



# **PREFEITURA MUNICIPAL DE FREI MARTINHO-PB**

## **Concurso Público - 2014**

### **NÍVEL SUPERIOR**

#### **Nutricionista**

#### **EXAME GRAFOTÉCNICO** **(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)**

"Art. 81. É instituído Fundo constituído pelos recursos recebidos pela União em decorrência da desestatização de sociedades de economia mista ou empresas públicas [...]" (CF/88)

#### **Instruções para a realização das provas**

- Verifique se este caderno contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Noções de Administração Pública de **16 a 20** e Conhecimentos Específicos de **21 a 40**.
- Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvida. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- Verifique se os dados existentes na Folha de Resposta conferem com os dados do Cartão de Inscrição e da etiqueta afixada na sua carteira.
- Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas, sendo o início às 08h00. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- **É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.**
- **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinada, ao Fiscal de Sala.

# PORTUGUÊS

Leia o texto abaixo para responder às questões de 01 a 04.

## Ética no trabalho

O comportamento qualificado como bom ou mau está ligado à maneira de ver e agir de cada pessoa. A ética está ligada à verdade e este é o primeiro passo para aproximar-se do comportamento correto. No campo do trabalho, a ética tem sido cada vez mais exigida, provavelmente porque a humanidade evoluiu em tecnologia, mas não conseguiu se desenvolver na mesma proporção naquilo que se refere à elevação de espírito.

Na verdade não há fórmula matemática que nos responda, com toda certeza, qual deve ser a atitude ética diante das circunstâncias que a vida nos impõe, mas na dúvida, decida-se pelo correto. Segundo o filósofo alemão Kant, a única coisa em qualquer situação é a “boa vontade, que podemos entender como boa intenção”.

Traduzindo em linguagem mais simples, ética é a ciência da moral. E por sua vez é a parte da Filosofia que trata dos costumes e deveres do homem. A missão da ética é explorar a moral efetiva e nesse sentido pode influir na própria moral. A moral é constituída por atos humanos conscientes e voluntários dos indivíduos que afetam outros indivíduos, determinados grupos sociais ou a sociedade em seu conjunto.

A atitude ética vai determinar como um profissional trata os outros profissionais no ambiente de trabalho, os consumidores de seus serviços: clientes internos e externos, entre outros membros da sociedade em geral. A conduta do profissional inevitavelmente repercutirá na maneira como ele mesmo será tratado pelos demais, e isso formará uma boa ou má imagem profissional.

As falhas éticas no ambiente de trabalho muitas vezes ocorrem por desconhecimento, por ingenuidade, por alienação e por descuido. Ou seja, nem sempre essas falhas estão associadas ao mau caráter do profissional. Na maioria dos esquemas de corrupção, pessoas desavisadas são usadas como vítimas. Além disso, em muitas situações a pessoa pode se envolver em problemas éticos sem dimensionar o resultado futuro de sua conduta inapropriada.

A ética é indispensável ao profissional, porque na ação humana “o fazer” e o “agir” estão interligados. O fazer diz respeito à competência, eficiência que todo profissional deve possuir para exercer bem a sua profissão. O agir se refere à conduta do profissional, ao conjunto de atitudes que deve assumir no desempenho de sua profissão.

<http://revitalasalute.com.br> Acessado em 24 de fev. de 2014.

## 1ª QUESTÃO

A leitura do texto dá margem a várias leituras, EXCETO:

- a) A atitude ética está relacionada com a correção dos atos.
- b) O que entendemos por “bem” ou “mal” pode definir que tipo de pessoa queremos ser e qual o compromisso que temos com os valores assumidos.
- c) O envolvimento em problemas éticos pode ser evitado com atitudes corretas e com observações perspicazes.
- d) As relações interpessoais nem sempre são determinantes da imagem do profissional.
- e) Muitos indivíduos podem cometer atos antiéticos, no campo profissional, em decorrência de ações involuntárias.

## 2ª QUESTÃO

Ética se refere à teoria ou aos estudos sistemáticos sobre a prática moral. Dessa forma, pode-se dizer que ética é o conjunto de normas de conduta que deverá ser posta em prática no exercício de sua profissão. Objetiva a dignidade humana e o bem-estar no contexto sociocultural onde exerce a profissão. Nesse sentido:

- I. Um profissional competente e ético observa as normas administrativas da organização e presta contas ao chefe hierárquico.
- II. Um profissional competente utiliza benefícios e influências obtidos na condição de profissional para conseguir vantagens pessoais e, desde que não prejudique ninguém, não é considerado falta grave contra a dignidade do trabalho.
- III. A discrição no exercício da profissão e honestidade no trabalho são dois princípios que o Código de Ética Profissional traz no seu texto.
- IV. Um profissional ético, competente atende as pessoas com um sorriso e um cumprimento respeitoso, dando sempre prioridade para as mais altas autoridades.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) proposição(ões):

- a) I e III.
- b) II e III.
- c) I, II e III.
- d) III e IV.
- e) III.

### 3ª QUESTÃO

Os conectivos ou partículas de ligação, além de exercerem funções coesivas, manifestam ainda diferentes relações de sentido entre os enunciados. Aponte, dentre as alternativas a seguir, aquela em que a relação estabelecida pelo conectivo em destaque está CORRETAMENTE indicada entre parênteses.

- a) “O comportamento qualificado como bom **ou** mau está ligado à maneira de ver e agir de cada pessoa”. (adversidade)
- b) “A ética é indispensável ao profissional, **porque** na ação humana 'o fazer' e o 'agir' estão interligados”. (Explicação)
- c) “... humanidade evoluiu em tecnologia, **mas** não conseguiu se desenvolver na mesma proporção naquilo que se refere à elevação de espírito”. (conclusão)
- d) As falhas éticas no ambiente de trabalho muitas vezes ocorrem por desconhecimento, por ingenuidade, por alienação e por descuido. **Ou seja**, nem sempre essas falhas estão associadas ao mau caráter do profissional. (consequência)
- e) No campo do trabalho, a ética tem sido cada vez mais exigida, provavelmente **porque** a humanidade evoluiu em tecnologia, mas não conseguiu se desenvolver na mesma proporção naquilo que se refere à elevação de espírito. (conformidade).

### 4ª QUESTÃO

O pronome “isso”, no quarto parágrafo, faz referência a:

- a) Atitude ética.
- b) Conduta do profissional.
- c) A conduta do profissional inevitavelmente repercutirá na maneira como ele será tratado pelos demais.
- d) Como um profissional trata os outros no ambiente de trabalho.
- e) Maneira como ele é tratado pelos demais.

### 5ª QUESTÃO

A linguagem do texto “Ética no trabalho”:

- a) Explora com criatividade a linguagem figurada.
- b) É informal, mesclada a uma linguagem formal.
- c) É irônica para mostrar que não existe ética no trabalho.
- d) É espontânea, utilizada nas relações informais entre falantes.
- e) É rigorosa no trato da linguagem formal, pois não apresenta inadequações morfossintáticas.

### 6ª QUESTÃO

Leia dois pensamentos de Millôr Fernandes e reflita sobre eles:

1º “Quando os eruditos descobriram a língua, ela já estava completamente pronta pelo povo. Os eruditos tiveram apenas que proibir o povo de falar errado”.

2º “Está bem, linguistas, se dois é ambos, porque três não é trambos?”

De acordo com o pensamento de Millôr:

- I. O trabalho dos eruditos não é fundamental para a eficiência da comunicação verbal.
- II. Os linguistas estão errados.
- III. O povo criou a linguagem verbal (por palavras) antes que os estudiosos a descobrissem; isso porque o ser humano é um ser social e tem a necessidade de se comunicar.

Está(ão) correto(s) apenas o(s) item(ns):

- a) I e III
- b) II e III
- c) II
- d) I e III
- e) III

### 7ª QUESTÃO

Observe a imagem a seguir:



(Revista ISTOÉ, de 27 de julho de 2011, p. 85 / com adaptações)

Com relação à publicidade analise.

- I. A palavra “frutos” foi empregada em seu sentido próprio, denotativo.
- II. O pronome “ela” substitui a expressão educação ambiental.
- III. A palavra “mais” pode ser trocada por “mas” sem prejuízo de sentido.
- IV. A função da linguagem predominante no anúncio é a referencial, pois implica apenas em informação.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)

- a) I
- b) II
- c) II e IV
- d) III
- e) II e III

### 8ª QUESTÃO

Coloque (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas, tendo em vista o anúncio publicitário abaixo.

Segundo a pesquisa IBOPE, pelo número de destinos, a maioria das pessoas **prefere** a TAM.

TAM	Companhia A	Companhia B	Companhia C
54%	26%	7%	1%

E agora vai preferir pelos preços também.

Destino	Preço
SP (Guarulhos) - Recife	a partir de R\$ 55,34
Brasília-Belem	a partir de R\$ 56,90
SP (Guarulhos) - Manaus	a partir de R\$ 67,00

TAM  
PARCELA EM 12x DE R\$ 10,00

- ( ) O anúncio trabalha, sobretudo, com a linguagem verbal, interagindo com elementos da linguagem matemática. Essa mistura de linguagens tem a finalidade de enfatizar as qualidades do anunciante e conferir credibilidade ao produto anunciado e o benefício por ele atribuído.
- ( ) Em “Segundo a pesquisa IBOPE, pelo número de destinos, a maioria das pessoas **prefere** a TAM”. O verbo destacado está em desacordo com as normas da língua culta.
- ( ) “Pelo número de destinos, qual seria a sua escolha entre as companhias aéreas nacionais?”. Nesse enunciado, prevalece a função apelativa da linguagem porque busca convencer o destinatário da mensagem, de modo persuasivo.
- ( ) A expressão “maioria das pessoas” é um termo genérico e embora não se refira a nenhum referente explícito no texto, o contexto possibilita a recuperação do termo referente.

A sequência correta é:

- a) F - V - F - V
- b) V - V - F - F
- c) F - F - V - V
- d) V - F - V - V
- e) V - V - V - F

### 9ª QUESTÃO

A palavra **também**, presente no anúncio da questão anterior, em “E agora vai preferir pelos preços também”, exprime uma relação semântica de:

- a) Proporção
- b) Adversidade
- c) Consequência
- d) Tempo
- e) Inclusão

### 10ª QUESTÃO

Leia o quadrinho abaixo:



Analise as proposições a seguir:

- I. O quadrinho mostra que, na linguagem coloquial, algumas vezes, as normas de colocação pronominal são respeitadas, outras não.
- II. Em “ninguém se meta comigo hoje”, o pronome indefinido foi o fator de próclise.
- III. “Toma, comprei-te um gibi”, a pausa (vírgula) não foi a razão para que houvesse ênclise, fato que não contraria a norma culta.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) proposição(ões):

- a) I e III.
- b) I, II e III.
- c) I e II.
- d) II e III.
- e) III.

Leia este texto para responder às questões 11, 12 e 13.

### Poupar é possível

Sempre dá para separar um dinheirinho para o futuro. Em sete passos fáceis, veja como: 1. Ande com um caderninho na bolsa e anote tudo o que gasta para saber para onde está indo o seu dinheiro. 2. Se você não tem certeza de que conseguirá conter seus impulsos, deixe em casa cartões de crédito e cheques. Estabeleça um limite em dinheiro para carregar na carteira. 3. Planeje suas compras, todas elas, e pague apenas à vista. 4. Sempre pesquise preços e pechinche. 5. Só compre pela internet ou por telefone se for algo necessário, oferecido a um preço ótimo (a internet é um prato cheio para compradores compulsivos). 6. Passe longe das liquidações. 7. Pesquise pacotes econômicos para celular, telefone fixo, internet e TV a cabo.

TOLEDO, Elaine Cláudia. São Paulo, p. 83, fev. 2009.

### 11ª QUESTÃO

Sobre o texto “Poupar é possível”

I. Apresenta uma série de medidas para orientar as pessoas, em especial, os(as) consumistas. Por isso, a autora usa uma linguagem formal.

II. Em “A internet é um prato cheio para compradores compulsivos”, há uma metáfora significando que é possível encontrar apenas produtos caros e de má qualidade.

III. No quinto passo “Só compre pela internet ou por telefone se for algo necessário, oferecido a um preço ótimo (a internet é um prato cheio para compradores compulsivos), a autora empregou os parênteses para intercalar uma observação, que é um alerta e uma ideia acessória para o que ela estava escrevendo.

Analise as proposições e marque a alternativa que contém apenas a(s) correta(s).

- a) I e III
- b) III
- c) I e II
- d) II
- e) II e III

### 12ª QUESTÃO

A linguagem do texto “Poupar é possível” é persuasiva, a intenção da autora é influenciar o comportamento do leitor, por isso a função da linguagem predominante é:

- a) Conativa, porque tenta “seduzir” o leitor a aceitar as ideias propostas pela autora.
- b) Poética, marcada pela presença de figuras de linguagem.
- c) Referencial, pois implica apenas informação.
- d) Fática, pelo envolvimento de frases reticentes.
- e) Metalinguística, porque usa a linguagem do cinema.

### 13ª QUESTÃO

Leia as informações sobre o texto “Poupar é possível” e marque a alternativa INCORRETA.

- a) O texto tenta convencer o leitor de forma persuasiva, por meio de conselhos.
- b) A forma verbal destacada em: “Se você não tem certeza de que conseguirá conter seus impulsos, **deixe** em casa cartões de crédito...” apresenta-se no modo imperativo para reforçar a força argumentativa do texto.
- c) Há uma circularidade nas ideias que desqualifica o texto, revelando falta de coerência.
- d) “Só compre pela internet ou por telefone se for algo necessário, **oferecido** a um preço ótimo”. A concordância do verbo destacado está de acordo com a norma culta da língua.
- e) Apesar de não estar explícito, o referente desse texto é “o leitor”.

### Texto para as questões 14 e 15.

A estatística mostra que nessa rodovia já **ocorreram** vários acidentes, causados por falha humana. Acreditamos que, depois do treinamento, **existirão** apenas alguns, causados por falha mecânica”

### 14ª QUESTÃO

Se substituirmos os verbos sublinhados pelo verbo **haver**, sem ferir a norma culta da língua, teremos:

- a) Houveram e terão.
- b) Haverão e haverão.
- c) Houveram e haverão.
- d) Houve e terá.
- e) Houve e haverá.

### 15ª QUESTÃO

Sobre o texto

I. Nas duas ocorrências a palavra QUE liga orações subordinadas substantivas às suas principais.

II. O verbo **ocorrerão** remete a uma ação futura, identificada no texto.

III. Quanto à concordância, a forma verbal **existirão** está de acordo com as normas da língua culta.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmação(ões):

- a) I e III.
- b) II e III.
- c) I, II e III
- d) II
- e) I



# NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

## 16ª QUESTÃO

Quanto às fundações públicas, entes administrativos integrantes da Administração Pública indireta, analise as assertivas abaixo:

**I.** O entendimento majoritário na doutrina administrativista pátria e da jurisprudência, inclusive a do Supremo Tribunal Federal, é que as fundações públicas podem ser instituídas com personalidade jurídica de direito privado ou com personalidade jurídica de direito público. Neste último caso, não previsto no texto constitucional, as fundações públicas seriam instituídas diretamente por lei específica e seriam consideradas uma espécie de autarquia.

**II.** As fundações públicas com personalidade jurídica de direito privado necessitam de lei específica para autorizar a sua criação. Isso quer dizer que a sua personalidade jurídica não surge imediatamente com lei, como acontece com as autarquias, mas sim com o registro formal do seu ato constitutivo no órgão competente.

**III.** A parte final do inciso XIX do art. 37, da Constituição Federal, com redação dada pela Emenda Constitucional nº. 19/1998, prevê a edição de uma lei ordinária para o estabelecimento das áreas em que poderão atuar as fundações públicas.

**IV.** É incorreto afirmar que as fundações públicas consistem na personificação de um patrimônio, que presta atividade sem fins lucrativos, mas de interesse coletivo, como educação, cultura, pesquisa e outras, sempre merecedoras de amparo Estatal.

Estão corretos apenas os itens:

- a) II e III.
- b) I e II.
- c) I e III.
- d) III e IV.
- e) I, II e IV.

## 17ª QUESTÃO

Considerando-se os princípios que regem a Administração Pública, relacione cada princípio, da maneira mais específica e que melhor se coadune, com o respectivo exemplo ou situação fática administrativa e aponte a ordem correta.

- |   |   |
|---|---|
| <b>I.</b> Supremacia do interesse público | ( ) <b>Súmula 473, do STF:</b> A administração pode anular seus próprios atos quando eivados de vícios que os tornam ilegais, porque deles não se originam direitos; ou revogá-los, por motivo de conveniência ou oportunidade, respeitados os direitos adquiridos e ressalvada, em todos os casos, a apreciação judicial.                      |
| <b>II.</b> Eficiência                     | ( ) As diversas formas de intervenção na propriedade privada, como a desapropriação (assegurada justa e prévia indenização); a requisição administrativa, em que o interesse público autoriza o uso da propriedade privada, sem remuneração, só havendo indenização ulterior, se houver dano; o tombamento de um imóvel de interesse histórico. |
| <b>III.</b> Moralidade                    | ( ) A implantação de programas de modernização dos serviços públicos e a realização de avaliação periódica, interna e externa, da sua qualidade. Ou, ainda, a possibilidade de exoneração do servidor público, mesmo estável, por insuficiência de desempenho.  |
| <b>IV.</b> Legalidade                     | ( ) Situação em que o administrador público está, em toda a sua atividade funcional, sujeito aos comandos do ordenamento jurídico e às exigências do bem comum, e deles não se pode afastar ou desviar, sob pena de praticar ato inválido e expor-se a responsabilidade disciplinar, civil e criminal, conforme o caso.                         |
| <b>V.</b> Autotutela                      | ( ) <b>Lei nº. 9.784/99, art. 2º, parágrafo único, IV:</b> Nos processos administrativos serão observados, entre outros, os critérios de atuação segundo padrões éticos de probidade, decoro e boa-fé.  |

- a) II – V – I – III – IV.
- b) IV – II – V – I – III.
- c) I – IV – III – V – II.
- d) III – V – IV – II – I.
- e) V – I – II – IV – III.

**18ª QUESTÃO**

Quando a Administração Pública expede um Alvará de licença, manifestando de forma definitiva e vinculada seu consentimento formal em face da pretensão do administrado, detentor de um direito subjetivo, ao satisfazer as condições legais para o seu gozo, está realizando um ato administrativo que expressa à manifestação do poder:

- a) De polícia.
- b) Regulamentar.
- c) Hierárquico.
- d) Disciplinar.
- e) Discricionário.

**19ª QUESTÃO**

Quando o ciclo de formação do ato administrativo está concluído e estando adequado aos requisitos de legitimidade, porém, ainda não se encontra disponível para eclosão de seus efeitos típicos, por depender de um termo inicial ou de uma condição suspensiva, ou autorização, aprovação ou homologação, a serem manifestados por uma autoridade controladora, podemos classificá-lo corretamente como:

- a) Perfeito, inválido e ineficaz
- b) Perfeito, válido e eficaz
- c) Perfeito, inválido e eficaz
- d) Perfeito, válido e ineficaz
- e) Imperfeito, válido e eficaz

**20ª QUESTÃO**

Em matéria de espécies de atos administrativos, podemos afirmar que decretos e portarias são, respectivamente, exemplos de atos:

- a) De sanção e negociais.
- b) Enunciativos e normativos.
- c) Gerenciais e declaratórios.
- d) Normativos e ordinatórios.
- e) Normativos e declaratórios.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### 21ª QUESTÃO

O Índice Glicêmico representa a capacidade dos alimentos fontes de carboidratos de aumentar a glicemia pós-prandial, tomando-se como referência um alimento padrão. Que alimento é utilizado como padrão para a determinação do Índice Glicêmico?

- a) Mel
- b) Batata
- c) Milho
- d) Arroz
- e) Pão branco

### 22ª QUESTÃO

O Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) tem como objetivo atender as necessidades nutricionais dos escolares durante sua permanência em sala de aula, contribuindo para o crescimento, o desenvolvimento, a aprendizagem e o rendimento escolar dos estudantes, bem como promover a formação de hábitos alimentares saudáveis. Segundo a Resolução CFN nº 465/2010, Artigo 3º, compete ao nutricionista exercer as seguintes atividades obrigatórias, EXCETO:

- a) Avaliar os programas de suplementação alimentar, em geral, e o de merenda escolar, em especial, observando o impacto da alimentação sobre o estado nutricional dos escolares, nível de aprendizagem, o grau de evasão e a retenção escolar.
- b) Realizar o diagnóstico e o acompanhamento do estado nutricional dos escolares da educação pública.
- c) Planejar, elaborar, acompanhar e avaliar o cardápio da alimentação escolar de acordo com a cultura alimentar, o perfil epidemiológico da população atendida e a vocação agrícola da região.
- d) Propor e realizar ações de educação alimentar e nutricional nas escolas.
- e) Planejar, coordenar e supervisionar a aplicação de teste de aceitabilidade quando se fizer necessário.

### 23ª QUESTÃO

Assinale a alternativa que corresponde ao peso ideal aproximado de uma mulher adulta, cujo índice de massa corporal é 20,8% e estatura é 160 cm:

- a) 68 kg
- b) 64 kg
- c) 57 kg
- d) 72 kg
- e) 53 kg

### 24ª QUESTÃO

A Caderneta de Saúde da Criança é um instrumento importante usado para orientar o monitoramento nutricional das crianças com menos de dez anos. Qual o aspecto mais importante a ser observado no gráfico de crescimento da criança?

- a) A localização puntiforme no gráfico.
- b) O número de aferições do comprimento realizadas.
- c) A inclinação da curva.
- d) A data da primeira aferição do comprimento.
- e) A data da última aferição do comprimento.

### 25ª QUESTÃO

O número de idosos no Brasil vem aumentando progressivamente, obrigando o governo a planejar e desenvolver ações de saúde que possam contribuir com a melhoria da qualidade de vida dessas pessoas. Dentre essas ações, estão as medidas relacionadas à alimentação saudável. Nesse sentido, o nutricionista possui papel fundamental, já que a orientação nutricional é um dos componentes da atenção à saúde da pessoa idosa. De acordo com o manual “Alimentação saudável para pessoas idosas”, publicado pelo Ministério da Saúde, em 2009, para deixar o idoso mais disposto a alimentar-se com prazer, as seguintes medidas devem estar associadas ao consumo das refeições, EXCETO:

- a) Desestimular o uso de sal e açúcar à mesa.
- b) Estimular o entrosamento social nos horários das refeições.
- c) Fazer as refeições em ambiente limpo, arejado e com boa luminosidade.
- d) Estimular a higienização das mãos antes das refeições.
- e) Simplificar a colocação da mesa para as refeições, colocando somente prato fundo, caneca e talheres com cabos maiores e mais finos.

### 26ª QUESTÃO

O período de lactação representa uma fase de alta demanda energética e nutricional, decorrente das necessidades de produção de leite. Dessa forma, uma nutriz que acumulou uma quantidade de gordura corporal adequada durante a gravidez deve ter um aumento no aporte energético de:

- a) 300 kcal no primeiro semestre e 350 kcal no segundo semestre.
- b) 500 kcal no primeiro semestre e 400 kcal no segundo semestre.
- c) 450 kcal no primeiro semestre e 300 kcal no segundo semestre.
- d) 400 kcal no primeiro semestre e 500 kcal no segundo semestre.
- e) 550 kcal no primeiro semestre e 380 kcal no segundo semestre.



### 27ª QUESTÃO

Reação adversa aos alimentos é uma expressão genérica empregada para designar qualquer reação anormal decorrente da ingestão de um alimento ou aditivo alimentar, podendo ser secundária a intolerância alimentar ou a alergia, que, por apresentarem sintomas semelhantes, são comumente confundidas.

Considerando o que diferencia a “intolerância alimentar” da “alergia”, coloque (V) para as afirmações verdadeiras e (F) para as falsas.

- ( ) A intolerância alimentar ocorre sem envolvimento de mecanismos imunológicos.
- ( ) A alergia alimentar ocasiona reações adversas com resposta imunológica anormal a determinadas proteínas alimentares.
- ( ) A intolerância alimentar desenvolve-se em indivíduos com predisposição genética.
- ( ) A alergia alimentar é causada por substâncias tóxicas ou farmacológicas, contaminantes químicos ou bacterianos, aditivos ou deficiências enzimáticas.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA, de cima para baixo.

- a) F – V – F – V.
- b) V – F – F – V.
- c) V – V – F – V.
- d) F – V – V – F.
- e) V – V – F – F.

### 28ª QUESTÃO

O acompanhamento do ganho ponderal na gestação é uma medida importante para o estabelecimento de intervenções nutricionais que visam à redução de riscos para a gestante e o feto. Sobre as recomendações de ganho ponderal de acordo com o IMC pré-gestacional, assinale a alternativa CORRETA:

- a) IMC pré-gestacional 25 a 29,9 kg/m<sup>2</sup>, recomenda-se ganho de peso total entre 9,5 a 15 kg.
- b) IMC pré-gestacional < 18,5 kg/m<sup>2</sup>, recomenda-se ganho de peso total entre 12,5 a 18 kg.
- c) IMC pré-gestacional 18,5 a 24,9 kg/m<sup>2</sup>, recomenda-se ganho de peso total entre 11,5 a 16 kg.
- d) IMC pré-gestacional ≥ 30 kg/m<sup>2</sup>, recomenda-se ganho de peso total entre 5,0 a 9,0 kg.
- e) IMC pré-gestacional < 18,5 kg/m<sup>2</sup>, recomenda-se perda de peso total entre 9,5 a 13 kg.

### 29ª QUESTÃO

Após serem submetidos à cocção, os alimentos preparados devem ser mantidos em condições de tempo e de temperatura que não favoreçam a multiplicação microbiana. Em relação à conservação de alimentos, é CORRETO afirmar que:

- a) A temperatura do alimento preparado deve ser reduzida de 60°C (sessenta graus Celsius) a 10°C (dez graus Celsius) em até duas horas. Em seguida, o mesmo deve ser conservado sob refrigeração a temperaturas inferiores a 5°C (cinco graus Celsius), ou congelado à temperatura igual ou inferior a -18°C (dezoito graus Celsius negativos).
- b) Para conservação a quente, os alimentos devem ser submetidos à temperatura superior a 60°C (sessenta graus Celsius) por, no máximo, 8 (oito) horas.
- c) O prazo máximo de consumo do alimento preparado e conservado sob refrigeração à temperatura de 4°C (quatro graus Celsius), ou inferior, deve ser de 7 (sete) dias.
- d) O tratamento térmico deve garantir que todas as partes do alimento atinjam a temperatura de, no mínimo, 60°C (sessenta graus Celsius). Temperaturas inferiores podem ser utilizadas no tratamento térmico desde que as combinações de tempo e temperatura sejam suficientes para assegurar a qualidade higiênico-sanitária dos alimentos.
- e) Para os alimentos que forem submetidos à fritura, além dos controles estabelecidos para um tratamento térmico, deve-se instituir medidas que garantam que o óleo e a gordura reutilizados não constituam uma fonte de contaminação química do alimento preparado.

### 30ª QUESTÃO

Sobre as recomendações nutricionais para portadores de diabetes melito é CORRETO afirmar que:

- a) A recomendação para a ingestão de fibras é de 12 a 15g ao dia, valores iguais ao indicado para a população em geral.
- b) Em geral, a indicação de ingestão diária de proteína é de 10% a 15% do valor calórico total ou 0,8 g a 1,5 g/kg de peso corporal/dia.
- c) A porcentagem do valor calórico total recomendada, para a ingestão diária de gorduras, depende do perfil lipídico e dos objetivos do tratamento em relação à glicemia, lipídios séricos e peso.
- d) A ingestão diária recomendada de carboidratos é de 40% a 45% do valor calórico total. A maior parte em forma complexa.
- e) A quantidade total de energia e de carboidratos dos adoçantes nutritivos não precisa ser contabilizada no plano alimentar, pois não afetam os níveis de glicose plasmática.

### 31ª QUESTÃO

O ser humano como manipulador de alimentos é o principal causador ou veículo de transmissão de doenças de origem alimentar, tanto por práticas de higiene incorretas, como pela falta de conhecimentos básicos sobre higiene e segurança alimentar. Em relação à contaminação de alimentos, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Lavar as mãos sempre que necessário e entre tarefas, usar uniforme adequado e apenas no local de trabalho, não misturar alimentos crus com cozidos, não limpar as áreas de preparação e confecção com o mesmo pano, são medidas que podem evitar a contaminação cruzada dos alimentos.
- b) A presença de pedaços de embalagem, pedra, osso, fio de cabelo ou pedaço de unha, caracteriza a contaminação física do alimento.
- c) Os níveis de contaminação biológica são fáceis de serem detectados, por isso, representam as menores ameaças à segurança da ingestão de alimentos.
- d) Água sanitária, sabão e desinfetantes, por exemplo, podem contaminar alimentos ao serem armazenados no mesmo local ou ainda quando utilizados inadequadamente, sem observar as instruções de uso nos seus rótulos.
- e) A água é essencial para os diversos processos de manipulação dos alimentos, mas poderá se tornar uma fonte de contaminação, se a sua qualidade não for adequada à preparação de alimentos seguros.

### 32ª QUESTÃO

Deficiências nutricionais ou condutas inadequadas quanto à prática alimentar durante os primeiros anos de vida da criança podem influir nos riscos de morbidade e mortalidade, no crescimento e no desenvolvimento. Dos alimentos alistados abaixo, assinale a alternativa que contém aqueles que NÃO devem ser oferecidos a menores de 1 ano.

- a) Beterraba, mamão e frango.
- b) Batata-inglesa, chuchu e cenoura.
- c) Laranja, acerola e clara de ovo.
- d) Mel, açúcar e enlatados.
- e) Carne, frango e gema de ovo.

### 33ª QUESTÃO

A medida da circunferência abdominal associada ao Índice de Massa Corporal (IMC) constitui um método mais seguro para a avaliação da obesidade e do risco para diabetes tipo 2 e doença cardiovascular. Desta forma, um indivíduo de 45 anos de idade, com medida de circunferência abdominal igual a 98 cm e IMC igual  $29,7 \text{ kg/m}^2$ , está exposto a um risco de complicações metabólicas.

- a) Elevado
- b) Muito elevado
- c) Médio
- d) Baixo
- e) Muito baixo

### 34ª QUESTÃO

No âmbito do Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE, a Resolução/CD/FNDE nº 26, de 17 de junho de 2013, que dispõe sobre o atendimento da alimentação escolar aos alunos da educação básica, estabelece que os cardápios devam ser planejados para suprir parte das necessidades nutricionais dos estudantes, as quais foram estabelecidas conforme a faixa etária e o período de permanência destes na escola. Sobre o que instituiu a resolução citada, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) No mínimo 30% das necessidades nutricionais, distribuídas em, no mínimo, duas refeições, para as creches em período parcial.
- b) No mínimo 50% das necessidades nutricionais, distribuídas em, no mínimo, três refeições, para as creches em período integral.
- c) No mínimo 20% das necessidades nutricionais diárias quando ofertada uma refeição, para os demais alunos matriculados na educação básica, em período parcial.
- d) No mínimo 30% das necessidades nutricionais diárias, quando ofertadas duas ou mais refeições, para alunos matriculados na educação básica, exceto creches em período parcial.
- e) No mínimo 70% das necessidades nutricionais, distribuídas em, no mínimo, três refeições, para os alunos participantes do Programa Mais Educação e para os matriculados em escolas de tempo integral.

### 35ª QUESTÃO

As orientações abaixo estão relacionadas ao Vitamina A Mais - Programa Nacional de Suplementação de Vitamina A, do Ministério da Saúde, que busca reduzir e erradicar a deficiência nutricional de vitamina A no Brasil.

- I. Para crianças de 6 a 11 meses de idade deve-se administrar uma megadose de vitamina A na concentração de 100.000 UI a cada seis meses.
- II. Para crianças de 12 a 59 meses de idade deve-se administrar uma megadose de vitamina A na concentração de 150.000 UI a cada seis meses.
- III. Para puérperas no pós-parto imediato, ainda na maternidade, antes da alta hospitalar deve-se administrar uma megadose de vitamina A na concentração de 200.000 UI.
- IV. Os suplementos de vitamina A são administrados as crianças por via oral e as puérperas por via intramuscular.

Das orientações descritas acima, estão CORRETAS apenas:

- a) I, II e III.
- b) I, III e IV.
- c) II e III.
- d) I e III.
- e) II e IV.

### 36ª QUESTÃO

Em relação aos probióticos é CORRETO afirmar:

- a) São oligossacarídeos que promovem efeitos fisiológicos benéficos, como laxação normal, redução do colesterol sanguíneo e/ou redução da glicose sanguínea.
- b) São micro-organismos vivos que atuam no intestino promovendo o equilíbrio da flora microbiana intestinal.
- c) São ingredientes alimentares não digeridos no intestino delgado que, ao atingir o intestino grosso, são metabolizados seletivamente por bactérias benéficas, gerando uma microflora bacteriana saudável, trazendo benefícios para a saúde.
- d) São ingredientes nutricionais presentes nas cascas das frutas, legumes e em vegetais folhosos, que após digeridos são fermentados por bactérias benéficas do intestino grosso, gerando uma microflora bacteriana saudável.
- e) São bactérias presentes no intestino delgado de humanos que têm a capacidade de estimular a absorção e a retenção de minerais importantes, como magnésio, cálcio e ferro.

### 37ª QUESTÃO

De acordo com o Capítulo III, Art. 5º do Código de Ética do Nutricionista, são deveres do profissional, EXCETO:

- a) Indicar falhas existentes nos regulamentos e normas das instituições em que atue profissionalmente, quando as considerar incompatíveis com o exercício profissional, ou prejudiciais aos indivíduos e à coletividade, comunicar aos responsáveis e, no caso de inércia destes, comunicar aos órgãos competentes e ao Conselho Regional de Nutricionistas da respectiva jurisdição.
- b) Identificar-se, informando sua profissão, nome, número de inscrição no Conselho Regional de Nutricionistas e respectiva jurisdição, quando no exercício profissional.
- c) Ter acesso a informações, referentes a indivíduos e coletividades sob sua responsabilidade profissional, que sejam essenciais para subsidiar sua conduta técnica.
- d) Recusar-se a executar atividades incompatíveis com suas atribuições profissionais, ou que não sejam de sua competência legal.
- e) Utilizar todos os recursos disponíveis de diagnóstico e tratamento nutricionais ao seu alcance, em favor dos indivíduos e coletividade sob sua responsabilidade profissional.

### 38ª QUESTÃO

A quantidade a ser adquirida de determinado alimento para o fornecimento de 550 refeições, considerando como fator de correção 1,2 e *per capita* líquido de 100 gramas é de:

- a) 70 kg
- b) 60 kg
- c) 64 kg
- d) 66 kg
- e) 72 kg

### 39ª QUESTÃO

Com base na Resolução nº 26 de 17 de junho de 2013, para a aquisição de gêneros alimentícios e a oferta de alimentação nas escolas, no âmbito do Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE:

- I. É vedada a aquisição de bebidas com baixo valor nutricional tais como refrigerantes e refrescos artificiais, bebidas ou concentrados à base de xarope de guaraná ou groselha, chás prontos para consumo e outras bebidas similares.
- II. É restrita a aquisição de alimentos enlatados, embutidos, doces, alimentos compostos (dois ou mais alimentos embalados separadamente para consumo conjunto), preparações semiprontas ou prontas para o consumo, ou alimentos concentrados (em pó ou desidratados para reconstituição).
- III. A oferta de doces e/ou preparações doces fica limitada a três porções por semana, equivalente a 110 kcal/porção.
- IV. Os cardápios deverão oferecer, no mínimo, três porções de frutas e hortaliças por semana (200g/aluno/semana) nas refeições ofertadas, sendo que as bebidas à base de frutas substituem a obrigatoriedade da oferta de frutas *in natura*.

Das recomendações descritas acima, estão CORRETAS apenas:

- a) I, II e IV.
- b) I e II.
- c) III e IV.
- d) I, II e III.
- e) I e III.

**40ª QUESTÃO**

A correta limpeza e desinfecção dos alimentos remove substâncias minerais e ou orgânicas indesejáveis, tais como terra, poeira, gordura e outras sujidades, além de reduzir o número de micro-organismos em nível que não comprometa a qualidade higiênico-sanitária do alimento. Sobre a higienização adequada de hortaliças, frutas e legumes coloque (V) para as afirmações verdadeiras e (F) para as falsas.

- ( ) Lavar em água corrente os vegetais folhosos, folha a folha e as frutas e legumes um a um.
- ( ) Utilizar uma bucha ou escova limpa e macia para legumes e frutas, passar sabão ou detergente.
- ( ) Vegetais folhosos, legumes e frutas que serão consumidos crus e com casca devem ser colocados de molho por 10 minutos em água clorada, utilizando produto adequado para este fim, na diluição de 200 ppm (1 colher de sopa para 1 litro de água limpa); escorrer e enxaguar em água corrente.
- ( ) Manter a temperatura ambiente até a hora de servir.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA, de cima para baixo.

- a) F – V – F – V.
- b) V – F – F – F.
- c) F – F – V – V.
- d) V – F – V – F.
- e) V – V – V – F.