

À CPCON/UEPB

De: Prof. Dr. José Pereira da Silva

**Assunto:** Recurso Impetrado para as questões 33 e 36 questões para o cargo de psicólogo clínico

**Alegação:** Conteúdo das questões não consta do programa

#### PARECER

Na questão 33 o tema apresentando é *determinismo psíquico*. Esta categoria é central na Teoria Psicanalítica. E, considerando o programa de Psicólogo Clínico no Edital do Concurso, encontramos o tema “Teoria e Técnica Psicanalítica”. Ou seja, a questão está diretamente relacionada ao conteúdo. E na questão 36 o tema apresentando se relaciona com a definição de comportamento aprendido e comportamento instintivo, os quais estão diretamente relacionados à aprendizagem. A categoria *aprendizagem* é pontual quando se discute o processo de desenvolvimento infantil na educação. E, considerando o programa de Psicólogo Clínico no Edital do Concurso, encontramos o tema “Aprendizagem e desenvolvimento infantil no campo educacional”. Ou seja, a questão está diretamente relacionada ao conteúdo. Dessa forma, *não provo* os recursos apresentados.

Atenciosamente;

Prof. Dr. José Pereira da Silva  
Elaborador Concurso Psicólogo Clínico CG

**PARECER SOBRE RECURSO**  
**CANDIDATO (A) : Liliane Maria Barbosa de Medeiros Lima**

**DE: Prof. Dr. José Pereira da Silva**

**À CPCON – Comissão Permanente de Concursos**

O questionamento da candidata se refere à questão 38 do Concurso da Prefeitura de Campina Grande para o cargo de Psicólogo Clínico. Argumenta que a subjetividade na elaboração da questão cria controvérsia com relação à resposta correta. Porém, na elaboração da referida questão o foco é a influência da família, da escola e do professor no processo de ensino-aprendizagem do aluno. Os parâmetros teóricos para a elaboração da questão, apesar de divergir em aspectos específicos, com relação à influência sobre a aprendizagem dos alunos há uma coerência.

Assim, nas quatro assertivas da questão, apenas a I não é verdadeira, vejamos:

I – A escola que reproduz o ambiente da casa do aluno favorece índices elevados de desenvolvimento da criança.

É consenso que a família é muito importante no acompanhamento e desenvolvimento da aprendizagem do aluno. Porém, a assertiva faz referência ao fato da escola reproduzir o ambiente da casa do aluno, e a escola é importante, mas não é a casa do aluno. Por este motivo a assertiva está incorreta pelo fato de indicar que a escola que parecer com a casa do aluno vai auxiliá-lo na aprendizagem. Desta forma, mantemos a resposta da questão de acordo com que o apresentamos anteriormente.

**Prof. Dr. José Pereira da Silva**