



PREFEITURA MUNICIPAL DE FREI MARTINHO-PB

Concurso Público - 2014

NÍVEL SUPERIOR (MAGISTÉRIO)

Professor Polivalente

EXAME GRAFOTÉCNICO **(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)**

" Art. 94. Os regimes especiais de tributação para microempresas e empresas de pequeno porte próprios da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios cessarão a partir [...]" (CF/88)

Instruções para a realização das provas

- Verifique se este caderno contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 10**, Fundamentos da Educação de **11 a 20**, Noções de Administração Pública de **21 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvida. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- Verifique se os dados existentes na Folha de Resposta conferem com os dados do Cartão de Inscrição e da etiqueta afixada na sua carteira.
- Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas, sendo o início às 08h00. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- **É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.**
- **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinada, ao Fiscal de Sala.

PORTUGUÊS

A educação no país do futebol

MARIAALICE SETUBAL

O acesso ao ensino fundamental é quase universal, mas defasagens curriculares e regionais impedem uma melhoria a longo prazo

- 1 O país do futebol ouviu milhares de cidadãos clamando nas ruas por uma "educação padrão Fifa".
- 2 Um primeiro olhar aos dados educacionais dos últimos dez anos nos permite comemorar o acesso ao ensino fundamental de 98% das
- 3 crianças e adolescentes de 7 a 14 anos.
- 4 Sem dúvida, os dados mostram um enorme salto para uma educação de acesso quase universal.
- 5 No entanto, um olhar mais atento revela que ainda estamos longe de oferecer uma educação de qualidade. O esforço e o investimento
- 6 do governo federal com o programa de alfabetização na idade certa é um indicador disso. Ou seja, ainda não resolvemos questões
- 7 básicas para que nossa população esteja preparada para exercer sua cidadania.
- 8 De um lado, temos um maior acesso à educação, não só ao ensino fundamental, como também aos ensinos médio e superior. A maioria
- 9 dos jovens que ingressaram na faculdade nos últimos anos consiste na primeira geração da família a estudar um curso superior. Além
- 10 disso, pesquisas comprovam que quanto maior o grau de instrução, maior o nível salarial.
- 11 Por outro lado, as novas gerações querem protagonizar suas vidas, buscam mais autoria, diálogo e participação direta nos rumos da
- 12 sociedade. Os jovens demandam novas estratégias de democracia direta.
- 13 Escutar o clamor das ruas por melhores condições de educação significa descortinar os vários entraves educacionais no Brasil, de
- 14 modo que se possa superar o desafio de atender demandas de curto prazo, sem perder o contexto histórico e estrutural do país.
- 15 Nesse sentido, destaco dois aspectos que ainda entravam a melhoria da educação no Brasil.
- 16 Primeiro, as excludentes desigualdades educacionais: regionais (Norte/Nordeste de um lado e Sul/Sudeste de outro), entre a educação
- 17 no campo e nas cidades e ainda as enormes diferenças entre as escolas situadas em regiões centrais e as da periferia das grandes
- 18 cidades.
- 19 Segundo, a defasagem entre o currículo escolar e o mundo vivido cotidianamente pelas crianças, adolescentes e jovens.
- 20 O mundo contemporâneo exige uma educação que incorpore não apenas as novas tecnologias, mas também os temas da cidadania e
- 21 que afetam o planeta. Sustentabilidade, equidade social, participação política, mobilidade urbana, empreendedorismo. Além de novos
- 22 valores como cooperação, respeito, diálogo e cultura de paz.
- 23 As metodologias de ensino e aprendizagem precisam privilegiar o aprender fazendo, os games e as simulações. E, principalmente,
- 24 demandam nova organização da escola aberta à comunidade e ao mundo.
- 25 Mudanças estruturais como essas dependem de se priorizar a educação como política pública nacional de fato e não somente nos
- 26 discursos dos governantes.
- 27 A retórica dos políticos não convence mais os jovens que, assim como seus pais, sabem que é necessária uma educação de qualidade
- 28 para alcançarem uma vida digna e bem-estar. Uma das conquistas dos milhares de jovens que foram às ruas é a instauração do debate
- 29 político e social em torno da educação. As novas gerações estão colocando a questão como pauta na agenda política, econômica e
- 30 social.

MARIA ALICE SETUBAL, doutora em psicologia da educação pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, é presidente dos Conselhos do Centro de Estudos e Pesquisas em Educação, Cultura e Ação Comunitária (Cenpec) e da Fundação Tide Setubal.

(<http://www1.folha.uol.com.br/fsp/opiniao/121505-a-educacao-no-pais-do-futebol.shtml>. Acesso em 06/03/14.)

1ª QUESTÃO

Considerando a posição da autora, a melhoria da educação no Brasil ainda não é satisfatória, pois,

- I - Apenas o acesso de 98% de crianças e adolescentes ao ensino fundamental não garante resultados eficazes na esfera educacional brasileira.
- II - Há uma recente preocupação em tornar equânime a metodologia de ensino nas diversas regiões do país, o que inibe, também, as diferenças sociais provocadas pela ausência de uma educação de qualidade.
- III - Além de garantir o acesso às novas tecnologias, faz-se imprescindível uma metodologia de ensino que priorize valores e suscite a reflexão de temas que favoreçam uma consciência crítica de crianças, jovens e adultos.
- IV - Não há, em nosso país, uma política pública que, de fato, estabeleça um padrão de excelência na educação, assim como é exigido para a esfera futebolística.

Estão corretas as afirmações contidas em:

- a) I, II, III e IV
- b) I, III e IV
- c) I, II e IV
- d) II e III
- e) III e IV, apenas

9ª QUESTÃO

Leia este texto de Mário Quintana:

Diálogo ultra-rápido de ideias...

- Eu queria propor-lhe uma troca de ideias...

- Deus me livre!

Mário Quintana

I - O personagem que responde “Deus me livre!” cria um efeito de humor com o sentido implícito de sua fala fulminante.

II - No enunciado “Deus me livre”, está implícito: “Deus me livre de dar a você minhas ideias e ficar com as suas”.

III - A estrutura do texto justifica o título.

Está(ão) correta(s) o(s) item(ns):

- a) III, apenas
b) II e III, apenas
c) I e III, apenas
d) I, II e III
e) I, apenas

10ª QUESTÃO

Leia o anúncio a seguir:



I - O pronomes **isso** refere-se ao que está depois dele (“a gente leva alegria para sua mesa e você nos enche de orgulho”) em um processo denominado **anáfora**.

II - A forma **a gente**, que tem prevalecido em relação a **nós**, é uma das marcas do uso informal da língua.

III - A função da linguagem predominante no texto é a referencial, pois a intenção do anunciante é apenas informar sobre os produtos que a empresa oferece.

IV - Podemos afirmar que a forma **vós**, para designar a segunda pessoa do plural, foi, na língua corrente, substituída pela forma **vocês**, plural de você.

V - O emprego de “a gente” em lugar de “nós” entre os interlocutores (anunciante e leitores) torna o tratamento mais informal, mais próximo.

Está correta a alternativa que contém os itens

- a) I, III, IV e V.
b) I, II e III.
c) IV e V, apenas.
d) III, IV e V.
e) II, IV e V.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

11ª QUESTÃO

Na História da Educação, podemos afirmar que existe um “efeito Jean Jacques Rousseau”, uma vez que o grande pensador abalou os velhos costumes e defendeu a ideia de que:

- a) O professor possui uma única função, a de repassar o conhecimento.
b) Aprender a ser, aprender a fazer e aprender a estudar.
c) A criança e o adolescente são autônomos.
d) A motivação e o estímulo são elementos básicos do processo de ensino e aprendizagem.
e) A verdadeira finalidade da educação é ensinar a criança a viver e a aprender a exercer a liberdade.

12ª QUESTÃO

A Filosofia da Educação é um ramo da filosofia formal, modificada por ideias que se destacam de todas as áreas do empreendimento educacional.

Coloque (V) para as alternativas verdadeiras e (F) para as falsas.

- () A Filosofia da Educação percebe o mundo em mudanças constantes, não aceitando, portanto, que os objetivos educacionais sejam fixos e finais.
() A Filosofia da Educação propõe uma reconstrução permanente da experiência e um crescimento criativo e progressivo da educação.
() No pensamento filosófico a educação não apresenta um aspecto importante no desenvolvimento do cidadão.
() A Filosofia da Educação permite interpretar as conclusões e descobertas das diversas ciências no seu relacionamento com a educação.
() A Filosofia da Educação é um ramo do construtivismo pedagógico de Piaget.

A alternativa correta é:

- a) V-V-F-V-F
b) F-F-V-F-V
c) V-F-V-F-V
d) F-V-F-V-F
e) F-F-V-V-V

13ª QUESTÃO

A Constituição Federal (1988) em seu artigo 205 assegura:

- a) O ensino de qualidade para as crianças brasileiras.
b) Profissionais melhor remunerados e valorizados para a educação.
c) A escola para todos os brasileiros.
d) A educação como direito de todo cidadão e dever do Estado, para o pleno desenvolvimento da pessoa.
e) A melhoria da Educação Básica em todos os níveis de Ensino.

14ª QUESTÃO



Émile Durkheim foi o autor, dentre os clássicos da sociologia, que mais refletiu sobre a estreita relação entre educação e cidadania. Para ele:

- a) O sistema educacional contemporâneo devia estar estruturado para preparar o homem para a vida social, isto é, para a cidadania.
- b) A igualdade perante a Lei é nada mais do que um discurso ideológico que procura ocultar a desigualdade existente na sociedade.
- c) O indivíduo e sua felicidade é o ponto de partida de todas as preocupações, sejam elas teóricas, sejam políticas.
- d) A ideia mais significativa é a de soberania popular; todo o poder emana do povo e em seu nome será exercido.
- e) A ideologia e a educação são resultantes da divis.

15ª QUESTÃO

Com relação à estrutura geral dos Estágios Cognitivo-desenvolvimentais de Piaget, assinale (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- () Estágio Sensório-motor; Estágio pré-operacional – Estágio operatório concreto – estágio operatório formal.
- () Estágio Oral; Estágio Lactencia.
- () Estágio de Desenvolvimento Real; Estágio Infantil.
- () Estágio anal; Estágio fálico – Estágio genital.

É correta a sequência da alternativa:

- a) F–F–V–V
- b) F–V–V–F
- c) V–F–F–F
- d) V–V–F–F
- e) V–F–V–F

16ª QUESTÃO

De acordo com o Art. 111 do Estatuto da Criança e Adolescente – Lei 8.069/90 são asseguradas ao adolescente, entre outras, as seguintes garantias. São corretas todas as garantias, exceto uma:

- a) Pleno e formal conhecimento da atribuição de ato infracional, mediante citação ou meio equivalente.
- b) Assistência judiciária gratuita parcial aos necessitados, na forma da lei.
- c) Igualdade na relação processual, podendo confrontar-se com vítimas e testemunhas e produzir todas as provas necessárias à sua defesa.
- d) Defesa técnica por advogado.
- e) Direito de ser ouvido pessoalmente pela autoridade competente.

17ª QUESTÃO

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB – Lei 9394/1996) reestrutura a organização da educação formal das crianças pequenas constituindo-se como:

- a) Escolas onde as crianças de 0 a 6 anos são atendidas para suprir suas carências socioculturais.
- b) O espaço de formação e saúde dos alunos envolvendo os adultos como orientadores deste processo.
- c) O lugar onde os alunos aprendem a ler e escrever, preparando-se para a escola formal.
- d) Local onde os pais encaminham seus filhos para desenvolver suas capacidades intelectuais e físicas.
- e) A primeira etapa de educação básica tendo como finalidade o desenvolvimento integral da criança até seis anos de idade, em seus aspectos físicos, psicológicos, intelectuais e sociais, complementando a ação da família e da comunidade.

18ª QUESTÃO

Os Parâmetros Curriculares Nacionais auxiliam o professor na tarefa e discussão de aspectos do cotidiano da Prática Pedagógica. Desta forma as possibilidades para sua utilização são:

Escreva (V) para as questões verdadeiras ou (F) para as falsas.

- () Rever objetivos, conteúdos, formas de encaminhamento das atividades, expectativas de aprendizagem e maneira de avaliação.
- () Orientar os gestores escolares quanto ao Planejamento Pedagógico.
- () Refletir Sobre a prática pedagógica, tendo em vista uma coerência com os objetivos propostos.
- () Subsidiar as questões referentes a relação comunidade X escola.
- () Identificar, produzir novos materiais que possibilitem contextos mais significativos de aprendizagem.

A sequência correta é:

- a) F-V-F-V-F
- b) V-F-V-F-V
- c) V-V-V-F-F
- d) F-F-F-V-V
- e) F-V-F-V-F

19ª QUESTÃO

Preparar aulas tendo como referência o princípio da interdisciplinaridade é exemplo de um professor que:

- a) Adota uma metodologia baseada na competição interespecífica.
- b) Concebe a educação e o conhecimento de forma fragmentada.
- c) Interliga as diversas atividades nas mais diferentes áreas do conhecimento.
- d) Opta pela ideia da competência no âmbito da disciplina com que ele mais se identifica.
- e) Encontra uma forma eficiente de isolar o conhecimento para que o aluno se especialize no que lhe interessa.

20ª QUESTÃO

Em 1997, o governo lança o Plano Nacional de Educação (PNE), que tinha como principal objetivo:

- a) Construir espaços de discussões sobre temas transversais.
- b) Efetivar as diretrizes para a formação geral dos educadores.
- c) Cultivar a relação entre escola e comunidade.
- d) Conferir estabilidade às iniciativas governamentais na área de educação.
- e) Buscar a construção de uma educação democrática.

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

21ª QUESTÃO

Quanto às fundações públicas, entes administrativos integrantes da Administração Pública indireta, analise as assertivas abaixo:

I. O entendimento majoritário na doutrina administrativista pátria e da jurisprudência, inclusive a do Supremo Tribunal Federal, é que as fundações públicas podem ser instituídas com personalidade jurídica de direito privado ou com personalidade jurídica de direito público. Neste último caso, não previsto no texto constitucional, as fundações públicas seriam instituídas diretamente por lei específica e seriam consideradas uma espécie de autarquia.

II. As fundações públicas com personalidade jurídica de direito privado necessitam de lei específica para autorizar a sua criação. Isso quer dizer que a sua personalidade jurídica não surge imediatamente com lei, como acontece com as autarquias, mas sim com o registro formal do seu ato constitutivo no órgão competente.

III. A parte final do inciso XIX do art. 37, da Constituição Federal, com redação dada pela Emenda Constitucional nº. 19/1998, prevê a edição de uma lei ordinária para o estabelecimento das áreas em que poderão atuar as fundações públicas.

IV. É incorreto afirmar que as fundações públicas consistem na personificação de um patrimônio, que presta atividade sem fins lucrativos, mas de interesse coletivo, como educação, cultura, pesquisa e outras, sempre merecedoras de amparo Estatal.

Estão corretos apenas os itens:

- a) II e III.
- b) I e II.
- c) I e III.
- d) III e IV.
- e) I, II e IV.

22ª QUESTÃO

Considerando-se os princípios que regem a Administração Pública, relacione cada princípio, da maneira mais específica e que melhor se coadune, com o respectivo exemplo ou situação fática administrativa e aponte a ordem correta.

- | | |
|---|---|
| I. Supremacia do interesse público | () Súmula 473, do STF: A administração pode anular seus próprios atos quando eivados de vícios que os tornam ilegais, porque deles não se originam direitos; ou revogá-los, por motivo de conveniência ou oportunidade, respeitados os direitos adquiridos e ressalvada, em todos os casos, a apreciação judicial. |
| II. Eficiência | () As diversas formas de intervenção na propriedade privada, como a desapropriação (assegurada justa e prévia indenização); a requisição administrativa, em que o interesse público autoriza o uso da propriedade privada, sem remuneração, só havendo indenização ulterior, se houver dano; o tombamento de um imóvel de interesse histórico. |
| III. Moralidade | () A implantação de programas de modernização dos serviços públicos e a realização de avaliação periódica, interna e externa, da sua qualidade. Ou, ainda, a possibilidade de exoneração do servidor público, mesmo estável, por insuficiência de desempenho. |
| IV. Legalidade | () Situação em que o administrador público está, em toda a sua atividade funcional, sujeito aos comandos do ordenamento jurídico e às exigências do bem comum, e deles não se pode afastar ou desviar, sob pena de praticar ato inválido e expor-se a responsabilidade disciplinar, civil e criminal, conforme o caso. |
| V. Autotutela | () Lei nº. 9.784/99, art. 2º, parágrafo único, IV: Nos processos administrativos serão observados, entre outros, os critérios de atuação segundo padrões éticos de probidade, decoro e boa-fé. |

- a) V – I – II – IV – III.
- b) IV – II – V – I – III.
- c) I – IV – III – V – II.
- d) III – V – IV – II – I.
- e) II – V – I – III – IV.

23ª QUESTÃO

Quando a Administração Pública expede um Alvará de licença, manifestando de forma definitiva e vinculada seu consentimento formal em face da pretensão do administrado, detentor de um direito subjetivo, ao satisfazer as condições legais para o seu gozo, está realizando um ato administrativo que expressa a manifestação do poder:

- a) Discricionário.
- b) Regulamentar.
- c) Hierárquico.
- d) Disciplinar.
- e) De polícia.

24ª QUESTÃO

Quando o ciclo de formação do ato administrativo está concluído e estando adequado aos requisitos de legitimidade, porém, ainda não se encontra disponível para eclosão de seus efeitos típicos, por depender de um termo inicial ou de uma condição suspensiva, ou autorização, aprovação ou homologação, a serem manifestados por uma autoridade controladora, podemos classificá-lo corretamente como:

- a) Perfeito, inválido e eficaz
- b) Perfeito, válido e eficaz
- c) Perfeito, válido e ineficaz
- d) Perfeito, inválido e ineficaz
- e) Imperfeito, válido e eficaz

25ª QUESTÃO

Em matéria de espécies de atos administrativos, podemos afirmar que decretos e portarias são, respectivamente, exemplos de atos:

- a) De sanção e negociais.
- b) Enunciativos e normativos.
- c) Gerenciais e declaratórios.
- d) Normativos e ordinatórios.
- e) Normativos e declaratórios.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

“A visão que o europeu tinha a respeito dos índios era eurocêntrica. Os portugueses achavam-se superiores aos indígenas e, portanto, deveriam dominá-los e colocá-los ao seu serviço. A cultura indígena era considerada pelo europeu como sendo inferior e grosseira. Dentro desta visão, acreditavam que sua função era convertê-los ao cristianismo e fazer os índios seguirem a cultura europeia. Foi assim que, aos poucos, os índios foram perdendo sua cultura e também sua identidade”

(trabalho-redacao.blogspot.com)

Partindo do texto e considerando seus conhecimentos prévios sobre a questão indígena, assinale (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- () Os povos indígenas, no processo de aculturação, que teve início em 1500, sofreram genocídio (extermínio físico) e entrocídio (destruição da própria cultura), passando a falar outra língua e a professar nova religião.
- () Os índios do Brasil sobreviviam da venda dos produtos agrícolas que eles mesmo plantavam: feijão, milho, mandioca, etc.
- () Dois padres católicos se destacaram no trabalho religioso de aculturação dos índios: Padre José de Anchieta e Padre Manoel da Nóbrega.
- () Os grupos indígenas da Amazônia vivem ainda hoje, na sua formação original, sem influência da cultura ocidental.
- () Os índios brasileiros foram subjugados pelos europeus que vieram colonizar o Brasil. Nos fazendas, eles se mostraram bons trabalhadores.

Marque a alternativa correta correspondente:

- a) V – F – V – F – F.
- b) V – V – F – F – F.
- c) V – F – F – V – F.
- d) F – F – V – F – V.
- e) V – F – V – V – F

27ª QUESTÃO

A situação econômica e social do Brasil, após o movimento de independência, em 1822, pode ser descrita corretamente da seguinte forma:

- a) O país passou da dependência econômica em relação a Portugal à subordinação em relação à França, alterando sua estrutura social colonial.
- b) O país passou da dependência econômica em relação a Portugal à subordinação em relação aos EUA e sofreu profundas mudanças na estrutura social.
- c) O país manteve a dependência econômica em relação a Portugal, adquirindo liberdade política e religiosa.
- d) O país passou da dependência econômica em relação a Portugal à subordinação em relação à Inglaterra, alterando sua estrutura social colonial.
- e) O país manteve a dependência econômica em relação a Portugal e não modificou sua estrutura social colonial.

28ª QUESTÃO

Há 50 anos, no dia 31 de março de 1964, um levante apoiado pela camada mais conservadora da população brasileira executou com sucesso um golpe de Estado e retirou o poder das mãos do presidente da República. O governante deposto pelas Forças Armadas em 1964 foi:

- a) Jânio Quadros
- b) João Figueiredo
- c) Júlio Prestes
- d) José Linhares
- e) João Goulart

29ª QUESTÃO

O Bandeirante Teodósio de Oliveira Ledo destaca-se na história oficial da conquista do sertão paraibano. Sobre essa controversa figura, analise o seguinte:

- I. Embora tenha se destacado no combate aos índios, Teodósio de Oliveira Ledo nunca se preocupou com a posse de terras.
- II. Teodósio de Oliveira Ledo destacou-se, principalmente, pela fúria com que atacava e matava os índios que resistiam ao cativo, como fez com parte dos Ariús.
- III. Teodósio de Oliveira Ledo é tido como pioneiro da conquista do interior e o maior desbravador do Sertão da Paraíba, percorrendo e ocupando maior quantidade de terras que os outros bandeirantes.
- IV. Teodósio de Oliveira Ledo foi participante ativo, com seus irmãos, primos e sobrinhos, da célebre Guerra dos Bárbaros, e em suas andanças para o sertão paraibano, "descobriu" o melhor caminho para atingi-lo, a partir do Cariri: subindo e, depois, vadeando o sopé da Borborema, em cujo cimo, aliás, fundou um arraial que se tornaria a Campina Grande de hoje.

Estão corretas apenas as proposições:

- a) II, III e IV.
- b) I.
- c) I e III.
- d) IV.
- e) II e IV.

30ª QUESTÃO

“Moro num país tropical/ Abençoado por Deus/ e bonito por natureza”.

(Jorge Ben Jô).

O compositor, ao escrever esta música, estava se referindo ao Brasil, um país de clima predominantemente tropical, porque a maior parte do seu território está localizado na zona intertropical. Com base no trecho da música e no mapa abaixo, assinale a alternativa correta.



- a) A Zona Intertropical localiza-se entre o Círculo Polar Ártico e o Círculo Polar Antártico.
- b) A Zona Intertropical localiza-se entre o Trópico de Câncer e as Zonas Temperadas.
- c) A Zona Intertropical localiza-se entre o trópico de Capricórnio e o Círculo Polar Ártico.
- d) A Zona Intertropical localiza-se entre o Trópico de Câncer e o Círculo Polar Antártico.
- e) A Zona Intertropical localiza-se entre os trópicos de Câncer e de Capricórnio.

31ª QUESTÃO

O Brasil conquistou o direito de sediar a Copa do Mundo de 2014, e os Jogos Olímpicos de 2016, e um clima de otimismo e euforia cerca o país. Esse clima, no entanto, esconde um processo que ocorre internamente, desde pelo menos o início da década de 1990, a chamada desindustrialização.

No Brasil, o atual processo de desindustrialização caracteriza-se, especificamente, pela:

- a) Retração da flexibilização das relações trabalhistas nas últimas décadas.
- b) Diminuição da proporção de empregados no setor industrial, frente aos demais setores.
- c) Entrada de indústrias multinacionais, concorrentes das empresas brasileiras.
- d) Desvalorização atual do real, face à alta generalizada de moedas estrangeiras.
- e) Persistência de taxas de juros baixas, vinculada à alta rotatividade no emprego.

35ª QUESTÃO

Em uma situação de repouso, seus 5 litros de sangue podem ser bombeados por todo o corpo em apenas um minuto. No seu ritmo normal, as batidas do coração por minuto são :

- a) Entre 115 e 120 batidas.
- b) Entre 70 e 75 batidas.
- c) Entre 70 e 100 batidas.
- d) Entre 45 e 50 batidas.
- e) Entre 35 e 40 batidas.

36ª QUESTÃO

No Paraíba G1 de 01 de abril de 2014, está publicada a seguinte notícia: “De acordo com a Aesa, além de Patos, outros três municípios registraram altos índices de chuva. Em **Santa Teresinha**, choveu cerca de 445mm; em **Malta**, o órgão registrou 323,5mm; e na cidade de **Cajazeiras** foram registrados 322,7mm de chuva. Em algumas localidades, os agricultores já estão se preparando para a colheita”

A média de chuvas nesses três municípios foi de:

- a) 463,644mm
- b) 353,73mm
- c) 363,73333mm
- d) 533,53mm
- e) 633,7222mm

37ª QUESTÃO

No mundo existem aproximadamente: 2 bilhões de cristãos, 1 bilhão e 188 milhões de muçumanos, 811 milhões de hinduístas, 359 milhões de budistas, 14 milhões que professam o judaísmo.

(Fonte: world christian encyclopedia. Abril 2003).

De acordo com o texto acima analise as proposições:

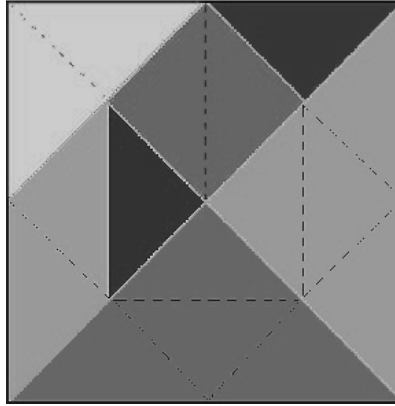
- I. Os muçumanos são representados por menos de 2 bilhões.
- II. O total dos hinduístas é mais de 700 milhões.
- III. O total dos que professam o judaísmo é menos de 1 milhão.

Está(ão) correta(s) apenas as proposições:

- a) I e III
- b) I
- c) III
- d) I e II
- e) II e III

38ª QUESTÃO

Abaixo temos um trançan formado por uma figura geométrica, cujo conceito correto é:



- a) O conjunto dos pontos internos de uma circunferência.
- b) Um paralelogramo, pois os seus lados são paralelos dois a dois.
- c) Um paralelogramo, cujos lados formam ângulos retos entre si e que, por isso, possui dois lados paralelos verticalmente e os outros dois paralelos horizontalmente.
- d) A figura geométrica que ocupa o espaço interno limitado por três segmentos de reta que concorrem, dois a dois, em três pontos diferentes formando três lados e três ângulos internos que somam 180° .
- e) Um sólido geométrico formado por todos os segmentos de reta que têm uma extremidade em um ponto V (vértice) em comum e a outra extremidade em um ponto qualquer de uma mesma região plana R (delimitada por uma curva suave, a base).

39ª QUESTÃO

Um site de uma rede social postou esta receita de Creme de Uva, para 6 porções, conforme tabela abaixo. Na segunda coluna faça o cálculo adequado para 15 porções:

RECEITA DE CREME DE UVAS	
INGREDIENTES PARA 6 PESSOAS	INGREDIENTES PARA 15 PESSOAS
4 folhas de gelatina	
100g de açúcar	
2 colheres (sopa) de caldo de limão	
200g de creme de leite	
3 fatias de pão preto (120g)	
50g de amendoim	
250g de uvas brancas	
250g de uvas rosadas	

Os ingredientes necessários para 15 porções do creme de uva são:

- a) 12 folhas de gelatina, 180g de açúcar, 10 colheres de caldo de limão, 240g de creme de leite, $9 \frac{1}{2}$ fatias de pão preto 80g de amendoim, 190g de uvas brancas, 190g de uvas rosadas
- b) 08 folhas de gelatina, 200g de açúcar, 4 colheres de caldo de limão, 400g de creme de leite, $6 \frac{1}{2}$ fatias de pão preto, 120g de amendoim, 600g de uvas brancas, 600g de uvas rosadas
- c) 07 folhas de gelatina, 180g de açúcar, 3 colheres de caldo de limão, 300g de creme de leite, $5 \frac{1}{2}$ fatias de pão preto, 100g de amendoim, 500g de uvas brancas, 500g de uvas rosadas
- d) 09 folhas de gelatina, 120g de açúcar, 6 colheres de caldo de limão, 200g de creme de leite, $8 \frac{1}{2}$ fatias de pão preto 80g de amendoim, 150g de uvas brancas, 1500g de uvas rosadas
- e) 10 folhas de gelatina, 250g de açúcar, 5 colheres de caldo de limão, 500g de creme de leite, $7 \frac{1}{2}$ fatias de pão preto, 125g de amendoim, 625g de uvas brancas, 625g de uvas rosadas

40ª QUESTÃO

Numa caixa d'água com capacidade para 60 litros, só se encontra nesta caixa $\frac{1}{4}$ desta capacidade. Quantos litros há na caixa d'água?

- a) 15 litros.
- b) 45 litros.
- c) 25 litros.
- d) 13 litros.
- e) 21 litros.