

PREFEITURA MUNICIPAL DE GUARABIRA-PB

Concurso Público - 2013

NÍVEL SUPERIOR COMPLETO

Psicopedagogo

EXAME GRAFOTÉCNICO

(Transcreva a frase escrita abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

“[...] ninguém será submetido a tortura nem a tratamento desumano ou degradante” (CF/88)

Instruções para a realização das provas

- ✓ Verifique se este caderno contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Noções de Administração Pública de **16 a 20** e Conhecimentos Específicos de **21 a 40**.
- ✓ Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- ✓ Verifique se os dados existentes na folha de resposta conferem com os dados do Cartão de Inscrição e da etiqueta afixada na sua carteira.
- ✓ Esta prova tem duração de **4 (quatro)** horas, sendo o início às 08h00. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **3 (três)** horas.
- ✓ É vedado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- ✓ Assine, ao sair da sala, a **folha de presença** e entregue o seu caderno de provas e a folha de respostas, devidamente assinada, ao Fiscal de Sala.

PORTUGUÊS

Leia o texto 01 e responda às questões de 01 a 05.

Texto 01:

Em busca do umbigo perdido

- 1 O livro *O Umbigo do Rei* (Editora Caramujo, 2012), de
2 Márcio Thamos, com ilustrações de seu primo Ricardo Giroto,
3 explora as relações entre o poder e a sociedade, contando a
4 fábula de um rei que só pensava em sua própria pança.
5 A ela servia e por ela reinava. Acordar, comer, rir até a
6 barriga doer, comer, dormir, comer... Assim vivia ele, encerrado
7 em seu prazeroso castelo, longe de todos os súditos.
8 Até que um dia seu reino, ou melhor, sua barriga, de
9 tão inflada, despencou, fazendo seu umbigo sumir. Em busca
10 do umbigo perdido, encontrara seu verdadeiro reino dominado
11 pela miséria.
12 O umbigo simboliza o poder centrado em si mesmo, e
13 Thamos, que é professor universitário de literatura clássica
14 universal, enfatiza o individualismo como uma chaga que
15 destrói o sujeito. [...]

Ana Lasevicius. In: *Revista Língua Portuguesa*, São Paulo:
Segmento, Ano 8, n° 89, 2013, p. 58.

1ª QUESTÃO

Sobre "*O Umbigo do Rei*", pode-se afirmar que:

- I- Faz referência a uma fábula, que é uma história contada para reforçar uma verdade útil ou moralizante.
II- O termo "Umbigo" foi usado metaforicamente como símbolo de poder.
III- O livro tematiza questões sociais e a preocupação com o outro.

Analise as proposições e marque a alternativa que apresenta a(s) correta(s).

- a) I e III, apenas. d) II e III, apenas.
b) I, II e III e) I, apenas.
c) I e II, apenas.

2ª QUESTÃO

Em relação ao enunciado "com ilustrações de seu primo Ricardo Giroto" (linha 2), pode-se afirmar que é:

- () Uma oração intercalada, podendo ser retirada do texto sem prejuízo de sentido.
() Um adjunto adverbial com circunstância específica da ação verbal.
() Um aposto explicativo que faz referência a um nome anteriormente citado.

Analise as proposições e assinale (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

Marque a alternativa correta.

- a) FVF
b) VVF
c) FFF
d) VFV
e) FVV

3ª QUESTÃO

Em "A ela servia e por ela reinava" (linha 5), pode-se afirmar que:

- () O pronome "ela", nos dois usos, remete ao mesmo referente.
() "A ela" e "por ela" participam da construção de um período composto por coordenação e assumem a função de sujeitos.
() "Servia" e "reinava" transmitem a ideia de uma ação habitual ou contínua.

Analise as proposições e assinale (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

Marque a alternativa correta.

- a) V F V
b) V V F
c) F V F
d) F F V
e) F V V

4ª QUESTÃO

Em "Acordar, comer, rir até a barriga doer, comer, dormir, comer..." (linhas 5-6), pode-se afirmar que há uma:

- a) Enumeração caótica composta por elementos que destoam do plano enunciativo.
b) Construção sob a forma de gradação, pois existe a disposição de uma série de elementos que colabora com a progressividade textual.
c) Repetição enfadonha de termos que põem em desarmonia a estrutura narrativa.
d) Redundância de ideias que prejudica a progressão discursiva.
e) Circularidade nas ideias que desqualifica o texto, revelando falta de coerência sobre o que está sendo dito.

5ª QUESTÃO

Em "O umbigo simboliza o poder centrado em si mesmo, e Thamos, que é professor universitário de literatura clássica universal, enfatiza o individualismo como uma chaga que destrói o sujeito" (linhas 12-15), pode-se afirmar que há uma construção:

- I- Conceitual, fruto das reflexões sugeridas pela própria fábula.
II- Comparativa, que aproxima dois termos pelas suas semelhanças.
III- Anafórica, pois há o emprego de uma palavra em um sentido que não lhe é comum ou próprio.

Analise as proposições e marque a alternativa que apresenta, apenas, a(s) correta(s).

- a) I
b) I e III
c) II
d) I e II
e) III

6ª QUESTÃO

Da leitura do outdoor, abaixo, pode-se depreender:



- a) Uma força argumentativa para convencer o leitor de que a melhor água da atualidade é a da marca exposta.
- b) Uma informação não intencional de que muitas águas ficam no passado.
- c) Um modo de mostrar, por meio da propaganda, o verdadeiro valor da água.
- d) Um jeito de convencer os usuários da água “Frize” que ela não é “resto”.
- e) Uma maneira de comparar a água “Frize” com sobras de água engarrafada.

Leia o texto 02 e responda às questões de 07 a 09.

Texto 02:

Passar o pente fino

Expressão que, literalmente, designa a ação de usar o lado fino do pente para conseguir retirar sujeiras no cabelo, como caspas e piolhos.

Em termos figurativos, significa afastar as pessoas ruins de dado grupo ou, no âmbito comercial, eliminar muambas que estejam prejudicando a atividade da empresa.

No campo fiscal, a “malha fina” é o minucioso exame, que procura corrigir erros e impropriedades em declarações de renda, o que assusta muita gente quando lhe chega a intimação para o respectivo acerto.

Na história do Brasil, o pente fino teve seu lugar num episódio patético. Quando a família real portuguesa, em 1808, mudou-se para o Rio de Janeiro numa tumultuada e arriscada travessia marítima, as mulheres, que viajavam em precárias condições, foram atacadas por uma epidemia de piolhos, engordados por seus respectivos ovos, as lêndas – palavra que, aliás, Otto Lara Rezende considerava como a mais linda da língua portuguesa, veja você. [...]

Márcio Cotrim. In: *Revista Língua Portuguesa*, São Paulo: Segmento, Ano 8, nº 90, 2013, p. 60.

7ª QUESTÃO

O título do texto revela uma expressão de linguagem

- a) Irônica, pois há um deslocamento contextual em relação à situação comunicativa.
- b) Rigorosa no trato da linguagem formal, pois não apresenta inadequações morfossintáticas.
- c) Contrária ao uso coloquial, tendo em vista sua correção linguística.
- d) Poética no que diz respeito à construção da linguagem.
- e) Ajustada ao uso de uma cultura popular, em sentido figurativo.

8ª QUESTÃO

Em relação às funções da linguagem, pode-se afirmar que é *predominante*, no texto, a função:

- a) Expressiva, porque está centrada na opinião do locutor.
- b) Referencial, pois a intenção fundamental é informar sobre os vários conceitos da expressão “passar o pente fino”.
- c) Poética, tendo em vista que faz alusão ao uso de uma linguagem figurada.
- d) Fática, pois o objetivo é chamar a atenção do interlocutor.
- e) Conativa, porque põe em destaque o destinatário, estimulando-o por meio da mensagem.

9ª QUESTÃO

Analise as proposições e assinale (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas nas alternativas em que os enunciados fazem referência à circunstância temporal.

- () “[...] numa tumultuada e arriscada travessia marítima”.
- () “Na história do Brasil, o pente fino teve seu lugar num episódio patético”.
- () “Quando a família real portuguesa, em 1808, mudou-se para o Rio de Janeiro [...]”.
- () “[...] as mulheres, que viajavam em precárias condições, foram atacadas [...]”.

Marque a alternativa correta.

- a) V V F F
- b) V F V F
- c) F V F V
- d) F F V V
- e) F V V F

Leia o poema e responda à questão 10.

Bilhete

Se tu me amas, ama-me baixinho
Não o grites de cima dos telhados
Deixa em paz os passarinhos
Deixa em paz a mim!
Se me queres,
enfim,
Tem de ser bem devagarinho, Amada,
que a vida é breve, e o amor mais breve ainda...

10ª QUESTÃO

Em relação ao poema de Mário Quintana, pode-se afirmar:

- I- A mulher amada é tratada informalmente pela 3ª pessoa do discurso.
- II- No 2º verso, o pronome oblíquo “o” substitui toda uma oração.
- III- Nos 3º e 4º versos, o eu lírico dirige seu discurso à interlocutora na 2ª pessoa do singular.

Analise as proposições e marque a alternativa que apresenta, apenas, a(s) correta(s).

- a) II e III
- b) I e III
- c) III
- d) I e II
- e) II

Leia o texto 03 e responda às questões de 11 a 15.

Texto 03:

A Pátria no peito

1 Inspirados nos brasões dos antigos cavaleiros que
2 duelavam em torneios medievais, os escudos que os jogadores
3 de futebol estampam em seus uniformes revestem-se de
4 tradições, superstições e polêmicas. No peito dos atletas de
5 cada uma das oito seleções que disputam a Copa das
6 Confederações, podem estar representados, por exemplo, o
7 logotipo da federação de futebol local ou os traços e as cores
8 da bandeira nacional. Conheça os detalhes de cada um desses
9 escudos e a evolução histórica do símbolo da Confederação
10 Brasileira de Futebol.

In: Revista Superinteressante, São Paulo:
Abril, Edição 317, abril de 2013, p. 24.

11ª QUESTÃO

Em relação ao Título do texto, pode-se afirmar que:

- a) O uso do artigo não é recomendado, portanto esta construção é inadequada.
- b) A falta de verbo impede expressividade e não confere atualidade ao fato.
- c) A não clareza é constatada, tendo em vista um de seus termos estar em sentido figurado.
- d) A ordem direta e concisa dos termos confere clareza e objetividade à informação, por meio de palavras de uso comum.
- e) A letra maiúscula usada na palavra “Pátria” é inadequada.

12ª QUESTÃO

O enunciado “Inspirados nos brasões dos antigos cavaleiros que duelavam em torneios medievais” (linhas 1-2) faz referência:

- a) Aos jogadores de futebol
- b) Ao futebol
- c) Aos escudos
- d) Aos uniformes
- e) Às superstições e polêmicas

13ª QUESTÃO

No primeiro período do texto, o termo “QUE” é usado em duas situações comunicativas distintas. Pode-se afirmar que ambos:

- I- Remetem a um mesmo referente.
- II- Assumem função morfossintática idêntica.
- III- Podem ser denominados como elos de coesão referencial.

Analise as proposições e marque a alternativa que apresenta, apenas, a(s) correta(s).

- a) I
- b) III
- c) I e II
- d) I e III
- e) II

14ª QUESTÃO

Sobre a construção verbal “conheça” (linha 8), pode-se afirmar que:

- I- Apresenta-se no modo imperativo e impõe ação direta em relação ao destinatário.
- II- Indica contextualmente um fato incerto ou improvável que poderia ter ocorrido mediante certa condição.
- III- Remete a uma ação futura que não é identificável no contexto do texto explorado.

Analise as proposições e marque a alternativa que apresenta, apenas, a(s) correta(s).

- a) II
- b) I e II
- c) I
- d) I e III
- e) III

15ª QUESTÃO

A expressão “por exemplo” (linha 6) pode ser analisada no processo de coerência textual como:

- I- Recurso que estabelece uma relação lógica no texto, de forma que o que é posterior depende do que é anterior.
- II- Termo que diz respeito à compatibilidade entre os enunciados do ponto de vista de localização no espaço.
- III- Recurso que apresenta uma sequência temporal na sucessividade dos acontecimentos narrados.

Analise as proposições e marque a alternativa que apresenta, apenas, a(s) correta(s).

- a) I e III
- b) II e III
- c) II
- d) I e II
- e) I

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

16ª QUESTÃO

Quanto às autarquias, pessoas jurídicas de direito público, analise as assertivas abaixo e assinale a opção CORRETA.

- I- Somente por lei específica poderá ser criada autarquia.
- II- Mesmo sendo uma pessoa jurídica distinta do ente da administração direta que as criou, as autarquias estão sujeitas ao controle finalístico do ente federado que as instituiu.
- III- A extinção de autarquias deve ser feita através de lei complementar, de iniciativa privativa do chefe do Poder correspondente, a que estiver vinculada a entidade.
- IV- Os agentes integrantes das autarquias são considerados servidores públicos para todos os efeitos legais. Já os bens que formam o acervo patrimonial das autarquias são classificados como bens privados.

Estão corretos apenas os itens:

- a) I e III.
- b) II e III.
- c) I e II.
- d) III e IV.
- e) I, II e IV.

17ª QUESTÃO

Consta no inciso XXIV, do art. 49, da Lei Orgânica do Município de Guarabira: “a publicidade dos atos, programas, obras, serviços e campanhas dos órgãos públicos deverá ter caráter educativo, informativo ou de orientação social, dela não podendo constar nomes, símbolos ou imagens que caracterizem promoção social de autoridades ou servidores públicos.” A referida vedação do uso da publicidade dos atos de governo para fins de promoção pessoal de agentes públicos consagra o seguinte princípio:

- a) Publicidade.
- b) Impessoalidade.
- c) Eficiência.
- d) Legalidade.
- e) Supremacia do Interesse Público.

18ª QUESTÃO

Em relação ao poder de polícia, julgue os próximos itens.

- I- O poder de polícia pode ser dividido em dois segmentos: polícia administrativa e polícia judiciária. E um dos fatores de distinção é o fato de a atividade da polícia judiciária preparar a atuação da função jurisdicional penal, enquanto que a polícia administrativa encerra sua atividade no âmbito da função administrativa.
- II- O poder de polícia administrativa apenas pode ser exercido de forma repressiva, mediante a aplicação de sanções administrativas.
- III- O poder de polícia administrativa se fundamenta no Princípio da Supremacia do Interesse Público sobre o Privado.
- IV- A autoexecutoriedade é um dos atributos do poder de polícia administrativa e consiste no fato de a Administração executar suas próprias decisões de forma imediata e direta, necessitando, apenas, de autorização judicial.

Estão certos apenas os itens:

- a) I e III.
- b) I e II.
- c) I e IV.
- d) II e III.
- e) III e IV.

19ª QUESTÃO

Em relação aos atos administrativos, analise os itens a seguir e marque com (V) se a assertiva for verdadeira e com (F) se for falsa. Ao final, assinale a opção correspondente.

- () A competência administrativa, sendo um requisito de ordem pública, é intransferível e improrrogável pela vontade dos interessados. Pode, entretanto, ser delegada e avocada, desde que o permitam as normas reguladoras da Administração.
- () O requisito da finalidade é sempre um elemento vinculado de todo ato administrativo – discricionário ou vinculado – porque nunca é o agente público quem determina a finalidade a ser perseguida em sua atuação, mas sim a lei.
- () A Teoria dos Motivos Determinantes baseia-se no princípio de que o motivo do ato administrativo deve sempre guardar compatibilidade com a situação de fato que gerou a manifestação da vontade. No entanto, esta teoria só é aplicável em relação aos atos vinculados, já que nos atos discricionários o elemento motivo não é vinculado.
- () Os atos administrativos, qualquer que seja sua categoria ou espécie, nascem com a presunção de legitimidade, independentemente de norma legal que a estabeleça. Essa presunção decorre do Princípio da Legalidade da Administração e tem como consequência a inversão do ônus da prova, cabendo a quem alegar não ser o ato legítimo a comprovação da ilegalidade.

- a) VFVV
- b) VVVV
- c) FFVF
- d) FFFF
- e) VVFV

20ª QUESTÃO

Em matéria de acumulação remunerada de cargos públicos, nos termos da Lei Orgânica do Município de Guarabira, considere:

- I- A proibição de acumular estende-se a empregos e funções e abrange autarquias, empresas públicas, sociedades de economia mista e fundações mantidas pelo Poder Público.
- II- Em qualquer hipótese de acumulação lícita remunerada de cargos públicos deve haver compatibilidade de horários.
- III- Havendo compatibilidade de horários, é lícita a acumulação remunerada de dois cargos públicos de professor.

Está correto o que se afirma em:

- a) I e III, apenas
- b) I, apenas
- c) I e II, apenas
- d) I, II e III
- e) II e III, apenas

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21ª QUESTÃO

Vygotsky enfatiza a importância do brinquedo e do jogo na atuação psicopedagógica, considerando que estes criam uma zona de desenvolvimento proximal na criança. Segundo o mesmo autor, é correto afirmar que:

- a) As brincadeiras e os jogos são importantes na fase sensório-motor.
- b) Brincadeiras e jogos infantis desenvolvem apenas o intelecto em um ambiente escolar.
- c) Os jogos e brincadeiras infantis desenvolvem apenas a motricidade em um ambiente doméstico.
- d) Os jogos e brinquedos infantis desenvolvem apenas a motricidade no ambiente escolar.
- e) As brincadeiras de faz de conta, como brincar de casinha, de escolinha ou com um cabo de vassoura como se fosse um cavalo, na verdade são brincadeiras livres e criativas do universo infantil.

22ª QUESTÃO

A ideia de estágios ou períodos evolutivos do desenvolvimento cognitivo faz parte da teoria Psicogenética de Jean Piaget. Tais etapas representam maneiras de o sujeito interagir com a realidade. Identifique o estágio em que o indivíduo realiza operações de raciocínio abstrato.

- a) Operatório concreto.
- b) Sensório motor.
- c) Pré-operatório.
- d) Operatório formal.
- e) Pré-operacional.

23ª QUESTÃO

Sobre o método clínico de Piaget, assinale a única alternativa CORRETA:

- a) É um procedimento de avaliação dos conflitos nos estágios de desenvolvimento real e proximal.
- b) É um procedimento que influencia o desenvolvimento intelectual da criança.
- c) É um procedimento de entrevistas com crianças em que as respostas estão sempre certas.
- d) É um procedimento de entrevistas com crianças, com coleta e análise de dados em que se acompanha o pensamento da criança, com intervenção sistemática, elaborando sempre novas perguntas a partir das respostas da criança e avaliando a qualidade e abrangência dessas respostas.
- e) É um procedimento onde o sujeito é avaliado de acordo com seu QI.

24ª QUESTÃO

Marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso nas afirmativas abaixo sobre a área de atuação do psicopedagogo:

- () A Psicopedagogia estuda o processo de aprendizagem e suas dificuldades.
- () A psicopedagogia tem um caráter preventivo e terapêutico.
- () O psicopedagogo tanto pode atuar dentro da escola como também com a família e com a comunidade.
- () A área de trabalho do psicopedagogo é a de diagnosticar as causas dos problemas de aprendizagem do aluno, porém não poderá intervir a não ser que um psicólogo autorize o tratamento.

A ordem correta dos itens é:

- a) VFVF
- b) VVVF
- c) FVFF
- d) VVFF
- e) FFFV

25ª QUESTÃO

Nadia Bossa afirma que a Psicopedagogia no Brasil:

- a) Visa à transdisciplinaridade: a soma de conhecimentos da Psicologia e Pedagogia.
- b) Cria seu próprio objeto de estudo segundo bases cartesiano-positivistas.
- c) Traz em si origens e contradições de uma atuação interdisciplinar.
- d) Deve apostar na afirmativa de que não há desejo de ignorar, apenas de conhecer.
- e) Desenvolveu paradigma dialético que exclui contradições teóricas e práticas.

26ª QUESTÃO

De acordo com a teoria de Piaget, a fase em que a criança inicia a construção da relação causa e efeito bem como as simbolizações, a chamada idade dos porquês e do faz de conta, é classificada no estágio:

- a) Operatório formal.
- b) Operatório concreto.
- c) Sensório-motor.
- d) Pré-operatório.
- e) Abstrato simbólico.

27ª QUESTÃO

Segundo Mayer (1977), observam-se três etapas na mudança de paradigma na psicologia da Educação: Aprendizagem como aquisição de respostas; Aprendizagem como aquisição de conhecimentos e Aprendizagem como construção de conhecimentos. A respeito desta temática, assinale a única alternativa INCORRETA:

- a) De acordo com o paradigma da Aprendizagem como aquisição de respostas, o aprendiz é passivo e geralmente é conduzido por prêmios e castigos e há ainda a ideia de mecanismos de aprendizagem inatos.
- b) De acordo com o paradigma da Aprendizagem como aquisição de respostas, o aprendiz processa a informação, conduzida pelo professor.
- c) De acordo com o paradigma da Aprendizagem como aquisição de conhecimentos, o aprendiz processa a informação, conduzida pelo professor.
- d) De acordo com o paradigma da Aprendizagem como construção de conhecimentos, o aluno é ativo e criativo; é autônomo e controla sua aprendizagem; conhece seus próprios processos cognitivos.
- e) De acordo com o paradigma da Aprendizagem como construção de conhecimentos, o papel do professor é modelar a cognição; deve instruir os alunos para que utilizem estratégias de aprendizagem em função do material que têm em mãos.

28ª QUESTÃO

Sobre a Anamnese é INCORRETO afirmar:

- a) Não vai interferir na escolha dos instrumentos de diagnóstico que serão utilizados no processo avaliativo.
- b) Investiga a forma como os pais e familiares se comportam diante da queixa apresentada pela criança.
- c) Analisa, por meio de uma leitura dos fatores oriundos das relações vinculares, a presença de problemáticas que justifiquem uma investigação mais profunda.
- d) Tem por objetivo conseguir dados a respeito das possíveis causas da problemática de aprendizagem do sujeito.
- e) Tem por objetivo delinear os instrumentos do diagnóstico com base nas hipóteses levantadas.

29ª QUESTÃO

Marque a alternativa verdadeira:

- a) O diagnóstico psicopedagógico evita nos colocar em contato com o sintoma.
- b) O diagnóstico psicopedagógico visa trabalhar com as dificuldades inerentes às etapas de desenvolvimento do ser humano.
- c) O diagnóstico psicopedagógico visa explicitar as condições de aprendizagem do indivíduo, identificando suas áreas de competência e de dificuldade.
- d) O diagnóstico psicopedagógico visa explicitar o que é normal e patológico na escola e na família.
- e) O diagnóstico psicopedagógico visa apenas encontrar as justificativas para as dificuldades de aprendizagem da criança.

30ª QUESTÃO

Sobre o método clínico de Piaget, assinale a alternativa CORRETA:

- a) É um procedimento de entrevistas com crianças, com coleta e análise de dados em que se acompanha o pensamento da criança, com intervenção sistemática, elaborando sempre novas perguntas a partir das respostas da criança e avaliando a qualidade e abrangência destas respostas.
- b) É um procedimento que influencia o desenvolvimento intelectual da criança.
- c) É um procedimento de entrevistas com crianças em que as respostas estão sempre certas.
- d) É um procedimento de avaliação dos conflitos nos estágios de desenvolvimento real e proximal.
- e) O método clínico, na realidade, não é de Piaget, e sim de Vygotsky.

31ª QUESTÃO

O diagnóstico psicopedagógico é composto de vários momentos que temporal e espacialmente tomam dimensões diferentes conforme a necessidade de cada caso. Observe a Sequência Diagnóstica abaixo:

1. Primeiro Contato (Queixa);
2. Entrevista Familiar Exploratória Situacional (E.F.E.S.);
3. Entrevista de Anamnese;
4. Sessões lúdicas centradas na aprendizagem (para crianças);
5. Complementação com provas e testes (quando for necessário);
6. Síntese Diagnóstica – Prognóstico;
7. Entrevista de Devolução e Encaminhamento.

Agora assinale a alternativa que indica o autor ou autora que formulou esta Sequência Diagnóstica a ser modificada segundo as necessidades de cada caso:

- a) Lúcia Weiss.
- b) Alicia Fernández.
- c) Jorge Visca.
- d) Sara Pain.
- e) Jean Piaget.

32ª QUESTÃO

Analise as afirmações abaixo:

- () Uma análise científica do comportamento deve supor que o comportamento de uma pessoa é controlado mais por sua história genética e ambiental do que pela própria pessoa enquanto agente criador, iniciador.
- () A linguagem e o pensamento humano têm origem social. A cultura faz parte do desenvolvimento humano e deve ser integrada ao estudo e à explicação das funções superiores.
- () Existem formas de perceber, compreender e se comportar diante do mundo, próprias de cada faixa etária, isto é, existe uma assimilação progressiva do meio ambiente, que implica numa acomodação das estruturas mentais a um novo dado do mundo exterior.
- () A aprendizagem da escrita tem um caráter evolutivo, no qual é relativamente tardia a descoberta de que a escrita representa a fala, não sendo necessário que se estabeleça, desde o início, a associação entre letras e sons.

Relacione as afirmações aos autores correspondentes:

- I- Piaget
- II- Vygotsky
- III- Skinner
- IV- Emília Ferreiro
- V- Freud

Assinale a alternativa que traz a relação correta entre autores e ideias:

- a) III, II, I e IV.
- b) I, III, II e IV.
- c) V, I, III e II.
- d) I, III, V e IV.
- e) IV, I, II e V.

33ª QUESTÃO

Analise as afirmativas a seguir:

- I- Silva (1998), ao delimitar o objeto de estudo da Psicopedagogia, analisa-o como sendo o ser humano enquanto ser em processo de construção do conhecimento, ao que chamou de ser cognoscente.
- II- Segundo Pain (1985), a aprendizagem exige o encontro de um sujeito histórico, um organismo, um nível de estruturação cognitiva, um sujeito que possui emoção e tantos outros aspectos humanos e sociais.
- III- Para Visca (1987), as dificuldades de aprendizagem são sintomas que decorrem de obstáculos que aparecem no mesmo momento histórico em que está ocorrendo a aprendizagem, as quais, por sua vez, resultam de toda a história vivida pelo aprendiz, nas suas dimensões afetivas, cognitivas, sociais, orgânicas e funcionais.

- a) Todas as afirmativas estão corretas.
- b) Estão corretas apenas as afirmativas I e II.
- c) Estão corretas apenas as afirmativas II e III.
- d) Estão corretas apenas as afirmativas I e III.
- e) Todas as afirmativas estão erradas.

34ª QUESTÃO

Analise a seguinte afirmação: “Podemos considerar o problema de aprendizagem como um sintoma, no sentido de que o não aprender não configura um quadro permanente, mas sim entra numa variedade peculiar de comportamentos, nos quais se destaca como sinal de descompensação”.

O(a) autor(a) da frase é:

- a) Jorge Visca
- b) Sara Pain
- c) Lúcia Wais
- d) Alicia Fernandez
- e) Nádia Bossa

35ª QUESTÃO

Assinale a alternativa CORRETA em relação ao transtorno de aprendizagem:

- a) Muitas vezes é ocasionado pela falta de oportunidade para aprender.
- b) É devido a atraso mental.
- c) Pode ser consequência de problemas emocionais.
- d) É de tal natureza ou extensão que a criança não aprende com os métodos e materiais apropriados à maioria das crianças, motivo pelo qual requer processos especiais para seu desenvolvimento.
- e) Em geral está relacionado à metodologia utilizada pelo professor.

36ª QUESTÃO

Sobre o diagnóstico psicopedagógico, assinale a única alternativa INCORRETA:

- a) O diagnóstico, sob a ótica da Psicopedagogia, é um processo de investigação.
- b) A investigação dos múltiplos fatores envolvidos no processo de aprendizagem poderá ampliar, mas nunca limitar, o processo diagnóstico.
- c) O diagnóstico psicopedagógico também tem um caráter de intervenção.
- d) Durante este processo o psicopedagogo interage com todos os envolvidos na problemática analisada: pais, escola e aprendiz.
- e) O diagnóstico psicopedagógico também tem um caráter de continuidade, ou seja, o psicopedagogo deve estar avaliando seu trabalho continuamente.

37ª QUESTÃO

Analise as afirmações seguintes, sobre a avaliação psicopedagógica:

- I- A avaliação psicopedagógica tem início com a detecção de uma necessidade.
- II- Seu objetivo é ajustar a resposta educacional às necessidades avaliadas.
- III- O processo de avaliação envolve apenas a criança e a família.
- IV- A coleta de informações deve ter sempre um foco nos aspectos relevantes.

- a) Nenhuma das alternativas está correta
- b) Apenas as alternativas I e II estão corretas
- c) Apenas as alternativas II e IV estão corretas
- d) As alternativas I, II, III e IV estão corretas
- e) Apenas as alternativas I, II e IV estão corretas

38ª QUESTÃO

Assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Os transtornos específicos do desenvolvimento da aprendizagem escolar costumam ocorrer acompanhados de outras síndromes, tais como transtornos do déficit de atenção ou transtornos específicos do desenvolvimento da fala ou da linguagem.
- b) Em se tratando dos transtornos específicos da aprendizagem, os déficits de aprendizagem não são consequência direta de outros transtornos (como um atraso mental, déficits neurológicos importantes, problemas auditivos ou visuais sem correção ou transtornos emocionais).
- c) Os transtornos específicos do desenvolvimento da aprendizagem escolar abrangem grupos de transtornos que se manifestam como déficits inespecíficos e pouco significativos em se tratando de aprendizagem escolar.
- d) As crianças com transtorno específico de leitura costumam ter antecedentes de transtornos específicos do desenvolvimento da fala e da linguagem.
- e) A discalculia afeta a aprendizagem dos conhecimentos aritméticos básicos de adição, subtração, multiplicação e divisão.

39ª QUESTÃO

Coloque (V) para verdadeiro ou (F) para falso:

- () Podemos falar de dois grandes fatores que condicionam o desenvolvimento da linguagem: os fatores relacionados com a criança e aqueles relacionados ao tipo de vínculo entre pais e filhos.
- () A influência do meio ambiente no desenvolvimento da linguagem é indubitável: pode favorecê-lo ou inibi-lo conforme as circunstâncias.
- () Quando não aparecem sinais de início do balbúcio e da linguagem em determinada idade, podemos afirmar a presença de um grave problema de audição.
- () Uma integridade neurológica é de vital importância para o desenvolvimento da linguagem.
- () As habilidades cognitivas desenvolvem-se em íntima relação com as competências linguísticas, motivo pelo qual o desenvolvimento de ambas é interdependente.

A ordem correta dos itens é:

- a) V V V F V
- b) V V V F F
- c) F F V F F
- d) F F F V V
- e) V V F V V

40ª QUESTÃO

Analise as seguintes afirmações:

- I- A dislexia é uma dificuldade específica e durável da aprendizagem da leitura e da escrita, em que não houve a aquisição do seu automatismo, e experimentada por crianças normalmente inteligentes, normalmente escolarizadas sem falhas ou perturbações sensoriais.
- II- O TDAH É um quadro caracterizado basicamente por distração, inquietação e uma dificuldade com o controle inibitório, manifestado por impulsividade comportamental e cognitiva.
- III- Na aprendizagem da matemática estão envolvidas distintas competências cognitivas. Podem interferir dificuldades referentes a habilidades espaciais, perseverança, linguagem, raciocínio abstrato, memória, processamento perceptivo e problemas emocionais.

- a) Nenhuma das alternativas está correta.
 - b) Apenas as alternativas II e III estão corretas.
 - c) Apenas as alternativas I e III estão corretas.
 - d) Apenas as alternativas I e II estão corretas.
 - e) As alternativas I, II e III estão corretas.
-