



PREFEITURA MUNICIPAL DE GUARABIRA-PB

Concurso Público - 2013

NÍVEL MÉDIO/TÉCNICO

Educador Social

EXAME GRAFOTÉCNICO

(Transcreva a frase escrita abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

“[...] homens e mulheres são iguais em direitos e obrigações, nos termos desta Constituição” (CF/88)

Instruções para a realização das provas

- ✓ Verifique se este caderno contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 10**, Informática de **11 a 20**, Noções de Administração Pública de **21 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- ✓ Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- ✓ Verifique se os dados existentes na folha de resposta conferem com os dados do Cartão de Inscrição e da etiqueta afixada na sua carteira.
- ✓ Esta prova tem duração de **4 (quatro)** horas, sendo o início às 14h00. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **3 (três)** horas.
- ✓ **É vedado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.**
- ✓ **Assine**, ao sair da sala, a **folha de presença** e entregue o seu caderno de provas e a folha de respostas, devidamente assinada, ao Fiscal de Sala.

PORTUGUÊS

Leia o texto 01 e responda às questões de 01 a 05.

Texto 01:

Luiz, respeita Gonzaga

1 Impossível dissociar as histórias de Luiz Gonzaga do Nascimento, o Gonzagão, e de seu filho Gonzaguinha, ainda que as duas
2 vidas tenham sido vividas em grande parte distantes uma da outra. Não é à toa que a jornalista Regina Echeverria uniu as biografias dos
3 dois músicos em uma só, em *Gonzaguinha e Gonzagão* (Leya, 416 p., R\$ 39,90).

4 O relato, que serviu de inspiração e base para o roteiro do filme *Gonzaga - De pai para filho* (estudou nos cinemas no fim de
5 outubro), é pautado pelos dolorosos sentimentos que deram o tom da relação entre o Rei do Baião e seu herdeiro. O filho de Gonzagão
6 foi criado longe do pai após a morte da mãe, e guardou mágoas ora pelo distanciamento, ora pela falta de reconhecimento do pai. Em
7 nenhum momento há a certeza de que o filho é legitimamente de Gonzaga.

8 O ressentimento da distância e as feridas das desavenças de opiniões e valores são tratados com precisão de detalhes e
9 sutileza no tratamento das palavras, talvez porque a autora tenha tido o privilégio de acessar uma conversa de horas gravada por pai
10 e filho durante um período de conciliação em que fizeram uma *tour* juntos. No diálogo, os músicos passaram a limpo seu relacionamento
11 e reabriram chagas e traumas antigos, para então conseguir cicatrizá-los. Uma história emocionante que descreve não apenas a
12 importância dos Gonzaga para a música brasileira, como mostram diferentes contextos históricos, políticos, culturais e regionais que
13 pautaram gerações e suas ideologias, mudaram valores e criaram cismos em famílias de todo o país.

Carmen Guerreiro. *Revista Língua Portuguesa*.
São Paulo: Segmento, Ano 8, nº 87, 2013, p. 60.

1ª QUESTÃO

A ideia central do texto trata:

- a) Dos sentimentos que deram origem à relação entre pai e filho.
- b) Da obra artística de dois grandes músicos brasileiros que viveram unidos para divulgar a cultura nordestina.
- c) Do livro *Gonzaga e Gonzagão* que deu origem ao filme “*Gonzaga – De pai para filho*”.
- d) Do reconhecimento de Gonzaga em relação à paternidade do filho.
- e) Da influência de Gonzaga na carreira musical do filho.

2ª QUESTÃO

Em relação ao uso da vírgula no título, pode-se concluir que:

- I- É possível retirar a vírgula sem alterar o sentido do enunciado.
- II- A presença da vírgula implica na função sintática e semântica do termo Luiz.
- III- Os termos “Luiz e Gonzaga” assumem funções no mesmo nível de significação.

Analisar as proposições e marque a alternativa que apresenta, apenas, a(s) correta(s).

- a) II e III
- b) I e II
- c) III
- d) II
- e) I

3ª QUESTÃO

A função emotiva da linguagem é realçada no texto em algumas construções.

Marque a única alternativa em que, nos fragmentos, não se identifica esta função.

- a) “O filho de Gonzagão [...] guardou mágoas ora pelo distanciamento, ora pela falta de reconhecimento do pai”.
- b) “O relato [...] é pautado pelos dolorosos sentimentos que deram o tom da relação entre o Rei do Baião e seu herdeiro”.
- c) “Em nenhum momento há a certeza de que o filho é legitimamente de Gonzaga”.
- d) “O ressentimento da distância e as feridas das desavenças de opiniões e valores são tratados com precisão de detalhes [...]”.
- e) “No diálogo, os músicos passaram a limpo seu relacionamento e reabriram chagas e traumas antigos, para então conseguir cicatrizá-los”.

4ª QUESTÃO

Em “Impossível dissociar as histórias de Luiz Gonzaga do Nascimento, o **Gonzagão**, e de seu filho Gonzaguinha [...]” (linha 1), o termo em destaque assume a função sintática de:

- a) Aposto explicativo, porque identifica o nome ao qual ele se refere.
- b) Objeto indireto pleonástico, tendo em vista a repetição do nome de Luiz Gonzaga.
- c) Predicativo do sujeito, pois expressa uma característica de Gonzaga.
- d) Complemento nominal, pois ratifica o sentido do nome Luiz Gonzaga.
- e) Adjunto adnominal, tendo em vista ter relação direta com o nome Luiz Gonzaga do Nascimento.

5ª QUESTÃO

No texto, Luiz Gonzaga do Nascimento é chamado “O Rei do Baião”. Esta figura de linguagem é denominada de:

- a) Catacrese, porque utiliza um termo fora de seu sentido próprio.
- b) Metáfora, porque emprega uma palavra fora de seu sentido próprio.
- c) Metonímia, tendo em vista que substitui um termo por outro com o qual existe uma relação de significado.
- d) Comparação, pois relaciona características de uma pessoa que tem qualidades em comum.
- e) Antonomásia, pois salienta as qualidades ou fato notável de uma pessoa.

6ª QUESTÃO

O enunciado na imagem, ao lado, mostra que o autor:

- I- Usou intencionalmente a linguagem de forma paradoxal para causar impacto na produção do sentido.
- II- Demonstra que as diferenças de sentido das palavras revelam a multiplicidade de uso da linguagem.
- III- Propiciou uma ambiguidade na elaboração do enunciado, produzindo falta de clareza e imprecisão de linguagem.

Analise as proposições e marque a alternativa que apresenta, apenas, a(s) correta(s).

- a) II
- b) I e II
- c) I
- d) II e III
- e) I e III



Leia o texto 02 e responda à questão 07.

Texto 02:

Pronominais

Dê-me um cigarro
Diz a gramática
Do professor e do aluno
E do mulato sabido

Mas o bom negro e bom branco
Da Nação Brasileira
Dizem todos os dias
Deixe disso camarada
Me dá um cigarro

ANDRADE, Oswald de. **Pau Brasil**. São Paulo: Globo, 2003, p. 167.

7ª QUESTÃO

Em relação ao texto, pode-se afirmar que:

- () Prevalece a função poética identificada pela sua forma composicional.
- () Apresenta duas variantes linguísticas de uso do pronome oblíquo “ME”.
- () Indica que só é correto o uso do pronome “ME” em início de enunciados na linguagem coloquial.

Analise as proposições e assinale (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.
Marque a alternativa correta.

- a) VFV
- b) FFV
- c) VVF
- d) FVF
- e) VFF

Leia o texto 03 e responda à questão 08.

Texto 03:

Um músico mambembe resolve ganhar algum dinheiro tocando sanfona no meio da praça. Aparece um fiscal e o interrompe:

- Você tem licença?
- Não.
- Então, me acompanhe.
- Claro. E que música o senhor vai cantar?

Brasil: Almanaque de cultura popular, São Paulo, nº 97, maio de 2007, p. 34.

8ª QUESTÃO

Do texto é possível afirmar que:

- I- Apresenta características de texto humorístico, tendo em vista envolver numa situação comunicativa a interação entre interlocutores de forma lúdica.
- II- A comicidade do texto se revela por meio da ambiguidade gerada pelo sentido do verbo “acompanhar”.
- III- O texto registra um diálogo entre dois personagens sob a forma de discurso direto.

Analise as proposições e marque a alternativa que apresenta a(s) correta(s).

- a) II, apenas
- b) II e III, apenas
- c) I e II, apenas
- d) I, II e III
- e) III, apenas

9ª QUESTÃO

**Tente imaginar
um mundo
sem professores.
É só imaginar
um mundo
sem nenhuma
outra profissão.**

Do enunciado, retirado de uma publicidade veiculada pela Revista Nova Escola em março de 2013, pode-se inferir que:

- I- Há um reconhecimento sobre a profissão docente como indispensável em todas as profissões.
- II- Compete ao professor determinadas competências que garantem o acesso a uma educação de qualidade.
- III- Atuar profissionalmente numa sociedade competitiva depende, a priori, de bons professores.

Analise as proposições e marque a alternativa que apresenta, apenas, a(s) correta(s).

- a) I e III
- b) I e II
- c) II e III
- d) II
- e) III

10ª QUESTÃO

Do anúncio de chocolate, abaixo, que foi publicado no jornal Metro de 14/11/2007, pode-se concluir que:



- () O termo “Quando” é um referente temporal que nomeia a oração subordinada adverbial.
- () O enunciado “ele se derrete todo” faz referência a uma ação consequente do enunciado posterior.
- () O termo “Ele” remete à pessoa que mordeu o chocolate.

Analise as proposições e assinale (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

Marque a alternativa correta.

- a) VFV
- b) FFV
- c) VVF
- d) FVF
- e) VFF

INFORMÁTICA

11ª QUESTÃO

Sobre os componentes básicos de um computador, fazem obrigatoriamente parte de um computador típico:

- I- Unidade central de processamento (CPU).
- II- Memória principal.
- III- Sistema de entrada e saída.
- IV- Sistema operacional Windows.

Estão corretos apenas os itens:

- a) II e III.
- b) I, II e IV.
- c) II, III e IV.
- d) I, III e IV.
- e) I, II e III.

12ª QUESTÃO

Sobre o sistema operacional Windows 7, julgue os itens a seguir:

- I- A área de trabalho é a principal área exibida na tela quando você liga o computador e faz logon Windows.
- II- Na área de trabalho é possível colocar itens, que são imagens pequenas que representam arquivos, pastas, programas e outros itens.
- III- O Windows organiza os ícones em colunas no lado direito da área de trabalho, onde o ícone é fixado e sua posição não pode ser alterada.

Estão corretos os itens:

- a) I e II, apenas
- b) I e III, apenas
- c) I, apenas
- d) II, apenas
- e) I, II e III

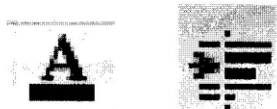
13ª QUESTÃO

O Mozilla Firefox é um:

- a) Editor de planilhas.
- b) Browser.
- c) Editor de textos.
- d) Sistema operacional.
- e) Banco de dados.

14ª QUESTÃO

Os ícones abaixo servem, no Microsoft Word 2010, respectivamente, para:



- a) Alterar as letras para caixa alta; Realçar a cor da fonte.
- b) Alterar a cor da fonte utilizada; Aumentar o avanço do parágrafo.
- c) Realçar a cor da fonte; Sublinhar o termo selecionado.
- d) Grifar o termo selecionado; Aumentar o avanço do parágrafo.
- e) Alterar a cor da fonte utilizada; Verificar a ortografia e gramática.

15ª QUESTÃO

O chefe pediu à sua secretária para que ela alterasse um texto da seguinte forma: Queria o texto justificado, sublinhado e com espaçamento de 1,5 pt entre as linhas. Imediatamente, a secretária disse que já havia formatado. De forma ágil, ela utilizou comandos de formatação de caracteres. Os comandos que realizam tais tarefas no Microsoft Office 2010 são, respectivamente:

- a) Ctrl+e; Ctrl+s; Ctrl+1.
- b) Ctrl+j; Ctrl+u; Ctrl+5.
- c) Ctrl+c; Ctrl+n; Ctrl+15.
- d) Ctrl+j; Ctrl+s; Ctrl+15.
- e) Ctrl+e; Ctrl+u; Ctrl+1.

16ª QUESTÃO

Baseado nos conceitos da Internet, julgue os itens a seguir:

- I- Um link é um tipo de arquivo que tem a função de verificar se uma página da Internet é realmente segura.
- II- O padrão .com utilizado comumente em endereços eletrônicos indica que o site possui fins comerciais.
- III- O padrão .gov indica que o site possui fins organizacionais.
- IV- HTML (HyperText Markup Language) é uma linguagem utilizada para produzir páginas na Web e que pode ser interpretada por navegadores.

Estão corretos apenas os itens:

- a) III e IV.
- b) I e II.
- c) I e IV.
- d) II e IV.
- e) II e III.

17ª QUESTÃO

Dentre os programas a seguir, qual NÃO faz parte da suíte Microsoft Office 2013?

- a) Messenger.
- b) Skype.
- c) PowerPoint.
- d) Outlook.
- e) Excel.

18ª QUESTÃO

Sobre o sistema Windows 7, julgue os itens a seguir:

- I- Desligamento: o sistema desliga o computador fechando todos os programas. Quando o computador for ligado novamente, o sistema irá carregar todo o sistema operacional do zero.
- II- Suspensão (dormir): o sistema grava a situação atual do Windows no disco rígido e então se desliga. Quando o computador for ligado novamente, o sistema irá carregar as informações contidas no disco rígido e retomar igual ao momento em que estava quando foi solicitada a suspensão, inclusive com os programas carregados e arquivos abertos.
- III- Hibernação: o sistema diminui a velocidade do processador e da memória, desliga os ventiladores e passa a gastar o mínimo de energia. Quando o computador for ligado novamente, tudo estará exatamente da mesma maneira, desde que não falte energia neste período, pois ele estava ligado e os dados continuavam na memória principal.
- IV- Suspensão Híbrida: união entre a hibernação e a suspensão. Quando o computador entra em suspensão híbrida é feita uma cópia da situação atual do Windows para o disco rígido, e a velocidade do processador e da memória é diminuída.

Estão corretos apenas os itens:

- a) II e IV.
- b) I e III.
- c) III e IV.
- d) II e III.
- e) I e IV.

19ª QUESTÃO

Os ícones abaixo servem, no Microsoft Excel 2010, respectivamente, para:



- a) Aumentar espaço da célula; Sublinhar texto.
- b) Alterar orientação do texto; Mesclar células.
- c) Copiar conteúdo da célula; Alterar orientação do texto.
- d) Mesclar células; Sublinhar texto.
- e) Mesclar células; Alterar orientação do texto.

20ª QUESTÃO

Um usuário está montando uma planilha no Excel 2010 e digitou os números 15, 18, 12 e 23 nas células A1, A2, A3 e A4 respectivamente. Em seguida, inseriu as fórmulas =LARGE(A1:A4;3) na célula B1 e =PRODUCT(B1;3) na célula B2. Ao alterar o conteúdo da célula A1 de 15 para 25, na célula B2 será mostrado o seguinte número:

- a) 54
- b) 35
- c) 36
- d) 69
- e) 75

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

21ª QUESTÃO

Em relação à organização da administração pública, analise os itens a seguir e marque com (V) se a assertiva for verdadeira e com (F) se for falsa. Ao final, assinale a opção correspondente.

- () É facultativo às pessoas políticas da administração direta ou às entidades da administração indireta realizar a distribuição interna de competências entre vários órgãos que pertencem a uma mesma pessoa jurídica, através da descentralização administrativa.
- () Tendo em vista que a desconcentração administrativa ocorre entre pessoas jurídicas diversas, não existe, portanto, relação de hierarquia entre estas pessoas jurídicas.
- () A centralização ocorre quando os entes federados da administração direta executam suas tarefas de forma direta, ou seja, através de órgãos e agentes administrativos que compõem sua estrutura funcional.
- () É incorreto afirmar que um serviço público pode ser executado de forma centralizada mediante desconcentração administrativa.

- a) VFVV
- b) VVFV
- c) FVFF
- d) FFVF
- e) VVVF

22ª QUESTÃO

Considere que Platão, prefeito de município da Federação, após assumir seu mandato de prefeito no ano de 2013, resolveu praticar remoção do servidor público Aristóteles, da zona urbana para a zona rural, com a finalidade de puni-lo, devido ao fato de Aristóteles ter apoiado seu adversário político durante o período de campanha eleitoral. O referido ato praticado pelo prefeito Platão desrespeita o seguinte princípio:

- a) Legalidade.
- b) Eficiência.
- c) Continuidade dos Serviços Públicos.
- d) Publicidade.
- e) Impessoalidade.

23ª QUESTÃO

Em relação aos deveres e poderes administrativos, assinale a opção INCORRETA.

- a) O poder hierárquico não ocorre entre pessoas jurídicas distintas, nem entre os Poderes da República.
- b) A revogação de atos administrativos, quando a administração pública os considera inconvenientes ou inoportunos, tem fundamento no poder discricionário.
- c) As faculdades, que gozam os administradores, de dar ordens, fiscalizar, delegar e avocar atribuições ou de rever os atos de agentes administrativos inferiores, decorrem do poder disciplinar.
- d) Com fundamento no dever de obediência e no poder hierárquico, os servidores públicos têm o dever de acatar e cumprir as ordens de seus superiores hierárquicos, exceto quando manifestamente ilegais.
- e) O poder disciplinar da administração pública não se confunde com o poder punitivo do Estado, realizado pelo Poder Judiciário.

24ª QUESTÃO

Em se tratando dos atos administrativos, pode-se afirmar corretamente:

- a) O mérito administrativo consubstancia-se na análise da oportunidade e conveniência da realização do ato administrativo por parte da administração pública, cabendo ao Poder Judiciário realizar a revogação dos atos que forem considerados inoportunos ou inconvenientes para a administração pública.
- b) Atos discricionários são aqueles sobre os quais, em regra, a Administração pode atuar com certa liberdade de escolha em relação aos elementos motivo e objeto, tendo em vista que a competência, a finalidade e a forma são elementos vinculados pela lei.
- c) Atos administrativos gerais ou normativos são aqueles expedidos com destinatários determinados, com finalidade normativa, alcançando todos os sujeitos que se encontrem na mesma situação de fato abrangida por seus preceitos.
- d) Os atos administrativos gerais, devido ao seu caráter normativo, não podem ser revogados, cabendo, tão-somente, serem atacados diretamente por ação judicial.
- e) Atos de gestão são todos aqueles que a Administração pratica usando de sua supremacia sobre o administrado ou servidor e lhes impõe obrigatório atendimento.

25ª QUESTÃO

De acordo com a Lei Orgânica do Município de Guarabira, a administração é obrigada a fornecer a qualquer interessado certidão de atos, contratos, decisões ou pareceres que não tenham sido previamente declarados sigilosos, no prazo máximo de:

- a) Quarenta e cinco dias.
- b) Noventa dias.
- c) Sessenta dias.
- d) Trinta dias.
- e) Quinze dias.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

O Art. 2º da Lei da Assistência Social tem por objetivos as seguintes resoluções:

- I- Proteção Social, que visa à garantia da vida, à redução de danos e à prevenção da incidência de riscos.
- II- A proteção à família, à maternidade, à infância, à adolescência e à velhice.
- III- O amparo às crianças e aos adolescentes carentes.
- IV- A promoção da integração ao mercado de trabalho.
- V- A garantia de 1 (um) salário-mínimo de benefício mensal à pessoa com deficiência e ao idoso que comprovem não possuir meios de prover a própria manutenção ou de tê-la provida por sua família.

Todos esses objetivos estão incluídos na Lei

- a) nº 9.722, de 1998.
- b) nº 9.720, de 1991.
- c) nº 12.470, de 2011.
- d) nº 9.720, de 1998.
- e) nº 12.435, de 2011.

27ª QUESTÃO

A Lei que trata da Assistência Social denomina-se:

- a) Lei do Financiamento da Assistência Social
- b) Lei Orgânica da Assistência Social
- c) Lei dos Conselhos da Assistência Social
- d) Lei da vigilância socioassistencial
- e) Lei de projetos da Assistência Social

28ª QUESTÃO

O Educador Social é um técnico que está apto a intervir com muitos públicos: crianças, jovens, adultos; e em contextos sociais, culturais e educativos diversos. Neste contexto cabe também ao Educador Social:

- () Promover formas de apoio ao desenvolvimento do trabalho junto às crianças, idosos, adolescentes e jovens a fim de que eles mesmos possam resolver seus problemas individuais e grupais.
- () Apoderar-se de conhecimentos teóricos e práticos a fim de desencadear ações que contribuam na resolução de situações que envolvam crianças, adolescentes e/ou adultos de forma adequada.
- () Prestar tão-somente assistência e informações à comunidade.

Analise as proposições acima e assinale (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

Marque a alternativa correta.

- a) VFF
- b) VFV
- c) FFV
- d) VVF
- e) FVV

29ª QUESTÃO

“A Lei 10.741/03, conhecida como *Estatuto do Idoso*, entrou em vigor em janeiro de 2004. Mais abrangente que a Política Nacional do Idoso (Lei 8.842/94), o Estatuto prevê inúmeros benefícios e garantias à terceira idade, além de instituir penas severas para quem desrespeitar ou abandonar cidadãos idosos.”

Marque a única alternativa INCORRETA de acordo com o Estatuto do Idoso:

- a) Assegura desconto de pelo menos 50% nas atividades culturais, de lazer e esportivas.
- b) Os currículos escolares não deverão se preocupar nem prever conteúdos voltados ao processo de envelhecimento, a fim de contribuir para a eliminação do preconceito.
- c) É garantido o recebimento de um salário mínimo, como benefício da Previdência, por pessoas a partir de 65 anos, consideradas incapazes de prover sua subsistência ou cujas famílias não tenham renda para tal.
- d) Atendimento preferencial no Sistema Único de Saúde (SUS). A distribuição de remédios, principalmente os de uso continuado, deve ser gratuita, assim como próteses e outros recursos para tratamento e reabilitação.
- e) Prioridade para a aquisição de moradia própria nos programas habitacionais, mediante reserva de 3% das unidades, além de critérios de financiamento da casa própria compatíveis com os rendimentos de aposentadoria ou pensão.

30ª QUESTÃO

A respeito da Lei 8.069/90, conhecida como *Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA)*, podemos afirmar corretamente que:

- a) O ECA proíbe qualquer trabalho a menores de 16 anos, salvo na condição de aprendiz aos maiores de 14 anos. É vedado o trabalho noturno.
- b) Depois do ECA, todas as crianças brasileiras são assistidas convenientemente.
- c) O ECA é totalmente cumprido, assim foi erradicado o abuso e a exploração sexual de crianças e adolescentes.
- d) O ECA conseguiu eliminar o consumo de drogas entre crianças e adolescentes.
- e) O ECA não obriga a pais e responsáveis matriculem os filhos na escola.

31ª QUESTÃO

A Câmara de Deputados criou uma comissão especial para propor mudanças no *Estatuto da Criança e do Adolescente*. Essa comissão criou um Projeto que estabelece:

- a) A idade máxima de 21 ano para um interno em reclusão.
- b) Internação de até 3 anos para menores infratores.
- c) Internação de até 8 anos para menores a partir de 12 anos que cometem crimes hediondos ou reincidem em infrações.
- d) Pena que varia de 1 a 4 anos para o adulto que comete crime de corrupção de menor.
- e) Desde 1940, quando a legislação brasileira estipulou a maioridade penal, qualquer jovem com idade inferior a 18 anos é considerado capaz.

32ª QUESTÃO

O que a legislação brasileira NÃO permite a um adolescente de 16 anos, hoje:

- a) Beber, fumar, assistir a filme de adulto, dirigir, votar, ser preso por 3 anos, ir a festas, assistir a jogo em campos de futebol.
- b) Beber, fumar, assistir a filme de adulto, dirigir, votar, manter relações sexuais.
- c) Beber, fumar, assistir a filme de adulto, dirigir, votar, ser preso por 3 anos, jogar cartas.
- d) Beber, fumar, assistir a filme de adulto, dirigir, votar, ser preso por 3 anos, ir a festas, ter prisão perpétua.
- e) Beber, fumar, assistir a filme de adulto, dirigir, casar, consumir drogas ilícitas.

33ª QUESTÃO

O *PETI* é um programa do Governo Federal que visa erradicar todas as formas de trabalho de crianças e adolescentes menores de 16 anos e garantir que frequentem a escola e atividades socioeducativas. Esse programa, gerido pelo *Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome*, é desenvolvido em parceria com os diversos setores dos governos estaduais, municipais e da sociedade civil. O Governo vem trabalhando para integrar o PETI ao Programa da Bolsa Família. Dessa forma pretende-se que o PETI chegue a todas as crianças que trabalham.

Aponte o papel dos *conselhos de assistência social* frente ao programa PETI, pela ordem correta:

- I- Mapear locais para a execução da Jornada Ampliada do PETI no município.
- II- Atestar a execução física das despesas do PETI.
- III- Emitir parecer sobre a prestação de contas dos recursos recebidos pelo ente estatal para o Programa.
- IV- Propor ao Conselho Nacional de Assistência Social o cancelamento de registro das entidades e organizações da assistência social que descumprirem os princípios do art. 4º da LOAS.
- V- Pagar a bolsa Criança Cidadã diretamente às famílias.

Analise as proposições e marque a alternativa que apresenta, apenas, a(s) correta(s).

- a) I, II e III
- b) I e II
- c) I, II, III e IV
- d) IV
- e) IV e V

34ª QUESTÃO

Sobre a violência sexual contra criança e adolescente, julgue os itens abaixo.

- I- No campo da violência sexual estão todos os atos que violam a integridade da criança e do adolescente
- II- Por abuso sexual entendem-se os “contatos ou interações sexuais entre menino ou menina e pessoa com mais idade ou experiência” [...] A criança é utilizada como objeto de prazer para outra pessoa satisfazer suas necessidades sexuais.
- III- A exploração sexual comercial de criança e de adolescente abrange o abuso sexual por parte do adulto, a remuneração em dinheiro para a própria criança e/ou adolescente ou para terceiros.

Está(ão) correta(s)

- a) I e II, apenas.
- b) I, II e III.
- c) II e III, apenas.
- d) III, apenas.
- e) I e III, apenas.

35ª QUESTÃO

São critérios para a criança/adolescente participar do PETI, EXCETO:

- a) Frequência mínima nas atividades de Ações Educativas (Jornada Ampliada) - 85%.
- b) Frequência mínima da criança e adolescente nas atividades de ensino regular - 85%.
- c) Desestimular a participação do PETI com a escola e a comunidade.
- d) Retirada de todas as crianças e adolescentes de atividades laborais.
- e) Retirada de todas as crianças e adolescentes de atividades de exploração.

36ª QUESTÃO

O PROJovem, Programa Nacional de Inclusão de Jovens, tem por finalidade:

- I- A formação profissional de jovens de baixa renda.
- II- Garantir a elevação da escolaridade de jovens de baixa renda.
- III- Garantir a inclusão cidadã de jovens de baixa renda.

Está(ão) correta(s)

- a) I e III, apenas.
- b) I e II, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) III, apenas.
- e) I, II e III.

37ª QUESTÃO

O PROJÓVEM ADOLESCENTE é um Programa de inclusão de adolescentes. Dele podemos dizer que:

- () É destinado aos jovens de 15 a 17 anos e oferece oportunidades socioeducativas para criar condições de inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional.
- () Nesta modalidade podem se inscrever todos os adolescentes sem distinção.
- () Nesta modalidade os deficientes têm preferência.
- () O Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome é que gerencia esta modalidade.
- () Nesta modalidade os adolescentes recebem uma bolsa.

Coloque (V) para as informações verdadeiro e (F) para as falsas, e assinale a alternativa correta.

- a) V, F, V, V, F
- b) F, F, V, V, F
- c) F, V, F, V, F
- d) V, V, V, F, F
- e) V, V, F, F, V

38ª QUESTÃO

O Educador Social atua como um elo entre indivíduos e seus diferentes contextos, sendo um técnico das relações humanas. Com base na afirmação, assinale a única alternativa correta:

- a) Partindo do princípio de que somos seres fragmentados, o Educador Social deve estimular a competitividade nas relações humanas, afinal a competitividade leva à otimização das competências e habilidades dos indivíduos.
- b) Partindo do princípio de que somos seres singulares, cabe ao Educador Social aceitar a si mesmo e ao outro com suas divergências e contradições.
- c) Partindo do princípio de que vivemos em uma sociedade contraditória e violenta, é necessário mostrar quem determina/manda nas relações humanas.
- d) Como ato político, a educação deve ser compreendida como relações de forças.
- e) O Educador Social, aquele que ensina a criança/adolescente, é o único capaz de ensinar.

39ª QUESTÃO

Segundo a Política Nacional sobre álcool, é considerada bebida alcoólica aquela que contiver:

- a) 0,4 grau Gay-Lussac
- b) 0,7 grau Gay-Lussac
- c) 0,6 grau Gay-Lussac
- d) 0,5 grau Gay-Lussac
- e) 0,3 grau Gay-Lussac

40ª QUESTÃO

Segundo a OMS (Organização Mundial da Saúde), droga é:

- a) Substância não produzida pelo organismo capaz de causar alterações no funcionamento dos sistemas do nosso corpo.
 - b) Substância produzida pelo nosso organismo que altera a função dos sistemas do nosso corpo.
 - c) Substância que traz apenas malefícios ao nosso corpo.
 - d) Substância tóxica ou veneno que traz apenas benefícios ao nosso organismo.
 - e) Substância produzida pelo nosso organismo que não produz alterações/mudanças no funcionamento do corpo.
-
-