



# PREFEITURA MUNICIPAL DE PARELHAS - RN

## Concurso Público - 2015

### NÍVEL SUPERIOR

## MONITOR PEDAGÓGICO (PROGRAMA FEDERAL)

### EXAME GRAFOTÉCNICO

**(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)**

Art. 18. A organização político-administrativa da República Federativa do Brasil compreende a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, todos autônomos, nos termos desta Constituição. CF/88.

## LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- 1 - Verifique se este caderno contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 2 - Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvida. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 3 - Verifique se os dados existentes na Folha de Resposta conferem com os dados do Cartão de Inscrição e da etiqueta afixada na sua carteira.
- 4 - Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 5 - **É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.**
- 6 - **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinada, ao Fiscal de Sala.



# PORTUGUÊS

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 4.

Piscina

Era uma esplêndida residência, na Lagoa Rodrigo de Freitas, cercada de jardins e tendo ao lado uma bela piscina. Pena que a favela, com seus barracos grotescos se alastrando pela encosta do morro, compromettesse tanto a paisagem.

Diariamente desfilavam diante do portão aquelas mulheres silenciosas e magras, lata d'água na cabeça. De vez em quando, surgia sobre a grade a carinha de uma criança, olhos grandes e atentos, espiando o jardim. Outras vezes eram as próprias mulheres que se detinham e ficavam olhando.

Naquela manhã de sábado, ele tomava seu gim-tônica no terraço, e a mulher um banho de sol, estirada de maiô à beira da piscina, quando perceberam que alguém os observava pelo portão entreaberto.

Era um ser encardido, cujos molambos em forma de saia não bastavam para defini-la como mulher. Segurava uma lata na mão, e estava parada, à espreita, silenciosa como um bicho. Por um instante as duas se olharam, separadas pela piscina.

De súbito, pareceu à dona da casa que a estranha criatura se esgueirava, portão adentro, sem tirar dela os olhos. Ergueu-se um pouco, apoiando-se no cotovelo, e viu com terror que ela se aproximava lentamente: já transpusera o gramado, atingia a piscina, agachava-se junto à borda de azulejos, sempre a olhá-la em desafio, e agora colhia água com a lata. Depois, sem uma palavra, iniciou uma cautelosa retirada, meio de lado, equilibrando a lata na cabeça – e em pouco tempo sumia-se pelo portão.

Lá no terraço, o marido, fascinado, assistiu a toda a cena. Não durou mais de um ou dois minutos, mas lhe pareceu sinistra como os instantes tensos de silêncio e de paz que antecedem um combate.

Não teve dúvida: na semana seguinte vendeu a casa.

*Fernando Sabino. A mulher do vizinho, Rio de Janeiro, 1976, p.36.*

## 1ª QUESTÃO

Ao retratar a diferença de condições de vida entre as duas mulheres, a intenção do autor é:

- a) Mostrar que as mulheres que desfilavam diariamente diante do portão, com uma lata d'água na cabeça, eram faveladas.
- b) Expressar seus sentimentos diante desse fato, expondo-os claramente ao leitor.
- c) Opinar sobre a invasão de uma propriedade particular.
- d) Mostrar a preocupação dos moradores e a tranquilidade da mulher da favela.
- e) Levar o leitor a refletir sobre a desigualdade social.

## 2ª QUESTÃO

Sobre o texto, só **NÃO** podemos afirmar:

- a) “De súbito, pareceu à dona da casa que a estranha criatura se **esgueirava**, portão adentro, sem tirar dela os olhos”. A palavra em destaque sugere que a mulher da favela entrava na residência do casal com muito cuidado, vagarosamente.
- b) Muito mais do que separadas fisicamente pela piscina, as duas mulheres viviam realidades distintas, quase opostas, e a piscina é símbolo desta distância.
- c) O autor não atribuiu ao marido resignação, revolta, indignação nem medo no momento em que a cena ocorreu. O medo provavelmente veio depois, fazendo com que decidisse vender a casa.
- d) Durante o “confronto”, a dona de casa revelou-se *provocadora* com a situação, já a favelada revelou-se *medrosa*.
- e) A palavra “mulher” traz consigo significados que vão desde o sexo biologicamente definido até imposições sociais.

## 3ª QUESTÃO

Leia este trecho do texto:

“**Naquela manhã de sábado**, ele tomava seu gim-tônica no terraço, e a mulher um banho de sol, estirada de maiô à beira da piscina, quando perceberam que alguém os observava **pelo portão entreaberto**.”

As expressões destacadas expressam, respectivamente, relação semântica de:

- a) Tempo e modo
- b) Lugar e modo
- c) Tempo e lugar
- d) Lugar e causa
- e) Causa e tempo



#### 4ª QUESTÃO

No trecho:

“De súbito, pareceu à dona da casa que a estranha criatura se esgueirava, portão adentro, sem tirar dela os olhos. Ergueu-se um pouco, apoiando-se no cotovelo, e viu com terror que **ela** se aproximava lentamente: já transpusera o gramado, atingia a piscina, agachava-se junto à borda de azulejos, sempre a olhá-la em desafio, e agora colhia água com a lata. Depois, sem uma palavra, iniciou uma cautelosa retirada, meio de lado, equilibrando a lata na cabeça – e em pouco tempo sumia-se pelo portão.”

Os termos em destaque se reportam a

- a) Referentes extratextuais.
- b) Referentes diferentes.
- c) Referentes não verbais.
- d) Um mesmo referente.
- e) Um referente imediatamente posterior.

Leia o anúncio publicitário a seguir para responder à questão 5.



[www.google.com.br/search?q=anuncio+publicitario+chocolate+cacau+show](http://www.google.com.br/search?q=anuncio+publicitario+chocolate+cacau+show)

#### 5ª QUESTÃO

Considerando o fato de que a linguagem é uma forma de os indivíduos apreenderem as coisas do mundo e de se comunicarem, ela foi dividida teoricamente, para efeitos didáticos, em seis funções. Sabe-se que as linguagens se entrecruzam e, por isso, a pureza de um texto quanto a uma função específica pode nem sempre surtir efeito no contexto comunicativo. Diante disso, marque a alternativa que direciona o leitor para a função da linguagem **predominante** na publicidade acima:

- a) Emotiva ou expressiva, pois o objetivo da mensagem é a expressão das emoções, atitudes, estados de espírito do emissor com relação ao que fala.
- b) Função denotativa ou referencial, porque se prioriza, no texto, apenas a informação, o dado concreto da mensagem, a intenção é apenas informar sobre a promoção do chocolate Montebello.
- c) A função da linguagem predominante é conativa ou apelativa, porque a linguagem é trabalhada para convencer o leitor quanto ao objetivo do anúncio, para isso, utiliza-se do texto verbal que se entrecruza com o texto não verbal.
- d) Fática, tendo em vista a informação ser secundária e a expressão do significado ser imprecisa.
- e) Função poética, porque a preocupação do autor do anúncio não está na informação, mas na elaboração do enunciado em si e para isso utiliza-se da linguagem figurada.



## 6ª QUESTÃO

Leia este texto:

### Um oceano de ouro negro

A descoberta de uma das maiores áreas de exploração de petróleo do mundo reativou os ânimos ufanistas de muitos brasileiros, há tempos guardados dentro de uma gaveta velha de uma cômoda quase esquecida. [...]

Raphael Scire. In: Carta Capital, n.472, 28 nov. 2007, p. 72.

As figuras de linguagem que ocorrem no título são, respectivamente:

- a) Ironia e comparação
- b) Metonímia e hipérbole
- c) Hipérbole e metáfora
- d) Eufemismo e metáfora
- e) Hipérbole e prosopopéia

## 7ª QUESTÃO

Para regular a concordância dos verbos, a norma padrão estabelece certos paradigmas que devem ser mantidos nos usos formais da língua. Com base nesse princípio, analise a adequação das formas verbais usadas a seguir aos referidos paradigmas e assinale a alternativa CORRETA.

- a) Vende-se portões eletrônicos, a instalação é grátis.
- b) Fazem anos que não se vê uma seca de tamanha proporção no Nordeste do Brasil.
- c) Na TV, assiste-se a muitos programas apelativos.
- d) Na TV, assistem-se a muitos programas apelativos.
- e) Os pais tem obrigação de educar os filhos.

## 8ª QUESTÃO

Assinale a alternativa em que o acento indicativo de crase é facultativo:

- a) Cansada, sentou-se à beira da estrada e ficou à espera de ajuda.
- b) Poucos convidados compareceram à festa de formatura.
- c) Muitos dizem que ir à Itália é como ir a uma animada festa.
- d) Durante o debate, ninguém fez críticas à nossa tese.
- e) A apresentação da peça teatral será às dez horas.

Leia a tirinha a seguir para responder à questão 9.



## 9ª QUESTÃO

Leia as proposições sobre a tirinha:

- I- Susanita quando fala em “pertencer à sociedade” refere-se à sociedade de maneira geral, como um todo.
- II- O pronome EU, na primeira fala refere-se à própria Susanita.
- III- No segundo quadrinho, o pronome VOCÊ refere-se a Mafalda.
- IV- Mafalda usa duas vezes o pronome NÓS, esse pronome refere-se a todas as pessoas e não apenas às duas meninas.

Está(ão) correta(s):

- a) Apenas II, III e IV
- b) Apenas II
- c) Apenas I, II e IV
- d) Apenas IV
- e) I, II, III e IV



Leia esta manchete de capa da revista Super Interessante para responder à questão 10.

Destino existe?

Seu futuro já está escrito – e quem garante isso é a ciência. Mas as decisões que você toma também são capazes de mudar o rumo de sua vida. Até que ponto, então, você está no controle?

Super Interessante, abril, 2014, p. 23.

### 10ª QUESTÃO

No enunciado “Seu futuro já está escrito - e quem garante *isso* é a ciência”, a palavra destacada:

- a) É um pronome indefinido e retoma a palavra “escrito”.
- b) É um substantivo e concorda com a palavra futuro.
- c) É um pronome possessivo e refere-se à palavra “ciência”, anunciando-a.
- d) É um pronome demonstrativo e retoma a expressão “seu futuro já está escrito”.
- e) É um pronome demonstrativo e anuncia a palavra “ciência”.

### 11ª QUESTÃO

Leia o enunciado a seguir:

**Ruben Braga, o maior cronista brasileiro, nasceu no Espírito Santo.**

As vírgulas foram usadas para:

- a) Marcar a elipse de um verbo.
- b) Separar termos de uma mesma função.
- c) Isolar um vocativo.
- d) Isolar um adjunto adverbial deslocado.
- e) Isolar um aposto.

### 12ª QUESTÃO

Marque a alternativa que apresenta um **ERRO** de concordância nominal:

- a) Os candidatos estavam revoltados mesmo e decidiram, eles mesmos, boicotar a prova.
- b) Para realizar grandes sonhos é necessária persistência.
- c) Neste local, não é permitida a presença de fumantes.
- d) A plateia ficou meio decepcionada com o filme.
- e) As candidatas ao concurso ficaram menos tensas quando avisaram que haveria uma prorrogação de 30 minutos.

O texto a seguir trata da fala de um vídeo que o dramaturgo Plínio Marcos gravou para apresentar aos presidiários de uma casa de detenção de São Paulo, leia-o para responder às questões 13 e 14.

“Aqui é bandido: Plínio Marcos! Atenção, malandrage! Eu num vô pedir nada, vô te dá um alô! Te liga ai: aids é uma praga que rói até os mais fortes, e rói devagarinho. Deixa o corpo sem defesa contra a doença. Quem pegá essa praga está ralado de verde e amarelo. [...] Pegou aids foi pró brejo! Agora sente o aroma da perpétua: aids passa pelo esperma e pelo sangue, entendeu?..

### 13ª QUESTÃO

A linguagem do texto:

- a) É rigorosa no trato da linguagem formal, pois não apresenta inadequações morfossintáticas.
- b) É uma linguagem formal, com algumas inadequações morfossintáticas.
- c) É uma linguagem informal, porém não apresenta inadequações morfossintáticas.
- d) É uma linguagem informal, cheia de inadequações morfossintáticas, segundo a norma culta.
- e) É uma linguagem inadequada ao contexto, à situação e aos ouvintes.

### 14ª QUESTÃO

Leia as proposições sobre a intenção comunicativa do texto.

- I- A escolha da linguagem e do vocabulário está perfeitamente adequada aos destinatários do vídeo.
- II- O autor procurou utilizar palavras do contexto dos presidiários buscando com isso ser compreendido pelos ouvintes.
- III- O autor está fazendo uma crítica aos presidiários que não se previnem contra a aids.

Está(ão) correta(s):

- a) Apenas I e II
- b) Apenas I
- c) Apenas II e III
- d) Apenas III
- e) I, II e III

### 15ª QUESTÃO

Assinale a alternativa INCORRETA:

- a) É correto dizer “**Devem existir** dois grupos contrários em formação”, assim como “**Devem haver** dois grupos contrários em formação”
- b) Estão corretas as formas verbais: “Até **há** pouco tempo, **existiam** políticos contra as CPIs da corrupção”.
- c) Estão corretas as formas verbais: “**Trovejou** à noite toda” / “**Trovejaram** aplausos após o espetáculo”
- d) Em: “**Fazia** anos que a empresa não passava por uma fase de crescimento”. A forma verbal destacada está empregada corretamente.
- e) Em “Se **existissem** mais homens honestos, não **haveria** tantas brigas por justiça”, temos as formas verbais usadas de acordo com a norma culta.



# RACIOCÍNIO LÓGICO

## 16ª QUESTÃO

Considere a proposição: “Um triângulo é equilátero se, e somente se, seus lados são congruentes”. Assinale a alternativa que possui um enunciado equivalente.

- a) Se possuir três ângulos agudos o triângulo é equilátero.
- b) Ter pelo menos dois lados congruentes é uma condição necessária e suficiente para o triângulo ser equilátero.
- c) Tendo três lados congruentes, qualquer polígono é equilátero.
- d) Se possuir dois lados congruentes pode-se concluir que o triângulo é equilátero.
- e) Ser um triângulo equilátero equivale a ter todos os lados congruentes.

## 17ª QUESTÃO

Assinale a alternativa INCORRETA:

- a) “Fique quieto” é uma sentença imperativa.
- b) “A gata é pintadinha?” é uma sentença interrogativa.
- c) “Bravo!” é uma sentença exclamativa.
- d) “Que mistérios tem Clarice?” é uma sentença declarativa.
- e) “O papa é popular” é uma sentença declarativa.

## 18ª QUESTÃO

Considere a proposição: “Se o ABC ganhar essa partida, então ele será o campeão”. Qual das alternativas abaixo apresenta uma negação dessa proposição?

- a) Se o ABC ganhar essa partida, ele não é o campeão.
- b) Se o ABC não ganhar essa partida, ele é o campeão.
- c) Se o ABC não ganhar essa partida, ele não é o campeão.
- d) Se não ganhar, o ABC não será campeão.
- e) O ABC não poderá ser campeão.

## 19ª QUESTÃO

Observe a tabela-verdade:

p	q	$\sim(p \wedge q)$	$\sim p \vee \sim q$	$p \rightarrow q$	$\sim p \rightarrow \sim q$	$p \leftrightarrow q$
V	V	F	F	V	V	V
V	F	V	V	F	V	F
F	V	V	V	V	F	F
F	F	V	V	V	V	F

Assinale a alternativa que indica a coluna onde há um erro na composição dessa tabela:

- a)  $p \rightarrow q$
- b)  $\sim p \rightarrow \sim q$
- c)  $\sim(p \wedge q)$
- d)  $\sim p \vee \sim q$
- e)  $p \leftrightarrow q$

## 20ª QUESTÃO

Assinale a alternativa que apresenta um argumento válido.

- a) Todo número primo maior que 2 é ímpar. 213 é um número ímpar. Logo, 213 é um número primo.
- b) Alguns compositores são cantores. Alguns cantores são desafinados. Logo, alguns compositores são desafinados.
- c) Todos os professores são graduados. Alguns mestres são professores. Logo, todos os professores são mestres.
- d) Todos os agricultores são batalhadores. Existem batalhadores com fé. Logo, todo agricultor tem fé.
- e) Todos os astronautas são cientistas. Alguns astronautas são lunáticos. Logo, alguns lunáticos são cientistas.



### 21ª QUESTÃO

Qual das sentenças abaixo é uma proposição?

- a) O que é que a baiana tem?
- b) Sem lenço, sem documento.
- c) Viver e não ter a vergonha de ser feliz.
- d) Dizer segredos de liquidificador.
- e) As rosas não falam.

### 22ª QUESTÃO

Das expressões:

- I- Cinco mais oito são catorze.
- II-  $2 + x > 0$
- III-  $x + y$ , com  $x = -2$  e  $y < 0$
- IV- 3 é um número racional.
- V- Existem infinitos números primos.

Quais são sentenças abertas?

- a) Apenas V
- b) Apenas I, IV e V
- c) Apenas IV e V
- d) Apenas II, III e V
- e) Apenas II e III

### 23ª QUESTÃO

Considere o valor lógico das proposições:

- p: Parelhas está localizada na região do Seridó.
- q: Parelhas é uma cidade potiguar.
- r: O Rio Grande do Norte faz divisa com o Piauí.
- s: Todos os Estados da região Nordeste são banhados pelo mar.
- t: Parelhas cultiva camarões em águas marinhas.

Assim, podemos afirmar que:

- a) São falsas as proposições simples p, r e t
- b) São verdadeiras as proposições simples p, q, r e s
- c) É verdadeira a proposição composta  $s \wedge t$
- d) É verdadeira a proposição composta  $(q \wedge r) \vee s$
- e) É falsa a proposição composta  $r \vee s$

### 24ª QUESTÃO

Dadas as proposições:

- p: Raul é cantor
- q: Raul é compositor

Qual das alternativas corresponde à proposição “Raul não é cantor nem é compositor”?

- a)  $\sim p \wedge \sim q$
- b)  $\sim(p \wedge q)$
- c)  $\sim p \rightarrow q$
- d)  $\sim p \vee q$
- e)  $p \vee q$

### 25ª QUESTÃO

Dadas as premissas:

- p: Isabela mora no Rio
- q: Isabela vai à praia

Considerando todos os valores lógicos para p e q, e as possíveis tabelas-verdade da lógica proposicional, assinale a alternativa correta.

- a)  $\sim p \leftrightarrow \sim(\sim p)$  é uma contradição.
- b)  $p \rightarrow \sim q$  é uma contradição.
- c)  $p \rightarrow q$  é uma tautologia.
- d)  $\sim q \leftrightarrow \sim(\sim p)$  é uma tautologia.
- e)  $p \vee q$  é equivalente a  $\sim(p \wedge q)$



# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## 26ª QUESTÃO

Desde o surgimento do discurso político que aponta para o indivíduo como fonte de poder e titular de direitos no Estado Moderno, sendo este o sujeito central da esfera política, os direitos do homem tornaram-se direitos naturais, direitos positivos. Reconhecer os direitos do homem implicou, historicamente, em sua constitucionalização. Partindo desse princípio, é CORRETO afirmar:

- a) Uma educação em direitos humanos reconhece o outro como tendo os mesmos direitos, a mesma dignidade, a mesma legitimidade; porém a escola não deve tomar esse preceito para trabalhar os conteúdos curriculares: esta tarefa é da sociedade civil.
- b) O direito por si só é suficiente para produzir as transformações necessárias à efetivação dos direitos humanos.
- c) Uma educação em direitos humanos exige que a lei produza a igualdade entre todos e o respeito à diversidade e à liberdade como condições da cidadania. Nesse sentido, a escola, ao tomar a diversidade como um princípio educativo, está promovendo a educação cidadã.
- d) A educação em direitos humanos incorpora uma visão reacionária ao potencial crítico e transformador da realidade pedagógica.
- e) A educação em direitos humanos prescinde da luta popular e dos movimentos sociais.

## 27ª QUESTÃO

Um dos instrumentos legais citados abaixo disciplina as Diretrizes Curriculares Nacionais para a educação das relações étnico-raciais. Selecione a resposta CORRETA:

- a) A Lei nº 8.069/1990.
- b) A Lei nº 11.274/2006.
- c) A Lei 10.436/2005.
- d) A Lei nº 9.394/96.
- e) A Lei nº 10.639/2003.

## 28ª QUESTÃO

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) assegura que “Toda criança ou adolescente tem direito a ser criado e educado no seio da sua família e, excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária, em ambiente livre da presença de pessoas dependentes de substâncias entorpecentes.” Um dos ambientes relacionados a seguir é propício ao desenvolvimento da convivência familiar da criança e do adolescente. Portanto, marque a alternativa CORRETA.

- a) Na ausência dos pais, a criança e o adolescente devem ser criados por amigos da família, independentemente de autorização judicial.
- b) Na ausência dos pais, o melhor ambiente para a criança e o adolescente ser criado é junto com os parentes, independentemente de quaisquer situações.
- c) O melhor ambiente para a criança e o adolescente serem criados é o da família natural ou da família substituta.
- d) O melhor ambiente para a criação da criança e do adolescente que perdeu sua família natural é em uma instituição filantrópica, pois as pessoas que estão envolvidas com a tarefa de educar nessas instituições são pessoas bondosas.
- e) Qualquer ambiente é bom para a criança e o adolescente serem educados, desde que as pessoas com as quais convivam não sejam usuárias de drogas.

## 29ª QUESTÃO

O Direito da criança e do adolescente à educação deve ser assegurado, de acordo com o ECA, visando o pleno desenvolvimento de sua pessoa, o preparo para o exercício da cidadania e a qualificação para o trabalho. Dentre as alternativas a seguir, uma é INCOMPATÍVEL com os direitos da criança ou adolescente à educação. Marque-a.

- a) A matrícula de criança e adolescente em escolas públicas e gratuitas deve ser efetuada em escolas próximas de sua residência.
- b) Não se deve permitir que a criança e o adolescente sofram restrições no acesso à escolarização.
- c) Não se deve permitir a falta de respeito à criança e ao adolescente por parte de seus educadores.
- d) Não se deve permitir que a criança e o adolescente questionem os critérios avaliativos usados pelos educadores em relação ao trabalho da escola.
- e) Devem ser facultadas às crianças e aos adolescentes a organização e participação em entidades estudantis.



### 30ª QUESTÃO

O Estatuto da Criança e do Adolescente completou quinze anos em 2015. Dentre as garantias asseguradas pelo ECA, uma das alternativas a seguir está INCORRETA. Assinale-a.

- a) É dever do Pedagogo comunicar ao Conselho Tutelar os casos de maus-tratos envolvendo seus alunos, reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares e elevados níveis de repetência.
- b) É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- c) O atendimento ao ensino fundamental é assegurado pelo Estado mediante programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- d) É dever da família matricular os seus filhos na rede regular de ensino.
- e) É dever de todos prevenir a ocorrência de ameaça ou violação dos direitos da criança e do adolescente.

### 31ª QUESTÃO

Analise cada uma das afirmativas abaixo, considerando-as verdadeiras (V) ou falsas (F) e, em seguida, assinale a alternativa que tem a sequência correta.

- ( ) O processo de planejamento escolar deve ser uma atividade contínua e reflexiva, fundamentada em diagnósticos, com vistas ao delineamento de ações coerentes com os objetivos e metas a serem alcançados periodicamente, com relação ao cumprimento da missão da escola.
- ( ) O projeto Político Pedagógico da escola representa um conjunto de princípios e metas acordados previamente com os gestores municipais, para serem aplicados pelos professores no espaço escolar.
- ( ) Os sistemas de ensino serão avaliados periodicamente para se aferir índices que revelem a qualidade da educação básica.
- ( ) O IDEB, um mecanismo de avaliação criado pelo Governo Federal, representa a iniciativa pioneira de reunir num só indicador dois conceitos igualmente importantes para a qualidade da educação: fluxo escolar e médias de desempenho nas avaliações.

- a) V, V, F, F
- b) F, V, V, F
- c) F, V, F, V
- d) F, V, V, F
- e) V, F, V, V

### 32ª QUESTÃO

Assinale a alternativa INCORRETA.

- a) As escolas devem adaptar suas estruturas físicas e curriculares para receberem as pessoas com deficiência.
- b) A política Nacional de Educação Especial considera como público-alvo da educação escolar pessoas com deficiências físicas, visuais, surdo-cegueira, TGD, independentemente do grau da deficiência.
- c) A escola, visando assegurar o direito de aprender da criança com deficiência, deve oferecer o serviço de atendimento educacional especializado.
- d) As salas de recursos multifuncionais são ambientes que requerem a mediação de um profissional com formação adequada para atender aos alunos com deficiências e TGD, em parceria com os profissionais da escola, com a família e com a sociedade em geral, em função de suas demandas.
- e) O trabalho de Atendimento Educacional Especializado representa a possibilidade de intervenção nas dificuldades educacionais de alunos com deficiência, visando à minimização/ superação das dificuldades de aprendizagem em sala de aula.

### 33ª QUESTÃO

As afirmações a seguir dizem respeito ao Conselho Escolar como órgão que assegura a vivência democrática na escola. Julgue as assertivas abaixo:

- I- Dentre as atribuições do Conselho Escolar encontram-se a de acompanhar a execução das ações pedagógicas, administrativas e financeiras da escola e a mobilização da comunidade escolar e local para a participação em atividades em prol da melhoria da qualidade da educação, como prevê a legislação.
- II- O Conselho Escolar é formado pela representação de alguns segmentos que compõem a comunidade escolar como: professores, pais ou responsáveis, funcionários, pedagogos e diretores.
- III- O órgão máximo para a tomada de decisões realizadas no interior de uma escola é o Conselho Escolar.

Está(ão) INCORRETA(S) apenas:

- a) I
- b) III
- c) II
- d) I e III
- e) II e III



### 34ª QUESTÃO

Dentre as atribuições dos docentes previstas na Lei de Diretrizes e Bases de Educação Nacional atual, e relacionadas a seguir, uma NÃO compete aos docentes. Assinale-a.

- a) Preparar uma relação com os nomes dos alunos faltosos e entregá-la no Conselho Tutelar.
- b) Participar da elaboração da proposta pedagógica.
- c) Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- d) Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
- e) Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

### 35ª QUESTÃO

As escolas, na contemporaneidade, vêm tentando dar um novo direcionamento às suas práticas pedagógicas e, em resposta às metodologias de ensino tradicionais, estimulam o trabalho com projeto. Dentre as potencialidades do trabalho com projeto, relacionadas a seguir, uma é INCORRETA. Assinale-a.

- a) O trabalho com projeto estimula o desenvolvimento de atividades em equipe.
- b) O trabalho com projeto tem como finalidade a superação do ensino fragmentado.
- c) O trabalho com projeto estimula a pesquisa e o desenvolvimento da autonomia do educando.
- d) O trabalho com projeto não se prende a uma pretensa hierarquia de conteúdos.
- e) O trabalho com projeto segue a perspectiva de linearidade.

### 36ª QUESTÃO

Pensar a escola como uma instituição cultural pressupõe pensar os sujeitos que lá se inserem como atores que inscrevem suas práticas mobilizados por questões relativas à identidade e à diversidade cultural. Nesse sentido é CORRETO afirmar.

- a) Ao público-alvo da Educação Infantil na faixa de zero a três anos, é desnecessário o trabalho com temas relativos à diversidade.
- b) A inclusão escolar, na perspectiva de atendimento às crianças com deficiências, deve ser implementada quando os educadores que lá trabalham estiverem preparados para recebê-las.
- c) O respeito à diversidade cultural implica abrir mão de tudo que descaracteriza o sujeito em suas diferenças.
- d) A escola nunca permitiu práticas que venham a descaracterizar os sujeitos em suas diferenças, quaisquer que sejam.
- e) Todas as formas de preconceito devem ser abolidas no espaço escolar; e a formação dos educandos, desde os primeiros anos escolares, deve pautar-se pelo respeito e pela solidariedade entre os seres humanos.

### 37ª QUESTÃO

Celso Vasconcellos considera a avaliação como um recurso “muito importante, uma vez que permite localizar as necessidades e dirigir a ação no sentido de sua superação...”. Tomando-se esta citação como referência, é CORRETO afirmar que:

- a) Para a concretização dos objetivos pedagógicos, os estudantes devem ser avaliados, bem como os professores e as condições em que o ensino acontece.
- b) A verificação da aprendizagem dos alunos está definida em lei (LDB 9394/96), cujas orientações definem que no ato de avaliar devem-se priorizar os aspectos quantitativos sobre os qualitativos.
- c) Ao fazer opção pela promoção automática do aluno de um ano/série para o seguinte, a escola assume que a avaliação da aprendizagem do aluno é desnecessária.
- d) O professor, ao selecionar instrumentos de avaliação, deve escolher aqueles que garantam a invariabilidade de respostas.
- e) A avaliação da aprendizagem é uma medida socioeducativa prevista no ECA.

### 38ª QUESTÃO

O Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI), criado pelo Governo Federal, articula um conjunto de ações para retirar crianças e adolescentes com idade inferior a 16 anos da prática do trabalho precoce. Dentre as alternativas que se seguem uma NÃO contempla a filosofia do Programa. Assinale-a.

- a) Informação e mobilização com realização de campanhas e audiências públicas se configuram como um dos eixos de estruturação do PETI.
- b) Há uma condição em que o adolescente pode se inserir no mercado de trabalho – na condição de aprendiz, a partir de 14 anos de idade.
- c) O PETI é um programa que compreende a transferência de renda – prioritariamente por meio do Programa Bolsa Família –, acompanhamento familiar e oferta de serviços socioassistenciais, atuando de forma articulada com estados e municípios e com a participação da sociedade civil.
- d) O trabalho infantil não é permitido, em hipótese alguma, para crianças e adolescentes.
- e) O reforço das ações de fiscalização, acompanhamento das famílias com aplicação de medidas protetivas, articuladas com Poder Judiciário, Ministério Público e Conselhos Tutelares pode ser considerado, também, como eixo de estruturação do PETI.



---

### 39ª QUESTÃO

Nas Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental são estabelecidos os princípios que devem orientar as ações pedagógicas. Identifique que princípios são esses, marcando a alternativa CORRETA.

- a) Princípios nacionais, regionais e locais.
- b) Princípios democráticos, políticos e culturais.
- c) Princípios históricos, filosóficos e psicológicos.
- d) Princípios naturais, sociais e culturais.
- e) Princípios éticos, estéticos e políticos.

### 40ª QUESTÃO

No que tange ao currículo do ensino fundamental definido nas DCN, é INCORRETO afirmar.

- a) O currículo deve contemplar o ensino de conteúdos que promovam o desenvolvimento de interesses e sensibilidades que permitam ao aluno usufruir dos bens culturais disponíveis na comunidade, na sua cidade ou na sociedade em geral, e que lhe possibilitem, ainda, sentir-se como produtor valorizado desses bens.
- b) Os conhecimentos escolares podem ser compreendidos como o conjunto de conhecimentos que a escola seleciona e transforma, no sentido de torná-los passíveis de serem ensinados, ao mesmo tempo em que servem de elementos para a formação ética, estética e política do aluno.
- c) O aluno precisa aprender não apenas os conteúdos escolares, mas também saber se movimentar na instituição pelo conhecimento que adquire de seus valores, rituais e normas, ou seja, pela familiaridade com a cultura da escola.
- d) No desempenho das suas funções de educar e cuidar os educadores devem acolher os alunos dos diferentes grupos sociais, buscando construir e utilizar métodos, estratégias e recursos de ensino que melhor atendam às suas características cognitivas e culturais.
- e) Na parte comum do currículo do Ensino Fundamental, é obrigatório, a partir do 6º ano, o ensino de, pelo menos, uma Língua Estrangeira moderna, cuja escolha ficará a cargo da comunidade escolar que poderá optar, entre elas, pela Língua Espanhola.