



PREFEITURA MUNICIPAL DE JUAZEIRINHO-PB

Concurso Público - 2014

NÍVEL SUPERIOR

Assistente Social

EXAME GRAFOTÉCNICO (Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

"Art. 229. Os pais têm o dever de assistir, criar e educar os filhos menores, e os filhos maiores têm o dever de ajudar e amparar os pais na velhice, carência ou enfermidade. [...]" (CF/88)

Instruções para a realização das provas

- Verifique se este caderno contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Noções de Administração Pública de **16 a 20** e Conhecimentos Específicos de **21 a 40**.
- Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvida. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- Verifique se os dados existentes na Folha de Resposta conferem com os dados do Cartão de Inscrição e da etiqueta afixada na sua carteira.
- Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas, sendo o início às 08h00. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- **É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.**
- **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinada, ao Fiscal de Sala.

PORTUGUÊS

Leia o texto abaixo para responder às questões de 01 a 04.

Ética no trabalho

O comportamento qualificado como bom ou mau está ligado à maneira de ver e agir de cada pessoa. A ética está ligada à verdade e este é o primeiro passo para aproximar-se do comportamento correto. No campo do trabalho, a ética tem sido cada vez mais exigida, provavelmente porque a humanidade evoluiu em tecnologia, mas não conseguiu se desenvolver na mesma proporção naquilo que se refere à elevação de espírito.

Na verdade não há fórmula matemática que nos responda, com toda certeza, qual deve ser a atitude ética diante das circunstâncias que a vida nos impõe, mas na dúvida, decida-se pelo correto. Segundo o filósofo alemão Kant, a única coisa em qualquer situação é a “boa vontade, que podemos entender como boa intenção”.

Traduzindo em linguagem mais simples, ética é a ciência da moral. E por sua vez é a parte da Filosofia que trata dos costumes e deveres do homem. A missão da ética é explorar a moral efetiva e nesse sentido pode influir na própria moral. A moral é constituída por atos humanos conscientes e voluntários dos indivíduos que afetam outros indivíduos, determinados grupos sociais ou a sociedade em seu conjunto.

A atitude ética vai determinar como um profissional trata os outros profissionais no ambiente de trabalho, os consumidores de seus serviços: clientes internos e externos, entre outros membros da sociedade em geral. A conduta do profissional inevitavelmente repercutirá na maneira como ele mesmo será tratado pelos demais, e isso formará uma boa ou má imagem profissional.

As falhas éticas no ambiente de trabalho muitas vezes ocorrem por desconhecimento, por ingenuidade, por alienação e por descuido. Ou seja, nem sempre essas falhas estão associadas ao mau caráter do profissional. Na maioria dos esquemas de corrupção, pessoas desavisadas são usadas como vítimas. Além disso, em muitas situações a pessoa pode se envolver em problemas éticos sem dimensionar o resultado futuro de sua conduta inapropriada.

A ética é indispensável ao profissional, porque na ação humana “o fazer” e o “agir” estão interligados. O fazer diz respeito à competência, eficiência que todo profissional deve possuir para exercer bem a sua profissão. O agir se refere à conduta do profissional, ao conjunto de atitudes que deve assumir no desempenho de sua profissão.

<http://revitalasalute.com.br> Acessado em 24 de fev. de 2014.

1ª QUESTÃO

A leitura do texto dá margem a várias leituras, EXCETO:

- a) O envolvimento em problemas éticos pode ser evitado com atitudes corretas e com observações perspicazes.
- b) O que entendemos por “bem” ou “mal” pode definir que tipo de pessoa queremos ser e qual o compromisso que temos com os valores assumidos.
- c) As relações interpessoais nem sempre são determinantes da imagem do profissional.
- d) A atitude ética está relacionada com a correção dos atos.
- e) Muitos indivíduos podem cometer atos antiéticos, no campo profissional, em decorrência de ações involuntárias.

2ª QUESTÃO

Ética se refere à teoria ou aos estudos sistemáticos sobre a prática moral. Dessa forma, pode-se dizer que ética é o conjunto de normas de conduta que deverá ser posta em prática no exercício de sua profissão. Objetiva a dignidade humana e o bem-estar no contexto sociocultural onde exerce a profissão. Nesse sentido:

- I. Um profissional competente e ético observa as normas administrativas da organização e presta contas ao chefe hierárquico.
- II. Um profissional competente utiliza benefícios e influências obtidos na condição de profissional para conseguir vantagens pessoais e, desde que não prejudique ninguém, não é considerado falta grave contra a dignidade do trabalho.
- III. A discrição no exercício da profissão e honestidade no trabalho são dois princípios que o Código de Ética Profissional traz no seu texto.
- IV. Um profissional ético, competente atende as pessoas com um sorriso e um cumprimento respeitoso, dando sempre prioridade para as mais altas autoridades.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) proposição(ões):

- a) III e IV.
- b) II e III.
- c) I, II e III.
- d) I e III.
- e) III.

3ª QUESTÃO

Os conectivos ou partículas de ligação, além de exercerem funções coesivas, manifestam ainda diferentes relações de sentido entre os enunciados. Aponte, dentre as alternativas a seguir, aquela em que a relação estabelecida pelo conectivo em destaque está CORRETAMENTE indicada entre parênteses.

- a) “A ética é indispensável ao profissional, **porque** na ação humana 'o fazer' e o 'agir' estão interligados”. (Explicação)
- b) “O comportamento qualificado como bom **ou** mau está ligado à maneira de ver e agir de cada pessoa”. (adversidade)
- c) “... humanidade evoluiu em tecnologia, **mas** não conseguiu se desenvolver na mesma proporção naquilo que se refere à elevação de espírito”. (conclusão)
- d) As falhas éticas no ambiente de trabalho muitas vezes ocorrem por desconhecimento, por ingenuidade, por alienação e por descuido. **Ou seja**, nem sempre essas falhas estão associadas ao mau caráter do profissional. (consequência)
- e) No campo do trabalho, a ética tem sido cada vez mais exigida, provavelmente **porque** a humanidade evoluiu em tecnologia, mas não conseguiu se desenvolver na mesma proporção naquilo que se refere à elevação de espírito. (conformidade).

4ª QUESTÃO

O pronome “isso”, no quarto parágrafo, faz referência a:

- a) Maneira como ele é tratado pelos demais.
- b) Conduta do profissional.
- c) Atitude ética.
- d) Como um profissional trata os outros no ambiente de trabalho.
- e) A conduta do profissional inevitavelmente repercutirá na maneira como ele será tratado pelos demais.

5ª QUESTÃO

A linguagem do texto “Ética no trabalho”:

- a) É rigorosa no trato da linguagem formal, pois não apresenta inadequações morfossintáticas.
- b) É informal, mesclada a uma linguagem formal.
- c) É irônica para mostrar que não existe ética no trabalho.
- d) É espontânea, utilizada nas relações informais entre falantes.
- e) Explora com criatividade a linguagem figurada.

6ª QUESTÃO

Leia dois pensamentos de Millôr Fernandes e reflita sobre eles:

1º “Quando os eruditos descobriram a língua, ela já estava completamente pronta pelo povo. Os eruditos tiveram apenas que proibir o povo de falar errado”.

2º “Está bem, linguistas, se dois é ambos, porque três não é trambos?”

De acordo com o pensamento de Millôr:

- I. O trabalho dos eruditos não é fundamental para a eficiência da comunicação verbal.
- II. Os linguistas estão errados.
- III. O povo criou a linguagem verbal (por palavras) antes que os estudiosos a descobrissem; isso porque o ser humano é um ser social e tem a necessidade de se comunicar.

Está(ão) correto(s) apenas o(s) item(ns):

- a) II
- b) II e III
- c) I e III
- d) I e III
- e) III

7ª QUESTÃO

Observe a imagem a seguir:



(Revista ISTOÉ, de 27 de julho de 2011, p. 85 / com adaptações)

Com relação à publicidade analise.

- I. A palavra “frutos” foi empregada em seu sentido próprio, denotativo.
- II. O pronome “ela” substitui a expressão educação ambiental.
- III. A palavra “mais” pode ser trocada por “mas” sem prejuízo de sentido.
- IV. A função da linguagem predominante no anúncio é a referencial, pois implica apenas em informação.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)

- a) I
- b) II
- c) II e IV
- d) III
- e) II e III

8ª QUESTÃO

Coloque (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas, tendo em vista o anúncio publicitário abaixo.

Segundo a pesquisa IBOPE, pelo número de destinos, a maioria das pessoas **prefere** a TAM.

TAM	Companhia A	Companhia B	Companhia C
54%	26%	7%	1%

E agora vai preferir pelos preços também.

Destino	Preço
SP (Guarulhos) - Recife	a partir de R\$ 55,00
Brasília-Belem	a partir de R\$ 56,00
SP (Guarulhos) - Manaus	a partir de R\$ 67,00

TAM
PARCELO EM 12x R\$ 10,00

- () O anúncio trabalha, sobretudo, com a linguagem verbal, interagindo com elementos da linguagem matemática. Essa mistura de linguagens tem a finalidade de enfatizar as qualidades do anunciante e conferir credibilidade ao produto anunciado e o benefício por ele atribuído.
- () Em “Segundo a pesquisa IBOPE, pelo número de destinos, a maioria das pessoas **prefere** a TAM”. O verbo destacado está em desacordo com as normas da língua culta.
- () “Pelo número de destinos, qual seria a sua escolha entre as companhias aéreas nacionais?”. Nesse enunciado, prevalece a função apelativa da linguagem porque busca convencer o destinatário da mensagem, de modo persuasivo.
- () A expressão “maioria das pessoas” é um termo genérico e embora não se refira a nenhum referente explícito no texto, o contexto possibilita a recuperação do termo referente.

A sequência correta é:

- a) V - V - V - F
- b) V - V - F - F
- c) F - F - V - V
- d) F - V - F - V
- e) V - F - V - V

9ª QUESTÃO

A palavra **também**, presente no anúncio da questão anterior, em “E agora vai preferir pelos preços também”, exprime uma relação semântica de:

- a) Adversidade
- b) Inclusão
- c) Consequência
- d) Tempo
- e) Proporção

10ª QUESTÃO

Leia o quadrinho abaixo:



Analise as proposições a seguir:

- I. O quadrinho mostra que, na linguagem coloquial, algumas vezes, as normas de colocação pronominal são respeitadas, outras não.
- II. Em “ninguém se meta comigo hoje”, o pronome indefinido foi o fator de próclise.
- III. “Toma, comprei-te um gibi”, a pausa (vírgula) não foi a razão para que houvesse ênclise, fato que não contraria a norma culta.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) proposição(ões):

- a) I e III.
- b) I, II e III.
- c) I e II.
- d) II e III.
- e) III.

Leia este texto para responder às questões 11, 12 e 13.

Poupar é possível

Sempre dá para separar um dinheirinho para o futuro. Em sete passos fáceis, veja como: 1. Ande com um caderninho na bolsa e anote tudo o que gasta para saber para onde está indo o seu dinheiro. 2. Se você não tem certeza de que conseguirá conter seus impulsos, deixe em casa cartões de crédito e cheques. Estabeleça um limite em dinheiro para carregar na carteira. 3. Planeje suas compras, todas elas, e pague apenas à vista. 4. Sempre pesquise preços e pechinche. 5. Só compre pela internet ou por telefone se for algo necessário, oferecido a um preço ótimo (a internet é um prato cheio para compradores compulsivos). 6. Passe longe das liquidações. 7. Pesquise pacotes econômicos para celular, telefone fixo, internet e TV a cabo.

TOLEDO, Elaine Cláudia. São Paulo, p. 83, fev. 2009.

11ª QUESTÃO

Sobre o texto “Poupar é possível”

I. Apresenta uma série de medidas para orientar as pessoas, em especial, os(as) consumistas. Por isso, a autora usa uma linguagem formal.

II. Em “A internet é um prato cheio para compradores compulsivos”, há uma metáfora significando que é possível encontrar apenas produtos caros e de má qualidade.

III. No quinto passo “Só compre pela internet ou por telefone se for algo necessário, oferecido a um preço ótimo (a internet é um prato cheio para compradores compulsivos), a autora empregou os parênteses para intercalar uma observação, que é um alerta e uma ideia acessória para o que ela estava escrevendo.

Analise as proposições e marque a alternativa que contém apenas a(s) correta(s).

- a) I e III
- b) III
- c) I e II
- d) II
- e) II e III

12ª QUESTÃO

A linguagem do texto “Poupar é possível” é persuasiva, a intenção da autora é influenciar o comportamento do leitor, por isso a função da linguagem predominante é:

- a) Conativa, porque tenta “seduzir” o leitor a aceitar as ideias propostas pela autora.
- b) Poética, marcada pela presença de figuras de linguagem.
- c) Referencial, pois implica apenas informação.
- d) Fática, pelo envolvimento de frases reticentes.
- e) Metalinguística, porque usa a linguagem do cinema.

13ª QUESTÃO

Leia as informações sobre o texto “Poupar é possível” e marque a alternativa INCORRETA.

- a) “Só compre pela internet ou por telefone se for algo necessário, oferecido a um preço ótimo”. A concordância do verbo destacado está de acordo com a norma culta da língua.
- b) A forma verbal destacada em: “Se você não tem certeza de que conseguirá conter seus impulsos, **deixe** em casa cartões de crédito...” apresenta-se no modo imperativo para reforçar a força argumentativa do texto.
- c) O texto tenta convencer o leitor de forma persuasiva, por meio de conselhos.
- d) Há uma circularidade nas ideias que desqualifica o texto, revelando falta de coerência.
- e) Apesar de não estar explícito, o referente desse texto é “o leitor”.

Texto para as questões 14 e 15.

A estatística mostra que nessa rodovia já **ocorreram** vários acidentes, causados por falha humana. Acreditamos que, depois do treinamento, **existirão** apenas alguns, causados por falha mecânica”

14ª QUESTÃO

Se substituirmos os verbos sublinhados pelo verbo **haver**, sem ferir a norma culta da língua, teremos:

- a) Houve e haverá.
- b) Haverão e haverão.
- c) Houveram e haverão.
- d) Houve e terá.
- e) Houveram e terão.

15ª QUESTÃO

Sobre o texto

I. Nas duas ocorrências a palavra QUE liga orações subordinadas substantivas às suas principais.

II. O verbo **ocorrerão** remete a uma ação futura, identificada no texto.

III. Quanto à concordância, a forma verbal **existirão** está de acordo com as normas da língua culta.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmação(ões):

- a) I
- b) II e III.
- c) I e III.
- d) II
- e) I, II e III

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

16ª QUESTÃO

Quanto às fundações públicas, entes administrativos integrantes da Administração Pública indireta, analise as assertivas abaixo:

I. O entendimento majoritário na doutrina administrativista pátria e da jurisprudência, inclusive a do Supremo Tribunal Federal, é que as fundações públicas podem ser instituídas com personalidade jurídica de direito privado ou com personalidade jurídica de direito público. Neste último caso, não previsto no texto constitucional, as fundações públicas seriam instituídas diretamente por lei específica e seriam consideradas uma espécie de autarquia.

II. As fundações públicas com personalidade jurídica de direito privado necessitam de lei específica para autorizar a sua criação. Isso quer dizer que a sua personalidade jurídica não surge imediatamente com lei, como acontece com as autarquias, mas sim com o registro formal do seu ato constitutivo no órgão competente.

III. A parte final do inciso XIX do art. 37, da Constituição Federal, com redação dada pela Emenda Constitucional nº. 19/1998, prevê a edição de uma lei ordinária para o estabelecimento das áreas em que poderão atuar as fundações públicas.

IV. É incorreto afirmar que as fundações públicas consistem na personificação de um patrimônio, que presta atividade sem fins lucrativos, mas de interesse coletivo, como educação, cultura, pesquisa e outras, sempre merecedoras de amparo Estatal.

Estão corretos apenas os itens:

- a) I e III.
- b) II e III.
- c) I e II.
- d) III e IV.
- e) I, II e IV.

17ª QUESTÃO

Considerando-se os princípios que regem a Administração Pública, relacione cada princípio, da maneira mais específica e que melhor se coadune, com o respectivo exemplo ou situação fática administrativa e aponte a ordem correta.

- | | |
|---|---|
| I. Supremacia do interesse público | () Súmula 473, do STF: A administração pode anular seus próprios atos quando eivados de vícios que os tornam ilegais, porque deles não se originam direitos; ou revogá-los, por motivo de conveniência ou oportunidade, respeitados os direitos adquiridos e ressalvada, em todos os casos, a apreciação judicial. |
| II. Eficiência | () As diversas formas de intervenção na propriedade privada, como a desapropriação (assegurada justa e prévia indenização); a requisição administrativa, em que o interesse público autoriza o uso da propriedade privada, sem remuneração, só havendo indenização ulterior, se houver dano; o tombamento de um imóvel de interesse histórico. |
| III. Moralidade | () A implantação de programas de modernização dos serviços públicos e a realização de avaliação periódica, interna e externa, da sua qualidade. Ou, ainda, a possibilidade de exoneração do servidor público, mesmo estável, por insuficiência de desempenho. |
| IV. Legalidade | () Situação em que o administrador público está, em toda a sua atividade funcional, sujeito aos comandos do ordenamento jurídico e às exigências do bem comum, e deles não se pode afastar ou desviar, sob pena de praticar ato inválido e expor-se a responsabilidade disciplinar, civil e criminal, conforme o caso. |
| V. Autotutela | () Lei nº. 9.784/99, art. 2º, parágrafo único, IV: Nos processos administrativos serão observados, entre outros, os critérios de atuação segundo padrões éticos de probidade, decoro e boa-fé. |

- a) IV – II – V – I – III.
- b) V – I – II – IV – III.
- c) I – IV – III – V – II.
- d) III – V – IV – II – I.
- e) II – V – I – III – IV.

18ª QUESTÃO

Quando a Administração Pública expede um Alvará de licença, manifestando de forma definitiva e vinculada seu consentimento formal em face da pretensão do administrado, detentor de um direito subjetivo, ao satisfazer as condições legais para o seu gozo, está realizando um ato administrativo que expressa a manifestação do poder:

- a) Disciplinar.
- b) Regulamentar.
- c) Hierárquico.
- d) De polícia.
- e) Discricionário.

19ª QUESTÃO

Quando o ciclo de formação do ato administrativo está concluído e estando adequado aos requisitos de legitimidade, porém, ainda não se encontra disponível para eclosão de seus efeitos típicos, por depender de um termo inicial ou de uma condição suspensiva, ou autorização, aprovação ou homologação, a serem manifestados por uma autoridade controladora, podemos classificá-lo corretamente como:

- a) Perfeito, inválido e ineficaz
- b) Perfeito, válido e eficaz
- c) Perfeito, inválido e eficaz
- d) Perfeito, válido e ineficaz
- e) Imperfeito, válido e eficaz

20ª QUESTÃO

Em matéria de espécies de atos administrativos, podemos afirmar que decretos e portarias são, respectivamente, exemplos de atos:

- a) Normativos e declaratórios.
- b) Enunciativos e normativos.
- c) Gerenciais e declaratórios.
- d) De sanção e negociais.
- e) Normativos e ordinatórios.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21ª QUESTÃO

O estatuto do idoso, no artigo 34 do Capítulo VIII, que trata da Assistência Social, assegura ao idoso acima de 65 anos, que não tem meios para prover sua subsistência, nem tê-la garantida por sua família, o direito a:

- a) Benefício mensal, apenas se estiver doente.
- b) O benefício mensal de 1 (um) salário mínimo, nos termos da Lei Orgânica de Assistência Social – LOAS.
- c) O benefício de 1 (um) salário-mínimo, conforme a Lei Orgânica de Assistência Social (LOAS), havendo a necessidade, para tanto, que o idoso seja aposentado.
- d) O benefício mensal de 2 (dois) salários mínimos, dependendo da situação de saúde em que se encontra.
- e) O benefício de um salário na dependência de suas necessidades.

22ª QUESTÃO

O trabalho do Assistente Social, nas esferas públicas e privadas, tem dimensões diferentes. Neste sentido, o profissional, a partir da reestruturação produtiva, é chamado a:

- a) Centrar sua atuação numa linha educativa e integrativa dos funcionários, com vista a suprir necessidades, resolver problemas individuais e prevenir conflitos, fazendo prevalecer a colaboração entre capital e trabalho.
- b) Mobilizar e organizar os trabalhadores por melhoria de salário.
- c) Despertar a consciência crítica dos trabalhadores da empresa.
- d) Preparar os trabalhadores para o conhecimento dos direitos trabalhistas.
- e) Exercer cargo na área de recursos humanos, na esfera de assessoria gerencial, criando comportamentos produtivos.

23ª QUESTÃO

De acordo com a Lei Orgânica de Assistência, nº 8.742/1993, a União, os Estados e Municípios têm, cada qual, suas competências. Assim sendo, identifique nas assertivas abaixo qual é a competência do município:

- a) Efetuar o pagamento dos auxílios natalidade e funeral; atender às ações assistenciais de caráter de emergência; executar os projetos de enfrentamento da pobreza, incluindo a parceria com organizações da sociedade civil.
- b) Responder pela concessão e manutenção Dos Benefícios de Prestação Continuada definidos no artigo 203 da Constituição Federal.
- c) Destinar recursos financeiros ao Estado, a título de participação no custeio do pagamento dos auxílios natalidade e funeral.
- d) Estimular e apoiar, técnica e financeiramente, associações e consórcios municipais na prestação de serviços de assistência social.
- e) Apoiar, técnica e financeiramente, os serviços, programas e projetos de enfrentamento da pobreza, em âmbito regional e local.

24ª QUESTÃO

O estatuto da criança e do adolescente, Lei 8.069/90, assegura, no artigo 53, o(s) seguinte(s) direito(s):

- a) Informação, cultura, lazer, esportes, diversões, espetáculos e produtos e serviços que respeitem sua condição peculiar de pessoa em desenvolvimento.
- b) O acesso e frequência obrigatória da criança e do adolescente ao ensino regular.
- c) Ter diariamente um horário especial para o exercício das atividades.
- d) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; direito de ser respeitado por seus educadores; acesso à escola pública e gratuita próxima a sua residência.
- e) Capacitação profissional e adequada ao mercado de trabalho.

25ª QUESTÃO

A Lei nº 8.662/93, que regulamenta a profissão de Assistente Social, em seu artigo 15, afirma que é vedado o uso da expressão “Serviço Social”:

- a) Por aqueles (as) que trabalham junto a populações de baixa renda.
- b) Por quaisquer pessoas de direito público ou privado que não assumam as competências do artigo 4º, assim como aquelas que não têm as atribuições do Assistente Social.
- c) Por todos que tem atuação em organizações não governamentais ou associações comunitárias.
- d) A todos (as) aquele(as) que atuam na esfera da Assistência Social.
- e) Aos voluntários que prestam assessorias nas instituições públicas ou privadas do Terceiro Setor.

26ª QUESTÃO

O Serviço Social brasileiro construiu um projeto profissional radicalmente inovador e crítico, com fundamentos hauridos na tradição marxista (Iamamoto, 2009). Sabendo que este projeto adquire materialidade no conjunto das regulamentações profissionais, todas as regulamentações abaixo estão INCORRETAS EXCETO:

- a) O projeto profissional do Serviço Social foi construído com base nas suas origens.
- b) Luta da categoria por direitos trabalhistas.
- c) Atuação em equipe, com os demais profissionais de áreas afins.
- d) Trabalho que vem sendo desenvolvido pelos CRESS/CFESS.
- e) O Código de Ética do Assistente Social (1993); Lei da Regulamentação da profissão (1993) e as diretrizes curriculares norteadoras da formação acadêmica (ABESS).

27ª QUESTÃO

O Código de Ética Profissional dos Assistentes Sociais define os deveres nas relações com os usuários. Assim sendo, marque a alternativa que apresenta um desses deveres.

- a) Contribuir para a viabilização da participação efetiva da população usuária nas decisões institucionais.
- b) Evitar que os usuários busquem informações junto a instituição.
- c) Usar ou permitir o tráfico de influência para obtenção de emprego.
- d) Evitar a viabilização dos direitos sociais dos usuários, através dos programas e políticas sociais.
- e) Utilizar recursos institucionais (pessoal e/ou financeiro) para fins partidários, eleitorais e clientelistas.

28ª QUESTÃO

No Brasil, a Política de Seguridade é um tipo de proteção limitada, sendo destinada só para as pessoas no mercado de trabalho ou aqueles (as) que estão contribuindo (Boschetti, 2009). Para estes, está(ão) assegurado(s) o(s) seguinte(s) benefício(s):

- a) Prestação Continuada.
- b) Salário maternidade, desde que esteja trabalhando com carteira assinada.
- c) Apenas o auxílio reclusão.
- d) Aposentadorias, pensões, salário família, auxílio doença e outros.
- e) Pensão, que é também assegurada a seus familiares.

29ª QUESTÃO

O desenvolvimento das ações profissionais dos assistentes sociais estão assegurados na lei 8.662, que dispõe sobre o exercício profissional e define suas atribuições e competências. Sabendo disto, analise as ações abaixo.

- I. Planejar, organizar e administrar benefícios e serviços sociais.
- II. Prestar assessoria e apoio aos movimentos sociais em matéria relacionada às políticas sociais, no exercício e na defesa dos direitos civis, políticos e sociais da coletividade.
- III. Assumir, no Magistério de Serviço Social, tanto no nível de graduação como no de pós-graduação, disciplinas e funções que exijam conhecimentos próprios e adquiridos em censo de formação regular.

Estão corretas apenas:

- a) II e III
- b) I, II e III
- c) I e II
- d) I
- e) I e III

30ª QUESTÃO

Para se reconhecer a instrumentalidade do Serviço Social como mediação, segundo Guerra (1997), é necessário:

- a) Permitir também o movimento contrário.
- b) Lançar mão do acervo ídeo-cultural disponível nas ciências sociais.
- c) Tomar o Serviço Social como totalidade constituída de múltiplas dimensões: técnico-instrumental, teórico-intelectual, ético-política e formativa.
- d) Entender a instrumentalidade como particularidade no Serviço Social.
- e) Investir na criação e articulação dos meios e instrumentos necessários às suas finalidades profissionais.

31ª QUESTÃO

A NOB/SUAS, de 2005, no item relacionado ao orçamento da Assistência Social, define os instrumentos de planejamento. Nas assertivas abaixo, marque aquela que indica o que representa o PPA como um dos instrumentos:

- a) Expressa o planejamento das ações governamentais de médio prazo, envolve quatro exercícios financeiros, tendo vigência do segundo ano de um mandato até o primeiro ano do mandato seguinte.
- b) Define as prioridades, metas e estabelece estimativas de receita e limites de despesa a cada ano, orientando a elaboração da Lei Orçamentária Anual.
- c) Organiza o planejamento do orçamento dos municípios, assim como o da União.
- d) Determina as possibilidades de gasto em rubricas de receita e de despesas para o ano seguinte.
- e) Orienta como os entes federativos devem planejar o seu orçamento para o ano em exercício e o seguinte.

32ª QUESTÃO

A pesquisa no Serviço Social é recente, mas nos últimos anos, nota-se a sua expansão e qualidade. Qual foi o referencial teórico-metodológico adotado na pesquisa?

- a) O método estatístico.
- b) O funcionalismo.
- c) A Concepção teórica fenomenológica.
- d) O método histórico.
- e) A tradição marxista.

33ª QUESTÃO

Para Raichellis (1988), o assistente social atua numa zona de fronteira entre o público e o privado. Para isto, ela define como sendo esfera pública:

- a) Espaço onde se concentra a luta pela hegemonia econômica.
- b) Espaço de conflitos entre o público e o privado.
- c) Espaço de publicização de interesses heterogêneos, de confrontos de práticas sociais contraditórias e de luta pela hegemonia político-cultural em torno de projetos societários.
- d) Espaço contraditório de lutas por interesses pessoais.
- e) Espaço de poder construído pela classe hegemônica, em busca do controle político.

34ª QUESTÃO

A questão social brasileira requer um profundo conhecimento para aqueles que lidam diariamente com as sequelas provenientes desta matéria. Assim, marque a alternativa que apresenta as várias faces da questão social:

- a) Exclusão social de homens, mulheres e crianças.
- b) Desigualdade econômica, política, social e cultural.
- c) Desigualdade de gênero de classe social.
- d) Intolerância religiosa e cultural.
- e) Desequilíbrio sócio- ambiental e cultural.

35ª QUESTÃO

O projeto ético político do Serviço Social apresenta a sua dimensão política claramente e se posiciona a favor:

- a) Dos movimentos patronais e movimento sindical.
- b) Do compromisso com a competência e qualidade profissional.
- c) Do compromisso com a qualidade dos serviços prestados dos usuários.
- d) Da equidade e da justiça social; garantia dos direitos civis, políticos e sociais das classes trabalhadoras.
- e) Da formação permanente e alicerçada na concepção marxista.

36ª QUESTÃO

Tendo sido a assistência social inserida constitucionalmente no tripé Seguridade Social, como se dá o financiamento da política de Assistência Social? Marque a resposta certa.

- a) Com o financiamento da Assistência Social, que é de responsabilidade dos Estados.
- b) Apenas com a participação da sociedade civil.
- c) Com a participação da sociedade; de forma direta e indireta; nos orçamentos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos municípios, mediante contribuições sociais.
- d) Com o financiamento dos municípios.
- e) Apenas com a participação da sociedade.

37ª QUESTÃO

O Serviço Social brasileiro se desenvolve e se constitui, em sua gênese, das seguintes tendências:

- a) Caracterizando-se, na sua origem, por adotar uma concepção crítica da sociedade burguesa.
- b) A partir de tendências revolucionárias.
- c) Existência, na sua gênese, de uma relação com os setores mais progressistas da sociedade.
- d) A partir do pensamento social da igreja católica e das matrizes teórico metodológicos que tratam do conhecimento social burguês.
- e) O pensamento católico permanece desde a sua origem até os dias atuais, influenciando o Serviço Social.

38ª QUESTÃO

Para Draibe (2003), no primeiro ciclo da reforma do Estado, a Constituição Federal de 1988, ao apresentar um novo modelo de seguridade social, traz no seu contexto um formato de proteção social brasileira baseada no(na):

- a) Universalização da cidadania e na consagração dos direitos sociais.
- b) Forma restrita de atendimento apenas para a população de baixa renda.
- c) Contribuição daqueles(as) inseridos(as) no mercado formal.
- d) Contribuição privada atendendo de forma restrita.
- e) Mercado com forma subsidiária, complementando as suas imprecisões.

39ª QUESTÃO

O Serviço Social é um tipo de especialização do trabalho coletivo que está situado no interior da divisão sócio- técnica do trabalho (Marilda). Assim sendo, a profissão participa do(a):

- a) Contribuição para minimização dos conflitos sociais.
- b) Luta de classes entre os trabalhadores e o patrão.
- c) Reprodução da exclusão social das ideias conservadoras.
- d) Fortalecimento da hegemonia do capital.
- e) Reprodução das relações sociais (relações de classe), relacionamento contraditório entre classes presentes na sociedade (entre os interesses antagônicos do capital/trabalho).

40ª QUESTÃO

Marque com (V) as afirmativas verdadeiras e com (F) as falsas. O serviço Social apresenta particularidades na sua forma de agir profissional na contemporaneidade:

- () Orienta para o enfrentamento da questão social.
- () Desperta a consciência crítica da população.
- () Atua na perspectiva da facilitação dos direitos sociais.
- () Busca minimizar e harmonizar os conflitos sociais.
- () Utiliza práticas assistencialistas.

- a) V-F-V-V-F
- b) V-V-V-F-F
- c) F-V-V-F-F
- d) V-V-F-V-F
- e) F-F-V-V-V