



PREFEITURA MUNICIPAL DE JUAZEIRINHO-PB

Concurso Público - 2014

NÍVEL MÉDIO (MAGISTÉRIO)

Professor de Educação Básica I - Zona Urbana
Professor de Educação Básica I - Zona Rural

EXAME GRAFOTÉCNICO (Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

"Art. 192. O sistema financeiro nacional, estruturado de forma a promover o desenvolvimento equilibrado do País e a servir aos interesses da coletividade, [...]" (CF/88)

Instruções para a realização das provas

- Verifique se este caderno contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 10**, Fundamentos da Educação de **11 a 20**, Noções de Administração Pública de **21 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvida. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- Verifique se os dados existentes na Folha de Resposta conferem com os dados do Cartão de Inscrição e da etiqueta afixada na sua carteira.
- Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas, sendo o início às 14h00. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- **É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.**
- **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinada, ao Fiscal de Sala.

PORTUGUÊS

Texto 01 – Garimpando

Nasci. Com o vazio instalado n'alma, foi assim que nasci: desejando! O desejo é o vazio d'alma em busca de superação. O homem vale pelo que ama. Só depois que ama, aprende a rir e chorar. Não há coisa mais perdida na vida do que chorar mal. Chora em vão quem chora pelo que não valha uma só lágrima. Chora as opções que nunca deveria ter feito. Nas encruzilhadas da vida estou condenado a fazer opções de rumos, de margens que não mais voltam, de caminhos que não se cruzarão mais.

Começar a escolher é começar a amar. Alguém me ajudará dizendo uma palavra amiga. Mas, a escolha é minha porque o amor é meu. O risco também. Ninguém ama por procuração. Ninguém amará em meu lugar. [...]

(Francisco Pereira Nóbrega, in: A palavra na construção do homem, João Pessoa, s/d).

1ª QUESTÃO

Do texto, pode-se concluir que a temática tem predominância:

- () No vazio instalado da alma, em busca de superação.
() No valor do amor na vida humana, pois o homem vale pelo que ama.
() Nas opções que o homem tem que tomar na vida.

Analise as proposições e coloque (V) para verdadeiras e (F) para falsas. Escolha a alternativa adequada.

- a) F - V - F.
b) V - V - F.
c) V - F - F.
d) F - F - V.
e) F - V - V.

2ª QUESTÃO

Marque a alternativa em cujo enunciado há aspecto conceitual.

- a) Nas encruzilhadas da vida, estou condenado a fazer opções.
b) Nasci com o vazio instalado n'alma.
c) Não há coisa mais perdida na vida do que chorar mal.
d) O desejo é o vazio d'alma em busca de superação.
e) Alguém me ajudará, dizendo uma palavra amiga.

3ª QUESTÃO

Em “Nasci. Com o vazio instalado n'alma, foi assim que nasci: desejando”.

Marque a alternativa correta, em relação ao que se afirma:

- a) Há um período composto por duas orações, com sujeitos indeterminados.
b) Há um período composto, com sujeitos ocultos, mas identificáveis pela flexão verbal.
c) Há um período simples, cuja oração apresenta sujeito inexistente.
d) Há um período simples, cujo sujeito da oração é “o vazio instalado n'alma”.
e) Há um período composto por três orações, mas sem sujeitos identificáveis.

4ª QUESTÃO

A função de linguagem predominante no texto é:

- a) Emotiva, pois o emissor está centrado em si mesmo, manifestando suas emoções.
b) Metalinguista, tendo em vista que o emissor utiliza o código para explicar o próprio código.
c) Conativa, porque o objetivo do emissor é influenciar o comportamento do receptor.
d) Poética, pois o emissor enfatiza a construção da mensagem, usando linguagem figurada.
e) Referencial, pois expõe uma informação de modo objetivo.

5ª QUESTÃO

Em “Mas, a escolha é minha porque o amor é meu”, pode-se afirmar que o termo MAS é um:

- a) Relator que introduz um segmento e acrescenta uma informação.
b) Marcador que anuncia o desenvolvimento do discurso, indicando uma progressão semântica.
c) Conectivo que introduz um argumento decisivo, apresentado como acréscimo.
d) Laço coesivo que apresenta um valor explicativo e complementar.
e) Elo de coesão que marca oposição entre dois segmentos do texto.

6ª QUESTÃO

Da charge abaixo, é possível afirmar que:

NOVO CÓDIGO FLORESTAL



- I. Há uma crítica contundente ao desmatamento, conforme o novo código florestal.
II. O “silenciamento” e postura do personagem expressam a coerência entre o tema e a imagem do texto.
III. Não há explicitude na mensagem da charge, prejudicada pela ausência de texto verbal.

Analise as proposições e marque a alternativa adequada. Está(ão) correta(s), apenas.

- a) I
b) I e III
c) I e II
d) III
e) II e III

Do fragmento do texto, a seguir, responda às questões 07, 08 e 09.

Preocupadas com o estancamento do fluxo de ideias que comprometia o entendimento geral, as vírgulas se constituíram em grande comissão e foram ter com o ponto que na qualidade de Senhor de todo território da Pontuação pudesse talvez encaminhar uma solução para o problema. [...]

(Fragmento do texto “A revolta das vírgulas e a derrota do ponto” de Aluísio

Flores in Oficina de Texto, Vozes, São Paulo: 2000, p. 114)

7ª QUESTÃO

Sobre o estilo do autor é possível afirmar que usa:

- a) Linguagem figurada, cuja figura de linguagem predominante é a personificação, caracterizando o gênero textual apólogo.
- b) Linguagem coloquial, incorporando gírias e expressões populares.
- c) Linguagem científica, com estilo formal próprio dos textos didáticos.
- d) Linguagem rebuscada, com formações discursivas de difícil entendimento.
- e) Linguagem regional com elaboração de variações que se aproximam da oralidade.

8ª QUESTÃO

Em “Preocupadas com o estancamento do fluxo de ideias, as vírgulas se constituíram em grande comissão” [...]

- I. O termo “preocupadas” concorda com o enunciado “estancamento do fluxo das ideias”.
- II. O enunciado da questão apresenta duas informações resultantes da relação de causa e efeito.
- III. A estrutura do enunciado é elaborada de forma indireta, processo típico da linguagem escrita.

Analise as proposições e escolha a alternativa adequada. Está(ão) correta(s), apenas:

- a) I e III
- b) I
- c) II e III
- d) II
- e) III

9ª QUESTÃO

O enunciado “comprometia o entendimento geral” funciona sintaticamente como:

- a) Adjunto adverbial
- b) Oração subordinada adjetiva
- c) Oração intercalada
- d) Expressão denotativa
- e) Oração com valor de objeto direto

10ª QUESTÃO

Da leitura da charge abaixo, é possível afirmar:



- I. A linguagem dos personagens é formal, característica da coloquialidade.
- II. O termo “senhora” no texto funciona como pronome de tratamento.
- III. O termo “crack” foi entendido de forma equivocada, ocasionando o fenômeno da ambiguidade.

Analise as proposições e escolha a alternativa adequada. Está(ão) correta(s), apenas:

- a) I e III
- b) I
- c) II e III
- d) II
- e) III

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

11ª QUESTÃO

Marque (V) para verdadeiro e (F) para Falso.

Segundo a Lei 9.394/1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação, fica definido que:

- () A educação básica é obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade.
- () A educação é organizada em pré-escola; (Incluído pela Lei nº 12.796, de 2013), ensino fundamental (Incluindo pela Lei nº 12.796, de 2013), porém exclui o ensino médio.
- () A educação infantil é gratuita às crianças de até 5 (cinco) anos de idade (Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013).

Assinale a alternativa correta:

- a) V – F – V
- b) V – V – F
- c) F – F – V
- d) F – V – F
- e) V – V – V

12ª QUESTÃO

“A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis”.

O direito mencionado acima é trecho da Lei expressa na(o):

- a) Política Nacional de Educação Especial na perspectiva de uma Educação Inclusiva.
- b) Constituição Federal.
- c) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira.
- d) Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).
- e) Legislação Nacional que Trata da Inclusão.

13ª QUESTÃO

Leia o texto abaixo e responda corretamente:

Num dos documentos oficiais que trata da educação no Brasil, localizamos os seguintes princípios:

- I - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber;
- II - pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;
- III - gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais;”

Estes princípios são encontrados:

Marque a alternativa correta.

- a) Na lei 10.172, de 2001, que aprova o Plano Nacional de Educação (PNE).
- b) No art. 206 da Constituição Federal.
- c) Na Lei 9.394/1996 (LDB).
- d) No Estatuto da Criança e Adolescente de 1990.
- e) Nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN).

14ª QUESTÃO

O decreto nº 5.626/05, regulamenta a Lei 10.436, que dispõe sobre:

- a) A Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva.
- b) A educação como direito de todos, dever do Estado e da família.
- c) A inclusão da Libras (Língua Brasileira de Sinais) como disciplina curricular.
- d) Erradicação do analfabetismo adulto.
- e) A Educação Infantil a partir dos 4 anos de idade.

15ª QUESTÃO

Uma das melhorias da Lei 9.394 de Diretrizes e Bases da Educação é:

- a) A inclusão da Educação Infantil à Educação Básica.
- b) A ideia dos cursos profissionalizantes.
- c) O fim da Educação Física para o ensino fundamental.
- d) A obrigatoriedade do ensino dos 7 aos 14 anos.
- e) A criação das áreas de concentração.

16ª QUESTÃO

Marque a alternativa correta:

- a) A Provinha Brasil não faz parte da avaliação do PENAIC.
- b) O PNAIC - Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa - é um compromisso formal assumido pelos governos federal, dos estados e municípios de assegurar que todas as crianças estejam alfabetizadas até os oito anos de idade, ao final do 3º ano do ensino fundamental.
- c) A formação presencial de professores alfabetizadores não faz parte da programação do PENAIC.
- d) Os professores alfabetizadores se formam a distância.
- e) A ANA faz parte do Sistema de Avaliação da Educação básica, exceto da alfabetização.

17ª QUESTÃO

Conforme Solé, para o ensino correto de estratégias de compreensão leitora é preciso considerar que:

- a) Envolver a criança com diferentes portadores de textos são estratégias que não facilitam a leitura com fluência.
- b) A leitura é uma prática que não envolve necessariamente atitudes, gestos e habilidades mobilizadas pelo leitor.
- c) A leitura é uma atividade competitiva por meio da qual se ganham prêmios ou se sofrem castigos.
- d) Para a motivação de uma boa prática leitora deve-se desconsiderar a variedade de textos que circula na sociedade.
- e) Ler é uma atividade voluntária e prazerosa, por isso professor e aluno devem estar motivados para ensinar e aprender.

18ª QUESTÃO

O movimento antiautoritário na educação deve contribuir a:

- a) Karl Marx.
- b) Cal Rogers.
- c) Sigmund Freud.
- d) Louis Althusser.
- e) Paulo Freire.

19ª QUESTÃO

Contextualizando a definição sobre o educador, podemos perceber que como ser humano ele pode ser objeto ou sujeito do processo. Neste sentido, o educador como sujeito:

- a) É indiferente à realidade social.
- b) Realiza uma prática neutra.
- c) Reflete sobre sua prática de forma consciente numa relação recíproca.
- d) É indiferente às propostas da escola.
- e) Prioriza tão-somente as normas internas da escola.

20ª QUESTÃO

O planejamento participativo é apontado como a melhor forma de organizar a ação pedagógica. Porque:

- a) Trabalha o currículo formal de modo isolado.
- b) Promove as atividades individuais.
- c) Dissocia escola e realidade social.
- d) Preocupa-se unicamente com a aquisição do conhecimento.
- e) Discute e questiona os problemas da escola coletivamente.

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

21ª QUESTÃO

Em relação à organização da Administração Pública, julgue os itens, a seguir.

I. O ordenamento jurídico pátrio adotou o critério formal de Administração Pública, visto que não importa que tipo de atividade é exercida, se de cunho estritamente econômico ou se de cunho administrativo, pois somente é Administração Pública, juridicamente, aquilo que nosso direito assim considera.

II. A Administração Pública, em sentido formal, consiste no conjunto das funções necessárias que costumam ser consideradas próprias da função administrativa, ou seja, consiste na atividade de gestão funcional dos interesses da sociedade, fundada em princípios e regras publicistas próprias.

III. As entidades da Administração Pública indireta, embora não gozem de autonomia política, possuem autonomia administrativa. Significa elucidar que não são hierarquicamente subordinadas ao ente federado instituidor, já que apresenta capacidade para editar regimentos internos dispondo de sua organização, no entanto a lei permite que a pessoa política instituidora exerça o chamado controle finalístico sobre a entidade administrativa a ela vinculada.

IV. Diferentemente da descentralização, no âmbito da desconcentração ocorre o controle hierárquico, tendo em vista que a desconcentração se dá entre duas pessoas jurídicas distintas, podendo, dessarte, se verificar os poderes de comando, fiscalização, revisão, punição, solução de conflitos de competência, delegação e avocação.

Estão certos apenas os itens:

- a) I e III.
- b) I e II.
- c) I e IV.
- d) II e III.
- e) III e IV.

22ª QUESTÃO

O Jurista Celso Antônio Bandeira de Mello apresenta o seguinte conceito para um dos princípios da Administração Pública: “Este princípio enuncia a ideia de que as competências administrativas só podem ser *validamente* exercidas na *extensão e intensidade* correspondentes ao que seja realmente demandado para cumprimento da finalidade de interesse público a que estão atreladas. Segue-se que os atos cujos conteúdos ultrapassem o necessário para alcançar o objetivo que justifica o uso da competência ficam maculados de ilegitimidade, porquanto desbordam do âmbito da competência; ou seja, superam os limites que naquele caso lhes corresponderiam”. **Trata-se do princípio da:**

- a) Moralidade.
- b) Eficiência.
- c) Impessoalidade.
- d) Proporcionalidade.
- e) Legalidade.

23ª QUESTÃO

Em relação aos deveres e poderes administrativos, assinale a opção INCORRETA.

- a) O dever de probidade exige que o administrador público, no desempenho de suas atividades, atue sempre com ética, honestidade e boa-fé, em consonância com o princípio da moralidade administrativa.
- b) Assim como na edição de um ato discricionário, a Administração Pública exerce o poder discricionário e o poder vinculado; na prática de um ato vinculado, a Administração Pública também tem respaldo no poder vinculado e no poder discricionário.
- c) Os princípios implícitos da razoabilidade e da proporcionalidade são eficazes limitações impostas ao poder discricionário da administração, pois, por meio desses princípios, impõem-se limitações à discricionariedade administrativa, ampliando-se os aspectos de controle do ato administrativo realizado pelo Poder Judiciário.
- d) A aplicação de sanções administrativas nem sempre está relacionada ao poder hierárquico, pois algumas sanções administrativas, tais como as aplicadas a um particular que tenha celebrado um contrato administrativo com o poder público e incorra em alguma irregularidade na execução desse contrato, têm fundamento no poder disciplinar, mas não no poder hierárquico.
- e) A aplicação da pena disciplinar tem para o superior hierárquico o caráter de um *poder-dever*, pois nenhuma discricionariedade existe quanto ao dever de punir quem comprovadamente tenha praticado uma infração disciplinar.

24ª QUESTÃO

Em relação aos atos administrativos, analise os itens a seguir e marque com (**V**) se a assertiva for verdadeira e com (**F**) se for falsa. Ao final, assinale a opção correspondente.

- () Nos casos em que a motivação do ato administrativo é obrigatória, a sua ausência implica vício do ato relativamente ao elemento forma. Desta forma, caso a lei imponha como condição de validade do ato a motivação, esta passa a integrar o modo obrigatório de exteriorização do ato, e a sua falta será um vício insanável de forma, não passível de convalidação, ou seja, o ato será nulo.
- () Com relação ao conteúdo, os atos administrativos gerais são sempre discricionários, pois o ato não é mera reprodução da lei. Além disto, os atos gerais podem ser revogados a qualquer tempo, mesmo que tenha gerado direito adquirido para alguém.
- () Presunção de legitimidade, imperatividade e autoexecutoriedade são atributos de todos os atos administrativos descritos pelos principais administrativistas pátrios.
- () Ato administrativo simples é o que resulta da manifestação de vontade de um único órgão, unipessoal ou colegiado. Não importa o número de pessoas que participam da formação do ato; o que importa é a vontade unitária que expressam para dar origem, afinal, ao ato colimado pela Administração.

- a) F - F - F - F.
- b) V - V - V - V.
- c) F - F - V - F.
- d) V - V - F - V.
- e) V - F - V - V.

25ª QUESTÃO

Em matéria de espécies de atos administrativos, podemos afirmar que regulamentos e circulares são, respectivamente, exemplos de atos:

- a) Normativos e declaratórios.
- b) Enunciativos e normativos.
- c) Gerenciais e declaratórios.
- d) De sanção e negociais.
- e) Normativos e ordinatórios.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

Observe imagem e marque a alternativa que representa sua interpretação correta:



- a) A imagem pode ser considerada o contato entre índios e índios de tribos diferentes em dia de festa.
- b) A imagem pode ser considerada um resultado do conceito conhecido como miscigenação.
- c) A imagem pode ser considerada um resultado, também conhecido como globalização.
- d) A imagem pode ser considerada o início do contato entre negros e índios no Brasil, também conhecido como colonização.
- e) A imagem pode ser considerada o início do contato entre brancos e índios no Brasil, também conhecido como colonização.

27ª QUESTÃO

A instalação da empresa açucareira no Brasil exigia a aplicação de imensos capitais para a compra de escravos, o plantio da cana-de-açúcar e a instalação dos engenhos. O país que se destacou financiando a instalação dos engenhos e a compra de escravos foi:

- a) Portugal
- b) Espanha
- c) França
- d) Inglaterra
- e) Holanda

28ª QUESTÃO

O incentivo à migração europeia para o Brasil, durante o primeiro período republicano, estava condicionado, principalmente, à necessidade:

- a) De técnicos especializados para a indústria.
- b) De ampliar o mercado consumidor externo.
- c) De ampliar o mercado consumidor interno.
- d) De elevar o nível cultural do país.
- e) De mão de obra para atender ao crescimento da lavoura cafeeira.

29ª QUESTÃO

Leia o texto abaixo para responder a alternativa correta:

Conhecido também pelo apelido de “Jango”, João Belchior Marques Goulart foi presidente do Brasil entre os anos de 1961 e 1964 (foi deposto com o Golpe Militar de 1964). Antes disso, tinha sido vice-presidente de JK (Juscelino Kubitschek) entre os anos de 1956 e 1961.

a)



b)



c)



d)



e)



30ª QUESTÃO

Escreva (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas e em seguida responda a resposta correta.

- () O churrasco é uma tradição culinária que faz parte dos pampas Gaucho.
- () Caldeirada de peixe é uma especialidade dos cariocas.
- () Acarajé é uma comida típica de Pernambuco.
- () Caruru é um prato muito apreciado pelos baianos.
- () Mugunzá é prato de origem indígena consumido no sul do país.

A resposta correta é:

- a) V – V – F – F – F
- b) F – V – V – F – F
- c) F – F – V – F – V
- d) V – F – F – V – F
- e) F – V – F – V – F

31ª QUESTÃO

Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª e responda corretamente a questão:

- | | |
|------------------------|--|
| I. Região Nordeste | () Região que possui o maior número de imigrantes em sua formação. Sua população é de mais de 27 milhões de pessoas com 47,5 habitantes por Km ² . |
| II. Região Sudeste | () Região situada no centro do país, é a única não banhada pelo Oceano Atlântico, mas que faz limite com todas as outras regiões. |
| III. Região Sul | () Foi a primeira região de povoamento europeu, durante três séculos foi o principal centro econômico do Brasil. |
| IV. Região Norte | () Região mais povoada do Brasil e responde pela maior parcela de riqueza do país, mas é a que mais sofre com desemprego, com o crescimento da violência e a que mais transformou a natureza. |
| V. Região Centro-Oeste | () Região que abriga a maior floresta equatorial do planeta e faz fronteira com vários países da América do Sul. |

A resposta correta é:

- a) II - I - V - IV - III
- b) I - III - IV - II - V
- c) V - II - IV - I - III
- d) III - V - I - II - IV
- e) IV - II - I - III - V

32ª QUESTÃO

As primeiras indústrias do século XIX eram, principalmente, alimentícias e têxteis. No século XX surgem as grandes usinas siderúrgicas. Em seguida, as indústrias de outros países chamadas multinacionais começaram a se instalar no Brasil. Em que período isto aconteceu?

- a) Por volta de 1960.
- b) Por volta de 1970.
- c) Por volta de 1930.
- d) Por volta de 1950.
- e) Por volta de 1940.

33ª QUESTÃO

Em um consultório, o médico dá a seguinte explicação ao paciente sobre seu diagnóstico:

É uma doença bacteriana, transmitida pelo ar contaminado, que afetou o seu sistema respiratório. O tratamento deve ser completo, pois, caso haja reincidência da doença, será ainda mais grave.

A doença que atingiu esse paciente é denominada:

- a) Tuberculose.
- b) Poliomielite.
- c) Sarampo.
- d) Dengue.
- e) Varíola.

34ª QUESTÃO

Leia o texto abaixo, poema musicado de Genival Macedo e identifique a qual Estado do Nordeste do Brasil a música se refere:

Meu sublime torrão

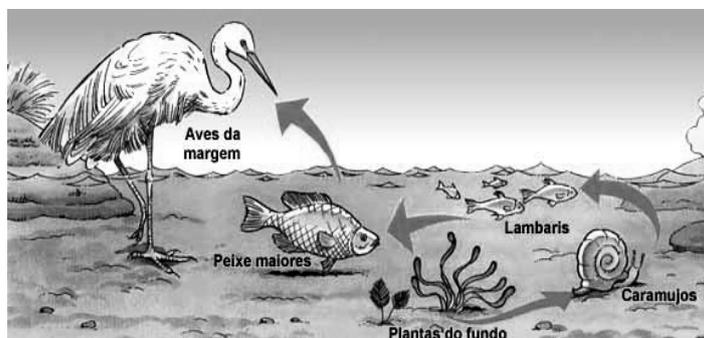
Num recanto bonito do Brasil,
Sorri a minha terra amada...
Onde o azul do céu
É mais cor de anil...
Onde o Sol tão quente
Parece mais gentil!
Lá, eu nasci e me criei;
Fiz canções e amei,
Sempre tive inspiração...
Lá... no Nordeste imenso...
Tem um fulgor intenso,
Meu Sublime torrão!
A minha terra
Que só encerra
Belezas mil
Pode ser chamada
A namorada
Do meu Brasil
Minha terra tem
O cantar dos passarinhos
Na lagoa os gansinhos
Com seu nado devagar
As morenas tão gentis
Ostentando seus perfis
Numa noite de luar [...],

Marque a resposta correta:

- a) Estado do Ceará
- b) Estado do Rio Grande do Norte
- c) Estado de Pernambuco
- d) Estado da Paraíba
- e) Estado do Maranhão

35ª QUESTÃO

Observe o a figura abaixo e responda corretamente a questão.



A este processo natural dá-se o nome de:

- a) Cadeia de animais aquáticos
- b) Cadeia alimentar aquática
- c) Organismos produtores de alimentos
- d) Consumidores terciários
- e) Decompositores

36ª QUESTÃO

No combate à Ascariíase (lombriga), a(s) proposta(s) que trará(ão) maior benefício social, se implantada(s) pela Prefeitura, será(ão):

Proposta 1: Promover uma campanha de vacinação.

Proposta 2: Promover uma campanha de educação da população com relação a noções básicas de higiene, incluindo fervura de água e lavagem dos alimentos.

Proposta 3: Melhorar a rede de esgoto e estimular a construção de instalações sanitárias adequadas (privadas, fossas sépticas etc.).

Proposta 4: Usar telas nas portas e janelas e mosquiteiros de filó.

Proposta 5: Promover uma grande aplicação de inseticida pelas ruas da cidade (“fumacê”) e aconselhar o uso de inseticidas nas casas.

Responda à questão, assinalando a alternativa correta.

- a) Apenas a proposta 1.
- b) Propostas 2 e 3.
- c) Propostas 2 e 4.
- d) Apenas a proposta 3.
- e) Propostas 4 e 5.

37ª QUESTÃO

Verifique os números abaixo e responda corretamente a questão

- I. 26.504
- II. 80.000
- III. 50.701
- IV. 91.060

Quais são os algarismos que representam as UNIDADES DE MILHAR em I – II - III e IV respectivamente?

- a) 2 – 8 – 7 – 0
- b) 2 – 0 – 7 – 9
- c) 6 – 8 – 5 – 0
- d) 4 – 0 – 1 – 9
- e) 6 – 0 – 0 – 1

38ª QUESTÃO

Veja a lista dos 10 maiores estádios da copa do mundo do Brasil – 2014

LOCAL	ESTADO	NOME DO ESTÁDIO	CAPACIDADE
RIO DE JANEIRO	RJ	MARACANÃ	76 MIL LUGARES
BRASÍLIA	DF	MANÉ GARRINCHA	71 MIL LUGARES
FORTALEZA	CE	CASTELÃO	66 MIL LUGARES
SÃO PAULO	SP	ARENA CORINTHIANS	65 MIL LUGARES
BELO HORIZONTE	MG	MINEIRÃO	64 MIL LUGARES
PORTO ALEGRE	RS	BEIRA RIO	60 MIL LUGARES
SALVADOR	BA	FUNTE NOVA	50 MIL LUGARES
SÃO LOURENÇO DA MATA	PE	ARENA PERNAMBUCO	46 MIL LUGARES
NATAL	RN	ESTÁDIO DAS DUNAS	45 MIL LUGARES
MANAUS	AM	ARENA AMAZÔNIA	44.310 MIL LUGARES

No mesmo horário nos Estádios do Maracanã, Arena Pernambuco e Fonte Nova aconteciam 3 partidas de futebol. Os três estádios estavam lotados. Qual era o número de pessoas presentes nesses estádios?

Consulte a tabela para responder corretamente:

- a) 89.310 pessoas
- b) 172.000 pessoas
- c) 195.000 pessoas
- d) 156.000 pessoas
- e) 137.000 pessoas

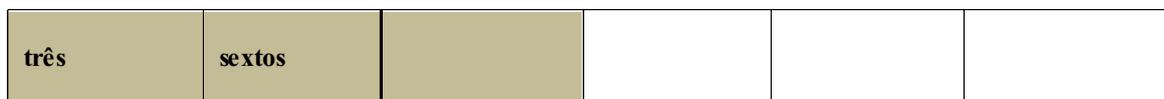
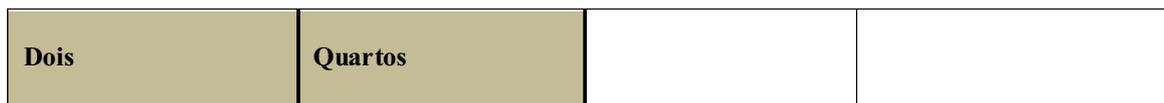
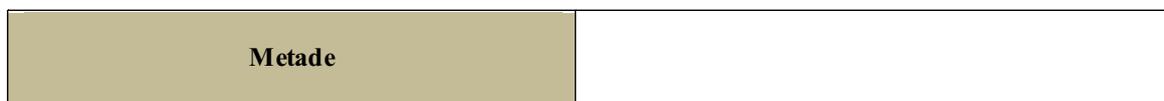
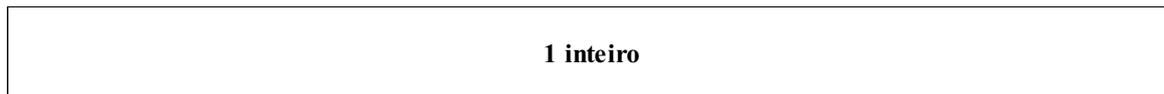
39ª QUESTÃO

Num balde de 20 litros cabem quantos mililitros?

- a) 20.000ml
- b) 2.000 ml
- c) 200ml
- d) 200.000ml
- e) 2 ml

40ª QUESTÃO

O que foi pintado em cada uma das tiras indica uma fração dela. Essas frações são comparadas entre si.



Elas são consideradas frações _____.

Marque a alternativa que completa corretamente a frase.

- a) Porcentagem de fração
- b) Decimais
- c) Equivalentes
- d) Impróprias
- e) Escrita decimal de frações