



PREFEITURA MUNICIPAL DE PICUÍ-PB

Concurso Público - 2014

NÍVEL SUPERIOR

Orientador Educacional

EXAME GRAFOTÉCNICO **(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)**

"Art. 173. Ressalvados os casos previstos nesta Constituição, a exploração direta de atividade econômica pelo Estado só será permitida quando necessária aos imperativos [...]" (CF/88)

Instruções para a realização das provas

- Verifique se este caderno contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Noções de Administração Pública de **16 a 20** e Conhecimentos Específicos de **21 a 40**.
- Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvida. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- Verifique se os dados existentes na Folha de Resposta conferem com os dados do Cartão de Inscrição e da etiqueta afixada na sua carteira.
- Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas, sendo o início às 08h00. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- **É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.**
- **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinada, ao Fiscal de Sala.

PORTUGUÊS

Leia o texto abaixo para responder às questões de 01 a 04.

Ética no trabalho

O comportamento qualificado como bom ou mau está ligado à maneira de ver e agir de cada pessoa. A ética está ligada à verdade e este é o primeiro passo para aproximar-se do comportamento correto. No campo do trabalho, a ética tem sido cada vez mais exigida, provavelmente porque a humanidade evoluiu em tecnologia, mas não conseguiu se desenvolver na mesma proporção naquilo que se refere à elevação de espírito.

Na verdade não há fórmula matemática que nos responda, com toda certeza, qual deve ser a atitude ética diante das circunstâncias que a vida nos impõe, mas na dúvida, decida-se pelo correto. Segundo o filósofo alemão Kant, a única coisa em qualquer situação é a “boa vontade, que podemos entender como boa intenção”.

Traduzindo em linguagem mais simples, ética é a ciência da moral. E por sua vez é a parte da Filosofia que trata dos costumes e deveres do homem. A missão da ética é explorar a moral efetiva e nesse sentido pode influir na própria moral. A moral é constituída por atos humanos conscientes e voluntários dos indivíduos que afetam outros indivíduos, determinados grupos sociais ou a sociedade em seu conjunto.

A atitude ética vai determinar como um profissional trata os outros profissionais no ambiente de trabalho, os consumidores de seus serviços: clientes internos e externos, entre outros membros da sociedade em geral. A conduta do profissional inevitavelmente repercutirá na maneira como ele mesmo será tratado pelos demais, e isso formará uma boa ou má imagem profissional.

As falhas éticas no ambiente de trabalho muitas vezes ocorrem por desconhecimento, por ingenuidade, por alienação e por descuido. Ou seja, nem sempre essas falhas estão associadas ao mau caráter do profissional. Na maioria dos esquemas de corrupção, pessoas desavisadas são usadas como vítimas. Além disso, em muitas situações a pessoa pode se envolver em problemas éticos sem dimensionar o resultado futuro de sua conduta inapropriada.

A ética é indispensável ao profissional, porque na ação humana “o fazer” e o “agir” estão interligados. O fazer diz respeito à competência, eficiência que todo profissional deve possuir para exercer bem a sua profissão. O agir se refere à conduta do profissional, ao conjunto de atitudes que deve assumir no desempenho de sua profissão.

<http://revitalasalute.com.br> Acessado em 24 de fev. de 2014.

1ª QUESTÃO

A leitura do texto dá margem a várias leituras, EXCETO:

- a) A atitude ética está relacionada com a correção dos atos.
- b) O que entendemos por “bem” ou “mal” pode definir que tipo de pessoa queremos ser e qual o compromisso que temos com os valores assumidos.
- c) O envolvimento em problemas éticos pode ser evitado com atitudes corretas e com observações perspicazes.
- d) As relações interpessoais nem sempre são determinantes da imagem do profissional.
- e) Muitos indivíduos podem cometer atos antiéticos, no campo profissional, em decorrência de ações involuntárias.

2ª QUESTÃO

Ética se refere à teoria ou aos estudos sistemáticos sobre a prática moral. Dessa forma, pode-se dizer que ética é o conjunto de normas de conduta que deverá ser posta em prática no exercício de sua profissão. Objetiva a dignidade humana e o bem-estar no contexto sociocultural onde exerce a profissão. Nesse sentido:

- I. Um profissional competente e ético observa as normas administrativas da organização e presta contas ao chefe hierárquico.
- II. Um profissional competente utiliza benefícios e influências obtidos na condição de profissional para conseguir vantagens pessoais e, desde que não prejudique ninguém, não é considerado falta grave contra a dignidade do trabalho.
- III. A discrição no exercício da profissão e honestidade no trabalho são dois princípios que o Código de Ética Profissional traz no seu texto.
- IV. Um profissional ético, competente atende as pessoas com um sorriso e um cumprimento respeitoso, dando sempre prioridade para as mais altas autoridades.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) proposição(ões):

- a) II e III.
- b) I e III.
- c) I, II e III.
- d) III e IV.
- e) III.

3ª QUESTÃO

Os conectivos ou partículas de ligação, além de exercerem funções coesivas, manifestam ainda diferentes relações de sentido entre os enunciados. Aponte, dentre as alternativas a seguir, aquela em que a relação estabelecida pelo conectivo em destaque está CORRETAMENTE indicada entre parênteses.

- a) No campo do trabalho, a ética tem sido cada vez mais exigida, provavelmente **porque** a humanidade evoluiu em tecnologia, mas não conseguiu se desenvolver na mesma proporção naquilo que se refere à elevação de espírito. (conformidade).
- b) “O comportamento qualificado como bom **ou** mau está ligado à maneira de ver e agir de cada pessoa”. (adversidade)
- c) “... humanidade evoluiu em tecnologia, **mas** não conseguiu se desenvolver na mesma proporção naquilo que se refere à elevação de espírito”. (conclusão)
- d) As falhas éticas no ambiente de trabalho muitas vezes ocorrem por desconhecimento, por ingenuidade, por alienação e por descuido. **Ou seja**, nem sempre essas falhas estão associadas ao mau caráter do profissional. (consequência)
- e) “A ética é indispensável ao profissional, **porque** na ação humana 'o fazer' e o 'agir' estão interligados”. (Explicação)

4ª QUESTÃO

O pronome “isso”, no quarto parágrafo, faz referência a:

- a) Atitude ética.
- b) Conduta do profissional.
- c) A conduta do profissional inevitavelmente repercutirá na maneira como ele será tratado pelos demais.
- d) Como um profissional trata os outros no ambiente de trabalho.
- e) Maneira como ele é tratado pelos demais.

5ª QUESTÃO

A linguagem do texto “Ética no trabalho”:

- a) É informal, mesclada a uma linguagem formal.
- b) É rigorosa no trato da linguagem formal, pois não apresenta inadequações morfossintáticas.
- c) É irônica para mostrar que não existe ética no trabalho.
- d) É espontânea, utilizada nas relações informais entre falantes.
- e) Explora com criatividade a linguagem figurada.

6ª QUESTÃO

Leia dois pensamentos de Millôr Fernandes e reflita sobre eles:

1º “Quando os eruditos descobriram a língua, ela já estava completamente pronta pelo povo. Os eruditos tiveram apenas que proibir o povo de falar errado”.

2º “Está bem, linguistas, se dois é ambos, porque três não é trambos?”

De acordo com o pensamento de Millôr:

- I. O trabalho dos eruditos não é fundamental para a eficiência da comunicação verbal.
- II. Os linguistas estão errados.
- III. O povo criou a linguagem verbal (por palavras) antes que os estudiosos a descobrissem; isso porque o ser humano é um ser social e tem a necessidade de se comunicar.

Está(ão) correto(s) apenas o(s) item(ns):

- a) II
- b) II e III
- c) I e III
- d) I e II
- e) III

7ª QUESTÃO

Observe a imagem a seguir:



(Revista ISTOÉ, de 27 de julho de 2011, p. 85 / com adaptações)

Com relação à publicidade analise.

- I. A palavra “frutos” foi empregada em seu sentido próprio, denotativo.
- II. O pronome “ela” substitui a expressão educação ambiental.
- III. A palavra “mais” pode ser trocada por “mas” sem prejuízo de sentido.
- IV. A função da linguagem predominante no anúncio é a referencial, pois implica apenas em informação.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)

- a) III
- b) I
- c) II e IV
- d) II
- e) II e III

8ª QUESTÃO

Coloque (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas, tendo em vista o anúncio publicitário abaixo.

Pelo número de destinos, qual seria a sua escolha entre as companhias aéreas nacionais?

TAM	Companhia A	Companhia B	Companhia C
54%	26%	7%	1%

Segundo a pesquisa IBOPE, pelo número de destinos, a maioria das pessoas **prefere** a TAM.

E agora vai preferir pelos preços também.

SP (Guarulhos) - Recife
ida e volta a partir de **R\$ 55,94**
ou R\$ 332,00 à vista

Brasília-Belem
ida e volta a partir de **R\$ 56,90**
ou R\$ 332,00 à vista

SP (Guarulhos) - Manaus
ida e volta a partir de **R\$ 67,00**
ou R\$ 332,00 à vista

TAM
PARCELO EM 12x R\$ 12,50

- () O anúncio trabalha, sobretudo, com a linguagem verbal, interagindo com elementos da linguagem matemática. Essa mistura de linguagens tem a finalidade de enfatizar as qualidades do anunciante e conferir credibilidade ao produto anunciado e o benefício por ele atribuído.
- () Em “Segundo a pesquisa IBOPE, pelo número de destinos, a maioria das pessoas **prefere** a TAM”. O verbo destacado está em desacordo com as normas da língua culta.
- () “Pelo número de destinos, qual seria a sua escolha entre as companhias aéreas nacionais?”. Nesse enunciado, prevalece a função apelativa da linguagem porque busca convencer o destinatário da mensagem, de modo persuasivo.
- () A expressão “maioria das pessoas” é um termo genérico e embora não se refira a nenhum referente explícito no texto, o contexto possibilita a recuperação do termo referente.

A sequência correta é:

- a) F - F - V - V
- b) V - V - F - F
- c) V - F - V - V
- d) F - V - F - V
- e) V - V - V - F

9ª QUESTÃO

A palavra **também**, presente no anúncio da questão anterior, em “E agora vai preferir pelos preços também”, exprime uma relação semântica de:

- a) Inclusão
- b) Adversidade
- c) Consequência
- d) Tempo
- e) Proporção

10ª QUESTÃO

Leia o quadrinho abaixo:



Analise as proposições a seguir:

- I. O quadrinho mostra que, na linguagem coloquial, algumas vezes, as normas de colocação pronominal são respeitadas, outras não.
- II. Em “ninguém se meta comigo hoje”, o pronome indefinido foi o fator de próclise.
- III. “Toma, comprei-te um gibi”, a pausa (vírgula) não foi a razão para que houvesse ênclise, fato que não contraria a norma culta.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) proposição(ões):

- a) II e III.
- b) I, II e III.
- c) I e III.
- d) I e II.
- e) III.

Leia este texto para responder às questões 11, 12 e 13.

Poupar é possível

Sempre dá para separar um dinheirinho para o futuro. Em sete passos fáceis, veja como: 1. Ande com um caderninho na bolsa e anote tudo o que gasta para saber para onde está indo o seu dinheiro. 2. Se você não tem certeza de que conseguirá conter seus impulsos, deixe em casa cartões de crédito e cheques. Estabeleça um limite em dinheiro para carregar na carteira. 3. Planeje suas compras, todas elas, e pague apenas à vista. 4. Sempre pesquise preços e pechinche. 5. Só compre pela internet ou por telefone se for algo necessário, oferecido a um preço ótimo (a internet é um prato cheio para compradores compulsivos). 6. Passe longe das liquidações. 7. Pesquise pacotes econômicos para celular, telefone fixo, internet e TV a cabo.

TOLEDO, Elaine Cláudia. São Paulo, p. 83, fev. 2009.

11ª QUESTÃO

Sobre o texto “Poupar é possível”

I. Apresenta uma série de medidas para orientar as pessoas, em especial, os(as) consumistas. Por isso, a autora usa uma linguagem formal.

II. Em “A internet é um prato cheio para compradores compulsivos”, há uma metáfora significando que é possível encontrar apenas produtos caros e de má qualidade.

III. No quinto passo “Só compre pela internet ou por telefone se for algo necessário, oferecido a um preço ótimo (a internet é um prato cheio para compradores compulsivos), a autora empregou os parênteses para intercalar uma observação, que é um alerta e uma ideia acessória para o que ela estava escrevendo.

Analise as proposições e marque a alternativa que contém apenas a(s) correta(s).

- a) III
- b) I e III
- c) I e II
- d) II
- e) II e III

12ª QUESTÃO

A linguagem do texto “Poupar é possível” é persuasiva, a intenção da autora é influenciar o comportamento do leitor, por isso a função da linguagem predominante é:

- a) Poética, marcada pela presença de figuras de linguagem.
- b) Conativa, porque tenta “seduzir” o leitor a aceitar as ideias propostas pela autora.
- c) Referencial, pois implica apenas informação.
- d) Fática, pelo envolvimento de frases reticentes.
- e) Metalinguística, porque usa a linguagem do cinema.

13ª QUESTÃO

Leia as informações sobre o texto “Poupar é possível” e marque a alternativa INCORRETA.

- a) Apesar de não estar explícito, o referente desse texto é “o leitor”.
- b) A forma verbal destacada em: “Se você não tem certeza de que conseguirá conter seus impulsos, **deixe** em casa cartões de crédito...” apresenta-se no modo imperativo para reforçar a força argumentativa do texto.
- c) O texto tenta convencer o leitor de forma persuasiva, por meio de conselhos.
- d) “Só compre pela internet ou por telefone se for algo necessário, **oferecido** a um preço ótimo”. A concordância do verbo destacado está de acordo com a norma culta da língua.
- e) Há uma circularidade nas ideias que desqualifica o texto, revelando falta de coerência.

Texto para as questões 14 e 15.

A estatística mostra que nessa rodovia já **ocorreram** vários acidentes, causados por falha humana. Acreditamos que, depois do treinamento, **existirão** apenas alguns, causados por falha mecânica”

14ª QUESTÃO

Se substituirmos os verbos sublinhados pelo verbo **haver**, sem ferir a norma culta da língua, teremos:

- a) Houveram e haverão.
- b) Haverão e haverão.
- c) Houve e haverá.
- d) Houve e terá.
- e) Houveram e terão.

15ª QUESTÃO

Sobre o texto

I. Nas duas ocorrências a palavra QUE liga orações subordinadas substantivas às suas principais.

II. O verbo **ocorrerão** remete a uma ação futura, identificada no texto.

III. Quanto à concordância, a forma verbal **existirão** está de acordo com as normas da língua culta.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmação(ões):

- a) I
- b) II e II.
- c) I e III.
- d) II
- e) I, II e III

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

16ª QUESTÃO

Quanto às fundações públicas, entes administrativos integrantes da Administração Pública indireta, analise as assertivas abaixo:

I. O entendimento majoritário na doutrina administrativista pátria e da jurisprudência, inclusive a do Supremo Tribunal Federal, é que as fundações públicas podem ser instituídas com personalidade jurídica de direito privado ou com personalidade jurídica de direito público. Neste último caso, não previsto no texto constitucional, as fundações públicas seriam instituídas diretamente por lei específica e seriam consideradas uma espécie de autarquia.

II. As fundações públicas com personalidade jurídica de direito privado necessitam de lei específica para autorizar a sua criação. Isso quer dizer que a sua personalidade jurídica não surge imediatamente com lei, como acontece com as autarquias, mas sim com o registro formal do seu ato constitutivo no órgão competente.

III. A parte final do inciso XIX do art. 37, da Constituição Federal, com redação dada pela Emenda Constitucional nº. 19/1998, prevê a edição de uma lei ordinária para o estabelecimento das áreas em que poderão atuar as fundações públicas.

IV. É incorreto afirmar que as fundações públicas consistem na personificação de um patrimônio, que presta atividade sem fins lucrativos, mas de interesse coletivo, como educação, cultura, pesquisa e outras, sempre merecedoras de amparo Estatal.

Estão corretos apenas os itens:

- a) III e IV.
- b) II e III.
- c) I e III.
- d) I e II.
- e) I, II e IV.

17ª QUESTÃO

Considerando-se os princípios que regem a Administração Pública, relacione cada princípio, da maneira mais específica e que melhor se coadune, com o respectivo exemplo ou situação fática administrativa e aponte a ordem correta.

- | | |
|---|---|
| I. Supremacia do interesse público | () Súmula 473, do STF: A administração pode anular seus próprios atos quando eivados de vícios que os tornam ilegais, porque deles não se originam direitos; ou revogá-los, por motivo de conveniência ou oportunidade, respeitados os direitos adquiridos e ressalvada, em todos os casos, a apreciação judicial. |
| II. Eficiência | () As diversas formas de intervenção na propriedade privada, como a desapropriação (assegurada justa e prévia indenização); a requisição administrativa, em que o interesse público autoriza o uso da propriedade privada, sem remuneração, só havendo indenização ulterior, se houver dano; o tombamento de um imóvel de interesse histórico. |
| III. Moralidade | () A implantação de programas de modernização dos serviços públicos e a realização de avaliação periódica, interna e externa, da sua qualidade. Ou, ainda, a possibilidade de exoneração do servidor público, mesmo estável, por insuficiência de desempenho. |
| IV. Legalidade | () Situação em que o administrador público está, em toda a sua atividade funcional, sujeito aos comandos do ordenamento jurídico e às exigências do bem comum, e deles não se pode afastar ou desviar, sob pena de praticar ato inválido e expor-se a responsabilidade disciplinar, civil e criminal, conforme o caso. |
| V. Autotutela | () Lei nº. 9.784/99, art. 2º, parágrafo único, IV: Nos processos administrativos serão observados, entre outros, os critérios de atuação segundo padrões éticos de probidade, decoro e boa-fé. |

- a) IV – II – V – I – III.
- b) V – I – II – IV – III.
- c) I – IV – III – V – II.
- d) III – V – IV – II – I.
- e) II – V – I – III – IV.

18ª QUESTÃO

Quando a Administração Pública expede um Alvará de licença, manifestando de forma definitiva e vinculada seu consentimento formal em face da pretensão do administrado, detentor de um direito subjetivo, ao satisfazer as condições legais para o seu gozo, está realizando um ato administrativo que expressa a manifestação do poder:

- a) De polícia.
- b) Regulamentar.
- c) Hierárquico.
- d) Disciplinar.
- e) Discricionário.

19ª QUESTÃO

Quando o ciclo de formação do ato administrativo está concluído e estando adequado aos requisitos de legitimidade, porém, ainda não se encontra disponível para eclosão de seus efeitos típicos, por depender de um termo inicial ou de uma condição suspensiva, ou autorização, aprovação ou homologação, a serem manifestados por uma autoridade controladora, podemos classificá-lo corretamente como:

- a) Imperfeito, válido e eficaz
- b) Perfeito, válido e eficaz
- c) Perfeito, inválido e eficaz
- d) Perfeito, inválido e ineficaz
- e) Perfeito, válido e ineficaz

20ª QUESTÃO

Em matéria de espécies de atos administrativos, podemos afirmar que decretos e portarias são, respectivamente, exemplos de atos:

- a) Normativos e ordinatórios.
- b) Enunciativos e normativos.
- c) Gerenciais e declaratórios.
- d) De sanção e negociais.
- e) Normativos e declaratórios.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21ª QUESTÃO

As novas teorias da pedagogia vêm mostrando ao longo do tempo que é necessário “dedicação, empenho, talento e principalmente capacidade de funcionar em equipe.

Nos dias atuais, é função do orientador educacional:

- I. Acompanhar o desempenho dos alunos, agindo como mediador da aprendizagem.
- II. Realizar avaliações de desempenho dos alunos.
- III. Auxiliar o professor e acompanhar as correções e elaborações de avaliações da aprendizagem.
- IV. Facilitar o relacionamento com pais e comunidade.
- V. Estabelecer harmonia entre a equipe de trabalho, priorizando a cooperação, interdisciplinaridade e pesquisa.

Portanto, podemos considerar que:

- a) Apenas I, II e III estão corretas.
- b) Todas estão corretas.
- c) Apenas II, III e IV estão corretas.
- d) Apenas I, IV e V estão corretas.
- e) Nenhuma está correta.

22ª QUESTÃO

Os desafios enfrentados pelo orientador educacional são muitos. Sabemos que “a organização do trabalho pedagógico é sempre um processo contínuo e permanente”.

Marque a alternativa que NÃO cita os maiores desafios enfrentados pelo orientador educacional na perspectiva atual de educação:

- a) Investir permanentemente na atualização científica, pedagógica e cultural. Ter clareza de estar sempre em formação.
- b) Entender e fazer um trabalho numa perspectiva de interação humana, na busca de uma construção do trabalho pedagógico, coletivo, em que todos os envolvidos se sintam partícipes dessa construção.
- c) Compromisso com o mundo do trabalho. Aconselhamento e direcionamento de crianças e jovens para o mercado de trabalho de maneira adequada. Incentivar os jovens a buscar sua vocação profissional.
- d) Incluir a perspectiva afetiva no exercício profissional. Considerar a ética na sua construção.
- e) Estar atento às novas possibilidades tecnológicas da comunicação e informação, refletindo sobre seu emprego para a melhoria de seu trabalho.

23ª QUESTÃO

A Educação de Jovens e Adultos vem ganhando cada vez mais espaço no cenário educacional brasileiro. Atualmente, em termos legais, faz parte da Educação Básica e não apenas como programa de alfabetização. Assim sendo, o EJA se inclui no projeto pedagógico e organização escolar.

Assim é INCORRETO afirmar que:

- a) O orientador educacional é um mediador do processo de ensino e aprendizagem, fornecendo subsídios pedagógicos ao professor de Jovens e adultos, objetivando melhor desempenho e aprendizagem dos mesmos.
- b) O orientador educacional deve ser um agente de informação qualificada para a ação nas relações interpessoais na escola em todos os segmentos, incluindo a Educação de Jovens e Adultos.
- c) Os jovens e adultos necessitam do trabalho do orientador educacional para auxiliá-los na escolha de suas profissões, na articulação do conhecimento junto ao currículo da escola.
- d) O orientador educacional deve desenvolver seu trabalho em parceria com os professores e alunos, ouvindo seus anseios e desejos e propondo meios para uma melhor reflexão em busca de uma educação de qualidade.
- e) O orientador educacional está isento da responsabilidade com este segmento, já que são jovens e adultos e seu processo de aprendizagem se dá com autonomia.

24ª QUESTÃO

Em relação ao processo avaliativo cabe ao orientador educacional:

- a) Dialogar com o professor, ouvir seus anseios em relação ao processo de ensino e aprendizagens de seus alunos e auxiliá-lo no que for necessário para que ocorra um processo de avaliação construtiva e eficaz.
- b) Influenciar na estrutura de avaliação, tornando-a um instrumento perfeito para que o professor possa aplicar com seus alunos e obter melhor resultado.
- c) Interferir de forma construtiva, apontando os deslizos dos professores e propondo formas e instrumentos de avaliação eficazes para os alunos.
- d) Interrogar o professor sobre a qualidade do processo avaliativo após reunião com os pais e questionamentos dos alunos, orientando-os como avaliar de forma eficaz.
- e) Registrar os erros dos professores e, em reuniões de planejamento, apontá-los como forma de ampliar o processo avaliativo, objetivando uma aprendizagem qualitativa dos alunos.

25ª QUESTÃO

Marque a alternativa que melhor aborda o sentido de Projeto Político Pedagógico:

- a) O projeto político pedagógico é apenas uma reflexão acerca da concepção de educação e sua relação com a sociedade e escola.
- b) O projeto político pedagógico da escola visa um arranjo formal da escola, reduzindo-se a dimensão pedagógica.
- c) Considera-se projeto político pedagógico da escola um conjunto de planos Projetos didáticos de cada professor que de forma democrática atuam em sala de aula.
- d) O projeto político pedagógico não é um produto específico que reflete a realidade da escola, situada em um contexto mais amplo que a influencia e pela qual pode ser influenciada.
- e) O projeto político pedagógico aponta um caminho, uma direção, um sentido explícito para um compromisso estabelecido coletivamente e participativo.

26ª QUESTÃO

Coloque (V) para as afirmações verdadeiras e (F) para as afirmações falsas e marque a alternativa correspondente.

Um Projeto Político Pedagógico deve conter as seguintes características:

- () Explicitar princípios baseados na autocracia da escola, na responsabilidade do gestor e técnicos e no estímulo à participação de agentes administrativos.
- () Explicitar o compromisso com a formação do cidadão.
- () Um processo participativo de decisões de pessoas com formação em pedagogia.
- () Conter opções explícitas na direção da superação de problemas, no decorrer do trabalho educativo voltado para uma realidade específica.
- () Preocupa-se em instaurar uma forma de organização do trabalho pedagógico que desvele os conflitos e contradições.

Marque a alternativa correspondente.

- a) V – V – F – F – V.
- b) F – V – V – F – F.
- c) F – V – F – V – V.
- d) V – F – V – F – V.
- e) V – F – V – F – F.

27ª QUESTÃO

Leia o artigo 6º da resolução CNE/CEB Nº 02 de 11/09/ 2001, que trata da Educação Especial:

“Para a identificação das necessidades educacionais especiais dos alunos e a tomada de decisões quanto ao atendimento necessário, a escola deve realizar, com assessoramento técnico, avaliação do aluno no processo de ensino e aprendizagem.”

Para melhor atendimento e assessoramento das crianças com necessidades educacionais especiais na escola, podemos contar, segundo os incisos da lei, com:

- I. A experiência do seu corpo docente, seus diretores, coordenadores, orientadores e supervisores educacionais.
- II. O setor responsável pela educação especial do respectivo sistema.
- III. A colaboração da família e a cooperação dos serviços de saúde, Assistência social, justiça e esporte, bem como o Ministério Público, quando necessário.

Portanto podemos considerar que:

- a) Apenas I e III estão corretas.
- b) Apenas I e II estão corretas.
- c) Apenas II e III estão corretas.
- d) Todas estão corretas.
- e) Nenhuma está correta.

28ª QUESTÃO

A resolução CNE/CEB Nº 2, de 11 de setembro de 2001, que institui as Diretrizes Nacionais para a Educação Especial, em seu artigo 2º, afirma que:

- a) Sistemas de ensino devem repensar a matrícula de todos os alunos, cabendo às escolas organizar-se para o atendimento aos educandos com necessidades educacionais especiais, assegurando as condições necessárias para uma educação de qualidade.
- b) Os sistemas de ensino devem matricular todos os alunos, cabendo às escolas organizar-se para o atendimento aos educandos com necessidades educacionais especiais, assegurando as condições necessárias para uma educação de qualidade para todos.
- c) Os sistemas de ensino devem parcialmente matricular todos os alunos, cabendo às escolas organizar-se para o atendimento aos educandos com necessidades educacionais especiais, assegurando as condições necessárias para uma educação de qualidade.
- d) Os sistemas de ensino devem matricular todos os alunos, cabendo ao governo organizar-se para o atendimento aos educandos com necessidades educacionais especiais, assegurando as condições necessárias para uma educação de qualidade.
- e) Os sistemas de ensino devem repensar a matrícula de todos os alunos, cabendo às escolas organizar-se para o atendimento aos educandos com necessidades educacionais especiais, com menos preocupação em assegurar as condições necessárias para uma educação de qualidade.

29ª QUESTÃO

A formação continuada é uma das funções da organização escolar, envolvendo tanto o setor pedagógico como o técnico e o administrativo. Assim, é INCORRETO afirmar que:

- a) Os sistemas de ensino e as escolas precisam assegurar condições institucionais, técnicas e materiais para o desenvolvimento profissional permanente do professor.
- b) A formação continuada é prolongamento da formação inicial, visando ao aperfeiçoamento profissional teórico e prático no próprio contexto de trabalho ou fora dele.
- c) A formação continuada se faz por meio de estudo, da reflexão, da discussão e da confrontação das experiências dos educadores.
- d) A formação em serviço atualmente é relevante, constituindo parte das condições de trabalho profissional.
- e) A formação continuada é de responsabilidade da escola, cabe ao professor cumprir apenas com o que é determinado, não sendo necessário tomar para si a responsabilidade com a própria função.

30ª QUESTÃO

Quanto à autonomia da escola pública é correto afirmar que:

- a) A autonomia da escola é definida como faculdade de as pessoas executarem o projeto enviado pela Secretaria Municipal ou estadual.
- b) A autonomia da escola pública é o fundamento da concepção democrático-participativa da gestão escolar, razão de ser do projeto pedagógico.
- c) Autonomia de uma instituição significa ter poder de desenvolver projetos elaborados por supervisor escolar ou orientador educacional.
- d) A escola tem autonomia quando a equipe técnica traça os objetivos e metas para que todos os envolvidos os cumpram com êxito.
- e) A autonomia escolar consiste de sistema de ação social organizada pela equipe técnica, para articular o ensino de forma mais ampla possível a partir das escolas individuais.

31ª QUESTÃO

Atualmente existem muitas discussões e pesquisas acerca do planejamento escolar. Diante de novas concepções é correto afirmar que:

- I. Na escola, o planejamento tem por objetivo prever a organização do trabalho a ser desenvolvido, de forma integrada e participativa.
- II. O planejamento não pode ser proposta individual ou privilégio de algumas pessoas da instituição escolar.
- III. Planejamento é um documento, resultado de um processo discursivo pelo corpo docente da instituição educativa escolar.
- IV. Planejamento escolar é um processo de tomada de decisões.
- V. O planejamento é um instrumento de trabalho, e, ao mesmo tempo, uma atividade de reflexão acerca de nossas ações e opções.

Das opções acima, podemos considerar que:

- a) Todas estão corretas.
- b) Apenas I, II, III e IV estão corretas.
- c) Apenas II, III, IV e V estão corretas.
- d) Apenas I, II, IV e V estão corretas.
- e) Nenhuma está correta.

32ª QUESTÃO

Referente aos aspectos históricos de crianças com necessidades educativas especiais e à Legislação Nacional Brasileira, coloque (V) para as informações verdadeiras e (F) para as falsas, marcando, em seguida a alternativa correspondente.

- () Em 1854 – O Instituto Benjamim Constant (IBC) fundado no Rio de Janeiro foi a 6ª instituição de Educação Especial da América Latina a atender crianças cegas.
- () Em 1990 – O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA, Lei nº 8.069), no seu artigo 53, assegura a todos o direito de igualdade de condições para o acesso e permanência na escola bem como o atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino.
- () Em 1998 – Os Parâmetros Curriculares Nacionais (Adaptações Curriculares), do MEC, fornecem estratégias para a educação de alunos com necessidades educativas especiais.
- () Em 2001 – O Plano Nacional de Educação nega a responsabilidade da União dos Estados e Distrito Federal e municípios na implantação de sistemas educacionais que assegurem o acesso e a aprendizagem significativa a todos os alunos.
- () Em 2008 – Diretrizes Nacionais para Educação Especial Básica endossa a necessidade de que todos os alunos possam aprender juntos, em uma escola de qualidade.

- a) F – V – V – F – F.
- b) F – F – F – V – V.
- c) V – F – V – F – V.
- d) V – V – V – F – F.
- e) V – V – F – F – F.

33ª QUESTÃO

Sabemos que a educação é o alicerce fundamental da sociedade, assim, a escola passa a ser a primeira oportunidade que a criança tem para aprender a conviver com outras crianças fora do ambiente familiar. Além disso, a escola também precisa atingir objetivos importantes, como:

- I. Transmitir conhecimento.
- II. Desenvolver projetos que envolvam estudantes que queiram aprender.
- III. Formar cidadãos conscientes de seus direitos e deveres.
- IV. Preparar para o mercado de trabalho.
- V. Promover o desenvolvimento pessoal.

Dos objetivos acima:

- a) Apenas III e IV estão corretos.
- b) Apenas I, II e III estão corretos.
- c) Apenas I, III, IV e V estão corretos.
- d) Apenas I, II e IV estão corretos.
- e) Apenas II, III e V estão corretos.

34ª QUESTÃO

Para VASCONCELOS, “As ideias mais interessantes sobre a prática pedagógica acabam advindo justamente da clareza conceitual”:

Assim, marque a alternativa que melhor conceitua planejamento educacional na teoria atual:

- a) Um conjunto de métodos e medidas para execução de um empreendimento na instituição educacional.
- b) Planejamento é uma mediação teórico-metodológica para a ação, enquanto construção-transformação de representações é determinada pelos educadores.
- c) É um trabalho de preparação para qualquer empreendimento segundo roteiro e métodos determinados pela gestão.
- d) É uma construção e elaboração determinada pela equipe técnica da escola.
- e) Planejamento é um processo contínuo e dinâmico de reflexão, tomada de decisão, colocação em prática e acompanhamento, com a participação de todos os envolvidos no processo educativo.

35ª QUESTÃO

A avaliação na teoria e prática atual aborda três tipos de avaliação de ensino e aprendizagem. São eles:

- a) Formativa, diagnóstica e portfólio
- b) Portfólio, registro escrito, diagnóstica.
- c) Diagnóstica, classificatória e auto - avaliação.
- d) Diagnóstica, somativa e formativa.
- e) Seminário, diagnóstica e relatório.

36ª QUESTÃO

Na elaboração do currículo é CORRETO afirmar que:

- a) Ao elaborar o currículo dissociado do projeto político pedagógico, a coletividade escolar deve sempre levar em consideração o aluno, a sociedade e a cultura.
- b) Ao compor o currículo da escola, a realidade do aluno deve estar em evidência, eliminando todo tipo de fundamentos filosóficos, políticos, econômicos, culturais, sociais e pedagógicos.
- c) Na composição do currículo escolar é desnecessário o domínio do conhecimento específico, para a utilização de metodologia eficaz.
- d) Ao elaborar o currículo, cabe à escola decidir acerca das experiências desenvolvidas a partir das necessidades históricas colocadas pelo aluno e pela sociedade.
- e) A elaboração do currículo deve ser dissociada do Projeto Pedagógico da instituição escolar.

37ª QUESTÃO

Sobre a concepção do processo de avaliação nos documentos oficiais do MEC, é certo afirmar que:

- a) A diversidade dos instrumentos avaliativos viabiliza um maior número e variedade de informações sobre o trabalho docente e sobre os percursos da aprendizagem.
- b) Na prática atual do processo avaliativo cabe apenas ao professor avaliar o processo de ensino e aprendizagem.
- c) Há possibilidade de aprendizagem, quando a escola utiliza instrumentos relevantes aos aspectos cognitivos do desenvolvimento.
- d) A função avaliativa que se harmoniza com a autonomia escolar é preconizada pela avaliação diagnóstica.
- e) A avaliação somativa é típica de uma nova concepção de educação em que a classificação é o ponto principal para a autonomia e formação do cidadão.

38ª QUESTÃO

Na nova perspectiva de avaliação formativa, os instrumentos de avaliação utilizados além de serem usados para diagnosticar a aprendizagem dos alunos, servem também para fazer o professor e todos os envolvidos no processo repensar sua prática.

Relacione a primeira coluna de acordo com o significado dos instrumentos de avaliação da segunda coluna e assinale a alternativa correta correspondente.

- | | |
|--------------------------|---|
| (1) prova ou teste | () Serve para diagnosticar o desenvolvimento da oralidade |
| (2) seminário | () Classifica o nível de aprendizagem intelectual de cada aluno |
| (3) registro reflexivo | () Tem como pré- requisito a observação sistemática de vários aspectos de aprendizagem dos alunos. |
| (4) portfólio | () Reflexão dos próprios conhecimentos, apropriados para alunos, professores, coordenadores repensar suas ações. |
| (5) autoavaliação | () É um facilitador do processo de aprendizagem ao longo de um período de ensino. |

Marque a alternativa correspondente.

- a) 1, 3, 5, 4, 2.
- b) 2, 1, 3, 5, 4.
- c) 2, 3, 5, 4, 1.
- d) 3, 5, 4, 1, 2.
- e) 5, 3, 4, 1, 2.

39ª QUESTÃO

Na organização pedagógica escolar são necessários desempenhos e responsabilidades de profissionais para que funcione com autonomia.

Coloque (V) para as afirmações verdadeiras e (F) para as afirmações falsas. Marque a alternativa correspondente.

- () Cabe ao gestor, orientador, supervisor e professor atuar na implementação de práticas alternativas de organização e gestão da escola.
- () O diretor de escola é o responsável pelo funcionamento apenas de assuntos administrativos burocráticos.
- () O supervisor escolar e orientador educacional são responsáveis pelo funcionamento geral da escola.
- () O diretor desempenha a gestão geral da escola e especificamente as funções administrativas, delegando a parte pedagógica ao supervisor e orientador.
- () O processo de ensino e aprendizagem em sala de aula requer um acompanhamento e uma atenção especial, sendo este o papel do supervisor e orientador.

- a) F – V – V – F – F.
- b) V – V – F – V – F.
- c) V – F – F – V – V.
- d) F – V – F – V – F.
- e) V – V – V – V – F.

40ª QUESTÃO

Leia o texto a seguir sobre gestão escolar:

“Dificilmente pode surgir uma boa coletividade e uma situação criativa para o trabalho dos educadores, se à frente da escola está um homem que só sabe ordenar e mandar. O diretor é o principal educador da coletividade, o educador mais experimentado, com maior autoridade”.

(PRAIS, 1977).

A partir do texto acima citado, é INCORRETO afirmar que o diretor da escola:

- a) Antes de ser um administrador, deve ser educador, capacitado para liderar e ordenar de forma burocrática e centralizadora, os problemas, resolvendo-os com segurança e determinação.
- b) É um conciliador efetivo do equilíbrio dialético entre a decisão colegiada e o princípio de unidade de ação.
- c) Deve ser um sujeito capaz de saber ouvir, alinhar ideias, questionar, inferir, traduzir posições e sintetizar uma política de ação partidária do sistema político brasileiro.
- d) É um facilitador de uma administração escolar colegiada, participativa e autônoma.
- e) Privilegia uma gestão democrática, autônoma e criativa, considerando a participação de todos os envolvidos no processo de ensino e aprendizagem importantes.