



## PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA FLORESTA - PB

### NÍVEL SUPERIOR

**CARGO:**

**Psicólogo**

#### EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**“Para mudar o mundo é preciso ser bom com aqueles que não podem nos pagar.”**

#### INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinados, ao Fiscal de Sala. O Candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.







# PORTUGUÊS

Leia o texto 1 e responda as questões de 1 a 3. Compare os textos 1 e 2 para responder à questão 4.

## TEXTO 1

Andarilho beija-flor

(Composição: Marquinhos da Serrinha/ Intérprete: Flávio José)

Eu não creio que somente palavras me façam viver  
Nem que os sonhos perdidos me impeçam de sentir prazer  
Nada quanto sonhei ou que fiz e errei foi em vão  
Eu prefiro escutar o que pede esse meu coração

Eu não posso negar que ainda sofro lembrando você  
E que, às vezes, faz mal um só peito tentando querer  
Mas também superei pra mim mesmo e parei de sonhar  
E aprendi que, quem ama, é preciso primeiro se amar

Não mudo, não!

Meu coração me fez assim,  
Me ensinou gostar de mim, deu mais sentido em meu viver  
Prefiro ser um andarilho beija-flor  
Pra que vou dar o meu amor pra quem sequer amor quer ter?  
(Fonte: <https://www.letras.mus.br/flavio-jose/andarilho-beija-flor/>)

## TEXTO 2

Codinome beija-flor

(Composição: Agenor Neto / Jose Neves / Reinaldo Arias; Intérprete: Cazuza)

Pra que mentir, fingir que perdoou  
Tentar ficar amigos sem rancor  
A emoção acabou  
Que coincidência é o amor  
A nossa música nunca mais tocou

Pra que usar de tanta educação  
Pra destilar terceiras intenções  
Desperdiçando o meu mel  
Devagarinho, flor em flor  
Entre os meus inimigos, beija-flor

Eu protegi teu nome por amor  
Em um codinome, Beija-flor  
Não responda nunca, meu amor (nunca)  
Pra qualquer um na rua, Beija-flor

Que só eu que podia  
Dentro da tua orelha fria  
Dizer segredos de liquidificador

Você sonhava acordada  
Um jeito de não sentir dor  
Prendia o choro e aguava o bom do amor  
Prendia o choro e aguava o bom do amor  
(Fonte: <https://www.letras.mus.br/cazuza/468416/>)

## 1ª QUESTÃO

A figura de linguagem que melhor representa o título da canção Andarilho beija-flor é:

- a) Antítese.
- b) Elipse.
- c) Antonomásia.
- d) Catacrese.
- e) Metáfora.

**2ª QUESTÃO**

Ainda sobre Andarilho beija-flor, é CORRETO afirmar:

- a) O tipo textual narrativo pode ser encontrado na última estrofe.
- b) Na segunda estrofe da canção, predomina o tipo textual descritivo.
- c) Trata-se de uma canção que retrata a superação de uma decepção amorosa, a qual é representada pela conquista do amor próprio pelo eu lírico.
- d) O texto se caracteriza por uma reflexão pessoal do eu lírico, não havendo qualquer interlocutor para ele.
- e) De acordo com os dois últimos versos da canção, é possível afirmar que o eu lírico insiste em dedicar o seu amor à mesma pessoa que o fez sofrer.

**3ª QUESTÃO**

Considerando a regência verbal em Andarilho beija-flor, analise as proposições abaixo e coloque V para as verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) O verbo “impedir” é usado corretamente na letra da música, apresentando uma regência bitransitiva.
- ( ) No sentido de “recordar”, o verbo lembrar é pronominal e necessita da preposição “de”. Por isso, se usada a norma culta, o verso apresentaria a regência: “Eu não posso negar que ainda sofro me lembrando de você”.
- ( ) Na canção, o uso de “superar” como verbo intransitivo, em “Mas também superei pra mim mesmo” está de acordo com a norma culta.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses:

- a) V, F e V.
- b) F, F e F.
- c) F, F e V.
- d) V, V e F.
- e) V, V e V.

**4ª QUESTÃO**

Comparando as letras das canções Andarilho beija-flor e Codinome beija-flor, é CORRETO afirmar:

- a) “Andarilho beija-flor” e “Codinome beija-flor” são expressões sinônimas.
- b) A figura do beija-flor é representativa do eu lírico de ambas as canções.
- c) Na segunda estrofe de Codinome beija-flor, os inimigos com quem o beija-flor desperdiça o mel são as pessoas com “terceiras intenções”.
- d) Na canção interpretada por Flávio José, a figura do beija-flor simboliza uma pessoa que pode se envolver amorosamente com outras pessoas, após o término de uma relação. Na canção interpretada por Cazuza, o beija-flor já se envolveu com outras pessoas.
- e) A canção Andarilho beija-flor pode ser considerada um plágio da canção Codinome beija-flor, uma vez que esta foi gravada muito antes daquela.

Leia o texto 3 e responda às questões de 5 a 8.

**TEXTO 3**

“Um dos fatos mais lamentáveis da nossa história pós-redemocratização”

O professor de direito constitucional da PUC, Marcelo Figueiredo, disse neste sábado à rádio Jovem Pan que a censura imposta à **Crusoé** e a **O Antagonista** fere a democracia.

“O episódio é um precedente perigoso para a liberdade de imprensa porque se cada ministro se sentir agravado com uma reportagem e mandar cassar o veículo de comunicação, nós voltamos a um Estado ditatorial, antidemocrático”, afirmou.

“A censura ao site Antagonista e à revista Crusoé entrará como um dos fatos mais lamentáveis da nossa história pós-redemocratização. Por outro lado, tem que se celebrar. A mobilização da sociedade e o posicionamento certo de ministros do Supremo que discordam do conjunto de absurdos que têm sido praticados.”

(Fonte: <https://www.oantagonista.com/brasil/um-dos-fatos-mais-lamentaveis-da-nossa-historia-pos-redemocratizacao/>)

### 5ª QUESTÃO

Acerca da notícia acima, analise as proposições abaixo e coloque (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

- ( ) A presença das aspas na manchete da notícia e nos seus dois últimos parágrafos é um recurso utilizado pelo jornalista para separar a sua voz da voz do professor de Direito.
- ( ) Ao se observar a manchete da notícia e o primeiro parágrafo do texto, compreendemos que a coesão textual se constrói a partir da relação catafórica entre “Um dos fatos mais lamentáveis” e “[...]” “a censura imposta à *Crusoé* e a *O Antagonista* [...]”.
- ( ) Observando apenas o título da notícia, ainda que o leitor não possua um conhecimento prévio sobre o que são “*Crusoé*” e “*O Antagonista*”, compreende-se que são meios de difusão da informação, a partir da relação anafórica entre esses termos e os termos “liberdade de imprensa”, “reportagem” e “veículo de comunicação”, que ajudam a construir o enunciado do segundo parágrafo.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses:

- a) V, F e V.
- b) F, F e V.
- c) V, V e F.
- d) F, V e F.
- e) V, V e V.

### 6ª QUESTÃO

Considerando o período: “O episódio é um precedente perigoso para a liberdade de imprensa porque se cada ministro se sentir agravado com uma reportagem e mandar cassar o veículo de comunicação, nós voltamos a um Estado ditatorial, antidemocrático”, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Segundo o Novo Acordo Ortográfico, a escrita correta de “antidemocrático” seria: “anti-democrático”.
- b) O pronome pessoal do caso reto “nós”, na última oração do período, refere-se apenas ao professor de Direito e ao jornalista que escreveu a matéria.
- c) Seguindo a norma culta, a pontuação correta do período seria: “O episódio é um precedente perigoso para a liberdade de imprensa, porque, se cada ministro se sentir agravado com uma reportagem e mandar cassar o veículo de comunicação, nós voltamos a um Estado ditatorial, antidemocrático”.
- d) A escrita de “Estado” com letra maiúscula exige, segundo a norma culta, que se escrevam “ditatorial” e “antidemocrático” com letras maiúsculas.
- e) Há problemas ortográficos em “cassar”, que deveria ser escrito “caçar”.

### 7ª QUESTÃO

Marque a alternativa que melhor representa uma PARÁFRASE do trecho: “O professor de direito constitucional da PUC, Marcelo Figueiredo, disse neste sábado à rádio Jovem Pan que a censura imposta a *Crusoé* e a *O Antagonista* fere a democracia”

- a) *Crusoé* e *O Antagonista* são alvos de censura neste sábado, segundo a rádio Jovem Pan.
- b) *Crusoé* e *O Antagonista* respondem à censura imposta por professor de direito da PUC.
- c) Rádio Jovem Pan defende a censura imposta à *Crusoé* e a *O Antagonista*.
- d) Marcelo Figueiredo, jurista brasileiro, defendeu, neste sábado, que é preciso combater a censura à rádio Jovem Pan.
- e) Imposição de censura a dois importantes veículos de comunicação reacende a discussão sobre a preservação da democracia no país, segundo Marcelo Figueiredo, professor de direito da PUC.

### 8ª QUESTÃO

Leia novamente o último parágrafo do Texto 3:

“A censura ao site Antagonista e à revista Crusoé entrará como um dos fatos mais lamentáveis da nossa história pós-redemocratização. Por outro lado, tem que se celebrar. A mobilização da sociedade e o posicionamento certo de ministros do Supremo que discordam do conjunto de absurdos que têm sido praticados”. Escolha, dentre as alternativas abaixo, a que melhor representa a reescrita do parágrafo acima, de acordo com a norma culta:

- a) A censura ao site Antagonista e à revista Crusoé entrarão como um dos fatos mais lamentáveis da nossa história pós-redemocratização. De outro modo, é necessário celebrar: a mobilização da sociedade e o posicionamento certo de ministros do Supremo que discordam do conjunto de absurdos que têm sido praticados.
- b) A censura ao site Antagonista e à revista Crusoé entrará como um dos fatos mais lamentáveis da nossa história pós-redemocratização. Em contrapartida, é preciso celebrar a mobilização da sociedade e o posicionamento certo de ministros do Supremo que discordam do conjunto de absurdos que têm sido praticados.
- c) A censura ao site Antagonista e à revista Crusoé se inscreverá como um dos fatos mais lamentáveis da nossa história pós-redemocratização. Portanto, tem que se celebrar. A mobilização da sociedade e o posicionamento certo de ministros do Supremo que discordam do conjunto de absurdos que têm sido praticados.
- d) A censura ao site Antagonista e à revista Crusoé entrará como um dos fatos mais lamentáveis da nossa história pós-redemocratização. De outra forma, é importante celebrar: a mobilização da sociedade e o posicionamento certo de ministros do Supremo que discordam do conjunto de absurdos, que têm sido praticados.
- e) A censura ao site Antagonista e à revista Crusoé emergiu como um dos fatos mais lamentáveis da nossa história pós-redemocratização. De qualquer maneira, é preciso celebrarem a mobilização da sociedade e o posicionamento certo de ministros do Supremo que discordam do conjunto de absurdos que tem sido praticados.

Leia o texto abaixo e analise as lacunas.

### TEXTO 4

“Menino foge de casa em Curitiba, burla segurança de aeroporto e voa até Congonhas, em São Paulo [...] O menino, \_\_\_\_\_ só foi abordado \_\_\_\_\_ chegou a São Paulo, no desembarque, fugiu de casa depois de ter tirado notas baixas na escola. O garoto havia falsificado a assinatura dos pais no boletim e, quando a professora descobriu, ele acabou sendo suspenso. Para evitar o confronto com os pais, ele foi até o aeroporto, se misturou com uma família e embarcou no avião, \_\_\_\_\_ tinha assentos disponíveis. Ele foi abordado em Congonhas pois, \_\_\_\_\_ desembarcar, não sabia para \_\_\_\_\_ ir. [...]”.

(Fonte: Yahoo Notícias. Disponível em: <https://br.yahoo.com/noticias/menino-foge-de-casa-em-curitiba-burla-seguranca-de-aeroporto-e-voa-ate-congonhas-em-sao-paulo-174241876.html>)

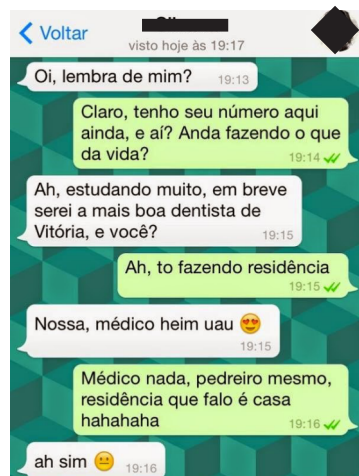
### 9ª QUESTÃO

Em sequência, as expressões que completam as lacunas do Texto 4 acima são:

- a) que, quando, que, ao, onde.
- b) o qual, logo que, que, para, aonde.
- c) que, assim que, cujo, para, onde.
- d) que, onde, o qual, ao, aonde.
- e) o qual, onde, que, para, onde.

Leia o texto abaixo e responda à questão 10.

### TEXTO 5



(Fonte: conversas de whatsapp-Pesquisa google)

### 10ª QUESTÃO

Analise as proposições abaixo sobre a conversa do texto 5, desenvolvida no aplicativo Whatsapp:

- I- No período: “Ah, estudando muito, em breve serei a mais boa dentista de Vitória, e você?”, a relação sintática que predomina entre as duas orações é de contraste.
- II- O humor do texto é provocado pela paronímia que se constrói com a palavra “residência”.
- III- Trata-se de uma conversa informal, portanto percebe-se facilmente a variação linguística no texto.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) III.
- b) I, II e III.
- c) I e II.
- d) II e III.
- e) I e III.

Leia o texto abaixo e responda às questões 11 e 12.

**TEXTO 6**



**11ª QUESTÃO**

Com base na compreensão do texto, analise as proposições a seguir e atribua V para as verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) Quanto ao gênero textual, trata-se de um anúncio publicitário e, portanto, visa a vender um produto.
- ( ) Na oração “Denuncie o abuso”, o tipo textual predominante é o injuntivo.
- ( ) O texto não apresenta coesão, uma vez que carece de conectivos entre as orações.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses:

- a) V, F e V.
- b) F, V e F.
- c) F, V e V.
- d) F, F e V.
- e) V, V e F.

**12ª QUESTÃO**

Ainda em relação ao texto 6, assinale a alternativa CORRETA:

- a) O abuso a que se refere a oração “Denuncie o abuso” não é necessariamente atrelado ao abuso contra mulheres.
- b) O pronome pessoal “Ele”, na oração: “Ele quase te despiu com os olhos?”, aponta para um referente fora do texto, representado, nesse contexto, por todos os homens que cometem violência contra mulheres.
- c) A oração “Não é não”, estampada na mão da mulher da imagem, não produz sentido, portanto é incoerente.
- d) Na oração “Denuncie o abuso”, a pessoa que é convocada a denunciar o abuso é o próprio “Ele” da oração: “Ele quase te despiu com os olhos?”
- e) Na oração: “Ele quase te despiu com os olhos?”, é possível observar um paradoxo.

Leia o texto abaixo e responda às questões de 13 a 15.

## TEXTO 7

### Precisamos falar sobre o direito à cidade

por Mariana de Freitas e Souza para o Portal Geledés - 22/04/2019

1 Sob a ótica constitucional, o conceito de direito à cidade está relacionado a construção de direitos relativos à moradia  
2 e ao meio ambiente sustentável, assim, discutir esse tema é de fundamental importância para a classe trabalhadora e deve ser  
3 responsabilidade de todos os lados: gestores, urbanistas, sujeitos jurídicos, incorporadores, mercado, sociedade.

4 O acesso à moradia, mesmo sendo um direito reconhecido no ordenamento jurídico não é uma realidade para todos.  
5 Segundo pesquisa da Fundação João Pinheiro, o Brasil possui mais de 6,9 milhões de famílias sem habitação e nesse cenário há  
6 cerca de 6,05 milhões de imóveis desocupados. Essa situação evidencia que o poder público muitas vezes está alheio às  
7 dinâmicas sociais, a preocupação com os direitos humanos no discurso dos gestores, fica apenas nisso: no discurso. Quando  
8 analisadas as desigualdades sob a perspectiva de gênero e raça, podemos notar vários desafios para a autonomia e o exercício  
9 de direitos. De acordo com Censo de 2010, estima-se que 11,4 milhões de brasileiros vivam em favelas (aproximadamente 6%  
10 da população) e esses moradores também são maioria pretos ou pardos (68%).

11 Os movimentos sociais se constituem como um importante espaço no processo de luta pela constituição desse direito.  
12 A narrativa dada pela grande imprensa, como forma de acionar demandas repressivas, não é novidade. Ao contrário do que é  
13 apresentado, tais movimentos são formados pela resistência de trabalhadores(as) que estão no espaço periférico e que  
14 conhecem no dia a dia a ausência do Estado no que diz respeito à provisão de infraestrutura e serviços públicos básicos,  
15 enquanto as áreas centrais ou nobres da cidade recebem investimentos privados como públicos, em um processo contínuo de  
16 reprodução do capital. Como afirma Harvey:

17 *O direito à cidade significa o direito de todos nós a criarmos cidades que satisfaçam as*  
18 *necessidades humanas, as nossas necessidades (...) O direito à cidade não é simplesmente o*  
19 *direito ao que já existe na cidade, mas o direito de transformar a cidade em algo radicalmente*  
20 *diferente, quando eu olho para a história, vejo que as cidades foram regidas pelo capital, mais*  
21 *que pelas pessoas. Assim, nessa luta pelo direito à cidade haverá também uma luta contra o*  
22 *capital. (HARVEY, 2011, p. 1).*

23 Neste processo de produção espacial, evidencia-se a associação entre o capital imobiliário e o Estado com o intuito de  
24 viabilizar interesses privados e não por iniciativa voltada à melhoria dos serviços públicos e infraestrutura urbana para a  
25 população, o que gera variadas consequências sociais e tende a se acentuar no governo vigente.

26 Por fim, nos cabe buscar apreender as características da nossa formação sócio-histórica sob o modo de produção  
27 capitalista que materializa hierarquizações bem como nesse contexto entender a atuação dos movimentos sociais, enquanto  
28 espaço de resistência política no que se refere à luta pela garantia de direitos e exercício da cidadania em termos de políticas  
29 públicas, pela efetivação da mobilidade urbana, à proteção ambiental e demais usos de utilidade pública e interesse social do  
30 espaço, afinal “o direito à cidade não é um presente”. (HARVEY, 2013, p. 43).

## 13ª QUESTÃO

Analise as afirmações abaixo acerca do Texto 7 e coloque V para as verdadeiras e F as para as falsas:

- ( ) Predomina o tipo textual dissertativo-argumentativo, uma vez que a autora expõem o tema do direito à cidade e defende um ponto de vista sobre ele.
- ( ) A problematização do tema encontra-se principalmente no primeiro parágrafo, que é propositivo, ou seja, visa a apresentar ao leitor que o direito à cidade, cujo conceito é exposto a partir da Constituição Federal, é da incumbência de diversos atores sociais.
- ( ) No período: “O acesso à moradia, mesmo sendo um direito reconhecido no ordenamento jurídico não é uma realidade para todos” (L.6 e 7), não há problema de pontuação.

A sequência que preenche CORRETAMENTE as lacunas é:

- a) F, V e F.
- b) F, F e V.
- c) V, F e F.
- d) V, V e F.
- e) V, F e V.



**14ª QUESTÃO**

Releia o texto e analise as proposições seguintes:

- I- A oração: “Assim, nessa luta pelo direito à cidade haverá também uma luta contra o capital (L. 30).”, é conclusiva em relação às anteriores, visto que arremata o ponto de vista defendido pelo autor.
- II- No período: “O direito à cidade não é simplesmente o direito ao que já existe na cidade, mas o direito de transformar a cidade em algo radicalmente diferente” (L. 26), a segunda oração apresenta uma relação sintática de consequência em relação à primeira.
- III- Em “**Quando analisadas as desigualdades sob a perspectiva de gênero e raça**, podemos notar vários desafios para a autonomia e o exercício de direitos (L. 11).”, a oração destacada introduz uma relação sintática de temporalidade.
- IV- No período: “O direito à cidade significa o direito de todos nós a criarmos cidades **que satisfaçam as necessidades humanas**, as nossas necessidades (...)” (L.24), a oração destacada em negrito é explicativa em relação à oração anterior.

Quanto às relações sintáticas entre as orações do referido trecho, é CORRETO o que se afirma em:

- a) I e III.
- b) I.
- c) I e II.
- d) I, II, III e IV
- e) III e IV.

**15ª QUESTÃO**

Assinale a alternativa que melhor representa a adequação à norma culta dos trechos do texto 7, com relação à pontuação e à concordância verbal:

- a) “Essa situação **evidencia** que o poder público muitas vezes está alheio às dinâmicas sociais; a preocupação com os direitos humanos no discurso dos gestores fica apenas nisso: no discurso.”
- b) “Neste processo de produção espacial, **evidenciam-se** a associação entre o capital imobiliário e o Estado, com o intuito de viabilizar interesses privados, e não por iniciativa voltada à melhoria dos serviços públicos e infraestrutura urbana para a população [...]”
- c) “Ao contrário do que é apresentado tais movimentos são formados pela resistência de trabalhadores(as) que **está** no espaço periférico e que **conhece** no dia a dia a ausência do Estado [...]”
- d) “Por fim, **cabe-nos** buscar **aprenderem** as características da nossa formação sócio-histórica sob o modo de produção capitalista, que **materializam** hierarquizações [...]”
- e) De acordo com Censo de 2010, **estimam-se** que 11,4 milhões de brasileiros vivam em favelas (aproximadamente 6% da população), e esses moradores também são, na maioria, pretos ou pardos (68%).

## RACIOCÍNIO LÓGICO

**16ª QUESTÃO**

Sônia, Jaqueline e Tatiana são mães de Augusto, Rafael e Eduardo, não necessariamente nessa ordem. Elas moram no mesmo condomínio e resolveram organizar uma tarde no parque com seus filhos. No dia do passeio, cada uma levou um lanche (melancia, iogurte e biscoito) e, ao chegarem no parque, cada uma das crianças sugeriu uma brincadeira (esconde-esconde, telefone sem fio e amarelinha). Sabe-se que:

- A mulher que levou iogurte é mãe da criança que sugeriu telefone sem fio;
- Rafael não é filho de Tatiana;
- A mãe de Augusto levou melancia;
- A mãe da criança que sugeriu brincar de esconde-esconde não levou biscoito;
- O filho de Jaqueline não sugeriu amarelinha.

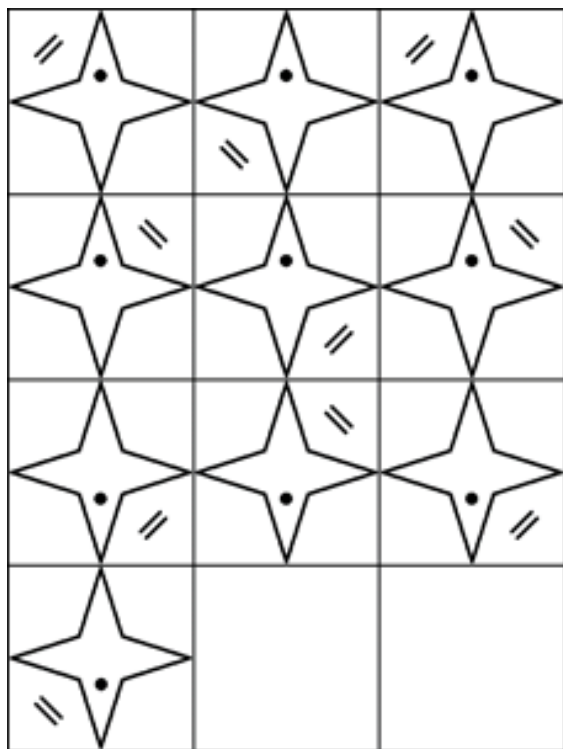
Logo, é CORRETO afirmar que:

- a) Sônia sugeriu amarelinha.
- b) Eduardo, que é filho de Tatiana, sugeriu brincar de telefone sem fio.
- c) Jaqueline levou melancia.
- d) A mãe de Rafael, que é Eduarda, levou iogurte.
- e) A mãe de Augusto, que é Sônia, levou melancia.



**23ª QUESTÃO**

Qual das alternativas representa o 11º e o 12º termos da sequência lógica a seguir?



- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

**24ª QUESTÃO**

Considere as proposições  $p, q, r$  e  $S$  a seguir:

- $p$ : Campina Grande é uma cidade.
- $q$ : Oscar Niemeyer é um arquiteto brasileiro.
- $r$ : O sol gira em torno da terra.
- $S$ :  $p \rightarrow \sim q \wedge r$ .

Logo, pode-se afirmar que:

- a) Não é possível determinar o valor lógico de  $S$ .
- b) O valor lógico de  $S$  é a verdade.
- c) O valor lógico de  $S$  é a falsidade.
- d)  $S$  não tem valor lógico.
- e)  $S$  é simultaneamente verdadeira e falsa.

**25ª QUESTÃO**

Apesar de ser um mecanismo que ajuda o sistema imunológico a combater infecções, a febre, em alguns casos, precisa ser acompanhada por um médico. A febre pode ser um forte indicio de uma infecção viral ou bacteriana, por exemplo. E, por isso, é muito importante ter um termômetro em casa. Após perceberem que seu filho Lucas, de 2 anos, estava com a temperatura corporal em  $38,5^\circ\text{C}$ , Heitor e Poliana decidiram que se a febre ultrapassasse os  $39^\circ\text{C}$  ou se Lucas apresentasse diarreia, então eles iriam levar Lucas ao Hospital para que profissionais o avaliassem. Sabendo que Heitor e Poliana levaram Lucas ao Hospital, é possível afirmar logicamente que:

- a) A febre de Lucas ultrapassou os  $39^\circ\text{C}$  e Lucas apresentou diarreia.
- b) A febre de Lucas ultrapassou os  $39^\circ\text{C}$  ou Lucas apresentou diarreia.
- c) Lucas teve diarreia, mas a febre não ultrapassou os  $39^\circ\text{C}$ .
- d) A febre de Lucas ultrapassou os  $39^\circ\text{C}$ , mas Lucas não apresentou diarreia.
- e) Não é possível determinar logicamente o motivo pelo qual Heitor e Poliana levaram Lucas ao hospital.



# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## 26ª QUESTÃO

A Regulamentação do SUS ocorreu através da Lei 8.080/90, que detalha a sua forma de organização, e da lei 8.142/90, que trata do Controle Social no SUS. Garante, assim, a participação popular, através das Conferências e Conselho de Saúde, que são previstas em cada esfera do governo. Portanto, o Sistema de Saúde brasileiro se fundamenta nos preceitos do SUS, tendo Políticas Públicas dirigidas à promoção da saúde, prevenção de doenças, tratamento e reabilitação, buscando resguardar os conceitos de:

- a) Descentralização, Vigilância Sanitária, Estratégias do Programa de Saúde da Família.
- b) Equidade, Hierarquização, Integralidade, Vigilância Sanitária e Descentralização.
- c) Universalidade, Hierarquização e as Estratégias do Programa de Saúde da Família.
- d) Universalidade, Equidade, Integralidade, Descentralização e Hierarquização.
- e) Universalidade, Vigilância Sanitária, Estratégias do Programa de Saúde da Família.

## 27ª QUESTÃO

A Resolução nº 7/2003 (CFP, 2003) define quatro modalidades de documentos psicológicos: a) declaração; b) atestado psicológico; c) relatório ou laudo psicológico; e d) parecer psicológico. Acerca desta informação é CORRETO afirmar:

- a) A Declaração, o Atestado e o Relatório são documentos fundamentais e resumidos sobre uma questão focal do campo psicológico cujo resultado pode ser indicativo ou conclusivo.
- b) O Atestado Psicológico é um documento que certifica determinada situação ou estado psicológico. É bastante semelhante ao Parecer e geralmente responde à questão do tipo “o que”, “quanto”, “como”, “por que”, “para que” e “quando”.
- c) O Relatório, o Laudo e o Parecer são documentos que se assemelham por exigirem a apresentação dos dados do processo avaliativo visando justificar faltas e/ou impedimentos; justificar aptidões ou não para atividades específicas; solicitar afastamento e ou dispensa.
- d) A Declaração é descrita como um documento cujo objetivo é informar a ocorrência de fatos ou situações objetivas relacionadas ao atendimento realizado pelo psicólogo. A Declaração e o Parecer psicológico não são documentos decorrentes da Avaliação Psicológica.
- e) O Relatório, o Laudo e a Declaração são documentos fundamentais e resumidos sobre uma questão focal do campo psicológico cujo resultado pode ser conclusivo.

## 28ª QUESTÃO

As psicoterapias de grupo surgiram a partir da necessidade de se estender a um número maior de pessoas as possibilidades de atendimento psicoterápico. Os primeiros grupos de que se têm notícias foram organizados por Pratt (1922). Addler, Bion, Foulkes, Pichon Rivière, J. Moreno entre outros, se destacaram no estudo dos grupos, e foi particularmente durante a segunda guerra e no pós-guerra que tiveram um grande desenvolvimento. Acerca desta informação é CORRETO afirmar:

- a) Bion e Addler consideram que os grupos Operativos visam operar em uma determinada tarefa, desde que haja uma finalidade psicoterápica e não cobrem os seguintes campos: grupos de ensino-aprendizagem, grupos institucionais, comunitários e terapêuticos.
- b) Addler considera que os grupos Operativos visam operar em uma determinada tarefa, desde que haja uma finalidade psicoterápica e não cobrem os seguintes campos: grupos de ensino-aprendizagem, grupos institucionais, comunitários e terapêuticos.
- c) Foulkes, nas relações grupais, utilizou as vertentes sociológicas e introduziu a noção de campo grupal, tendo se dedicado ao estudo das minorias racionais.
- d) Bion, embora nunca tenha trabalhado diretamente com grupoterapias, trouxe uma grande contribuição específica contida quando publicou «O Futuro de uma Ilusão, O Mal-Estar na Civilização» (1930), sendo Psicologia de Massa o mais importante como contribuição às psicoterapias de grupo.
- e) J. Morena conserva os mesmos princípios essenciais que utilizam os seguintes elementos básicos: cenário, protagonista, diretor, ego, auxiliar, público, cena a ser representada e nos Grupos Operativos. Vale destacar a formação dos papéis, o esquema conceitual referencial (ECRO) e a noção dos três Ds (o depositante, o depositado e o depositário).

### 29ª QUESTÃO

Considerando que a mudança psíquica é a proposta maior da psicanálise e das teorias que dela derivaram. Sua conceituação será diferente para cada autor, em consonância com suas concepções teóricas, modelo de aparelho psíquico e critérios de cura. Sinteticamente, podemos abordar o pensamento de Freud, Melanie Klein, Winnicott, Bion e Kohut. Acerca desta informação é CORRETO afirmar:

- a) Para Melanie Klein, em sua obra os “Três Ensaios sobre Sexualidade” (1905), a questão da mudança passa a ser também uma abordagem no desenvolvimento, considerando a maturação psicosexual desde a sexualidade parcial infantil à sexualidade genital adulta.
- b) Para Freud, que fundamenta sua obra na descoberta do inconsciente, mudança psíquica é considerado tornar consciente o inconsciente através da diminuição da repressão e da conseqüente elaboração deste conteúdo psíquico reprimido.
- c) Winnicott, tomando em consideração as relações de objeto, estabelece a teoria das posições primitivas esquizoparanóide e depressiva como um índice de amadurecimento psíquico. A integração destes aspectos dissociados, a crescente responsabilização por desejo, a fantasia e o indivíduo com seu meio ambiente são fundamentais para a mudança psíquica.
- d) Kohut desenvolve uma teoria complexa de funcionamento do aparelho psíquico, inovando conceitos e técnicas na atitude do analista. Introduziu um modelo de aparelho psíquico em constante evolução e capaz de dirigir-se à função analítica do pensamento, habilitando a pessoa a tolerar o que se denomina de “mudanças catastróficas” e a discernir entre verdade, falsidade e mentira.
- e) Bion desenvolve uma teoria complexa de funcionamento do aparelho psíquico, considerando a maturação psicosexual desde a sexualidade parcial infantil à sexualidade genital adulta.

### 30ª QUESTÃO

A Avaliação Psicológica envolve dimensões técnicas, relacionais, éticas, legais, profissionais e sociais. Desta forma podemos compreender a Avaliação Psicológica:

- a) Como um processo científico de investigação que emprega apenas testes de uso privativo do psicólogo/psiquiatra, com finalidade de subsidiar os trabalhos nos campos da psicologia social e psicologia clínica.
- b) Como um amplo processo de investigação, cuja principal fonte de informação são os testes psicológicos de diferentes tipos, com a finalidade de subsidiar os trabalhos nos diferentes campos de atuação do psicólogo.
- c) Como um processo científico de investigação e intervenção clínica, limitado no tempo, que emprega técnica e/ou testes com o propósito de avaliar uma ou mais características psicológicas, nos diferentes campos de atuação do psicólogo.
- d) Como um processo científico de investigação, que emprega apenas testes/instrumentos psicológicos de uso privativo do psicólogo, com finalidade de subsidiar os trabalhos nos diferentes campos de atuação do psicólogo.
- e) Como um amplo processo técnico e científico realizado com pessoas ou grupos de pessoas que, de acordo com cada área de conhecimento, requer metodologias específicas, com a finalidade de subsidiar os trabalhos nos diferentes campos de atuação do psicólogo.

### 31ª QUESTÃO

A intervenção primária pode ser explicada como uma intervenção direta sobre uma queixa detectada em um indivíduo ou em um coletivo social. Trata-se da primeira ação de saúde ante a presença de um problema que deverá ser identificado e orientado. Desta forma podemos dizer que:

- a) A intervenção primária do psicólogo na equipe de saúde realiza psicodiagnósticos diferenciais, mediante o uso de testes ou através de diagnósticos descritivos e fenomenológicos.
- b) A intervenção primária do psicólogo na equipe de saúde oferece as assistências psicoterápicas em suas várias modalidades em todas as idades.
- c) A intervenção primária do psicólogo na equipe de saúde, ainda que este desempenhe um papel específico, deverá ser realizada numa perspectiva interdisciplinar e multiprofissional.
- d) A intervenção primária do psicólogo na equipe de saúde apoia e orienta os pacientes hospitalizados.
- e) A intervenção primária do psicólogo na equipe de saúde apoia e orienta os pacientes hospitalizados em hospitais psiquiátricos.

### 32ª QUESTÃO

Podemos considerar como critérios para o Transtorno Paranoide da Personalidade, o usuário que apresenta as seguintes características:

- a) Sensibilidade exagerada a contratempos e rejeições, tendência a guardar rancores, pressuposições quanto a conspirações, autovalorização excessiva, suspeitas injustificáveis em relação à fidelidade, senso de direitos pessoais em desacordo com a situação real.
- b) Padrão de indiferença às relações sociais e variação da expressão emocional, indiferença aos sentimentos alheios, pouco interesse em relações sexuais, autovalorização.
- c) Raramente vivencia emoções fortes, com raiva ou alegria, falta de amigos íntimos, relacionamentos confidentes e mesmo a falta de vontade para ter tais relacionamentos, autovalorização excessiva.
- d) Preocupação excessiva com fantasias e introspecção, indiferença a elogios e críticas, variação pobre da expressão emocional, senso de direitos pessoais, autovalorização excessiva, egocentrismo nas satisfações.
- e) Padrões e preocupações excessivas com fantasias e introspecção, senso de direitos pessoais, autovalorização excessiva, egocentrismo nas satisfações.

### 33ª QUESTÃO

Carl Rogers foi, sem dúvida, uma das maiores expressões da Psicologia Humanística. Desenvolveu sua teoria sob a noção central da tendência à atualização, ou seja, à ideia de que as pessoas vão se mover no sentido da saúde, quando as condições para o crescimento são criadas e restauradas. A Psicoterapia Centrada na Pessoa devolve ao homem o poder sobre si mesmo, recriando, por intermédio da relação terapeuta-cliente, as condições necessárias para a retomada do desenvolvimento e do fortalecimento da Tendência Atualizante, com abordagens compreensivas baseadas no método fenomenológico. Este tipo de Psicoterapia requer o desenvolvimento de algumas atitudes essenciais ao psicoterapeuta:

- a) Reiteração ou Reflexo Simples é a uma atitude investigadora, analítica, que o terapeuta emprega principalmente quando a atividade do cliente é descritiva e a Aceitação é a capacidade de integrar informações, fragmentos da experiência do cliente e devolvê-las.
- b) Resposta-Reflexo é a capacidade de estar totalmente presente e a Empatia é a sintonia empática, que permite a comunicação ao cliente de seus sentimentos pertinentes ao contexto.
- c) Elucidação é a capacidade de captar e cristalizar certos elementos que não estão fazendo parte do campo fenomenológico e Reflexo de Sentimentos é a capacidade de aprender o que está implícito no discurso.
- d) Empatia é a capacidade de perceber o outro tal qual ele se percebe; Aceitação positiva incondicional significa considerar, acolher e atentar para o fluxo de energia que há no cliente e em si mesmo sem julgar e Congruência é a capacidade de estar totalmente presente e ser autêntico, verdadeiro e honesto na relação.
- e) Elucidação e reiteração são as capacidades de captar e cristalizar certos elementos que não estão fazendo parte do campo fenomenológico e Reflexo de Sentimentos é a capacidade de aprender o que está implícito no discurso.

### 34ª QUESTÃO

A entrevista é um instrumento técnico, a competência na adequação de seu uso está diretamente ligada às condições do terapeuta. Tal afirmativa por um lado reforça o aspecto da autonomia da prática clínica, mas, por outro lado, evidencia a responsabilidade que o terapeuta tem na condução ética do processo terapêutico. Sobre esta informação é CORRETO afirmar:

- a) A observação dos aspectos éticos será fundamental na definição dessas responsabilidades para com o paciente, assim como os aspectos relativos à sua competência profissional.
- b) As funções e os papéis desempenhados por pacientes e terapeutas são semelhantes. O paciente busca uma ajuda e atribui ao terapeuta a capacidade de auxiliá-lo em suas dificuldades, criando um clima de qualidade da relação que se estabelecerá entre o paciente e o terapeuta.
- c) O terapeuta deve estar capacitado a buscar esclarecimento, tolerar situações de ansiedade a temas presentes na entrevista, mas não é necessário estar habilitado a reconhecer as defesas e os modos de estruturação do paciente.
- d) A importância de uma sólida fundamentação teórica e técnica que resulte em uma eficaz utilização da entrevista como instrumento de trabalho clínico, destacando que na condução da relação com o paciente é imprescindível que o terapeuta possa efetivamente não apenas escutar, mas saber ouvir.
- e) A importância de uma sólida fundamentação teórica e técnica que resulte em uma eficaz utilização da entrevista como instrumento de trabalho nas organizações, destacando que na condução da relação com o paciente é imprescindível que o terapeuta possa efetivamente ouvir e reconhecer os modos de estruturação do paciente.

### 35ª QUESTÃO

Sobre os Princípios que devem orientar a prática do Psicólogo no CRAS, é CORRETO afirmar:

- a) Atuar em consonância com as diretrizes e objetivo do SUS e da Proteção Social Básica (PSB), cooperando para a efetivação das políticas públicas de desenvolvimento social para a construção de sujeitos cidadãos.
- b) Atuar em consonância com as diretrizes e objetivos da PNAS e do Sistema Único de Saúde (SUS), cooperando para a efetivação das políticas públicas de desenvolvimento social para a construção de sujeitos cidadãos.
- c) Atuar em consonância com as diretrizes e objetivos da PNAS e da Proteção Social Básica (PSB), cooperando para a efetivação das políticas públicas de desenvolvimento social para a construção de sujeitos cidadãos.
- d) Atuar em consonância com as diretrizes e objetivos da PNAS e do Benefício de Prestação Continuada (BPC), cooperando para a efetivação das políticas públicas de desenvolvimento social para a construção de sujeitos cidadãos.
- e) Atuar em consonância com as diretrizes e objetivos da PNAS, do Sistema Único de Saúde (SUS) e do Benefício de Prestação Continuada (BPC).

### 36ª QUESTÃO

A atuação do Psicólogo no CRAS está articulada a um plano de trabalho elaborado em conjunto com a equipe interdisciplinar. As ações devem ter caráter contínuo, levando em conta que o público-participante do CRAS é a população em situação de vulnerabilidade social.

Assinale a alternativa CORRETA acerca dos serviços realizados no CRAS:

- a) Serviços de intervenções como psicoterapia de apoio; Psicoterapia de grupo; Articulações institucionais.
- b) Serviços sócio educativo-geracionais; Benefícios como transferência de renda; Programas e Projetos como capacitação e promoção da inserção produtiva; Projetos e programas de enfrentamento à fome.
- c) Serviços sócio educativo-geracionais; Psicodiagnóstico; Escuta psicológica; Psicoterapia individual.
- d) Programas e Projetos de enfrentamento à fome; Psicodiagnóstico; Psicoterapia de Grupo.
- e) Psicoterapia de Grupo; Oficinas; Entrevistas e programas; Processos de enfrentamento à fome.

### 37ª QUESTÃO

A abordagem proposta por Carl Rogers na técnica de Aconselhamento tem como um de seus pressupostos postular:

- a) Que todo indivíduo existe em um mundo de experiência, continuamente em mudança, do qual ele é o centro.
- b) A resolução de conflitos selecionados e delimitados.
- c) Atitude ativa do terapeuta que utiliza, se necessário, medidas de apoio como manipulação do ambiente, tranquilização e psicofarmacologia.
- d) que o terapeuta ofereça muitas orientações e um feedback constante para que o cliente tome decisões.
- e) Atitude de interpretação, associação livre e feedback constante para que o cliente tome decisões.

### 38ª QUESTÃO

A carta Ottawa preconiza um dos campos de ação para a promoção da saúde. Sobre esta informação, assinale a alternativa CORRETA.

- a) A elaboração e criação de espaços educativos e sociais sobre as políticas públicas.
- b) A elaboração e imposição de políticas públicas saudáveis.
- c) A criação de espaços controlados para evitar a sobrecarga e a falta de qualidade nos serviços de promoção à saúde.
- d) O desenvolvimento de estratégias educativas que capacitem os usuários a assumirem a responsabilidade pela sua saúde.
- e) A elaboração e implementação de políticas públicas saudáveis.

### 39ª QUESTÃO

A Lei n. 10.216 de abril de 2001 trata fundamentalmente dos direitos e da proteção:

- a) Dos idosos ou dos responsáveis além de estimular a convivência familiar.
- b) Das pessoas com deficiência, além de estimular a inclusão educacional.
- c) Das pessoas com transtornos mentais, além de estimular o tratamento em regime comunitário e não hospitalar.
- d) Das crianças, adolescentes e famílias em situação de vulnerabilidade.
- e) Das crianças, adolescentes e idosos em situação de vulnerabilidade.



**40ª QUESTÃO**

Os problemas de saúde não se distribuem uniformemente na população, no território e no tempo, e envolvem tecnologias de diferentes complexidades e custo. Faz-se necessário organizar uma rede de atenção à saúde. Entende-se por rede de atenção à saúde:

- a) O Conjunto de equipes interdisciplinar, que operam de modo ordenado e articulado no território, de modo a atender às necessidades de saúde de uma população.
- b) O conjunto de estabelecimento, de diferentes funções e perfis de atendimento, que operam de modo ordenado e articulado no território, de modo a atender às necessidades de saúde de uma população.
- c) O Conjunto de equipes multiprofissional, que operam de modo ordenado e articulado no território, de modo a atender às necessidades de saúde de uma população.
- d) O conjunto de equipe multi e interdisciplinar, que operam de modo ordenado e articulado no território, de modo a atender às necessidades de saúde de uma população.
- e) O conjunto de equipe inter e transdisciplinar, que operam de modo ordenado e articulado no território, de modo a atender às necessidades de saúde de uma população.







Universidade Estadual da Paraíba