



PREFEITURA MUNICIPAL DE GUARABIRA - PB

NÍVEL SUPERIOR

CARGO:

Terapeuta Ocupacional

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

“Oh, Guarabira! Centenária e berço de cultura !”

INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinados, ao Fiscal de Sala. O Candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.





PORTUGUÊS

Leia o texto 1 e responda as questões de 1 a 3. Compare os textos 1 e 2 para responder à questão 4.

TEXTO 1

Andarilho beija-flor

(Composição: Marquinhos da Serrinha/ Intérprete: Flávio José)

Eu não creio que somente palavras me façam viver
Nem que os sonhos perdidos me impeçam de sentir prazer
Nada quanto sonhei ou que fiz e errei foi em vão
Eu prefiro escutar o que pede esse meu coração

Eu não posso negar que ainda sofro lembrando você
E que, às vezes, faz mal um só peito tentando querer
Mas também superei pra mim mesmo e parei de sonhar
E aprendi que, quem ama, é preciso primeiro se amar

Não mudo, não!
Meu coração me fez assim,
Me ensinou gostar de mim, deu mais sentido em meu viver
Prefiro ser um andarilho beija-flor
Pra que vou dar o meu amor pra quem sequer amor quer ter?
(Fonte: <https://www.letras.mus.br/flavio-jose/andarilho-beija-flor/>)

TEXTO 2

Codinome beija-flor

(Composição: Agenor Neto / Jose Neves / Reinaldo Arias; Intérprete: Cazuza)

Pra que mentir, fingir que perdoou
Tentar ficar amigos sem rancor
A emoção acabou
Que coincidência é o amor
A nossa música nunca mais tocou

Pra que usar de tanta educação
Pra destilar terceiras intenções
Desperdiçando o meu mel
Devagarinho, flor em flor
Entre os meus inimigos, beija-flor

Eu protegi teu nome por amor
Em um codinome, Beija-flor
Não responda nunca, meu amor (nunca)
Pra qualquer um na rua, Beija-flor

Que só eu que podia
Dentro da tua orelha fria
Dizer segredos de liquidificador

Você sonhava acordada
Um jeito de não sentir dor
Prendia o choro e aguava o bom do amor
Prendia o choro e aguava o bom do amor
(Fonte: <https://www.letras.mus.br/cazuza/468416/>)

1ª QUESTÃO

A figura de linguagem que melhor representa o título da canção Andarilho beija-flor é:

- a) Antítese.
- b) Elipse.
- c) Antonomásia.
- d) Catacrese.
- e) Metáfora.

**2ª QUESTÃO**

Ainda sobre Andarilho beija-flor, é CORRETO afirmar:

- a) O tipo textual narrativo pode ser encontrado na última estrofe.
- b) Na segunda estrofe da canção, predomina o tipo textual descritivo.
- c) Trata-se de uma canção que retrata a superação de uma decepção amorosa, a qual é representada pela conquista do amor próprio pelo eu lírico.
- d) O texto se caracteriza por uma reflexão pessoal do eu lírico, não havendo qualquer interlocutor para ele.
- e) De acordo com os dois últimos versos da canção, é possível afirmar que o eu lírico insiste em dedicar o seu amor à mesma pessoa que o fez sofrer.

3ª QUESTÃO

Considerando a regência verbal em Andarilho beija-flor, analise as proposições abaixo e coloque V para as verdadeiras e F para as falsas.

- () O verbo “impedir” é usado corretamente na letra da música, apresentando uma regência bitransitiva.
- () No sentido de “recordar”, o verbo lembrar é pronominal e necessita da preposição “de”. Por isso, se usada a norma culta, o verso apresentaria a regência: “Eu não posso negar que ainda sofro me lembrando de você”.
- () Na canção, o uso de “superar” como verbo intransitivo, em “Mas também superei pra mim mesmo” está de acordo com a norma culta.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses:

- a) V, F e V.
- b) F, F e F.
- c) F, F e V.
- d) V, V e F.
- e) V, V e V.

4ª QUESTÃO

Comparando as letras das canções Andarilho beija-flor e Codinome beija-flor, é CORRETO afirmar:

- a) “Andarilho beija-flor” e “Codinome beija-flor” são expressões sinônimas.
- b) A figura do beija-flor é representativa do eu lírico de ambas as canções.
- c) Na segunda estrofe de Codinome beija-flor, os inimigos com quem o beija-flor desperdiça o mel são as pessoas com “terceiras intenções”.
- d) Na canção interpretada por Flávio José, a figura do beija-flor simboliza uma pessoa que pode se envolver amorosamente com outras pessoas, após o término de uma relação. Na canção interpretada por Cazuza, o beija-flor já se envolveu com outras pessoas.
- e) A canção Andarilho beija-flor pode ser considerada um plágio da canção Codinome beija-flor, uma vez que esta foi gravada muito antes daquela.

Leia o texto 3 e responda às questões de 5 a 8.

TEXTO 3

“Um dos fatos mais lamentáveis da nossa história pós-redemocratização”

O professor de direito constitucional da PUC, Marcelo Figueiredo, disse neste sábado à rádio Jovem Pan que a censura imposta à **Crusoé** e a **O Antagonista** fere a democracia.

“O episódio é um precedente perigoso para a liberdade de imprensa porque se cada ministro se sentir agravado com uma reportagem e mandar cassar o veículo de comunicação, nós voltamos a um Estado ditatorial, antidemocrático”, afirmou.

“A censura ao site Antagonista e à revista Crusoé entrará como um dos fatos mais lamentáveis da nossa história pós-redemocratização. Por outro lado, tem que se celebrar. A mobilização da sociedade e o posicionamento certo de ministros do Supremo que discordam do conjunto de absurdos que têm sido praticados.”

(Fonte: <https://www.oantagonista.com/brasil/um-dos-fatos-mais-lamentaveis-da-nossa-historia-pos-redemocratizacao/>)

**5ª QUESTÃO**

Acerca da notícia acima, analise as proposições abaixo e coloque (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

- () A presença das aspas na manchete da notícia e nos seus dois últimos parágrafos é um recurso utilizado pelo jornalista para separar a sua voz da voz do professor de Direito.
- () Ao se observar a manchete da notícia e o primeiro parágrafo do texto, compreendemos que a coesão textual se constrói a partir da relação catafórica entre “Um dos fatos mais lamentáveis” e “[...]” “a censura imposta à *Crusoé* e a *O Antagonista* [...]”.
- () Observando apenas o título da notícia, ainda que o leitor não possua um conhecimento prévio sobre o que são “*Crusoé*” e “*O Antagonista*”, compreende-se que são meios de difusão da informação, a partir da relação anafórica entre esses termos e os termos “liberdade de imprensa”, “reportagem” e “veículo de comunicação”, que ajudam a construir o enunciado do segundo parágrafo.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses:

- a) V, F e V.
- b) F, F e V.
- c) V, V e F.
- d) F, V e F.
- e) V, V e V.

6ª QUESTÃO

Considerando o período: “O episódio é um precedente perigoso para a liberdade de imprensa porque se cada ministro se sentir agravado com uma reportagem e mandar cassar o veículo de comunicação, nós voltamos a um Estado ditatorial, antidemocrático”, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Segundo o Novo Acordo Ortográfico, a escrita correta de “antidemocrático” seria: “anti-democrático”.
- b) O pronome pessoal do caso reto “nós”, na última oração do período, refere-se apenas ao professor de Direito e ao jornalista que escreveu a matéria.
- c) Seguindo a norma culta, a pontuação correta do período seria: “O episódio é um precedente perigoso para a liberdade de imprensa, porque, se cada ministro se sentir agravado com uma reportagem e mandar cassar o veículo de comunicação, nós voltamos a um Estado ditatorial, antidemocrático”.
- d) A escrita de “Estado” com letra maiúscula exige, segundo a norma culta, que se escrevam “ditatorial” e “antidemocrático” com letras maiúsculas.
- e) Há problemas ortográficos em “cassar”, que deveria ser escrito “caçar”.

7ª QUESTÃO

Marque a alternativa que melhor representa uma PARÁFRASE do trecho: “O professor de direito constitucional da PUC, Marcelo Figueiredo, disse neste sábado à rádio Jovem Pan que a censura imposta a *Crusoé* e a *O Antagonista* fere a democracia”

- a) *Crusoé* e *O Antagonista* são alvos de censura neste sábado, segundo a rádio Jovem Pan.
- b) *Crusoé* e *O Antagonista* respondem à censura imposta por professor de direito da PUC.
- c) Rádio Jovem Pan defende a censura imposta à *Crusoé* e a *O Antagonista*.
- d) Marcelo Figueiredo, jurista brasileiro, defendeu, neste sábado, que é preciso combater a censura à rádio Jovem Pan.
- e) Imposição de censura a dois importantes veículos de comunicação reacende a discussão sobre a preservação da democracia no país, segundo Marcelo Figueiredo, professor de direito da PUC.

8ª QUESTÃO

Leia novamente o último parágrafo do Texto 3:

“A censura ao site Antagonista e à revista Crusoé entrará como um dos fatos mais lamentáveis da nossa história pós-redemocratização. Por outro lado, tem que se celebrar. A mobilização da sociedade e o posicionamento certo de ministros do Supremo que discordam do conjunto de absurdos que têm sido praticados”. Escolha, dentre as alternativas abaixo, a que melhor representa a reescrita do parágrafo acima, de acordo com a norma culta:

- a) A censura ao site Antagonista e à revista Crusoé entrarão como um dos fatos mais lamentáveis da nossa história pós-redemocratização. De outro modo, é necessário celebrar: a mobilização da sociedade e o posicionamento certo de ministros do Supremo que discordam do conjunto de absurdos que têm sido praticados.
- b) A censura ao site Antagonista e à revista Crusoé entrará como um dos fatos mais lamentáveis da nossa história pós-redemocratização. Em contrapartida, é preciso celebrar a mobilização da sociedade e o posicionamento certo de ministros do Supremo que discordam do conjunto de absurdos que têm sido praticados.
- c) A censura ao site Antagonista e à revista Crusoé se inscreverá como um dos fatos mais lamentáveis da nossa história pós-redemocratização. Portanto, tem que se celebrar. A mobilização da sociedade e o posicionamento certo de ministros do Supremo que discordam do conjunto de absurdos que têm sido praticados.
- d) A censura ao site Antagonista e à revista Crusoé entrará como um dos fatos mais lamentáveis da nossa história pós-redemocratização. De outra forma, é importante celebrar: a mobilização da sociedade e o posicionamento certo de ministros do Supremo que discordam do conjunto de absurdos, que têm sido praticados.
- e) A censura ao site Antagonista e à revista Crusoé emergiu como um dos fatos mais lamentáveis da nossa história pós-redemocratização. De qualquer maneira, é preciso celebrarem a mobilização da sociedade e o posicionamento certo de ministros do Supremo que discordam do conjunto de absurdos que tem sido praticados.

Leia o texto abaixo e analise as lacunas.

TEXTO 4

“Menino foge de casa em Curitiba, burla segurança de aeroporto e voa até Congonhas, em São Paulo [...] O menino, _____ só foi abordado _____ chegou a São Paulo, no desembarque, fugiu de casa depois de ter tirado notas baixas na escola. O garoto havia falsificado a assinatura dos pais no boletim e, quando a professora descobriu, ele acabou sendo suspenso. Para evitar o confronto com os pais, ele foi até o aeroporto, se misturou com uma família e embarcou no avião, _____ tinha assentos disponíveis. Ele foi abordado em Congonhas pois, _____ desembarcar, não sabia para _____ ir. [...]”.

(Fonte: Yahoo Notícias. Disponível em: <https://br.yahoo.com/noticias/menino-foge-de-casa-em-curitiba-burla-seguranca-de-aeroporto-e-voa-ate-congonhas-em-sao-paulo-174241876.html>)

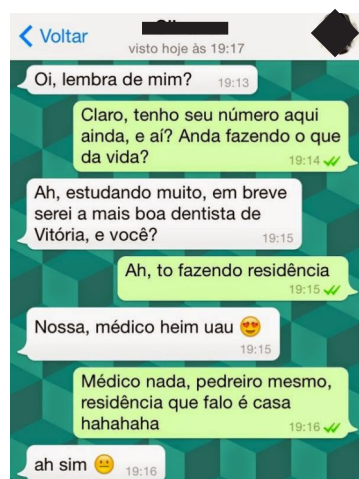
9ª QUESTÃO

Em sequência, as expressões que completam as lacunas do Texto 4 acima são:

- a) que, quando, que, ao, onde.
- b) o qual, logo que, que, para, aonde.
- c) que, assim que, cujo, para, onde.
- d) que, onde, o qual, ao, aonde.
- e) o qual, onde, que, para, onde.

Leia o texto abaixo e responda à questão 10.

TEXTO 5



(Fonte: conversas de whatsapp—Pesquisa google)

10ª QUESTÃO

Analise as proposições abaixo sobre a conversa do texto 5, desenvolvida no aplicativo Whatsapp:

- I- No período: “Ah, estudando muito, em breve serei a mais boa dentista de Vitória, e você?”, a relação sintática que predomina entre as duas orações é de contraste.
- II- O humor do texto é provocado pela paronímia que se constrói com a palavra “residência”.
- III- Trata-se de uma conversa informal, portanto percebe-se facilmente a variação linguística no texto.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) III.
- b) I, II e III.
- c) I e II.
- d) II e III.
- e) I e III.

Leia o texto abaixo e responda às questões 11 e 12.

TEXTO 6



11ª QUESTÃO

Com base na compreensão do texto, analise as proposições a seguir e atribua V para as verdadeiras e F para as falsas.

- () Quanto ao gênero textual, trata-se de um anúncio publicitário e, portanto, visa a vender um produto.
- () Na oração “Denuncie o abuso”, o tipo textual predominante é o injuntivo.
- () O texto não apresenta coesão, uma vez que carece de conectivos entre as orações.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses:

- a) V, F e V.
- b) F, V e F.
- c) F, V e V.
- d) F, F e V.
- e) V, V e F.

12ª QUESTÃO

Ainda em relação ao texto 6, assinale a alternativa CORRETA:

- a) O abuso a que se refere a oração “Denuncie o abuso” não é necessariamente atrelado ao abuso contra mulheres.
- b) O pronome pessoal “Ele”, na oração: “Ele quase te despiu com os olhos?”, aponta para um referente fora do texto, representado, nesse contexto, por todos os homens que cometem violência contra mulheres.
- c) A oração “Não é não”, estampada na mão da mulher da imagem, não produz sentido, portanto é incoerente.
- d) Na oração “Denuncie o abuso”, a pessoa que é convocada a denunciar o abuso é o próprio “Ele” da oração: “Ele quase te despiu com os olhos?”
- e) Na oração: “Ele quase te despiu com os olhos?”, é possível observar um paradoxo.

Leia o texto abaixo e responda às questões de 13 a 15.

TEXTO 7

	<p>Precisamos falar sobre o direito à cidade <i>por Mariana de Freitas e Souza para o Portal Geledés - 22/04/2019</i></p>
1	Sob a ótica constitucional, o conceito de direito à cidade está relacionado a construção de direitos relativos à moradia
2	e ao meio ambiente sustentável, assim, discutir esse tema é de fundamental importância para a classe trabalhadora e deve ser
3	responsabilidade de todos os lados: gestores, urbanistas, sujeitos jurídicos, incorporadores, mercado, sociedade.
4	O acesso à moradia, mesmo sendo um direito reconhecido no ordenamento jurídico não é uma realidade para todos.
5	Segundo pesquisa da Fundação João Pinheiro, o Brasil possui mais de 6,9 milhões de famílias sem habitação e nesse cenário há
6	cerca de 6,05 milhões de imóveis desocupados. Essa situação evidencia que o poder público muitas vezes está alheio às
7	dinâmicas sociais, a preocupação com os direitos humanos no discurso dos gestores, fica apenas nisso: no discurso. Quando
8	analisadas as desigualdades sob a perspectiva de gênero e raça, podemos notar vários desafios para a autonomia e o exercício
9	de direitos. De acordo com Censo de 2010, estima-se que 11,4 milhões de brasileiros vivam em favelas (aproximadamente 6%
10	da população) e esses moradores também são maioria pretos ou pardos (68%).
11	Os movimentos sociais se constituem como um importante espaço no processo de luta pela constituição desse direito.
12	A narrativa dada pela grande imprensa, como forma de acionar demandas repressivas, não é novidade. Ao contrário do que é
13	apresentado, tais movimentos são formados pela resistência de trabalhadores(as) que estão no espaço periférico e que
14	conhecem no dia a dia a ausência do Estado no que diz respeito à provisão de infraestrutura e serviços públicos básicos,
15	enquanto as áreas centrais ou nobres da cidade recebem investimentos privados como públicos, em um processo contínuo de
16	reprodução do capital. Como afirma Harvey:
17	<i>O direito à cidade significa o direito de todos nós a criarmos cidades que satisfaçam as</i>
18	<i>necessidades humanas, as nossas necessidades (...) O direito à cidade não é simplesmente o</i>
19	<i>direito ao que já existe na cidade, mas o direito de transformar a cidade em algo radicalmente</i>
20	<i>diferente, quando eu olho para a história, vejo que as cidades foram regidas pelo capital, mais</i>
21	<i>que pelas pessoas. Assim, nessa luta pelo direito à cidade haverá também uma luta contra o</i>
22	<i>capital. (HARVEY, 2011, p. 1).</i>
23	Neste processo de produção espacial, evidencia-se a associação entre o capital imobiliário e o Estado com o intuito de
24	viabilizar interesses privados e não por iniciativa voltada à melhoria dos serviços públicos e infraestrutura urbana para a
25	população, o que gera variadas consequências sociais e tende a se acentuar no governo vigente.
26	Por fim, nos cabe buscar apreender as características da nossa formação sócio-histórica sob o modo de produção
27	capitalista que materializa hierarquizações bem como nesse contexto entender a atuação dos movimentos sociais, enquanto
28	espaço de resistência política no que se refere à luta pela garantia de direitos e exercício da cidadania em termos de políticas
29	públicas, pela efetivação da mobilidade urbana, à proteção ambiental e demais usos de utilidade pública e interesse social do
30	espaço, afinal “o direito à cidade não é um presente”. (HARVEY, 2013, p. 43).

13ª QUESTÃO

Analise as afirmações abaixo acerca do Texto 7 e coloque V para as verdadeiras e F as para as falsas:

- () Predomina o tipo textual dissertativo-argumentativo, uma vez que a autora expõem o tema do direito à cidade e defende um ponto de vista sobre ele.
- () A problematização do tema encontra-se principalmente no primeiro parágrafo, que é propositivo, ou seja, visa a apresentar ao leitor que o direito à cidade, cujo conceito é exposto a partir da Constituição Federal, é da incumbência de diversos atores sociais.
- () No período: “O acesso à moradia, mesmo sendo um direito reconhecido no ordenamento jurídico não é uma realidade para todos” (L.6 e 7), não há problema de pontuação.

A sequência que preenche CORRETAMENTE as lacunas é:

- a) F, V e F.
- b) F, F e V.
- c) V, F e F.
- d) V, V e F.
- e) V, F e V.

**14ª QUESTÃO**

Leia o texto e analise as proposições seguintes:

- I- A oração: “Assim, nessa luta pelo direito à cidade haverá também uma luta contra o capital (L. 30).”, é conclusiva em relação às anteriores, visto que arremata o ponto de vista defendido pelo autor.
- II- No período: “O direito à cidade não é simplesmente o direito ao que já existe na cidade, mas o direito de transformar a cidade em algo radicalmente diferente” (L. 26), a segunda oração apresenta uma relação sintática de consequência em relação à primeira.
- III- Em “**Quando analisadas as desigualdades sob a perspectiva de gênero e raça**, podemos notar vários desafios para a autonomia e o exercício de direitos (L. 11).”, a oração destacada introduz uma relação sintática de temporalidade.
- IV- No período: “O direito à cidade significa o direito de todos nós a criarmos cidades **que satisfaçam as necessidades humanas**, as nossas necessidades (...)” (L.24), a oração destacada em negrito é explicativa em relação à oração anterior.

Quanto às relações sintáticas entre as orações do referido trecho, é CORRETO o que se afirma em:

- a) I e III.
- b) I.
- c) I e II.
- d) I, II, III e IV
- e) III e IV.

15ª QUESTÃO

Assinale a alternativa que melhor representa a adequação à norma culta dos trechos do texto 7, com relação à pontuação e à concordância verbal:

- a) “Essa situação **evidencia** que o poder público muitas vezes está alheio às dinâmicas sociais; a preocupação com os direitos humanos no discurso dos gestores fica apenas nisso: no discurso.”
- b) “Neste processo de produção espacial, **evidenciam-se** a associação entre o capital imobiliário e o Estado, com o intuito de viabilizar interesses privados, e não por iniciativa voltada à melhoria dos serviços públicos e infraestrutura urbana para a população [...]”
- c) “Ao contrário do que é apresentado tais movimentos são formados pela resistência de trabalhadores(as) que **está** no espaço periférico e que **conhece** no dia a dia a ausência do Estado [...]”
- d) “Por fim, **cabe-nos** buscar **aprenderem** as características da nossa formação sócio-histórica sob o modo de produção capitalista, que **materializam** hierarquizações [...]”
- e) De acordo com Censo de 2010, **estimam-se** que 11,4 milhões de brasileiros vivam em favelas (aproximadamente 6% da população), e esses moradores também são, na maioria, pretos ou pardos (68%).

RACIOCÍNIO LÓGICO

16ª QUESTÃO

Sônia, Jaqueline e Tatiana são mães de Augusto, Rafael e Eduardo, não necessariamente nessa ordem. Elas moram no mesmo condomínio e resolveram organizar uma tarde no parque com seus filhos. No dia do passeio, cada uma levou um lanche (melancia, iogurte e biscoito) e, ao chegarem no parque, cada uma das crianças sugeriu uma brincadeira (esconde-esconde, telefone sem fio e amarelinha). Sabe-se que:

- A mulher que levou iogurte é mãe da criança que sugeriu telefone sem fio;
- Rafael não é filho de Tatiana;
- A mãe de Augusto levou melancia;
- A mãe da criança que sugeriu brincar de esconde-esconde não levou biscoito;
- O filho de Jaqueline não sugeriu amarelinha.

Logo, é CORRETO afirmar que:

- a) Sônia sugeriu amarelinha.
- b) Eduardo, que é filho de Tatiana, sugeriu brincar de telefone sem fio.
- c) Jaqueline levou melancia.
- d) A mãe de Rafael, que é Eduarda, levou iogurte.
- e) A mãe de Augusto, que é Sônia, levou melancia.

**17ª QUESTÃO**

Se V representa a verdade e F a falsidade, analise os valores lógicos ocultos da última coluna da tabela-verdade abaixo.

<i>P</i>	<i>Q</i>	<i>R</i>	<i>S</i>	$P \rightarrow Q \vee R \leftrightarrow S \wedge \sim P \rightarrow R$
V	V	F	V	
F	V	F	F	
V	F	F	F	F
F	F	V	V	
V	F	V	F	
F	V	F	V	

Indique a alternativa que responde CORRETAMENTE:

- a) F, V, V, VeF. d) V, F, V, VeF.
b) V, V, V, FeF. e) V, V, V, VeV.
c) V, V, V, VeF.

18ª QUESTÃO

A Polícia Militar (PM) de uma cidade de Minas Gerais verificou que vários moradores da cidade estavam sendo vítimas de estelionatários e caindo em golpes, como, por exemplo, o “Sequestro Virtual”, com o qual o infrator finge que algum parente da vítima foi sequestrado e, surpreendida pela notícia, a vítima faz o pagamento exigido na ligação e/ou mensagens recebidas para que o parente seja liberado. A PM, então, decidiu alertar a população sobre esses golpes e emitiu o seguinte alerta:

“Se receber uma ligação de um número que você não conhece, não forneça seu nome nem o número de sua conta bancária.”

Com a informação, Francisco, morador da cidade, assustado com a situação, decidiu acatar o conselho da PM. Ao receber uma determinada ligação, Francisco forneceu sua conta bancária à pessoa que estava do outro lado da linha. É possível afirmar logicamente que Francisco

- a) conhecia o número de telefone da pessoa que estava ligando para ele.
b) também forneceu seu nome.
c) forneceu sua conta, mas não disse o seu nome.
d) não conhecia o número de telefone da pessoa que estava ligando para ele.
e) não disse o seu nome, pois conhecia o número de telefone da pessoa que estava ligando para ele.

19ª QUESTÃO

Segundo a Autoridade Europeia para a Segurança dos Alimentos (EFSA), uma dose de 300 mg de cafeína ao dia pode ajudar a melhorar o rendimento de atividades físicas e intelectuais. A xícara de café da casa de Juliana contém 147 mg de cafeína. Quando Juliana toma uma xícara de café em sua casa, qual é o percentual de cafeína da dose diária recomendada pela EFSA que ela está ingerindo?

- a) 51%
b) 47%
c) 48%
d) 50%
e) 49%

20ª QUESTÃO

Classifique cada uma das afirmativas a seguir como verdadeira (V) ou falsa (F).

- () Chama-se de conjunção de duas proposições *p* e *q* a proposição cujo valor lógico é a verdade quando as proposições *p* e *q* são ambas verdadeiras e a falsidade nos demais casos.
() A bicondicional $p \leftrightarrow q$ e a conjunção $(p \rightarrow q) \wedge (q \rightarrow p)$ são proposições compostas equivalentes.
() Se *T* é uma tautologia e *C* é uma contradição, então a disjunção $P \vee C$ é uma contingência.
() O Princípio da Identidade diz que uma proposição não pode ser simultaneamente verdadeira e falsa.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses:

- a) V, V, FeF.
b) V, V, VeF.
c) F, V, FeV.
d) V, F, FeF.
e) F, V, VeV.

21ª QUESTÃO

Rafael está organizando uma festa para comemorar os seus 40 anos. Ele decidiu servir três bebidas alcoólicas (cerveja, pinga e whisky) e três bebidas não alcoólicas (água, água de coco e refrigerante). No final da festa, constatou-se que todos que beberam pinga também beberam cerveja. Constatou-se também que nenhum convidado que bebeu cerveja tomou whisky. Sabe-se ainda que 20 pessoas beberam pinga, 50 beberam cerveja e 30 beberam whisky. Além disso, sabe-se que 10% das pessoas que beberam, das bebidas alcoólicas, apenas cerveja, também beberam refrigerante e que 2/3 dos convidados que beberam whisky também beberam água de coco. Diante desta situação de consumo, é possível afirmar que a quantidade de convidados que beberam somente bebida alcoólica foi:

- a) 80.
b) 100.
c) 50.
d) 57.
e) 73.

22ª QUESTÃO

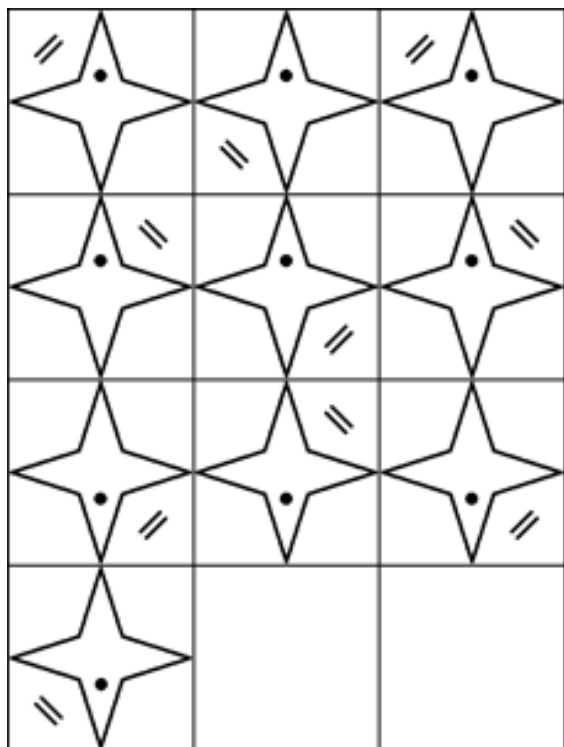
Antônia, Luísa e Maria são irmãs. Sabe-se que Luísa e Maria são gêmeas e que a idade de Antônia é 1/3 da idade de Maria. Sabe-se também que o produto das idades de Antônia, Luísa e Maria é 1125.

Qual é o valor da soma das idades das três meninas?

- a) 33
b) 31
c) 32
d) 35
e) 34

23ª QUESTÃO

Qual das alternativas representa o 11º e o 12º termos da sequência lógica a seguir?



- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

24ª QUESTÃO

Considere as proposições p, q, r e S a seguir:

- p : Campina Grande é uma cidade.
- q : Oscar Niemeyer é um arquiteto brasileiro.
- r : O sol gira em torno da terra.
- S : $p \rightarrow \sim q \wedge r$.

Logo, pode-se afirmar que:

- a) Não é possível determinar o valor lógico de S .
- b) O valor lógico de S é a verdade.
- c) O valor lógico de S é a falsidade.
- d) S não tem valor lógico.
- e) S é simultaneamente verdadeira e falsa.

25ª QUESTÃO

Apesar de ser um mecanismo que ajuda o sistema imunológico a combater infecções, a febre, em alguns casos, precisa ser acompanhada por um médico. A febre pode ser um forte indicio de uma infecção viral ou bacteriana, por exemplo. E, por isso, é muito importante ter um termômetro em casa. Após perceberem que seu filho Lucas, de 2 anos, estava com a temperatura corporal em $38,5^\circ\text{C}$, Heitor e Poliana decidiram que se a febre ultrapassasse os 39°C ou se Lucas apresentasse diarreia, então eles iriam levar Lucas ao Hospital para que profissionais o avaliassem. Sabendo que Heitor e Poliana levaram Lucas ao Hospital, é possível afirmar logicamente que:

- a) A febre de Lucas ultrapassou os 39°C e Lucas apresentou diarreia.
- b) A febre de Lucas ultrapassou os 39°C ou Lucas apresentou diarreia.
- c) Lucas teve diarreia, mas a febre não ultrapassou os 39°C .
- d) A febre de Lucas ultrapassou os 39°C , mas Lucas não apresentou diarreia.
- e) Não é possível determinar logicamente o motivo pelo qual Heitor e Poliana levaram Lucas ao hospital.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

A Ciência Ocupacional considera o contexto ambiental, o indivíduo, o significado, o propósito e o desempenho das pessoas nas suas ocupações. Pensando no ser humano como ser ocupacional, analise as afirmações abaixo e responda o que se pede.

- I- A ocupação é o mecanismo pelo qual os indivíduos demonstram suas habilidades na sociedade e no mundo.
- II- Quanto mais sofisticada for a ocupação, maior será a alteração ambiental, e conseqüentemente, provocará um maior desenvolvimento pessoal e comunitário.
- III- As pessoas são produtos de suas ações propositivas, pois a ocupação que transcende a mera atividade instintiva é a força que criou a espécie humana e a força pela qual a humanidade desenvolveu o mundo.
- IV- A ocupação não é apenas um objeto da função humana, mas é parte integrante do ser humano, sugere a necessidade de explorar os efeitos biológicos da necessidade humana de “fazer”.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II, III e IV.
- b) I, II e III.
- c) II, III e IV.
- d) I apenas.
- e) IV apenas.

27ª QUESTÃO

De acordo com Costa, Oliveira, Corrêa e Folha (2017), uma das linhas pioneiras de investigação desenvolvida no contexto da Ciência Ocupacional focaliza a forma, a função e o significado da ocupação humana como modelo de compreensão da atividade da pessoa. A partir desta compreensão associe as duas colunas, relacionando os modelos de compreensão da ocupação humana a suas definições.

- I- FA-Forma.
- II- FU-Função.
- III-SG-Significado.

- () Refere-se ao modo como a ocupação influencia o desenvolvimento, a adaptação, a saúde e a qualidade de vida.
- () Refere-se à experiência subjetiva da participação nas ocupações, onde são atribuídos valores pessoais, culturais e sociais.
- () Refere-se aos objetivos que são diretamente observáveis.

A seqüência CORRETA dessa associação é:

- a) II, III e I.
- b) III, II e I.
- c) I, II e III.
- d) I, III e II.
- e) II, II e I.

28ª QUESTÃO

Na base da gênese e constituição da profissão do Terapeuta Ocupacional estão as perspectivas endogenista e histórico-crítica que são antagônicas e levam a conclusões distintas sobre a gênese e constituição da profissão. Como possibilidade de superação do endogenismo Neto (2009) apresenta a concepção de:

- a) Dessinstitucionalização.
- b) Movimentos Precursores.
- c) Práticas Emergentes.
- d) Pronto Atendimento.
- e) Protoformas.

**29ª QUESTÃO**

A profissão de Terapeuta Ocupacional surge para atender às necessidades sociais surgidas a partir da Primeira Guerra Mundial e do processo de industrialização fordista (Bezerra e Trindade, 2013). Assim, a profissão de Terapeuta Ocupacional surge socialmente para:

- a) Tratar de pessoas com problemática física e/ou sensorial com o intuito de lhe proporcionar as condições de vida satisfatória e inserção no mercado de trabalho.
- b) Tratar de vítimas de acidente de trabalho da indústria moderna e dos militares que retornavam da guerra com dificuldades físicas e psíquicas.
- c) Tratar de vítimas de acidente de trabalho da indústria moderna e para colocar em condições de exploração os indivíduos com problemática física e/ou sensorial.
- d) Tratar dos militares que iriam para a guerra com o intuito de criar as condições psicológicas de sobrevivência nos contextos sociais da guerra.
- e) Tratar dos militares que retornavam da guerra e de seus familiares com o intuito de auxiliar-lhes na reestruturação da vida familiar e social.

30ª QUESTÃO

O médico Pethö Sándor, nascido em 1916, na Hungria, hoje região da Iugoslávia, desenvolveu método de trabalho corporal que realiza um diálogo pelo corpo e através dele. Dentro deste método há uma técnica que consiste em estímulos muito suaves que o terapeuta realiza nos pés e na nuca do paciente. Esta técnica é denominada de:

- a) Relaxamento.
- b) Calatonia.
- c) Vivência sensitiva.
- d) Toquetomia.
- e) Experiência sensorial.

31ª QUESTÃO

Podemos afirmar que a EUTONIA é uma pedagogia e uma terapia corporal que propõe processos que estimulam um desenvolvimento pessoal que resultam em transformações corporais, colocando o indivíduo em situação de pesquisa em relação a sua própria individualidade. A partir dessa compreensão, analise as proposições e coloque V para verdadeiro e F para falso.

- () A Eutonia foi criada por Moshé Feldenkrais (1904-1984), nascido na Alemanha, tendo criado a primeira Escola de Eutonia em 1957 na Dinamarca.
- () A Eutonia propõe um caminho através da experiência e da observação do corpo; é um percurso que integra a arte, a educação e a terapia. A vivência e a experiência são fundamentais neste caminho.
- () O termo EUTONIA é composto por duas palavras gregas: “eu” que significa harmonioso, bom e “tônus” que equivale à tensão, ou seja, tonicidade, grau de tensão ou elasticidade de nossas fibras musculares.
- () O trabalho em Eutonia visa o estabelecimento da tensão harmoniosa, o equilíbrio das diferentes tensões que coexistem no corpo, um equilíbrio do tônus geral. O propósito da Eutonia é a regularização, normalização e equilíbrio das tensões.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimentos dos parâmetros.

- a) V, V, V e V.
- b) F, V, V e V.
- c) F, F, V e F.
- d) F, V, F e V.
- e) V, F, F e F.

32ª QUESTÃO

O método difundido há mais de 50 anos em muitos países que busca promover a tomada de consciência de si a partir da experimentação do movimento, conduzindo a uma melhor qualidade de vida, é atribuído a:

- a) Merleau-Ponty.
- b) Gerda Alexander.
- c) Pethö Sandor.
- d) Moshé Feldenkrais.
- e) Henri Wallon.

**33ª QUESTÃO**

A atuação do profissional da Terapia Ocupacional no Sistema Único de Assistência Social é disciplinada pelo Conselho Profissional que prevê um conjunto de técnicas que serve de base para sua atuação. Considerando essas técnicas, relacione-as as suas definições.

1. Mediação sócio-ocupacional.
 2. Acompanhamento do histórico ocupacional.
 3. Atividades Instrumentais de Vida Diária (AIVD).
 4. Fortalecimento de Vínculos.
- () Processo de identificação, compreensão e acompanhamento, a partir da relação dialógica, da história individual e/ou coletiva de pessoas, grupos, famílias e/ou comunidades, com vistas ao bem-estar e à emancipação dos mesmos.
- () Envolve construção de oportunidades e ações a partir da relação dialógica a fim de promover a participação econômica, social e cultural.
- () Processo por meio do qual ocorre a criação, reconstrução e/ou intensificação de redes sociais e de suporte, de fortalecimento de processos identitários e de pertencimento.
- () Atividades que apoiam a vida diária dentro de casa e na comunidade e que, frequentemente, requerem complexidade de interações.

A sequência CORRETA dessa associação é:

- a) 2, 4, 1 e 2.
- b) 1, 2, 3 e 4.
- c) 3, 1, 2 e 4.
- d) 2, 1, 3 e 4.
- e) 1, 3, 2 e 4.

34ª QUESTÃO

A presença do Terapeuta Ocupacional na Atenção Básica à Saúde possibilita a participação deste profissional em atividades voltadas para promoção da saúde, através da prevenção de doenças, deficiências e agravos, cuidados paliativos, etc. Neste sentido, a alternativa que melhor se adequa aos serviços de cuidados paliativos, refere-se a cuidados:

- a) De saúde integrais prestados à pessoa com doença em estágio terminal, criando as condições de morte digna.
- b) Psicológicos e sociais prestados à pessoa com doença grave, progressiva e que ameaça a continuidade de sua vida.
- c) Biopsíquicos prestados à pessoa com doença grave, em estágio terminal e que necessita de atenção especial.
- d) De saúde ativos e integrais prestados à pessoa com doença grave, progressiva e que ameaça a continuidade de sua vida.
- e) De saúde na área de saúde mental, prestados à pessoa com doença grave, progressiva e que ameaça a continuidade de sua vida.

35ª QUESTÃO

O Terapeuta Ocupacional pode compor a equipe multiprofissional do NASF – Núcleo de Apoio à Saúde da Família, para executar tarefas sob a ótica da interdisciplinaridade. Assim, assinale a alternativa em que NÃO se configura como área de atuação do Terapeuta Ocupacional no NASF.

- a) Processos de inclusão social.
- b) Reabilitação e saúde mental.
- c) Reabilitação e reeducação postural.
- d) Processos da vida cotidiano.
- e) Processos do mundo do trabalho.

36ª QUESTÃO

É consenso que a atuação do terapeuta ocupacional na atenção em saúde mental está comprometida com o direito, a cidadania e a ética. Pensando nesta relação, assinale a alternativa em que o objetivo desta atuação está mais bem descrita.

- a) É um recurso terapêutico no campo da saúde ocupacional e saúde mental para eliminação e controle do mal estar psíquico da pessoa em sofrimento, contribuindo para uma existência mais satisfatória.
- b) É uma metodologia de intervenção para o controle do mal estar psíquico do ser humano, facilitando a criação de experiências de vida coletiva e individual satisfatórias para emancipação da pessoa.
- c) É uma técnica terapêutica para a eliminação das condições geradoras do mal estar psíquico, favorecendo a construção de novas subjetivas que venham permitir a reinserção social das pessoas.
- d) É uma ferramenta na área da saúde ocupacional que visa eliminar o mal estar psíquico da pessoa em sofrimento mental, permitindo uma vivência mais humana e mais emancipatória.
- e) É uma estratégia de intervenção para eliminação e controle do mal estar psíquico, colaborando para que a vida coletiva e as existências individuais sejam mais abertas, interessantes e criativas.

**37ª QUESTÃO**

A Resolução COFFITO nº 408 de 2011 regulamenta a atuação do fisioterapeuta e do terapeuta ocupacional nos serviços em saúde mental. Essa atuação visa à reinserção do sujeito em sofrimento por transtorno mental e/ou uso/abuso de substâncias psicoativas. Considerando este documento, é tarefa do terapeuta ocupacional, EXCETO:

- a) Preservar, manter, desenvolver ou restaurar a integridade de um órgão ou sistema da pessoa humana.
- b) Prescrever tecnologia assistiva.
- c) Emitir laudos, atestados e pareceres.
- d) Realizar, solicitar e interpretar exame psíquico-ocupacional e exames complementares.
- e) Atribuir diagnóstico do desempenho ocupacional e da função cotidiana em saúde mental.

38ª QUESTÃO

Há uma relação direta e de mão dupla entre o *trabalho* e a *terapia ocupacional* que está embasada na compreensão de que o trabalho tem potencial para mobilizar a subjetividade, promovendo os vínculos sociais da pessoa. Pensando nessa relação, analise as assertivas abaixo.

- I- A terapia ocupacional traça projetos terapêuticos para o atendimento de pessoas com doenças relacionadas ao trabalho, ou que necessitem de reabilitação após trauma causado por acidentes laborais.
- II- O terapeuta ocupacional acompanha os processos de retorno ao trabalho após afastamento causado ou não por doenças relacionadas ao trabalho.
- III- O terapeuta ocupacional realiza escuta e terapia psicológica com os trabalhadores em ambiente organizacional para construir diagnóstico sobre as doenças ocupacionais.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e III.
- b) I e II.
- c) II.
- d) III.
- e) I, II, III e IV.

39ª QUESTÃO

As atividades profissionais do terapeuta ocupacional têm como alvo um conjunto de pessoas presentes nos diversos espaços de sua atuação. Assim, assinale a alternativa em que a categoria NÃO é alvo desde profissional.

- a) Comunidade.
- b) Usuário.
- c) Família.
- d) Grupo.
- e) Organização.

40ª QUESTÃO

De acordo com o Código de Ética analise as assertivas abaixo sobre as proibições impostas ao profissional da terapia ocupacional:

- I- Abandonar o cliente/paciente/usuário/família/grupo/comunidade em meio ao tratamento ou mediação sócio ocupacional, sem a garantia de continuidade, salvo por motivo relevante.
- II- Dar consulta ou prescrever tratamento terapêutico ocupacional de forma não presencial, salvo em casos regulamentados pelo Conselho da profissão.
- III- Prescrever tratamento psicoterapêutico ocupacional sem realização de consulta prévia diretamente com o cliente/paciente/usuário, exceto em caso de indubitável urgência.
- IV- Divulgar terapia infalível, secreta ou descoberta em que a sua eficácia ainda não tenha sido comprovada.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) III.
- b) I, II e III.
- c) I, II e IV.
- d) IV.
- e) I, II, III e IV.



Universidade Estadual da Paraíba