



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINA GRANDE-PB

Concurso Público - 2014

NÍVEL SUPERIOR

PSICÓLOGO CLÍNICO

EXAME GRAFOTÉCNICO

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

São reservadas aos Estados as competências que não lhes sejam vedadas por esta Constituição. [...] CF/88

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE:

- 1 - Verifique se este caderno contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 2 - Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvida. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 3 - Verifique se os dados existentes na Folha de Resposta conferem com os dados do Cartão de Inscrição e da etiqueta afixada na sua carteira.
- 4 - Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas, sendo o início às 08h00. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 5 - **É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.**
- 6 - **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinada, ao Fiscal de Sala.

PORTUGUÊS

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 4.

UM ESCRITOR NASCE

Nasci numa tarde de julho, na pequena cidade onde havia uma cadeia, uma igreja e uma escola bem próximas umas das outras, e que se chamava Turmalinas. A cadeia era velha, descascada na parede dos fundos. Deus sabe como os presos lá dentro viviam e comiam, mas exercia sobre nós uma fascinação inelutável (era o lugar onde se fabricavam gaiolas, vassouras, flores de papel, bonecos de pau). A igreja também era velha, porém não tinha o mesmo prestígio. E a escola, nova de quatro ou cinco anos, era o lugar menos estimado de todos. Foi aí que nasci.

Nasci na sala do 3º ano, sendo a professora D. Emerenciana Barbosa, que Deus a tenha. Até então, era analfabeto e desprezioso. Lembro-me: nesse dia de julho, o sol que descia da serra era bravo e parado. A aula era de Geografia, e a professora traçava no quadro-negro nomes de países distantes. As cidades vinham surgindo na ponte dos nomes, e Paris era uma torre ao lado de uma ponte e um rio. A Inglaterra não se enxergava bem no nevoeiro, um esquimó, um condor surgia misteriosamente, trazendo países inteiros. Então, nasci. De repente nasci, isto é, senti necessidade de escrever. Nunca pensara no que podia sair do papel e do lápis, a não ser bonecos sem pescoço, com cinco riscos representando as mãos. Nesse momento, porém, minha mão avançou para a carteira à procura de um objeto, achou-o, apertou-o irresistivelmente, escreveu alguma coisa parecida com a narração de uma viagem de Turmalinas ao Polo Norte.

É talvez a mais curta narração no gênero. Dez linhas, inclusive o naufrágio e a visita ao vulcão. Eu escrevia com o rosto ardendo, e a mão veloz tropeçando sobre complicações ortográficas, mas passava adiante. Isso durou talvez um quarto de hora, e valeu-me a interpelação de D. Emerenciana.

– Juquita, que você está fazendo?

O rosto ficou mais quente, não respondi. Ela insistiu:

– Me dá esse papel aí... me dá aqui.

Eu relutava, mas seus óculos eram imperiosos. Sucumbido, levantei-me, o braço duro segurando a ponta do papel, a classe toda olhava para mim, gozando o espetáculo da humilhação. D. Emerenciana passou os óculos pelo papel e, com assombro para mim, declarou à classe:

– Vocês estão rindo do Juquita. Não façam isso. Ele fez uma descrição muito chique, mostrou que está aproveitando bem as aulas.

Uma pausa, e rematou:

– Continue, Juquita. Você ainda será um grande escritor.

A maioria, na sala, não avaliava o que fosse um grande escritor. Eu próprio não avaliava. Mas sabia que no Rio de Janeiro havia um homem pequenino, de cabeça enorme, que fazia discursos muito compridos e era inteligentíssimo. Devia ser, com certeza, um grande escritor, e em meus nove anos achei que a professora me comparava a Rui Barbosa.

(Carlos Drummond de Andrade. *Contos de Aprendiz*. 4ª Edição, Editora do Autor)

1ª QUESTÃO

Ao descrever objetos e realidades, o autor insere na descrição a presença de seus estados de espírito, suas impressões pessoais, provocados pelos objetos e realidades descritas. Todos os trechos abaixo, extraídos do texto, comprovam o que foi dito, EXCETO:

- a) “As cidades vinham surgindo na ponte dos nomes, e Paris era uma torre ao lado de uma ponte e um rio. A Inglaterra não se enxergava bem no nevoeiro, um esquimó, um condor surgiam misteriosamente, trazendo países inteiros.”
- b) “Lembro-me: nesse dia de julho, o sol que descia da serra, era bravo e parado.”
- c) “Sucumbido, levantei-me, o braço duro segurando a ponta do papel, a classe toda olhava para mim, gozando o espetáculo da humilhação.”
- d) “Eu escrevia com o rosto ardendo, e a mão veloz tropeçando sobre complicações ortográficas, mas passava adiante.”
- e) “Acredita-se ser conveniente que um homem entenda deste ou daquele ofício segundo as medidas do bom senso.”

2ª QUESTÃO

Marque a alternativa em que a palavra ou expressão entre parênteses poderia substituir os termos destacados nos enunciados, mas mudaria o sentido.

- a) “Deus sabe como os presos lá dentro viviam e comiam, mas exercia sobre nós uma fascinação **inelutável**.” (incalculável)
- b) “Até então, era analfabeto e **desprezioso**.” (modesto)
- c) “D. Emerenciana passou os óculos pelo papel e, **com assombro** para mim, declarou à classe...” (com espanto)
- d) “A igreja também era velha, porém não tinha o mesmo **prestígio**.” (valor social)
- e) “Eu **relutava**, mas seus óculos eram imperiosos...” (hesitava)

3ª QUESTÃO

No segundo parágrafo do texto, o autor usa, em três oportunidades, o verbo “nascer”. O nascimento que se pretende expressar através do uso de tal verbo é:

- Um nascimento para o mundo da maturidade, da responsabilidade intelectual.
- Um nascimento para o mundo físico, das formas concretas e sensíveis, portanto, no sentido próprio, habitual.
- Um nascimento para o mundo das letras, da literatura, que desabrochou em uma pequena cidade, de forma totalmente incidental.
- Um nascimento para uma realidade totalmente desconhecida, representada, na ocasião, pela cidade de Turmalinas, por sua cadeia, por sua igreja e por sua escola.
- Um nascimento para a consciência de que a escola era o único caminho a ser percorrido por quem desejasse os profundos mistérios do universo.

4ª QUESTÃO

Existem algumas informações que não encontramos expressas no texto, mas que podemos descobrir, desde que estejamos atentos ao contexto, isto é, à situação criada por palavras e expressões presentes no texto. A partir de tais palavras e expressões, podemos chegar a informações inferenciais.

Podemos afirmar que, das informações inferenciais abaixo, estão corretas apenas:

- As previsões da professora estavam erradas, considerando-se que Juquita seja um alter ego do autor.
- A personagem principal do texto apresentava, à época do período escolar nele abordado, dificuldades com a ortografia das palavras em língua portuguesa.
- Uma expressão popular, registrada no segundo parágrafo e aplicada à professora, mostra que a mestra já tinha morrido, à época em que o texto foi escrito.
- O prestígio e a popularidade de Rui Barbosa tinham ido muito além das fronteiras, dos limites geográficos dentro dos quais se situava a cidade do Rio de Janeiro.

- I, III e IV.
- II e III.
- II, III e IV.
- I e III.
- I, II e IV.

5ª QUESTÃO

Leia esse anúncio publicitário:



<http://www.blogbraga.com.br/index.php?Pagina=Noticias&Id=734>

Considerando o fato de que a linguagem é uma forma de os indivíduos apreenderem as coisas do mundo e de se comunicarem, ela foi dividida teoricamente, para efeitos didáticos, em seis funções. Sabe-se que as linguagens se entrecruzam e, por isso, a pureza de um texto quanto a uma função específica pode nem sempre surtir efeito no contexto comunicativo. Diante disso, marque a alternativa que direciona o leitor para a função da linguagem predominante na publicidade acima:

- Função denotativa ou referencial, porque se prioriza, no texto, o dado concreto da mensagem, ou seja, a *Docemagia* vende chocolates diversos que não contém glúten e com 0% de gordura.
- Função emotiva ou expressiva, porque está centrada no próprio emissor que exprime seus sentimentos, suas emoções diante das guloseimas mostradas no anúncio.
- Função poética, porque a preocupação do locutor não está na informação mas na elaboração do enunciado em si.
- Função metalinguística, pois o autor do anúncio usou a linguagem para discorrer sobre ela mesma.
- Função conativa ou apelativa, porque a linguagem é trabalhada para convencer o leitor quanto ao objetivo do destinatário, para isso, utiliza-se do texto verbal que se entrecruza com o não-verbal para dar mais credibilidade ao produto anunciado.

6ª QUESTÃO

Para regular a concordância dos verbos, a norma padrão estabelece certos paradigmas que devem ser mantidos nos usos formais da língua. Com base nesse princípio, analise a adequação das formas verbais (usadas a seguir) aos referidos paradigmas e assinale a alternativa CORRETA.

- a) Estes assuntos tratam-se de problemas gramaticais.
- b) Precisam-se de funcionários competentes para preencher as vagas.
- c) Vende-se portões eletrônicos. A instalação é grátis.
- d) Fazia muitos anos que o autor tinha escrito o livro de memórias.
- e) Certos políticos, não convém ao Brasil.

7ª QUESTÃO

Analisando as sentenças:

- I- A vista disso, devemos tomar sérias medidas.
- II- Não fale tal coisa as pessoas.
- III- Dia a dia a empresa foi crescendo.
- IV- Não ligo aquilo que me disse.

Observando-se o item em destaque, podemos afirmar que não deve(m) ter sinal indicador de crase apenas a(s) sentença(s):

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III.
- d) IV.
- e) III e IV.

8ª QUESTÃO

Leia o trecho de texto abaixo sobre as variações linguísticas para responder à questão 8.

"Todas as variedades linguísticas são estruturadas e correspondem a sistemas e subsistemas adequados às necessidades de seus usuários. Mas o fato de estar a língua fortemente ligada à estrutura social e aos sistemas de valores da sociedade conduz a uma avaliação distinta das características das suas diversas modalidades regionais, sociais e estilísticas. A língua padrão, por exemplo, embora seja uma entre as muitas variedades de um idioma, é sempre a mais prestigiosa, porque atua como modelo, como norma, como ideal linguístico de uma comunidade. Do valor normativo decorre a sua função coercitiva sobre as outras variedades, com o que se torna uma ponderável força contrária à variação."

Celso Cunha. *Nova gramática do português contemporâneo*. Adaptado.

A partir da leitura do texto, podemos inferir que uma língua:

- I- É um conjunto de variedades linguísticas, dentre as quais a variedade padrão alcança maior valor social e passa a ser considerada exemplar.
- II- É um sistema que não admite nenhum tipo de variação linguística, sob pena de empobrecimento do léxico.
- III- Na modalidade oral, alcança maior prestígio social, pois é o resultado das adaptações linguísticas produzidas pelos falantes.
- IV- Na sua modalidade padrão deve ser preservada na modalidade oral e escrita, pois toda modificação é prejudicial a um sistema linguístico.

Podemos concluir que está(ão) correta(s) apenas:

- a) III
- b) II e III
- c) I, II e III
- d) I
- e) I e IV

O texto abaixo é uma carta de leitor publicada na revista *Época*, leia-o para responder às questões de 9 a 11.

Pernambuco nuclear

A ideia de Pernambuco sediar uma central pode parecer *sui generis*, mas não é. Em primeiro lugar, mesmo importando energia de outras regiões, o consumo *per capita* do Nordeste é apenas 60% da média nacional (que já é baixa), sendo o menor de todas as regiões. Em segundo lugar, o potencial hidrelétrico da região já foi praticamente exaurido, não existindo outras fontes "convencionais" significativas. Finalmente, a região é rica em urânio, concentrando virtualmente todas as reservas conhecidas nacionais. Assim, se o Nordeste quiser passar de importador a autossuficiente ou até exportador de energia elétrica, só mesmo com centrais nucleares.

HPV, Recife, PE

9ª QUESTÃO

A respeito do texto, indique se os comentários são verdadeiros (V) ou falsos (F).

- () A expressão **Pernambuco nuclear** é o título de uma matéria publicada em edição anterior à da publicação da carta da revista *Época*, que teria abordado a possibilidade de esse estado brasileiro abrigar usina nuclear.
- () Dando ao texto do leitor HPV o mesmo título de uma matéria anteriormente publicada, o periódico *Época* sinaliza que endossa a opinião desse leitor.
- () Com a primeira frase do texto, HPV faz um reparo à tese de outro enunciador, com o qual tomou contato ao ler uma matéria sobre o tema.
- () Se Pernambuco produzisse energia elétrica a partir de usina nuclear, beneficiaria todo o Nordeste com ela.

Marque a alternativa correta:

- a) F, F, F, V
- b) V, F, V, V
- c) V, F, V, F
- d) V, V, V, V
- e) F, F, F, F

10ª QUESTÃO

A opinião que o autor tem acerca do tema orienta argumentativamente todo o texto, permitindo-nos fazer várias inferências, inclusive do significado de termos.

Considerando o tema abordado e a tese defendida pelo leitor HPV, assinale a alternativa com as palavras adequadas para substituir, no texto, a expressão latina *sui generis*.

- a) Polêmica, contraditória
- b) Adequada, aceitável.
- c) Ultrapassada, anacrônica.
- d) Estranha, extravagante.
- e) Aceitável, anacrônica.

11ª QUESTÃO

Julgue as proposições abaixo sobre o texto.

- I- A expressão *só mesmo* tem como escopo *centrais nucleares*.
- II- A expressão *só mesmo* exclui qualquer outra fonte de energia elétrica para o NE se tornar autossuficiente nesse tipo de energia.
- III- A passagem “...o potencial hidrelétrico da região já foi praticamente exaurido, não existindo outras fontes 'convencionais' significativas” mostra que o locutor analisou outras possibilidades, além das centrais nucleares, antes de decidir-se por elas.

Deduz-se que está(ão) correta(s)

- a) I, II e III
- b) apenas I e III
- c) apenas II e III
- d) apenas III
- e) apenas I e II

12ª QUESTÃO

Leia o excerto abaixo a respeito de uma personagem de telenovela:

“Quanto a Laura, ficou claro que sua maldade tem proporções oceânicas: continuou com suas perfídias mesmo depois de conquistar a fama que desejava.”

Marque a alternativa correta relativa à figura de linguagem presente no enunciado acima.

- a) Um eufemismo, já que não afirma diretamente o quanto há de maldade.
- b) Uma disfemismo, já que compara a maldade com o oceano.
- c) Uma hipérbole, pois expressa a ideia de uma quantidade exagerada.
- d) Uma ironia, pois reconhece a maldade, mas ficam pressupostas outras interpretações.
- e) Um pleonasma, já que entre maldade e oceânicas há repetição de sentido.

13ª QUESTÃO

Cuidado: Não permita que crianças utilizem indevidamente esta embalagem.
Utilizá-la como capuz ou máscara provoca sufocação.

O texto acima é uma advertência que vem estampada em sacolas plásticas de lojas e supermercados. A palavra adequada que pode unir os dois enunciados indicando uma relação semântica adequada é:

- a) Porque
- b) Se
- c) Portanto
- d) Porém
- e) Embora

14ª QUESTÃO

Leia este trecho de uma música:

Oh! Madalena
O meu peito percebeu
Que o mar é uma gota
Comparado ao pranto meu...
Fique certa
Quando o nosso amor desperta
Logo o sol se desespera
E se esconde lá na serra...
[...]

Ivan Lins. Madalena. LP Ivan Lins agora... Forma VDL, 1970

Coloque (V) ou (F), conforme sejam verdadeiras ou falsas as afirmações sobre as figuras de linguagem encontradas no trecho da música.

- () No segundo verso há a presença de uma prosopopeia.
- () No terceiro verso temos uma metáfora.
- () No sexto verso temos um eufemismo.
- () No sétimo verso, temos uma prosopopeia.

A sequência correta é:

- a) V, V, F, V
- b) F, F, V, F
- c) V, F, F, V
- d) F, V, F, V
- e) V, V, V, F

15ª QUESTÃO

Leia excerto de texto abaixo:

“Sonhar cansa, como qualquer outra coisa; e, com a velhice, nós, os pobres, já que não podemos economizar dinheiro, passamos a economizar ambições.”

BRAGA, Rubem .200 crônicas escolhidas. Rio de Janeiro: Record, 1992.

Sobre a pontuação do trecho, pode-se afirmar:

- I- A sexta vírgula foi usada para separar a oração adverbial causal de sua principal, que traz sentido de consequência.
- II- A quarta e a quinta vírgulas foram usadas para separar um aposto.
- III- A primeira vírgula foi usada para separar duas orações coordenadas.
- IV- A segunda e a terceira vírgulas foram usadas para separar adjunto adverbial deslocado, com sentido temporal.

Concluimos que estão corretas apenas:

- a) I e III
- b) II e III
- c) I, II e III
- d) II, III e IV
- e) I, II e IV

RACIOCÍNIO LÓGICO

16ª QUESTÃO

Qual das frases abaixo pode ser considerada proposição lógica?

- a) Vá logo estudar.
- b) Hoje é domingo de natal?
- c) Maria está em casa.
- d) Ela veio de manhã e logo foi embora.
- e) Que praia!

17ª QUESTÃO

Todas as alternativas estão erradas, EXCETO:

- a) As proposições simples podem conter outras proposições simples.
- b) A proposição simples deverá ter apenas um conectivo lógico.
- c) As proposições compostas são sempre formadas por mais de duas proposições simples.
- d) Pelo princípio do terceiro excluído, podemos afirmar que uma proposição simples só poderá ser ou verdadeira ou falsa.
- e) “João é feliz ou fique onde está” é uma proposição composta.

18ª QUESTÃO

Quanto à proposição “Se José tem um carro preto e Tatiana é massagista, então todos estão felizes”, assinale a alternativa correta:

- a) “Tatiana é massagista” é a proposição consequente.
- b) “José tem um carro preto” é a proposição antecedente.
- c) “José tem um carro preto” é a proposição consequente.
- d) A proposição tem um antecedente simples.
- e) “Todos estão felizes” é a proposição consequente.

19ª QUESTÃO

Considere a proposição “Paula estuda, mas não passa no concurso”. Nela, o conectivo lógico é:

- a) Disjunção inclusiva.
- b) Conjunção.
- c) Disjunção exclusiva.
- d) Condicional.
- e) Bicondicional.

20ª QUESTÃO

Considere a seguinte proposição: “Na eleição para prefeitura, o candidato A será eleito ou não serão eleito”.

Do ponto de vista lógico, a afirmação da proposição caracteriza:

- a) Um silogismo.
- b) Uma tautologia.
- c) Uma equivalência.
- d) Uma contingência.
- e) Uma contradição.

21ª QUESTÃO

Dada à tabela-verdade:

p	q	?
V	V	F
V	F	V
F	V	F
F	F	F

Assinale a alternativa correspondente:

- a) $\sim(p \rightarrow q)$
- b) $\sim p \vee \sim q$
- c) $(p \wedge q) \leftrightarrow (\sim p \vee \sim q)$
- d) $p \vee q$
- e) $p \wedge q$

22ª QUESTÃO

Todo **A** é **B**, e todo **C** não é **B**, portanto:

- a) Nenhum **B** é **A**.
- b) Algum **A** é **C**.
- c) Algum **B** é **C**.
- d) Nenhum **A** é **C**.
- e) Nenhum **A** é **B**.

23ª QUESTÃO

Sejam **p** e **q** duas proposições. A negação de $p \wedge q$ equivale a:

- a) $\sim p \wedge q$
- b) $\sim p \wedge \sim q$
- c) $p \vee q$
- d) $p \wedge \sim q$
- e) $\sim p \vee \sim q$

24ª QUESTÃO

Considere que os números inteiros e positivos que aparecem no quadro abaixo foram dispostos segundo determinado critério. Completando corretamente esse quadro de acordo com tal critério, a soma dos números que estão faltando é:

1	1	3	1	5	1
2	2	2	4	2	5
1	3	3	3	4	
4	2	4	3		
1	5	2			
6	1				

- a) Menor que 14
- b) Maior que 19
- c) 14
- d) 16
- e) 19

25ª QUESTÃO

Observe a sequência de contas:

Linha	Conta
1	$2 + 3 \cdot 5 - 1 = 16$
2	$2 - 4 \cdot 5 - 2 = -20$
3	$2 + 5 \cdot 5 - 3 = 24$
4	$2 - 6 \cdot 5 - 4 = -32$
5	$2 + 7 \cdot 5 - 5 = 32$
.	.
.	.
.	.

Mantendo-se o padrão indicado, o resultado da conta correspondente à linha 437 será:

- a) 1760
- b) 1934
- c) -2630
- d) 1750
- e) 1782

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

O Movimento de Reforma Psiquiátrica no Brasil teve início nos anos 1970 (Neto, 2008), quando se acirraram os debates sobre direitos humanos dos pacientes psiquiátricos internos em manicômios. Estes debates foram acompanhados de denúncias de maus-tratos gerando revolta no seio da sociedade e entre os políticos. Assinale a alternativa que NÃO se enquadra como um dos objetivos da Reforma Psiquiátrica.

- a) Questionar a instituição asilar e a prática médica.
- b) Dar ênfase às terapias individuais.
- c) Dar ênfase à reabilitação ativa em detrimento da custódia e da segregação.
- d) Orientar e apoiar a família do doente mental.
- e) Humanizar a assistência ao doente mental.

27ª QUESTÃO

A Atenção Básica em Saúde tem como princípio possibilitar o primeiro acesso das pessoas ao sistema de saúde, inclusive daquelas que demandam cuidado em saúde mental. Pensando em um usuário que chega a este serviço em crise, alguns pressupostos devem nortear a organização da rede para acolher, abordar e cuidar. Analise as assertivas abaixo relativas a estes pressupostos.

- I - Evitar a internação psiquiátrica, garantindo que o usuário permanece em seu contexto de vida recebendo apoio da Rede de Atenção Psicossocial.
- II - Potencializar e qualificar os pontos da Rede de Atenção Psicossocial para desenvolver intervenção nas situações de urgência/emergência e no cuidado longitudinal.
- III - A internação precisa ser considerada como último recurso e quando necessária, como instrumento do Projeto Terapêutico Singular e não como resposta a uma situação específica.
- IV - A internação quando necessária deve ser feita prioritariamente nos NASF (Núcleo de Apoio à Saúde da Família), com a lógica do acolhimento integral, e nos hospitais gerais de forma articulada com a rede.

Está (ão) correta (s):

- a) Apenas II, III e IV
- b) Apenas I, II e III
- c) Apenas III, I e IV
- d) Apenas I, II e IV
- e) Todas

28ª QUESTÃO

É consenso que a maioria dos problemas de saúde mental decorre de um conjunto de fatores. Pensando especificamente nas crianças e adolescentes, o somatório dos fatores de risco pode desencadear transtornos mais do que um fator isoladamente. Considerando o ambiente escolar, assinale a alternativa que reúne o conjunto desses riscos.

- a) Atraso escolar, falência das escolas em promover um ambiente interessante apropriado para manter a assiduidade e o aprendizado, provisão inadequada e inapropriada ao que cabe o mandato escolar e violência no ambiente escolar.
- b) Falta de capacitação dos professores em saúde mental, violência escolar, inadequação da escola às demandas das crianças e ausência da família nas discussões e decisões dentro da escola.
- c) Pais ou cuidadores com transtorno mental, violência doméstica, agressões por parte de colegas de escola e fragilidade dos vínculos afetivos e sociais.
- d) Cuidado parental inconsistente, discriminação, marginalização, ambiente escolar permissivo e as condições socioeconômicas desfavoráveis.
- e) Falta de senso de pertencimento, violência no ambiente da escola, falta de uma gestão escolar comprometida com a cidadania e participação de todos nas decisões importantes que afetaram a vida da escola.

29ª QUESTÃO

Para investigar como se constituem os processos psicológicos complexos, VYGOTSKY (1995 e 1996) identificou três momentos fundamentais que podem ser considerados como pressupostos do seu método de pesquisa. São eles:

- a) Análise do contexto sócio-histórico, análise genotípica ao invés de fenotípica e contraposição das práticas explicativas e descritivas da análise.
- b) Análise do contexto sócio-histórico, contraposição das tarefas descritivas e explicativas de análise e análise genotípica ao invés de fenotípica.
- c) Análise do processo ao invés do objeto/produto, contraposição das tarefas descritivas e explicativas de análise e análise fenotípica ao invés de genotípica.
- d) Análise do contexto cultural, contraposição das tarefas descritivas e explicativas de análise e análise fenotípica ao invés de genotípica.
- e) Análise do processo ao invés do objeto/produto, contraposição das tarefas descritivas e explicativas de análise e análise genotípica ao invés de fenotípica.

30ª QUESTÃO

A *terapia breve* parte de uma avaliação exaustiva do paciente (usuário) e sua eficácia depende da elaboração de um programa unitário de tratamento que venha a coordenar as diversas técnicas numa ação total. Assim, são parâmetros da *terapia breve*, EXCETO:

- a) Flexibilidade
- b) Iniciativa pessoal do terapeuta
- c) Planejamento
- d) Focalização
- e) Individualização

31ª QUESTÃO

CARL JUNG desenvolveu a chamada Psicologia Analítica. Seu antecedente intelectual mais importante foi SIGMUND FREUD. A obra *A Interpretação dos Sonhos*, por exemplo, inspirou-o a desenvolver seu próprio enfoque para o sonho e para a análise de símbolos. A partir daí identificou quatro funções psicológicas fundamentais: pensamento, sentimento, sensação e intuição, que caracterizam os comportamentos das pessoas. Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira.

- | | |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I - Pensamento | () Pessoa com enfoque na experiência direta, na percepção de detalhes, de fatos concretos. |
| II - Sentimento | () Pessoas que processam informações muito depressa e relacionam a experiência passada e informações relevantes à experiência imediata. |
| III - Sensação | () Pessoas que realizam julgamentos derivados de critérios impessoais, lógicos e objetivos. |
| IV - Intuição | () Pessoas orientadas para o aspecto emocional da experiência. Preferem emoções fortes e intensas, ainda que negativas, a experiências “normais”. |

A sequência correta é:

- a) III – II – I – IV
- b) III – IV – I – II
- c) II – IV – I – III
- d) I – II – III – IV
- e) IV – III – I – II

32ª QUESTÃO

De acordo com a psicanálise os instintos são pressões que dirigem um organismo para fins particulares; FREUD, quando usa o termo *instinto*, não se refere aos complexos padrões de comportamento herdados dos animais, mas sim dos seus equivalentes nas pessoas. Nesta perspectiva todo instinto tem quatro componentes: uma fonte, uma finalidade, uma pressão e um objeto. Este último significa:

- a) A satisfação que o organismo deseja.
- b) Uma parte ou todo o corpo.
- c) Qualquer coisa, ação ou expressão que permite a satisfação da finalidade original.
- d) A força que é usada para satisfazer ou gratificar o instinto.
- e) A força que bloqueia a satisfação do desejo do organismo.

33ª QUESTÃO

“Há uma causa para cada pensamento, para cada memória revivida, sentimento ou ação. Cada evento mental é causado pela intenção consciente ou inconsciente e é determinado pelos fatos que o precederam” (FADIMAN e FRAGER, 1986, p.7). Esta citação se refere:

- a) À Libido
- b) À Catexia
- c) Ao Determinismo Psíquico
- d) À Pulsão
- e) Ao Instinto

34ª QUESTÃO

O uso do teste psicológico deve ser considerado como complementar em um processo de avaliação psicológica ou em outros processos de avaliação que requeiram conhecimento de alguma característica específica do indivíduo. Pensando nos cuidados que o psicólogo deve ter quando da escolha de um teste psicológico, analise as assertivas abaixo.

- I- Consultar o Sistema de Avaliação de Testes Psicológicos no site do Conselho Federal de Psicologia com o intuito de saber se o referido teste foi aprovado para uso em avaliação psicológica.
- II- Verificar a nacionalidade do autor do teste, não utilizando testes que se referem a realidades externas à nossa.
- III- Consultar o manual do referido teste para obter informações adicionais sobre o construto psicológico que ele pretende medir.
- IV- Verificar os contextos e os propósitos para os quais a utilização do teste se mostra apropriada.

Está(ão) correta(s):

- a) Apenas II, III e IV
- b) Apenas I
- c) Apenas II
- d) Apenas I, III e IV
- e) Todas

35ª QUESTÃO

A psicoterapia deve ser entendida como uma técnica que pode utilizar os mais variados instrumentos a partir do método em que ela está embasada. Desta forma, a psicoterapia deve ser vista como um processo de mudança. Nesta perspectiva, mudança significa:

- a) Processo através da informação e compreensão dos fatos existenciais que levam ao autoconhecimento, conduzindo, desta forma, a um maior fortalecimento do *eu* e a um conseqüente desenvolvimento das potencialidades pessoais.
- b) Processo através do qual se tem conhecimento do conteúdo inconsciente, conhecimento este que, ao tornar consciente, leve o indivíduo a mudança de comportamento.
- c) Processo existencial que leva o indivíduo a uma compreensão inesperada de seus conflitos, favorecendo ao autoconhecimento e, conseqüentemente, um crescimento pessoal.
- d) Processo psicológico em que terapeuta e paciente (usuário) têm conhecimento dos conflitos e experiências passadas, favorecendo uma melhor compreensão das dificuldades favorecendo um desenvolvimento pessoal satisfatório.
- e) Processo dialógico onde a compreensão dos fatos existenciais favorece um conhecimento dos conflitos e conseqüentemente um desenvolvimento pessoal satisfatório.

36ª QUESTÃO

A *aprendizagem* ocorre através de um processo em que um conjunto de fatores relativos ao indivíduo e ao ambiente se inter-relacionam. Já os animais apresentam comportamentos decorrentes de seus padrões instintivos. Assim, assinale a alternativa que ilustre a diferença entre um comportamento aprendido e um comportamento instintivo.

- a) O primeiro é relativamente independente da hereditariedade, diferentemente do segundo.
- b) O segundo é relativamente independente da hereditariedade, diferentemente do primeiro.
- c) O primeiro não desempenha papel importante para a espécie, diferentemente do segundo.
- d) O segundo desempenha papel importante para a espécie humana, diferentemente do segundo.
- e) O primeiro é complexo, universal, de aparecimento súbito, diferentemente do segundo.

37ª QUESTÃO

A desenvolvimento do ser humano se dá concomitante com os aspectos emocionais, físicos, sociais e cognitivos. É consenso entre os teóricos do desenvolvimento que o *nascimento* representa importante momento neste processo. Assim, quem destacou que o nascimento é a fonte de toda ansiedade, é a primeira e fundamental experiência de ansiedade?

- a) WALLON
- b) PIAGET
- c) VYGOTSKY
- d) FREUD
- e) WINNICOTT

38ª QUESTÃO

Podemos afirmar que a família e a escola, nesta ordem, são instituições sociais decisivas na formação das crianças. Pensando na influência da escola em características comportamentais da criança, analise as assertivas abaixo.

- I- A escola que reproduz o ambiente familiar da casa do aluno favorece índices elevados de desenvolvimento da criança.
- II- A partir de suas expectativas pode, o professor, criar situações que vão gerar ansiedade, embaraço e sentimentos de fracasso por parte do aluno.
- III- Alunos de professores punitivos apresentam um maior grau de agressividade.
- IV- O nível de criatividade do aluno diz respeito ao clima educacional existente na escola e aos procedimentos utilizados pelo professor em sala de aula.

Está (ão) correta (s):

- a) Apenas I e II
- b) Apenas III e IV
- c) Apenas I
- d) Apenas II, III e IV
- e) Todas

39ª QUESTÃO

Nos últimos anos o debate sobre as diferenças no contexto educacional vem se afirmando. Os estudos sobre o tema têm ajudado para uma compreensão melhor das relações sociais travadas dentro e fora da escola. Dessa forma, assinale a alternativa que melhor caracteriza o termo *diferença*.

- a) São concebidas enquanto realidades sociológicas que permitem o reconhecimento das diferenças entre os indivíduos na sociedade, permitindo relações de alteridade entre eles e a sociedade em geral.
- b) São representadas enquanto realidades culturais, na direção de transformações de ordem psicológica e social nos indivíduos, gerando indivíduos diferentes nas relações sociais.
- c) São concebidas enquanto realidades sócio-históricas, em processo contínuo de construção-desconstrução-construção, dinâmicas, que se configuram nas relações sociais e estão atravessadas por questões de poder; e são constitutivas dos indivíduos e dos grupos sociais.
- d) São concebidas enquanto realidades antropológicas que permitem a atualização das identidades e a convivência entre as diferenças, permitindo padrões de comportamento e de identidade numa concepção de normalidade.
- e) São concebidas enquanto realidades psicológicas, em processo constante de mudança, construindo relações humanas pautadas pelo reconhecimento das diferenças e criação de outras.

40ª QUESTÃO

A conduta profissional do psicólogo é regulamentada pelo Código de Ética da profissão, ainda que, durante toda a sua formação, os princípios morais, éticos, de conduta e de bom senso recebidos em suas experiências também podem se juntar às orientações do código e balizar sua atuação. Dessa forma, assinale a alternativa que se configura como uma VEDAÇÃO para atuação do psicólogo.

- a) Assumir responsabilidades profissionais somente por atividades para as quais esteja capacitado pessoal, teórica e tecnicamente.
- b) Pleitear ou receber comissões, empréstimos, doações ou vantagens outras de qualquer espécie, além dos honorários contratados, assim como intermediar transações financeiras.
- c) Prestar serviços profissionais em situações de calamidade pública ou de emergência, sem visar benefício pessoal.
- d) Estabelecer acordos de prestação de serviços que respeitem os direitos do usuário ou beneficiário de serviços de Psicologia.
- e) Ter, para com o trabalho dos psicólogos e de outros profissionais, respeito, consideração e solidariedade, e, quando solicitado, colaborar com estes, salvo impedimento por motivo relevante.