



## PREFEITURA MUNICIPAL DE CUITEGI - PB

### NÍVEL MÉDIO

**CARGO:**

**Motorista Socorrista**

#### EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**“Educai as crianças e não será preciso castigar os homens.”**

#### INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Informática de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinados, ao Fiscal de Sala. O Candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.





# PORTUGUÊS

## 01ª QUESTÃO

Leia a charge abaixo com atenção para os elementos visuais e linguísticos que lhe conferem sentido.



Disponível em: [https://encryptedtbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQ8C4EecaM3KS6HMIju9aLvLxU1v555CzSaC2H\\_Qk\\_pyv37D0i2qA](https://encryptedtbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQ8C4EecaM3KS6HMIju9aLvLxU1v555CzSaC2H_Qk_pyv37D0i2qA).

Pode-se afirmar que o tom crítico e humorístico do texto resulta da

- a) ausência de passageiros no ponto de ônibus, como protesto às condições precárias do transporte público.
- b) exposição de um ônibus vazio, em virtude de os passageiros deliberadamente se recusarem a pagar a nova tarifa.
- c) revolta do transeunte face ao aumento da tarifa de ônibus, refletida no modo como responde ao motorista, mudando o foco da pergunta - da direção espacial para um estado ou condição.
- d) expressão de surpresa do motorista em relação à indelicadeza do transeunte, que demonstra não entender a pergunta.
- e) recusa do transeunte ao “convite” para entrar no ônibus, devido aos assaltos praticados constantemente, portanto, à falta de segurança.

Após a leitura do trecho da matéria jornalística abaixo, responda às questões de 2 a 4:

### A AMEAÇA CRESCENTE DA OBESIDADE NO PAÍS

- 01 O número de pessoas acima do peso no Brasil saltou de 24% da população nos anos 1970 para mais da metade  
 02 dos brasileiros hoje em dia.  
 03
- 04 Os dados são precisos, recentes e, sobretudo, alarmantes. De acordo com o Ministério da Saúde, dos 207,6  
 05 milhões de brasileiros, 53,8% estão acima do peso. Na década de 70, o índice no país era bem menor: 24%. A marca  
 06 ultrapassou 50% da população em 2016 – o que equivale a dizer que o salto não ocorreu de uma hora para outra; desenhou-  
 07 se aos poucos, é verdade, mas não sem deixar pistas. A crônica da obesidade no Brasil foi, sim, anunciada.
- 08 Para além dos fatores genéticos, as causas do sobrepeso se multiplicam – e as mudanças nos hábitos alimentares  
 09 verificadas mundo afora nas últimas décadas têm enorme responsabilidade no avanço da obesidade. Houve, por exemplo,  
 10 um aumento significativo no consumo de alimentos semiprontos e congelados. A popularização dos micro-ondas e dos  
 11 freezers contribuiu bastante para isso. Embora prático, esse cardápio é quase sempre pouco saudável, como a maioria das  
 12 atrações das redes de fast-food. E o pior: muitas vezes, engorda.
- 13 Não bastasse o alastramento do sobrepeso entre os adultos – que no Brasil atinge 57,7% dos homens e 50,5% das  
 14 mulheres –, a obesidade se espalha de forma avassaladora na população infantil. No país, 12,7% dos meninos e 9,4% das  
 15 meninas estão obesos. O índice nos Estados Unidos, para ficar em um exemplo, é maior; no entanto, observando-se a curva  
 16 dos últimos vinte anos, nota-se que o crescimento de casos de crianças acima do peso na população americana foi de 66%,  
 17 enquanto no Brasil esse índice subiu para 239%. A Organização Mundial de Saúde projeta que até 2022 o número de  
 18 crianças obesas no planeta deva ultrapassar o das que se situarem abaixo do peso. Para tentar ao menos abrandar essa  
 19 perspectiva, a entidade defende a elevação de impostos sobre produtos açucarados e a restrição a alimentos industrializados  
 20 nas escolas. A propósito, os especialistas chamam a atenção para o fato de que frequentemente em supermercados os  
 21 alimentos naturais ocupam menos espaço, e como menor destaque que os produtos industrializados. Outra medida seria  
 22 uma estudada regulação da publicidade destinada ao público infantil. [...] (Veja, 25/07/2018)

### 02ª QUESTÃO

Analise a adequação das proposições abaixo enquanto paráfrases resumitivas dos tópicos temáticos desenvolvidos no texto base.

- I- A oferta de alimentos semiprontos e congelados, aliada à facilidade para a aquisição de micro-ondas e freezers, concorre para o aumento da obesidade, embora não sejam os únicos responsáveis pelo quadro.
- II- Em comparação aos Estados Unidos, a obesidade infantil no Brasil preocupa mais, devido ao acelerado crescimento no número de crianças atingidas pela doença, como demonstram os registros levantados no decorrer de 20 anos: crescimento de 239% no Brasil e 66% nos Estados Unidos.
- III- O aumento de impostos sobre produtos açucarados e a proibição de produtos industrializados nas escolas são os únicos meios de frear os casos de obesidade infantil, de acordo com a Organização Mundial de Saúde.

Pode-se afirmar que NÃO corresponde totalmente com o conteúdo do texto o que se declara em:

- a) I.
- b) I e II.
- c) II.
- d) III.
- e) II e III.

### 03ª QUESTÃO

Sob o aspecto da organização do texto, algumas palavras ou expressões retomam informações ou apontam para outras presentes no texto. Assim, sob o aspecto da **coesão referencial**, é FALSO o que se afirma em:

- a) Os constituintes “o índice” e “a marca”, no primeiro parágrafo, recuperam a informação precedente relativa ao número de brasileiros acima do peso.
- b) A expressão “esse cardápio” está elíptica (oculta) na frase “E o pior: muitas vezes, engorda”. (LINHA 12)
- c) A expressão “esse cardápio” na frase “esse cardápio é quase sempre pouco saudável” (LINHA 11) faz remissão à informação subsequente “atrações das redes fast-food” (LINHA 12).
- d) “isso”, no segundo parágrafo (LINHA 11), é um pronome que retoma não um termo, mas o conteúdo do contexto precedente relativo aos fatores que concorrem para o aumento da obesidade.
- e) A expressão “essa perspectiva”, no terceiro parágrafo (LINHAS 18 e 19), refere-se à informação anterior concernente à projeção do aumento do número de crianças obesas até 2022.

### 04ª QUESTÃO

Advérbio é uma palavra ou expressão modificadora – relativamente a outro termo, ou mesmo uma oração – que acrescenta informações circunstâncias de tempo, lugar, modo, intensidade, causa, condição, etc.

Assim, considerando o contexto de ocorrência dos advérbios em destaque nos fragmentos textuais abaixo listados, relacione os sentidos expressos na coluna à esquerda com os advérbios correspondentes na coluna à direita.

- I- De acordo com o Ministério da Saúde, dos 207,6 milhões de brasileiros, 53,8% estão acima do peso. Na década de 70, o índice no país era **bem** menor: 24%.
- II- A popularização dos micro-ondas e dos freezers contribuiu **bastante** para isso.
- III- Embora prático, esse cardápio é **quase sempre pouco** saudável, como a maioria das atrações das redes de fast-food. E o **pior**: muitas vezes, engorda.
- IV- Os especialistas chamam a atenção para o fato de que **frequentemente** em supermercados os alimentos naturais ocupam **menos** espaço, e como menor destaque que os produtos industrializados.

- 1. Tempo ( ) Bem
- 2. Lugar ( ) Bastante
- 3. Modo ( ) Quase
- 4. Dúvida ( ) Sempre
- 5. Intensidade ( ) Frequentemente  
( ) Menos

A sequência numérica CORRETA é:

- a) 5-3-3-4-3-3-5.
- b) 3-5-5-1-5-3-3.
- c) 5-3-5-5-3-3-2.
- d) 3-5-3-5-3-1-2.
- e) 5-5-5-1-3-1-5.

### 05ª QUESTÃO

“Eleições” é o tema da charge a seguir, que destaca não só a postura de políticos, de fazer promessas durante as campanhas eleitorais, mas também a postura crítica de muitos eleitores, atentos a essa realidade. Avalie as proposições de I a III, que dizem respeito aos recursos linguísticos presentes no diálogo entre os personagens, e responda ao que se pede.



Disponível em: <https://www.otempo.com.br/charges/charge-o-tempo-13-09-2018-1.2030423>.

- I- O uso da forma verbal abreviada “tá”, em vez de “está” não constitui um erro, apesar de ser proferido por um médico, pois reflete o envolvimento dos personagens no processo interacional; além disso, justifica-se em razão do propósito comunicativo do gênero textual – a charge.
- II- Em “assistindo a todos os programas”, a relação de regência revela o uso da linguagem exigido pela gramática normativa, de modo que, na frase como um todo, verifica-se uma incompatibilidade entre este uso e o emprego da forma verbal auxiliar.
- III- Considerando que a frase “eu prometo” é proferida pelos vários candidatos que se apresentam nos debates e programas eleitorais, a estrutura “nós prometemos” é que seria adequada.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e II.
- b) II.
- c) II e III.
- d) I.
- e) III.

### 06ª QUESTÃO

No texto abaixo, as orações se ligam umas às outras por meio dos processos de subordinação e também de coordenação. Feita a leitura do texto, relacione as colunas, estabelecendo a correspondência entre a oração e a sua classificação.

#### Suas Excelências

Quando se discutem os “riscos da judicialização da política”, muitos brasileiros, com razão, suspeitam estar ouvindo grego. Mas se souberem que o Supremo Tribunal Federal decidiu contratar 56 motoristas executivos, ao custo de R\$ 5 milhões, entenderão a língua. Ela é falada por todo o Estado brasileiro, viciado em sangrar majestosamente o bolso do contribuinte. Os choferes, aliás, terão que usar paletós com “três botões e seis bolsos”, como exige o edital. Ah, sim, suas calças “não poderão ter pernas”.

(Isto É, 27/09/2017)

- 1- “Quando se discutem os “riscos da judicialização da política, ....”.
- 2- “.... Mas entenderão a língua”.
- 3- “... se souberem que o Supremo Tribunal Federal decidiu contratar 56 motoristas executivos, ao custo de R\$ 5 milhões...”.
- 4- “... como exige o edital”.

- ( ) Oração coordenada adversativa.
- ( ) Oração subordinada adverbial de conformidade.
- ( ) Oração subordinada adverbial condicional.
- ( ) Oração subordinada adverbial temporal.

A sequência numérica que preenche os parênteses CORRETAMENTE é:

- a) 3-4-1-2.
- b) 3-4-2-1.
- c) 2-1-3-4.
- d) 2-4-3-1.
- e) 2-4-1-3.

**07ª QUESTÃO**

Abaixo estão expostos um pequeno texto e algumas afirmações relacionadas à função sintática assumida por termos ou expressões que formam as orações. Analise as proposições e assinale **V** para Verdadeiro e **F** para Falso.

| <b>Conversa bandida</b> |   |
|-------------------------|---|
| 01                      | É ingenuidade imaginar que os muitos larápios alcançados pelas operações de combate à corrupção tenham se purificado.   |
| 02                      | Como continuam sendo o que sempre foram, surgiu entre eles um “mercado” de compra e venda de delações. Figuras que      |
| 03                      | já estão com a corda do Ministério Público no pescoço têm cobrado “apoio financeiro” de antigos cúmplices, alegando     |
| 04                      | despesas com advogados e familiares. Um deputado com diversos crimes ainda não expostos analisa a proposta de pagar R\$ |
| 05                      | 2 milhões a um “preso amigo” para não ser denunciado. A um senador, na mesma situação, a oferta foi de R\$ 3 milhões.   |
| 06                      | (Isto É, 27/09/2017).   |

- ( ) O sujeito dos verbos IMAGINAR (L.1) e PAGAR (L.4) é “indeterminado”, já que eles se apresentam sob a forma de infinitivo.
- ( ) O sujeito dos verbos CONTINUAR e SER (L.2) é “oculto”, marcado na desinência verbal, tendo como referente “os muitos larápios...”, recuperável pelo contexto anterior.
- ( ) O sujeito do verbo SURGIR está “posposto” e é “composto”, no caso: “um mercado de compra e venda de delações” (L. 2).
- ( ) A unidade “figuras que já estão com a corda do Ministério no pescoço”, formada pelo núcleo “figuras” e um modificador oracional “que.... pescoço” representa sujeito “simples” de TER COBRADO (L. 3).
- ( ) A unidade “um preso amigo” representa sujeito “simples” em relação à forma passiva SER DENUNCIADO (L. 5).

A sequência que preenche CORRETAMENTE os parênteses está na alternativa:

- a) F – V – F – V – F.
- b) V – V – F – F – V.
- c) F – V – V – F – F.
- d) V – V – V – F – V.
- e) V – V – F – V – F.

**08ª QUESTÃO**

Um fato que teve muita repercussão na mídia foi o incêndio no Museu Nacional, no Rio de Janeiro, por significar grande perda para a história do país. Usando de criatividade e bom humor, o chargista toma esse episódio para fazer sua crítica

Analise as proposições de **I** a **III**, inferidas da leitura da charge, e responda ao que se pede.



Disponível em: <http://www.contraovento.com.br/wp-content/uploads/2018/09/nani2.jpg>.

- I-** A equivalência feita entre “dinossauros e múmias” e “Sarney e MDB” confere tom irônico ao texto, por se fazer alusão não apenas à permanência desses últimos na esfera política brasileira, mas também à inércia de sua atuação.
- II-** A responsabilidade pela tragédia ocorrida no Rio de Janeiro é atribuída, por um dos personagens, a Sarney e ao partido que ele representa, o MDB, como tantas outras tragédias decorrentes do descaso dos governantes.
- III-** O uso da expressão “lá se vão” em referência a Sarney e ao MDB é uma forma de atenuar o fim do poder desse político e do seu partido, o que é possível porque o verbo IR também significa ACABAR/MORRER.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II.
- b) I e III.
- c) III.
- d) II e III.
- e) I e II.

Leia o texto que segue para responder às questões de 9 a 12.

| <b>A VOZ DO OUTRO</b> |  |
|-----------------------|--|
| 01                    | Quarenta e três anos separam a publicação de “O outro”, de Rubem Fonseca, e “Espiral”, de Geovani Martins. A seiva                       |
| 02                    | de raiva e rancor que irriga e alimenta as fronteiras entre ricos e pobres no Brasil continua, no entanto, a correr acelerada entre os   |
| 03                    | dois contos ambientados no Rio de Janeiro.   |
| 04                    | Os protagonistas de “O outro” e “Espiral” não têm nome. São definidos por seu lugar na cidade: o primeiro, um executivo                  |
| 05                    | estressado que vive para o trabalho e, entre casa, carro e escritório, pouco anda na rua; o segundo, um adolescente que circula a        |
| 06                    | pé e de ônibus entre a Gávea, bairro de classe média alta onde estuda numa escola pública, e a Rocinha, sobressaltada comunidade         |
| 07                    | onde vive.   |
| 08                    | O executivo de Rubem Fonseca tem medo, o menino de Geovani Martins, também. O executivo tem medo de gente como                           |
| 09                    | o menino. O menino tem medo de quem, como o executivo, olha para ele com medo. O medo é pai da raiva; a raiva, mãe da                    |
| 10                    | covardia, como lembra Chico Buarque em “As caravanas”. É nesse fogo, nada brando, que o Rio ferve há pelo menos quatro                   |
| 11                    | décadas.   |
| 12                    | No conto de Rubem Fonseca – publicado em <i>Feliz ano novo</i> em 1975 e censurado pela ditadura um ano depois – um                      |
| 13                    | homem pobre sai da invisibilidade ao interpelar o executivo: “Doutor, doutor, será que o senhor podia me ajudar?”. Coração na            |
| 14                    | boca, sentindo-se ameaçado, ele responde estendendo “uns trocados”. Dali para a frente, sucessivos pedidos de ajuda lhe parecem          |
| 15                    | emboscadas. “Súplice e ameaçador”, o pedinte é, a seus olhos, um inimigo. Adversário que, um dia, flagra na porta de casa. É ali         |
| 16                    | no limiar de seu território, de sua propriedade, que decide dar fim de uma vez por todas ao “outro” que tanto o atormenta.               |
| 17                    | O personagem de Geovani Martins se “assustava com o susto” de quem o via como “a ameaça”. Prendia o choro,                               |
| 18                    | humilhado, até perceber que o jogo nem sempre estava jogado. Passaria ele mesmo a ameaçar, com sua ostensiva presença, os                |
| 19                    | meninos do colégio particular caríssimo ou senhora que poderia ser sua avó, e, ao percebê-lo, agarrava-se à bolsa. Com o tempo,          |
| 20                    | concentra-se num único homem, Mário, a quem assombra com zelo de especialista. [...]   |
| 21                    | Rubem Fonseca tem 92 anos, Geovani Martins, 26. Os dois estrearam com notáveis livros de contos – <i>Os prisioneiros</i> é               |
| 22                    | de 1963 e <i>O sol na cabeça</i> , em que figura “Espiral”, foi lançado no início deste ano. Um e outro representam, em seus respectivos |
| 23                    | momentos, rupturas.[...]   |
| 24                    | [...] Ler Geovani Martins no espelho de Rubem Fonseca é encarar de frente “o outro”, que de exterminado nos anos 1970                    |
| 25                    | vira hoje protagonista e narrador. E o faz de igual para igual, olhando no olho. Pelo menos na literatura. (Época, 30/04/2018).          |

### 09ª QUESTÃO

Identifique, dentre as proposições de I a III, aquela(s) cujo conteúdo é falso com relação ao conteúdo desenvolvido na resenha escrita pelo jornalista e professor de comunicação da UFRJ - Paulo Roberto Pires.

- I- O texto traz uma análise de dois textos literários (contos) que, embora reproduzam situações diferentes, por retratarem épocas distintas, refletem sobre o mesmo tema – o distanciamento entre pobres e ricos causado pelo sentimento de medo e raiva.
- II- Com base na afirmação que encerra o texto, de que “o outro” teria passado de exterminador nos anos 1970 a protagonista e narrador nos tempos atuais, o autor deixa clara a ideia de que já não há mais preconceito.
- III- O autor do texto, além de dar detalhes das duas obras cotejadas, ressalta a relevância do tema, e, sobretudo, convida o leitor a conferir a obra mais recente, o que é próprio da resenha jornalística.

Assinale a alternativa que corresponde ao que se pede:

- a) II e III. d) II.
- b) I. e) III.
- c) I e III.

### 10ª QUESTÃO

Avalie como Verdadeiras (V) ou Falsas (F) as afirmações abaixo, que dizem respeito aos recursos de coesão presentes no texto.

- ( ) O conector “no entanto” (L.2) evidencia oposição de idéias, indicando que o passar do tempo não eliminou as causas determinantes das fronteiras entre pobres e ricos.
- ( ) Os numerais “primeiro” (L.4) e “segundo” (L.5) são formas referenciais que retomam “O outro” e “Espiral”, respectivamente.
- ( ) No fragmento: “O menino tem medo de quem, como o executivo, olha para ele com medo”, o referente do pronome pessoal “ele” é “o executivo”.
- ( ) A expressão “o pedinte” (L.15) se refere não ao “homem pobre que interpelou o executivo”, mas a outro indivíduo, referido, logo em seguida pelo termo “adversário”.
- ( ) O referente da expressão “deste ano” não é expresso dentro do texto, pois é contextual – o ano de 2018, data da edição do periódico em que consta o texto do jornalista.

A sequência que preenche CORRETAMENTE os parênteses está na alternativa:

- a) F – V – V – F – V. d) F – V – V – V – F.
- b) V – F – F – F – V. e) V – V – F – F – V.
- c) F – F – V – V – F.

### 11ª QUESTÃO

Verifique o emprego dos pronomes nos fragmentos textuais abaixo arrolados e, em seguida, marque a alternativa na qual o pronome destacado é classificado como **RELATIVO**.

- [...]um adolescente que circula a pé e de ônibus entre a Gávea, bairro de classe média alta **onde** estuda numa escola pública, e a Rocinha, sobressaltada comunidade **onde** vive.
- [...]“Doutor, doutor, será que o senhor podia **me** ajudar?”.
- [...] Coração na boca, sentindo-se ameaçado, **ele** responde estendendo “uns trocados”.
- [...] Dali para a frente, sucessivos pedidos de ajuda **lhe** parecem emboscadas.”Súplice e ameaçador”, o pedinte é, a **seus** olhos, um inimigo.[...]
- [...]decide dar fim de uma vez por todas ao “outro” que tanto **o** atormenta.

### 12ª QUESTÃO

Identifique, dentre as estruturas oracionais abaixo listadas, a única que apresenta oração subordinada adjetiva **EXPLICATIVA**.

- “o primeiro, um executivo estressado que vive para o trabalho e, entre casa, carro e escritório, pouco anda na rua [...]”.
- “Com o tempo, concentra-se num único homem, Mário, a quem assombra com zelo de especialista”.
- “o segundo, um adolescente que circula a pé e de ônibus entre a Gávea, e [...]”.
- “[...] Adversário que, um dia, flagra na porta de casa”.
- “Prendia o choro, humilhado, até perceber que o jogo nem sempre estava jogado.”

### 13ª QUESTÃO

Após a leitura da charge abaixo exposta, avalie como verdadeiro (V) ou falso (F) as proposições que se apresentam na sequência.



Disponível em [https://www.otempo.com.br/image/contentid/policy:1.2026674:1536101475/CHARGE%20%20TEMPO.JPG?f=3x2&w=620&\\$p\\$f\\$w=ac4ac92](https://www.otempo.com.br/image/contentid/policy:1.2026674:1536101475/CHARGE%20%20TEMPO.JPG?f=3x2&w=620&$p$f$w=ac4ac92)

(Consultado em: 05/09/18).

- O texto busca provocar a reflexão sobre a importância da educação para o país, a partir da valorização daquilo que constitui a sua memória.
- Já que o chargista empregou o verbo no passado “achava”, quando caracterizou o “homo ignorantus”, ele deixa claro que essa é uma atitude que não se repete nos dias atuais.
- Em “Aqui temos um fóssil do home ignorantus, que achava que...”, a oração usada para caracterizar o “home ignorantus” é adjetiva restritiva.
- Em “Aqui temos um fóssil”, o verbo TER é empregado não no sentido de POSSUIR, mas no de HAVER/EXISTIR.

A sequência que preenche **CORRETAMENTE** os parênteses é:

- F – F – V – V.
- V – V – F – F.
- F – F – F – V.
- V – V – V – F.
- V – F – F – V.

Com base na leitura do texto a seguir, que faz uma reflexão sobre a formação dos profissionais de medicina, responda às questões 14 e 15:

| <b>O DRAMA NACIONAL DO ENSINO MÉDICO</b> |  |
|--|--|
| 01                                       | A formação dos profissionais de medicina no país vem sendo posta em xeque em razão da abertura indiscriminada de               |
| 02                                       | faculdades   |
| 03                                       | [...] O fato é que o médico, para exercer sua missão com competência e sabedoria, necessita acumular conhecimentos,            |
| 04                                       | desenvolver habilidades técnicas, ser ético, ter o comportamento moldado pelo humanismo e, mais ainda, saber comunicar-se      |
| 05                                       | com o doente e seus familiares.  |
| 06                                       | [...] Infelizmente, o que está acontecendo com o ensino médico no Brasil vai na contramão do melhor caminho para               |
| 07                                       | formar bons profissionais de medicina nos últimos quatro anos, algo alarmante e inédito no mundo. Nesse curto período de       |
| 08                                       | tempo, foram autorizadas a funcionar mais de 100 faculdades, quando já tínhamos cerca de 200[...].                             |
| 09                                       | <b>Ato II – As novas faculdades, e mesmo algumas antigas, estão aptas a formar adequadamente os médicos?</b> A                 |
| 10                                       | resposta imediata é “não!”. A primeira restrição diz respeito ao corpo docente, já que a boa formação depende de professores   |
| 11                                       | capacitados para o mister de ensinar. Embora os cursos médicos devam comprovar um número mínimo de mestres e doutores          |
| 12                                       | para o seu funcionamento, não existe fiscalização dessa exigência, tanto que a prática de algumas das novas escolas tem sido   |
| 13                                       | demitir doutores após a autorização oficial do funcionamento, uma vez que são docentes mais caros e diminuem o lucro de        |
| 14                                       | investidores mais interessados nos resultados financeiros do que no projeto educacional. De maneira complementar, com essa     |
| 15                                       | nova pletera de faculdades, seguramente, faltarão docentes qualificados [...] E tudo isso porque estamos falando, nesse ponto, |
| 16                                       | apenas do ensino, ficando quase implícito que em tal modelo a pesquisa não fará parte da rotina dessas faculdades. [...].      |
| 17                                       | A segunda restrição é o acesso a hospitais-escolas. Eles não são apenas instituições assistenciais, pois dependem de           |
| 18                                       | médicos que, acumulando as funções dessa natureza e também as docentes, supervisionam as atividades dos estudantes e dos       |
| 19                                       | residentes. Querer formar médicos sem um apropriado hospital-escola, próprio ou conveniado, é querer formar músicos sem dar    |
| 20                                       | a eles instrumentos para tocar! [...].   |
| 21                                       | Finalmente, se pretendemos mesmo oferecer atendimento de qualidade a nossa população, temos de entender que                    |
| 22                                       | médicos devidamente qualificados são peças-chave. Entretanto, é preciso deixar muito claro que essas não são as únicas peças   |
| 23                                       | de um complexo sistema de saúde, que precisa ser constantemente aprimorado para melhor atender a população.                    |
| 24                                       | (Veja, 1º de agosto, 2018).  |

#### 14ª QUESTÃO

Sob o aspecto da coesão sequencial, alguns elementos linguísticos no texto, a exemplo das conjunções, estabelecem diferentes relações semânticas entre as orações – causa, consequência, etc. Nesse sentido, assinale a alternativa que traz um fragmento textual no qual a relação de sentido expressa entre as orações é de **CONCESSÃO**.

- a) Finalmente, se pretendemos mesmo oferecer atendimento de qualidade a nossa população, temos de entender que médicos devidamente qualificados são peças-chave.
- b) “A primeira restrição diz respeito ao corpo docente, já que a boa formação depende de professores capacitados para o mister de ensinar”.
- c) “E tudo isso porque estamos falando, nesse ponto, apenas do ensino, ficando quase implícito que em tal modelo a pesquisa não fará parte da rotina dessas faculdades.
- d) Querer formar médicos sem um apropriado hospital-escola, próprio ou conveniado, é querer formar músicos sem dar a eles instrumentos para tocar! [...].
- e) “Embora os cursos médicos devam comprovar um número mínimo de mestres e doutores para o seu funcionamento, não existe fiscalização dessa exigência [...]”.

#### 15ª QUESTÃO

A respeito do emprego dos advérbios no texto, pode-se afirmar que:

- I- Em “Infelizmente, o que está acontecendo...” (L. 06), “infelizmente” está em relação com o período no qual se desenvolve o tópico temático – a abertura indiscriminada de faculdades –, servindo para imprimir subjetividade ao texto, ao revelar a postura de insatisfação do autor.
- II- Em “Seguramente faltarão docentes qualificados...” (L. 15) e “um complexo sistema de saúde, que precisa ser constantemente aprimorado” (L. 23), “seguramente” e “constantemente” são advérbios classificados tradicionalmente como de “modo”, mas trazem nuances, respectivamente, de avaliação e tempo/frequência.
- III- Em “temos de entender que médicos devidamente qualificados são peças-chave”, “devidamente” é um advérbio de modo que se relaciona com o adjetivo “qualificados”.

É **CORRETO** o que se afirma em:

- a) I, II e III.
- b) I apenas.
- c) II apenas.
- d) III apenas.
- e) II e III apenas.

# INFORMÁTICA

## 16ª QUESTÃO

Qual é o tamanho máximo para um nome de arquivo no *Linux*?

- a) 8 caracteres.
- b) 255 caracteres.
- c) 11 caracteres.
- d) 12 caracteres.
- e) 128 caracteres.

## 17ª QUESTÃO

No modelo TCP/IP, protocolos como TCP, UDP e SCTP pertencem à camada de:

- a) Transporte.
- b) Aplicação.
- c) Internet.
- d) Enlace.
- e) Sessão.

## 18ª QUESTÃO

Utilizando o programa Google Sheets (Planilhas Google), qual alternativa representa o resultado da fórmula

“=(D1+D4)+SUM(C1:C3;C4)+PRODUCT(B1;B3:B4)+MULTIPLY(A2;A4)”,

ao ser aplicada na planilha eletrônica abaixo?

|   | A | B | C | D |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | 1 | 1 | 1 | 1 |

- a) 5.
- b) 1.
- c) 9.
- d) 10.
- e) 8.

## 19ª QUESTÃO

A linha de processadores *Core i7* é desenvolvida pela empresa

- a) Google.
- b) AMD.
- c) Texas Instruments.
- d) Microsoft.
- e) Intel.

## 20ª QUESTÃO

Uma possível definição de URL (*Universal Resource Locator*) é:

- a) Um protocolo universal para localização de arquivos.
- b) O endereço universal de um recurso na Internet.
- c) O endereço universal de um conteúdo de mídia.
- d) Um atalho local para acessar uma página da Internet.
- e) O endereço IP atualizado diariamente de conteúdos dinâmicos.

## 21ª QUESTÃO

No Microsoft Excel 2016, a funcionalidade Texto para Colunas, localizada na aba dados, tem a seguinte função:

- a) criar uma nova consulta vinculada à tabela selecionada do Excel.
- b) localizar valores rapidamente classificando os dados.
- c) obter os dados mais recentes atualizando todas as fontes em uma pasta de trabalho.
- d) dividir uma única coluna de texto em várias colunas.
- e) criar uma nova planilha para prever tendências de dados.

## 22ª QUESTÃO

No Microsoft Word 2016, são funcionalidades da aba Referências:

- a) Números de Linha, Pannel de Seleção e Recuar.
- b) Selecionar Destinatários, Iniciar Mala Direta e Envelopes.
- c) Rascunho, Macros e Modo de Leitura.
- d) Espaçamento entre Parágrafos, Efeitos e Fontes.
- e) Inserir Nota de Rodapé, Inserir Índice de Ilustrações e Marcar Entrada.

## 23ª QUESTÃO

Assinale a opção que representa um tipo de *slot* de expansão de uma placa mãe:

- a) RAM
- b) AGP
- c) PCB
- d) DDR
- e) ISO

## 24ª QUESTÃO

Assinale a opção que representa um tipo de disco rígido de computador:

- a) SRAM
- b) PCI
- c) ISA
- d) IDE
- e) BUS

## 25ª QUESTÃO

Sobre criptografia simétrica e assimétrica, considere as afirmações a seguir:

- I- Na criptografia simétrica, a mesma chave é usada para criptografar e descriptografar.
- II- Na criptografia assimétrica, há chaves diferentes para criptografar e descriptografar.
- III- Algoritmos como DES, 3DES, AES e RC4 são de criptografia simétrica.

Está CORRETO o que se afirma em

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) I, II e III.
- e) II.

# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## 26ª QUESTÃO

De acordo com o Art. N° 29 do Código de Trânsito Brasileiro, inciso VII - os veículos destinados a socorro de incêndio e salvamento, os de polícia, os de fiscalização e operação de trânsito e as ambulâncias, além de prioridade de trânsito, gozam de livre circulação, estacionamento e parada

- a) quando em serviço de urgência e devidamente identificados por dispositivos regulamentares de alarme sonoro e iluminação vermelha intermitente.
- b) em qualquer momento, por serem veículos especializados.
- c) em nenhum momento, pois as normas do CTB aplicam-se a todos os condutores sob qualquer circunstância.
- d) quando sentirem a necessidade de desobstrução e fluidez do tráfego de veículos.
- e) em qualquer momento, por serem veículos conduzidos por condutores profissionais especializados.

## 27ª QUESTÃO

Segundo o CTB, em que momento o condutor de veículo de emergência deve fazer uso da sirene?

- a) A todo momento.
- b) Só poderá ocorrer quando da efetiva prestação de serviço de urgência.
- c) Só quando estiver em atendimento ao paciente.
- d) Apenas nas passagens dos cruzamentos e semáforos.
- e) Desde o momento da saída até o seu retorno para a base.

## 28ª QUESTÃO

“Deixar de manter ligado, nas situações de atendimento de emergência, o sistema de iluminação vermelha intermitente dos veículos de polícia, de socorro de incêndio e salvamento, de fiscalização de trânsito e das ambulâncias, ainda que parados.”

Tal infração se enquadra no artigo N° 222 do CTB, e o condutor que descumpri-la terá que pagar uma multa no valor de

- a) R\$ 130,16.
- b) R\$ 293,47.
- c) R\$ 195,23.
- d) R\$ 88,38.
- e) R\$ 191,54.

## 29ª QUESTÃO

Todos os condutores, inclusive os condutores de veículos de emergência, ao se aproximarem de hospitais ou centros médicos, devem

- a) acelerar para avisar que está passando.
- b) reduzir a velocidade do veículo.
- c) sempre usar a buzina.
- d) apenas buzinar para alertar pedestres.
- e) aumentar a velocidade do veículo.

## 30ª QUESTÃO

Distância de seguimento é

- a) aquela em que o condutor que vai à frente deve manter entre seu veículo e o veículo que vem atrás, de modo que, mesmo numa situação de risco, o acidente possa ser evitado.
- b) aquela que o veículo percorre depois de se pisar no freio até o momento total da parada.
- c) aquela percorrida pelo seu veículo no intervalo de tempo entre o instante em que o condutor vê o obstáculo ou a situação de risco e o instante em que inicia a frenagem.
- d) a soma da distância de reação e a distância de frenagem.
- e) aquela em que se deve manter entre seu veículo e o veículo que vai a sua frente, de forma que se possa parar, mesmo numa emergência, sem colidir com a traseira do outro.

## 31ª QUESTÃO

Assinale a alternativa que exemplifica um órgão pertencente ao Sistema Nacional de Trânsito.

- a) Secretaria de Segurança Pública.
- b) JARI.
- c) Poder judiciário.
- d) RENAAM.
- e) SUDEMA.

### 32ª QUESTÃO

Assinale a alternativa que é um exemplo de crime de trânsito.

- a) Trafegar em velocidade incompatível com a segurança nas proximidades de escolas, hospitais, estações de embarque e desembarque de passageiros, logradouros estreitos, ou onde haja grande movimentação ou concentração de pessoas, gerando perigo de dano.
- b) Deixar o condutor do veículo, na ocasião do acidente, de prestar imediato socorro à vítima, ou, não podendo fazê-lo indiretamente, por justa causa, deixar de solicitar auxílio à Polícia Rodoviária Federal, mesmo lhe causando risco pessoal.
- c) Conduzir o veículo na posse de arma de fogo de uso restrito às forças armadas.
- d) Ultrapassar cruzamento semaforizado sem a observância dos procedimentos da condução defensiva ou não parar quando da sua obrigação seguindo a sinalização luminosa.
- e) Fazer uso indevido do catalizador instalado no veículo, com pena de dois a quatro anos de reclusão.

### 33ª QUESTÃO

O Código de Trânsito Brasileiro em seus Capítulos XVI e XVII, trata das Penalidades e das Medidas Administrativas, respectivamente.

Assinale a alternativa que apresenta exemplos de Penalidades.

- a) Multa e Advertência por escrito.
- b) Multa e Remoção do veículo.
- c) Recolhimento da Carteira Nacional de Habilitação e apreensão do veículo.
- d) Apreensão do veículo e recolhimento do Certificado de Licenciamento Anual.
- e) Frequência obrigatória em curso de reciclagem e retenção do veículo.

### 34ª QUESTÃO

Assinale a alternativa que corresponde a um exemplo de sinalização vertical.

- a) Faixa de Pedestre.
- b) Sinalização de Marcas de Canalização.
- c) Cones e Barreiras.
- d) Placas de Parada Obrigatória.
- e) Linha Dupla Contínua.

### 35ª QUESTÃO

Assinale a alternativa que corresponde a um exemplo de condições adversas no trânsito.

- a) Condutor com Carteira Nacional de Habilitação vencida e incompatível com a especificação do veículo.
- b) Pneus novos e calibrados.
- c) Pavimento ou pista sem drenagem adequada para o escoamento da água.
- d) Condutor que faz uso da visão periférica.
- e) Dia de sol.

### 36ª QUESTÃO

Assinale a alternativa correspondente a um dos Cinco Elementos da Direção Defensiva.

- a) Habilidade.
- b) Ser condutor profissional e Exercer Atividade Remunerada em sua CNH com Curso Especializado.
- c) Cortesia.
- d) Ter conhecimentos práticos das manobras evasivas.
- e) Ter Carteira Nacional de Habilitação compatível com a especificação do veículo.

### 37ª QUESTÃO

Com base na Portaria Nº 2048/02 do Ministério da Saúde, existem requisitos gerais para os condutores de veículos de urgência.

Marque a alternativa correspondente a um desses requisitos.

- a) Equilíbrio emocional e autocontrole.
- b) Ser maior de dezoito anos.
- c) Possuir Carteira Nacional de Habilitação com Categoria AE.
- d) Ter experiência comprovada na atividade de condutor de veículo de urgência e possuir Curso Prático de Direção Defensiva de 50h, segundo Conselho Nacional de Trânsito.
- e) Realizar exames psicotécnicos e toxicológicos uma vez por ano no Departamento Estadual de Trânsito.

---

### 38ª QUESTÃO

Existem algumas habilidades que são cobradas para os condutores de veículos de urgência do Tipo A, no que se refere a manejo de equipamentos da central de regulação de urgências e o papel do condutor.

Assinale dentre as alternativas abaixo, a que corresponde a uma habilidade verdadeira para essa situação

- a) Conhecer a organização do sistema de saúde local de acordo com a hierarquia dos serviços: rede básica, rede de urgência, considerando as portas hospitalares e não hospitalares.
- b) Dominar o uso de códigos de rádio, conforme protocolo de serviço.
- c) Ter noções dos antecedentes e características do movimento de Reforma Sanitária do País.
- d) Conhecer os princípios e Diretrizes do SUS, suas Leis Orgânicas, Normas Operacionais Específicas e Normas de Assistência.
- e) Monitorar o deslocamento dos veículos de urgência e estabelecer o controle operacional sobre a frota.

### 39ª QUESTÃO

Segundo a Portaria N° 2048/02, existem competências e atribuições para os condutores de veículos de transporte de urgência, assinale a alternativa correspondente.

- a) Realizar suturas e ter conhecimentos específicos da área da saúde para apoio médico e hospitalar para prováveis substituições na tripulação.
- b) Anotar informações colhidas do solicitante, segundo questionário próprio.
- c) Possuir Permissão para Dirigir.
- d) Realizar medidas de reanimação cardiorrespiratória básica.
- e) Identificar apenas os tipos de equipamentos de segurança e manutenção do veículo.

### 40ª QUESTÃO

A resolução N° 268/08, do Conselho Nacional de Trânsito, se refere a pontos do conhecimento dos condutores de veículos de utilidade pública, assim como veículos de emergência. Essa resolução dispõe sobre a(o)

- a) categorização dos profissionais da área da saúde na condução de veículos de emergência, e dá outras providências.
- b) manutenção dos veículos públicos de médio e grande porte.
- c) uso de luzes intermitentes ou rotativas em veículos, e dá outras providências.
- d) divisão da tripulação para cada tipo de veículo de urgência.
- e) direcionamento das responsabilidades e tarefas do condutor socorrista de veículos de emergência em casos de auxílio ao socorro médico no momento do acidente, e dá outras providências.







Universidade Estadual da Paraíba