



PREFEITURA MUNICIPAL DE JUAZEIRINHO-PB

Concurso Público - 2014

NÍVEL MÉDIO / TÉCNICO

Agente Educativo

EXAME GRAFOTÉCNICO

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

"A soberania popular será exercida pelo sufrágio universal e pelo voto direto e secreto, com valor igual para todos, e, nos termos da lei, [...]" (CF/88)

Instruções para a realização das provas

- Verifique se este caderno contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 10**, Informática de **11 a 20**, Noções de Administração Pública de **21 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvida. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- Verifique se os dados existentes na Folha de Resposta conferem com os dados do Cartão de Inscrição e da etiqueta afixada na sua carteira.
- Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas, sendo o início às 14h00. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- **É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.**
- **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinada, ao Fiscal de Sala.

PORTUGUÊS

Texto 01 – Garimpendo

Nasci. Com o vazio instalado n'alma, foi assim que nasci: desejando! O desejo é o vazio d'alma em busca de superação. O homem vale pelo que ama. Só depois que ama, aprende a rir e chorar. Não há coisa mais perdida na vida do que chorar mal. Chora em vão quem chora pelo que não valha uma só lágrima. Chora as opções que nunca deveria ter feito. Nas encruzilhadas da vida estou condenado a fazer opções de rumos, de margens que não mais voltam, de caminhos que não se cruzarão mais.

Começar a escolher é começar a amar. Alguém me ajudará dizendo uma palavra amiga. Mas, a escolha é minha porque o amor é meu. O risco também. Ninguém ama por procuração. Ninguém amará em meu lugar. [...]

(Francisco Pereira Nóbrega, in: A palavra na construção do homem, João Pessoa, s/d).

1ª QUESTÃO

Do texto, pode-se concluir que a temática tem predominância:

- () No vazio instalado da alma, em busca de superação.
() No valor do amor na vida humana, pois o homem vale pelo que ama.
() Nas opções que o homem tem que tomar na vida.

Analise as proposições e coloque (V) para verdadeiras e (F) para falsas. Escolha a alternativa adequada.

- a) V - V - F.
b) F - V - F.
c) V - F - F.
d) F - F - V.
e) F - V - V.

2ª QUESTÃO

Marque a alternativa em cujo enunciado há aspecto conceitual.

- a) Nas encruzilhadas da vida, estou condenado a fazer opções.
b) Nasci com o vazio instalado n'alma.
c) Não há coisa mais perdida na vida do que chorar mal.
d) O desejo é o vazio d'alma em busca de superação.
e) Alguém me ajudará, dizendo uma palavra amiga.

3ª QUESTÃO

Em “Nasci. Com o vazio instalado n'alma, foi assim que nasci: desejando”.

Marque a alternativa correta, em relação ao que se afirma:

- a) Há um período simples, cuja oração apresenta sujeito inexistente.
b) Há um período composto por duas orações, com sujeitos indeterminados.
c) Há um período composto, com sujeitos ocultos, mas identificáveis pela flexão verbal.
d) Há um período simples, cujo sujeito da oração é “o vazio instalado n'alma”.
e) Há um período composto por três orações, mas sem sujeitos identificáveis.

4ª QUESTÃO

A função de linguagem predominante no texto é:

- a) Emotiva, pois o emissor está centrado em si mesmo, manifestando suas emoções.
b) Metalinguista, tendo em vista que o emissor utiliza o código para explicar o próprio código.
c) Conativa, porque o objetivo do emissor é influenciar o comportamento do receptor.
d) Poética, pois o emissor enfatiza a construção da mensagem, usando linguagem figurada.
e) Referencial, pois expõe uma informação de modo objetivo.

5ª QUESTÃO

Em “Mas, a escolha é minha porque o amor é meu”, pode-se afirmar que o termo MAS é um:

- a) Relator que introduz um segmento e acrescenta uma informação.
b) Marcador que anuncia o desenvolvimento do discurso, indicando uma progressão semântica.
c) Conectivo que introduz um argumento decisivo, apresentado como acréscimo.
d) Laço coesivo que apresenta um valor explicativo e complementar.
e) Elo de coesão que marca oposição entre dois segmentos do texto.

6ª QUESTÃO

Da charge abaixo, é possível afirmar que:

NOVO CÓDIGO FLORESTAL



- I. Há uma crítica contundente ao desmatamento, conforme o novo código florestal.
II. O “silenciamento” e postura do personagem expressam a coerência entre o tema e a imagem do texto.
III. Não há explicitude na mensagem da charge, prejudicada pela ausência de texto verbal.

Analise as proposições e marque a alternativa adequada. Está(ão) correta(s), apenas.

- a) III
b) I e III
c) I
d) I e II
e) II e III

Do fragmento do texto, a seguir, responda às questões 07, 08 e 09.

Preocupadas com o estancamento do fluxo de ideias que comprometia o entendimento geral, as vírgulas se constituíram em grande comissão e foram ter com o ponto que na qualidade de Senhor de todo território da Pontuação pudesse talvez encaminhar uma solução para o problema. [...]

(Fragmento do texto “A revolta das vírgulas e a derrota do ponto” de Aluísio Flores in Oficina de Texto, Vozes, São Paulo: 2000, p. 114)

7ª QUESTÃO

Sobre o estilo do autor é possível afirmar que usa:

- a) Linguagem coloquial, incorporando gírias e expressões populares.
- b) Linguagem figurada, cuja figura de linguagem predominante é a personificação, caracterizando o gênero textual apólogo.
- c) Linguagem científica, com estilo formal próprio dos textos didáticos.
- d) Linguagem rebuscada, com formações discursivas de difícil entendimento.
- e) Linguagem regional com elaboração de variações que se aproximam da oralidade.

8ª QUESTÃO

Em “Preocupadas com o estancamento do fluxo de ideias, as vírgulas se constituíram em grande comissão” [...]

- I. O termo “preocupadas” concorda com o enunciado “estancamento do fluxo das ideias”.
- II. O enunciado da questão apresenta duas informações resultantes da relação de causa e efeito.
- III. A estrutura do enunciado é elaborada de forma indireta, processo típico da linguagem escrita.

Analise as proposições e escolha a alternativa adequada. Está(ão) correta(s), apenas:

- a) I e III
- b) I
- c) II e III
- d) II
- e) III

9ª QUESTÃO

O enunciado “comprometia o entendimento geral” funciona sintaticamente como:

- a) Oração com valor de objeto direto
- b) Adjunto adverbial
- c) Oração intercalada
- d) Expressão denotativa
- e) Oração subordinada adjetiva

10ª QUESTÃO

Da leitura da charge abaixo, é possível afirmar:



- I. A linguagem dos personagens é formal, característica da coloquialidade.
- II. O termo “senhora” no texto funciona como pronome de tratamento.
- III. O termo “crack” foi entendido de forma equivocada, ocasionando o fenômeno da ambiguidade.

Analise as proposições e escolha a alternativa adequada. Está(ão) correta(s), apenas:

- a) III
- b) I
- c) I e III
- d) II
- e) II e III

INFORMÁTICA

11ª QUESTÃO

Sobre conceitos e recursos da Internet, julgue os itens a seguir:

- I. Na Internet, vários computadores e dispositivos estão conectados em uma rede mundial que utiliza protocolos de comunicação que permitem o tráfego de informações de diversos tipos.
- II. A internet carrega uma ampla variedade de recursos e serviços, incluindo os documentos interligados por meio de hiperligações da World Wide Web (Rede de Alcance Mundial).
- III. A internet possui uma infraestrutura que não suporta serviços de correio eletrônico.
- IV. Na Internet, não existem meios para enviar informações de maneira confidencial. Ou seja, toda informação pode ser visualizada por qualquer indivíduo.

Estão corretos apenas o(s) item(ns):

- a) I – II
- b) I – IV
- c) II – IV
- d) II – III
- e) I – III

12ª QUESTÃO

O Microsoft Office é um pacote de aplicativos para escritório que contém programas como processador de texto, planilha de cálculo, banco de dados, apresentação gráfica e gerenciador de tarefas, de e-mails e contatos. Marque a alternativa que corresponde ao processador de texto da linha Office 2010:

- a) NotePad
- b) Word
- c) LibreOffice Writer
- d) WordPad
- e) Excel

13ª QUESTÃO

No Microsoft Office Excel 2013, a figura abaixo representa qual funcionalidade?



- a) Classificar e filtrar
- b) Formatar como tabela
- c) Estilo de célula
- d) Formatação condicional
- e) Inserir tabela

14ª QUESTÃO

Assinale a alternativa abaixo que representa a funcionalidade do botão ilustrado abaixo no Microsoft Office 2013:



- a) Aumentar recuo
- b) Mesclar e centralizar
- c) Quebrar texto automaticamente
- d) Diminuir recuo
- e) Alinhar embaixo

15ª QUESTÃO

Marque a alternativa que corresponde ao componente de hardware que realiza cálculos matemáticos em um computador:

- a) Monitor
- b) Barramento do sistema
- c) Pendriver
- d) Disquete
- e) Microprocessador

16ª QUESTÃO

Sobre os componentes básicos de um computador, assinale a alternativa que não faz parte obrigatoriamente de um computador típico.

- a) Unidade de aritmética e lógica
- b) Unidade de controle
- c) Sistema operacional Windows
- d) Memória principal
- e) Dispositivos de entrada e saída

17ª QUESTÃO

O Internet Explorer é um:

- a) Editor de textos
- b) Explorador de arquivos
- c) Browser
- d) Sistema operacional
- e) Explorador de correio eletrônico para a internet

18ª QUESTÃO

No contexto de correio eletrônico, julgue os itens a seguir:

- I. Um e-mail possui três seções principais: cabeçalho, corpo e telefone para contato.
- II. O campo Cc é utilizado para especificar o endereço de um ou mais destinatários que receberão uma cópia do e-mail.
- III. O campo Cco é utilizado quando um usuário deseja encaminhar um e-mail e anexa um destinatário que não deve aparecer na mensagem para as outras pessoas.
- IV. O campo Assunto é o assunto da mensagem e seu preenchimento é obrigatório.

Estão corretos apenas o(s) item(ns):

- a) I – IV
- b) I – II
- c) I – III
- d) II – III
- e) II – IV

19ª QUESTÃO

Sobre operações básicas com janelas no sistema operacional Windows, assinale a alternativa que não representa uma dessas operações.

- a) Restaurar
- b) Maximizar
- c) Minimizar
- d) Arrastar
- e) Fechar

20ª QUESTÃO

Para deletar um arquivo ou pasta permanentemente do disco rígido no sistema operacional Windows 7, o arquivo ou pasta deve ser selecionado com o botão:

- a) esquerdo e pressionar *Delete*
- b) esquerdo e pressionar *Shift + Delete*
- c) direito e selecionar *Excluir*
- d) direito e selecionar *Renomear*
- e) esquerdo e pressionar *Ctrl + Tab*

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

21ª QUESTÃO

Em relação à organização da Administração Pública, julgue os itens, a seguir.

I. O ordenamento jurídico pátrio adotou o critério formal de Administração Pública, visto que não importa que tipo de atividade é exercida, se de cunho estritamente econômico ou se de cunho administrativo, pois somente é Administração Pública, juridicamente, aquilo que nosso direito assim considera.

II. A Administração Pública, em sentido formal, consiste no conjunto das funções necessárias que costumam ser consideradas próprias da função administrativa, ou seja, consiste na atividade de gestão funcional dos interesses da sociedade, fundada em princípios e regras publicistas próprias.

III. As entidades da Administração Pública indireta, embora não gozem de autonomia política, possuem autonomia administrativa. Significa elucidar que não são hierarquicamente subordinadas ao ente federado instituidor, já que apresenta capacidade para editar regimentos internos dispondo de sua organização, no entanto a lei permite que a pessoa política instituidora exerça o chamado controle finalístico sobre a entidade administrativa a ela vinculada.

IV. Diferentemente da descentralização, no âmbito da desconcentração ocorre o controle hierárquico, tendo em vista que a desconcentração se dá entre duas pessoas jurídicas distintas, podendo, dessarte, se verificar os poderes de comando, fiscalização, revisão, punição, solução de conflitos de competência, delegação e avocação.

Estão certos apenas os itens:

- a) I e III.
- b) I e II.
- c) I e IV.
- d) II e III.
- e) III e IV.

22ª QUESTÃO

O Jurista Celso Antônio Bandeira de Mello apresenta o seguinte conceito para um dos princípios da Administração Pública: “Este princípio enuncia a ideia de que as competências administrativas só podem ser *validamente* exercidas na *extensão e intensidade* correspondentes ao que seja realmente demandado para cumprimento da finalidade de interesse público a que estão atreladas. Segue-se que os atos cujos conteúdos ultrapassem o necessário para alcançar o objetivo que justifica o uso da competência ficam maculados de ilegitimidade, porquanto desbordam do âmbito da competência; ou seja, superam os limites que naquele caso lhes corresponderiam”. **Trata-se do princípio da:**

- a) Legalidade.
- b) Eficiência.
- c) Impessoalidade.
- d) Moralidade.
- e) Proporcionalidade.

23ª QUESTÃO

Em relação aos deveres e poderes administrativos, assinale a opção INCORRETA.

- a) A aplicação de sanções administrativas nem sempre está relacionada ao poder hierárquico, pois algumas sanções administrativas, tais como as aplicadas a um particular que tenha celebrado um contrato administrativo com o poder público e incorra em alguma irregularidade na execução desse contrato, têm fundamento no poder disciplinar, mas não no poder hierárquico.
- b) O dever de probidade exige que o administrador público, no desempenho de suas atividades, atue sempre com ética, honestidade e boa-fé, em consonância com o princípio da moralidade administrativa.
- c) Os princípios implícitos da razoabilidade e da proporcionalidade são eficazes limitações impostas ao poder discricionário da administração, pois, por meio desses princípios, impõem-se limitações à discricionariedade administrativa, ampliando-se os aspectos de controle do ato administrativo realizado pelo Poder Judiciário.
- d) Assim como na edição de um ato discricionário, a Administração Pública exerce o poder discricionário e o poder vinculado; na prática de um ato vinculado, a Administração Pública também tem respaldo no poder vinculado e no poder discricionário.
- e) A aplicação da pena disciplinar tem para o superior hierárquico o caráter de um *poder-dever*, pois nenhuma discricionariedade existe quanto ao dever de punir quem comprovadamente tenha praticado uma infração disciplinar.

24ª QUESTÃO

Em relação aos atos administrativos, analise os itens a seguir e marque com (**V**) se a assertiva for verdadeira e com (**F**) se for falsa. Ao final, assinale a opção correspondente.

- () Nos casos em que a motivação do ato administrativo é obrigatória, a sua ausência implica vício do ato relativamente ao elemento forma. Desta forma, caso a lei imponha como condição de validade do ato a motivação, esta passa a integrar o modo obrigatório de exteriorização do ato, e a sua falta será um vício insanável de forma, não passível de convalidação, ou seja, o ato será nulo.
- () Com relação ao conteúdo, os atos administrativos gerais são sempre discricionários, pois o ato não é mera reprodução da lei. Além disto, os atos gerais podem ser revogados a qualquer tempo, mesmo que tenha gerado direito adquirido para alguém.
- () Presunção de legitimidade, imperatividade e autoexecutoriedade são atributos de todos os atos administrativos descritos pelos principais administrativistas pátrios.
- () Ato administrativo simples é o que resulta da manifestação de vontade de um único órgão, unipessoal ou colegiado. Não importa o número de pessoas que participam da formação do ato; o que importa é a vontade unitária que expressam para dar origem, afinal, ao ato colimado pela Administração.

- a) V - V - F - V.
- b) V - V - V - V.
- c) F - F - V - F.
- d) F - F - F - F.
- e) V - F - V - V.

25ª QUESTÃO

Em matéria de espécies de atos administrativos, podemos afirmar que regulamentos e circulares são, respectivamente, exemplos de atos:

- a) Enunciativos e normativos.
- b) Normativos e ordinatórios.
- c) Gerenciais e declaratórios.
- d) De sanção e negociais.
- e) Normativos e declaratórios.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

A Lei 9394/96 estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, conforme o que determina a Constituição de 1988. Relativamente à Educação Infantil, afirma que:

- a) O atendimento, sempre que oferecido pelo Estado, é gratuito independentemente da condição social daquele que o procurar; porém as famílias devem contribuir com algumas despesas.
- b) Ela é um direito da criança de 0 a 6 anos e um dever do Estado que se efetiva mediante atendimento em creches e pré-escolas.
- c) Uma classe de Educação Infantil está submetida a padrões mínimos de qualidade de ensino que se operacionalizam, por variedade, quantidade ilimitada de aluno, a fim de garantir o desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem.
- d) O poder público, em suas políticas de educação, não contempla o acesso à Educação Infantil conforme as prioridades legais e constitucionais.
- e) A Educação infantil não integra a Educação Básica juntamente com o Ensino Fundamental e Médio.

27ª QUESTÃO

Por lei, a Educação Infantil é um nível de ensino e isto traz consequências para o perfil do profissional que atua nesse campo. Assim o professor de Educação Infantil deve:

- a) Dispensar o planejamento das atividades a serem desenvolvidas na sala de aula.
- b) Desconsiderar a realidade das crianças uma vez que estas são tão pequenas que o professor deve fazer seu planejamento mediante o que está rigorosamente posto no currículo da Educação Infantil.
- c) Não levar em conta os conteúdos da Educação Infantil uma vez que estes devem ser improvisados e permanecer como secundários na realização de atividades e no processo de aprendizagem das crianças.
- d) Conhecer a organização dos currículos inerentes à Educação Infantil e dominar os conteúdos a serem abordados.
- e) Não significar os brinquedos e as brincadeiras já que estas atrapalham mais do que contribuem com a aprendizagem.

28ª QUESTÃO

A Constituição Federal de 1988, em seu artigo 208, inciso IV, no Capítulo que trata sobre a Educação, garante:

- a) Atendimento em creche e pré-escola somente às crianças de 6 anos.
- b) Atendimento em creche e pré-escola para todas as crianças de 0 a 5 anos.
- c) Atendimento em creche e pré-escola para todas as crianças de 0 a 4 anos.
- d) Atendimento em creche e pré-escola somente às crianças de 0 a 3 anos.
- e) Atendimento em creche e pré-escola para todas as crianças de 0 a 6 anos.

29ª QUESTÃO

Segundo a legislação brasileira:

- a) A instituição de Educação Infantil deve avaliar a criança para fins de promoção escolar.
- b) A família tem obrigação de cuidar das crianças, e o Estado, a obrigação de educá-las como cidadãs.
- c) Toda criança tem direito a uma educação integral e de qualidade.
- d) A educação da criança pequena com necessidades educativas especiais deverá ser restrita ao ambiente familiar.
- e) A instituição de educação infantil deve priorizar a educação das crianças consideradas normais.

30ª QUESTÃO

Leia o texto abaixo e responda corretamente a questão:

A febre muito alta é perigosa e pode causar convulsões ou, mesmo, danos permanentes ao cérebro da criança, como paralisia, retardamento mental e epilepsia. No caso de febre, devem ser adotados os seguintes procedimentos:

- a) Fazer compressas com um pano quente, colocar a criança de cabeça para baixo.
- b) Colocar na criança panos quentes molhados em água morna; ficar de peito para baixo, aplicar uma injeção com dipirona.
- c) Aplicação de frio através de saco plástico, cobrir a criança com coberta quente, e manter as pernas elevadas.
- d) Tirar todas as cobertas e roupas da criança pequena, pois estas fazem a temperatura subir; se possível, ficar ao ar livre; tomar um antitérmico, bastante água, sucos e outros líquidos e tratar a causa da febre.
- e) Após aplicação do antisséptico, assoprar na boca da criança, cobrir com panos úmidos e encaminhar ao serviço de saúde.

31ª QUESTÃO

Considerando os dados históricos da Educação Infantil no Brasil, é possível dizer:

- a) A exigência da formação profissional das pessoas que atuam na Educação Infantil pressupõe que estas necessitam aprender só a educar as crianças.
- b) A ideia do trabalho com crianças de 0 a 6 anos combina com o voluntariado e com a vocação da mulher para ser tia e mãe.
- c) A formação de profissionais que atuam com crianças de até 6 anos de idade contribui para se ir além da ideia de que a educadora deve ser considerada mãe ou tia e que ela precisa preocupar-se com a carreira e envolver-se nas discussões no campo educacional.
- d) A exigência da formação profissional das pessoas que atuam na Educação Infantil pressupõe que estas necessitam aprender só a cuidar das crianças.
- e) A formação de profissionais para atuar na Educação Infantil deve ter como inspiração unicamente o modelo maternal.

39ª QUESTÃO

Dos portadores de textos abaixo, quais podem ser trabalhados numa sala de educação infantil?

O CRAVO E A ROSA

O CRAVO BRIGOU COM A ROSA
DEBAIXO DE UMA SACADA.
O CRAVO SAIU FERIDO
E A ROSA, DESPEDAÇADA.

O CRAVO FICOU DOENTE,
A ROSA FOI VISITAR.
O CRAVO TEVE UM DESMAIO
E A ROSA PÓS-SE A CHORAR.



I.

II.

III.



BILHETE:

O bilhete é uma mensagem curta, trocada entre as pessoas, para pedir, agradecer, oferecer, informar, desculpar ou perguntar.

O bilhete é composto normalmente de:

- Data.
- Nome do destinatário antecedido de um cumprimento.
- Mensagem.
- Despedida e nome do remetente.



RECEITAS:

As receitas culinárias dão orientações precisas para a realização de preparo de determinados alimentos. Apresentam duas partes distintas:

- **Ingredientes:** Lista de elementos que vão ser utilizados. Apresentam substantivos concretos acompanhados ou não de numerais que representam a quantidade.
- **Modo de fazer:** Descreve as instruções de como utilizar cada um dos ingredientes e as palavras indicam exatamente o que querem dizer. Dão instruções narrando o modo de como realizar cada ação.

É um texto que exige muita precisão, pois qualquer troca ou falta de ingredientes causa problemas em sua execução.

Existem outros tipos de receitas como as médicas, para confeccionar objetos, materiais, etc.

Iê.

ë.

Sopa de menino

Ingredientes
(para servir um lobo faminto)

- Um menino (de tamanho médio)
- Um caldeirão de ferro bem grande
- Uma tonelada de batatas
- Um montão de cebolas
- Uma tita de rabanetes
- Uma carroça cheia de cenouras
- Bolas de frutas
- Um pouco cheio de água
- Um barril de tipóis
- Uma colher de pedreiro

Modo de fazer

1. Primeiro, pegue o menino.
2. Lave-o bem, principalmente atrás das orelhas.
3. Coloque-o firmemente dentro do caldeirão de ferro.
4. Acrescente água, batatas, cebolas, rabanetes, cenouras e mais as bolas de frutas para temperar.
5. Sente-se no barril de tipóis e mexa bem, até quânta-feita, usando a colher de pedreiro.



- a) Somente o I e o V.
- b) Somente o II.
- c) Somente o III e IV.
- d) Todos.
- e) Nenhum.

40ª QUESTÃO

No que se refere aos primeiros socorros, a fratura é uma lesão que ocorre frequentemente nas escolas. Devemos considerar que uma fratura se caracteriza por:

- a) Perda de consciência causada pela diminuição do nível de açúcar no sangue e queda de pressão arterial.
- b) Ocorrência de torção da articulação provocando lesão dos ligamentos (estrutura que sustenta a articulação). Provoca dor local, dificuldade para movimentar a articulação e inchaço.
- c) Lesões que são provocadas pelo atrito com superfícies ásperas ou provocadas por materiais cortantes ou perfurantes.
- d) Hematoma ou “mancha roxa” que ocorre após batidas fortes, com o sangue se acumulando entre os tecidos.
- e) Uma lesão no osso causada por pancada forte, queda, esmagamento ou fragilidade do osso. Na fratura exposta, o osso fraturando atravessa o músculo e a pele expondo-se para o meio exterior.