



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARELHAS - RN

Concurso Público - 2015

NÍVEL SUPERIOR

PEDAGOGO (PROGRAMA FEDERAL)

EXAME GRAFOTÉCNICO

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

Art. 18. A organização político-administrativa da República Federativa do Brasil compreende a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, todos autônomos, nos termos desta Constituição. CF/88.

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- 1 - Verifique se este caderno contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 2 - Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvida. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 3 - Verifique se os dados existentes na Folha de Resposta conferem com os dados do Cartão de Inscrição e da etiqueta afixada na sua carteira.
- 4 - Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 5 - **É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.**
- 6 - **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinada, ao Fiscal de Sala.



PORTUGUÊS

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 4.

Piscina

Era uma esplêndida residência, na Lagoa Rodrigo de Freitas, cercada de jardins e tendo ao lado uma bela piscina. Pena que a favela, com seus barracos grotescos se alastrando pela encosta do morro, compromettesse tanto a paisagem.

Diariamente desfilavam diante do portão aquelas mulheres silenciosas e magras, lata d'água na cabeça. De vez em quando, surgia sobre a grade a carinha de uma criança, olhos grandes e atentos, espiando o jardim. Outras vezes eram as próprias mulheres que se detinham e ficavam olhando.

Naquela manhã de sábado, ele tomava seu gim-tônica no terraço, e a mulher um banho de sol, estirada de maiô à beira da piscina, quando perceberam que alguém os observava pelo portão entreaberto.

Era um ser encardido, cujos molambos em forma de saia não bastavam para defini-la como mulher. Segurava uma lata na mão, e estava parada, à espreita, silenciosa como um bicho. Por um instante as duas se olharam, separadas pela piscina.

De súbito, pareceu à dona da casa que a estranha criatura se esgueirava, portão adentro, sem tirar dela os olhos. Ergueu-se um pouco, apoiando-se no cotovelo, e viu com terror que ela se aproximava lentamente: já transpusera o gramado, atingia a piscina, agachava-se junto à borda de azulejos, sempre a olhá-la em desafio, e agora colhia água com a lata. Depois, sem uma palavra, iniciou uma cautelosa retirada, meio de lado, equilibrando a lata na cabeça – e em pouco tempo sumia-se pelo portão.

Lá no terraço, o marido, fascinado, assistiu a toda a cena. Não durou mais de um ou dois minutos, mas lhe pareceu sinistra como os instantes tensos de silêncio e de paz que antecedem um combate.

Não teve dúvida: na semana seguinte vendeu a casa.

Fernando Sabino. A mulher do vizinho, Rio de Janeiro, 1976, p.36.

1ª QUESTÃO

Ao retratar a diferença de condições de vida entre as duas mulheres, a intenção do autor é:

- a) Mostrar que as mulheres que desfilavam diariamente diante do portão, com uma lata d'água na cabeça, eram faveladas.
- b) Expressar seus sentimentos diante desse fato, expondo-os claramente ao leitor.
- c) Opinar sobre a invasão de uma propriedade particular.
- d) Mostrar a preocupação dos moradores e a tranquilidade da mulher da favela.
- e) Levar o leitor a refletir sobre a desigualdade social.

2ª QUESTÃO

Sobre o texto, só **NÃO** podemos afirmar:

- a) “De súbito, pareceu à dona da casa que a estranha criatura se **esgueirava**, portão adentro, sem tirar dela os olhos”. A palavra em destaque sugere que a mulher da favela entrava na residência do casal com muito cuidado, vagarosamente.
- b) Muito mais do que separadas fisicamente pela piscina, as duas mulheres viviam realidades distintas, quase opostas, e a piscina é símbolo desta distância.
- c) O autor não atribuiu ao marido resignação, revolta, indignação nem medo no momento em que a cena ocorreu. O medo provavelmente veio depois, fazendo com que decidisse vender a casa.
- d) Durante o “confronto”, a dona de casa revelou-se *provocadora* com a situação, já a favelada revelou-se *medrosa*.
- e) A palavra “mulher” traz consigo significados que vão desde o sexo biologicamente definido até imposições sociais.

3ª QUESTÃO

Leia este trecho do texto:

“**Naquela manhã de sábado**, ele tomava seu gim-tônica no terraço, e a mulher um banho de sol, estirada de maiô à beira da piscina, quando perceberam que alguém os observava **pelo portão entreaberto**.”

As expressões destacadas expressam, respectivamente, relação semântica de:

- a) Tempo e modo
- b) Lugar e modo
- c) Tempo e lugar
- d) Lugar e causa
- e) Causa e tempo



4ª QUESTÃO

No trecho:

“De súbito, pareceu à dona da casa que a estranha criatura se esgueirava, portão adentro, sem tirar dela os olhos. Ergueu-se um pouco, apoiando-se no cotovelo, e viu com terror que **ela** se aproximava lentamente: já transpusera o gramado, atingia a piscina, agachava-se junto à borda de azulejos, sempre a olhá-la em desafio, e agora colhia água com a lata. Depois, sem uma palavra, iniciou uma cautelosa retirada, meio de lado, equilibrando a lata na cabeça – e em pouco tempo sumia-se pelo portão.”

Os termos em destaque se reportam a

- a) Referentes extratextuais.
- b) Referentes diferentes.
- c) Referentes não verbais.
- d) Um mesmo referente.
- e) Um referente imediatamente posterior.

Leia o anúncio publicitário a seguir para responder à questão 5.



www.google.com.br/search?q=anuncio+publicitario+chocolate+cacau+show

5ª QUESTÃO

Considerando o fato de que a linguagem é uma forma de os indivíduos apreenderem as coisas do mundo e de se comunicarem, ela foi dividida teoricamente, para efeitos didáticos, em seis funções. Sabe-se que as linguagens se entrecruzam e, por isso, a pureza de um texto quanto a uma função específica pode nem sempre surtir efeito no contexto comunicativo. Diante disso, marque a alternativa que direciona o leitor para a função da linguagem **predominante** na publicidade acima:

- a) Emotiva ou expressiva, pois o objetivo da mensagem é a expressão das emoções, atitudes, estados de espírito do emissor com relação ao que fala.
- b) Função denotativa ou referencial, porque se prioriza, no texto, apenas a informação, o dado concreto da mensagem, a intenção é apenas informar sobre a promoção do chocolate Montebello.
- c) A função da linguagem predominante é conativa ou apelativa, porque a linguagem é trabalhada para convencer o leitor quanto ao objetivo do anúncio, para isso, utiliza-se do texto verbal que se entrecruza com o texto não verbal.
- d) Fática, tendo em vista a informação ser secundária e a expressão do significado ser imprecisa.
- e) Função poética, porque a preocupação do autor do anúncio não está na informação, mas na elaboração do enunciado em si e para isso utiliza-se da linguagem figurada.



6ª QUESTÃO

Leia este texto:

Um oceano de ouro negro

A descoberta de uma das maiores áreas de exploração de petróleo do mundo reativou os ânimos ufanistas de muitos brasileiros, há tempos guardados dentro de uma gaveta velha de uma cômoda quase esquecida. [...]

Raphael Scire. In: Carta Capital, n.472, 28 nov. 2007, p. 72.

As figuras de linguagem que ocorrem no título são, respectivamente:

- a) Ironia e comparação
- b) Metonímia e hipérbole
- c) Hipérbole e metáfora
- d) Eufemismo e metáfora
- e) Hipérbole e prosopopéia

7ª QUESTÃO

Para regular a concordância dos verbos, a norma padrão estabelece certos paradigmas que devem ser mantidos nos usos formais da língua. Com base nesse princípio, analise a adequação das formas verbais usadas a seguir aos referidos paradigmas e assinale a alternativa CORRETA.

- a) Vende-se portões eletrônicos, a instalação é grátis.
- b) Fazem anos que não se vê uma seca de tamanha proporção no Nordeste do Brasil.
- c) Na TV, assiste-se a muitos programas apelativos.
- d) Na TV, assistem-se a muitos programas apelativos.
- e) Os pais tem obrigação de educar os filhos.

8ª QUESTÃO

Assinale a alternativa em que o acento indicativo de crase é facultativo:

- a) Cansada, sentou-se à beira da estrada e ficou à espera de ajuda.
- b) Poucos convidados compareceram à festa de formatura.
- c) Muitos dizem que ir à Itália é como ir a uma animada festa.
- d) Durante o debate, ninguém fez críticas à nossa tese.
- e) A apresentação da peça teatral será às dez horas.

Leia a tirinha a seguir para responder à questão 9.



9ª QUESTÃO

Leia as proposições sobre a tirinha:

- I- Susanita quando fala em “pertencer à sociedade” refere-se à sociedade de maneira geral, como um todo.
- II- O pronome EU, na primeira fala refere-se à própria Susanita.
- III- No segundo quadrinho, o pronome VOCÊ refere-se a Mafalda.
- IV- Mafalda usa duas vezes o pronome NÓS, esse pronome refere-se a todas as pessoas e não apenas às duas meninas.

Está(ão) correta(s):

- a) Apenas II, III e IV
- b) Apenas II
- c) Apenas I, II e IV
- d) Apenas IV
- e) I, II, III e IV



Leia esta manchete de capa da revista Super Interessante para responder à questão 10.

Destino existe?

Seu futuro já está escrito – e quem garante isso é a ciência. Mas as decisões que você toma também são capazes de mudar o rumo de sua vida. Até que ponto, então, você está no controle?

Super Interessante, abril, 2014, p. 23.

10ª QUESTÃO

No enunciado “Seu futuro já está escrito - e quem garante *isso* é a ciência”, a palavra destacada:

- a) É um pronome indefinido e retoma a palavra “escrito”.
- b) É um substantivo e concorda com a palavra futuro.
- c) É um pronome possessivo e refere-se à palavra “ciência”, anunciando-a.
- d) É um pronome demonstrativo e retoma a expressão “seu futuro já está escrito”.
- e) É um pronome demonstrativo e anuncia a palavra “ciência”.

11ª QUESTÃO

Leia o enunciado a seguir:

Ruben Braga, o maior cronista brasileiro, nasceu no Espírito Santo.

As vírgulas foram usadas para:

- a) Marcar a elipse de um verbo.
- b) Separar termos de uma mesma função.
- c) Isolar um vocativo.
- d) Isolar um adjunto adverbial deslocado.
- e) Isolar um aposto.

12ª QUESTÃO

Marque a alternativa que apresenta um **ERRO** de concordância nominal:

- a) Os candidatos estavam revoltados mesmo e decidiram, eles mesmos, boicotar a prova.
- b) Para realizar grandes sonhos é necessária persistência.
- c) Neste local, não é permitida a presença de fumantes.
- d) A plateia ficou meio decepcionada com o filme.
- e) As candidatas ao concurso ficaram menos tensas quando avisaram que haveria uma prorrogação de 30 minutos.

O texto a seguir trata da fala de um vídeo que o dramaturgo Plínio Marcos gravou para apresentar aos presidiários de uma casa de detenção de São Paulo, leia-o para responder às questões 13 e 14.

“Aqui é bandido: Plínio Marcos! Atenção, malandrage! Eu num vô pedir nada, vô te dá um alô! Te liga ai: aids é uma praga que rói até os mais fortes, e rói devagarinho. Deixa o corpo sem defesa contra a doença. Quem pegá essa praga está ralado de verde e amarelo. [...] Pegou aids foi pró brejo! Agora sente o aroma da perpétua: aids passa pelo esperma e pelo sangue, entendeu?..

13ª QUESTÃO

A linguagem do texto:

- a) É rigorosa no trato da linguagem formal, pois não apresenta inadequações morfossintáticas.
- b) É uma linguagem formal, com algumas inadequações morfossintáticas.
- c) É uma linguagem informal, porém não apresenta inadequações morfossintáticas.
- d) É uma linguagem informal, cheia de inadequações morfossintáticas, segundo a norma culta.
- e) É uma linguagem inadequada ao contexto, à situação e aos ouvintes.

14ª QUESTÃO

Leia as proposições sobre a intenção comunicativa do texto.

- I- A escolha da linguagem e do vocabulário está perfeitamente adequada aos destinatários do vídeo.
- II- O autor procurou utilizar palavras do contexto dos presidiários buscando com isso ser compreendido pelos ouvintes.
- III- O autor está fazendo uma crítica aos presidiários que não se previnem contra a aids.

Está(ão) correta(s):

- a) Apenas I e II
- b) Apenas I
- c) Apenas II e III
- d) Apenas III
- e) I, II e III

15ª QUESTÃO

Assinale a alternativa INCORRETA:

- a) É correto dizer “**Devem existir** dois grupos contrários em formação”, assim como “**Devem haver** dois grupos contrários em formação”
- b) Estão corretas as formas verbais: “Até **há** pouco tempo, **existiam** políticos contra as CPIs da corrupção”.
- c) Estão corretas as formas verbais: “**Trovejou** à noite toda” / “**Trovejaram** aplausos após o espetáculo”
- d) Em: “**Fazia** anos que a empresa não passava por uma fase de crescimento”. A forma verbal destacada está empregada corretamente.
- e) Em “Se **existissem** mais homens honestos, não **haveria** tantas brigas por justiça”, temos as formas verbais usadas de acordo com a norma culta.



RACIOCÍNIO LÓGICO

16ª QUESTÃO

Considere a proposição: “Um triângulo é equilátero se, e somente se, seus lados são congruentes”. Assinale a alternativa que possui um enunciado equivalente.

- a) Se possuir três ângulos agudos o triângulo é equilátero.
- b) Ter pelo menos dois lados congruentes é uma condição necessária e suficiente para o triângulo ser equilátero.
- c) Tendo três lados congruentes, qualquer polígono é equilátero.
- d) Se possuir dois lados congruentes pode-se concluir que o triângulo é equilátero.
- e) Ser um triângulo equilátero equivale a ter todos os lados congruentes.

17ª QUESTÃO

Assinale a alternativa INCORRETA:

- a) “Fique quieto” é uma sentença imperativa.
- b) “A gata é pintadinha?” é uma sentença interrogativa.
- c) “Bravo!” é uma sentença exclamativa.
- d) “Que mistérios tem Clarice?” é uma sentença declarativa.
- e) “O papa é popular” é uma sentença declarativa.

18ª QUESTÃO

Considere a proposição: “Se o ABC ganhar essa partida, então ele será o campeão”. Qual das alternativas abaixo apresenta uma negação dessa proposição?

- a) Se o ABC ganhar essa partida, ele não é o campeão.
- b) Se o ABC não ganhar essa partida, ele é o campeão.
- c) Se o ABC não ganhar essa partida, ele não é o campeão.
- d) Se não ganhar, o ABC não será campeão.
- e) O ABC não poderá ser campeão.

19ª QUESTÃO

Observe a tabela-verdade:

p	q	$\sim(p \wedge q)$	$\sim p \vee \sim q$	$p \rightarrow q$	$\sim p \rightarrow \sim q$	$p \leftrightarrow q$
V	V	F	F	V	V	V
V	F	V	V	F	V	F
F	V	V	V	V	F	F
F	F	V	V	V	V	F

Assinale a alternativa que indica a coluna onde há um erro na composição dessa tabela:

- a) $p \rightarrow q$
- b) $\sim p \rightarrow \sim q$
- c) $\sim(p \wedge q)$
- d) $\sim p \vee \sim q$
- e) $p \leftrightarrow q$

20ª QUESTÃO

Assinale a alternativa que apresenta um argumento válido.

- a) Todo número primo maior que 2 é ímpar. 213 é um número ímpar. Logo, 213 é um número primo.
- b) Alguns compositores são cantores. Alguns cantores são desafinados. Logo, alguns compositores são desafinados.
- c) Todos os professores são graduados. Alguns mestres são professores. Logo, todos os professores são mestres.
- d) Todos os agricultores são batalhadores. Existem batalhadores com fé. Logo, todo agricultor tem fé.
- e) Todos os astronautas são cientistas. Alguns astronautas são lunáticos. Logo, alguns lunáticos são cientistas.



21ª QUESTÃO

Qual das sentenças abaixo é uma proposição?

- a) O que é que a baiana tem?
- b) Sem lenço, sem documento.
- c) Viver e não ter a vergonha de ser feliz.
- d) Dizer segredos de liquidificador.
- e) As rosas não falam.

22ª QUESTÃO

Das expressões:

- I- Cinco mais oito são catorze.
- II- $2 + x > 0$
- III- $x + y$, com $x = -2$ e $y < 0$
- IV- 3 é um número racional.
- V- Existem infinitos números primos.

Quais são sentenças abertas?

- a) Apenas V
- b) Apenas I, IV e V
- c) Apenas IV e V
- d) Apenas II, III e V
- e) Apenas II e III

23ª QUESTÃO

Considere o valor lógico das proposições:

- p: Parelhas está localizada na região do Seridó.
- q: Parelhas é uma cidade potiguar.
- r: O Rio Grande do Norte faz divisa com o Piauí.
- s: Todos os Estados da região Nordeste são banhados pelo mar.
- t: Parelhas cultiva camarões em águas marinhas.

Assim, podemos afirmar que:

- a) São falsas as proposições simples p, r e t
- b) São verdadeiras as proposições simples p, q, r e s
- c) É verdadeira a proposição composta $s \wedge t$
- d) É verdadeira a proposição composta $(q \wedge r) \vee s$
- e) É falsa a proposição composta $r \vee s$

24ª QUESTÃO

Dadas as proposições:

- p: Raul é cantor
- q: Raul é compositor

Qual das alternativas corresponde à proposição “Raul não é cantor nem é compositor”?

- a) $\sim p \wedge \sim q$
- b) $\sim(p \wedge q)$
- c) $\sim p \rightarrow q$
- d) $\sim p \vee q$
- e) $p \vee q$

25ª QUESTÃO

Dadas as premissas:

- p: Isabela mora no Rio
- q: Isabela vai à praia

Considerando todos os valores lógicos para p e q, e as possíveis tabelas-verdade da lógica proposicional, assinale a alternativa correta.

- a) $\sim p \leftrightarrow \sim(\sim p)$ é uma contradição.
- b) $p \rightarrow \sim q$ é uma contradição.
- c) $p \rightarrow q$ é uma tautologia.
- d) $\sim q \leftrightarrow \sim(\sim p)$ é uma tautologia.
- e) $p \vee q$ é equivalente a $\sim(p \wedge q)$



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

As práticas curriculares que a escola brasileira vivencia atualmente são fruto de um conjunto de medidas asseguradas desde o início da década de 90, e têm como finalidade a vivência democrática e inclusiva no espaço escolar. Marque a alternativa que NÃO CORRESPONDE ao conjunto de fatos históricos que contribuíram para a definição dessa política.

- a) A criação do Estatuto da Criança e do Adolescente.
- b) A oficialização do cargo de pedagogo nas escolas públicas.
- c) A Conferência Nacional de Educação Para Todos.
- d) O Fórum Mundial de Educação.
- e) A consignação de acordos durante a VI CONFINTEA – Conferência Internacional de Educação de Adultos.

27ª QUESTÃO

A escola que respeita o nível de desenvolvimento cognitivo do aluno e permite agir e reagir, sendo o construtor de seu saber, utiliza uma metodologia ativa, que exige ação interiorizada, interação, pesquisa intelectual, ação socializada. Nesse contexto, o trabalho com a metodologia de projetos se apresenta como uma proposta para motivar os estudantes na produção de conhecimentos escolares. Uma das afirmações a seguir descaracteriza a proposta da metodologia de projetos; assinale, portanto, a alternativa INCORRETA.

- a) O trabalho com projetos é uma opção para o estudo de temas sociais; porém, ele deve ser descartado porque inviabiliza o estudo dos conteúdos escolares previstos para o ano letivo.
- b) O trabalho com projetos foi pensado inicialmente por Kilpatrick, desde o início do século passado.
- c) O trabalho com projetos prevê o planejamento, o desenvolvimento e sua culminância.
- d) Os temas a serem trabalhados em um projeto podem ser escolhidos pelos estudantes.
- e) O trabalho com projetos visa ao desenvolvimento da autonomia dos estudantes.

28ª QUESTÃO

A escola tem se apresentado como um cenário de violência crescente, em muitos lugares, envolvendo estudantes e professores; alguns desses casos são investigados por estudiosos da área como sendo reflexo de práticas de *bullying*. As proposições a seguir, revelam uma relação com o *bullying* e suas práticas.

- I- Além de um possível isolamento ou queda do rendimento escolar, crianças e adolescentes que passam por humilhações racistas, difamatórias ou separatistas (*bullying*) podem apresentar doenças psicossomáticas e sofrer de algum tipo de trauma que influencie em traços da personalidade.
- II- A escola, na tentativa de evitar *bullying*, deve fomentar um espaço de cumplicidade e respeito entre os estudantes e entre os professores, refutando todas as formas de preconceito e discriminação social.
- III- O *Bullying* pode ocorrer em qualquer contexto social, como escolas, universidades, famílias, vizinhança e locais de trabalho. O que, à primeira vista, pode parecer um simples apelido inofensivo pode afetar emocional e fisicamente o alvo da ofensa. Porém, esta prática só pode ser considerada como *bullying* quando se tratar, exclusivamente, de caso de alunos.

Está(ão) correta(s):

- a) II e III, apenas.
- b) III, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) I e II, apenas.
- e) I, II e III.

29ª QUESTÃO

Os princípios a seguir representam distintas teorias de aprendizagem e desenvolvimento. Identifique a respectiva teoria, na ordem em que eles se encontram, e depois marque a alternativa CORRETA.

- I- Aquilo que a criança aprende no decorrer da vida não interfere no processo de desenvolvimento.
- II- Os comportamentos humanos são aprendidos em decorrência das contingências ambientais.
- III- Todo conhecimento tem uma gênese, e o que uma criança aprende resulta de um processo de assimilação – adaptação – acomodação.
- IV- As dificuldades de aprendizagem são enfocadas não como algo inerente à criança, mas às suas condições de produção, no contexto interativo em que ela se insere.

- a) Interacionista – cognitivista – inatista – behaviorista
- b) Behaviorista – inatista – cognitivista – interacionista
- c) Inatista – behaviorista – interacionista – cognitivista
- d) Inatista – behaviorista – cognitivista – interacionista
- e) Cognitivista – inatista – behaviorista – interacionista



30ª QUESTÃO

As bases da Psicologia científica foram lançadas no século XIX, por Wilhelm Wundt. As alternativas que se seguem apontam para o desenvolvimento histórico da Psicologia. Todavia, uma das alternativas NÃO está correta, assinale-a.

- a) No início do século XX, Jean Piaget cria a Psicologia Genética, conhecida entre nós como Psicologia Cognitivista. Para Piaget o conhecimento não existiria a priori no sujeito “epistemológico”, nem nos objetos, mas resultaria da interação entre ambos. Assim, o instrumento inicial seria a própria ação.
- b) No final do século XIX, nos EUA, John B. Watson defende sua teoria comportamentalista.
- c) Freud propôs um modelo para a mente humana que estaria estruturada em id, ego e superego, e em níveis de consciência, pré-consciência e inconsciência. Ele acreditava que a origem dos problemas estava na cultura que favorecia a repressão dos desejos inconscientes e das fantasias de natureza sexual.
- d) Entre as décadas de 1950 e 1960, surge a Psicologia Humanista, enquanto a terceira força, em psicologia, contrária ao comportamentalismo e a psicanálise, que dominavam o cenário.
- e) Os primeiros estudos da Psicologia foram os de cunho humanístico.

31ª QUESTÃO

Segundo Mário Sérgio Cortella (2004), uma das questões cruciais para as práticas pedagógicas é a concepção sobre o conhecimento dentro da sala de aula, ora tratado como algo acabado, ora como uma coisa mágica, transcendental. O autor entende que algumas condições são essenciais à escola ao trabalhar o conhecimento. Nesse sentido, marque apenas a alternativa que está INCORRETA.

- a) Não há conhecimento significativo sem *pré-ocupação*. Crianças e jovens devem se manter preocupados com novas formas de conhecer.
- b) É necessário desmistificar o conhecimento, visto que ele é fruto de uma convenção, isto é, de acordos convencionais que não representam necessariamente a única possibilidade de interpretação da realidade.
- c) A aproximação com a Verdade depende da intencionalidade e esta é sempre social e histórica.
- d) O erro não ocupa um lugar externo ao processo de conhecer. Não porque errar é humano, mas porque nosso conhecimento sobre o mundo dá-se em relação viva e cambiante com o próprio mundo.
- e) O único conhecimento que pode ser considerado verdadeiro é aquele que desconsidera totalmente a subjetividade do sujeito. Por isso o educador deve ensinar apenas o que pode ser comprovado cientificamente.

32ª QUESTÃO

As teorias da educação dão ao professor segurança na tomada de decisões no ato pedagógico. Ao analisar as teorias da educação, Dermeval Saviani as classificou em dois grupos: o grupo das teorias não críticas e o das teorias crítico-reprodutivistas. A partir destas considerações, relacione as correntes pedagógicas a seguir com o grupo de teorias ao qual elas pertencem e, em seguida, assinale a alternativa CORRETA.

I- Teorias não críticas

II- Teorias crítico-reprodutivistas

A. Pedagogia tradicional

B. Pedagogia escolanovista

C. Pedagogia tecnicista

D. Teoria da escola como um aparelho ideológico de estado.

E. Teoria da escola dualista

a) A, B, C – I

b) A, D, E – I

c) A, B, D – II

d) B, D, E – II

e) B, E – II

33ª QUESTÃO

O pedagogo é um profissional da educação cujas atividades foram se diferenciando em função das novas demandas educacionais. A esse respeito, é CORRETO afirmar:

- a) O pedagogo tem um papel extremamente importante no que tange à organização do Conselho Escolar, assumindo junto com os gestores a presidência do mesmo.
- b) Atualmente, a função do pedagogo consiste, exclusivamente, em articular a concretização dos projetos federais no âmbito da unidade escolar à qual está vinculado.
- c) O pedagogo desenvolve um trabalho técnico na escola associado às determinações administrativas delegadas pelos gestores.
- d) Como os outros profissionais da escola, o pedagogo se envolve com o trabalho educativo; porém sua especificidade é marcada pela articulação do trabalho com os professores, com as famílias, com os gestores escolares, viabilizando a resolução de conflitos e/ou a concretização do projeto político-pedagógico da escola.
- e) Ao pedagogo compete, exclusivamente, gerenciar os processos de coordenação do trabalho pedagógico na escola, responsabilizando-se pelo planejamento, junto aos professores.



34ª QUESTÃO

Assinale a alternativa INCORRETA.

- a) As Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica ampliam o caráter da educação especial para realizar o atendimento educacional especializado complementar ou suplementar à escolarização, porém, ao admitir a possibilidade de substituir o ensino regular, não potencializam a adoção de uma política de educação inclusiva na rede pública de ensino.
- b) As Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica (Resolução CNE/CEB nº 2/2001) determinam que os sistemas de ensino devem matricular todos os alunos, cabendo às escolas organizarem-se para o atendimento aos educandos com necessidades especiais.
- c) A educação Especial como modalidade da educação básica deve ser oferecida em escolas comuns, independentemente do tipo e do grau de deficiência e/ou transtornos, de forma a garantir a todos os alunos a igualdade de oportunidade de acesso aos estudos.
- d) A Convenção da Guatemala (1999), promulgada no Brasil pelo Decreto nº 3.956/2001, afirma que as pessoas com deficiência têm os mesmos direitos humanos e liberdades fundamentais que as demais pessoas, definindo como discriminação com base na deficiência toda diferenciação ou exclusão que possa impedir ou anular o exercício dos direitos humanos e de suas liberdades fundamentais.
- e) A Lei nº 10.436/05 reconhece a Língua Brasileira de Sinais como meio legal de comunicação e expressão, determinando que sejam garantidas formas institucionalizadas de apoiar seu uso e difusão, bem como a inclusão da disciplina de Libras como parte integrante do currículo nos cursos de formação de professores.

35ª QUESTÃO

Analise as afirmações a seguir:

- I- As atividades desenvolvidas no atendimento educacional especializado são as mesmas realizadas na sala de aula comum, para que os alunos com deficiências não sejam prejudicados em relação aos conteúdos curriculares estudados pelos demais alunos.
- II- As atividades de atendimento educacional especializado são disponibilizadas através de programas de enriquecimento curricular, do ensino de linguagens e códigos específicos de comunicação e sinalização e de tecnologia assistiva.
- III- A educação inclusiva é uma ação política, cultural, social e pedagógica, organizada mundialmente e desencadeada em defesa do direito de todos os alunos de estarem juntos, aprendendo e participando, sem nenhum tipo de discriminação.

Está(ão) correta(s) a(s) assertiva(s):

- a) I, II e III.
- b) I e II, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) I, apenas.
- e) II e III, apenas.

36ª QUESTÃO

Os estudos sobre a infância que vêm ganhando terreno no campo da educação, na contemporaneidade, são aqueles que consideram a criança e infância como termos distintos. Nesse sentido é CORRETO afirmar:

- a) É dever dos pais zelar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor, conforme disciplina o Estatuto da Criança e do Adolescente.
- b) A infância é uma fase da vida marcada pela ingenuidade e pela fantasia.
- c) As crianças de seis aos dez anos de idade devem ser matriculadas na educação infantil.
- d) O Estatuto da Criança e do Adolescente permite a exibição de imagens de crianças em textos publicitários.
- e) Infância é caracterizada como uma condição cultural e criança como um sujeito que produz sua subjetividade na relação com o contexto ao qual está culturalmente vinculada.

37ª QUESTÃO

A educação de Jovens e Adultos, de acordo com a LDB 9394/96 é uma modalidade da educação básica. Dentre as alternativas que se seguem uma está INCORRETA. Assinale-a.

- a) O exame nacional que avalia as competências da Educação de jovens e adultos é o ENEJA.
- b) O sentido da educação de jovens e adultos presentes na LDB 9394/96 é aquele que defende a educação como direito subjetivo e, portanto, deve ter a característica emancipatória.
- c) A Educação de jovens e adultos fundamenta-se em princípios da pedagogia freireana.
- d) O sentido da educação de jovens e adultos que perpassa a LDB 9394/96, foi demarcado desde a década de 60, com a política de educação compensatória.
- e) A Educação de jovens e adultos é oferecida em tempos/espacos diferenciados em relação ao ensino fundamental e ao ensino médio.



38ª QUESTÃO

Assinale a alternativa CORRETA, no que concerne a conteúdos da LDB 9394/96.

- a) A preparação para o exercício do magistério superior far-se-á em nível de mestrado e doutorado.
- b) A formação de profissionais de educação para administração, planejamento, inspeção, supervisão e orientação educacional para a educação básica será feita em cursos de graduação em pedagogia ou em nível de pós-graduação, a critério da instituição de ensino, garantida, nesta formação, a base comum nacional.
- c) A educação infantil tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança a partir de seis anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
- d) Os currículos do ensino fundamental e médio não precisam ter uma base nacional comum. Antes, serão formados por conteúdos que expressem as características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.
- e) Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas é uma incumbência das Secretarias de Educação, respeitadas as normas comuns do seu sistema de ensino.

39ª QUESTÃO

Ao analisarmos o ensino e sua função social temos a necessidade de indagar sobre a finalidade que deve ter o sistema educativo. Um dos pressupostos a seguir é INCOERENTE com as necessidades educativas dos estudantes. Assinale, pois, a alternativa que melhor representa tal incoerência.

- a) As aprendizagens dos alunos depende das características singulares de cada um dos aprendizes; correspondem, em grande parte, ao que cada um vivenciou, à forma como se aprende e ao ritmo de aprendizagem, motivações e interesses de cada um.
- b) Os conteúdos ensinados na escola não necessariamente devem revelar as intenções que subjazem aos mesmos, cabendo ao educando, descobri-los.
- c) Uma aprendizagem pode ser testemunhada quando a distância entre o que se sabe e o que se tem que aprender é adequada, quando o novo conteúdo tem uma estrutura que o permite, e quando o aluno tem certa disposição para chegar ao fundo, para relacionar e tirar conclusões.
- d) Na disposição para a aprendizagem intervêm, junto às capacidades cognitivas, fatores vinculados às capacidades de equilíbrio pessoal, de relação interpessoal e de inserção social.
- e) A aprendizagem numa concepção construtivista considera a complexidade intrínseca aos processos de ensinar e aprender e, ao mesmo tempo, de sua potencialidade para o explicar o crescimento das pessoas.

40ª QUESTÃO

No que tange ao sistema escolar e suas práticas, constantes das alternativas a seguir, somente uma das alternativas é VERDADEIRA. Assinale-a.

- a) As Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental determinam que os conteúdos sejam ministrados levando-se em considerações os princípios da contextualização e da interdisciplinaridade.
- b) A questão da avaliação do desempenho dos estudantes pode ser descartada nos cinco primeiros anos do ensino fundamental, tendo em vista a determinação na LDB 9394/96, da prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos, para efeito de promoção dos estudantes de uma série/ciclo para outra.
- c) Quando o estudante atingir o percentual de 75% das faltas a que tem direito, o fato deve ser comunicado pelo gestor da escola ao Conselho Tutelar e ao Ministério público para que sejam tomadas as medidas cabíveis.
- d) Os casos de cumprimento de medida socioeducativa na escola, por adolescentes, devem ser informados aos educadores, para que venham a se proteger de possíveis riscos.
- e) A participação de Pais no Conselho Escolar não é uma necessidade eminente, mas uma atividade burocrática.