



PREFEITURA MUNICIPAL DE PICUÍ-PB
Concurso Público - 2014

NÍVEL SUPERIOR

Médico Auditor

EXAME GRAFOTÉCNICO
(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

"Art. 173. Ressalvados os casos previstos nesta Constituição, a exploração direta de atividade econômica pelo Estado só será permitida quando necessária aos imperativos [...]" (CF/88)

Instruções para a realização das provas

- Verifique se este caderno contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Noções de Administração Pública de **16 a 20** e Conhecimentos Específicos de **21 a 40**.
- Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvida. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- Verifique se os dados existentes na Folha de Resposta conferem com os dados do Cartão de Inscrição e da etiqueta afixada na sua carteira.
- Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas, sendo o início às 08h00. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- **É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.**
- **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinada, ao Fiscal de Sala.

PORTUGUÊS

Leia o texto abaixo para responder às questões de 01 a 04.

Ética no trabalho

O comportamento qualificado como bom ou mau está ligado à maneira de ver e agir de cada pessoa. A ética está ligada à verdade e este é o primeiro passo para aproximar-se do comportamento correto. No campo do trabalho, a ética tem sido cada vez mais exigida, provavelmente porque a humanidade evoluiu em tecnologia, mas não conseguiu se desenvolver na mesma proporção naquilo que se refere à elevação de espírito.

Na verdade não há fórmula matemática que nos responda, com toda certeza, qual deve ser a atitude ética diante das circunstâncias que a vida nos impõe, mas na dúvida, decida-se pelo correto. Segundo o filósofo alemão Kant, a única coisa em qualquer situação é a “boa vontade, que podemos entender como boa intenção”.

Traduzindo em linguagem mais simples, ética é a ciência da moral. E por sua vez é a parte da Filosofia que trata dos costumes e deveres do homem. A missão da ética é explorar a moral efetiva e nesse sentido pode influir na própria moral. A moral é constituída por atos humanos conscientes e voluntários dos indivíduos que afetam outros indivíduos, determinados grupos sociais ou a sociedade em seu conjunto.

A atitude ética vai determinar como um profissional trata os outros profissionais no ambiente de trabalho, os consumidores de seus serviços: clientes internos e externos, entre outros membros da sociedade em geral. A conduta do profissional inevitavelmente repercutirá na maneira como ele mesmo será tratado pelos demais, e isso formará uma boa ou má imagem profissional.

As falhas éticas no ambiente de trabalho muitas vezes ocorrem por desconhecimento, por ingenuidade, por alienação e por descuido. Ou seja, nem sempre essas falhas estão associadas ao mau caráter do profissional. Na maioria dos esquemas de corrupção, pessoas desavisadas são usadas como vítimas. Além disso, em muitas situações a pessoa pode se envolver em problemas éticos sem dimensionar o resultado futuro de sua conduta inapropriada.

A ética é indispensável ao profissional, porque na ação humana “o fazer” e o “agir” estão interligados. O fazer diz respeito à competência, eficiência que todo profissional deve possuir para exercer bem a sua profissão. O agir se refere à conduta do profissional, ao conjunto de atitudes que deve assumir no desempenho de sua profissão.

<http://revitalasalute.com.br> Acessado em 24 de fev. de 2014.

1ª QUESTÃO

A leitura do texto dá margem a várias leituras, EXCETO:

- a) A atitude ética está relacionada com a correção dos atos.
- b) O que entendemos por “bem” ou “mal” pode definir que tipo de pessoa queremos ser e qual o compromisso que temos com os valores assumidos.
- c) O envolvimento em problemas éticos pode ser evitado com atitudes corretas e com observações perspicazes.
- d) As relações interpessoais nem sempre são determinantes da imagem do profissional.
- e) Muitos indivíduos podem cometer atos antiéticos, no campo profissional, em decorrência de ações involuntárias.

2ª QUESTÃO

Ética se refere à teoria ou aos estudos sistemáticos sobre a prática moral. Dessa forma, pode-se dizer que ética é o conjunto de normas de conduta que deverá ser posta em prática no exercício de sua profissão. Objetiva a dignidade humana e o bem-estar no contexto sociocultural onde exerce a profissão. Nesse sentido:

- I. Um profissional competente e ético observa as normas administrativas da organização e presta contas ao chefe hierárquico.
- II. Um profissional competente utiliza benefícios e influências obtidos na condição de profissional para conseguir vantagens pessoais e, desde que não prejudique ninguém, não é considerado falta grave contra a dignidade do trabalho.
- III. A discrição no exercício da profissão e honestidade no trabalho são dois princípios que o Código de Ética Profissional traz no seu texto.
- IV. Um profissional ético, competente atende as pessoas com um sorriso e um cumprimento respeitoso, dando sempre prioridade para as mais altas autoridades.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) proposição(ões):

- a) II e III.
- b) I e III.
- c) I, II e III.
- d) III e IV.
- e) III.

3ª QUESTÃO

Os conectivos ou partículas de ligação, além de exercerem funções coesivas, manifestam ainda diferentes relações de sentido entre os enunciados. Aponte, dentre as alternativas a seguir, aquela em que a relação estabelecida pelo conectivo em destaque está CORRETAMENTE indicada entre parênteses.

- a) No campo do trabalho, a ética tem sido cada vez mais exigida, provavelmente **porque** a humanidade evoluiu em tecnologia, mas não conseguiu se desenvolver na mesma proporção naquilo que se refere à elevação de espírito. (conformidade).
- b) “O comportamento qualificado como bom **ou** mau está ligado à maneira de ver e agir de cada pessoa”. (adversidade)
- c) “... humanidade evoluiu em tecnologia, **mas** não conseguiu se desenvolver na mesma proporção naquilo que se refere à elevação de espírito”. (conclusão)
- d) As falhas éticas no ambiente de trabalho muitas vezes ocorrem por desconhecimento, por ingenuidade, por alienação e por descuido. **Ou seja**, nem sempre essas falhas estão associadas ao mau caráter do profissional. (consequência)
- e) “A ética é indispensável ao profissional, **porque** na ação humana 'o fazer' e o 'agir' estão interligados”. (Explicação)

4ª QUESTÃO

O pronome “isso”, no quarto parágrafo, faz referência a:

- a) Atitude ética.
- b) Conduta do profissional.
- c) A conduta do profissional inevitavelmente repercutirá na maneira como ele será tratado pelos demais.
- d) Como um profissional trata os outros no ambiente de trabalho.
- e) Maneira como ele é tratado pelos demais.

5ª QUESTÃO

A linguagem do texto “Ética no trabalho”:

- a) É informal, mesclada a uma linguagem formal.
- b) É rigorosa no trato da linguagem formal, pois não apresenta inadequações morfossintáticas.
- c) É irônica para mostrar que não existe ética no trabalho.
- d) É espontânea, utilizada nas relações informais entre falantes.
- e) Explora com criatividade a linguagem figurada.

6ª QUESTÃO

Leia dois pensamentos de Millôr Fernandes e reflita sobre eles:

1º “Quando os eruditos descobriram a língua, ela já estava completamente pronta pelo povo. Os eruditos tiveram apenas que proibir o povo de falar errado”.

2º “Está bem, linguistas, se dois é ambos, porque três não é trambos?”

De acordo com o pensamento de Millôr:

- I. O trabalho dos eruditos não é fundamental para a eficiência da comunicação verbal.
- II. Os linguistas estão errados.
- III. O povo criou a linguagem verbal (por palavras) antes que os estudiosos a descobrissem; isso porque o ser humano é um ser social e tem a necessidade de se comunicar.

Está(ão) correto(s) apenas o(s) item(ns):

- a) II
- b) II e III
- c) I e III
- d) I e II
- e) III

7ª QUESTÃO

Observe a imagem a seguir:



(Revista ISTOÉ, de 27 de julho de 2011, p. 85 / com adaptações)

Com relação à publicidade analise.

- I. A palavra “frutos” foi empregada em seu sentido próprio, denotativo.
- II. O pronome “ela” substitui a expressão educação ambiental.
- III. A palavra “mais” pode ser trocada por “mas” sem prejuízo de sentido.
- IV. A função da linguagem predominante no anúncio é a referencial, pois implica apenas em informação.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)

- a) III
- b) I
- c) II e IV
- d) II
- e) II e III

8ª QUESTÃO

Coloque (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas, tendo em vista o anúncio publicitário abaixo.

Segundo a pesquisa IBOPE, pelo número de destinos, a maioria das pessoas prefere a TAM.
E agora vai preferir pelos preços também.

Pelo número de destinos, qual seria a sua escolha entre as companhias aéreas nacionais?

TAM	Companhia A	Companhia B	Companhia C
54%	26%	7%	1%

SP (Guarulhos) Recife
ida e volta a partir de R\$ 55,00 ou R\$ 332,00 à vista

Brasília-Belem
ida e volta a partir de R\$ 56,90 ou R\$ 332,00 à vista

SP (Guarulhos) Manaus
ida e volta a partir de R\$ 67,00 ou R\$ 332,00 à vista

- () O anúncio trabalha, sobretudo, com a linguagem verbal, interagindo com elementos da linguagem matemática. Essa mistura de linguagens tem a finalidade de enfatizar as qualidades do anunciante e conferir credibilidade ao produto anunciado e o benefício por ele atribuído.
- () Em “Segundo a pesquisa IBOPE, pelo número de destinos, a maioria das pessoas **prefere** a TAM”. O verbo destacado está em desacordo com as normas da língua culta.
- () “Pelo número de destinos, qual seria a sua escolha entre as companhias aéreas nacionais?”. Nesse enunciado, prevalece a função apelativa da linguagem porque busca convencer o destinatário da mensagem, de modo persuasivo.
- () A expressão “maioria das pessoas” é um termo genérico e embora não se refira a nenhum referente explícito no texto, o contexto possibilita a recuperação do termo referente.

A sequência correta é:

- a) F - F - V - V
b) V - V - F - F
c) V - F - V - V
d) F - V - F - V
e) V - V - V - F

9ª QUESTÃO

A palavra **também**, presente no anúncio da questão anterior, em “E agora vai preferir pelos preços também”, exprime uma relação semântica de:

- a) Inclusão
b) Adversidade
c) Consequência
d) Tempo
e) Proporção

10ª QUESTÃO

Leia o quadrinho abaixo:



Analise as proposições a seguir:

- I. O quadrinho mostra que, na linguagem coloquial, algumas vezes, as normas de colocação pronominal são respeitadas, outras não.
II. Em “ninguém se meta comigo hoje”, o pronome indefinido foi o fator de próclise.
III. “Toma, comprei-te um gibi”, a pausa (vírgula) não foi a razão para que houvesse ênclise, fato que não contraria a norma culta.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) proposição(ões):

- a) II e III.
b) I, II e III.
c) I e III.
d) I e II.
e) III.

Leia este texto para responder às questões 11, 12 e 13.

Poupar é possível

Sempre dá para separar um dinheirinho para o futuro. Em sete passos fáceis, veja como: 1. Ande com um caderninho na bolsa e anote tudo o que gasta para saber para onde está indo o seu dinheiro. 2. Se você não tem certeza de que conseguirá conter seus impulsos, deixe em casa cartões de crédito e cheques. Estabeleça um limite em dinheiro para carregar na carteira. 3. Planeje suas compras, todas elas, e pague apenas à vista. 4. Sempre pesquise preços e pechinche. 5. Só compre pela internet ou por telefone se for algo necessário, oferecido a um preço ótimo (a internet é um prato cheio para compradores compulsivos). 6. Passe longe das liquidações. 7. Pesquise pacotes econômicos para celular, telefone fixo, internet e TV a cabo.

TOLEDO, Elaine Cláudia. São Paulo, p. 83, fev. 2009.

11ª QUESTÃO

Sobre o texto “Poupar é possível”

I. Apresenta uma série de medidas para orientar as pessoas, em especial, os(as) consumistas. Por isso, a autora usa uma linguagem formal.

II. Em “A internet é um prato cheio para compradores compulsivos”, há uma metáfora significando que é possível encontrar apenas produtos caros e de má qualidade.

III. No quinto passo “Só compre pela internet ou por telefone se for algo necessário, oferecido a um preço ótimo (a internet é um prato cheio para compradores compulsivos), a autora empregou os parênteses para intercalar uma observação, que é um alerta e uma ideia acessória para o que ela estava escrevendo.

Analise as proposições e marque a alternativa que contém apenas a(s) correta(s).

- a) III
- b) I e III
- c) I e II
- d) II
- e) II e III

12ª QUESTÃO

A linguagem do texto “Poupar é possível” é persuasiva, a intenção da autora é influenciar o comportamento do leitor, por isso a função da linguagem predominante é:

- a) Poética, marcada pela presença de figuras de linguagem.
- b) Conativa, porque tenta “seduzir” o leitor a aceitar as ideias propostas pela autora.
- c) Referencial, pois implica apenas informação.
- d) Fática, pelo envolvimento de frases reticentes.
- e) Metalinguística, porque usa a linguagem do cinema.

13ª QUESTÃO

Leia as informações sobre o texto “Poupar é possível” e marque a alternativa INCORRETA.

- a) Apesar de não estar explícito, o referente desse texto é “o leitor”.
- b) A forma verbal destacada em: “Se você não tem certeza de que conseguirá conter seus impulsos, **deixe** em casa cartões de crédito...” apresenta-se no modo imperativo para reforçar a força argumentativa do texto.
- c) O texto tenta convencer o leitor de forma persuasiva, por meio de conselhos.
- d) “Só compre pela internet ou por telefone se for algo necessário, **oferecido** a um preço ótimo”. A concordância do verbo destacado está de acordo com a norma culta da língua.
- e) Há uma circularidade nas ideias que desqualifica o texto, revelando falta de coerência.

Texto para as questões 14 e 15.

A estatística mostra que nessa rodovia já **ocorreram** vários acidentes, causados por falha humana. Acreditamos que, depois do treinamento, **existirão** apenas alguns, causados por falha mecânica”

14ª QUESTÃO

Se substituirmos os verbos sublinhados pelo verbo **haver**, sem ferir a norma culta da língua, teremos:

- a) Houveram e haverão.
- b) Haverão e haverão.
- c) Houve e haverá.
- d) Houve e terá.
- e) Houveram e terão.

15ª QUESTÃO

Sobre o texto

I. Nas duas ocorrências a palavra QUE liga orações subordinadas substantivas às suas principais.

II. O verbo **ocorrerão** remete a uma ação futura, identificada no texto.

III. Quanto à concordância, a forma verbal **existirão** está de acordo com as normas da língua culta.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmação(ões):

- a) I
- b) II e II.
- c) I e III.
- d) II
- e) I, II e III

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

16ª QUESTÃO

Quanto às fundações públicas, entes administrativos integrantes da Administração Pública indireta, analise as assertivas abaixo:

I. O entendimento majoritário na doutrina administrativista pátria e da jurisprudência, inclusive a do Supremo Tribunal Federal, é que as fundações públicas podem ser instituídas com personalidade jurídica de direito privado ou com personalidade jurídica de direito público. Neste último caso, não previsto no texto constitucional, as fundações públicas seriam instituídas diretamente por lei específica e seriam consideradas uma espécie de autarquia.

II. As fundações públicas com personalidade jurídica de direito privado necessitam de lei específica para autorizar a sua criação. Isso quer dizer que a sua personalidade jurídica não surge imediatamente com lei, como acontece com as autarquias, mas sim com o registro formal do seu ato constitutivo no órgão competente.

III. A parte final do inciso XIX do art. 37, da Constituição Federal, com redação dada pela Emenda Constitucional nº. 19/1998, prevê a edição de uma lei ordinária para o estabelecimento das áreas em que poderão atuar as fundações públicas.

IV. É incorreto afirmar que as fundações públicas consistem na personificação de um patrimônio, que presta atividade sem fins lucrativos, mas de interesse coletivo, como educação, cultura, pesquisa e outras, sempre merecedoras de amparo Estatal.

Estão corretos apenas os itens:

- a) III e IV.
- b) II e III.
- c) I e III.
- d) I e II.
- e) I, II e IV.

17ª QUESTÃO

Considerando-se os princípios que regem a Administração Pública, relacione cada princípio, da maneira mais específica e que melhor se coadune, com o respectivo exemplo ou situação fática administrativa e aponte a ordem correta.

- | | |
|---|---|
| I. Supremacia do interesse público | () Súmula 473, do STF: A administração pode anular seus próprios atos quando eivados de vícios que os tornam ilegais, porque deles não se originam direitos; ou revogá-los, por motivo de conveniência ou oportunidade, respeitados os direitos adquiridos e ressalvada, em todos os casos, a apreciação judicial. |
| II. Eficiência | () As diversas formas de intervenção na propriedade privada, como a desapropriação (assegurada justa e prévia indenização); a requisição administrativa, em que o interesse público autoriza o uso da propriedade privada, sem remuneração, só havendo indenização ulterior, se houver dano; o tombamento de um imóvel de interesse histórico. |
| III. Moralidade | () A implantação de programas de modernização dos serviços públicos e a realização de avaliação periódica, interna e externa, da sua qualidade. Ou, ainda, a possibilidade de exoneração do servidor público, mesmo estável, por insuficiência de desempenho. |
| IV. Legalidade | () Situação em que o administrador público está, em toda a sua atividade funcional, sujeito aos comandos do ordenamento jurídico e às exigências do bem comum, e deles não se pode afastar ou desviar, sob pena de praticar ato inválido e expor-se a responsabilidade disciplinar, civil e criminal, conforme o caso. |
| V. Autotutela | () Lei nº. 9.784/99, art. 2º, parágrafo único, IV: Nos processos administrativos serão observados, entre outros, os critérios de atuação segundo padrões éticos de probidade, decoro e boa-fé. |

- a) IV – II – V – I – III.
- b) V – I – II – IV – III.
- c) I – IV – III – V – II.
- d) III – V – IV – II – I.
- e) II – V – I – III – IV.

18ª QUESTÃO

Quando a Administração Pública expede um Alvará de licença, manifestando de forma definitiva e vinculada seu consentimento formal em face da pretensão do administrado, detentor de um direito subjetivo, ao satisfazer as condições legais para o seu gozo, está realizando um ato administrativo que expressa a manifestação do poder:

- a) De polícia.
- b) Regulamentar.
- c) Hierárquico.
- d) Disciplinar.
- e) Discricionário.

19ª QUESTÃO

Quando o ciclo de formação do ato administrativo está concluído e estando adequado aos requisitos de legitimidade, porém, ainda não se encontra disponível para eclosão de seus efeitos típicos, por depender de um termo inicial ou de uma condição suspensiva, ou autorização, aprovação ou homologação, a serem manifestados por uma autoridade controladora, podemos classificá-lo corretamente como:

- a) Imperfeito, válido e eficaz
- b) Perfeito, válido e eficaz
- c) Perfeito, inválido e eficaz
- d) Perfeito, inválido e ineficaz
- e) Perfeito, válido e ineficaz

20ª QUESTÃO

Em matéria de espécies de atos administrativos, podemos afirmar que decretos e portarias são, respectivamente, exemplos de atos:

- a) Normativos e ordinatórios.
- b) Enunciativos e normativos.
- c) Gerenciais e declaratórios.
- d) De sanção e negociais.
- e) Normativos e declaratórios.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21ª QUESTÃO

O processo de informação na seara da Auditoria em saúde compõe-se de substratos básicos e estes são:

- a) As declarações
- b) As informações
- c) Os conhecimentos
- d) Os dados
- e) Os dados e os conhecimentos.

22ª QUESTÃO

O processo de auditoria de contas médicas que representa avanços no sentido da otimização do tempo de coleta e processamento dos dados coletados na organização auditada e auditoria preventiva é(são):

- a) Processo que acontece após a conta hospitalar se enviada à fonte pagadora.
- b) Procedimentos auditados antes e depois que aconteçam.
- c) Procedimentos após o Paciente ter alta.
- d) Procedimentos auditados consequentemente.
- e) Procedimentos auditados pré-acontecimentos.

23ª QUESTÃO

Entende-se por Auditoria Analítica:

- a) Atividades de análise dos dados levantados pela Auditoria Operacional.
- b) Atividades de análise dos dados levantados pela Auditoria Preventiva.
- c) Atividades de análise dos dados levantados pela Auditoria das contas.
- d) Atividades de análise dos dados levantados pela Auditoria Preventiva e Operacional.
- e) Atividades de análise dos dados levantados pela Auditoria sequencial.

24ª QUESTÃO

Entende-se por atividades gerais de auditorias, EXCETO:

- a) Regularidade dos procedimentos contábeis.
- b) Regularidade dos procedimentos técnico-científicos.
- c) Auditoria em nível pericial.
- d) Regularidade dos procedimentos financeiros.
- e) Regularidade dos procedimentos patrimoniais.

25ª QUESTÃO

Modalidade de auditoria encarregada de examinar e avaliar em profundidade os sistemas políticos, critérios e procedimentos utilizados pelos gestores no que tange à área de planejamento estratégico, tático e principalmente no processo decisório:

- a) Auditoria analítica
- b) Auditoria operacional
- c) Auditoria preventiva
- d) Auditoria de gestão
- e) Auditoria de contas

26ª QUESTÃO

São competências do DENASUS (Departamento Nacional de Auditoria do SUS) EXCETO:

- a) Emitir parecer conclusivo e Relatório gerencial.
- b) Estabelecer diretrizes, normas e procedimentos para padronização e sistematização das ações de auditoria no âmbito do SUS.
- c) Não compete orientar, coordenar e supervisionar atividades de Órgãos integrantes do Sistema Nacional de Auditorias a nível Estadual e Municipal.
- d) Promover em sua área de atuação cooperação técnica com Órgãos Federais, Estaduais e Municipais.
- e) Verificar a adequação, a resolutividade e a quantidade dos serviços de saúde disponibilizados à população.

27ª QUESTÃO

O decreto Lei Nº 1651 de 28 de setembro de 1995 regulamenta o Sistema Nacional de Auditoria (SNA). Em seu artigo 3º determina o cumprimento dos níveis de competência que assim procedem:

- a) Dos planos de saúde de programações e de relatórios de gestão.
- b) Do contexto normativo referente ao SUS.
- c) Dos sistemas de controle, avaliação e auditoria.
- d) Dos sistemas de informação ambulatorial e hospitalar.
- e) Do contexto normativo e dos sistemas de controle e auditoria.

28ª QUESTÃO

Quando da análise sobre as ações e serviços desenvolvidos pelo SUS, cumprindo no que se refere aos níveis de competências, temos como procedimento de verificação:

- a) O desempenho da rede de saúde.
- b) Conformidade dos procedimentos dos cadastros e das centrais de internação.
- c) Tetos financeiros e procedimentos de alto custo.
- d) Mecanismos de hierarquização, referências e contrar-referência da rede de serviços de saúde.
- e) Indicadores de morbi-letalidade.

29ª QUESTÃO

Compete ao Sistema Nacional de Saúde verificar, por intermédio dos Órgãos que o integram em relação ao Plano Federal:

- a) Ações e serviços previstos no Plano Estadual.
- b) Aplicação de recursos estaduais repassados aos municípios.
- c) Serviços de Saúde sob sua gestão.
- d) Ações e serviços previstos no Plano Municipal.
- e) Serviços de Saúde de cada Unidade Federada.

30ª QUESTÃO

São vedados aos Dirigentes e Servidores dos Órgãos que compõem o Sistema Nacional de Auditoria e aos membros das Comissões correedoras, EXCETO:

- a) Sócio acionista de Entidades que não prestam serviços de saúde no âmbito do SUS.
- b) Dirigentes de Entidades que prestem serviços no âmbito do SUS.
- c) Acionistas de Entidades que prestam serviços de saúde no âmbito do SUS.
- d) Proprietário de Entidades que prestem serviços no âmbito do SUS.
- e) Sócio minoritário de Entidades que prestam serviços no âmbito do SUS.

31ª QUESTÃO

Na concepção conceitual do que seja Auditoria assim será considerada completa:

- a) É um instrumento de gestão para fortalecer o Sistema Único de Saúde contribuindo para alocação e utilização adequada dos recursos, a garantia do acesso e a quantidade da atenção à saúde oferecida aos cidadãos.
- b) É um instrumento de gestão do SUS.
- c) Instrumento de fiscalização dos recursos públicos para a saúde.
- d) Instrumento que contribui para a melhoria da assistência e prevenção em Saúde Pública e Privada.
- e) Instrumento suplementar para assessorar o Ministério Público e a Ouvidoria em saúde.

32ª QUESTÃO

Compete primariamente ao Sistema nacional de Auditoria e Avaliação do SUS:

- a) Responsabilidade do controle e fiscalização do contrato contábil das ações públicas em insumos e medicamentos.
- b) Responsabilidade do controle e fiscalização do contrato organizativo da saúde pública.
- c) Controle organizativo para efeitos administrativos e operacionais.
- d) Implantação e operacionalização do Sistema Único de Saúde.
- e) Organizar a negociação entre estados e municípios na implantação e operacionalização do SUS.

33ª QUESTÃO

O serviço público, quando da função de auditor, deve estar a serviço da sociedade, a serviço da cidadania e o mesmo deve respeitar os seguintes princípios do trabalho de auditoria, EXCETO:

- a) Auditar com forjamento provacional.
- b) Auditar com isenção institucional.
- c) Auditar com isenção impositiva.
- d) Auditar com isenção imparcial.
- e) Auditar com provas, conhecimentos preceituais legais.

34ª QUESTÃO

Entende-se por regulação, quando se trata de conceitos preliminares do trabalho de auditoria:

- a) Identificação qualitativa e quantitativa dos resultados obtidos pelo Sistema Único de Saúde em relação aos objetivos fixados nos Programas de Saúde e na adequação aos parâmetros de qualidades, resolatividade, eficiência, estabelecidos pelo Sistema Único de Saúde.
- b) Função de fortalecimento da capacidade de gestão que institui o poder público, o desenvolvimento de sua capacidade sistemática de responder as demandas de saúde em seus diversos níveis e etapas do processo de assistência, de forma a integrá-las às necessidades sócias e coletivas.
- c) Exame sistemático e independente aos fatos pela observação, medição, ensaio ou outras técnicas apropriadas de uma atividade, elemento ou sistema verificativo à adequação dos requisitos legais.
- d) Monitoramento de processos para verificar a conformidade dos padrões estabelecidos e detectar situações de alarme que requeiram uma ação avaliativa detalhada e profunda.
- e) Verificação dos fatos para apontar sugestões ou soluções num problema determinado.

35ª QUESTÃO

É forma de Operacionalização da Auditoria:

- a) Conformidade
- b) Indireta
- c) Integrada
- d) Operacional
- e) Ordinária

36ª QUESTÃO

Tipo de Auditoria onde as ações inseridas no Planejamento anual ou atividades dos componentes de auditados são efetuadas quanto à natureza:

- a) Integrada
- b) Operacional
- c) Compartilhada
- d) Regular ou Ordinária
- e) Conformidade

37ª QUESTÃO

Para elaborar o plano de trabalho, a equipe de auditoria deve observar os seguintes aspectos:

- a) Identificação das fontes de informação necessárias para a auditoria, observando a sua abrangência e confiabilidade.
- b) Identificação do universo a ser auditado (se o levantamento de dados for por amostragem, deverá ser definido o critério e a extensão da amostra) e a identificação dos documentos de referencia, necessários para análises preliminares (relatórios, protocolos, normas, legislação, instruções, manuais).
- c) Determinação precisa dos objetivos do exame analítico e operativo, ou seja, a identificação completa sobre o que deseja obter com a auditoria (objetivos, escopo e alcance da auditoria).
- d) Estabelecimento de técnicas apropriadas e elaboração de roteiros para coleta de dados (lista de verificação, entrevistas, observação e outros).
- e) Determinação precisa dos objetivos e estabelecimento de técnicas apropriadas para coleta de dados.

38ª QUESTÃO

Sobre a fase operativa (in loco) da Auditoria podemos afirmar:

- a) Análise dos documentos e dados disponíveis nos sistemas informativos.
- b) Identificação nos documentos de referência necessária para as análises preliminares.
- c) Consiste na verificação das ações com exame direto dos fatos e situações, tendo por objetivo sistematizar procedimentos.
- d) Definição do escopo do trabalho, inclusive das unidades que deverão ser visitadas.
- e) Elaboração do Relatório analítico a partir das informações levantadas nesta fase.

39ª QUESTÃO

É atributo do Relatório da Auditoria:

- a) Notificação dos Responsáveis
- b) Termos de ajuste sanitário
- c) Coerência aos objetivos da mesma
- d) Acompanhamento das recomendações
- e) Apresentação das justificativas

40ª QUESTÃO

O termo de ajuste sanitário (TAS), ao ser aceito pelo Gestor comprometente, obriga-o a:

- a) Não obrigação do Compromitente.
- b) Corrigir a improbidade por meio de ações detalhadas no Plano de Trabalho.
- c) Desarquivar a Auditoria quando sanada a improbidade.
- d) Não levar em consideração o período de vigência do TAS.
- e) Dar continuidade ao ato causador da improbidade.