.
- e) Faltam informações para que se possa afirmar que o argumento é válido ou inválido.

18ª QUESTÃO

Considere a proposição **José é jogador, mas não faz gol**. Nessa proposição, o conetivo lógico é

- a) Conjunção.
- b) Disjunção inclusiva.
- c) Disjunção exclusiva.
- d) Condicional.
- e) Bicondicional.

19ª QUESTÃO

Se eu imprimir uma velocidade maior no carro, então sentirei medo. Assim, não vou imprimir uma velocidade maior no carro e, então, não sentirei medo. Essa construção demonstra:

- a) uma estrutura condicional de conclusão verdadeira.
- b) uma falácia, pois a condição negada não pode sustentar a conclusão.
- c) um paradoxo entre sentir medo ou não sentir medo.
- d) um dilema entre não imprimir uma velocidade maior no carro e sentir medo.
- e) uma distorção metonímica.

20ª QUESTÃO

Assinale a opção que contém a sequência CORRETA dos quatro tipos de veículos de acordo com as afirmativas abaixo:

I- O ônibus está depois de caminhão.

II- O automóvel está antes da motocicleta.

III- O veículo que está imediatamente após o automóvel é maior do que o que está antes desse.

IV- A motocicleta é o menor de todos os veículos.

- a) Caminhão, automóvel, motocicleta e ônibus.
- b) Caminhão, ônibus, automóvel e motocicleta.
- c) Caminhão, automóvel, ônibus e motocicleta.
- d) Automóvel, caminhão, ônibus e motocicleta.
- e) Automóvel, caminhão, motocicleta e ônibus.

21ª QUESTÃO

Sejam **p** e **q** duas proposições. A negação de $p \vee q$ equivale a

- a) $\sim p \wedge q$
- b) $\sim p \vee \sim q$
- c) $\sim p \wedge \sim q$
- d) $\sim p \vee q$
- e) $p \wedge \sim q$

22ª QUESTÃO

Considere a seguinte tabela-verdade:

p	q	$p \rightarrow q$	$\sim (p \rightarrow q)$	$(p \wedge (\sim q))$
V	V	V	F	?
V	F	F	V	
F	V	V	F	
F	F	V	F	

Qual das alternativas corresponde ao resultado da operação lógica?

- a) FFVV.
- b) VFVF.
- c) VVFF.
- d) FVFF.
- e) FFFF.

23ª QUESTÃO

Qual a negação da proposição *Algum professor da escola X tem mais de 15 anos de trabalho?*

- a) Nenhum professor da escola X tem mais de 15 anos de trabalho.
- b) Nem todo professor da escola X tem mais de 15 anos de trabalho.
- c) Algum professor da escola X tem menos de 15 anos de trabalho.
- d) Não existe professor da escola X com 15 anos de trabalho.
- e) Nem todo professor da escola X tem menos de 15 anos de trabalho.

24ª QUESTÃO

Todo **B** é **A**, e todo **C** não é **A**, portanto,

- a) todo A é B.
- b) algum A é C.
- c) nenhum B é A.
- d) nenhum A é B.
- e) nenhum B é C.

25ª QUESTÃO

A figura de linguagem **Onomatopeia** consiste

- a) em um termo técnico que serve apenas para enfatizar uma declaração.
- b) na apresentação de ideias opostas.
- c) na utilização de um termo ou palavra que substitui outro pela ideia de semelhança entre seus significados.
- d) no argumento que não se sustenta ou não é capaz de validar aquilo a que se refere.
- e) em expressar um evento substituindo-o por uma palavra ou expressão que denote seu som.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

Analise as afirmativas abaixo com relação à história social da infância:

- I- O capitalismo moderno impôs consequências diretas na forma de tratar e ver a criança.
- II- A emergência da vida privada e a grande valorização do foro íntimo contribuíram de forma determinante para que a criança se tornasse um elemento supervalorizado no interior da família.
- III- O processo de particularização da infância partiu de uma necessidade externa à própria criança, por imposição de uma nova organização da sociedade.

Está (ão) CORRETA(s)

- a) I e II.
- b) apenas I e III.
- c) apenas II.
- d) I, II e III.
- e) II e III.

27ª QUESTÃO

Associe as duas colunas, relacionando os processos psicológicos básicos às suas características:

1. Sensação
2. Percepção
3. Motivação
4. Pensamento

- () Organização figura-fundo.
- () Limiars e a adaptação sensorial.
- () Resolução de problemas.
- () Impulsos.

A sequência CORRETA dessa associação é

- a) (2),(1),(4),(3).
- b) (2),(1),(3),(4).
- c) (1),(4),(2),(3).
- d) (1),(2),(4),(3).
- e) (1),(4),(3),(2).

28ª QUESTÃO

De acordo com Freud a personalidade se constitui durante os primeiros meses de vida. Ele concluiu que as crianças passam por uma série de fases _____, durante as quais as energias do _____, procurando o _____, focalizam áreas distintas do corpo sensíveis ao prazer, chamadas _____.

Em sequência, as palavras que completam CORRETAMENTE o enunciado são

- a) psicosssexuais, id, prazer, zonas erógenas.
- b) psicosssexuais, ego, impulso, zonas fállicas.
- c) psicossociais, id, impulso, zonas erógenas.
- d) sexuais, ego, prazer, zonas erógenas.
- e) psicossociais, impulso, prazer, zonas do prazer.

29ª QUESTÃO

Analise as proposições e coloque V para verdadeira e F para falsa, em relação à teoria da personalidade, de acordo com Freud.

- () Freud propôs que o id se protege contra a ansiedade com mecanismos de defesa.
- () Na formação reativa o superego, inconscientemente, faz com que impulsos inaceitáveis pareçam seus opostos.
- () A projeção disfarça os impulsos ameaçadores, atribuindo-os a outros.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA.

- a) VVV
- b) VFV
- c) FFV
- d) VVF
- e) FVF

30ª QUESTÃO

Analise as proposições abaixo com relação à teoria da personalidade, numa perspectiva humanista:

- I- Rogers chamou de consideração positiva incondicional uma atitude de boa vontade que nos preza mesmo sabendo de nossas deficiências.
- II- Rogers acreditava que a autenticidade, a aceitação e a empatia alimentam o crescimento entre dois seres humanos.
- III- O autoconceito é inversamente proporcional à empatia.

Está (ão) CORRETA(S)

- a) apenas I e II.
- b) I, II e III.
- c) apenas I e III.
- d) apenas II e III.
- e) apenas II.

31ª QUESTÃO

Associe as duas colunas, relacionando as fases do desenvolvimento cognitivo e suas características, de acordo com Piaget:

- (1) Período sensório-motor
- (2) Período pré-operacional
- (3) Período operacional concreto
- (4) Período operacional formal

- () Representação de coisas com palavras e imagens.
- () Raciocínio abstrato.
- () Experimentação do mundo pelos sentidos e ações.
- () Pensamento lógico sobre eventos concretos.

A sequência CORRETA dessa associação é

- a) (1), (2), (4), (3).
- b) (2), (3), (1), (4).
- c) (1), (3), (2), (4).
- d) (1), (3), (4), (2).
- e) (2), (4), (1), (3).

32ª QUESTÃO

Analise as proposições e coloque V para verdadeira e F para falsa, em relação à teoria do desenvolvimento, de acordo com Wallon.

- () O desenvolvimento infantil é descrito como uma construção progressiva, em que se sucedem períodos com predominância alternadamente afetiva e cognitiva.
- () Entre os cinco e nove anos de idade a grande tarefa da criança é a construção do eu.
- () O fundamento do psiquismo é a emoção que opera a passagem do mundo social para o orgânico.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA:

- a) FVF.
- b) VFF.
- c) FFV.
- d) VFV.
- e) VVF.

33ª QUESTÃO

De acordo com a teoria histórico-cultural do desenvolvimento, as funções psíquicas humanas não se desenvolvem espontaneamente. A apropriação da linguagem oral, do pensamento, da memória, da linguagem escrita e do cálculo resulta da

- a) atividade intrapsíquica.
- b) internalização.
- c) sublimação.
- d) atividade extrapsíquica.
- e) diferenciação tônica.

34ª QUESTÃO

De acordo com a abordagem _____, existem inúmeras maneiras pelas quais as consequências dos comportamentos _____ podem se apresentar. No reforçamento _____, reforçam-se respostas que se aproximem do repertório desejado, mas não outras que escapem aos critérios estabelecidos.

Em sequência, as palavras que completam CORRETAMENTE essas lacunas são

- a) diferencial, condicionados, clássico.
- b) associacionista, clássicos, diferencial.
- c) associacionista, operantes, discriminativo.
- d) clássica, condicionados, diferencial.
- e) behaviorista, operantes, diferencial.

35ª QUESTÃO

Analise as proposições e coloque V para verdadeira e F para falsa, em relação à dislexia:

- () O problema central da dislexia é fonológico: transformar letras em sons.
- () O primeiro sinal da dislexia pode ser o atraso na fala.
- () A dislexia, além de ser um problema de inteligência, consiste numa insensibilidade à estrutura fonológica da palavra.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA:

- a) FFV
- b) VFV
- c) VFF
- d) VVF
- e) VVV

36ª QUESTÃO

Analise as proposições abaixo com relação ao Deficit de Atenção e Hiperatividade:

- I- O Transtorno de Deficit de Atenção e Hiperatividade é caracterizado por comportamentos crônicos, com duração de no mínimo 6 meses, que se instalam definitivamente antes dos sete anos.
- II- Não há evidência de relação entre a genética e a determinação do Transtorno de Deficit de Atenção e Hiperatividade.
- III- Pessoas com Transtorno de Deficit de Atenção e Hiperatividade geralmente sabem o que deve ser feito, mas não conseguem fazer aquilo que sabem, devido à inabilidade de realmente poder parar e pensar antes de reagir.

Está (ão) CORRETA(s)

- a) II e III.
- b) I, II e III.
- c) I e III.
- d) I e II.
- e) I.

37ª QUESTÃO

O Transtorno de Rett é um distúrbio _____ incapacitante com grau de severidade considerável, de início precoce, provocando a gradual _____ do desenvolvimento psicomotor de _____ previamente normais.

Em sequência, as palavras que completam CORRETAMENTE essas lacunas, são:

- a) neurológico, regressão, meninos.
- b) fisiológico, progressão, meninos.
- c) fisiológico, regressão, meninas.
- d) neurológico, regressão, meninas.
- e) neurológico, progressão, meninas.

38ª QUESTÃO

Analise as proposições e coloque V para verdadeira e F para falsa, em relação à dislexia.

- () A Síndrome de Asperger difere do autismo clássico principalmente por não ocorrer deficiência mental, atraso cognitivo e considerável prejuízo na linguagem.
- () As pessoas com Síndrome de Asperger normalmente possuem aptidões matemáticas, mas apresentam uma frágil memória para guardar números e datas, desenvolvendo também delírios persecutórios.
- () O autismo se caracteriza por um conjunto de comportamentos agrupados em uma tríade principal: comprometimento na comunicação, dificuldades na interação social e atividades restrito-repetitivas.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA:

- a) VVF
- b) VVV
- c) VFV
- d) FFV
- e) FVF

39ª QUESTÃO

Analise as proposições abaixo sobre as teorias e técnicas da psicoterapia infantil:

- I- A Terapia Cognitivo-Comportamental enfatiza os processos de aprendizagem e a influência dos modelos no ambiente social, ressaltando a centralidade do estilo de processamento da informação e o estilo de experiência emocional do indivíduo.
- II- Melanie Klein valorizou o jogo em seu trabalho com crianças, pois acreditava que este recurso favorecia a regressão, passível de interpretação psicológica.
- III- A terapia não diretiva trabalha com a ludoterapia, que seria a psicoterapia através do lúdico, dos brinquedos e brincadeiras.

Está (ão) CORRETA(s)

- a) I, II e III.
- b) apenas I e III.
- c) apenas II e III.
- d) apenas III.
- e) apenas I e II.

40ª QUESTÃO

O Jogo de Areia é um método terapêutico de _____, da abordagem _____, para intervenções com crianças e adultos. É um meio ativo através do qual os conteúdos da _____ são feitos reais e visíveis. Assim, alguns aspectos da situação psíquica poderiam ser projetados na caixa e vistos numa representação tridimensional.

Em sequência, as palavras que completam CORRETAMENTE essas lacunas são

- a) curto prazo, psicanalítica, linguagem.
- b) curto prazo, rogeriana, linguagem.
- c) longo prazo, psicanalítica, linguagem.
- d) curto prazo, comportamental, imaginação.
- e) longo prazo, junguiana, imaginação.

