



# PREFEITURA MUNICIPAL DE PILÕESINHOS -PB

## NÍVEL MÉDIO

**CARGO:**

**Agente Administrativo**

### EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**“Feliz aquele que transfere o que sabe e aprende o que ensina.”**

### INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Informática de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinados, ao Fiscal de Sala. O Candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.

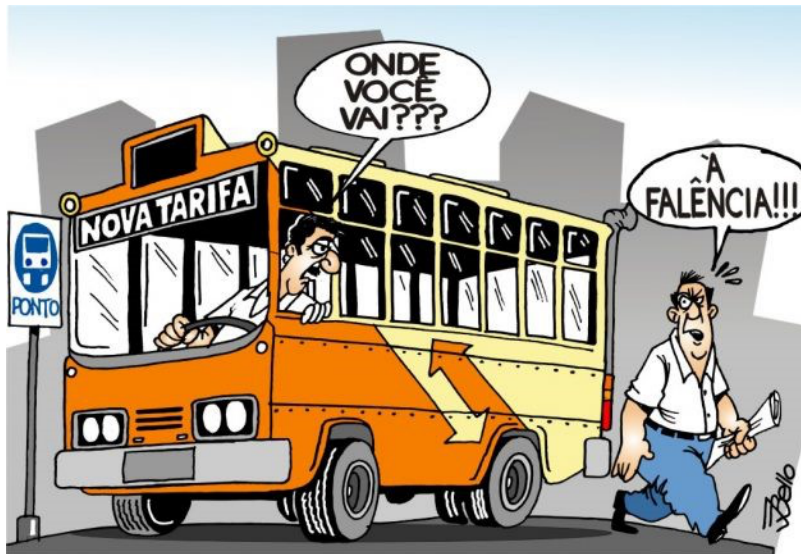




# PORTUGUÊS

## 01ª QUESTÃO

Leia a charge abaixo com atenção para os elementos visuais e linguísticos que lhe conferem sentido.



Disponível em: [https://encryptedtbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQ8C4EeeaM3KS6HMIju9aLvLxU1v555CzSaC2H\\_Qk\\_pyv37D0i2qA](https://encryptedtbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQ8C4EeeaM3KS6HMIju9aLvLxU1v555CzSaC2H_Qk_pyv37D0i2qA).

Pode-se afirmar que o tom crítico e humorístico do texto resulta da

- a) ausência de passageiros no ponto de ônibus, como protesto às condições precárias do transporte público.
- b) exposição de um ônibus vazio, em virtude de os passageiros deliberadamente se recusarem a pagar a nova tarifa.
- c) revolta do transeunte face ao aumento da tarifa de ônibus, refletida no modo como responde ao motorista, mudando o foco da pergunta - da direção espacial para um estado ou condição.
- d) expressão de surpresa do motorista em relação à indelicadeza do transeunte, que demonstra não entender a pergunta.
- e) recusa do transeunte ao “convite” para entrar no ônibus, devido aos assaltos praticados constantemente, portanto, à falta de segurança.

Após a leitura do trecho da matéria jornalística abaixo, responda às questões de 2 a 4:

### A AMEAÇA CRESCENTE DA OBESIDADE NO PAÍS

- 01 O número de pessoas acima do peso no Brasil saltou de 24% da população nos anos 1970 para mais da metade  
 02 dos brasileiros hoje em dia.  
 03
- 04 Os dados são precisos, recentes e, sobretudo, alarmantes. De acordo com o Ministério da Saúde, dos 207,6  
 05 milhões de brasileiros, 53,8% estão acima do peso. Na década de 70, o índice no país era bem menor: 24%. A marca  
 06 ultrapassou 50% da população em 2016 – o que equivale a dizer que o salto não ocorreu de uma hora para outra; desenhou-  
 07 se aos poucos, é verdade, mas não sem deixar pistas. A crônica da obesidade no Brasil foi, sim, anunciada.
- 08 Para além dos fatores genéticos, as causas do sobrepeso se multiplicam – e as mudanças nos hábitos alimentares  
 09 verificadas mundo afora nas últimas décadas têm enorme responsabilidade no avanço da obesidade. Houve, por exemplo,  
 10 um aumento significativo no consumo de alimentos semiprontos e congelados. A popularização dos micro-ondas e dos  
 11 freezers contribuiu bastante para isso. Embora prático, esse cardápio é quase sempre pouco saudável, como a maioria das  
 12 atrações das redes de fast-food. E o pior: muitas vezes, engorda.
- 13 Não bastasse o alastramento do sobrepeso entre os adultos – que no Brasil atinge 57,7% dos homens e 50,5% das  
 14 mulheres –, a obesidade se espalha de forma avassaladora na população infantil. No país, 12,7% dos meninos e 9,4% das  
 15 meninas estão obesos. O índice nos Estados Unidos, para ficar em um exemplo, é maior; no entanto, observando-se a curva  
 16 dos últimos vinte anos, nota-se que o crescimento de casos de crianças acima do peso na população americana foi de 66%,  
 17 enquanto no Brasil esse índice subiu para 239%. A Organização Mundial de Saúde projeta que até 2022 o número de  
 18 crianças obesas no planeta deva ultrapassar o das que se situarem abaixo do peso. Para tentar ao menos abrandar essa  
 19 perspectiva, a entidade defende a elevação de impostos sobre produtos açucarados e a restrição a alimentos industrializados  
 20 nas escolas. A propósito, os especialistas chamam a atenção para o fato de que frequentemente em supermercados os  
 21 alimentos naturais ocupam menos espaço, e como menor destaque que os produtos industrializados. Outra medida seria  
 22 uma estudada regulação da publicidade destinada ao público infantil. [...] (Veja, 25/07/2018)

### 02ª QUESTÃO

Analise a adequação das proposições abaixo enquanto paráfrases resumitivas dos tópicos temáticos desenvolvidos no texto base.

- I- A oferta de alimentos semiprontos e congelados, aliada à facilidade para a aquisição de micro-ondas e freezers, concorre para o aumento da obesidade, embora não sejam os únicos responsáveis pelo quadro.
- II- Em comparação aos Estados Unidos, a obesidade infantil no Brasil preocupa mais, devido ao acelerado crescimento no número de crianças atingidas pela doença, como demonstram os registros levantados no decorrer de 20 anos: crescimento de 239% no Brasil e 66% nos Estados Unidos.
- III- O aumento de impostos sobre produtos açucarados e a proibição de produtos industrializados nas escolas são os únicos meios de frear os casos de obesidade infantil, de acordo com a Organização Mundial de Saúde.

Pode-se afirmar que NÃO corresponde totalmente com o conteúdo do texto o que se declara em:

- a) I.
- b) I e II.
- c) II.
- d) III.
- e) II e III.

### 03ª QUESTÃO

Sob o aspecto da organização do texto, algumas palavras ou expressões retomam informações ou apontam para outras presentes no texto. Assim, sob o aspecto da **coesão referencial**, é FALSO o que se afirma em:

- a) Os constituintes “o índice” e “a marca”, no primeiro parágrafo, recuperam a informação precedente relativa ao número de brasileiros acima do peso.
- b) A expressão “esse cardápio” está elíptica (oculta) na frase “E o pior: muitas vezes, engorda”. (LINHA 12)
- c) A expressão “esse cardápio” na frase “esse cardápio é quase sempre pouco saudável” (LINHA 11) faz remissão à informação subsequente “atrações das redes fast-food” (LINHA 12).
- d) “isso”, no segundo parágrafo (LINHA 11), é um pronome que retoma não um termo, mas o conteúdo do contexto precedente relativo aos fatores que concorrem para o aumento da obesidade.
- e) A expressão “essa perspectiva”, no terceiro parágrafo (LINHAS 18 e 19), refere-se à informação anterior concernente à projeção do aumento do número de crianças obesas até 2022.

### 04ª QUESTÃO

Advérbio é uma palavra ou expressão modificadora – relativamente a outro termo, ou mesmo uma oração – que acrescenta informações circunstâncias de tempo, lugar, modo, intensidade, causa, condição, etc.

Assim, considerando o contexto de ocorrência dos advérbios em destaque nos fragmentos textuais abaixo listados, relacione os sentidos expressos na coluna à esquerda com os advérbios correspondentes na coluna à direita.

- I- De acordo com o Ministério da Saúde, dos 207,6 milhões de brasileiros, 53,8% estão acima do peso. Na década de 70, o índice no país era **bem** menor: 24%.
- II- A popularização dos micro-ondas e dos freezers contribuiu **bastante** para isso.
- III- Embora prático, esse cardápio é **quase sempre pouco** saudável, como a maioria das atrações das redes de fast-food. E o **pior**: muitas vezes, engorda.
- IV- Os especialistas chamam a atenção para o fato de que **frequentemente** em supermercados os alimentos naturais ocupam **menos** espaço, e como menor destaque que os produtos industrializados.

- 1. Tempo ( ) Bem
- 2. Lugar ( ) Bastante
- 3. Modo ( ) Quase
- 4. Dúvida ( ) Sempre
- 5. Intensidade ( ) Frequentemente  
( ) Menos

A sequência numérica CORRETA é:

- a) 5-3-3-4-3-3-5.
- b) 3-5-5-1-5-3-3.
- c) 5-3-5-5-3-3-2.
- d) 3-5-3-5-3-1-2.
- e) 5-5-5-1-3-1-5.

**05ª QUESTÃO**

“Eleições” é o tema da charge a seguir, que destaca não só a postura de políticos, de fazer promessas durante as campanhas eleitorais, mas também a postura crítica de muitos eleitores, atentos a essa realidade. Avalie as proposições de I a III, que dizem respeito aos recursos linguísticos presentes no diálogo entre os personagens, e responda ao que se pede.



Disponível em: <https://www.otempo.com.br/charges/charge-o-tempo-13-09-2018-1.2030423>.

- I- O uso da forma verbal abreviada “tá”, em vez de “está” não constitui um erro, apesar de ser proferido por um médico, pois reflete o envolvimento dos personagens no processo interacional; além disso, justifica-se em razão do propósito comunicativo do gênero textual – a charge.
- II- Em “assistindo a todos os programas”, a relação de regência revela o uso da linguagem exigido pela gramática normativa, de modo que, na frase como um todo, verifica-se uma incompatibilidade entre este uso e o emprego da forma verbal auxiliar.
- III- Considerando que a frase “eu prometo” é proferida pelos vários candidatos que se apresentam nos debates e programas eleitorais, a estrutura “nós prometemos” é que seria adequada.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e II.
- b) II.
- c) II e III.
- d) I.
- e) III.

**06ª QUESTÃO**

No texto abaixo, as orações se ligam umas às outras por meio dos processos de subordinação e também de coordenação. Feita a leitura do texto, relacione as colunas, estabelecendo a correspondência entre a oração e a sua classificação.

**Suas Excelências**

Quando se discutem os “riscos da judicialização da política”, muitos brasileiros, com razão, suspeitam estar ouvindo grego. Mas se souberem que o Supremo Tribunal Federal decidiu contratar 56 motoristas executivos, ao custo de R\$ 5 milhões, entenderão a língua. Ela é falada por todo o Estado brasileiro, viciado em sangrar majestosamente o bolso do contribuinte. Os choferes, aliás, terão que usar paletós com “três botões e seis bolsos”, como exige o edital. Ah, sim, suas calças “não poderão ter pregas”.  
(Isto É, 27/09/2017)

- 1- “Quando se discutem os “riscos da judicialização da política, ....”.
- 2- “... Mas entenderão a língua”.
- 3- “... se souberem que o Supremo Tribunal Federal decidiu contratar 56 motoristas executivos, ao custo de R\$ 5 milhões...”.
- 4- “... como exige o edital”.

- ( ) Oração coordenada adversativa.
- ( ) Oração subordinada adverbial de conformidade.
- ( ) Oração subordinada adverbial condicional.
- ( ) Oração subordinada adverbial temporal.

A sequência numérica que preenche os parênteses CORRETAMENTE é:

- a) 3-4-1-2.
- b) 3-4-2-1.
- c) 2-1-3-4.
- d) 2-4-3-1.
- e) 2-4-1-3.

**07ª QUESTÃO**

Abaixo estão expostos um pequeno texto e algumas afirmações relacionadas à função sintática assumida por termos ou expressões que formam as orações. Analise as proposições e assinale **V** para Verdadeiro e **F** para Falso.

<b>Conversa bandida</b>	
01	É ingenuidade imaginar que os muitos larápios alcançados pelas operações de combate à corrupção tenham se purificado.
02	Como continuam sendo o que sempre foram, surgiu entre eles um “mercado” de compra e venda de delações. Figuras que
03	já estão com a corda do Ministério Público no pescoço têm cobrado “apoio financeiro” de antigos cúmplices, alegando
04	despesas com advogados e familiares. Um deputado com diversos crimes ainda não expostos analisa a proposta de pagar R\$
05	2 milhões a um “preso amigo” para não ser denunciado. A um senador, na mesma situação, a oferta foi de R\$ 3 milhões.
06	(Isto É, 27/09/2017).

- ( ) O sujeito dos verbos IMAGINAR (L.1) e PAGAR (L.4) é “indeterminado”, já que eles se apresentam sob a forma de infinitivo.
- ( ) O sujeito dos verbos CONTINUAR e SER (L.2) é “oculto”, marcado na desinência verbal, tendo como referente “os muitos larápios...”, recuperável pelo contexto anterior.
- ( ) O sujeito do verbo SURGIR está “posposto” e é “composto”, no caso: “um mercado de compra e venda de delações” (L. 2).
- ( ) A unidade “figuras que já estão com a corda do Ministério no pescoço”, formada pelo núcleo “figuras” e um modificador oracional “que.... pescoço” representa sujeito “simples” de TER COBRADO (L. 3).
- ( ) A unidade “um preso amigo” representa sujeito “simples” em relação à forma passiva SER DENUNCIADO (L. 5).

A sequência que preenche CORRETAMENTE os parênteses está na alternativa:

- a) F – V – F – V – F.
- b) V – V – F – F – V.
- c) F – V – V – F – F.
- d) V – V – V – F – V.
- e) V – V – F – V – F.

**08ª QUESTÃO**

Um fato que teve muita repercussão na mídia foi o incêndio no Museu Nacional, no Rio de Janeiro, por significar grande perda para a história do país. Usando de criatividade e bom humor, o chargista toma esse episódio para fazer sua crítica

Analise as proposições de **I** a **III**, inferidas da leitura da charge, e responda ao que se pede.



Disponível em: <http://www.contraovento.com.br/wp-content/uploads/2018/09/nani2.jpg>.

- I-** A equivalência feita entre “dinossauros e múmias” e “Sarney e MDB” confere tom irônico ao texto, por se fazer alusão não apenas à permanência desses últimos na esfera política brasileira, mas também à inércia de sua atuação.
- II-** A responsabilidade pela tragédia ocorrida no Rio de Janeiro é atribuída, por um dos personagens, a Sarney e ao partido que ele representa, o MDB, como tantas outras tragédias decorrentes do descaso dos governantes.
- III-** O uso da expressão “lá se vão” em referência a Sarney e ao MDB é uma forma de atenuar o fim do poder desse político e do seu partido, o que é possível porque o verbo IR também significa ACABAR/MORRER.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II.
- b) I e III.
- c) III.
- d) II e III.
- e) I e II.

Leia o texto que segue para responder às questões de 9 a 12.

<b>A VOZ DO OUTRO</b>	
01	Quarenta e três anos separam a publicação de “O outro”, de Rubem Fonseca, e “Espiral”, de Geovani Martins. A seiva
02	de raiva e rancor que irriga e alimenta as fronteiras entre ricos e pobres no Brasil continua, no entanto, a correr acelerada entre os
03	dois contos ambientados no Rio de Janeiro.
04	Os protagonistas de “O outro” e “Espiral” não têm nome. São definidos por seu lugar na cidade: o primeiro, um executivo
05	estressado que vive para o trabalho e, entre casa, carro e escritório, pouco anda na rua; o segundo, um adolescente que circula a
06	pé e de ônibus entre a Gávea, bairro de classe média alta onde estuda numa escola pública, e a Rocinha, sobressaltada comunidade
07	onde vive.
08	O executivo de Rubem Fonseca tem medo, o menino de Geovani Martins, também. O executivo tem medo de gente como
09	o menino. O menino tem medo de quem, como o executivo, olha para ele com medo. O medo é pai da raiva; a raiva, mãe da
10	covardia, como lembra Chico Buarque em “As caravanas”. É nesse fogo, nada brando, que o Rio ferve há pelo menos quatro
11	décadas.
12	No conto de Rubem Fonseca – publicado em <i>Feliz ano novo</i> em 1975 e censurado pela ditadura um ano depois – um
13	homem pobre sai da invisibilidade ao interpelar o executivo: “Doutor, doutor, será que o senhor podia me ajudar?”. Coração na
14	boca, sentindo-se ameaçado, ele responde estendendo “uns trocados”. Dali para a frente, sucessivos pedidos de ajuda lhe parecem
15	emboscadas. “Súplice e ameaçador”, o pedinte é, a seus olhos, um inimigo. Adversário que, um dia, flagra na porta de casa. É ali
16	no limiar de seu território, de sua propriedade, que decide dar fim de uma vez por todas ao “outro” que tanto o atormenta.
17	O personagem de Geovani Martins se “assustava com o susto” de quem o via como “a ameaça”. Prendia o choro,
18	humilhado, até perceber que o jogo nem sempre estava jogado. Passaria ele mesmo a ameaçar, com sua ostensiva presença, os
19	meninos do colégio particular caríssimo ou senhora que poderia ser sua avó, e, ao percebê-lo, agarrava-se à bolsa. Com o tempo,
20	concentra-se num único homem, Mário, a quem assombra com zelo de especialista. [...]
21	Rubem Fonseca tem 92 anos, Geovani Martins, 26. Os dois estrearam com notáveis livros de contos – <i>Os prisioneiros</i> é
22	de 1963 e <i>O sol na cabeça</i> , em que figura “Espiral”, foi lançado no início deste ano. Um e outro representam, em seus respectivos
23	momentos, rupturas. [...]
24	[...] Ler Geovani Martins no espelho de Rubem Fonseca é encarar de frente “o outro”, que de exterminado nos anos 1970
25	vira hoje protagonista e narrador. E o faz de igual para igual, olhando no olho. Pelo menos na literatura. (Época, 30/04/2018).

### 09ª QUESTÃO

Identifique, dentre as proposições de I a III, aquela(s) cujo conteúdo é falso com relação ao conteúdo desenvolvido na resenha escrita pelo jornalista e professor de comunicação da UFRJ - Paulo Roberto Pires.

- I- O texto traz uma análise de dois textos literários (contos) que, embora reproduzam situações diferentes, por retratarem épocas distintas, refletem sobre o mesmo tema – o distanciamento entre pobres e ricos causado pelo sentimento de medo e raiva.
- II- Com base na afirmação que encerra o texto, de que “o outro” teria passado de exterminador nos anos 1970 a protagonista e narrador nos tempos atuais, o autor deixa clara a ideia de que já não há mais preconceito.
- III- O autor do texto, além de dar detalhes das duas obras cotejadas, ressalta a relevância do tema, e, sobretudo, convida o leitor a conferir a obra mais recente, o que é próprio da resenha jornalística.

Assinale a alternativa que corresponde ao que se pede:

- a) II e III.
- b) I.
- c) I e III.
- d) II.
- e) III.

### 10ª QUESTÃO

Avalie como Verdadeiras (V) ou Falsas (F) as afirmações abaixo, que dizem respeito aos recursos de coesão presentes no texto.

- ( ) O conector “no entanto” (L.2) evidencia oposição de idéias, indicando que o passar do tempo não eliminou as causas determinantes das fronteiras entre pobres e ricos.
- ( ) Os numerais “primeiro” (L.4) e “segundo” (L.5) são formas referenciais que retomam “O outro” e “Espiral”, respectivamente.
- ( ) No fragmento: “O menino tem medo de quem, como o executivo, olha para ele com medo”, o referente do pronome pessoal “ele” é “o executivo”.
- ( ) A expressão “o pedinte” (L.15) se refere não ao “homem pobre que interpelou o executivo”, mas a outro indivíduo, referido, logo em seguida pelo termo “adversário”.
- ( ) O referente da expressão “deste ano” não é expresso dentro do texto, pois é contextual – o ano de 2018, data da edição do periódico em que consta o texto do jornalista.

A sequência que preenche CORRETAMENTE os parênteses está na alternativa:

- a) F – V – V – F – V.
- b) V – F – F – F – V.
- c) F – F – V – V – F.
- d) F – V – V – V – F.
- e) V – V – F – F – V.

### 11ª QUESTÃO

Verifique o emprego dos pronomes nos fragmentos textuais abaixo arrolados e, em seguida, marque a alternativa na qual o pronome destacado é classificado como **RELATIVO**.

- a) [...]um adolescente que circula a pé e de ônibus entre a Gávea, bairro de classe média alta **onde** estuda numa escola pública, e a Rocinha, sobressaltada comunidade **onde** vive.
- b) [...]“Doutor, doutor, será que o senhor podia **me** ajudar?”.
- c) [...] Coração na boca, sentindo-se ameaçado, **ele** responde estendendo “uns trocados”.
- d) [...] Dali para a frente, sucessivos pedidos de ajuda **lhe** parecem emboscadas.”Súplice e ameaçador”, o pedinte é, a **seus** olhos, um inimigo.[...]
- e) [...]decide dar fim de uma vez por todas ao “outro” que tanto **o** atormenta.

### 12ª QUESTÃO

Identifique, dentre as estruturas oracionais abaixo listadas, a única que apresenta oração subordinada adjetiva **EXPLICATIVA**.

- a) “o primeiro, um executivo estressado que vive para o trabalho e, entre casa, carro e escritório, pouco anda na rua [...]”.
- b) “Com o tempo, concentra-se num único homem, Mário, a quem assombra com zelo de especialista”.
- c) “o segundo, um adolescente que circula a pé e de ônibus entre a Gávea, e [...]”.
- d) “[...] Adversário que, um dia, flagra na porta de casa”.
- e) “Prendia o choro, humilhado, até perceber que o jogo nem sempre estava jogado.”

### 13ª QUESTÃO

Após a leitura da charge abaixo exposta, avalie como verdadeiro (V) ou falso (F) as proposições que se apresentam na sequência.



Disponível em [https://www.otempo.com.br/image/contentid/policy:1.2026674:1536101475/CHARGE%20%20TEMPO.JPG?f=3x2&w=620&\\$p\\$f\\$w=ac4ac92](https://www.otempo.com.br/image/contentid/policy:1.2026674:1536101475/CHARGE%20%20TEMPO.JPG?f=3x2&w=620&$p$f$w=ac4ac92)  
(Consultado em: 05/09/18).

- ( ) O texto busca provocar a reflexão sobre a importância da educação para o país, a partir da valorização daquilo que constitui a sua memória.
- ( ) Já que o chargista empregou o verbo no passado “achava”, quando caracterizou o “homo ignorantus”, ele deixa claro que essa é uma atitude que não se repete nos dias atuais.
- ( ) Em “Aqui temos um fóssil do home ignorantus, que achava que...”, a oração usada para caracterizar o “home ignorantus” é adjetiva restritiva.
- ( ) Em “Aqui temos um fóssil”, o verbo TER é empregado não no sentido de POSSUIR, mas no de HAVER/EXISTIR.

A sequência que preenche **CORRETAMENTE** os parênteses é:

- a) F – F – V – V.
- b) V – V – F – F.
- c) F – F – F – V.
- d) V – V – V – F.
- e) V – F – F – V.



Com base na leitura do texto a seguir, que faz uma reflexão sobre a formação dos profissionais de medicina, responda às questões 14 e 15:

<b>O DRAMA NACIONAL DO ENSINO MÉDICO</b>	
01	A formação dos profissionais de medicina no país vem sendo posta em xeque em razão da abertura indiscriminada de
02	faculdades
03	[...] O fato é que o médico, para exercer sua missão com competência e sabedoria, necessita acumular conhecimentos,
04	desenvolver habilidades técnicas, ser ético, ter o comportamento moldado pelo humanismo e, mais ainda, saber comunicar-se
05	com o doente e seus familiares.
06	[...] Infelizmente, o que está acontecendo com o ensino médico no Brasil vai na contramão do melhor caminho para
07	formar bons profissionais de medicina nos últimos quatro anos, algo alarmante e inédito no mundo. Nesse curto período de
08	tempo, foram autorizadas a funcionar mais de 100 faculdades, quando já tínhamos cerca de 200[...].
09	<b>Ato II – As novas faculdades, e mesmo algumas antigas, estão aptas a formar adequadamente os médicos?</b> A
10	resposta imediata é “não!”. A primeira restrição diz respeito ao corpo docente, já que a boa formação depende de professores
11	capacitados para o mister de ensinar. Embora os cursos médicos devam comprovar um número mínimo de mestres e doutores
12	para o seu funcionamento, não existe fiscalização dessa exigência, tanto que a prática de algumas das novas escolas tem sido
13	demitir doutores após a autorização oficial do funcionamento, uma vez que são docentes mais caros e diminuem o lucro de
14	investidores mais interessados nos resultados financeiros do que no projeto educacional. De maneira complementar, com essa
15	nova pletera de faculdades, seguramente, faltarão docentes qualificados [...] E tudo isso porque estamos falando, nesse ponto,
16	apenas do ensino, ficando quase implícito que em tal modelo a pesquisa não fará parte da rotina dessas faculdades. [...].
17	A segunda restrição é o acesso a hospitais-escolas. Eles não são apenas instituições assistenciais, pois dependem de
18	médicos que, acumulando as funções dessa natureza e também as docentes, supervisionam as atividades dos estudantes e dos
19	residentes. Querer formar médicos sem um apropriado hospital-escola, próprio ou conveniado, é querer formar músicos sem dar
20	a eles instrumentos para tocar! [...].
21	Finalmente, se pretendemos mesmo oferecer atendimento de qualidade a nossa população, temos de entender que
22	médicos devidamente qualificados são peças-chave. Entretanto, é preciso deixar muito claro que essas não são as únicas peças
23	de um complexo sistema de saúde, que precisa ser constantemente aprimorado para melhor atender a população.
24	(Veja, 1º de agosto, 2018).

#### 14ª QUESTÃO

Sob o aspecto da coesão sequencial, alguns elementos linguísticos no texto, a exemplo das conjunções, estabelecem diferentes relações semânticas entre as orações – causa, consequência, etc. Nesse sentido, assinale a alternativa que traz um fragmento textual no qual a relação de sentido expressa entre as orações é de **CONCESSÃO**.

- a) Finalmente, se pretendemos mesmo oferecer atendimento de qualidade a nossa população, temos de entender que médicos devidamente qualificados são peças-chave.
- b) “A primeira restrição diz respeito ao corpo docente, já que a boa formação depende de professores capacitados para o mister de ensinar”.
- c) “E tudo isso porque estamos falando, nesse ponto, apenas do ensino, ficando quase implícito que em tal modelo a pesquisa não fará parte da rotina dessas faculdades.
- d) Querer formar médicos sem um apropriado hospital-escola, próprio ou conveniado, é querer formar músicos sem dar a eles instrumentos para tocar! [...].
- e) “Embora os cursos médicos devam comprovar um número mínimo de mestres e doutores para o seu funcionamento, não existe fiscalização dessa exigência [...]”.

#### 15ª QUESTÃO

A respeito do emprego dos advérbios no texto, pode-se afirmar que:

- I- Em “Infelizmente, o que está acontecendo...” (L. 06), “infelizmente” está em relação com o período no qual se desenvolve o tópico temático – a abertura indiscriminada de faculdades –, servindo para imprimir subjetividade ao texto, ao revelar a postura de insatisfação do autor.
- II- Em “Seguramente faltarão docentes qualificados...” (L. 15) e “um complexo sistema de saúde, que precisa ser constantemente aprimorado” (L. 23), “seguramente” e “constantemente” são advérbios classificados tradicionalmente como de “modo”, mas trazem nuances, respectivamente, de avaliação e tempo/frequência.
- III- Em “temos de entender que médicos devidamente qualificados são peças-chave”, “devidamente” é um advérbio de modo que se relaciona com o adjetivo “qualificados”.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II e III.
- b) I apenas.
- c) II apenas.
- d) III apenas.
- e) II e III apenas.

# INFORMÁTICA

## 16ª QUESTÃO

Qual é o tamanho máximo para um nome de arquivo no *Linux*?

- a) 8 caracteres.
- b) 255 caracteres.
- c) 11 caracteres.
- d) 12 caracteres.
- e) 128 caracteres.

## 17ª QUESTÃO

No modelo TCP/IP, protocolos como TCP, UDP e SCTP pertencem à camada de:

- a) Transporte.
- b) Aplicação.
- c) Internet.
- d) Enlace.
- e) Sessão.

## 18ª QUESTÃO

Utilizando o programa Google Sheets (Planilhas Google), qual alternativa representa o resultado da fórmula

“=(D1+D4)+SUM(C1:C3;C4)+PRODUCT(B1;B3:B4)+MULTIPLY(A2;A4)”,

ao ser aplicada na planilha eletrônica abaixo?

	A	B	C	D
1	1	1	1	1
2	1	1	1	1
3	1	1	1	1
4	1	1	1	1

- a) 5.
- b) 1.
- c) 9.
- d) 10.
- e) 8.

## 19ª QUESTÃO

A linha de processadores *Core i7* é desenvolvida pela empresa

- a) Google.
- b) AMD.
- c) Texas Instruments.
- d) Microsoft.
- e) Intel.

## 20ª QUESTÃO

Uma possível definição de URL (*Universal Resource Locator*) é:

- a) Um protocolo universal para localização de arquivos.
- b) O endereço universal de um recurso na Internet.
- c) O endereço universal de um conteúdo de mídia.
- d) Um atalho local para acessar uma página da Internet.
- e) O endereço IP atualizado diariamente de conteúdos dinâmicos.

## 21ª QUESTÃO

No Microsoft Excel 2016, a funcionalidade Texto para Colunas, localizada na aba dados, tem a seguinte função:

- a) criar uma nova consulta vinculada à tabela selecionada do Excel.
- b) localizar valores rapidamente classificando os dados.
- c) obter os dados mais recentes atualizando todas as fontes em uma pasta de trabalho.
- d) dividir uma única coluna de texto em várias colunas.
- e) criar uma nova planilha para prever tendências de dados.

## 22ª QUESTÃO

No Microsoft Word 2016, são funcionalidades da aba Referências:

- a) Números de Linha, Paineis de Seleção e Recuar.
- b) Selecionar Destinatários, Iniciar Mala Direta e Envelopes.
- c) Rascunho, Macros e Modo de Leitura.
- d) Espaçamento entre Parágrafos, Efeitos e Fontes.
- e) Inserir Nota de Rodapé, Inserir Índice de Ilustrações e Marcar Entrada.

## 23ª QUESTÃO

Assinale a opção que representa um tipo de *slot* de expansão de uma placa mãe:

- a) RAM
- b) AGP
- c) PCB
- d) DDR
- e) ISO

## 24ª QUESTÃO

Assinale a opção que representa um tipo de disco rígido de computador:

- a) SRAM
- b) PCI
- c) ISA
- d) IDE
- e) BUS

## 25ª QUESTÃO

Sobre criptografia simétrica e assimétrica, considere as afirmações a seguir:

- I- Na criptografia simétrica, a mesma chave é usada para criptografar e descriptografar.
- II- Na criptografia assimétrica, há chaves diferentes para criptografar e descriptografar.
- III- Algoritmos como DES, 3DES, AES e RC4 são de criptografia simétrica.

Está CORRETO o que se afirma em

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) I, II e III.
- e) II.

# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## 26ª QUESTÃO

Considerando-se as disposições do Manual de Redação da Presidência da República, são princípios essenciais que orientam a elaboração dos atos e comunicações oficiais:

- I- Impessoalidade, uniformidade, concisão.
- II- Marcas de pessoalidade, clareza de expressão, subjetividade.
- III- Ambiguidade, concisão e clareza.

É VERDADE o que se afirma em:

- a) I.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) I, II e III.
- e) II.

## 27ª QUESTÃO

Sobre o uso de gírias nas correspondências oficiais, o Manual de Redação assim se posiciona:

- a) É possível o seu uso.
- b) Sendo conhecidas do público alvo, pode-se usar.
- c) Para que a correspondência oficial não seja muito formal, deve-se usar.
- d) Pode-se usar desde que esporadicamente.
- e) Não recomenda.

## 28ª QUESTÃO

A expressão terminal “Pede deferimento” é típica

- a) do ofício.
- b) do requerimento.
- c) da instrução normativa.
- d) da carta comercial.
- e) do memorando.

## 29ª QUESTÃO

Acerca do Correio Eletrônico (e-mail) nas correspondências oficiais, julgue cada uma das afirmações abaixo e, em seguida, responda o que se pede.

- I- O e-mail deve ser evitado em comunicações oficiais, pois não tem valor documental.
- II- O campo assunto deve ser de fácil compreensão e de organização para ambos os envolvidos: remetente e destinatário.
- III- Ainda que não haja definição de uma forma rígida para a estrutura das comunicações por e-mail, devem-se observar a impessoalidade e o uso do padrão culto da linguagem nesse tipo de comunicação.
- IV- A mensagem do e-mail que encaminha algum arquivo deve trazer todas as informações relativas a seu conteúdo, para rápida e precisa identificação do assunto por quem o recebe.
- V- O e-mail tornou-se um meio de comunicação barato, rápido e muito útil, sendo uma das principais ferramentas para a transmissão de documentos.

É VERDADE o que se afirma apenas em

- a) I, III, IV e V.
- b) II e III.
- c) I, II e V.
- d) I.
- e) II, III, IV e V.

### 30ª QUESTÃO

Leia as proposições acerca da característica impessoalidade nos documentos oficiais.

- I- Impessoalidade do Emissor: Isenção de opinião, de elementos subjetivos. O texto tem caráter informativo, trabalha com dados e fatos. Não há espaço para intimidade.
- II- Impessoalidade do Receptor: Deve ser tratado de modo impessoal, como parte de um órgão, sem demonstrações de afeto ou desafeto, com pronomes de tratamento adequados. O público é tratado como conjunto de cidadãos, de forma homogênea.
- III- Impessoalidade do Assunto: Sempre assuntos de interesse público, afetos ao serviço público. Não cabe aqui tratar de assuntos de interesse pessoal do servidor, que, em comunicações oficiais, está representando o órgão.

Tais recomendações, de acordo com o Manual de Redação da Presidência da República, são

- a) obrigatórias.
- b) opcionais.
- c) dependem do público-alvo.
- d) dependem do setor que elabora a comunicação.
- e) dependem da região em que o documento é redigido.

### 31ª QUESTÃO

Segundo o Manual de Redação da Presidência da República, a clareza é requisito básico de todo texto oficial. Por isso a ambiguidade deve ser evitada nos textos oficiais.

Nos enunciados a seguir marque o que **NÃO** apresenta ambiguidade.

- a) O diretor explicou que o requerimento do funcionário estava atrasado.
- b) O Chefe de Gabinete comunicou ao Diretor que ele seria exonerado.
- c) O Deputado saudou o Presidente da República, em seu discurso, e solicitou sua intervenção no seu Estado, mas isso não o surpreendeu.
- d) Sendo indisciplinado, o Chefe admoestou o funcionário.
- e) O deputado falou para os seus colegas que sua posição, quanto ao relatório apresentado, não deveria ser revista.

### 32ª QUESTÃO

O(A) \_\_\_\_\_ é a modalidade de comunicação entre unidades administrativas de um mesmo órgão, que podem estar hierarquicamente em mesmo nível ou em nível diferente. Trata-se, portanto, de uma forma de comunicação eminentemente interna.

A alternativa que completa a lacuna acima é:

- a) Exposição de motivos.
- b) Ofício.
- c) Relatório.
- d) Memorando.
- e) Requerimento.

### 33ª QUESTÃO

Leia as proposições sobre os fechos para comunicações oficiais.

- I- O fecho das comunicações oficiais fica a critério de cada redator, de acordo com a região em que o documento é expedido.
- II- Com o intuito de simplificá-los e uniformizá-los, o manual de Redação da Presidência da República estabelece o emprego de somente dois fechos diferentes para todas as modalidades de comunicação oficial.
- III- Para autoridades superiores, inclusive o Presidente da República, emprega-se: “Atenciosamente”.
- IV- Para autoridades de mesma hierarquia ou de hierarquia inferior emprega-se: “Atenciosamente.”

É VERDADE o que se afirma apenas em

- a) II, III e IV
- b) I.
- c) II e IV.
- d) III e IV.
- e) I e IV.

### 34ª QUESTÃO

Leia as proposições sobre Redação Oficial e marque **V** para as Verdadeiras e **F** para as Falsas.

- ( ) A redação oficial deve ser redigida segundo fundamentos de ordem ética, legal, linguística e estética.
- ( ) Na elaboração e emissão de documentos oficiais ao lado da boa-vontade, a honestidade deve pautar a conduta funcional, e os documentos elaborados devem representar obrigatoriamente a verdade, sem nada acrescentar ou subtrair.
- ( ) Ao escrever textos oficiais, a linguagem deve ser adaptada a cada região para assim, haver melhor entendimento.
- ( ) A finalidade básica da redação oficial é possibilitar a elaboração de comunicações e normativos oficiais claros e impessoais, pois o objetivo é transmitir a mensagem com eficácia, permitindo entendimento imediato.
- ( ) As comunicações oficiais não são necessariamente uniformes, pois há sempre vários receptores.

Está CORRETA a alternativa:

- a) F, F, F, V e V.
- b) V, F, F, V e V.
- c) F, F, V, V e F.
- d) V, V, F, V e F.
- e) V, F, V, F e V.

### 35ª QUESTÃO

O Manual de Redação da Presidência da República recomenda o emprego do padrão culto da linguagem.

Assinale a alternativa cuja concordância verbal está INADEQUADA conforme as orientações da norma culta.

- a) No programa do concurso havia mais de dez assuntos para estudar.
- b) Precisam-se de professores qualificados para melhorar a educação no Brasil.
- c) Fazia mais de três anos que ele havia deixado de estudar.
- d) Nos comentários das provas, choveram críticas para o professor.
- e) Vendem-se apostilhas com questões de concurso comentadas.

### 36ª QUESTÃO

Considere as afirmações:

- I- O aviso é um documento expedido exclusivamente por Ministros de Estado, para autoridades de mesma hierarquia.
- II- Aviso e ofício são modalidades de comunicação oficial idênticas.
- III- Em regra, a exposição de motivos é dirigida ao Presidente da República por um Ministro de Estado.
- IV- Um dos atrativos de comunicação por correio eletrônico é sua flexibilidade e rapidez.

Está CORRETO o que se afirma em:

- a) I.
- b) I, III e IV.
- c) II.
- d) III e IV.
- e) I, II, III e IV.

### 37ª QUESTÃO

O Manual de Redação da Presidência da República recomenda que as palavras sejam acentuadas graficamente de acordo com os princípios normativos vigentes no Brasil.

Marque nos enunciados a seguir a alternativa que desrespeita essa recomendação.

- a) O gabarito da prova não pôde ser publicado ontem.
- b) Na assembleia, os funcionários decidiram pela greve.
- c) Os candidatos não tem condições de pagar uma inscrição tão cara.
- d) Cada pessoa constrói seu futuro de acordo com suas necessidades e expectativas.
- e) Todos creem que a prova será muito difícil.

### 38ª QUESTÃO

Leia as assertivas a seguir e responda o que se pede.

- I- Documento em que se registram, de forma precisa e cronológica, as ocorrências, resoluções e decisões das assembleias, reuniões, sessões, etc.
- II- Correspondência expedida exclusivamente por Ministros de Estado para autoridades de mesma hierarquia.
- III- Tem como finalidade o tratamento de assuntos oficiais pelos órgãos da Administração Pública entre si e também com particulares.

Estas definições se referem, respectivamente, à(ao):

- a) Ata, Ofício, exposição de motivos.
- b) Aviso, memorando, ofício.
- c) Ata, ofício, e-mail.
- d) Ata, aviso, ofício.
- e) Exposição de motivos, memorando, ata.

### 39ª QUESTÃO

Acerca dos documentos enquadrados no denominado Padrão Ofício, leia com atenção as assertivas abaixo:

- I- Há três tipos de expedientes que se diferenciam antes pela finalidade do que pela forma: o ofício, o aviso e o memorando.
- II- Aviso e ofício são modalidades de comunicação oficial totalmente idênticas.
- III- Quanto a sua forma, aviso e ofício seguem o modelo do padrão ofício, com acréscimo do vocativo, que invoca o destinatário.
- IV- O memorando é a modalidade de comunicação entre unidades administrativas de um mesmo órgão, que podem estar hierarquicamente em mesmo nível ou em níveis diferentes. Trata-se de uma forma de comunicação eminentemente interna.
- V- Exposição de motivos é o expediente dirigido ao Presidente da República ou ao Vice-Presidente.

Está CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) III.
- b) II, III e IV.
- c) I, III, IV e V.
- d) II e IV.
- e) II, IV e V.

### 40ª QUESTÃO

Sobre os pronomes de tratamento na redação oficial, as alternativas abaixo estão corretas, EXCETO:

- a) embora se refiram à segunda pessoa gramatical, quem se dirige a comunicação, leva a concordância para a terceira pessoa.
- b) são usados para manter a formalidade, impessoalidade e respeito para com as autoridades.
- c) há formas específicas de usos de acordo com a autoridade.
- d) a forma de tratamento “Vossa Santidade” é utilizado para se referir ao Papa.
- e) são usados indiscriminadamente sem nenhuma recomendação específica para qualquer autoridade.





Universidade Estadual da Paraíba