



PREFEITURA MUNICIPAL DE GUARABIRA-PB

Concurso Público - 2013

NÍVEL SUPERIOR COMPLETO

Terapeuta Ocupacional

EXAME GRAFOTÉCNICO

(Transcreva a frase escrita abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

“[...] ninguém será submetido a tortura nem a tratamento desumano ou degradante” (CF/88)

Instruções para a realização das provas

- ✓ Verifique se este caderno contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Noções de Administração Pública de **16 a 20** e Conhecimentos Específicos de **21 a 40**.
- ✓ Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- ✓ Verifique se os dados existentes na folha de resposta conferem com os dados do Cartão de Inscrição e da etiqueta afixada na sua carteira.
- ✓ Esta prova tem duração de **4 (quatro)** horas, sendo o início às 08h00. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **3 (três)** horas.
- ✓ É vedado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- ✓ Assine, ao sair da sala, a **folha de presença** e entregue o seu caderno de provas e a folha de respostas, devidamente assinada, ao Fiscal de Sala.

PORTUGUÊS

Leia o texto 01 e responda às questões de 01 a 05.

Texto 01:

Em busca do umbigo perdido

- 1 O livro *O Umbigo do Rei* (Editora Caramujo, 2012), de
2 Márcio Thamos, com ilustrações de seu primo Ricardo Giroto,
3 explora as relações entre o poder e a sociedade, contando a
4 fábula de um rei que só pensava em sua própria pança.
5 A ela servia e por ela reinava. Acordar, comer, rir até a
6 barriga doer, comer, dormir, comer... Assim vivia ele, encerrado
7 em seu prazeroso castelo, longe de todos os súditos.
8 Até que um dia seu reino, ou melhor, sua barriga, de
9 tão inflada, despencou, fazendo seu umbigo sumir. Em busca
10 do umbigo perdido, encontrara seu verdadeiro reino dominado
11 pela miséria.
12 O umbigo simboliza o poder centrado em si mesmo, e
13 Thamos, que é professor universitário de literatura clássica
14 universal, enfatiza o individualismo como uma chaga que
15 destrói o sujeito. [...]

Ana Lasevicius. In: *Revista Língua Portuguesa*, São Paulo:
Segmento, Ano 8, nº 89, 2013, p. 58.

1ª QUESTÃO

Sobre "*O Umbigo do Rei*", pode-se afirmar que:

- I- Faz referência a uma fábula, que é uma história contada para reforçar uma verdade útil ou moralizante.
II- O termo "Umbigo" foi usado metaforicamente como símbolo de poder.
III- O livro tematiza questões sociais e a preocupação com o outro.

Analise as proposições e marque a alternativa que apresenta a(s) correta(s).

- a) I e III, apenas. d) II e III, apenas.
b) I, II e III e) I, apenas.
c) I e II, apenas.

2ª QUESTÃO

Em relação ao enunciado "com ilustrações de seu primo Ricardo Giroto" (linha 2), pode-se afirmar que é:

- () Uma oração intercalada, podendo ser retirada do texto sem prejuízo de sentido.
() Um adjunto adverbial com circunstância específica da ação verbal.
() Um aposto explicativo que faz referência a um nome anteriormente citado.

Analise as proposições e assinale (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

Marque a alternativa correta.

- a) F V F
b) V V F
c) F F F
d) V F V
e) F V V

3ª QUESTÃO

Em "A ela servia e por ela reinava" (linha 5), pode-se afirmar que:

- () O pronome "ela", nos dois usos, remete ao mesmo referente.
() "A ela" e "por ela" participam da construção de um período composto por coordenação e assumem a função de sujeitos.
() "Servia" e "reinava" transmitem a ideia de uma ação habitual ou contínua.

Analise as proposições e assinale (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

Marque a alternativa correta.

- a) V F V
b) V V F
c) F V F
d) F F V
e) F V V

4ª QUESTÃO

Em "Acordar, comer, rir até a barriga doer, comer, dormir, comer..." (linhas 5-6), pode-se afirmar que há uma:

- a) Enumeração caótica composta por elementos que destoam do plano enunciativo.
b) Construção sob a forma de gradação, pois existe a disposição de uma série de elementos que colabora com a progressividade textual.
c) Repetição enfadonha de termos que põem em desarmonia a estrutura narrativa.
d) Redundância de ideias que prejudica a progressão discursiva.
e) Circularidade nas ideias que desqualifica o texto, revelando falta de coerência sobre o que está sendo dito.

5ª QUESTÃO

Em "O umbigo simboliza o poder centrado em si mesmo, e Thamos, que é professor universitário de literatura clássica universal, enfatiza o individualismo como uma chaga que destrói o sujeito" (linhas 12-15), pode-se afirmar que há uma construção:

- I- Conceitual, fruto das reflexões sugeridas pela própria fábula.
II- Comparativa, que aproxima dois termos pelas suas semelhanças.
III- Anafórica, pois há o emprego de uma palavra em um sentido que não lhe é comum ou próprio.

Analise as proposições e marque a alternativa que apresenta, apenas, a(s) correta(s).

- a) I
b) I e III
c) II
d) I e II
e) III

6ª QUESTÃO

Da leitura do outdoor, abaixo, pode-se depreender:



- a) Uma força argumentativa para convencer o leitor de que a melhor água da atualidade é a da marca exposta.
- b) Uma informação não intencional de que muitas águas ficam no passado.
- c) Um modo de mostrar, por meio da propaganda, o verdadeiro valor da água.
- d) Um jeito de convencer os usuários da água “Frize” que ela não é “resto”.
- e) Uma maneira de comparar a água “Frize” com sobras de água engarrafada.

Leia o texto 02 e responda às questões de 07 a 09.

Texto 02:

Passar o pente fino

Expressão que, literalmente, designa a ação de usar o lado fino do pente para conseguir retirar sujeiras no cabelo, como caspas e piolhos.

Em termos figurativos, significa afastar as pessoas ruins de dado grupo ou, no âmbito comercial, eliminar muambas que estejam prejudicando a atividade da empresa.

No campo fiscal, a “malha fina” é o minucioso exame, que procura corrigir erros e impropriedades em declarações de renda, o que assusta muita gente quando lhe chega a intimação para o respectivo acerto.

Na história do Brasil, o pente fino teve seu lugar num episódio patético. Quando a família real portuguesa, em 1808, mudou-se para o Rio de Janeiro numa tumultuada e arriscada travessia marítima, as mulheres, que viajavam em precárias condições, foram atacadas por uma epidemia de piolhos, engordados por seus respectivos ovos, as lêndeas – palavra que, aliás, Otto Lara Rezende considerava como a mais linda da língua portuguesa, veja você. [...]

Márcio Cotrim. In: *Revista Língua Portuguesa*, São Paulo: Segmento, Ano 8, nº 90, 2013, p. 60.

7ª QUESTÃO

O título do texto revela uma expressão de linguagem

- a) Irônica, pois há um deslocamento contextual em relação à situação comunicativa.
- b) Rigorosa no trato da linguagem formal, pois não apresenta inadequações morfossintáticas.
- c) Contrária ao uso coloquial, tendo em vista sua correção linguística.
- d) Poética no que diz respeito à construção da linguagem.
- e) Ajustada ao uso de uma cultura popular, em sentido figurativo.

8ª QUESTÃO

Em relação às funções da linguagem, pode-se afirmar que é *predominante*, no texto, a função:

- a) Expressiva, porque está centrada na opinião do locutor.
- b) Referencial, pois a intenção fundamental é informar sobre os vários conceitos da expressão “passar o pente fino”.
- c) Poética, tendo em vista que faz alusão ao uso de uma linguagem figurada.
- d) Fática, pois o objetivo é chamar a atenção do interlocutor.
- e) Conativa, porque põe em destaque o destinatário, estimulando-o por meio da mensagem.

9ª QUESTÃO

Analise as proposições e assinale (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas nas alternativas em que os enunciados fazem referência à circunstância temporal.

- () “[...] numa tumultuada e arriscada travessia marítima”.
- () “Na história do Brasil, o pente fino teve seu lugar num episódio patético”.
- () “Quando a família real portuguesa, em 1808, mudou-se para o Rio de Janeiro [...]”.
- () “[...] as mulheres, que viajavam em precárias condições, foram atacadas [...]”.

Marque a alternativa correta.

- a) V V F F
- b) V F V F
- c) F V F V
- d) F F V V
- e) F V V F

Leia o poema e responda à questão 10.

Bilhete

Se tu me amas, ama-me baixinho
Não o grites de cima dos telhados
Deixa em paz os passarinhos
Deixa em paz a mim!
Se me queres,
enfim,
Tem de ser bem devagarinho, Amada,
que a vida é breve, e o amor mais breve ainda...

10ª QUESTÃO

Em relação ao poema de Mário Quintana, pode-se afirmar:

- I- A mulher amada é tratada informalmente pela 3ª pessoa do discurso.
- II- No 2º verso, o pronome oblíquo “o” substitui toda uma oração.
- III- Nos 3º e 4º versos, o eu lírico dirige seu discurso à interlocutora na 2ª pessoa do singular.

Analise as proposições e marque a alternativa que apresenta, apenas, a(s) correta(s).

- a) II e III
- b) I e III
- c) III
- d) I e II
- e) II

Leia o texto 03 e responda às questões de 11 a 15.

Texto 03:

A Pátria no peito

1 Inspirados nos brasões dos antigos cavaleiros que
2 duelavam em torneios medievais, os escudos que os jogadores
3 de futebol estampam em seus uniformes revestem-se de
4 tradições, superstições e polêmicas. No peito dos atletas de
5 cada uma das oito seleções que disputam a Copa das
6 Confederações, podem estar representados, por exemplo, o
7 logotipo da federação de futebol local ou os traços e as cores
8 da bandeira nacional. Conheça os detalhes de cada um desses
9 escudos e a evolução histórica do símbolo da Confederação
10 Brasileira de Futebol.

In: Revista Superinteressante, São Paulo:
Abril, Edição 317, abril de 2013, p. 24.

11ª QUESTÃO

Em relação ao Título do texto, pode-se afirmar que:

- a) O uso do artigo não é recomendado, portanto esta construção é inadequada.
- b) A falta de verbo impede expressividade e não confere atualidade ao fato.
- c) A não clareza é constatada, tendo em vista um de seus termos estar em sentido figurado.
- d) A ordem direta e concisa dos termos confere clareza e objetividade à informação, por meio de palavras de uso comum.
- e) A letra maiúscula usada na palavra “Pátria” é inadequada.

12ª QUESTÃO

O enunciado “Inspirados nos brasões dos antigos cavaleiros que duelavam em torneios medievais” (linhas 1-2) faz referência:

- a) Aos jogadores de futebol
- b) Ao futebol
- c) Aos escudos
- d) Aos uniformes
- e) Às superstições e polêmicas

13ª QUESTÃO

No primeiro período do texto, o termo “QUE” é usado em duas situações comunicativas distintas. Pode-se afirmar que ambos:

- I- Remetem a um mesmo referente.
- II- Assumem função morfossintática idêntica.
- III- Podem ser denominados como elos de coesão referencial.

Análise as proposições e marque a alternativa que apresenta, apenas, a(s) correta(s).

- a) I
- b) III
- c) I e II
- d) I e III
- e) II

14ª QUESTÃO

Sobre a construção verbal “conheça” (linha 8), pode-se afirmar que:

- I- Apresenta-se no modo imperativo e impõe ação direta em relação ao destinatário.
- II- Indica contextualmente um fato incerto ou improvável que poderia ter ocorrido mediante certa condição.
- III- Remete a uma ação futura que não é identificável no contexto do texto explorado.

Análise as proposições e marque a alternativa que apresenta, apenas, a(s) correta(s).

- a) II
- b) I e II
- c) I
- d) I e III
- e) III

15ª QUESTÃO

A expressão “por exemplo” (linha 6) pode ser analisada no processo de coerência textual como:

- I- Recurso que estabelece uma relação lógica no texto, de forma que o que é posterior depende do que é anterior.
- II- Termo que diz respeito à compatibilidade entre os enunciados do ponto de vista de localização no espaço.
- III- Recurso que apresenta uma sequência temporal na sucessividade dos acontecimentos narrados.

Análise as proposições e marque a alternativa que apresenta, apenas, a(s) correta(s).

- a) I e III
- b) II e III
- c) II
- d) I e II
- e) I

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

16ª QUESTÃO

Quanto às autarquias, pessoas jurídicas de direito público, analise as assertivas abaixo e assinale a opção CORRETA.

- I- Somente por lei específica poderá ser criada autarquia.
- II- Mesmo sendo uma pessoa jurídica distinta do ente da administração direta que as criou, as autarquias estão sujeitas ao controle finalístico do ente federado que as instituiu.
- III- A extinção de autarquias deve ser feita através de lei complementar, de iniciativa privativa do chefe do Poder correspondente, a que estiver vinculada a entidade.
- IV- Os agentes integrantes das autarquias são considerados servidores públicos para todos os efeitos legais. Já os bens que formam o acervo patrimonial das autarquias são classificados como bens privados.

Estão corretos apenas os itens:

- a) I e III.
- b) II e III.
- c) I e II.
- d) III e IV.
- e) I, II e IV.

17ª QUESTÃO

Consta no inciso XXIV, do art. 49, da Lei Orgânica do Município de Guarabira: “a publicidade dos atos, programas, obras, serviços e campanhas dos órgãos públicos deverá ter caráter educativo, informativo ou de orientação social, dela não podendo constar nomes, símbolos ou imagens que caracterizem promoção social de autoridades ou servidores públicos.” A referida vedação do uso da publicidade dos atos de governo para fins de promoção pessoal de agentes públicos consagra o seguinte princípio:

- a) Publicidade.
- b) Impessoalidade.
- c) Eficiência.
- d) Legalidade.
- e) Supremacia do Interesse Público.

18ª QUESTÃO

Em relação ao poder de polícia, julgue os próximos itens.

- I- O poder de polícia pode ser dividido em dois segmentos: polícia administrativa e polícia judiciária. E um dos fatores de distinção é o fato de a atividade da polícia judiciária preparar a atuação da função jurisdicional penal, enquanto que a polícia administrativa encerra sua atividade no âmbito da função administrativa.
- II- O poder de polícia administrativa apenas pode ser exercido de forma repressiva, mediante a aplicação de sanções administrativas.
- III- O poder de polícia administrativa se fundamenta no Princípio da Supremacia do Interesse Público sobre o Privado.
- IV- A autoexecutoriedade é um dos atributos do poder de polícia administrativa e consiste no fato de a Administração executar suas próprias decisões de forma imediata e direta, necessitando, apenas, de autorização judicial.

Estão certos apenas os itens:

- a) I e III.
- b) I e II.
- c) I e IV.
- d) II e III.
- e) III e IV.

19ª QUESTÃO

Em relação aos atos administrativos, analise os itens a seguir e marque com (V) se a assertiva for verdadeira e com (F) se for falsa. Ao final, assinale a opção correspondente.

- () A competência administrativa, sendo um requisito de ordem pública, é intransferível e improrrogável pela vontade dos interessados. Pode, entretanto, ser delegada e avocada, desde que o permitam as normas reguladoras da Administração.
- () O requisito da finalidade é sempre um elemento vinculado de todo ato administrativo – discricionário ou vinculado – porque nunca é o agente público quem determina a finalidade a ser perseguida em sua atuação, mas sim a lei.
- () A Teoria dos Motivos Determinantes baseia-se no princípio de que o motivo do ato administrativo deve sempre guardar compatibilidade com a situação de fato que gerou a manifestação da vontade. No entanto, esta teoria só é aplicável em relação aos atos vinculados, já que nos atos discricionários o elemento motivo não é vinculado.
- () Os atos administrativos, qualquer que seja sua categoria ou espécie, nascem com a presunção de legitimidade, independentemente de norma legal que a estabeleça. Essa presunção decorre do Princípio da Legalidade da Administração e tem como consequência a inversão do ônus da prova, cabendo a quem alegar não ser o ato legítimo a comprovação da ilegalidade.

- a) VFVV
- b) VVVV
- c) FFVF
- d) FFFF
- e) VVVF

20ª QUESTÃO

Em matéria de acumulação remunerada de cargos públicos, nos termos da Lei Orgânica do Município de Guarabira, considere:

- I- A proibição de acumular estende-se a empregos e funções e abrange autarquias, empresas públicas, sociedades de economia mista e fundações mantidas pelo Poder Público.
- II- Em qualquer hipótese de acumulação lícita remunerada de cargos públicos deve haver compatibilidade de horários.
- III- Havendo compatibilidade de horários, é lícita a acumulação remunerada de dois cargos públicos de professor.

Está correto o que se afirma em:

- a) I e III, apenas
- b) I, apenas
- c) I e II, apenas
- d) I, II e III
- e) II e III, apenas

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21ª QUESTÃO

A Terapia Ocupacional é uma atividade da área da saúde, regulamentada em nível superior e tem como alvo principal de intervenção a disfunção ocupacional. Neste sentido podemos afirmar:

- I- A terapia ocupacional é uma área da saúde que tem como objetivo realizar tratamentos através de atividades que possibilitem o paciente alcançar o nível máximo de funcionalidade e independência, ou seja, a recuperação em sua totalidade.
- II- O tratamento se dirige para dificuldades no engajamento e participação nas ocupações e para atividades que o indivíduo atribui como significativas, desejadas ou necessárias, sejam estas em casa ou na comunidade.
- III- As dificuldades ocupacionais podem se mostrar presentes em qualquer fase da vida, ou por qualquer razão e em decorrência de uma série de causas, entre elas cognitivas, motoras, educacionais ou sociais, o que acaba por interferir significativamente na qualidade de vida da pessoa.

Está CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II e III
- b) I e II, apenas
- c) II e III, apenas
- d) I, apenas
- e) Nenhuma das proposições

22ª QUESTÃO

Para o bom resultado de qualquer tratamento, a relação paciente-terapeuta é de fundamental importância. Qual meio de contato o terapeuta ocupacional deve estabelecer para isso?

- a) Atividade
- b) Empatia
- c) Psicoterapia
- d) Musicoterapia
- e) Relaxamento

23ª QUESTÃO

Identifique as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), conforme as considerações para o papel do Terapeuta Ocupacional:

- () A educação, emoções, desejos, potencialidades das pessoas assistidas.
- () A organização de tempo e conhecimento do corpo em atividade, com o intuito máximo de facilitação.
- () A promoção, prevenção, desenvolvimento, tratamento.
- () A adaptação, inclusão e recuperação de pessoas ou grupos de pessoas que apresentam qualquer alteração na realização de atividades de vida diária, atividades instrumentais de vida diária, educação, trabalho, brincar/lazer ou interação social.
- () O não acompanhamento de pacientes com diferentes tipos de dificuldades, sejam estas motoras, cognitivas ou sociais.

Marque a opção que apresenta a sequência CORRETA.

- a) F, V, V, V e F
- b) V, V, F, V e F
- c) V, V, V, F e V
- d) V, V, V, V e F
- e) F, F, V, V e V

24ª QUESTÃO

Em que data e decreto a profissão de Terapeuta Ocupacional foi regulamentada no Brasil?

- a) 08 de Outubro de 1969, pelo decreto-lei nº 389.
- b) 13 de Outubro de 1969, pelo decreto-lei nº 938.
- c) 13 de Outubro de 1975, pelo decreto-lei nº 839.
- d) 10 de setembro de 1969, pelo decreto-lei nº 369.
- e) 08 de setembro de 1969, pelo decreto-lei nº 938.

25ª QUESTÃO

Para definir a formação de um grupo em um processo de terapia ocupacional, devemos levar em consideração:

- I- O terapeuta ocupacional possui apenas o papel de observador dentro do grupo terapêutico.
- II- O objetivo de um grupo terapêutico em Terapia Ocupacional é o tratamento e tudo que ele implica.
- III- O fazer, num grupo em Terapia Ocupacional, tem efeito terapêutico; por isso, todos os elementos que se relacionam com o fazer e a relação que se estabelece entre o terapeuta e o grupo ao longo do processo terapêutico são de fundamental importância.

Está CORRETO o que se afirma em:

- a) Nenhuma das proposições
- b) I e II
- c) I e III
- d) I, apenas
- e) II e III

26ª QUESTÃO

Que referências se tornaram importantes para a Terapia Ocupacional no campo da Saúde Mental segundo PRADO e BARTALOTTI?

- a) Socioterapia e psicomotricidade.
- b) Socioterapia e psicodinâmica.
- c) Construtivismo e socioterapia.
- d) Psicodinâmica e construtivismo.
- e) Psicodinâmica e psicanálise.

27ª QUESTÃO

Na área da saúde ocupacional a sigla CIF corresponde à:

- a) Caracterização Internacional das Funções.
- b) Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde.
- c) Classificação Internacional de Deficiência e Função.
- d) Classificação de Incapacidade e Funcionalidade.
- e) Classificação Internacional de Funcionalidade e Deficiência.

28ª QUESTÃO

Os Modelos Assistenciais em Saúde podem ser classificados como:

- a) Unidades básicas, ambulatoriais e hospitalares.
- b) Atenção primária ou secundária.
- c) Alta e baixa complexidade.
- d) Alta, média e baixa complexidade.
- e) Atenção primária, secundária, terciária ou quaternária.

29ª QUESTÃO

As áreas de atuação do terapeuta ocupacional em Saúde Mental, de acordo com a Resolução 378/2010, são:

- I- Desempenho Ocupacional Sensorio-perceptivo
- II- Desempenho Ocupacional Psicomotor
- III- Desempenho Ocupacional Psicoafetivo
- IV- Desempenho Ocupacional Percepto-cognitivo
- V- Desempenho Ocupacional Psicossocial

Marque a opção que apresenta as áreas CORRETAS:

- a) III, IV, e V, apenas
- b) I, II, III, IV e V
- c) II, III, IV, apenas
- d) I e V, apenas
- e) IV e V, apenas

30ª QUESTÃO

Nos anos de 1980 surgiu um movimento que preconiza a modificação não só do portador de deficiência, mas da sociedade que precisa se adaptar para receber todos os seus membros, como parte do princípio da aceitação das diferenças, da aprendizagem pela cooperação e da convivência na diversidade. Este movimento é denominado de:

- a) Integração Social
- b) Reabilitação Social
- c) Inclusão social
- d) Inserção Social
- e) Cooperação Social

31ª QUESTÃO

Os objetivos de uma avaliação na área física buscam obter dados, formular hipóteses e tomar decisões para orientar o projeto de tratamento. Neste sentido, o Terapeuta ocupacional deve:

- I- Identificar a resistência muscular.
- II- Determinar as limitações que afetam a função.
- III- Determinar a necessidade de talas ou aparelhos de assistência.
- IV- Selecionar técnicas de posicionamento adequado.
- V- Identificar a extensão da dor.
- VI- Determinar as limitações que podem produzir deformidades.

A alternativa que identifica corretamente os objetivos da avaliação de AM (amplitude de movimento) é:

- a) I, II, III e VI.
- b) I, II, IV e V, apenas
- c) I e VI, apenas
- d) III, IV e VI, apenas
- e) V e VI, apenas

32ª QUESTÃO

A avaliação inicial de Terapia Ocupacional estabelece um contrato entre cliente e o terapeuta. Esse contrato é uma “promessa” de serviços terapêuticos. Marque a alternativa que reflete os princípios deste contrato.

- a) Determinar se as deficiências apresentadas interferem no desempenho ocupacional.
- b) Estabelecer um diagnóstico de Terapia Ocupacional – uma lista de deficiências de desempenho ocupacional e deficiências de habilidade de componentes.
- c) Refletir as prioridades do caso e implementar adaptações necessárias.
- d) Negociar as etapas do tratamento.
- e) Estabelecer prioridades do cliente para o tratamento.

33ª QUESTÃO

Assinale a alternativa que corresponde ao método criado por Gerda Alexandre (1904-1994) para Terapia Ocupacional:

- a) Eutonia
- b) Calatonia
- c) Eutanásia
- d) Florais
- e) Fitoterapia

34ª QUESTÃO

A calatonia é uma técnica de relaxamento profundo que leva à regulação do tônus, promovendo o reequilíbrio físico e psíquico do paciente. Esta técnica foi criada por:

- a) Sigmund Freud
- b) Moshé Pinchas Feldenkrais
- c) Gerda Alexander
- d) PethoSandor
- e) Pierre Weil

35ª QUESTÃO

A reabilitação é um processo global e dinâmico orientado para a recuperação física e psicológica da pessoa portadora de deficiência, tendo em vista a sua:

- a) Longevidade
- b) Intervenção social
- c) Intervenção psicossocial
- d) Evolução
- e) Reintegração social

36ª QUESTÃO

Identifique a alternativa que exemplifica melhor a influência marxista sobre a atividade humana dentre as propostas abaixo:

- a) Preocupação com a individualização, a busca de fatores de transformação e conseqüentemente a autoconsciência.
- b) As interferências no processo terapêutico entre as diferenças do trabalho manual e intelectual.
- c) Entendimento do homem como produtor, criador e transformador da natureza pelo trabalho.
- d) Na divisão das classes sociais e étnicas, concepção de trabalho como ação determinante.
- e) Referência aplicada ao trabalho como ferramenta de identificação das patologias.

37ª QUESTÃO

“A criança com Paralisia Cerebral tem uma perturbação do controle da postura e movimento, como conseqüência de uma lesão cerebral que atinge o cérebro em período de desenvolvimento”.

De acordo com a localização da lesão, assinale o item abaixo que NÃO é um dos tipos mais comuns de Paralisia Cerebral:

- a) Ataxia.
- b) Atetose/distonia.
- c) Extrapiramidal.
- d) Espástico.
- e) Afasia de expressão.

38ª QUESTÃO

De acordo com os modelos apresentados abaixo, enumere a coluna à direita conforme as descrições de cada modelo.

- | | |
|--|---|
| I - Modelo de Desempenho Ocupacional | () Proporciona a recuperação através do ensinamento que o paciente recebe. |
| II - Modelo de Reabilitação | () É mais utilizado por pacientes com Paralisia Cerebral e AVC, mas o objetivo não é ensinar padrões normais de desenvolvimento, mas sim a recuperação do cérebro e das zonas que foram lesadas. |
| III - Modelo Biomecânico | () Tem o objetivo de habilitar o paciente a desempenhar papéis ocupacionais. |
| IV - Modelo de Incapacidade Cognitiva | () Restrição fisiológica obtida por uma capacidade menor ou nula do processamento de determinada informação no cérebro, produzindo limitações no comportamento e nos movimentos. |
| V - Modelo Comportamental | () A ideia desse modelo consiste na aprendizagem como base de todos os comportamentos de uma pessoa. |
| VI - Modelo de Neurodesenvolvimento | () Refere-se à adaptação as capacidades do doente através de atividade utilizadas para diminuição da dificuldade, limitações e amplitude do movimento. |
| VII - Modelo de Ocupação Humana | () É baseado nas experiências sensório-motoras, que dependem da capacidade de cada um de receber informações sensoriais. |
| VIII - Modelo de Integração Sensorial | () Forma de ocupação ao paciente que o levam a ter novas experiências e mudanças de comportamento, e à motivação para suas ocupações. |

Assinale a sequência CORRETA:

- a) I, II, III, V, IV, VII, VI e VIII.
- b) II, VII, V, I, III, VIII, VI e IV.
- c) VII, II, IV, V, III, I, VI e VIII.
- d) II, I, IV, III, VIII, VI, V e VII.
- e) II, VI, I, IV, V, III, VIII e VII.

39ª QUESTÃO

Os termos da psicopatologia relacionados à memória são:

- a) Concentração, delírio e percepção.
- b) Vigília, responsividade e atenção.
- c) Alucinação, agnosia e ilusões.
- d) Hipermnésia, hipomnésia e amnésia.
- e) Agnosia, amnésia e concentração.

40ª QUESTÃO

Transtorno crônico que impõe limites e reduz a qualidade de vida do paciente, caracterizado pela existência de episódios agudos e recorrentes de alterações patológicas do humor que trazem grande impacto na vida do paciente. A definição diz respeito à(ao):

- a) Síndrome do Pânico.
- b) Transtorno Depressivo Maior.
- c) Esquizofrenia.
- d) Transtorno Afetivo Bipolar.
- e) Depressão.