





PREFEITURA MUNICIPAL DE GUARABIRA - PB

NÍVEL SUPERIOR

CARGO:

Médico Pediatra

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

"Oh, Guarabira! Centenária e berço de cultura!"

INSTRUÇÕES:

- Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01** a **15**, Raciocínio Lógico de **16** a **25** e Conhecimentos Específicos de **26** a **40**.
- Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03 Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- **05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinados, ao Fiscal de Sala. O Candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.



PORTUGUÊS

Leia o texto 1 e responda as questões de 1 a 3. Compare os textos 1 e 2 para responder à questão 4.

TEXTO 1

Andarilho beija-flor

(Composição: Marquinhos da Serrinha/ Intérprete: Flávio José)

Eu não creio que somente palavras me façam viver Nem que os sonhos perdidos me impeçam de sentir prazer Nada quanto sonhei ou que fiz e errei foi em vão Eu prefiro escutar o que pede esse meu coração

Eu não posso negar que ainda sofro lembrando você E que, às vezes, faz mal um só peito tentando querer Mas também superei pra mim mesmo e parei de sonhar E aprendi que, quem ama, é preciso primeiro se amar

Não mudo, não! Meu coração me fez assim, Me ensinou gostar de mim, deu mais sentido em meu viver Prefiro ser um andarilho beija-flor Pra que vou dar o meu amor pra quem sequer amor quer ter? (Fonte: https://www.letras.mus.br/flavio-jose/andarilho-beija-flor/)

TEXTO 2

Codinome beija-flor

(Composição: Agenor Neto / Jose Neves / Reinaldo Arias; Intérprete: Cazuza)

Pra que mentir, fingir que perdoou Tentar ficar amigos sem rancor A emoção acabou Que coincidência é o amor A nossa música nunca mais tocou

Pra que usar de tanta educação Pra destilar terceiras intenções Desperdiçando o meu mel Devagarinho, flor em flor Entre os meus inimigos, beija-flor

Eu protegi teu nome por amor Em um codinome, Beija-flor Não responda nunca, meu amor (nunca) Pra qualquer um na rua, Beija-flor

Que só eu que podia Dentro da tua orelha fria Dizer segredos de liquidificador

Você sonhava acordada Um jeito de não sentir dor Prendia o choro e aguava o bom do amor Prendia o choro e aguava o bom do amor (Fonte: https://www.letras.mus.br/cazuza/468416/)

1ª OUESTÃO

A figura de linguagem que melhor representa o título da canção Andarilho beija-flor é:

- a) Antítese.
- b) Elipse.
- c) Antonomásia.
- d) Catacrese.
- e) Metáfora.



2ª QUESTÃO

Ainda sobre Andarilho beija-flor, é CORRETO afirmar:

- a) O tipo textual narrativo pode ser encontrado na última estrofe.
- b) Na segunda estrofe da canção, predomina o tipo textual descritivo.
- c) Trata-se de uma canção que retrata a superação de uma decepção amorosa, a qual é representada pela conquista do amor próprio pelo eu lírico.
- d) O texto se caracteriza por uma reflexão pessoal do eu lírico, não havendo qualquer interlocutor para ele.
- e) De acordo com os dois últimos versos da canção, é possível afirmar que o eu lírico insiste em dedicar o seu amor à mesma pessoa que o fez sofrer.

3ª QUESTÃO

Considerando a regência verbal em Andarilho beija-flor, analise as proposições abaixo e coloque V para as verdadeiras e F para as falsas.

| () () |) verbo "ımpedır'' | é usado corretamente na | letra da música, a | apresentando uma | regência | bitransitiva |
|--------|--------------------|-------------------------|--------------------|------------------|----------|--------------|
|--------|--------------------|-------------------------|--------------------|------------------|----------|--------------|

- () No sentido de "recordar", o verbo lembrar é pronominal e necessita da preposição "de". Por isso, se usada a norma culta, o verso apresentaria a regência: "Eu não posso negar que ainda sofro me lembrando de você".
- () Na canção, o uso de "superar" como verbo intransitivo, em "Mas também superei pra mim mesmo" está de acordo com a norma culta.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses:

- a) V, FeV.
- **b)** F, F e F.
- c) F, FeV.
- **d)** V, V e F.
- e) V, V e V.

4ª QUESTÃO

Comparando as letras das canções Andarilho beija-flor e Codinome beija-flor, é CORRETO afirmar:

- a) "Andarilho beija-flor" e "Codinome beija-flor" são expressões sinônimas.
- b) A figura do beija-flor é representativa do eu lírico de ambas as canções.
- c) Na segunda estrofe de Codinome beija-flor, os inimigos com quem o beija-flor desperdiça o mel são as pessoas com "terceiras intenções".
- d) Na canção interpretada por Flávio José, a figura do beija-flor simboliza uma pessoa que pode se envolver amorosamente com outras pessoas, após o término de uma relação. Na canção interpretada por Cazuza, o beija-flor já se envolveu com outras pessoas.
- e) A canção Andarilho beija-flor pode ser considerada um plágio da canção Codinome beija-flor, uma vez que esta foi gravada muito antes daquela.

Leia o texto 3 e responda às questões de 5 a 8.

TEXTO 3

"Um dos fatos mais lamentáveis da nossa história pós-redemocratização"

O professor de direito constitucional da PUC, Marcelo Figueiredo, disse neste sábado à rádio Jovem Pan que a censura imposta à **Crusoé** e a **O Antagonista** fere a democracia.

"O episódio é um precedente perigoso para a liberdade de imprensa porque se cada ministro se sentir agravado com uma reportagem e mandar cassar o veículo de comunicação, nós voltamos a um Estado ditatorial, antidemocrático", afirmou.

"A censura ao site Antagonista e à revista Crusoé entrará como um dos fatos mais lamentáveis da nossa história pós-redemocratização. Por outro lado, tem que se celebrar. A mobilização da sociedade e o posicionamento certeiro de ministros do Supremo que discordam do conjunto de absurdos que têm sido praticados."

(Fonte: https://www.oantagonista.com/brasil/um-dos-fatos-mais-lamentave is-da-nossa-historia-pos-redemocratizacao/)



Acerca da notícia acima, analise as proposições abaixo e coloque (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

- () A presença das aspas na manchete da notícia e nos seus dois últimos parágrafos é um recurso utilizado pelo jornalista para separar a sua voz da voz do professor de Direito.
- () Ao se observar a manchete da notícia e o primeiro parágrafo do texto, compreendemos que a coesão textual se constrói a partir da relação catafórica entre "Um dos fatos mais lamentáveis" e "[...] "a censura imposta à Crusoé e a O Antagonista [...]".
- () Observando apenas o título da notícia, ainda que o leitor não possua um conhecimento prévio sobre o que são "Crusoé" e "O Antagonista", compreende-se que são meios de difusão da informação, a partir da relação anafórica entre esses termos e os termos "liberdade de imprensa", "reportagem" e "veículo de comunicação", que ajudam a construir o enunciado do segundo parágrafo.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses:

- a) V, F e V.
- **b)** F, F e V.
- c) V, V e F.
- **d)** F, V e F.
- e) V, V e V.

6ª QUESTÃO

Considerando o período: "O episódio é um precedente perigoso para a liberdade de imprensa porque se cada ministro se sentir agravado com uma reportagem e mandar cassar o veículo de comunicação, nós voltamos a um Estado ditatorial, antidemocrático", assinale a alternativa CORRETA:

- a) Segundo o Novo Acordo Ortográfico, a escrita correta de "antidemocrático" seria: "anti-democrático".
- b) O pronome pessoal do caso reto "nós", na última oração do período, refere-se apenas ao professor de Direito e ao jornalista que escreveu a matéria.
- c) Seguindo a norma culta, a pontuação correta do período seria: "O episódio é um precedente perigoso para a liberdade de imprensa, porque, se cada ministro se sentir agravado com uma reportagem e mandar cassar o veículo de comunicação, nós voltamos a um Estado ditatorial, antidemocrático".
- d) A escrita de "Estado" com letra maiúscula exige, segundo a norma culta, que se escrevam "ditatorial" e "antidemocrático" com letras maiúsculas.
- e) Há problemas ortográficos em "cassar", que deveria ser escrito "caçar".

7ª QUESTÃO

Marque a alternativa que melhor representa uma PARÁFRASE do trecho: "O professor de direito constitucional da PUC, Marcelo Figueiredo, disse neste sábado à rádio Jovem Pan que a censura imposta a *Crusoé* e a *O Antagonista* fere a democracia"

- a) Crusoé e O Antagonista são alvos de censura neste sábado, segundo a rádio Jovem Pan.
- b) Crusoé e O Antagonista respondem à censura imposta por professor de direito da PUC.
- c) Rádio Jovem Pan defende a censura imposta à Crusoé e a O Antagonista.
- d) Marcelo Figueiredo, jurista brasileiro, defendeu, neste sábado, que é preciso combater a censura à rádio Jovem Pan.
- e) Imposição de censura a dois importantes veículos de comunicação reacende a discussão sobre a preservação da democracia no país, segundo Marcelo Figueiredo, professor de direito da PUC.

8ª QUESTÃO

Leia novamente o último parágrafo do Texto 3:

"A censura ao site Antagonista e à revista Crusoé entrará como um dos fatos mais lamentáveis da nossa história pós-redemocratização. Por outro lado, tem que se celebrar. A mobilização da sociedade e o posicionamento certeiro de ministros do Supremo que discordam do conjunto de absurdos que têm sido praticados". Escolha, dentre as alternativas abaixo, a que melhor representa a reescrita do parágrafo acima, de acordo com a norma culta:

- a) A censura ao site Antagonista e à revista Crusoé entrarão como um dos fatos mais lamentáveis da nossa história pósredemocratização. De outro modo, é necessário celebrar: a mobilização da sociedade e o posicionamento certeiro de ministros do Supremo que discordam do conjunto de absurdos que têm sido praticados.
- b) A censura ao site Antagonista e à revista Crusoé entrará como um dos fatos mais lamentáveis da nossa história pósredemocratização. Em contrapartida, é preciso celebrar a mobilização da sociedade e o posicionamento certeiro de ministros do Supremo que discordam do conjunto de absurdos que têm sido praticados.
- c) A censura ao site Antagonista e à revista Crusoé se inscreverá como um dos fatos mais lamentáveis da nossa história pósredemocratização. Portanto, tem que se celebrar. A mobilização da sociedade e o posicionamento certeiro de ministros do Supremo que discordam do conjunto de absurdos que têm sido praticados.
- d) A censura ao site Antagonista e à revista Crusoé entrará como um dos fatos mais lamentáveis da nossa história pósredemocratização. De outra forma, é importante celebrar: a mobilização da sociedade e o posicionamento certeiro de ministros do Supremo que discordam do conjunto de absurdos, que têm sido praticados.
- e) A censura ao site Antagonista e à revista Crusoé imergiu como um dos fatos mais lamentáveis da nossa história pósredemocratização. De qualquer maneira, é preciso celebrarem a mobilização da sociedade e o posicionamento certeiro de ministros do Supremo que discordam do conjunto de absurdos que tem sido praticados.

Leia o texto abaixo e analise as lacunas.

TEXTO 4

| "Menino foge de casa em Curitiba, burla segurança de aeroporto e voa até Congonhas, em São Paulo [] O menino, | sć |
|---|-------------|
| foi abordado chegou a São Paulo, no desembarque, fugiu de casa depois de ter tirado notas baixas na escola | . O garoto |
| havia falsificado a assinatura dos pais no boletim e, quando a professora descobriu, ele acabou sendo suspenso. Para evitar o | confronto |
| com os pais, ele foi até o aeroporto, se misturou com uma família e embarcou no avião,tinha assentos dispor | níveis. Ele |
| foi abordado em Congonhas pois, desembarcar, não sabia para ir. []". | |
| (Fonte: Yahoo Notícias. Disponível em: https://br.yahoo.com/noticias/menino-foge-de-casa-em-curitiba-burla-seguranca-de-aeroporto-e-voa-ate-congorsao-paulo-174241876.html) | ıhas-em- |
| | |

9ª OUESTÃO

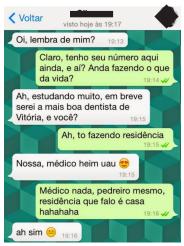
Em sequência, as expressões que completam as lacunas do Texto 4 acima são:

- a) que, quando, que, ao, onde.
- b) o qual, logo que, que, para, aonde.
- c) que, assim que, cujo, para, onde.

- d) que, onde, o qual, ao, aonde.
- e) o qual, onde, que, para, onde.

Leia o texto abaixo e responda à questão 10.

TEXTO 5



(Fonte: conversas de whatsapp-Pesquisa google)

10^a OUESTÃO

Analise as proposições abaixo sobre a conversa do texto 5, desenvolvida no aplicativo Whatsapp:

- I- No período: "Ah, estudando muito, em breve serei a mais boa dentista de Vitória, e você?", a relação sintática que predomina entre as duas orações é de contraste.
- II- O humor do texto é provocado pela paronímia que se constrói com a palavra "residência".
- III-Trata-se de uma conversa informal, portanto percebe-se facilmente a variação linguística no texto.

É CORRETO o que se afirma em:

a) III.

d) II e III.

b) I, II e III.

c) IeII.

e) IeIII.

Leia o texto abaixo e responda às questões 11 e 12.

TEXTO 6



11^a QUESTÃO

Com base na compreensão do texto, analise as proposições a seguir e atribua V para as verdadeiras e F para as falsas.

- () Quanto ao gênero textual, trata-se de um anúncio publicitário e, portanto, visa a vender um produto.
- () Na oração "Denuncie o abuso", o tipo textual predominante é o injuntivo.
- () O texto não apresenta coesão, uma vez que carece de conectivos entre as orações.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses:

- a) V, F e V.
- **b)** F, V e F.
- **c)** F, V e V.
- **d)** F, F e V.
- e) V, V e F.

12ª QUESTÃO

Ainda em relação ao texto 6, assinale a alternativa CORRETA:

- a) O abuso a que se refere a oração "Denuncie o abuso" não é necessariamente atrelado ao abuso contra mulheres.
- b) O pronome pessoal "Ele", na oração: "Ele quase te despiu com os olhos?", aponta para um referente fora do texto, representado, nesse contexto, por todos os homens que cometem violência contra mulheres.
- c) A oração "Não é não", estampada na mão da mulher da imagem, não produz sentido, portanto é incoerente.
- d) Na oração "Denuncie o abuso", a pessoa que é convocada a denunciar o abuso é o próprio "Ele" da oração: "Ele quase te despiu com os olhos?"
- e) Na oração: "Ele quase te despiu com os olhos?", é possível observar um paradoxo.

Leia o texto abaixo e responda às questões de 13 a 15.

TEXTO 7

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

Precisamos falar sobre o direito à cidade

por Mariana de Freitas e Souza para o Portal Geledés - 22/04/2019

Sob a ótica constitucional, o conceito de direito à cidade está relacionado a construção de direitos relativos à moradia e ao meio ambiente sustentável, assim, discutir esse tema é de fundamental importância para a classe trabalhadora e deve ser responsabilidade de todos os lados: gestores, urbanistas, sujeitos jurídicos, incorporadores, mercado, sociedade.

O acesso à moradia, mesmo sendo um direito reconhecido no ordenamento jurídico não é uma realidade para todos. Segundo pesquisa da Fundação João Pinheiro, o Brasil possui mais de 6,9 milhões de famílias sem habitação e nesse cenário há cerca de 6,05 milhões de imóveis desocupados. Essa situação evidencia que o poder público muitas vezes está alheio às dinâmicas sociais, a preocupação com os direitos humanos no discurso dos gestores, fica apenas nisso: no discurso. Quando analisadas as desigualdades sob a perspectiva de gênero e raça, podemos notar vários desafios para a autonomia e o exercício de direitos. De acordo com Censo de 2010, estima-se que 11,4 milhões de brasileiros vivam em favelas (aproximadamente 6% da população) e esses moradores também são maioria pretos ou pardos (68%).

Os movimentos sociais se constituem como um importante espaço no processo de luta pela constituição desse direito. A narrativa dada pela grande imprensa, como forma de acionar demandas repressivas, não é novidade. Ao contrário do que é apresentado, tais movimentos são formados pela resistência de trabalhadores(as) que estão no espaço periférico e que conhecem no dia a dia a ausência do Estado no que diz respeito à provisão de infraestrutura e serviços públicos básicos, enquanto as áreas centrais ou nobres da cidade recebem investimentos privados como públicos, em um processo contínuo de reprodução do capital. Como afirma Harvey:

O direito à cidade significa o direito de todos nós a criarmos cidades que satisfaçam as necessidades humanas, as nossas necessidades (...) O direito à cidade não é simplesmente o direito ao que já existe na cidade, mas o direito de transformar a cidade em algo radicalmente diferente, quando eu olho para a história, vejo que as cidades foram regidas pelo capital, mais que pelas pessoas. Assim, nessa luta pelo direito à cidade haverá também uma luta contra o capital. (HARVEY, 2011, p. 1).

Neste processo de produção espacial, evidencia-se a associação entre o capital imobiliário e o Estado com o intuito de viabilizar interesses privados e não por iniciativa voltada à melhoria dos serviços públicos e infraestrutura urbana para a população, o que gera variadas consequências sociais e tende a se acentuar no governo vigente.

Por fim, nos cabe buscar apreender as características da nossa formação sócio-histórica sob o modo de produção capitalista que materializa hierarquizações bem como nesse contexto entender a atuação dos movimentos sociais, enquanto espaço de resistência política no que se refere à luta pela garantia de direitos e exercício da cidadania em termos de políticas públicas, pela efetivação da mobilidade urbana, à proteção ambiental e demais usos de utilidade pública e interesse social do espaço, afinal "o direito à cidade não é um presente". (HARVEY, 2013, p. 43).

13ª QUESTÃO

Analise as afirmações abaixo acerca do Texto 7 e coloque V para as verdadeiras e F as para as falsas:

- () Predomina o tipo textual dissertativo-argumentativo, uma vez que a autora expõem o tema do direito à cidade e defende um ponto de vista sobre ele.
- () A problematização do tema encontra-se principalmente no primeiro parágrafo, que é propositivo, ou seja, visa a apresentar ao leitor que o direito à cidade, cujo conceito é exposto a partir da Constituição Federal, é da incumbência de diversos atores sociais.
- () No período: "O acesso à moradia, mesmo sendo um direito reconhecido no ordenamento jurídico não é uma realidade para todos" (L.6 e 7), não há problema de pontuação.

A sequência que preenche CORRETAMENTE as lacunas é:

a) F, Ve F.

d) V, V e F.

b) F, F e V.

e) V, F e V.

c) V, F e F.



Releia o texto e analise as proposições seguintes:

- I- A oração: "Assim, nessa luta pelo direito à cidade haverá também uma luta contra o capital (L. 30).", é conclusiva em relação às anteriores, visto que arremata o ponto de vista defendido pelo autor.
- II- No período: "O direito à cidade não é simplesmente o direito ao que já existe na cidade, mas o direito de transformar a cidade em algo radicalmente diferente" (L. 26), a segunda oração apresenta uma relação sintática de consequência em relação à primeira.
- III- Em "Quando analisadas as desigualdades sob a perspectiva de gênero e raça, podemos notar vários desafios para a autonomia e o exercício de direitos (L. 11).", a oração destacada introduz uma relação sintática de temporalidade.
- IV- No período: "O direito à cidade significa o direito de todos nós a criarmos cidades **que satisfaçam as necessidades humanas**, as nossas necessidades (...)" (L.24), a oração destacada em negrito é explicativa em relação à oração anterior.

Quanto às relações sintáticas entre as orações do referido trecho, é CORRETO o que se afirma em:

- a) IeIII.
- **b)** I.
- c) IeII.
- d) I, II, III e IV
- e) III e IV.

15ª QUESTÃO

Assinale a alternativa que melhor representa a adequação à norma culta dos trechos do texto 7, com relação à pontuação e à concordância verbal:

- a) "Essa situação evidencia que o poder público muitas vezes está alheio às dinâmicas sociais; a preocupação com os direitos humanos no discurso dos gestores fica apenas nisso: no discurso."
- b) "Neste processo de produção espacial, evidenciam-se a associação entre o capital imobiliário e o Estado, com o intuito de viabilizar interesses privados, e não por iniciativa voltada à melhoria dos serviços públicos e infraestrutura urbana para a população [...]"
- c) "Ao contrário do que é apresentado tais movimentos são formados pela resistência de trabalhadores(as) que **está** no espaço periférico e que **conhece** no dia a dia a ausência do Estado [...]"
- d) "Por fim, cabe-nos buscar apreenderem as características da nossa formação sócio-histórica sob o modo de produção capitalista, que materializam hierarquizações [...]"
- e) De acordo com Censo de 2010, estimam-se que 11,4 milhões de brasileiros vivam em favelas (aproximadamente 6% da população), e esses moradores também são, na maioria, pretos ou pardos (68%).

RACIOCÍNIO LÓGICO

16ª QUESTÃO

Sônia, Jaqueline e Tatiana são mães de Augusto, Rafael e Eduardo, não necessariamente nessa ordem. Elas moram no mesmo condomínio e resolveram organizar uma tarde no parque com seus filhos. No dia do passeio, cada uma levou um lanche (melancia, iogurte e biscoito) e, ao chegarem no parque, cada uma das crianças sugeriu uma brincadeira (esconde-esconde, telefone sem fio e amarelinha). Sabe-se que:

- A mulher que levou iogurte é mãe da criança que sugeriu telefone sem fio;
- Rafael não é filho de Tatiana;
- A mãe de Augusto levou melancia;
- A mãe da criança que sugeriu brincar de esconde-esconde não levou biscoito;
- O filho de Jaqueline não sugeriu amarelinha.

Logo, é CORRETO afirmar que:

- a) Sônia sugeriu amarelinha.
- b) Eduardo, que é filho de Tatiana, sugeriu brincar de telefone sem fio.
- c) Jaqueline levou melancia.
- d) A mãe de Rafael, que é Eduarda, levou iogurte.
- e) A mãe de Augusto, que é Sônia, levou melancia.

PMG 2019-MEDICO PEDIATRA

17ª OUESTÃO

Se V representa a verdade e F a falsidade, analise os valores lógicos ocultos da última coluna da tabela-verdade abaixo.

| P | Q | R | S | $P \to Q \lor R \leftrightarrow S \land \sim P \to R$ |
|---|---|---|---|---|
| V | V | F | V | |
| F | V | F | F | |
| V | F | F | F | F |
| F | F | V | V | |
| V | F | V | F | |
| F | V | F | V | |

Indique a alternativa que responde CORRETAMENTE:

- a) F. V. V. V e F.
- **d)** V, F, V, V e F.
- **b)** V, V, V, F e F.
- e) V, V, V, V e V.
- **c)** V, V, V, V e F.

18ª QUESTÃO

A Polícia Militar (PM) de uma cidade de Minas Gerais verificou que vários moradores da cidade estavam sendo vítimas de estelionatários e caindo em golpes, como, por exemplo, o "Sequestro Virtual", com o qual o infrator finge que algum parente da vítima foi sequestrado e, surpreendida pela notícia, a vítima faz o pagamento exigido na ligação e/ou mensagens recebidas para que o parente seja liberado. A PM, então, decidiu alertar a população sobre esses golpes e emitiu o seguinte alerta:

"Se receber uma ligação de um número que você não conhece, não forneça seu nome nem o número de sua conta bancária."

Com a informação, Francisco, morador da cidade, assustado com a situação, decidiu acatar o conselho da PM. Ao receber uma determinada ligação, Francisco forneceu sua conta bancária à pessoa que estava do outro lado da linha. É possível afirmar logicamente que Francisco

- a) conhecia o número de telefone da pessoa que estava ligando para ele.
- b) também forneceu seu nome.
- c) forneceu sua conta, mas não disse o seu nome.
- d) não conhecia o número de telefone da pessoa que estava ligando para ele.
- e) não disse o seu nome, pois conhecia o número de telefone da pessoa que estava ligando para ele.

19ª QUESTÃO

Segundo a Autoridade Europeia para a Segurança dos Alimentos (EFSA), uma dose de 300 mg de cafeína ao dia pode ajudar a melhorar o rendimento de atividades físicas e intelectuais. A xícara de café da casa de Juliana contém 147 mg de cafeína. Quando Juliana toma uma xícara de café em sua casa, qual é o percentual de cafeína da dose diária recomendada pela EFSA que ela está ingerindo?

- a) 51%
- **b)** 47%
- c) 48%
- **d)** 50%
- e) 49%

20ª QUESTÃO

Classifique cada uma das afirmativas a seguir como verdadeira (V) ou falsa (F).

- () Chama-se de conjunção de duas proposições p e q a proposição cujo valor lógico é a verdade quando as proposições p e q são ambas verdadeiras e a falsidade nos demais casos.
- () A bicondicional $p \leftrightarrow q$ e a conjunção $(p \to q) \land (q \to p)$ são proposições compostas equivalentes.
- () Se *T* é uma tautologia e *C* é uma contradição, então a disjunção *P* v *C* é uma contingência.
- () O Princípio da Identidade diz que uma proposição não pode ser simultaneamente verdadeira e falsa.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses:

- a) V, V, F e F.
- **b)** V, V, V e F.
- c) F. V. FeV.
- d) V, F, F e F.
- e) F, V, V e V.

21ª QUESTÃO

Rafael está organizando uma festa para comemorar os seus 40 anos. Ele decidiu servir três bebidas alcoólicas (cerveja, pinga e whisky) e três bebidas não alcoólicas (água, água de coco e refrigerante). No final da festa, constatou-se que todos que beberam pinga também beberam cerveja. Constatou-se também que nenhum convidado que bebeu cerveja tomou whisky. Sabese ainda que 20 pessoas beberam pinga, 50 beberam cerveja e 30 beberam whisky. Além disso, sabe-se que 10% das pessoas que beberam, das bebidas alcoólicas, apenas cerveja, também beberam refrigerante e que 2/3 dos convidados que beberam whisky também beberam água de coco. Diante desta situação de consumo, é possível afirmar que a quantidade de convidados que beberam somente bebida alcoólica foi:

- **a)** 80.
- **b)** 100.
- **c)** 50.
- **d)** 57.
- **e)** 73.

22ª QUESTÃO

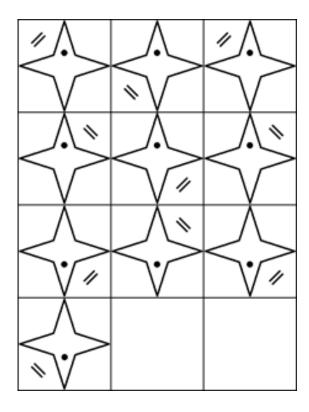
Antônia, Luísa e Maria são irmãs. Sabe-se que Luísa e Maria são gêmeas e que a idade de Antônia é 1/3 da idade de Maria. Sabe-se também que o produto das idades de Antônia, Luísa e Maria é 1125.

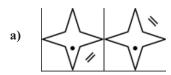
Qual é o valor da soma das idades das três meninas?

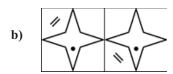
- **a)** 33
- **b)** 31
- **c)** 32
- **d)** 35
- **e)** 34

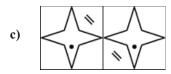
23ª QUESTÃO

Qual das alternativas representa o 11º e o 12º termos da sequência lógica a seguir?

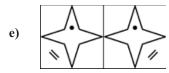












24ª QUESTÃO

Considere as proposições $p, q, r \in S$ a seguir:

p: Campina Grande é uma cidade. q: Oscar Niemeyer é um arquiteto brasileiro. r: O sol gira em torno da terra. S: $p \rightarrow \sim q \land r$.

Logo, pode-se afirmar que:

- a) Não é possível determinar o valor lógico de S.
- **b)** O valor lógico de *S* é a verdade.
- c) O valor lógico de S é a falsidade.
- d) Snão tem valor lógico.
- e) Sé simultaneamente verdadeira e falsa.

25ª QUESTÃO

Apesar de ser um mecanismo que ajuda o sistema imunológico a combater infecções, a febre, em alguns casos, precisa ser acompanhada por um médico. A febre pode ser um forte indício de uma infecção viral ou bacteriana, por exemplo. E, por isso, é muito importante ter um termômetro em casa. Após perceberem que seu filho Lucas, de 2 anos, estava com a temperatura corporal em 38,5°C, Heitor e Poliana decidiram que se a febre ultrapassasse os 39°C ou se Lucas apresentasse diarreia, então eles iriam levar Lucas ao Hospital para que profissionais o avaliassem. Sabendo que Heitor e Poliana levaram Lucas ao Hospital, é possível afirmar logicamente que:

- a) A febre de Lucas ultrapassou os 39°C e Lucas apresentou diarreia.
- b) A febre de Lucas ultrapassou os 39°C ou Lucas apresentou diarreia.
- c) Lucas teve diarreia, mas a febre não ultrapassou os 39°C.
- d) A febre de Lucas ultrapassou os 39°C, mas Lucas não apresentou diarreia.
- e) Não é possível determinar logicamente o motivo pelo qual Heitor e Poliana levaram Lucas ao hospital.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

Paciente com 4 anos de vida, procedente de sua residência e sem internação recente, com quadro de tosse seca e febre há 10 dias, acompanhada de vômitos esporádicos. Está em tratamento ambulatorial fazendo uso de cefalexina por via oral há 7 dias. Ao exame: dispneico, febril, com sinais clínicos de desidratação grave, pulmões com estertores subcrepitantes e diminuição do murmúrio em hemotórax direito. Realizado RX de tórax com laudo de condensações no pulmão direito e pequeno derrame pleural na base do HTD. Pediatra que examinou levantou hipótese de pneumonia por Staphylococcus Aureus. Qual melhor indicação do antibiótico?

- a) Cefaclor, por via oral.
- b) Oxacilina, por via endovenosa.
- c) Claritomicina, por via oral.

- d) Amicacina, por via endovenosa.
- e) Amoxicilina, por via oral.

27ª QUESTÃO

Criança com 7 meses de vida realizando consulta de puericultura. O pediatra observou que seu cartão de vacinas está atrasado. Avaliando o cartão, tinha realizado as seguintes vacinas: BCG, hepatite B ao nascer; com 2 meses fez a Penta /VIP/Penumococo 10 e Rotavírus; aos 3 meses a Meningocco C. Quais as vacinas estão faltando nessa faixa etária segundo cartão de vacinas do Ministério da Saúde?

- a) 4 meses: VIP; 5 meses: Meningocócica C; 6 meses: Penta, VIP e Gripe.
- b) 4 meses: Penta, VIP, Rotavírus e Pneumocócica 10; 5 meses: Meningocócica C; 6 meses: Penta, VIP e Gripe.
- c) 4 meses: Penta, VIP, Rotavírus; 5 meses: Meningocócica C; 6 meses: Penta, VIP e Gripe.
- d) 4 meses: Rotavírus e Pneumocócica 10; 5 meses: Meningocócica C; 6 meses: Penta, VIP e Gripe.
- e) 4 meses: Penta, VIP, Rotavírus; 5 meses: Pneumocócica 10; 6 meses: Meningocócica C.

28ª QUESTÃO

Criança com 2 anos de vida apresenta quadro de diarreia há 3 meses, com fezes semilíquidas, sem sague e de odor fétido. Sua mãe relata que esse quadro é intercalado com fezes pastosas. Nega febre e apresenta vômitos esporádicos. Ao exame: pálida (+), afebril, muito emagrecida (peso e altura abaixo do percentil 10). Pulmões sem ruídos adventícios, cardiovascular normal, abdome distendido e sem visceromegalias. O pediatra levantou a hipótese diagnóstica de Doença Celíaca?

Marque a alternativa CORRETA em relação aos exames que devem ser solicitados para paciente com suspeita de doença celíaca.

- a) Anticorpo antiendomísio e anticorpo antitransglutaminase tecidual.
- b) Teste do suor com pilocarpina e iontoforese.
- c) IgE especifica para alimentos e Anticorpo antiendomísio.
- d) Curva de tolerância à lactose e anticorpo antitransglutaminase tecidual.
- e) Teste de provocação aos alimentos.

29ª QUESTÃO

Paciente de 7 anos de idade, com quadro de desnutrição marasmático. Em atendimento clínico na emergência, seu pai relata que o garoto não come bem e tem constipação intestinal há 2 anos. Só consegue evacuar com supositório. Ao exame: estado geral decaído, pálido (++/4+). Pulmões e cardiovascular normais. Abdome bem distendido, com timpanismo aumentado e com fecaloma palpável em abdome inferior. Qual conduta CORRETA para esse paciente em relação ao fecaloma?

- a) No momento deve ser orientado só dieta laxante para idade e uso de lactulona oral.
- b) Iniciar desimpactação do fecaloma com uso da lactulona oral.
- c) No momento não realizar a desimpactação e iniciar o uso de leite de magnésio.
- d) Realizar desimpactação do fecaloma com solução de sorbitol ou polietilenoglicol dose 1,0-1,5grs.
- e) A desimpactação deve ser realizada só através da manobra manual.



Lactente com idade de 8 meses de vida, em consulta no pronto socorro. Sua mãe relata que seu filho apresenta quadro de fezes liquidas, com sangue, tenesmo, odor forte, mais de 6 evacuações nas últimas 12 horas. Tem febre alta persistente há 3 dias e hoje apresentou 2 episódios de vômitos. Ao exame: criança febril, olhos encovados, não consegue beber água e o sinal da prega volta muito lentamente (> 2 segundos). Pulmões normais. Abdome distendido, sem visceromegalias. Marque a alternativa ERRADA em relação ao quadro clínico deste paciente.

Paciente apresenta um quadro de diarreia aguda

- a) e deve fazer parte do tratamento o uso do zinco.
- b) infecciosa e provável mecanismo invasivo.
- c) infecciosa e desidratação grave.
- d) não infecciosa e provável mecanismo osmótico.
- e) não infecciosa e de mecanismo toxigênico, necessitando realizar hidratação endovenosa.

31ª OUESTÃO

Em relação ao tratamento da desidratação do quadro clínico da paciente mencionada na questão acima, pode-se afirmar que ela foi classificada como:

- a) Tendo desidratação grave, deve ser interna e necessita iniciar fase rápida com soro fisiológico 0,9%.
- b) Não tendo desidratação grave, deve ser interna e necessita iniciar hidratação oral.
- c) Tendo desidratação grave, deve ser interna e necessita iniciar fase de hidratação oral.
- d) Não tendo desidratação, não deve ser interna e necessita iniciar fase de hidratação oral.
- e) Não tendo desidratação, deve ser interna e necessita iniciar fase rápida com soro glicosado/fisiológico (1:1).

32ª OUESTÃO

Diarreia aguda é uma doença prevalente em menores de 5 anos no Brasil. Uma das complicações é a desidratação. Marque a alternativa ERRADA em relação à fisiopatologia da diarreia aguda na criança:

- a) Nos casos de diarreia infecciosa acompanhado da síndrome hemolítico urêmica tem como principal etiologia a E. Coli Enterohemorrágica (cepa O157: H7).
- b) No mecanismo invasivo o principal agente etiológico a Shiguella, podendo apresentar tenesmo e sangue nas fezes.
- c) O mecanismo secretor ocorre quando a criança ingere muito hidrato de carbono estimulando a liberação do AMPc e GMPc com aumento da secreção de água e eletrólitos nas fezes.
- d) A diarreia aguda por vírus pode apresentar um mecanismo secretor ocasionado pela toxina NSP4.
- e) O mecanismo secretor ocorre quando a criança tem diarreia pelo agente etiológico E. coli toxigênica e atua estimulando a liberação do AMPc e GMPc com aumento da secreção de água e eletrólitos nas fezes.

33ª QUESTÃO

Lactente de 6 meses de vida em consulta de puericultura, sua mãe relata que está amamentando e vai voltar ao trabalho. Solicita ao pediatra orientações em relação à introdução alimentar. Marque a alternativa ERRADA em relação às orientações da dieta complementar de uma criança com essa idade.

Dieta complementar deve ser iniciada aos 6 meses

- a) fazendo parte da dieta as frutas e orientar a não dar suco de frutas.
- b) fazendo parte da dieta o ovo cozido.
- c) de vida e o leite materno deve ser substituído pelo leite modificado.
- d) manter o leite materno e deve fazer parte da dieta a carne e leguminosas.
- e) e não iniciar sal e açúcar.

34ª OUESTÃO

Lactente de 15 dias de vida em consulta de puericultura. Sua mãe refere que está com dificuldade em manter o aleitamento materno, sentindo muita dor quando o bebê está sugando o peito. Tem febre alta, calafrios e área vermelha e dolorosa localizada na mama esquerda. Marque alternativa CORRETA acerca da conduta a ser realizada.

- a) Iniciar antibiótico para mãe e para o bebê e iniciar fórmula infantil.
- b) Internar a mãe, iniciar antibiótico venoso e suspender amamentação.
- c) Suspender o aleitamento materno e prescrever fórmula infantil.
- d) Iniciar antibiótico para mãe e suspender o aleitamento materno.
- e) Iniciar antibiótico para mãe e manter a amamentação.

Lactente de 6 meses de vida em aleitamento materno exclusivo, o pediatra realizou orientação do cardápio alimentar. Segundo sua mãe, não recebeu orientação em relação suplementação de ferro e de vitamina D. Marque a alternativa CORRETA em relação ao uso do ferro e vitamina D para essa criança, de acordo com Sociedade Brasileira de Pediatria.

- a) Ferro só deve ser suplementado após realizar exame de sangue e for diagnosticado anemias carências.
- b) Iniciar suplementação de Ferro oral e vitamina D 600UI/dia.
- c) Só iniciar ferro oral com 8 meses e vitamina D com 1 ano na dose de 200ui.
- d) Vitamina D só deve ser suplementada atrás do banho de sol.
- e) Iniciar suplementação de Ferro oral e vitamina D 400UI/dia.

36ª QUESTÃO

Criança de 4 anos em consulta de retorno no ambulatório, o pediatra ao analisar seu hemograma observa uma anemia hipocrômica e microcítica. Em relação ao diagnóstico diferencial, marque alternativa CORRETA.

- a) Deficiência de ferro e do complexo B12.
- b) Deficiência de ferro e esferocitose.
- c) Deficiência de ferro e anemia falciforme.
- d) Deficiência de ferro e talassemia minor.
- e) Deficiência de ferro e vitamina E.

37ª QUESTÃO

Criança com 4 anos de vida, apresentando febre, dor de garganta e não consegue se alimentar bem há 3 dias. Relata exantema após iniciar amoxicilina há 24 horas, após diagnóstico de amigdalite bacteriana. Não está melhorando do quadro e persiste a febre. Ao exame: Estado geral regular, eupneico, febril, orofaringe com placas esbranquiçadas e adenomegalia cervical bilateral. Pulmões com ausculta normal e cardiovascular sem alterações. Abdome flácido, simétrico e com figado palpável 3 cm do rebordo costal direito. Qual o provável diagnóstico?

a) Mononucleose infecciosa.

d) Dengue.

b) Roséola.

e) Exantema súbito.

c) Sarampo.

38ª OUESTÃO

Em relação à indicação de antibiótico na criança para tratamento ambulatorial das infecções respiratórias superiores, marque a alternativa CORRETA como primeira escolha:

- a) Otite aguda bacteriana –clorofenicol / amigdalite aguda bacteriana- benzetacil ou amoxicilina / sinusite aguda bacteriana eritromicina.
- b) Otite aguda bacteriana benzetacil / amigdalite aguda bacteriana- benzetacil ou amoxicilina / sinusite aguda bacteriana resistente à amoxicilina pode aumentar da amoxicilina ou iniciar amoxicilina com ácido clavulonato.
- c) Otite aguda bacteriana amoxicilina / amigdalite aguda sulfametoxazol / sinusite aguda bacteriana resistente a amoxicilina pode aumentar da amoxicilina ou iniciar amoxicilina com ácido clavulonato.
- **d)** Otite aguda bacteriana sulfametoxazol / amigdalite aguda bacteriana- benzetacil ou amoxicilina / sinusite aguda bacteriana resistente à amoxicilina fazer amicacina.
- e) Otite aguda bacteriana amoxicilina / amigdalite aguda bacteriana- benzetacil ou amoxicilina / sinusite aguda bacteriana resistente à amoxicilina pode aumentar da amoxicilina ou iniciar amoxicilina com ácido clavulonato.

39ª QUESTÃO

Lactente de quatro meses de vida em atendimento no serviço de urgência de pediatria é diagnosticada com quadro de diarreia aguda e desidratação. Em relação ao tratamento da diarreia aguda deve ser iniciada a suplementação do zinco e reidratação oral, com a finalidade de reduzir a gravidade e duração do quadro diarreico em crianças menores de cinco anos. Marque a alternativa CORRETA em relação à dose do zinco preconizada segundo a OMS para tratamento da diarreia aguda, nessa faixa etária:

a) 20mg dia, por 2-3 dias.

d) 30mg dia, por 10-14 dias.

b) 15mg dia, por 5 - 7 dias.

e) 25mg dia, por 15 dias.

c) 10mg dia, por 10-14 dias.



40^a QUESTÃO

O Brasil está passando por um período de transição nutricional, com o aumento crescente de casos de obesidade infantil, contribuindo para as doenças crônicas não transmissíveis do adulto. Em relação ao diagnóstico da síndrome metabólica em uma criança de 15 anos, marque a alternativa CORRETA que se refere aos parâmetros clínicos e laboratoriais importantes para o diagnóstico da síndrome metabólica.

- a) Circunferência abdominal, pressão arterial, HDL, Triglicerídeos e curva glicêmica.
- b) Circunferência abdominal, reticulócitos e pressão arterial.
- c) HDL, ácido úrico e curva glicêmica.
- d) Índice de massa corpórea, ureia e creatinina.
- e) Pressão arterial, triglicerídeos e ácido úrico.





ATENÇÃO:

- 1. O Candidato poderá destacar esta folha de gabarito, após esgotado o tempo mínimo de 2 (duas) horas, e levá-lo para sua conferência.
- 2. O Gabarito Provisório será publicado no site da CPCON (www.cpcon.uepb.edu.br).
- 3. Qualquer dúvida, chame o fiscal.

GABARITO:

| 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 80 | 09 | 10 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 40 | | | 40 | 47 | | 40 | |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| | | | | | | | | | |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| | | | | | | | | | |

