



PREFEITURA MUNICIPAL DE PICUÍ-PB
Concurso Público - 2014

NÍVEL SUPERIOR

Fonoaudiólogo

EXAME GRAFOTÉCNICO
(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

"Art. 173. Ressalvados os casos previstos nesta Constituição, a exploração direta de atividade econômica pelo Estado só será permitida quando necessária aos imperativos [...]" (CF/88)

Instruções para a realização das provas

- Verifique se este caderno contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Noções de Administração Pública de **16 a 20** e Conhecimentos Específicos de **21 a 40**.
- Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvida. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- Verifique se os dados existentes na Folha de Resposta conferem com os dados do Cartão de Inscrição e da etiqueta afixada na sua carteira.
- Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas, sendo o início às 08h00. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- **É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.**
- **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinada, ao Fiscal de Sala.

PORTUGUÊS

Leia o texto abaixo para responder às questões de 01 a 04.

Ética no trabalho

O comportamento qualificado como bom ou mau está ligado à maneira de ver e agir de cada pessoa. A ética está ligada à verdade e este é o primeiro passo para aproximar-se do comportamento correto. No campo do trabalho, a ética tem sido cada vez mais exigida, provavelmente porque a humanidade evoluiu em tecnologia, mas não conseguiu se desenvolver na mesma proporção naquilo que se refere à elevação de espírito.

Na verdade não há fórmula matemática que nos responda, com toda certeza, qual deve ser a atitude ética diante das circunstâncias que a vida nos impõe, mas na dúvida, decida-se pelo correto. Segundo o filósofo alemão Kant, a única coisa em qualquer situação é a “boa vontade, que podemos entender como boa intenção”.

Traduzindo em linguagem mais simples, ética é a ciência da moral. E por sua vez é a parte da Filosofia que trata dos costumes e deveres do homem. A missão da ética é explorar a moral efetiva e nesse sentido pode influir na própria moral. A moral é constituída por atos humanos conscientes e voluntários dos indivíduos que afetam outros indivíduos, determinados grupos sociais ou a sociedade em seu conjunto.

A atitude ética vai determinar como um profissional trata os outros profissionais no ambiente de trabalho, os consumidores de seus serviços: clientes internos e externos, entre outros membros da sociedade em geral. A conduta do profissional inevitavelmente repercutirá na maneira como ele mesmo será tratado pelos demais, e isso formará uma boa ou má imagem profissional.

As falhas éticas no ambiente de trabalho muitas vezes ocorrem por desconhecimento, por ingenuidade, por alienação e por descuido. Ou seja, nem sempre essas falhas estão associadas ao mau caráter do profissional. Na maioria dos esquemas de corrupção, pessoas desavisadas são usadas como vítimas. Além disso, em muitas situações a pessoa pode se envolver em problemas éticos sem dimensionar o resultado futuro de sua conduta inapropriada.

A ética é indispensável ao profissional, porque na ação humana “o fazer” e o “agir” estão interligados. O fazer diz respeito à competência, eficiência que todo profissional deve possuir para exercer bem a sua profissão. O agir se refere à conduta do profissional, ao conjunto de atitudes que deve assumir no desempenho de sua profissão.

<http://revitalasalute.com.br> Acessado em 24 de fev. de 2014.

1ª QUESTÃO

A leitura do texto dá margem a várias leituras, EXCETO:

- a) A atitude ética está relacionada com a correção dos atos.
- b) O que entendemos por “bem” ou “mal” pode definir que tipo de pessoa queremos ser e qual o compromisso que temos com os valores assumidos.
- c) O envolvimento em problemas éticos pode ser evitado com atitudes corretas e com observações perspicazes.
- d) As relações interpessoais nem sempre são determinantes da imagem do profissional.
- e) Muitos indivíduos podem cometer atos antiéticos, no campo profissional, em decorrência de ações involuntárias.

2ª QUESTÃO

Ética se refere à teoria ou aos estudos sistemáticos sobre a prática moral. Dessa forma, pode-se dizer que ética é o conjunto de normas de conduta que deverá ser posta em prática no exercício de sua profissão. Objetiva a dignidade humana e o bem-estar no contexto sociocultural onde exerce a profissão. Nesse sentido:

- I. Um profissional competente e ético observa as normas administrativas da organização e presta contas ao chefe hierárquico.
- II. Um profissional competente utiliza benefícios e influências obtidos na condição de profissional para conseguir vantagens pessoais e, desde que não prejudique ninguém, não é considerado falta grave contra a dignidade do trabalho.
- III. A discrição no exercício da profissão e honestidade no trabalho são dois princípios que o Código de Ética Profissional traz no seu texto.
- IV. Um profissional ético, competente atende as pessoas com um sorriso e um cumprimento respeitoso, dando sempre prioridade para as mais altas autoridades.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) proposição(ões):

- a) II e III.
- b) I e III.
- c) I, II e III.
- d) III e IV.
- e) III.

3ª QUESTÃO

Os conectivos ou partículas de ligação, além de exercerem funções coesivas, manifestam ainda diferentes relações de sentido entre os enunciados. Aponte, dentre as alternativas a seguir, aquela em que a relação estabelecida pelo conectivo em destaque está CORRETAMENTE indicada entre parênteses.

- a) No campo do trabalho, a ética tem sido cada vez mais exigida, provavelmente **porque** a humanidade evoluiu em tecnologia, mas não conseguiu se desenvolver na mesma proporção naquilo que se refere à elevação de espírito. (conformidade).
- b) “O comportamento qualificado como bom **ou** mau está ligado à maneira de ver e agir de cada pessoa”. (adversidade)
- c) “... humanidade evoluiu em tecnologia, **mas** não conseguiu se desenvolver na mesma proporção naquilo que se refere à elevação de espírito”. (conclusão)
- d) As falhas éticas no ambiente de trabalho muitas vezes ocorrem por desconhecimento, por ingenuidade, por alienação e por descuido. **Ou seja**, nem sempre essas falhas estão associadas ao mau caráter do profissional. (consequência)
- e) “A ética é indispensável ao profissional, **porque** na ação humana 'o fazer' e o 'agir' estão interligados”. (Explicação)

4ª QUESTÃO

O pronome “isso”, no quarto parágrafo, faz referência a:

- a) Atitude ética.
- b) Conduta do profissional.
- c) A conduta do profissional inevitavelmente repercutirá na maneira como ele será tratado pelos demais.
- d) Como um profissional trata os outros no ambiente de trabalho.
- e) Maneira como ele é tratado pelos demais.

5ª QUESTÃO

A linguagem do texto “Ética no trabalho”:

- a) É informal, mesclada a uma linguagem formal.
- b) É rigorosa no trato da linguagem formal, pois não apresenta inadequações morfossintáticas.
- c) É irônica para mostrar que não existe ética no trabalho.
- d) É espontânea, utilizada nas relações informais entre falantes.
- e) Explora com criatividade a linguagem figurada.

6ª QUESTÃO

Leia dois pensamentos de Millôr Fernandes e reflita sobre eles:

1º “Quando os eruditos descobriram a língua, ela já estava completamente pronta pelo povo. Os eruditos tiveram apenas que proibir o povo de falar errado”.

2º “Está bem, linguistas, se dois é ambos, porque três não é trambos?”

De acordo com o pensamento de Millôr:

- I. O trabalho dos eruditos não é fundamental para a eficiência da comunicação verbal.
- II. Os linguistas estão errados.
- III. O povo criou a linguagem verbal (por palavras) antes que os estudiosos a descobrissem; isso porque o ser humano é um ser social e tem a necessidade de se comunicar.

Está(ão) correto(s) apenas o(s) item(ns):

- a) II
- b) II e III
- c) I e III
- d) I e II
- e) III

7ª QUESTÃO

Observe a imagem a seguir:



(Revista ISTOÉ, de 27 de julho de 2011, p. 85 / com adaptações)

Com relação à publicidade analise.

- I. A palavra “frutos” foi empregada em seu sentido próprio, denotativo.
- II. O pronome “ela” substitui a expressão educação ambiental.
- III. A palavra “mais” pode ser trocada por “mas” sem prejuízo de sentido.
- IV. A função da linguagem predominante no anúncio é a referencial, pois implica apenas em informação.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)

- a) III
- b) I
- c) II e IV
- d) II
- e) II e III

8ª QUESTÃO

Coloque (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas, tendo em vista o anúncio publicitário abaixo.

Segundo a pesquisa IBOPE, pelo número de destinos, a maioria das pessoas prefere a TAM.

E agora vai preferir pelos preços também.

TAM	Companhia A	Companhia B	Companhia C
54%	26%	7%	1%

Pelo número de destinos, qual seria a sua escolha entre as companhias aéreas nacionais?

TAM	Companhia A	Companhia B	Companhia C
54%	26%	7%	1%

SP (Guarulhos), Recife ida e volta a partir de R\$ 55,94 ou R\$ 332,00 à vista

Brasília-Belem ida e volta a partir de R\$ 56,90 ou R\$ 332,00 à vista

SP (Guarulhos), Manaus ida e volta a partir de R\$ 67,00 ou R\$ 332,00 à vista

TAM
PARCELA EM 12x DE R\$ 12,50

- () O anúncio trabalha, sobretudo, com a linguagem verbal, interagindo com elementos da linguagem matemática. Essa mistura de linguagens tem a finalidade de enfatizar as qualidades do anunciante e conferir credibilidade ao produto anunciado e o benefício por ele atribuído.
- () Em “Segundo a pesquisa IBOPE, pelo número de destinos, a maioria das pessoas **prefere** a TAM”. O verbo destacado está em desacordo com as normas da língua culta.
- () “Pelo número de destinos, qual seria a sua escolha entre as companhias aéreas nacionais?”. Nesse enunciado, prevalece a função apelativa da linguagem porque busca convencer o destinatário da mensagem, de modo persuasivo.
- () A expressão “maioria das pessoas” é um termo genérico e embora não se refira a nenhum referente explícito no texto, o contexto possibilita a recuperação do termo referente.

A sequência correta é:

- a) F - F - V - V
b) V - V - F - F
c) V - F - V - V
d) F - V - F - V
e) V - V - V - F

9ª QUESTÃO

A palavra **também**, presente no anúncio da questão anterior, em “E agora vai preferir pelos preços também”, exprime uma relação semântica de:

- a) Inclusão
b) Adversidade
c) Consequência
d) Tempo
e) Proporção

10ª QUESTÃO

Leia o quadrinho abaixo:



Analise as proposições a seguir:

- I. O quadrinho mostra que, na linguagem coloquial, algumas vezes, as normas de colocação pronominal são respeitadas, outras não.
- II. Em “ninguém se meta comigo hoje”, o pronome indefinido foi o fator de próclise.
- III. “Toma, comprei-te um gibi”, a pausa (vírgula) não foi a razão para que houvesse ênclise, fato que não contraria a norma culta.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) proposição(ões):

- a) II e III.
b) I, II e III.
c) I e III.
d) I e II.
e) III.

Leia este texto para responder às questões 11, 12 e 13.

Poupar é possível

Sempre dá para separar um dinheirinho para o futuro. Em sete passos fáceis, veja como: 1. Ande com um caderninho na bolsa e anote tudo o que gasta para saber para onde está indo o seu dinheiro. 2. Se você não tem certeza de que conseguirá conter seus impulsos, deixe em casa cartões de crédito e cheques. Estabeleça um limite em dinheiro para carregar na carteira. 3. Planeje suas compras, todas elas, e pague apenas à vista. 4. Sempre pesquise preços e pechinche. 5. Só compre pela internet ou por telefone se for algo necessário, oferecido a um preço ótimo (a internet é um prato cheio para compradores compulsivos). 6. Passe longe das liquidações. 7. Pesquise pacotes econômicos para celular, telefone fixo, internet e TV a cabo.

TOLEDO, Elaine Cláudia. São Paulo, p. 83, fev. 2009.

11ª QUESTÃO

Sobre o texto “Poupar é possível”

I. Apresenta uma série de medidas para orientar as pessoas, em especial, os(as) consumistas. Por isso, a autora usa uma linguagem formal.

II. Em “A internet é um prato cheio para compradores compulsivos”, há uma metáfora significando que é possível encontrar apenas produtos caros e de má qualidade.

III. No quinto passo “Só compre pela internet ou por telefone se for algo necessário, oferecido a um preço ótimo (a internet é um prato cheio para compradores compulsivos), a autora empregou os parênteses para intercalar uma observação, que é um alerta e uma ideia acessória para o que ela estava escrevendo.

Analise as proposições e marque a alternativa que contém apenas a(s) correta(s).

- a) III
- b) I e III
- c) I e II
- d) II
- e) II e III

12ª QUESTÃO

A linguagem do texto “Poupar é possível” é persuasiva, a intenção da autora é influenciar o comportamento do leitor, por isso a função da linguagem predominante é:

- a) Poética, marcada pela presença de figuras de linguagem.
- b) Conativa, porque tenta “seduzir” o leitor a aceitar as ideias propostas pela autora.
- c) Referencial, pois implica apenas informação.
- d) Fática, pelo envolvimento de frases reticentes.
- e) Metalinguística, porque usa a linguagem do cinema.

13ª QUESTÃO

Leia as informações sobre o texto “Poupar é possível” e marque a alternativa INCORRETA.

- a) Apesar de não estar explícito, o referente desse texto é “o leitor”.
- b) A forma verbal destacada em: “Se você não tem certeza de que conseguirá conter seus impulsos, **deixe** em casa cartões de crédito...” apresenta-se no modo imperativo para reforçar a força argumentativa do texto.
- c) O texto tenta convencer o leitor de forma persuasiva, por meio de conselhos.
- d) “Só compre pela internet ou por telefone se for algo necessário, **oferecido** a um preço ótimo”. A concordância do verbo destacado está de acordo com a norma culta da língua.
- e) Há uma circularidade nas ideias que desqualifica o texto, revelando falta de coerência.

Texto para as questões 14 e 15.

A estatística mostra que nessa rodovia já **ocorreram** vários acidentes, causados por falha humana. Acreditamos que, depois do treinamento, **existirão** apenas alguns, causados por falha mecânica”

14ª QUESTÃO

Se substituirmos os verbos sublinhados pelo verbo **haver**, sem ferir a norma culta da língua, teremos:

- a) Houveram e haverão.
- b) Haverão e haverão.
- c) Houve e haverá.
- d) Houve e terá.
- e) Houveram e terão.

15ª QUESTÃO

Sobre o texto

I. Nas duas ocorrências a palavra QUE liga orações subordinadas substantivas às suas principais.

II. O verbo **ocorrerão** remete a uma ação futura, identificada no texto.

III. Quanto à concordância, a forma verbal **existirão** está de acordo com as normas da língua culta.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmação(ões):

- a) I
- b) II e II.
- c) I e III.
- d) II
- e) I, II e III

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

16ª QUESTÃO

Quanto às fundações públicas, entes administrativos integrantes da Administração Pública indireta, analise as assertivas abaixo:

I. O entendimento majoritário na doutrina administrativista pátria e da jurisprudência, inclusive a do Supremo Tribunal Federal, é que as fundações públicas podem ser instituídas com personalidade jurídica de direito privado ou com personalidade jurídica de direito público. Neste último caso, não previsto no texto constitucional, as fundações públicas seriam instituídas diretamente por lei específica e seriam consideradas uma espécie de autarquia.

II. As fundações públicas com personalidade jurídica de direito privado necessitam de lei específica para autorizar a sua criação. Isso quer dizer que a sua personalidade jurídica não surge imediatamente com lei, como acontece com as autarquias, mas sim com o registro formal do seu ato constitutivo no órgão competente.

III. A parte final do inciso XIX do art. 37, da Constituição Federal, com redação dada pela Emenda Constitucional nº. 19/1998, prevê a edição de uma lei ordinária para o estabelecimento das áreas em que poderão atuar as fundações públicas.

IV. É incorreto afirmar que as fundações públicas consistem na personificação de um patrimônio, que presta atividade sem fins lucrativos, mas de interesse coletivo, como educação, cultura, pesquisa e outras, sempre merecedoras de amparo Estatal.

Estão corretos apenas os itens:

- a) III e IV.
- b) II e III.
- c) I e III.
- d) I e II.
- e) I, II e IV.

17ª QUESTÃO

Considerando-se os princípios que regem a Administração Pública, relacione cada princípio, da maneira mais específica e que melhor se coadune, com o respectivo exemplo ou situação fática administrativa e aponte a ordem correta.

- | | |
|---|---|
| I. Supremacia do interesse público | () Súmula 473, do STF: A administração pode anular seus próprios atos quando eivados de vícios que os tornam ilegais, porque deles não se originam direitos; ou revogá-los, por motivo de conveniência ou oportunidade, respeitados os direitos adquiridos e ressalvada, em todos os casos, a apreciação judicial. |
| II. Eficiência | () As diversas formas de intervenção na propriedade privada, como a desapropriação (assegurada justa e prévia indenização); a requisição administrativa, em que o interesse público autoriza o uso da propriedade privada, sem remuneração, só havendo indenização ulterior, se houver dano; o tombamento de um imóvel de interesse histórico. |
| III. Moralidade | () A implantação de programas de modernização dos serviços públicos e a realização de avaliação periódica, interna e externa, da sua qualidade. Ou, ainda, a possibilidade de exoneração do servidor público, mesmo estável, por insuficiência de desempenho. |
| IV. Legalidade | () Situação em que o administrador público está, em toda a sua atividade funcional, sujeito aos comandos do ordenamento jurídico e às exigências do bem comum, e deles não se pode afastar ou desviar, sob pena de praticar ato inválido e expor-se a responsabilidade disciplinar, civil e criminal, conforme o caso. |
| V. Autotutela | () Lei nº. 9.784/99, art. 2º, parágrafo único, IV: Nos processos administrativos serão observados, entre outros, os critérios de atuação segundo padrões éticos de probidade, decoro e boa-fé. |

- a) IV – II – V – I – III.
- b) V – I – II – IV – III.
- c) I – IV – III – V – II.
- d) III – V – IV – II – I.
- e) II – V – I – III – IV.

18ª QUESTÃO

Quando a Administração Pública expede um Alvará de licença, manifestando de forma definitiva e vinculada seu consentimento formal em face da pretensão do administrado, detentor de um direito subjetivo, ao satisfazer as condições legais para o seu gozo, está realizando um ato administrativo que expressa a manifestação do poder:

- a) De polícia.
- b) Regulamentar.
- c) Hierárquico.
- d) Disciplinar.
- e) Discricionário.

19ª QUESTÃO

Quando o ciclo de formação do ato administrativo está concluído e estando adequado aos requisitos de legitimidade, porém, ainda não se encontra disponível para eclosão de seus efeitos típicos, por depender de um termo inicial ou de uma condição suspensiva, ou autorização, aprovação ou homologação, a serem manifestados por uma autoridade controladora, podemos classificá-lo corretamente como:

- a) Imperfeito, válido e eficaz
- b) Perfeito, válido e eficaz
- c) Perfeito, inválido e eficaz
- d) Perfeito, inválido e ineficaz
- e) Perfeito, válido e ineficaz

20ª QUESTÃO

Em matéria de espécies de atos administrativos, podemos afirmar que decretos e portarias são, respectivamente, exemplos de atos:

- a) Normativos e ordinatórios.
- b) Enunciativos e normativos.
- c) Gerenciais e declaratórios.
- d) De sanção e negociais.
- e) Normativos e declaratórios.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21ª QUESTÃO

As principais estruturas anatômicas da audição envolvidas no processo de casamento das impedâncias são:

- a) Janela oval e Janela redonda.
- b) Martelo, bigorna e estribo.
- c) Membrana timpânica e janela oval.
- d) Membrana timpânica, Janela redonda, martelo e bigorna.
- e) Membrana timpânica, Janela oval, martelo e bigorna.

22ª QUESTÃO

Entre os fatores causais das fissuras palatinas estão os hereditários e os mesológicos. NÃO estão entre os fatores mesológicos mais comuns:

- a) Hipóxia.
- b) Fatores causais exógenos.
- c) Deficiência de vitamina A.
- d) Traumatismo abdominal gestacional.
- e) Modificações da pressão intra-amniótica.

23ª QUESTÃO

O distúrbio da comunicação mais presente em pacientes pós-operatórios de fissura palatina é(são):

- a) Substituição consonantal faríngea e laríngea.
- b) Movimentos faciais.
- c) Hipernasalidade.
- d) Rouquidão.
- e) Distorções articulatorias ligadas a anormalidades dentais.

24ª QUESTÃO

Na fonação, a frequência fundamental da voz corresponde:

- a) A todas as frequências produzidas.
- b) Ao efeito Bernoulli.
- c) À maior frequência produzida.
- d) À menor frequência produzida.
- e) À frequência de maior intensidade.

25ª QUESTÃO

Os sintomas de nódulos vocais mais comuns são:

- a) Profundas alterações vocais, voz velada e grande esforço para produzir a voz.
- b) Dor, muito esforço para a fonação, quebras vocais, voz rouca repentinamente, pigarro e redução acentuada dos harmônicos agudos.
- c) Respiração alterada, tempo de fonação bastante reduzido, voz rouca, voz fraca e timbre aspirado.
- d) Fonação hipercinética, pigarro, fadiga ao falar e raramente há queixa de dor, porém, quando presente, pode irradiar-se aos ouvidos.
- e) Afonia, esforço vocal violento, quebra vocal súbita e dor intensa.

26ª QUESTÃO

Segundo o instituto nacional do câncer, o câncer de laringe provoca 3500 mortes por ano no Brasil, o que coloca o país em segundo lugar no ranking mundial para esse tipo de patologia (OMS). A glote é a região mais atingida da laringe em 60% dos casos. Entre os principais sintomas para essa região está:

- a) Dor de garganta ou dor ao engolir.
- b) Rouquidão persistente e sem causa aparente.
- c) Sensação de algo na garganta.
- d) Disfagia.
- e) Voz em falsete.

27ª QUESTÃO

Qual dos itens abaixo NÃO faz parte das habilidades auditivas estudadas no Diagnóstico dos Transtornos de Processamento Auditivo?

- a) Codificação.
- b) Figura-fundo.
- c) Fechamento.
- d) Ordenação temporal de sons ou memória para sons em sequência.
- e) Localização ou lateralização à direita, lateralização à esquerda.

28ª QUESTÃO

No estudo do exame vestibular é correto afirmar que:

- a) O nistagmo ocular congênito representa alteração vestibular de origem central.
- b) A componente rápida é de origem central e sua principal estrutura responsável é a formação reticular.
- c) A componente lenta originada no labirinto representa a direção do nistagmo.
- d) O nistagmo é classificado como horizontal quando o registro é idêntico nos três canais.
- e) O nistagmo vertical é característico de alteração labiríntica de origem periférica.

29ª QUESTÃO

Para avaliar alterações vestibulares de origem postural (VPPB), quais são as manobras de diagnóstico utilizadas?

- a) Liberatória de Semont e Barbecue.
- b) Dix e Hallpike e Reposicionamento otolítico de Epley.
- c) Brandt-Daroff e Reposicionamento otolítico de Epley.
- d) Reposicionamento otolítico de Epley e Liberatória de Semont.
- e) Dix e Hallpike e Brandt-Daroff.

30ª QUESTÃO

Classificamos o timpanograma como “Ad” quando se observa:

- a) Pressão do Pico de admitância: -70 daPa e volume equivalente da OM: 0,3 ml.
- b) Pressão do Pico de admitância: -150 daPa e volume equivalente da OM: 0,4 ml.
- c) Pressão do Pico de admitância: 0 daPa e volume equivalente da OM: 1,8 ml.
- d) Pressão do Pico de admitância: -360 daPa e Volume equivalente da OM: 0,1 ml (curva plana)
- e) Pressão do Pico de admitância: -300 daPa e volume equivalente da OM: 1,6 ml.

31ª QUESTÃO

Com base nas patologias que afetam o sistema auditivo humano, assinale a alternativa correta:

- a) Em casos de otosclerose em curso inicial, encontramos perda auditiva condutiva, com curva audiométrica ascendente.
- b) Ao avaliar um paciente com neurinoma do acústico, a audiometria mostra um entalhe na frequência de 2.000Hz ou 3.000 Hz, unilateral.
- c) É comum encontrar perda auditiva Mista com configuração audiométrica plana em trabalhadores expostos a níveis elevados de pressão sonora.
- d) Observa-se curva timpanométrica do tipo A com reflexos acústicos ausentes em paciente portadores de otite média cônica supurativa.
- e) A presbiacusia é caracterizada por perda auditiva condutiva e timpanogramas tipo A, com presença do Reflexo Acústico.

32ª QUESTÃO

O Objetivo da reabilitação auditiva nos casos de implante coclear é desenvolver ou devolver a capacidade de percepção auditiva ao indivíduo portador de deficiência auditiva. Na reabilitação de uma criança pré-lingual devem-se respeitar as seguintes etapas das habilidades auditivas, entre outras:

- a) Reconhecimento, audição dicótica e audibilidade.
- b) Discriminação figura-fundo, localização sonora e compreensão.
- c) Audição dicótica, detecção e discriminação.
- d) Oralização, localização sonora e sons não verbais.
- e) Detecção, identificação e discriminação.

33ª QUESTÃO

A disartria pode ser conceituada como:

- a) Alterações das capacidades psicolinguísticas, conseqüentes a uma lesão cerebral adquirida.
- b) Alteração de uma ou mais características acústica da voz.
- c) Falta de desenvolvimento da linguagem na idade em que normalmente ocorre.
- d) Distúrbio grave no desenvolvimento da linguagem, havendo normalmente problemas de expressão e de compreensão.
- e) Um distúrbio da articulação da linguagem devido a alterações do controle muscular dos mecanismos da fala.

34ª QUESTÃO

Na afasia de Wernicke podem-se destacar as seguintes características:

- a) Há uma profunda alteração da compreensão verbal. A expressão costuma ser logorreica e impregnada de transformações que levam ao jargão.
- b) Caracteriza-se clinicamente por dificuldades na repetição. A expressão oral é fluente.
- c) Falta de impulso verbal, sem que sejam observados distúrbios de articulação nem de nomeação.
- d) Apresenta como aspecto dominante uma falta de vocabulário, com incapacidade de beneficiar-se dos auxílios.
- e) Caracteriza-se pelo predomínio dos distúrbios de expressão em relação aos de compreensão.

35ª QUESTÃO

Bloodstein (1960) descreveu quatro fases definidas pelas quais passa a criança no desenvolvimento da disfluência. Como é conhecida a fase na qual a criança apresenta disfluência, sem evitação, mas possivelmente com aborrecimento e exasperação? (Obs.: Nessa fase ainda não há completo envolvimento emocional.)

- a) Fase crônica.
- b) Fase episódica.
- c) Gagueira plena.
- d) Gagueira esporádica.
- e) Fase emocional.

36ª QUESTÃO

Para o Conselho regional de fonoaudiologia o envelhecimento da população é um fato sobre o qual não se tem mais dúvidas e tem sido cada vez mais discutido na mídia e em novos eventos científicos. É certa e urgente a necessidade de se ofertar aos idosos a qualidade de vida que lhe é digna, e é justamente nesse sentido que a Fonoaudiologia tem a contribuir. O processo de envelhecimento traz mudanças em todos os órgãos e funções do corpo do indivíduo e, nesse sentido, a comunicação e as demais funções orofaciais também se modificam. Assim, uma atuação fonoaudiológica deve estar pautada:

- a) Exclusivamente, em ações de prevenção de distúrbios, ou tratamento de distúrbios já instalados, além da elaboração e implementação de políticas públicas de saúde (Saúde Coletiva) e educação, bem como o desenvolvimento de pesquisas científicas e ações educativas.
- b) Em ações para avaliar e melhorar essas funções, por meio de exercícios e outras atividades que as estimulem, alguns recursos materiais, mudanças de ambiente e comportamento para "contornar" as dificuldades e "maximizar" as potencialidades.
- c) Na prevenção, avaliação e tratamento das diferentes formas de disfagia, pois é esse o principal problema acometido com o envelhecimento do idoso. As demais alterações são secundárias e não necessitam de maior atenção.
- d) Em atividades que garantam a melhor qualidade de vida do idoso. Assim, a atuação do fonoaudiólogo deve ter como foco principal o estímulo à prática de esportes e à alimentação saudável.
- e) Em exercícios que fortaleçam as estruturas orofaciais. Esse fortalecimento irá melhorar os problemas envolvidos nas disfagias, disfonias e demais distúrbios relacionados à área da fonoaudiologia.

37ª QUESTÃO

A saúde pública e o foco na prevenção vêm sendo praticados desde longa data por diversos países. Em 1984, Marge apresentou uma categorização das patologias da comunicação, quanto à possibilidade de prevenção ou não. Assim, entre as patologias da comunicação não preveníveis estão:

- a) Abuso vocal, infecções respiratórias superiores, abuso de álcool e drogas.
- b) Perdas auditivas, anormalidades dentais, infecções crônicas, lesões/ferimentos, doenças infecciosas (sarampo, caxumba).
- c) Fatores constitucionais, alguns tipos de câncer, infecções por vírus, algumas desordens genéticas.
- d) Fatores ambientais, stress comunicativo, reações adversas, fatores culturais.
- e) Fatores familiares, traumas físicos, má-nutrição, baixo peso ao nascer, fumo, envenenamento por poluidores ambientais.

38ª QUESTÃO

Os principais objetivos e metas da prevenção na Fonoaudiologia se direcionam à obtenção de um quadro sobre as possíveis cadeias integrantes que respondam pela ocorrência e distribuição das doenças da comunicação na população. Assim, para a obtenção de resultados positivos, NÃO é condição básica que:

- a) Sejam desenvolvidos modelos de prevenção que possam ser implantados nas comunidades e populações de risco.
- b) Sejam incrementados os conhecimentos sobre a incidência e a prevalência das desordens comunicativas.
- c) Seja formada a conscientização de que a prevenção é uma importante responsabilidade profissional.
- d) Seja incluído um fonoaudiólogo em todos os programas de saúde da família.
- e) Seja desenvolvido o conhecimento de potencial de promoção da saúde e do bem-estar comunicativo como um serviço alternativo.

39ª QUESTÃO

O principal foco do trabalho da Fonoaudiologia Escolar são a orientação e a detecção de problemas de comunicação. Assim, os fonoaudiólogos que trabalham em escolas NÃO devem possuir o seguinte objetivo, entre outros:

- a) Promover prevenção.
- b) Realizar avaliação e terapia fonoaudiológica na escola, sempre que necessário.
- c) Detectar precocemente alterações.
- d) Otimizar o desenvolvimento da linguagem.
- e) Realizar encaminhamento para outros especialistas, quando necessário.

40ª QUESTÃO

Dadas as seguintes afirmações:

- I. O trabalho da Fonoaudiologia Escolar é de orientação, estimulação e detecção de problemas na área de voz, de comunicação oral e escrita e audição.
- II. A atuação fonoaudiológica na escola é de suma importância para o desenvolvimento da comunicação oral e escrita, voz e audição das crianças, considerando sempre a prevenção de possíveis alterações fonoaudiológicas.
- III. Este trabalho deve ser realizado junto à equipe pedagógica, numa relação de parceria principalmente com o professor, viabilizando desta forma um melhor desenvolvimento e desempenho escolar dos alunos.

Podemos concluir que:

- a) II está incorreta.
- b) I, II e III estão incorretas.
- c) I está incorreta.
- d) I, II e III estão corretas.
- e) III está incorreta.