



# PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINA GRANDE-PB

## Concurso Público - 2014

# NÍVEL SUPERIOR

## NUTRICIONISTA

### EXAME GRAFOTÉCNICO

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

São reservadas aos Estados as competências que não lhes sejam vedadas por esta Constituição. [...] CF/88

### **LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:**

- 1 - Verifique se este caderno contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 2 - Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvida. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 3 - Verifique se os dados existentes na Folha de Resposta conferem com os dados do Cartão de Inscrição e da etiqueta afixada na sua carteira.
- 4 - Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas, sendo o início às 08h00. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 5 - **É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.**
- 6 - **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinada, ao Fiscal de Sala.

# PORTUGUÊS

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 4.

## UM ESCRITOR NASCE

Nasci numa tarde de julho, na pequena cidade onde havia uma cadeia, uma igreja e uma escola bem próximas umas das outras, e que se chamava Turmalinas. A cadeia era velha, descascada na parede dos fundos. Deus sabe como os presos lá dentro viviam e comiam, mas exercia sobre nós uma fascinação inelutável (era o lugar onde se fabricavam gaiolas, vassouras, flores de papel, bonecos de pau). A igreja também era velha, porém não tinha o mesmo prestígio. E a escola, nova de quatro ou cinco anos, era o lugar menos estimado de todos. Foi aí que nasci.

Nasci na sala do 3º ano, sendo a professora D. Emerenciana Barbosa, que Deus a tenha. Até então, era analfabeto e despretensioso. Lembro-me: nesse dia de julho, o sol que descia da serra era bravo e parado. A aula era de Geografia, e a professora traçava no quadro-negro nomes de países distantes. As cidades vinham surgindo na ponte dos nomes, e Paris era uma torre ao lado de uma ponte e um rio. A Inglaterra não se enxergava bem no nevoeiro, um esquimó, um condor surgia misteriosamente, trazendo países inteiros. Então, nasci. De repente nasci, isto é, senti necessidade de escrever. Nunca pensara no que podia sair do papel e do lápis, a não ser bonecos sem pescoço, com cinco riscos representando as mãos. Nesse momento, porém, minha mão avançou para a carteira à procura de um objeto, achou-o, apertou-o irresistivelmente, escreveu alguma coisa parecida com a narração de uma viagem de Turmalinas ao Polo Norte.

É talvez a mais curta narração no gênero. Dez linhas, inclusive o naufrágio e a visita ao vulcão. Eu escrevia com o rosto ardendo, e a mão veloz tropeçando sobre complicações ortográficas, mas passava adiante. Isso durou talvez um quarto de hora, e valeu-me a interpelação de D. Emerenciana.

– Juquita, que você está fazendo?

O rosto ficou mais quente, não respondi. Ela insistiu:

– Me dá esse papel aí... me dá aqui.

Eu relutava, mas seus óculos eram imperiosos. Sucumbido, levantei-me, o braço duro segurando a ponta do papel, a classe toda olhava para mim, gozando o espetáculo da humilhação. D. Emerenciana passou os óculos pelo papel e, com assombro para mim, declarou à classe:

– Vocês estão rindo do Juquita. Não façam isso. Ele fez uma descrição muito chique, mostrou que está aproveitando bem as aulas.

Uma pausa, e rematou:

– Continue, Juquita. Você ainda será um grande escritor.

A maioria, na sala, não avaliava o que fosse um grande escritor. Eu próprio não avaliava. Mas sabia que no Rio de Janeiro havia um homem pequenino, de cabeça enorme, que fazia discursos muito compridos e era inteligentíssimo. Devia ser, com certeza, um grande escritor, e em meus nove anos achei que a professora me comparava a Rui Barbosa.

(Carlos Drummond de Andrade. *Contos de Aprendiz*. 4ª Edição, Editora do Autor)

### 1ª QUESTÃO

Ao descrever objetos e realidades, o autor insere na descrição a presença de seus estados de espírito, suas impressões pessoais, provocados pelos objetos e realidades descritas. Todos os trechos abaixo, extraídos do texto, comprovam o que foi dito, EXCETO:

- a) “As cidades vinham surgindo na ponte dos nomes, e Paris era uma torre ao lado de uma ponte e um rio. A Inglaterra não se enxergava bem no nevoeiro, um esquimó, um condor surgiam misteriosamente, trazendo países inteiros.”
- b) “Lembro-me: nesse dia de julho, o sol que descia da serra, era bravo e parado.”
- c) “Sucumbido, levantei-me, o braço duro segurando a ponta do papel, a classe toda olhava para mim, gozando o espetáculo da humilhação.”
- d) “Eu escrevia com o rosto ardendo, e a mão veloz tropeçando sobre complicações ortográficas, mas passava adiante.”
- e) “Acredita-se ser conveniente que um homem entenda deste ou daquele ofício segundo as medidas do bom senso.”

### 2ª QUESTÃO

Marque a alternativa em que a palavra ou expressão entre parênteses poderia substituir os termos destacados nos enunciados, mas mudaria o sentido.

- a) “Deus sabe como os presos lá dentro viviam e comiam, mas exercia sobre nós uma fascinação **inelutável**.” (incalculável)
- b) “Até então, era analfabeto e **despretensioso**.” (modesto)
- c) “D. Emerenciana passou os óculos pelo papel e, **com assombro** para mim, declarou à classe...” (com espanto)
- d) “A igreja também era velha, porém não tinha o mesmo **prestígio**.” (valor social)
- e) “Eu **relutava**, mas seus óculos eram imperiosos...” (hesitava)

### 3ª QUESTÃO

No segundo parágrafo do texto, o autor usa, em três oportunidades, o verbo “nascer”. O nascimento que se pretende expressar através do uso de tal verbo é:

- a) Um nascimento para o mundo da maturidade, da responsabilidade intelectual.
- b) Um nascimento para o mundo físico, das formas concretas e sensíveis, portanto, no sentido próprio, habitual.
- c) Um nascimento para o mundo das letras, da literatura, que desabrochou em uma pequena cidade, de forma totalmente incidental.
- d) Um nascimento para uma realidade totalmente desconhecida, representada, na ocasião, pela cidade de Turmalinas, por sua cadeia, por sua igreja e por sua escola.
- e) Um nascimento para a consciência de que a escola era o único caminho a ser percorrido por quem desejasse os profundos mistérios do universo.

### 4ª QUESTÃO

Existem algumas informações que não encontramos expressas no texto, mas que podemos descobrir, desde que estejamos atentos ao contexto, isto é, à situação criada por palavras e expressões presentes no texto. A partir de tais palavras e expressões, podemos chegar a informações inferenciais.

Podemos afirmar que, das informações inferenciais abaixo, estão corretas apenas:

- I - As previsões da professora estavam erradas, considerando-se que Juquita seja um alter ego do autor.
- II - A personagem principal do texto apresentava, à época do período escolar nele abordado, dificuldades com a ortografia das palavras em língua portuguesa.
- III - Uma expressão popular, registrada no segundo parágrafo e aplicada à professora, mostra que a mestra já tinha morrido, à época em que o texto foi escrito.
- IV - O prestígio e a popularidade de Rui Barbosa tinham ido muito além das fronteiras, dos limites geográficos dentro dos quais se situava a cidade do Rio de Janeiro.

- a) I, III e IV.
- b) II e III.
- c) II, III e IV.
- d) I e III.
- e) I, II e IV.

### 5ª QUESTÃO

Leia esse anúncio publicitário:



<http://www.blogbraga.com.br/index.php?Pagina=Noticias&Id=734>

Considerando o fato de que a linguagem é uma forma de os indivíduos apreenderem as coisas do mundo e de se comunicarem, ela foi dividida teoricamente, para efeitos didáticos, em seis funções. Sabe-se que as linguagens se entrecruzam e, por isso, a pureza de um texto quanto a uma função específica pode nem sempre surtir efeito no contexto comunicativo. Diante disso, marque a alternativa que direciona o leitor para a função da linguagem predominante na publicidade acima:

- a) Função denotativa ou referencial, porque se prioriza, no texto, o dado concreto da mensagem, ou seja, a *Docemagia* vende chocolates diversos que não contém glúten e com 0% de gordura.
- b) Função emotiva ou expressiva, porque está centrada no próprio emissor que exprime seus sentimentos, suas emoções diante das guloseimas mostradas no anúncio.
- c) Função poética, porque a preocupação do locutor não está na informação mas na elaboração do enunciado em si.
- d) Função metalinguística, pois o autor do anúncio usou a linguagem para discorrer sobre ela mesma.
- e) Função conativa ou apelativa, porque a linguagem é trabalhada para convencer o leitor quanto ao objetivo do destinatário, para isso, utiliza-se do texto verbal que se entrecruza com o não-verbal para dar mais credibilidade ao produto anunciado.

### 6ª QUESTÃO

Para regular a concordância dos verbos, a norma padrão estabelece certos paradigmas que devem ser mantidos nos usos formais da língua. Com base nesse princípio, analise a adequação das formas verbais (usadas a seguir) aos referidos paradigmas e assinale a alternativa CORRETA.

- a) Estes assuntos tratam-se de problemas gramaticais.
- b) Precisam-se de funcionários competentes para preencher as vagas.
- c) Vende-se portões eletrônicos. A instalação é grátis.
- d) Fazia muitos anos que o autor tinha escrito o livro de memórias.
- e) Certos políticos, não convém ao Brasil.

### 7ª QUESTÃO

Analisando as sentenças:

- I- A vista disso, devemos tomar sérias medidas.
- II- Não fale tal coisa as pessoas.
- III- Dia a dia a empresa foi crescendo.
- IV- Não ligo aquilo que me disse.

Observando-se o item em destaque, podemos afirmar que não deve(m) ter sinal indicador de crase apenas a(s) sentença(s):

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III.
- d) IV.
- e) III e IV.

### 8ª QUESTÃO

Leia o trecho de texto abaixo sobre as variações linguísticas para responder à questão 8.

"Todas as variedades linguísticas são estruturadas e correspondem a sistemas e subsistemas adequados às necessidades de seus usuários. Mas o fato de estar a língua fortemente ligada à estrutura social e aos sistemas de valores da sociedade conduz a uma avaliação distinta das características das suas diversas modalidades regionais, sociais e estilísticas. A língua padrão, por exemplo, embora seja uma entre as muitas variedades de um idioma, é sempre a mais prestigiosa, porque atua como modelo, como norma, como ideal linguístico de uma comunidade. Do valor normativo decorre a sua função coercitiva sobre as outras variedades, com o que se torna uma ponderável força contrária à variação."

Celso Cunha. *Nova gramática do português contemporâneo*. Adaptado.

A partir da leitura do texto, podemos inferir que uma língua:

- I- É um conjunto de variedades linguísticas, dentre as quais a variedade padrão alcança maior valor social e passa a ser considerada exemplar.
- II- É um sistema que não admite nenhum tipo de variação linguística, sob pena de empobrecimento do léxico.
- III- Na modalidade oral, alcança maior prestígio social, pois é o resultado das adaptações linguísticas produzidas pelos falantes.
- IV- Na sua modalidade padrão deve ser preservada na modalidade oral e escrita, pois toda modificação é prejudicial a um sistema linguístico.

Podemos concluir que está(ão) correta(s) apenas:

- a) III
- b) II e III
- c) I, II e III
- d) I
- e) I e IV

O texto abaixo é uma carta de leitor publicada na revista *Época*, leia-o para responder às questões de 9 a 11.

#### Pernambuco nuclear

A ideia de Pernambuco sediar uma central pode parecer *sui generis*, mas não é. Em primeiro lugar, mesmo importando energia de outras regiões, o consumo *per capita* do Nordeste é apenas 60% da média nacional (que já é baixa), sendo o menor de todas as regiões. Em segundo lugar, o potencial hidrelétrico da região já foi praticamente exaurido, não existindo outras fontes "convencionais" significativas. Finalmente, a região é rica em urânio, concentrando virtualmente todas as reservas conhecidas nacionais. Assim, se o Nordeste quiser passar de importador a autossuficiente ou até exportador de energia elétrica, só mesmo com centrais nucleares.

HPV, Recife, PE

### 9ª QUESTÃO

A respeito do texto, indique se os comentários são verdadeiros (V) ou falsos (F).

- ( ) A expressão **Pernambuco nuclear** é o título de uma matéria publicada em edição anterior à da publicação da carta da revista *Época*, que teria abordado a possibilidade de esse estado brasileiro abrigar usina nuclear.
- ( ) Dando ao texto do leitor HPV o mesmo título de uma matéria anteriormente publicada, o periódico *Época* sinaliza que endossa a opinião desse leitor.
- ( ) Com a primeira frase do texto, HPV faz um reparo à tese de outro enunciador, com o qual tomou contato ao ler uma matéria sobre o tema.
- ( ) Se Pernambuco produzisse energia elétrica a partir de usina nuclear, beneficiaria todo o Nordeste com ela.

Marque a alternativa correta:

- a) F, F, F, V
- b) V, F, V, V
- c) V, F, V, F
- d) V, V, V, V
- e) F, F, F, F

### 10ª QUESTÃO

A opinião que o autor tem acerca do tema orienta argumentativamente todo o texto, permitindo-nos fazer várias inferências, inclusive do significado de termos.

Considerando o tema abordado e a tese defendida pelo leitor HPV, assinale a alternativa com as palavras adequadas para substituir, no texto, a expressão latina *sui generis*.

- a) Polêmica, contraditória
- b) Adequada, aceitável.
- c) Ultrapassada, anacrônica.
- d) Estranha, extravagante.
- e) Aceitável, anacrônica.

### 11ª QUESTÃO

Julgue as proposições abaixo sobre o texto.

- I- A expressão *só mesmo* tem como escopo *centrais nucleares*.
- II- A expressão *só mesmo* exclui qualquer outra fonte de energia elétrica para o NE se tornar autossuficiente nesse tipo de energia.
- III- A passagem “...o potencial hidrelétrico da região já foi praticamente exaurido, não existindo outras fontes 'convencionais' significativas” mostra que o locutor analisou outras possibilidades, além das centrais nucleares, antes de decidir-se por elas.

Deduz-se que está(ão) correta(s)

- a) I, II e III
- b) apenas I e III
- c) apenas II e III
- d) apenas III
- e) apenas I e II

### 12ª QUESTÃO

Leia o excerto abaixo a respeito de uma personagem de telenovela:

“Quanto a Laura, ficou claro que sua maldade tem proporções oceânicas: continuou com suas perfídias mesmo depois de conquistar a fama que desejava.”

Marque a alternativa correta relativa à figura de linguagem presente no enunciado acima.

- a) Um eufemismo, já que não afirma diretamente o quanto há de maldade.
- b) Uma disfemismo, já que compara a maldade com o oceano.
- c) Uma hipérbole, pois expressa a ideia de uma quantidade exagerada.
- d) Uma ironia, pois reconhece a maldade, mas ficam pressupostas outras interpretações.
- e) Um pleonasma, já que entre maldade e oceânicas há repetição de sentido.

### 13ª QUESTÃO

**Cuidado:** Não permita que crianças utilizem indevidamente esta embalagem. Utilizá-la como capuz ou máscara provoca sufocação.

O texto acima é uma advertência que vem estampada em sacolas plásticas de lojas e supermercados. A palavra adequada que pode unir os dois enunciados indicando uma relação semântica adequada é:

- a) Porque
- b) Se
- c) Portanto
- d) Porém
- e) Embora

### 14ª QUESTÃO

Leia este trecho de uma música:

Oh! Madalena  
O meu peito percebeu  
Que o mar é uma gota  
Comparado ao pranto meu...  
Fique certa  
Quando o nosso amor desperta  
Logo o sol se desespera  
E se esconde lá na serra...  
[...]

Ivan Lins. Madalena. LP Ivan Lins agora... Forma VDL, 1970

Coloque (V) ou (F), conforme sejam verdadeiras ou falsas as afirmações sobre as figuras de linguagem encontradas no trecho da música.

- ( ) No segundo verso há a presença de uma prosopopeia.
- ( ) No terceiro verso temos uma metáfora.
- ( ) No sexto verso temos um eufemismo.
- ( ) No sétimo verso, temos uma prosopopeia.

A sequência correta é:

- a) V, V, F, V
- b) F, F, V, F
- c) V, F, F, V
- d) F, V, F, V
- e) V, V, V, F

### 15ª QUESTÃO

Leia excerto de texto abaixo:

“Sonhar cansa, como qualquer outra coisa; e, com a velhice, nós, os pobres, já que não podemos economizar dinheiro, passamos a economizar ambições.”

BRAGA, Rubem .200 crônicas escolhidas. Rio de Janeiro: Record, 1992.

Sobre a pontuação do trecho, pode-se afirmar:

- I- A sexta vírgula foi usada para separar a oração adverbial causal de sua principal, que traz sentido de consequência.
- II- A quarta e a quinta vírgulas foram usadas para separar um aposto.
- III- A primeira vírgula foi usada para separar duas orações coordenadas.
- IV- A segunda e a terceira vírgulas foram usadas para separar adjunto adverbial deslocado, com sentido temporal.

Concluimos que estão corretas apenas:

- a) I e III
- b) II e III
- c) I, II e III
- d) II, III e IV
- e) I, II e IV

# RACIOCÍNIO LÓGICO

## 16ª QUESTÃO

Qual das frases abaixo pode ser considerada proposição lógica?

- a) Vá logo estudar.
- b) Hoje é domingo de natal?
- c) Maria está em casa.
- d) Ela veio de manhã e logo foi embora.
- e) Que praia!

## 17ª QUESTÃO

Todas as alternativas estão erradas, EXCETO:

- a) As proposições simples podem conter outras proposições simples.
- b) A proposição simples deverá ter apenas um conectivo lógico.
- c) As proposições compostas são sempre formadas por mais de duas proposições simples.
- d) Pelo princípio do terceiro excluído, podemos afirmar que uma proposição simples só poderá ser ou verdadeira ou falsa.
- e) “João é feliz ou fique onde está” é uma proposição composta.

## 18ª QUESTÃO

Quanto à proposição “Se José tem um carro preto e Tatiana é massagista, então todos estão felizes”, assinale a alternativa correta:

- a) “Tatiana é massagista” é a proposição conseqüente.
- b) “José tem um carro preto” é a proposição antecedente.
- c) “José tem um carro preto” é a proposição conseqüente.
- d) A proposição tem um antecedente simples.
- e) “Todos estão felizes” é a proposição conseqüente.

## 19ª QUESTÃO

Considere a proposição “Paula estuda, mas não passa no concurso”. Nela, o conectivo lógico é:

- a) Disjunção inclusiva.
- b) Conjunção.
- c) Disjunção exclusiva.
- d) Condicional.
- e) Bicondicional.

## 20ª QUESTÃO

Considere a seguinte proposição: “Na eleição para prefeitura, o candidato A será eleito ou não serão eleito”.

Do ponto de vista lógico, a afirmação da proposição caracteriza:

- a) Um silogismo.
- b) Uma tautologia.
- c) Uma equivalência.
- d) Uma contingência.
- e) Uma contradição.

## 21ª QUESTÃO

Dada à tabela-verdade:

p	q	?
V	V	F
V	F	V
F	V	F
F	F	F

Assinale a alternativa correspondente:

- a)  $\sim(p \rightarrow q)$
- b)  $\sim p \vee \sim q$
- c)  $(p \wedge q) \leftrightarrow (\sim p \vee \sim q)$
- d)  $p \vee q$
- e)  $p \wedge q$



**22ª QUESTÃO**

Todo **A** é **B**, e todo **C** não é **B**, portanto:

- a) Nenhum **B** é **A**.
- b) Algum **A** é **C**.
- c) Algum **B** é **C**.
- d) Nenhum **A** é **C**.
- e) Nenhum **A** é **B**.

**23ª QUESTÃO**

Sejam **p** e **q** duas proposições. A negação de  $p \wedge q$  equivale a:

- a)  $\sim p \wedge q$
- b)  $\sim p \wedge \sim q$
- c)  $p \vee q$
- d)  $p \wedge \sim q$
- e)  $\sim p \vee \sim q$

**24ª QUESTÃO**

Considere que os números inteiros e positivos que aparecem no quadro abaixo foram dispostos segundo determinado critério. Completando corretamente esse quadro de acordo com tal critério, a soma dos números que estão faltando é:

1	1	3	1	5	1
2	2	2	4	2	5
1	3	3	3	4	
4	2	4	3		
1	5	2			
6	1				

- a) Menor que 14
- b) Maior que 19
- c) 14
- d) 16
- e) 19

**25ª QUESTÃO**

Observe a sequência de contas:

Linha	Conta
1	$2 + 3 \cdot 5 - 1 = 16$
2	$2 - 4 \cdot 5 - 2 = -20$
3	$2 + 5 \cdot 5 - 3 = 24$
4	$2 - 6 \cdot 5 - 4 = -32$
5	$2 + 7 \cdot 5 - 5 = 32$
.	.
.	.
.	.

Mantendo-se o padrão indicado, o resultado da conta correspondente à linha 437 será:

- a) 1760
- b) 1934
- c) -2630
- d) 1750
- e) 1782



# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## 26ª QUESTÃO

As Doenças Transmitidas por Alimento (DTA) são todas as ocorrências clínicas consequentes à ingestão de alimentos contaminados com micro-organismos patogênicos, podendo ser infecciosas, toxigênicas ou infestantes. Analise as afirmativas abaixo.

- I- A intoxicação alimentar é causada pela ingestão de alimentos contaminados por agentes patogênicos tais como vírus, fungos, bactérias e parasitas que aderem à mucosa intestinal e podem se multiplicar, colonizando-o e produzindo toxinas que alteram o funcionamento das células do trato gastrointestinal.
- II- O nariz, as mãos, o rosto e os focos infectados localizados no corpo são fontes ativas de estafilococos que podem ser transferidos aos alimentos, quando os manipuladores de produtos de alimentícios não seguem as regras básicas de higiene.
- III- A infecção alimentar é causada pela ingestão de alimentos que contêm toxinas formadas naturalmente em tecidos de plantas ou animais ou produtos metabólicos de micro-organismos ou por substâncias químicas ou contaminantes físicos que se incorporam a ele de modo acidental ou intencional em qualquer momento, desde a sua origem, produção, até o consumo.
- IV- O *Escherichia coli* integra o grupo de micro-organismos coliformes, cuja presença na água e em alimentos indica contaminação fecal.
- V- O botulismo é a intoxicação causada pela ingestão de alimentos contaminados pelo *Clostridium botulinum*. Em sua forma grave, esta doença pode provocar a paralisia dos músculos da garganta, músculos respiratórios e cardíaco, podendo levar à morte.

Concluimos que estão corretas:

- a) Apenas I, II e III
- b) Apenas I, III e V
- c) Apenas II, IV e V
- d) Apenas I, II, e IV
- e) Todas

## 27ª QUESTÃO

Qual é o Índice de Massa Corporal (IMC) de uma mulher jovem, de 34 anos, que apresenta 1,67m de altura e peso atual de 70 kg?

- a) 24,9 kg/m<sup>2</sup>
- b) 25,5 kg/m<sup>2</sup>
- c) 25,0 kg/m<sup>2</sup>
- d) 31,0 kg/m<sup>2</sup>
- e) 32,1 kg/m<sup>2</sup>

## 28ª QUESTÃO

Conforme a Resolução da ANVISA (Agência Nacional de Vigilância Sanitária), RDC nº 216 de 15 de setembro de 2004, que dispõe sobre o Regulamento Técnico de Boas Práticas para Serviços da Alimentação, é CORRETO afirmar:

- a) O descongelamento deve ser efetuado em condições de refrigeração à temperatura constante de 10°C (dez graus Celsius) ou em forno de micro-ondas quando o alimento for submetido imediatamente à cocção.
- b) O tratamento térmico deve garantir que todas as partes do alimento atinjam a temperatura de, no máximo, 50°C (cinquenta graus Celsius). Temperaturas inferiores podem ser utilizadas no tratamento térmico desde que as combinações de tempo e temperatura sejam suficientes para assegurar a qualidade higiênico-sanitária dos alimentos.
- c) Caso o alimento preparado seja armazenado sob refrigeração ou congelamento deve-se apor no invólucro do mesmo, no mínimo, as seguintes informações: designação e data de preparo.
- d) Durante a preparação dos alimentos, devem ser adotadas medidas a fim de minimizar o risco de contaminação cruzada. Deve-se evitar o contato direto ou indireto entre alimentos crus, semipreparados e prontos para o consumo.
- e) As matérias-primas e os ingredientes que não forem utilizados em sua totalidade devem ser descartados, e não acondicionados.

## 29ª QUESTÃO

Os processos de conservação de alimentos têm a finalidade de evitar ou retardar alterações nos alimentos, que podem ter origem microbiana, enzimática, física ou química. Dos métodos de conservação de alimentos abaixo relacionados, qual deles NÃO se refere a um método de conservação pelo calor?

- a) Esterilização
- b) Pasteurização
- c) Apertização
- d) Tindalização
- e) Liofilização

## 30ª QUESTÃO

A recepção do setor de abastecimento de uma Unidade de Alimentação e Nutrição (UAN) deve ser equipada com:

- a) Prateleiras de madeira, janelas teladas e luz indireta.
- b) Câmaras frigoríficas com temperatura controlada e carros térmicos para alimentos.
- c) Plataforma de descarga, balança, local para pré-higienização de vegetais e frutas e, ainda, carro de plataforma para transporte de caixas.
- d) Instalações sanitárias e pia para lavagem das mãos com sabão líquido.
- e) Refrigeradores comerciais e temperatura ambiente controlada.

### 31ª QUESTÃO

O Sistema de Análise de Perigos e Pontos Críticos de Controle (APPCC) é um método que se baseia na aplicação de princípios técnicos e científicos de prevenção, com a finalidade de garantir a inocuidade dos processos de produção, manipulação, transporte, distribuição e consumo dos alimentos. Conforme as definições adotadas pelo *Codex alimentarius*, para o APPCC, o limite crítico é

- a) a etapa na qual se pode aplicar um controle essencial para prevenir ou eliminar um perigo à segurança dos alimentos ou reduzi-lo a um nível aceitável.
- b) um agente biológico, químico ou físico presente no alimento ou a condição do alimento com potencial para causar efeitos adversos à saúde.
- c) o processo de coleta e avaliação de informações sobre os perigos e as condições que determinam a sua presença.
- d) um critério que separa o aceitável do não aceitável.
- e) o ponto de constatação de que os elementos do plano APPCC são efetivos.

### 32ª QUESTÃO

Uma das diretrizes de ação da Política Nacional de Alimentação e Nutrição (PNAN), aprovada em 1999 pelo Ministério da Saúde, em conformidade com a Política Nacional de Atenção Básica (PNAB 2006), e atualizada em 2011, baseia-se na prevenção e no controle dos distúrbios nutricionais e das doenças associadas à alimentação e à nutrição. Sobre as principais deficiências de micronutrientes comuns à população brasileira pode-se afirmar, EXCETO, que:

- a) Para prevenir e controlar a deficiência de vitamina A, o Ministério da Saúde distribui cápsulas de 200.000 UI de vitamina A para crianças de 6 a 11 meses de idade e de 100.000 UI para crianças de 12 a 59 meses de idade nos Estados da Região Nordeste e no Estado de Minas Gerais (Vale do Jequitinhonha e Vale do Mucuri).
- b) Os grupos mais vulneráveis à carência de ferro são as crianças e as gestantes, em função do aumento das necessidades desse mineral, devido à rápida expansão dos eritrócitos e pelo crescimento acentuado dos tecidos nessas fases da vida.
- c) A vitamina A desempenha um papel fisiológico muito diversificado, atuando no bom funcionamento do processo visual, na integridade do tecido epitelial e no sistema imunológico.
- d) O cretinismo é o resultado mais grave da deficiência de iodo no período fetal, levando a danos cerebrais irreversíveis na criança.
- e) Além da fortificação das farinhas de trigo e de milho e das ações educativas, o Ministério da Saúde desenvolve o Programa Nacional de Suplementação de Ferro, o qual se destina à suplementação preventiva de todas as crianças de 6 a 18 meses, com ferro; gestantes a partir da 20ª semana gestacional, com ferro e ácido fólico, e mulheres até o terceiro mês pós-parto e pós-aborto, com ferro.

### 33ª QUESTÃO

As *Dietary Reference Intakes (DRIs)* se apresentam como um grupo de quatro valores de referência para ingestão de nutrientes a serem utilizados na avaliação e planejamento de dietas de indivíduos e de grupos. Foram desenvolvidas a partir de 1997, pelo *Food and Nutrition Board/Institute of Medicine* e têm como objetivo melhorar a saúde, diminuir o risco de doenças e do consumo excessivo de algum nutriente por indivíduos e grupos.

Qual das alternativas abaixo completa as lacunas de forma correta de acordo com as respectivas definições das DRIs?

\_\_\_\_\_ representa o nível de ingestão dietética diária de nutrientes estimada para atender as necessidades nutricionais de praticamente todos (97 a 98%) os indivíduos saudáveis, em um estágio particular da vida e gênero.

\_\_\_\_\_ representa o valor de ingestão diária média de nutrientes, estimado para atender as necessidades nutricionais de 50% dos indivíduos saudáveis, em um estágio particular da vida e gênero.

\_\_\_\_\_ representa o valor máximo de ingestão diária prolongada de um nutriente que pode ser ingerido sem provavelmente oferecer riscos de efeitos adversos à saúde de quase todos os indivíduos de um determinado grupo em um determinado estágio de vida e sexo.

\_\_\_\_\_ baseia-se no consumo médio de nutrientes observado ou estimado experimentalmente de um grupo de indivíduos considerados saudáveis.

- a) Necessidade média estimada (EAR). Ingestão dietética recomendada (RDA). Ingestão adequada (AI). Nível máximo de ingestão tolerável (UL).
- b) Ingestão dietética recomendada (RDA). Necessidade média estimada (EAR). Ingestão adequada (AI). Nível máximo de ingestão tolerável (UL).
- c) Ingestão dietética recomendada (RDA). Necessidade média estimada (EAR). Nível máximo de ingestão tolerável (UL). Ingestão adequada (AI).
- d) Necessidade média estimada (EAR). Ingestão adequada (AI). Ingestão dietética recomendada (RDA). Nível máximo de ingestão tolerável (UL).
- e) Ingestão adequada (AI). Nível máximo de ingestão tolerável (UL). Necessidade média estimada (EAR). Ingestão dietética recomendada (RDA).

### 34ª QUESTÃO

A Síndrome Metabólica (SM) é um transtorno complexo representado por um conjunto de fatores de risco cardiovascular, usualmente relacionados à deposição central de gordura e à resistência à insulina, e que é responsável pelo aumento da mortalidade cardiovascular estimada em 2,5 vezes (I Diretriz Brasileira de Diagnóstico e Tratamento da Síndrome Metabólica, 2005). Dos fatores de riscos relacionados abaixo qual deles NÃO contribui para o aparecimento da síndrome metabólica?

- a) Circunferência abdominal < 102 cm para homens e < 88 cm para mulheres.
- b) Pressão arterial  $\geq$  130 mmHg ou  $\geq$  85 mmHg.
- c) Colesterol HDL baixo.
- d) Triglicérides acima de 150 mg/dL.
- e) Glicemia de jejum elevada.

### 35ª QUESTÃO

De acordo com o Código de Ética do Nutricionista, no Capítulo IV, que trata da responsabilidade profissional, são facultadas as seguintes condutas, EXCETO:

- a) Alterar prescrição ou orientação de tratamento determinada por outro nutricionista quando tal conduta deva ser adotada em benefício do indivíduo, devendo comunicar o fato ao responsável pela conduta alterada ou ao responsável pela unidade de atendimento nutricional.
- b) Realizar, unicamente em consulta presencial, a avaliação e o diagnóstico nutricional e a respectiva prescrição dietética do indivíduo sob sua responsabilidade profissional.
- c) Analisar com rigor técnico-científico qualquer tipo de prática ou pesquisa, adotando-a somente quando houver níveis consistentes de evidência científica ou quando integrada em protocolos implantados nos respectivos serviços.
- d) Colaborar com as autoridades sanitárias e de fiscalização profissional.
- e) Afastar-se de suas atividades profissionais, mesmo temporariamente, sem garantir estrutura adequada e/ou nutricionista substituto(a) para dar continuidade ao atendimento aos indivíduos ou coletividade sob sua responsabilidade profissional.

### 36ª QUESTÃO

A Resolução da ANVISA (Agência Nacional de Vigilância Sanitária) RDC nº 275, de 21 de outubro de 2002, tem como objetivo estabelecer Procedimentos Operacionais Padronizados que contribuam para garantir condições higiênico-sanitárias necessárias ao processamento/industrialização de alimentos, complementando as Boas Práticas de Fabricação. Conforme o disposto nessa resolução avalie as afirmativas abaixo assinalando (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

- ( ) Limpeza é a operação de remoção de terra, resíduos de alimentos, sujidades e ou outras substâncias indesejáveis.
- ( ) Desinfecção é a operação destinada à redução de micro-organismos presentes na pele, por meio de agente químico, após lavagem, enxágue e secagem das mãos.
- ( ) Antissepsia é a operação de redução, por método físico e/ou agente químico, do número de micro-organismos a um nível que não comprometa a segurança do alimento.
- ( ) Higieneização é a operação que se divide em duas etapas, limpeza e desinfecção.

Marque a alternativa CORRETA.

- a) V, V, V, V
- b) V, F, F, V
- c) F, V, V, F
- d) V, F, V, V
- e) F, F, V, V

### 37ª QUESTÃO

A Ficha Técnica de Preparo (FTP) é “uma ferramenta gerencial de apoio operacional, por meio da qual se faz o levantamento dos custos, a ordenação do preparo e o cálculo do valor nutricional da preparação, sendo, portanto, útil para subsidiar o planejamento do cardápio”. Avalie as afirmativas abaixo assinalando (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

- ( ) A Ficha Técnica de Preparo é também uma ferramenta para o controle dos gêneros alimentícios e cálculo do cardápio, onde são discriminados todos os ingredientes e os tipos de equipamentos a serem utilizados; são descritas todas as etapas e o tempo do processamento, bem como a ordem e a quantidade dos gêneros alimentícios, além do detalhamento da técnica de preparo.
- ( ) Com a Ficha Técnica de Preparo, é possível apenas obter *per capita*, fator de cocção, composição de macronutrientes da preparação, rendimento e número de porções de uma preparação.
- ( ) Na Ficha Técnica de Preparo deve constar o tempo total de preparo, incluindo o pré-preparo e o preparo que, por ser um indicador indireto da complexidade da preparação, permite avaliar se a unidade dispõe de tempo hábil para a sua execução.
- ( ) Na Ficha Técnica de Preparo não precisa constar a descrição dos equipamentos utilizados no processo, visto que estes não são considerados fatores que interfiram no planejamento do cardápio.

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) F – F – V – V
- b) V – F – V – F
- c) V – V – V – F
- d) V – V – V – V
- e) F – V – F – V

### 38ª QUESTÃO

A definição: “São micro-organismos vivos, administrados em quantidades adequadas, que conferem benefícios à saúde do hospedeiro”, foi adotada pela *Food and Agriculture Organization of United Nations*; *World Health Organization* a partir de 2001 e refere-se a:

- a) Fitoesteróis
- b) Lignina
- c) Pré-bióticos
- d) Pró-bióticos
- e) Fruto-oligossacarídeos

### 39ª QUESTÃO

Quantos quilos de melancia devem ser comprados, aproximadamente, para atender a 20 pessoas, considerando-se *per capita* de 150 gramas e fator de correção 2,17?

- a) 5,5 kg
- b) 5,7 kg
- c) 6,8 kg
- d) 6,0 kg
- e) 6,5 kg

### 40ª QUESTÃO

A cocção pode ser definida como o aumento de temperatura dos alimentos com duração suficiente para ocasionar alterações irreversíveis (COENDERS, 1996). No que se refere aos métodos de cocção, qual das afirmativas abaixo é INCORRETA?

- a) O método banho-maria caracteriza-se pela cocção do alimento sem contato com líquido. Deste modo o alimento é aquecido de maneira suave e uniforme.
- b) Escaldado ou branqueamento é o processo que implica na cocção do alimento por imersão em água ou em caldo que pode iniciar em diferentes graus de temperatura: fria, quente, fervendo.
- c) Gratinar é o acabamento que se dá ao alimento pronto para fornecer-lhe sabor e coloração superficial.
- d) No refogado o alimento é passado, em fogo fraco, em pequena quantidade de óleo com a intervenção da água do próprio alimento.
- e) Salteada é a cocção total ou parcial de um alimento em pequena quantidade de gordura quente. É um método de cocção rápida e pode ser aplicado a alimentos crus ou submetidos à cocção prévia.