



## PREFEITURA MUNICIPAL DE PILÕESINHOS - PB

### NÍVEL SUPERIOR

CARGO:

**Professor de História**

#### EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**“Feliz aquele que transfere o que sabe e aprende o que ensina.”**

#### INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinados, ao Fiscal de Sala. O Candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.





# PORTUGUÊS

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 7.

	O padeiro
01	Levanto cedo, faço minhas abluções, ponho a chaleira no fogo para fazer café e abro a porta do apartamento — mas
02	não encontro o pão costumeiro. No mesmo instante me lembro de ter lido alguma coisa nos jornais da véspera sobre
03	a “greve do pão dormido”. De resto não é bem uma greve, é um lock-out, greve dos patrões, que suspenderam o
04	trabalho noturno; acham que obrigando o povo a tomar seu café da manhã com pão dormido conseguirão não sei bem
05	o que do governo.
06	Está bem. Tomo o meu café com pão dormido, que não é tão ruim assim. E enquanto tomo café vou me lembrando
07	de um homem modesto que conheci antigamente. Quando vinha deixar o pão à porta do apartamento ele apertava a
08	campainha, mas, para não incomodar os moradores, avisava gritando:
09	—Não é ninguém, é o padeiro!
10	Interroguei-o uma vez: como tivera a ideia de gritar aquilo?
11	“Então você não é ninguém?”
12	Ele abriu um sorriso largo. Explicou que aprendera aquilo de ouvido. Muitas vezes lhe acontecera bater a campainha
13	de uma casa e ser atendido por uma empregada ou outra pessoa qualquer, e ouvir uma voz que vinha lá de dentro
14	perguntando quem era; e ouvir a pessoa que o atendera dizer para dentro: “não é ninguém, não, senhora, é o padeiro”.
15	Assim ficara sabendo que não era ninguém...
16	Ele me contou isso sem mágoa nenhuma, e se despediu ainda sorrindo. Eu não quis detê-lo para explicar que estava
17	falando com um colega, ainda que menos importante. Naquele tempo eu também, como os padeiros, fazia o trabalho
18	noturno. Era pela madrugada que deixava a redação de jornal, quase sempre depois de uma passagem pela oficina —
19	e muitas vezes saía já levando na mão um dos primeiros exemplares rodados, o jornal ainda quentinho da máquina,
20	como pão saído do forno.
21	Ah, eu era rapaz, eu era rapaz naquele tempo! E às vezes me julgava importante porque no jornal que levava para
22	casa, além de reportagens ou notas que eu escrevera sem assinar, ia uma crônica ou artigo com o meu nome. O jornal
23	e o pão estariam bem cedinho na porta de cada lar; e dentro do meu coração eu recebi a lição de humildade daquele
24	homem entre todos útil e entre todos alegre; “não é ninguém, é o padeiro!” E assobiava pelas escadas.
25	BRAGA, Rubem. 200 crônicas escolhidas. 27 ed. Rio de Janeiro: Record, 2010.p. 319.

## 01ª QUESTÃO

O texto de Rubem Braga pertence ao gênero crônica. A caracterização do texto acima se dá como crônica porque

- I- trata temas do cotidiano com humor sustentando um ponto de vista sem perder a leveza.
- II- é um gênero textual vinculado a uma experiência do cotidiano.
- III- há uma espécie de leveza na construção do texto, que se exprime na escolha da linguagem e da temática, próprias desse gênero.
- IV- utiliza-se da metalinguagem, ou seja, fala sobre si mesma, sobre a sua forma de produção.

Está CORRETO o que se afirma apenas em

- a) I, II, e III.
- b) II e IV.
- c) I, II e IV.
- d) IV.
- e) III e IV.

## 02ª QUESTÃO

Leia as proposições sobre as ideias do texto e marque a alternativa INCORRETA.

- a) A situação cotidiana que gera a crônica é um fato inusitado, embora corriqueiro é vivida pelo próprio narrador e tem vinculação com aspectos sociais e políticos da época.
- b) O narrador do texto, hoje jornalista, também já foi padeiro, por isso compreende a importância da humilde profissão.
- c) O “ser invisível” assumido pelo entregador de pães é uma condição equivocada imposta pelas relações sociais, que desvalorizam profissões importantes por conta de questões culturais e econômicas.
- d) A associação entre o jornal e o pão, ambos quentinhos, forma uma imagem símbolo da identificação entre os papéis sociais do padeiro e do jornalista.
- e) A situação que antevê a lembrança do humilde padeiro é um fato que se torna fio condutor de todo o núcleo temático do texto.

### 03ª QUESTÃO

No trecho “Explicou que aprendera aquilo **de ouvido**.” (linha 12), a expressão em destaque sugere que o padeiro dizia “ser ninguém” porque

- a) no dia em que não entregara o pão fora humilhado por uma empregada da casa.
- b) alguém sempre cochichava no seu ouvido que ele que não era ninguém.
- c) costumava ouvir das pessoas que a função de padeiro tem pouca importância para a sociedade.
- d) frequentemente lia textos os quais diziam que padeiro não era ninguém.
- e) ouviu, muitas vezes, pessoas lhe abrirem a porta e dizerem que ele não era ninguém.

### 04ª QUESTÃO

Escreva **V** ou **F**, conforme sejam Verdadeiras ou Falsas as proposições sobre alguns aspectos linguísticos do texto.

- ( ) “Levanto cedo, faço minhas **abluções**...” (linha 1). A palavra destacada pode ser substituída, sem prejuízo de sentido, por “orações”.
- ( ) No excerto “[...] o jornal ainda quentinho da máquina, como pão saído do forno.” (Linhas 19-20), “como” é uma conjunção coordenativa.
- ( ) Em: “[...] eu era **rapaz** naquele tempo!” (Linha 21), a palavra destacada exerce a função sintática de predicativo.
- ( ) “Então você não é ninguém? Ele abriu um sorriso largo. Explicou que aprendera aquilo de ouvido.” (Linhas 11-12). Para esclarecer a forma como aprendera a expressão “não é ninguém!”, o autor empregou uma oração subordinada substantiva.

A sequência CORRETA é:

- a) V, F, V e F.
- b) F, F, F e V.
- c) F, F, V e V.
- d) V, V, F e F.
- e) F, V, F e V.

### 05ª QUESTÃO

Em “Eu não quis detê-lo **para** explicar que estava falando com um colega, **ainda que** menos importante.” (Linhas 16-17).

Nos enunciados acima, a relação semântica entre a oração introduzida pelos conectivos destacados e a oração imediatamente anterior é, respectivamente, de

- a) Finalidade e concessão.
- b) Proporção e adição.
- c) Condição e finalidade.
- d) Finalidade e condição.
- e) Concessão e oposição.

### 06ª QUESTÃO

Leia as afirmações sobre os recursos linguísticos empregados no texto.

- I- “Levanto cedo, faço minhas abluções, ponho a chaleira no fogo para fazer café e abro a porta do apartamento...” (linha 1). O autor, ao empregar “faço” e “abro” no presente do indicativo, confirma a sua certeza diante do fato expresso pelo verbo.
- II- “— Não é ninguém, é o padeiro!” (Linha 09). O uso do artigo “O” revela uma referência imprecisa ao substantivo “mudanças”.
- III- “...acham que obrigando o povo a tomar seu café da manhã com pão dormido **conseguirão** não sei bem o que do governo.” (Linha 4 e 5) O sujeito sintático do verbo destacado é classificado como indeterminado.
- IV- “Ele me contou isso sem mágoa nenhuma, e se **despediu** ainda sorrindo (linha 16)”. O verbo destacado é classificado como intransitivo.
- V- “**No mesmo instante** me lembro de ter lido alguma coisa nos jornais da véspera...” (linha 2), o termo destacado é classificado sintaticamente como adjunto adverbial.

Está CORRETO o que se afirma apenas em

- a) II, III e V.
- b) III.
- c) I, IV e V.
- d) IV e V.
- e) I, III, IV e V.

### 07ª QUESTÃO

Sob o aspecto da organização microestrutural, o texto apresenta mecanismos variados de coesão referencial para garantir a textualidade.

Analise as justificativas apresentadas na sequência e assinale **V**, para Verdadeiro ou **F**, para Falso.

- ( ) “Ele abriu um sorriso largo. Explicou que aprendera aquilo de ouvido.” (Linha 12) O pronome demonstrativo “aquilo” explicita e confirma o que se disse antes.
- ( ) Ocorre retomada por meio do pronome relativo em destaque no trecho: (linhas 3-4). “De resto não é bem uma greve, é um lock-out, greve dos patrões, que suspenderam o trabalho noturno”.
- ( ) Em: “Ele me contou isso sem mágoa nenhuma, e se despediu ainda sorrindo. Eu não quis detê-lo para...” (linha 16). Os pronomes destacados têm o mesmo referente textual.
- ( ) Em: “Eu não quis detê-lo...” (Linha 16) Ocorre retomada do pronome pessoal “ele” (linha 16) por meio do pronome oblíquo “o” para evitar repetição e se ajustar à norma culta da língua.
- ( ) Ocorre retomada por meio do pronome relativo, conforme ilustrado em: “...além de reportagens ou notas que eu escrevera sem assinar...” (linha 22).

A sequência CORRETA é:

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| a) V, V, F, V e V. | d) F, V, F, V e V. |
| b) V, V, F, F e V. | e) V, F, V, F e F. |
| c) F, F, V, V e F. |                    |

Leia o texto a seguir para responder à questão 8.

Leia um trecho de um poema de Patativa do Assaré

Eu e o sertão  
 Sertão, argüem te cantô,  
 Eu sempre tenho cantado  
 E ainda cantando tô,  
 Pruquê, meu torrão amado,  
 Munto te prezo, te quero  
 E vejo qui os teus mistéro  
 Ninguém sabe decifrá.  
 A tua beleza é tanta,  
 Qui o poeta canta, canta,  
 E inda fica o qui cantá.

(EU E O SERTÃO - Cante lá que eu canto Cá - Filosofia de um trovador nordestino - Ed. Vozes, Petrópolis, 1982)

### 08ª QUESTÃO

Sobre o fragmento do texto “Eu e o sertão”, coloque **V** para as proposições verdadeiras, e **F** para as Falsas.

- ( ) A linguagem utilizada no poema é repleta de informalidade, regionalismos, sem seguir a norma padrão, termos aglutinados, com redução fonética, resultado da tentativa de expressar com fidelidade o modo particular de falar do povo, expressão verbal de sua cultura e variação linguística.
- ( ) Este modelo de registro linguístico mostra a inferioridade e nível baixo de escolaridade de um grupo social.
- ( ) O texto é um poema com características ditas populares.
- ( ) O registro dos vocábulos presentes nos versos apontam para a variedade linguística de grupos que habitam determinada região brasileira.
- ( ) No texto, predomina a valorização da linguagem coloquial, ou seja, aquela usada de modo informal, desrespeitando o padrão culto da língua, este considerado como o único aceitável dentro do recurso estilístico utilizado na linguagem poética.

O preenchimento CORRETO dos parênteses está na alternativa

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| a) V, F, V, V e F. | d) V, V, F, F e V. |
| b) V, V, V, V e F. | e) F, V, V, F e V. |
| c) F, V, F, V e F. |                    |

### 09ª QUESTÃO

Leia a publicidade a seguir:



(Disponível em: <[www.adnews.com.br](http://www.adnews.com.br)> Acessado em: 03/11/2018.)

Considerando o fato de que a linguagem é uma forma de os indivíduos aprenderem as coisas do mundo e de se comunicarem, ela foi dividida teoricamente, para efeitos didáticos, em seis funções. Sabe-se que as linguagens se entrecruzam e, por isso, a pureza de um texto quanto a uma função específica pode nem sempre surtir efeito no contexto comunicativo.

Diante disso, marque a alternativa que direciona o leitor para a função da linguagem **PREDOMINANTE** na publicidade acima:

- a) Função metalinguística, o autor do anúncio usou a linguagem para discorrer sobre ela mesma.
- b) Função emotiva ou expressiva, porque está centrada no próprio emissor que exprime seus sentimentos, suas emoções diante de uma marca de sandália que, segundo a publicidade, todo mundo gosta.
- c) Função poética, porque a preocupação do locutor não está na informação, mas na elaboração da mensagem, cujo objetivo é mostrar a beleza das sandálias.
- d) Função conativa ou apelativa, porque a linguagem é trabalhada para convencer o leitor quanto ao objetivo do destinatário que é vender o produto. Para isso, utiliza-se do texto verbal que se entrecruza com o texto não verbal para dar mais credibilidade ao anúncio.
- e) Função denotativa ou referencial, porque se prioriza, no texto, o dado concreto da mensagem, ou seja, é uma sandália que é tão boa que todo mundo usa e todo mundo gosta, inclusive no amigo secreto.

### 10ª QUESTÃO

Julgue cada uma das manchetes de reportagens abaixo e, em seguida, responda o que se pede.

Analisando as sentenças:

- I- Israel bombardeia Gaza em resposta a foguete palestino. (<http://revistaepoca.globo.com>)
- II- Aviões comerciais não tripulados podem ser resposta britânica a concorrência. ([www.noticiasdeportugal.net](http://www.noticiasdeportugal.net))
- III- Após entrada da Palestina, Israel suspende contribuição a UNESCO. ([www1.folha.uol.com.br/mundo](http://www1.folha.uol.com.br/mundo))
- IV- Facebook começa a avisar brasileiros que tiveram dados comprometidos. ([www.paraibaonline.com.br](http://www.paraibaonline.com.br))

Acerca do uso do acento marcador de crase assinale a alternativa CORRETA.

- a) Nas sentenças III e IV não se deve usar o acento marcador de crase.
- b) Apenas nas sentenças I e IV não se deve ser usado o acento marcador de crase.
- c) Em todas as sentenças deve-se usar acento marcador de crase.
- d) Em nenhuma das sentenças deve-se usar acento marcador de crase.
- e) Apenas nas sentenças II, III e IV não se deve usar acento marcador de crase.

### 11ª QUESTÃO

Indique a alternativa que completa CORRETAMENTE as lacunas do trecho a seguir.

Não \_\_\_\_\_ mais dúvidas de que \_\_\_\_\_ mudanças na política econômica do país, pois já \_\_\_\_\_ dias que o ministro da Economia e seus assessores \_\_\_\_\_ se reunindo. Nos meios políticos, \_\_\_\_\_ as novas medidas a serem adotadas e \_\_\_\_\_ hipóteses a respeito de aumentos nas taxas de juros que, sem dúvida, \_\_\_\_\_ dificuldades ainda maiores ao sistema produtivo do país.

(Disponível em: [www1.folha.uol.com.br/mundo](http://www1.folha.uol.com.br/mundo). Acessado em: 06/11/2018)

- a) resta – vão haver – faz – vem – comentam-se – levantam-se – provocaria.
- b) restam – vai haver – faz – vêm – comentam-se – levantam-se – provocariam.
- c) restam – vai haver – faz – vem – comenta-se – levanta-se – provocariam.
- d) resta – vai haver – fazem – vêm – comentam-se – levantam-se – provocaria.
- e) restam – vão haver – fazem – vem – comenta-se – levanta-se – provocariam.

Leia o trecho de texto a seguir para responder às questões 12 e 13.

01	Preconizo que um príncipe não tenha outro objeto de preocupações nem outros pensamentos
02	a absorvê-lo, e que tampouco se aplique pessoalmente a algo que fuja aos assuntos da guerra
03	e à organização e disciplina militares, porquanto apenas estes concernem à única arte atinente
04	ao seu comando. [...] Essa arte é de tal importância [...] que não somente ela afirma no poder
05	aqueles que têm o principado do berço, mas não raro faz com que homens em condição
06	(fortuna) privada ascendam a esta dignidade.
MAQUIAVEL, Nicolau. O príncipe. Porto Alegre: L&PM, 1999.	

### 12ª QUESTÃO

A respeito dos vínculos de coesão textual estabelecidos por alguns pronomes, pode-se afirmar:

- I- “O” (-lo) e “SEU” (linhas 2 e 4), referem-se, ambos, a um mesmo referente citado no início do trecho.
- II- “...ela afirma no poder aqueles **que** têm o principado do berço,” (linhas 4 e 5). A palavra destacada é um pronome relativo e tem como referente “ela” (linha 5).
- III- O pronome “AQUELES” (linha 5) tem como referente um elemento extratextual.
- IV- “ESTA” (linha 6) está empregado em desacordo com a norma gramatical, para se adequar à norma deveria ter sido usado “ESSA”, pois refere-se a um elemento textual já citado no texto.

Está CORRETO o que se afirma em

- a) I e IV.
- b) III e IV.
- c) II e III.
- d) I, II e IV.
- e) II.

### 13ª QUESTÃO

Considerando o tema abordado e a tese defendida pelo autor, assinale a alternativa com a palavra adequada para substituir, no texto, sem prejuízo de sentido as palavras **Preconizo** (linha 1) e **ascendam** (linha 6).

- a) Defendo e caíam.
- b) Aguço e desçam.
- c) Defendo e galguem.
- d) Perverto e galguem.
- e) Escolho e caem.

### 14ª QUESTÃO

Considere os destaques nos enunciados a seguir:

- I- Depois que a chuva **passou**, um sol forte iluminou a cidade.
- II- Nas eleições de 2018, o candidato X estava em primeiro lugar nas pesquisas eleitorais, mas o candidato Y, nas últimas pesquisas, **passou** o seu adversário e conquistou o primeiro lugar.
- III- Por mais de duas décadas, um agente secreto americano **passou** informações militares para os russos.
- IV- Com a reestruturação administrativa da empresa, o competente funcionário **passou** a diretor comercial.

Considerando-se as questões relacionadas à regência verbal, julgue cada uma das afirmações acerca dos enunciados e, em seguida, marque **V** para Verdadeiro e, **F** para Falso.

- ( ) Em todas as orações, o verbo **passar** tem o mesmo significado.
- ( ) Em I, **passar** significa “chegar ao fim” e é um verbo intransitivo.
- ( ) Em II, **passar** significa “superar” e é um verbo transitivo direto.
- ( ) Em III, **passar** significa “transmitir”, “transferir” e tem dois objetos: “segredos militares” (objeto direto) e “para os russos” (objeto indireto).
- ( ) Em II e IV, **passar** tem significados diferentes, mas têm a mesma transitividade.
- ( ) Em IV, **passar** significa “tornar-se, transformar-se em” e funciona como verbo de ligação, tendo como predicativo o termo “diretor comercial”.

O preenchimento CORRETO dos parênteses está na alternativa:

- a) V, V, V, F, F e V.
- b) F, V, V, V, F e F.
- c) V, V, F, F, V e V.
- d) F, F, F, V, V e V.
- e) F, V, V, V, F e V.

### 15ª QUESTÃO

Observe a imagem abaixo retirada do Facebook e marque **V** ou **F** nos parênteses:



(<www.bodegaiato.com.br > Acesso em: 20/10/2018)

- ( ) A linguagem utilizada pelos falantes impediu uma comunicação eficiente entre os dois personagens.
- ( ) A linguagem utilizada pelos personagens é influenciada por fatores sociais e regionais.
- ( ) Esse modo de falar, considerado “matuto”, é inaceitável em qualquer situação, porque prejudica a comunicação.
- ( ) Esse modo de falar, mesmo sendo considerado “matuto”, pode ser usada em algumas situações, desde que mesmo cumpra sua intenção comunicativa.
- ( ) Existem diversos modos de falar, e todos eles têm uma explicação para o seu uso. Por isso não se deve ter nenhum tipo de preconceito em relação aos “modos de falar”.

O preenchimento CORRETO dos parênteses está na alternativa:

- a) V, F, V, F e V.
- b) V, V, F, F e V.
- c) F, F, V, V e V.
- d) F, V, F, V e V.
- e) V, V, F, F e F.



# RACIOCÍNIO LÓGICO

## 16ª QUESTÃO

Sejam  $\sim$ ,  $\vee$ ,  $\wedge$  e  $\leftrightarrow$  os símbolos, respectivamente, dos seguintes conectivos lógicos: negação, disjunção, conjunção e bicondicional. Considere as proposições  $p$  e  $q$  a seguir:

$p$ : O Brasil é o maior país da América do Sul;  
 $q$ : A França é um país asiático.

Pode-se afirmar sobre o valor lógico da proposição composta  $R$ :  $\sim(p \wedge q) \vee \sim(q \leftrightarrow p)$  que:

- a) Não é possível determinar o valor lógico de  $R$ .
- b) O valor lógico de  $R$  é a falsidade.
- c)  $R$  não tem valor lógico.
- d)  $R$  é verdadeiro e falso ao mesmo tempo.
- e) O valor lógico de  $R$  é a verdade.

## 17ª QUESTÃO

Em uma das pesquisas de intenção de voto para a presidência do Brasil, no segundo turno, foram ouvidos 3000 eleitores homens, o que corresponde a 60% do número total de eleitores consultados na pesquisa. O número que representa 30% das eleitoras mulheres ouvidas na pesquisa é

- a) 2000.
- b) 870.
- c) 600.
- d) 1000.
- e) 556.

## 18ª QUESTÃO

No que segue,  $\sim$ ,  $\vee$ ,  $\wedge$  e  $\rightarrow$  representam os conectivos lógicos negação, disjunção, conjunção e condicional, respectivamente.

Qual das alternativas abaixo corresponde aos itens omissos da última coluna da tabela abaixo (de cima para baixo), onde V representa a Verdade e F a Falsidade?

$P$	$Q$	$R$	$\sim R$	$P \vee \sim R$	$Q \wedge \sim R$	$P \vee \sim R \rightarrow Q \wedge \sim R$
V	V	V	F		F	
V	V	F		V		
V	F	V	F		F	F
V	F	F	V	V		F
F	V	V	F		F	
F	V	F		V		
F	F	V	F			
F	F	F		V	F	F

- a) VFVVV
- b) VVFVV
- c) VVVFV
- d) VVVVF
- e) FVVVV

## 19ª QUESTÃO

A soma entre dois números é 56 e a razão entre eles é de 75%. A diferença entre o maior e o menor, nessa ordem, é

- a) 8.
- b) 12.
- c) 32.
- d) 10.
- e) 24.

## 20ª QUESTÃO

A sequência 2, 4, 7, 12, 19, ... é formada por um padrão lógico matemático. Qual é o próximo termo dessa sequência?

- a) 30.
- b) 31.
- c) 32.
- d) 33.
- e) 34.

## 21ª QUESTÃO

Sejam  $\sim$ ,  $\wedge$ ,  $\rightarrow$  e  $\leftrightarrow$  os símbolos, respectivamente, dos seguintes conectivos lógicos: negação, conjunção, condicional e bicondicional. Classifique cada uma das afirmativas a seguir como Verdadeira (V) ou Falsa (F)

- ( ) Uma sentença composta é chamada contradição quando seu valor lógico puder ser a verdade ou a falsidade, dependendo dos valores lógicos das sentenças simples que a compõem.
- ( ) Se a bicondicional  $P \leftrightarrow Q$  não é tautológica, então a proposição  $P$  não é equivalente à proposição  $Q$ .
- ( ) A proposição  $D : \sim p (p \sim q)$  é uma contradição.
- ( ) As condicionais  $p \rightarrow q$  e  $p \wedge q$  não são equivalentes.
- ( ) Contingência é toda proposição composta que não é tautologia nem contradição.

A sequência CORRETA dessa classificação, de cima para baixo, é:

- a) VVVVFV
- b) FFVVFV
- c) FVVVFV
- d) FVVVVV
- e) FVVVFF

### 22ª QUESTÃO

Ciro, Marta e Pedro são formados em Relações Internacionais e estão prestando concurso para atuar em diplomacia. Eles se formaram na PUC-MG, UnB e USP, não necessariamente nessa ordem. Sabe-se que um deles é fluente em francês, outro em alemão e o terceiro em coreano.

Sabe-se ainda que:

- O que é fluente em francês se formou na PUC-MG.
- Pedro se formou na USP.
- Pedro não fala alemão.
- Ciro não se formou na PUC-MG.

Com base nas informações acima, assinale a alternativa CORRETA:

- |                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| a) Ciro se formou na USP. | d) Marta se formou na UnB. |
| b) Ciro fala francês.     | e) Pedro fala coreano.     |
| c) Marta fala alemão.     |                            |

### 23ª QUESTÃO

Para melhorar a segurança do cidadão paranaense, a Polícia Militar do Paraná (PM-PR) desenvolveu recentemente pesquisas com base nos delitos ocorridos. Os resultados dessa pesquisa serviram de base para a confecção de Cartilhas de Segurança, onde são apresentadas medidas básicas de prevenção que reduzam ou eliminem oportunidades para a ação de delinquentes. Na Cartilha de Segurança sobre Pedofilia, a seguinte recomendação é dada: “Quando não puder buscar seu filho(a), avise antecipadamente à direção da escola, passe o nome completo da pessoa que irá apanhá-lo e informe que ela deverá apresentar um documento com foto quando chegar à escola.” Certo dia, João, pai de Fernando, não pôde pegá-lo na escola e pediu que um amigo da família fosse buscá-lo, mas a escola não liberou Fernando.

Sabendo que a escola onde Fernando estuda adotou rigorosamente todas as recomendações da PM-PR, é CORRETO afirmar que

- a) João avisou antecipadamente à direção da escola e, apesar do seu amigo ter apresentado um documento com foto, Fernando não foi liberado porque João não passou o nome completo do seu amigo.
- b) João avisou antecipadamente à direção da escola, passou o nome completo do seu amigo, mas o amigo de João não apresentou um documento com foto quando chegou à escola.
- c) João não avisou antecipadamente à direção da escola, ou João não passou o nome completo do seu amigo ou o amigo de João não apresentou um documento com foto quando chegou à escola.
- d) João não avisou antecipadamente à direção da escola que seu amigo iria buscar Fernando.
- e) O amigo de João não pôde apanhar Fernando, pois a escola só libera os alunos mediante a presença dos pais.

### 24ª QUESTÃO

Na festa de aniversário de Larissa havia dois brinquedos: pula-pula e piscina de bolinhas. Sabe-se que 100 crianças brincaram somente em um dos brinquedos, 100 crianças brincaram na piscina de bolinhas, 40 crianças brincaram nos dois brinquedos e 70 crianças não brincaram no pula-pula.

Quantas crianças havia na festa de Larissa?

- a) 150
- b) 140
- c) 100
- d) 180
- e) 110

### 25ª QUESTÃO

Numa empresa de calçados há 200 funcionários e 60% são do sexo masculino. Se 10% dos homens e 15% das mulheres têm mais de 50 anos, qual é o número de funcionários da empresa com 50 anos ou menos?

- a) 166
- b) 176
- c) 156
- d) 146
- e) 186

# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## 26ª QUESTÃO

“O diálogo cada vez mais intenso entre a História e a Antropologia tem resultado em novos pressupostos teóricos para a análise de relações de contato entre povos cultural e etnicamente distintos.”

(ALMEIDA, M<sup>a</sup> Regina Celestino. *História e Antropologia* in CARDOSO, Ciro Flamarion. VAINFAS, Ronaldo. (Organizadores). *Novos Domínios da História*. RJ. Campus. 2012. P.151).

Tendo como premissa este diálogo analise as proposições a seguir.

- I- Uma acentuada aproximação entre historiadores e antropólogos, no sentido de valorizar temas, fontes e métodos comuns de investigação se deu, sobretudo, a partir das décadas de 1920 e 1930.
- II- O principal ponto de encontro entre historiadores e antropólogos tem se dado basicamente no campo da história cultural e da cultura entendida em perspectiva histórica.
- III- O estruturalismo é um elemento extremamente complicador na aproximação da Antropologia com a História, visto que estabelece a primazia do teorismo a-histórico na apreensão da realidade social.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II e III.
- b) I e II.
- c) I e III.
- d) I, II e III.
- e) I.

## 27ª QUESTÃO

O Império Romano sempre fora marcado por uma profunda diversidade entre seus elementos constituintes: diferenças culturais, étnicas, de organização social e política.

Sobre este Império é CORRETO afirmar que

- a) no Alto Império Romano, um dos pilares de sustentação foi uma organização social hegemônica, sem divisões de categorias sociais.
- b) o Imperador Teodósio tentou conter a erosão do Império adotando o cristianismo como religião oficial e dividiu o Império Romano em dois, o do Oriente, com a capital em Constantinopla, e o do Ocidente, com capital em Roma.
- c) a partir do governo de Otávio Augusto, O Império Romano conheceu momentos de intenso desenvolvimento econômico, estruturado no uso da mão-de-obra servil, abolindo com a escravidão.
- d) a principal característica do Baixo Império Romano, mais especificamente no século IV da era cristã, foi a pax romana.
- e) as camadas sociais que tinham atingido grande destaque na República Romana se harmonizaram em todo período imperial, não havendo conflitos nem lutas pelo poder.

## 28ª QUESTÃO

No contexto da Baixa Idade Média, surgiram as Cruzadas.

Sobre estas podemos afirmar que são

- a) a união de várias cidades que impulsionava e dominava o comércio, também conhecida como Liga Hanseática.
- b) expedições militares empreendidas pelos cristãos e legitimadas pela Igreja, que concediam a seus participantes recompensas espirituais, tais como a indulgência e o perdão por todos os pecados.
- c) associações voluntárias que controlavam os honorários dos trabalhadores das oficinas e, principalmente, a qualidade e o preço dos produtos.
- d) expedições militares que tinham o símbolo da cruz em seus instrumentos de guerras e cujo único motivo de suas lutas era o combate aos muçulmanos.
- e) concentrações de comerciantes para vender seus produtos em terras episcopais, sem pagarem os pedágios ao alto clero.

### 29ª QUESTÃO

A influência da Igreja marcou a cultura do Período Medieval, entretanto, não apenas as questões religiosas foram significativas nesta época. Neste período houve grandes produções culturais e científicas, dentre as quais podemos apontar

- a) a “Suma Teológica” escrita por Santo Agostinho e a sistematização dos cânones da crença cristã conhecida como Escolástica.
- b) o surgimento das universidades como as de Salerno e Bolonha e tendo como principais cursos os de Teologia, Direito e Medicina.
- c) a obra “Cidade de Deus”, escrita por Tomás de Aquino, que incorporava elementos da filosofia antiga relacionados com os do mundo cristão.
- d) a obra mais famosa da literatura medieval, Utopia, de Thomas More, síntese sobre uma sociedade fictícia, perfeita e cristã com marcas humanistas.
- e) na literatura francesa o trabalho de François Rabelais, “Gargântua e Pantagruel”, que enaltecia os valores medievais e a sociedade de seu tempo.

### 30ª QUESTÃO

A teorização política sobre a noção de Estado teve grandes expoentes como Maquiavel, que escreveu sobre o poder dos príncipes e as condições para um exercício político que permitiria a conquista e a preservação dos Estados. Entre os principais teóricos do absolutismo podemos destacar:

- a) Dante Alighieri com “A Divina Comédia”, que imaginava uma viagem ao inferno e purgatório como castigo a desobediência ao poder dos reis.
- b) Thomas Hobbes, autor da obra “Seis livros da República”, apresentou a teoria da soberania.
- c) Jean Bodin escreveu “Leviatã” na qual afirmava que o soberano deveria ter a força, pois os pactos sem espada não são mais do que palavras.
- d) Erasmo de Roterdã, humanista, que criticava a corrupção da Igreja católica em “Elogio da Loucura” e defendia uma economia liberal.
- e) Jacques Bossuet na obra “Política Resultante da Sagrada Escritura”. A partir do princípio religioso, constituiu o direito divino dos reis. A contestação ao poder do rei era uma desobediência à vontade divina.

### 31ª QUESTÃO

Reunindo tecnologia e mão-de-obra qualificada, recorrendo ao que havia de mais novo no campo científico, os Estados Nacionais Ibéricos, apoiados em uma sociedade que se transformava com o crescimento da burguesia e com o desenvolvimento das ideias renascentistas, coordenaram as Grandes Navegações. Sobre estas é CORRETO afirmar que

- a) os feitos náuticos lusitanos só começaram a ter sucesso ao final do século XVI, com o domínio do território brasileiro, em pleno apogeu da economia açucareira.
- b) no século XV, a Espanha, o mais ocidental país europeu, deu início à expansão ultramarina, embora quem tenha conseguido êxito pioneiramente foi Portugal, cruzando o Cabo da Boa Esperança com Bartolomeu Dias.
- c) a estratégia portuguesa utilizada para chegar ao Oriente foi a circunavegação da África. Em 1415, marinheiros lusos tomaram a cidade de Ceuta, importante entreposto comercial dos árabes, localizada ao Norte do continente africano.
- d) o projeto do genovês Cristóvão Colombo, financiado pelos reis espanhóis Fernando e Isabel, obteve total êxito, pois, depois de ter chegado às Américas em 1492, consegue dominar o oriente asiático como era o seu objetivo.
- e) apesar dos avanços tecnológicos, as grandes navegações fracassaram por não terem conseguido o domínio do comércio oriental por outras rotas marítimas, devido, sobretudo, à falta total de conhecimentos cartográficos.

### 32ª QUESTÃO

“Os judeus participaram ativamente da intensificação da ocupação portuguesa na América. Foram compelidos pela Coroa a investir seu capital no Novo Mundo em troca de terras e da esperança de poderem continuar a proferir sua fé, desde que fossem discretos.” (RAMOS, Fábio Pestana. MORAIS, Marcos Vinicius. Eles formaram o Brasil. SP. Contexto. 2010.p77). Considerando este fragmento de texto, analise as proposições a seguir.

- I- Na América Portuguesa, os judeus estiveram à frente de engenhos de açúcar e da armação de navios, gerenciando estaleiros e administrando a Companhia Geral do Comércio do Brasil, uma instituição que canalizou esforços para incrementar a ligação entre Salvador e Lisboa.
- II- Os judeus convertidos ao catolicismo seriam tratados como cristãos–novos, e efetivamente estes não praticavam os dogmas de sua antiga fé nem mesmo na intimidade do lar.
- III- No final do século XVI, a Coroa portuguesa organizou a visitação do Tribunal do Santo Ofício da Inquisição para suas posses do além-mar. A Inquisição nunca se estabeleceu, de fato, para além das visitações no Brasil.

É CORRETO o que se pode afirmar em

- a) I e III.
- b) I e II.
- c) I, II e III.
- d) I.
- e) II.

### 33ª QUESTÃO

Em 1798, ocorreu em Salvador, a Conjuração Baiana, em um período marcado por carestia. A grande parte da população tinha péssimas condições de vida.

Quanto a este movimento pode-se afirmar que:

- a) tiveram como única motivação a insatisfação dos setores mais ricos da sociedade, com a administração portuguesa e sua política de arrecadação de impostos que era adotada na província.
- b) teve caráter elitista porque não lutava pela libertação dos escravos e nem teve a participação de setores pobres da sociedade.
- c) teve a liderança de médicos e da associação “Cavaleiros da Luz” que defendiam as ideias republicanas, única forma de libertar os escravos.
- d) além da influência iluminista, os revoltosos também se inspiraram na rebelião escrava do Haiti, que levou à expulsão dos brancos do poder e à libertação desta antiga colônia.
- e) teve início a partir do anúncio de que seriam instaladas as casas de fundição que ficariam responsáveis pela transformação de todo ouro em barras.

### 34ª QUESTÃO

O Iluminismo foi um movimento que comportou diferentes perspectivas e representou a principal matriz intelectual europeia do século XVIII.

Assinale a alternativa que contempla características deste movimento:

- a) Liberalismo político e econômico, progresso e sociedade fundada no teocentrismo.
- b) Cristandade, absolutismo e política intervencionista.
- c) Pensamento racional, teocentrismo e liberalismo econômico.
- d) Pensamento racional, liberalismo político e econômico.
- e) Cristandade, absolutismo, pensamento racional e progresso.

### 35ª QUESTÃO

A condição da mulher passou a ser discussão crescente nas sociedades industriais do século XIX.

Considerando esta condição analise as proposições a seguir.

- I- A participação das mulheres de baixa renda no mercado de trabalho e as reivindicações políticas liberais que defendiam a igualdade entre as pessoas deram uma nova dimensão ao papel desempenhado pelas mulheres.
- II- Um dos movimentos mais conhecidos foi o das sufragistas, que ocorreu na Inglaterra, ao reivindicar o direito de votos para as mulheres.
- III- O movimento das sufragistas teve a participação maciça das mulheres operárias que perceberam que através do voto poderiam mudar os rumos da sociedade, garantindo melhores salários.

É CORRETO o que se pode afirmar em

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) I, II e III.
- d) I.
- e) II.

### 36ª QUESTÃO

O nacionalismo italiano foi extremamente exacerbado após a Primeira Guerra Mundial.

Sobre o fascismo italiano é CORRETO afirmar que

- a) no processo eleitoral, os fascistas não obtiveram sucesso porque não organizaram manifestações com cunho militarista como ocorreu no nazismo.
- b) os fascistas italianos perderam apoio popular ao não reconhecer em Estado do Vaticano, acentuando a famosa questão romana.
- c) criticava o liberalismo, estimulando o socialismo por acirrar as disputas entre trabalhadores e patrões.
- d) a atuação dos fascistas envolvia dois campos: a ação armada e o processo eleitoral.
- e) os professores não tinham que cumprir o programa definido pelo Estado, tendo liberdade didático pedagógica inclusive para contestar o regime.

### 37ª QUESTÃO

Mikhail Gorbatchev, o homem da Perestroika e da Glasnost, foi responsável por uma das maiores transformações políticas-econômicas vividas pela União Soviética, que acabou culminando na desintegração das Repúblicas Socialistas. Sobre este fenômeno assinale a alternativa CORRETA.

- a) A queda do Muro de Berlim na década de setenta do século passado, unificando as Alemanha Ocidental e Oriental, foi fator decisivo para a derrocada do mundo socialista.
- b) Em 1989, a Hungria abandonou oficialmente o marxismo-leninismo, adotou o pluripartidarismo e, por meio de acordos entre partidos recém-criados, convocou eleições livres.
- c) Surge na década de noventa, a CEI (Comunidade de Estados Independentes), em lugar da União Soviética composta por 15 repúblicas e tendo como principal liderança - Mikhail Gorbatchev.
- d) A guerra da Bósnia, isenta de características étnicas, tinha como principal motivação a restauração de ideais socialistas.
- e) A globalização do mundo contemporâneo expressa um novo ciclo de expansão de uma economia planificada imposta por novas concepções socialistas.

### 38ª QUESTÃO

A Ditadura Militar brasileira teve início em 1964 e terminou em 1985. Foram anos de intensa repressão àqueles considerados subversivos, e de cerceamento das liberdades individuais. Sobre este período é CORRETO afirmar que

- a) O AI-2 extinguiu os partidos políticos e suspendeu as eleições diretas para presidente e vice-presidente da República, além de ter provocado o aumento de cassações políticas e ter facilitado a decretação do estado de sítio.
- b) O processo de abertura política tem início no governo do general Garrastazu Médici, o mais liberal dos governantes do período.
- c) No ano de 1969, focos de guerrilha urbana irromperam pelo território nacional. Estes focos eram constituídos por grupos armados, formados por militares, que consolidaram o regime militar.
- d) A Associação Brasileira de Imprensa, tendo à frente o sistema Globo de comunicações fortalecem a ditadura militar enaltecendo os seus valores.
- e) O AI-5 amenizou a ditadura militar, fortalecendo o Poder Legislativo e liberou o pluripartidarismo, gerando condições para a redemocratização.

### 39ª QUESTÃO

A diversidade cultural, política e social tem apresentado desafios a países ricos e pobres neste terceiro milênio. Tendo como fundamento esta diversidade e a contemporaneidade, analise as proposições a seguir.

- I- O desenvolvimento sustentável pretende criar um modelo econômico capaz de gerar riqueza e bem-estar, e, ao mesmo tempo, promover a coesão social e impedir a destruição da natureza, colocando na berlinda o modelo de produção e consumo do mundo neoliberal.
- II- A imprensa internacional começou a usar com mais frequência o termo *fake news* durante a eleição de 2016 nos Estados Unidos, na qual Donald Trump tornou-se presidente. *Fake news* é um termo em inglês e é usado para referir-se a falsas informações divulgadas, principalmente, em redes sociais.
- III- Os shoppings, grandes centros de consumo, tornaram-se na atualidade um espaço de lazer comum nas grandes cidades, ocupando funções que anteriormente eram realizadas nas ruas das cidades, provocando o esvaziamento destes espaços e mudanças comportamentais.

É CORRETO o que se pode afirmar em

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) I, II e III.
- d) I.
- e) II.

### 40ª QUESTÃO

O Estatuto do Desarmamento é uma lei federal sancionada pelo presidente Luís Inácio Lula da Silva em dezembro de 2003 que trata sobre o registro, a posse e a comercialização de armas de fogo e munição. Quanto a esta temática, assinale a alternativa CORRETA.

- a) O Estatuto do Desarmamento teve êxito, considerando que erradicou o acesso às armas dos grandes grupos de narcotráficos do país.
- b) O desarmamento da população brasileira diminuiu o índice de violência no setor rural da sociedade, aumentando nas periferias das grandes cidades devido, exclusivamente, às milícias.
- c) Em campanha para presidente da República do Brasil, em 1988, o candidato Jair Bolsonaro, defendeu o fim do Estatuto do Desarmamento, gerando condições para que o brasileiro possa portar armas de forma irrestrita em todo território nacional, independentemente de sua idade.
- d) Foi instituída a Campanha do Desarmamento, visando à população portadora de armas sem registro o prazo de três anos para regularização de registro ou porte perante a Polícia Federal, ou entrega de boa-fé da arma de fogo sem direito à indenização.
- e) O governo brasileiro promoveu um referendo popular no ano de 2005 para saber se a população concordaria com o artigo N° 35 do estatuto, que tratava sobre a proibição da venda de arma de fogo e munição em todo o território nacional.





Universidade Estadual da Paraíba