



# PREFEITURA MUNICIPAL DE PARELHAS - RN

## Concurso Público - 2015

**NÍVEL SUPERIOR**

# PROFESSOR POLIVALENTE

## EXAME GRAFOTÉCNICO

**(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)**

Art. 18. A organização político-administrativa da República Federativa do Brasil compreende a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, todos autônomos, nos termos desta Constituição. CF/88.

## **LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO**

- 1 - Verifique se este caderno contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 2 - Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvida. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 3 - Verifique se os dados existentes na Folha de Resposta conferem com os dados do Cartão de Inscrição e da etiqueta afixada na sua carteira.
- 4 - Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 5 - **É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.**
- 6 - **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinada, ao Fiscal de Sala.



# PORTUGUÊS

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 4.

Piscina

Era uma esplêndida residência, na Lagoa Rodrigo de Freitas, cercada de jardins e tendo ao lado uma bela piscina. Pena que a favela, com seus barracos grotescos se alastrando pela encosta do morro, compromettesse tanto a paisagem.

Diariamente desfilavam diante do portão aquelas mulheres silenciosas e magras, lata d'água na cabeça. De vez em quando, surgia sobre a grade a carinha de uma criança, olhos grandes e atentos, espiando o jardim. Outras vezes eram as próprias mulheres que se detinham e ficavam olhando.

Naquela manhã de sábado, ele tomava seu gim-tônica no terraço, e a mulher um banho de sol, estirada de maiô à beira da piscina, quando perceberam que alguém os observava pelo portão entreaberto.

Era um ser encardido, cujos molambos em forma de saia não bastavam para defini-la como mulher. Segurava uma lata na mão, e estava parada, à espreita, silenciosa como um bicho. Por um instante as duas se olharam, separadas pela piscina.

De súbito, pareceu à dona da casa que a estranha criatura se esgueirava, portão adentro, sem tirar dela os olhos. Ergueu-se um pouco, apoiando-se no cotovelo, e viu com terror que ela se aproximava lentamente: já transpusera o gramado, atingia a piscina, agachava-se junto à borda de azulejos, sempre a olhá-la em desafio, e agora colhia água com a lata. Depois, sem uma palavra, iniciou uma cautelosa retirada, meio de lado, equilibrando a lata na cabeça – e em pouco tempo sumia-se pelo portão.

Lá no terraço, o marido, fascinado, assistiu a toda a cena. Não durou mais de um ou dois minutos, mas lhe pareceu sinistra como os instantes tensos de silêncio e de paz que antecedem um combate.

Não teve dúvida: na semana seguinte vendeu a casa.

*Fernando Sabino. A mulher do vizinho, Rio de Janeiro, 1976, p.36.*

## 1ª QUESTÃO

Ao retratar a diferença de condições de vida entre as duas mulheres, a intenção do autor é:

- a) Mostrar que as mulheres que desfilavam diariamente diante do portão, com uma lata d'água na cabeça, eram faveladas.
- b) Expressar seus sentimentos diante desse fato, expondo-os claramente ao leitor.
- c) Opinar sobre a invasão de uma propriedade particular.
- d) Mostrar a preocupação dos moradores e a tranquilidade da mulher da favela.
- e) Levar o leitor a refletir sobre a desigualdade social.

## 2ª QUESTÃO

Sobre o texto, só **NÃO** podemos afirmar:

- a) “De súbito, pareceu à dona da casa que a estranha criatura se **esgueirava**, portão adentro, sem tirar dela os olhos”. A palavra em destaque sugere que a mulher da favela entrava na residência do casal com muito cuidado, vagarosamente.
- b) Muito mais do que separadas fisicamente pela piscina, as duas mulheres viviam realidades distintas, quase opostas, e a piscina é símbolo desta distância.
- c) O autor não atribuiu ao marido resignação, revolta, indignação nem medo no momento em que a cena ocorreu. O medo provavelmente veio depois, fazendo com que decidisse vender a casa.
- d) Durante o “confronto”, a dona de casa revelou-se *provocadora* com a situação, já a favelada revelou-se *medrosa*.
- e) A palavra “mulher” traz consigo significados que vão desde o sexo biologicamente definido até imposições sociais.

## 3ª QUESTÃO

Leia este trecho do texto:

“**Naquela manhã de sábado**, ele tomava seu gim-tônica no terraço, e a mulher um banho de sol, estirada de maiô à beira da piscina, quando perceberam que alguém os observava **pelo portão entreaberto**.”

As expressões destacadas expressam, respectivamente, relação semântica de:

- a) Tempo e modo
- b) Lugar e modo
- c) Tempo e lugar
- d) Lugar e causa
- e) Causa e tempo



#### 4ª QUESTÃO

No trecho:

“De súbito, pareceu à dona da casa que a estranha criatura se esgueirava, portão adentro, sem tirar dela os olhos. Ergueu-se um pouco, apoiando-se no cotovelo, e viu com terror que **ela** se aproximava lentamente: já transpusera o gramado, atingia a piscina, agachava-se junto à borda de azulejos, sempre a olhá-la em desafio, e agora colhia água com a lata. Depois, sem uma palavra, iniciou uma cautelosa retirada, meio de lado, equilibrando a lata na cabeça – e em pouco tempo sumia-se pelo portão.”

Os termos em destaque se reportam a

- a) Referentes extratextuais.
- b) Referentes diferentes.
- c) Referentes não verbais.
- d) Um mesmo referente.
- e) Um referente imediatamente posterior.

Leia o anúncio publicitário a seguir para responder à questão 5.



[www.google.com.br/search?q=anuncio+publicitario+chocolate+cacau+show](http://www.google.com.br/search?q=anuncio+publicitario+chocolate+cacau+show)

#### 5ª QUESTÃO

Considerando o fato de que a linguagem é uma forma de os indivíduos apreenderem as coisas do mundo e de se comunicarem, ela foi dividida teoricamente, para efeitos didáticos, em seis funções. Sabe-se que as linguagens se entrecruzam e, por isso, a pureza de um texto quanto a uma função específica pode nem sempre surtir efeito no contexto comunicativo. Diante disso, marque a alternativa que direciona o leitor para a função da linguagem **predominante** na publicidade acima:

- a) Emotiva ou expressiva, pois o objetivo da mensagem é a expressão das emoções, atitudes, estados de espírito do emissor com relação ao que fala.
- b) Função denotativa ou referencial, porque se prioriza, no texto, apenas a informação, o dado concreto da mensagem, a intenção é apenas informar sobre a promoção do chocolate Montebello.
- c) A função da linguagem predominante é conativa ou apelativa, porque a linguagem é trabalhada para convencer o leitor quanto ao objetivo do anúncio, para isso, utiliza-se do texto verbal que se entrecruza com o texto não verbal.
- d) Fática, tendo em vista a informação ser secundária e a expressão do significado ser imprecisa.
- e) Função poética, porque a preocupação do autor do anúncio não está na informação, mas na elaboração do enunciado em si e para isso utiliza-se da linguagem figurada.



## 6ª QUESTÃO

Leia este texto:

### Um oceano de ouro negro

A descoberta de uma das maiores áreas de exploração de petróleo do mundo reativou os ânimos ufanistas de muitos brasileiros, há tempos guardados dentro de uma gaveta velha de uma cômoda quase esquecida. [...]

Raphael Scire. In: Carta Capital, n.472, 28 nov. 2007, p. 72.

As figuras de linguagem que ocorrem no título são, respectivamente:

- a) Ironia e comparação
- b) Metonímia e hipérbole
- c) Hipérbole e metáfora
- d) Eufemismo e metáfora
- e) Hipérbole e prosopopéia

## 7ª QUESTÃO

Para regular a concordância dos verbos, a norma padrão estabelece certos paradigmas que devem ser mantidos nos usos formais da língua. Com base nesse princípio, analise a adequação das formas verbais usadas a seguir aos referidos paradigmas e assinale a alternativa CORRETA.

- a) Vende-se portões eletrônicos, a instalação é grátis.
- b) Fazem anos que não se vê uma seca de tamanha proporção no Nordeste do Brasil.
- c) Na TV, assiste-se a muitos programas apelativos.
- d) Na TV, assistem-se a muitos programas apelativos.
- e) Os pais tem obrigação de educar os filhos.

## 8ª QUESTÃO

Assinale a alternativa em que o acento indicativo de crase é facultativo:

- a) Cansada, sentou-se à beira da estrada e ficou à espera de ajuda.
- b) Poucos convidados compareceram à festa de formatura.
- c) Muitos dizem que ir à Itália é como ir a uma animada festa.
- d) Durante o debate, ninguém fez críticas à nossa tese.
- e) A apresentação da peça teatral será às dez horas.

Leia a tirinha a seguir para responder à questão 9.



## 9ª QUESTÃO

Leia as proposições sobre a tirinha:

- I- Susanita quando fala em “pertencer à sociedade” refere-se à sociedade de maneira geral, como um todo.
- II- O pronome EU, na primeira fala refere-se à própria Susanita.
- III- No segundo quadrinho, o pronome VOCÊ refere-se a Mafalda.
- IV- Mafalda usa duas vezes o pronome NÓS, esse pronome refere-se a todas as pessoas e não apenas às duas meninas.

Está(ão) correta(s):

- a) Apenas II, III e IV
- b) Apenas II
- c) Apenas I, II e IV
- d) Apenas IV
- e) I, II, III e IV



Leia esta manchete de capa da revista Super Interessante para responder à questão 10.

Destino existe?

Seu futuro já está escrito – e quem garante isso é a ciência. Mas as decisões que você toma também são capazes de mudar o rumo de sua vida. Até que ponto, então, você está no controle?

Super Interessante, abril, 2014, p. 23.

### 10ª QUESTÃO

No enunciado “Seu futuro já está escrito - e quem garante *isso* é a ciência”, a palavra destacada:

- a) É um pronome indefinido e retoma a palavra “escrito”.
- b) É um substantivo e concorda com a palavra futuro.
- c) É um pronome possessivo e refere-se à palavra “ciência”, anunciando-a.
- d) É um pronome demonstrativo e retoma a expressão “seu futuro já está escrito”.
- e) É um pronome demonstrativo e anuncia a palavra “ciência”.

### 11ª QUESTÃO

Leia o enunciado a seguir:

**Ruben Braga, o maior cronista brasileiro, nasceu no Espírito Santo.**

As vírgulas foram usadas para:

- a) Marcar a elipse de um verbo.
- b) Separar termos de uma mesma função.
- c) Isolar um vocativo.
- d) Isolar um adjunto adverbial deslocado.
- e) Isolar um aposto.

### 12ª QUESTÃO

Marque a alternativa que apresenta um **ERRO** de concordância nominal:

- a) Os candidatos estavam revoltados mesmo e decidiram, eles mesmos, boicotar a prova.
- b) Para realizar grandes sonhos é necessária persistência.
- c) Neste local, não é permitida a presença de fumantes.
- d) A plateia ficou meio decepcionada com o filme.
- e) As candidatas ao concurso ficaram menos tensas quando avisaram que haveria uma prorrogação de 30 minutos.

O texto a seguir trata da fala de um vídeo que o dramaturgo Plínio Marcos gravou para apresentar aos presidiários de uma casa de detenção de São Paulo, leia-o para responder às questões 13 e 14.

“Aqui é bandido: Plínio Marcos! Atenção, malandrage! Eu num vô pedir nada, vô te dá um alô! Te liga ai: aids é uma praga que rói até os mais fortes, e rói devagarinho. Deixa o corpo sem defesa contra a doença. Quem pegá essa praga está ralado de verde e amarelo. [...] Pegou aids foi pró brejo! Agora sente o aroma da perpétua: aids passa pelo esperma e pelo sangue, entendeu?..

### 13ª QUESTÃO

A linguagem do texto:

- a) É rigorosa no trato da linguagem formal, pois não apresenta inadequações morfossintáticas.
- b) É uma linguagem formal, com algumas inadequações morfossintáticas.
- c) É uma linguagem informal, porém não apresenta inadequações morfossintáticas.
- d) É uma linguagem informal, cheia de inadequações morfossintáticas, segundo a norma culta.
- e) É uma linguagem inadequada ao contexto, à situação e aos ouvintes.

### 14ª QUESTÃO

Leia as proposições sobre a intenção comunicativa do texto.

- I- A escolha da linguagem e do vocabulário está perfeitamente adequada aos destinatários do vídeo.
- II- O autor procurou utilizar palavras do contexto dos presidiários buscando com isso ser compreendido pelos ouvintes.
- III- O autor está fazendo uma crítica aos presidiários que não se previnem contra a aids.

Está(ão) correta(s):

- a) Apenas I e II
- b) Apenas I
- c) Apenas II e III
- d) Apenas III
- e) I, II e III

### 15ª QUESTÃO

Assinale a alternativa INCORRETA:

- a) É correto dizer “**Devem existir** dois grupos contrários em formação”, assim como “**Devem haver** dois grupos contrários em formação”
- b) Estão corretas as formas verbais: “Até **há** pouco tempo, **existiam** políticos contra as CPIs da corrupção”.
- c) Estão corretas as formas verbais: “**Trovejou** à noite toda” / “**Trovejaram** aplausos após o espetáculo”
- d) Em: “**Fazia** anos que a empresa não passava por uma fase de crescimento”. A forma verbal destacada está empregada corretamente.
- e) Em “Se **existissem** mais homens honestos, não **haveria** tantas brigas por justiça”, temos as formas verbais usadas de acordo com a norma culta.



# RACIOCÍNIO LÓGICO

## 16ª QUESTÃO

Considere a proposição: “Um triângulo é equilátero se, e somente se, seus lados são congruentes”. Assinale a alternativa que possui um enunciado equivalente.

- a) Se possuir três ângulos agudos o triângulo é equilátero.
- b) Ter pelo menos dois lados congruentes é uma condição necessária e suficiente para o triângulo ser equilátero.
- c) Tendo três lados congruentes, qualquer polígono é equilátero.
- d) Se possuir dois lados congruentes pode-se concluir que o triângulo é equilátero.
- e) Ser um triângulo equilátero equivale a ter todos os lados congruentes.

## 17ª QUESTÃO

Assinale a alternativa INCORRETA:

- a) “Fique quieto” é uma sentença imperativa.
- b) “A gata é pintadinha?” é uma sentença interrogativa.
- c) “Bravo!” é uma sentença exclamativa.
- d) “Que mistérios tem Clarice?” é uma sentença declarativa.
- e) “O papa é popular” é uma sentença declarativa.

## 18ª QUESTÃO

Considere a proposição: “Se o ABC ganhar essa partida, então ele será o campeão”. Qual das alternativas abaixo apresenta uma negação dessa proposição?

- a) Se o ABC ganhar essa partida, ele não é o campeão.
- b) Se o ABC não ganhar essa partida, ele é o campeão.
- c) Se o ABC não ganhar essa partida, ele não é o campeão.
- d) Se não ganhar, o ABC não será campeão.
- e) O ABC não poderá ser campeão.

## 19ª QUESTÃO

Observe a tabela-verdade:

p	q	$\sim(p \wedge q)$	$\sim p \vee \sim q$	$p \rightarrow q$	$\sim p \rightarrow \sim q$	$p \leftrightarrow q$
V	V	F	F	V	V	V
V	F	V	V	F	V	F
F	V	V	V	V	F	F
F	F	V	V	V	V	F

Assinale a alternativa que indica a coluna onde há um erro na composição dessa tabela:

- a)  $p \rightarrow q$
- b)  $\sim p \rightarrow \sim q$
- c)  $\sim(p \wedge q)$
- d)  $\sim p \vee \sim q$
- e)  $p \leftrightarrow q$

## 20ª QUESTÃO

Assinale a alternativa que apresenta um argumento válido.

- a) Todo número primo maior que 2 é ímpar. 213 é um número ímpar. Logo, 213 é um número primo.
- b) Alguns compositores são cantores. Alguns cantores são desafinados. Logo, alguns compositores são desafinados.
- c) Todos os professores são graduados. Alguns mestres são professores. Logo, todos os professores são mestres.
- d) Todos os agricultores são batalhadores. Existem batalhadores com fé. Logo, todo agricultor tem fé.
- e) Todos os astronautas são cientistas. Alguns astronautas são lunáticos. Logo, alguns lunáticos são cientistas.



### 21ª QUESTÃO

Qual das sentenças abaixo é uma proposição?

- a) O que é que a baiana tem?
- b) Sem lenço, sem documento.
- c) Viver e não ter a vergonha de ser feliz.
- d) Dizer segredos de liquidificador.
- e) As rosas não falam.

### 22ª QUESTÃO

Das expressões:

- I- Cinco mais oito são catorze.
- II-  $2 + x > 0$
- III-  $x + y$ , com  $x = -2$  e  $y < 0$
- IV- 3 é um número racional.
- V- Existem infinitos números primos.

Quais são sentenças abertas?

- a) Apenas V
- b) Apenas I, IV e V
- c) Apenas IV e V
- d) Apenas II, III e V
- e) Apenas II e III

### 23ª QUESTÃO

Considere o valor lógico das proposições:

- p: Parelhas está localizada na região do Seridó.
- q: Parelhas é uma cidade potiguar.
- r: O Rio Grande do Norte faz divisa com o Piauí.
- s: Todos os Estados da região Nordeste são banhados pelo mar.
- t: Parelhas cultiva camarões em águas marinhas.

Assim, podemos afirmar que:

- a) São falsas as proposições simples p, r e t
- b) São verdadeiras as proposições simples p, q, r e s
- c) É verdadeira a proposição composta  $s \wedge t$
- d) É verdadeira a proposição composta  $(q \wedge r) \vee s$
- e) É falsa a proposição composta  $r \vee s$

### 24ª QUESTÃO

Dadas as proposições:

- p: Raul é cantor
- q: Raul é compositor

Qual das alternativas corresponde à proposição “Raul não é cantor nem é compositor”?

- a)  $\sim p \wedge \sim q$
- b)  $\sim(p \wedge q)$
- c)  $\sim p \rightarrow q$
- d)  $\sim p \vee q$
- e)  $p \vee q$

### 25ª QUESTÃO

Dadas as premissas:

- p: Isabela mora no Rio
- q: Isabela vai à praia

Considerando todos os valores lógicos para p e q, e as possíveis tabelas-verdade da lógica proposicional, assinale a alternativa correta.

- a)  $\sim p \leftrightarrow \sim(\sim p)$  é uma contradição.
- b)  $p \rightarrow \sim q$  é uma contradição.
- c)  $p \rightarrow q$  é uma tautologia.
- d)  $\sim q \leftrightarrow \sim(\sim p)$  é uma tautologia.
- e)  $p \vee q$  é equivalente a  $\sim(p \wedge q)$



# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## 26ª QUESTÃO

A Constituição Federal (1988) em seu artigo 205 assegura:

- a) A melhoria da Educação Básica em todos os níveis de Ensino.
- b) Profissionais melhor remunerados e valorizados para a educação.
- c) A escola para todos os brasileiros.
- d) O ensino de qualidade para crianças brasileiras.
- e) A educação como direito de todo cidadão é dever do Estado, para o pleno desenvolvimento da pessoa.

## 27ª QUESTÃO

Com relação à formação mínima para o exercício do magistério na Educação Infantil, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96 define que:

- a) A formação dos docentes deve ser a Nível Médio na modalidade técnica ou formação geral em atendimento a criança de 0 a 6 anos.
- b) A formação dos docentes deve ser Ensino Médio na modalidade de formação geral ou bacharelado na área em Educação Infantil.
- c) A formação dos docentes deve ser em Ensino Superior em qualquer licenciatura, preferencialmente com formação em Psicologia Infantil.
- d) A formação dos docentes deve ser em Nível de Pós-graduação na área de Educação Infantil.
- e) A formação dos docentes deve ser em nível superior, em concursos de Licenciatura, de graduação plena, em universidades e institutos superiores de educação, admitindo como formação mínima para o exercício do magistério na Educação Infantil, a formação em nível médio na modalidade normal.

## 28ª QUESTÃO

De acordo com o Art. 5º, nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da Lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais. ”

O artigo acima discorre sobre a proteção às crianças e adolescentes. É o artigo básico:

- a) Das Diretrizes da Política Nacional de Educação Infantil.
- b) Da Constituição Federal quando se refere à proteção infantil.
- c) Do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).
- d) Das principais diretrizes do Referencial Curricular Nacional da Educação Infantil.
- e) Das principais diretrizes da Lei de Diretrizes e Bases da Educação I.

## 29ª QUESTÃO

Com base nos estágios do desenvolvimento psicogenético de Henry Wallon, o período no qual a criança atinge a predominância da afetividade que orienta as suas primeiras reações às pessoas, as quais intermedeiam sua relação com o mundo físico, chama-se:

- a) Estágio emocional.
- b) Estágio do personalismo.
- c) Estágio categorial.
- d) Estágio sensório-motor.
- e) Estágio projetivo.

## 30ª QUESTÃO

Aponte a opção que melhor caracteriza as teorias cognitivas.

- I - Estuda os processos centrais do indivíduo como organização de conhecimento, de informações e estilos de pensamento.
- II - Estuda cientificamente o desenvolvimento físico como sendo mais que produto do meio ambiente.
- III - Período que vai desde a adolescência até a idade adulta.
- IV - Se ocupam do desenvolvimento da responsabilidade e da independência.

Está correta apenas:

- a) III
- b) II
- c) I
- d) IV
- e) I e II



### 31ª QUESTÃO

Assinale a alternativa correta que apresenta a concepção de criança posta nos documentos oficiais do MEC.

- a) Destaca que o sentimento e a valorização atribuídos à infância nem sempre existiram da forma como hoje são conhecidos e difundidos, tem sido uma concepção determinante a partir de modificações econômicas e políticas e da estrutura social.
- b) Os dois aspectos do sentimento de infância – a “paparicação” e a “moralização” – são aparentemente contraditórios, mas definem a concepção de criança.
- c) A concepção de criança resulta na atitude de preservá-la, fortalecê-la, mantendo sua inocência.
- d) Entender a criança em relação ao contexto social e não somente como natureza infantil.
- e) Sujeito histórico e de direitos que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, constrói sua identidade pessoal e coletiva, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentido sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura.

### 32ª QUESTÃO

A abordagem cognitivo-desenvolvimentista de Jean Piaget apresenta os estágios do desenvolvimento caracterizando suas estruturas gerais.

Assinale os períodos em que, conforme o autor, as crianças da Educação Infantil (0 a 5 anos) se encontram.

- a) Período das Operações Abstratas e Período da Acomodação.
- b) Período das Operações Formais e Período das Operações Concretas.
- c) Período da Assimilação e Período Motor.
- d) Período Sensório-Motor e Período Pré-Operatório.
- e) Período Motor e Período Concreto.

### 33ª QUESTÃO

Com base nas ideias de Wajskop, 2010, p 96:

“Todas as crianças e, no caso da Educação Infantil, mais ainda, precisam de profissionais qualificados, reconhecidos socialmente e gozando de condições de trabalho e remuneração condigna, de maneira a garantirem situações de aprendizagem eficazes e enriquecedoras”.

O texto acima discorre sobre:

- a) A prática Pedagógica do educador da Pré-escola.
- b) As diretrizes do educador infantil.
- c) A relação professor e ensino em creches.
- d) A valorização do professor de Educação Infantil.
- e) As atividades que devem ser realizadas na Prática Educativa.

### 34ª QUESTÃO

Leia o texto abaixo e coloque nos parênteses V para verdadeiro e F para falso.

O Referencial Nacional para Educação Infantil, no vol 1, referente à introdução da coleção, apresenta “seis documentos referentes aos eixos de trabalho orientados para a construção das diferentes linguagens para crianças...”. Assim sendo,

- ( ) Os eixos de trabalho que orientam a construção das diferentes linguagens na prática educativa na sala de aula de Educação Infantil devem ser aplicados de forma interdisciplinar.
- ( ) Os eixos de trabalho que orientam a construção das diferentes linguagens na prática educativa da Educação Infantil devem ser considerados principalmente como estratégia de entretenimento.
- ( ) Os eixos de trabalho que orientam a construção das diferentes linguagens na prática educativa da Educação Infantil devem ser aplicados um por vez para não confundir a criança pequena.
- ( ) Os eixos de trabalho que orientam a construção das diferentes linguagens na prática educativa da Educação Infantil devem ser considerados como instrumento de trabalho cotidiano.

Assinale a sequência correta.

- a) F-F-V-V
- b) V-V-F-F
- c) V-F-F-V
- d) F-V-F-V
- e) F-F-F-V



### 35ª QUESTÃO

“[...] um ambiente é alfabetizador quando promove um conjunto de situações de usos reais de leitura e escrita das quais as crianças têm oportunidade de participar” (RCNEI; SEF, 1998, p. 154)

Abaixo marque a única atividade que NÃO contribui na promoção de “um ambiente alfabetizador” numa sala de aula de Educação Infantil:

- a) Expor num varal perto dos alunos e na altura deles desenhos pontilhados para que eles cubram.
- b) Alfabeto num varal, perto dos alunos e na altura deles, no início do ano.
- c) Espaço para exposição de textos usados na leitura compartilhada, para que eles possam recuperá-los quando quiserem.
- d) Varal literário, com gêneros textuais diversos, para que o aluno possa manusear quando desejar.
- e) Listagem com o primeiro nome de todos os alunos, organizados em ordem alfabética e tendo a letra inicial destacada em vermelho (usar letra maiúscula).

### 36ª QUESTÃO

Assinale a alternativa correta que apresenta, conforme o Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil, as áreas do conhecimento para a Educação Infantil.

- a) Contação de histórias, substantivo e adjetivo.
- b) Movimento, música, artes visuais, linguagem oral e escrita, natureza, sociedade e matemática.
- c) Exercício do livro didático, desenhos para pintar, leitura e oralidade.
- d) Cópia de textos, contagem repetida dos números e lógica.
- e) Técnicas de pintura, figuras pontilhadas para cobrir, ciências naturais.

### 37ª QUESTÃO

Assinale a alternativa que apresenta a real definição de currículo para a Educação Infantil.

- a) É o plano orientador das ações da instituição da Educação Infantil, no qual constam as metas e as propostas educativas nas áreas do Brincar e dos conhecimentos específicos de creches e pré-escolas.
- b) Existem concepções variadas sobre o currículo da Educação Infantil, vai depender de fatores sociais, históricos, culturais e o mais importante e fundamental é que deve possuir propostas.
- c) O currículo define o que a criança deve aprender, realizando uma conexão com a realidade social em que a criança e a família convivem.
- d) O currículo é uma construção histórica e social, é inadequado supor a existência de uma proposta para a população infantil.
- e) Conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover o desenvolvimento integral de crianças de 0 a 5 anos de idade.

### 38ª QUESTÃO

O trabalho com Artes Visuais na Educação Infantil requer profunda atenção no que se refere ao respeito das peculiaridades e esquemas de conhecimentos próprios a cada faixa etária e nível de desenvolvimento. Isso significa que o pensamento, a sensibilidade, a imaginação, a percepção, a intuição e a cognição da criança devem ser trabalhadas de forma integrada, visando favorecer o desenvolvimento das capacidades criativas das crianças. (BRASIL, v. 3, 1998, p. 91)

Com esse segmento de texto, o documento apresenta como proposta pedagógica para a área:

- a) Desenvolver a arte de rabiscar, desenhar, pintar, modelar, entre outras atividades com que a criança busque se comunicar com o mundo a sua volta, transmitindo suas emoções, seus desejos, seus sentimentos e medos.
- b) As Artes Visuais devem ser vistas como simples atividades de passatempo, utilizando recursos como: tinta, pincéis e lápis coloridos proporcionando às crianças trabalharem em áreas livres.
- c) O ensino de artes deve ser explorado através da reprodução de modelos e figuras mimeografadas que têm como tema as datas comemorativas.
- d) As Artes Visuais requerem formar grandes artistas para atuarem posteriormente na sociedade nas áreas de pintura e modelagem.
- e) No trabalho de Artes Visuais, a criança só deverá explorar materiais alternativos e sucatas, conscientizando sobre o meio ambiente.



### 39ª QUESTÃO

“A história da sociedade e o desenvolvimento do homem caminham juntos e, mais do que isso, estão de tal forma intrincados que um não seria o que é sem o outro” (VYGOTSKY, 1987). Com essa perspectiva é que Vigostky estudou o desenvolvimento humano.

Assinale as proposições que apresentam as ideias do autor.

- I-** As crianças, desde o nascimento estão em constante interação com os adultos, que ativamente procuram incorporá-los à suas relações e cultura.
- II-** O homem é dotado de inteligência e conseqüentemente possui alto nível de adaptação.
- III-** É através da mediação dos adultos que os processos psicológicos mais complexos tomam forma.
- IV-** De maturação e experiências físicas e equilíbrio.
- V-** Enfatiza o aspecto interacionista, considera que é no plano intersubjetivo que tem origem as funções mentais superiores.

Estão corretas apenas:

- a) I, II e III
- b) I, III e V
- c) III e IV
- d) III e V
- e) II e III

### 40ª QUESTÃO

O brincar apresenta-se por meio de várias experiências das crianças nas turmas de Educação Infantil. Analise as assertivas que seguem.

Estão corretas as alternativas

- I-** É o adulto, na figura do professor, que ajuda a estruturar o campo das brincadeiras na vida das crianças.
- II-** As brincadeiras de faz-de-conta devem ser realizadas somente em ambientes familiares com a participação dos pais.
- III-** No brincar, é preciso que as crianças tenham certa independência para escolher seus companheiros e os papéis que irão assumir.
- IV-** A brincadeira motiva a violência e a indisciplina na sala de aula.
- V-** Toda brincadeira é uma imitação transformada, no plano das emoções e das ideias.

Estão corretas as assertivas:

- a) I e V, apenas.
- b) II, IV e V, apenas.
- c) I, II e III, apenas.
- d) I, III e V, apenas.
- e) Todas.