



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PICUÍ-PB**  
**Concurso Público - 2014**

**NÍVEL SUPERIOR**

**Psicólogo Educacional**

**EXAME GRAFOTÉCNICO**  
**(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)**

"Art. 173. Ressalvados os casos previstos nesta Constituição, a exploração direta de atividade econômica pelo Estado só será permitida quando necessária aos imperativos [...]" (CF/88)

**Instruções para a realização das provas**

- Verifique se este caderno contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Noções de Administração Pública de **16 a 20** e Conhecimentos Específicos de **21 a 40**.
- Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvida. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- Verifique se os dados existentes na Folha de Resposta conferem com os dados do Cartão de Inscrição e da etiqueta afixada na sua carteira.
- Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas, sendo o início às 08h00. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- **É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.**
- **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinada, ao Fiscal de Sala.

# PORTUGUÊS

Leia o texto abaixo para responder às questões de 01 a 04.

## Ética no trabalho

O comportamento qualificado como bom ou mau está ligado à maneira de ver e agir de cada pessoa. A ética está ligada à verdade e este é o primeiro passo para aproximar-se do comportamento correto. No campo do trabalho, a ética tem sido cada vez mais exigida, provavelmente porque a humanidade evoluiu em tecnologia, mas não conseguiu se desenvolver na mesma proporção naquilo que se refere à elevação de espírito.

Na verdade não há fórmula matemática que nos responda, com toda certeza, qual deve ser a atitude ética diante das circunstâncias que a vida nos impõe, mas na dúvida, decida-se pelo correto. Segundo o filósofo alemão Kant, a única coisa em qualquer situação é a “boa vontade, que podemos entender como boa intenção”.

Traduzindo em linguagem mais simples, ética é a ciência da moral. E por sua vez é a parte da Filosofia que trata dos costumes e deveres do homem. A missão da ética é explorar a moral efetiva e nesse sentido pode influir na própria moral. A moral é constituída por atos humanos conscientes e voluntários dos indivíduos que afetam outros indivíduos, determinados grupos sociais ou a sociedade em seu conjunto.

A atitude ética vai determinar como um profissional trata os outros profissionais no ambiente de trabalho, os consumidores de seus serviços: clientes internos e externos, entre outros membros da sociedade em geral. A conduta do profissional inevitavelmente repercutirá na maneira como ele mesmo será tratado pelos demais, e isso formará uma boa ou má imagem profissional.

As falhas éticas no ambiente de trabalho muitas vezes ocorrem por desconhecimento, por ingenuidade, por alienação e por descuido. Ou seja, nem sempre essas falhas estão associadas ao mau caráter do profissional. Na maioria dos esquemas de corrupção, pessoas desavisadas são usadas como vítimas. Além disso, em muitas situações a pessoa pode se envolver em problemas éticos sem dimensionar o resultado futuro de sua conduta inapropriada.

A ética é indispensável ao profissional, porque na ação humana “o fazer” e o “agir” estão interligados. O fazer diz respeito à competência, eficiência que todo profissional deve possuir para exercer bem a sua profissão. O agir se refere à conduta do profissional, ao conjunto de atitudes que deve assumir no desempenho de sua profissão.

<http://revitalasalute.com.br> Acessado em 24 de fev. de 2014.

## 1ª QUESTÃO

A leitura do texto dá margem a várias leituras, EXCETO:

- a) A atitude ética está relacionada com a correção dos atos.
- b) O que entendemos por “bem” ou “mal” pode definir que tipo de pessoa queremos ser e qual o compromisso que temos com os valores assumidos.
- c) O envolvimento em problemas éticos pode ser evitado com atitudes corretas e com observações perspicazes.
- d) As relações interpessoais nem sempre são determinantes da imagem do profissional.
- e) Muitos indivíduos podem cometer atos antiéticos, no campo profissional, em decorrência de ações involuntárias.

## 2ª QUESTÃO

Ética se refere à teoria ou aos estudos sistemáticos sobre a prática moral. Dessa forma, pode-se dizer que ética é o conjunto de normas de conduta que deverá ser posta em prática no exercício de sua profissão. Objetiva a dignidade humana e o bem-estar no contexto sociocultural onde exerce a profissão. Nesse sentido:

- I. Um profissional competente e ético observa as normas administrativas da organização e presta contas ao chefe hierárquico.
- II. Um profissional competente utiliza benefícios e influências obtidos na condição de profissional para conseguir vantagens pessoais e, desde que não prejudique ninguém, não é considerado falta grave contra a dignidade do trabalho.
- III. A discrição no exercício da profissão e honestidade no trabalho são dois princípios que o Código de Ética Profissional traz no seu texto.
- IV. Um profissional ético, competente atende as pessoas com um sorriso e um cumprimento respeitoso, dando sempre prioridade para as mais altas autoridades.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) proposição(ões):

- a) II e III.
- b) I e III.
- c) I, II e III.
- d) III e IV.
- e) III.

### 3ª QUESTÃO

Os conectivos ou partículas de ligação, além de exercerem funções coesivas, manifestam ainda diferentes relações de sentido entre os enunciados. Aponte, dentre as alternativas a seguir, aquela em que a relação estabelecida pelo conectivo em destaque está CORRETAMENTE indicada entre parênteses.

- a) No campo do trabalho, a ética tem sido cada vez mais exigida, provavelmente **porque** a humanidade evoluiu em tecnologia, mas não conseguiu se desenvolver na mesma proporção naquilo que se refere à elevação de espírito. (conformidade).
- b) “O comportamento qualificado como bom **ou** mau está ligado à maneira de ver e agir de cada pessoa”. (adversidade)
- c) “... humanidade evoluiu em tecnologia, **mas** não conseguiu se desenvolver na mesma proporção naquilo que se refere à elevação de espírito”. (conclusão)
- d) As falhas éticas no ambiente de trabalho muitas vezes ocorrem por desconhecimento, por ingenuidade, por alienação e por descuido. **Ou seja**, nem sempre essas falhas estão associadas ao mau caráter do profissional. (consequência)
- e) “A ética é indispensável ao profissional, **porque** na ação humana 'o fazer' e o 'agir' estão interligados”. (Explicação)

### 4ª QUESTÃO

O pronome “isso”, no quarto parágrafo, faz referência a:

- a) Atitude ética.
- b) Conduta do profissional.
- c) A conduta do profissional inevitavelmente repercutirá na maneira como ele será tratado pelos demais.
- d) Como um profissional trata os outros no ambiente de trabalho.
- e) Maneira como ele é tratado pelos demais.

### 5ª QUESTÃO

A linguagem do texto “Ética no trabalho”:

- a) É informal, mesclada a uma linguagem formal.
- b) É rigorosa no trato da linguagem formal, pois não apresenta inadequações morfossintáticas.
- c) É irônica para mostrar que não existe ética no trabalho.
- d) É espontânea, utilizada nas relações informais entre falantes.
- e) Explora com criatividade a linguagem figurada.

### 6ª QUESTÃO

Leia dois pensamentos de Millôr Fernandes e reflita sobre eles:

1º “Quando os eruditos descobriram a língua, ela já estava completamente pronta pelo povo. Os eruditos tiveram apenas que proibir o povo de falar errado”.

2º “Está bem, linguistas, se dois é ambos, porque três não é trambos?”

De acordo com o pensamento de Millôr:

- I. O trabalho dos eruditos não é fundamental para a eficiência da comunicação verbal.
- II. Os linguistas estão errados.
- III. O povo criou a linguagem verbal (por palavras) antes que os estudiosos a descobrissem; isso porque o ser humano é um ser social e tem a necessidade de se comunicar.

Está(ão) correto(s) apenas o(s) item(ns):

- a) II
- b) II e III
- c) I e III
- d) I e II
- e) III

### 7ª QUESTÃO

Observe a imagem a seguir:



(Revista ISTOÉ, de 27 de julho de 2011, p. 85 / com adaptações)

Com relação à publicidade analise.

- I. A palavra “frutos” foi empregada em seu sentido próprio, denotativo.
- II. O pronome “ela” substitui a expressão educação ambiental.
- III. A palavra “mais” pode ser trocada por “mas” sem prejuízo de sentido.
- IV. A função da linguagem predominante no anúncio é a referencial, pois implica apenas em informação.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)

- a) III
- b) I
- c) II e IV
- d) II
- e) II e III

### 8ª QUESTÃO

Coloque (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas, tendo em vista o anúncio publicitário abaixo.

Companhia	Porcentagem
TAM	54%
Companhia A	26%
Companhia B	7%
Companhia C	1%

SP (Guarulhos), Recife  
ida e volta  
a partir de R\$ 55,96  
ou R\$ 332,00 à vista

Brasília-Belem  
ida e volta  
a partir de R\$ 56,90  
ou R\$ 332,00 à vista

SP (Guarulhos), Manaus  
ida e volta  
a partir de R\$ 67,00  
ou R\$ 332,00 à vista

- ( ) O anúncio trabalha, sobretudo, com a linguagem verbal, interagindo com elementos da linguagem matemática. Essa mistura de linguagens tem a finalidade de enfatizar as qualidades do anunciante e conferir credibilidade ao produto anunciado e o benefício por ele atribuído.
- ( ) Em “Segundo a pesquisa IBOPE, pelo número de destinos, a maioria das pessoas **prefere** a TAM”. O verbo destacado está em desacordo com as normas da língua culta.
- ( ) “Pelo número de destinos, qual seria a sua escolha entre as companhias aéreas nacionais?”. Nesse enunciado, prevalece a função apelativa da linguagem porque busca convencer o destinatário da mensagem, de modo persuasivo.
- ( ) A expressão “maioria das pessoas” é um termo genérico e embora não se refira a nenhum referente explícito no texto, o contexto possibilita a recuperação do termo referente.

A sequência correta é:

- a) F - F - V - V  
b) V - V - F - F  
c) V - F - V - V  
d) F - V - F - V  
e) V - V - V - F

### 9ª QUESTÃO

A palavra **também**, presente no anúncio da questão anterior, em “E agora vai preferir pelos preços também”, exprime uma relação semântica de:

- a) Inclusão  
b) Adversidade  
c) Consequência  
d) Tempo  
e) Proporção

### 10ª QUESTÃO

Leia o quadrinho abaixo:



Analise as proposições a seguir:

- I. O quadrinho mostra que, na linguagem coloquial, algumas vezes, as normas de colocação pronominal são respeitadas, outras não.
- II. Em “ninguém se meta comigo hoje”, o pronome indefinido foi o fator de próclise.
- III. “Toma, comprei-te um gibi”, a pausa (vírgula) não foi a razão para que houvesse ênclise, fato que não contraria a norma culta.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) proposição(ões):

- a) II e III.  
b) I, II e III.  
c) I e III.  
d) I e II.  
e) III.

Leia este texto para responder às questões 11, 12 e 13.

### Poupar é possível

Sempre dá para separar um dinheirinho para o futuro. Em sete passos fáceis, veja como: 1. Ande com um caderninho na bolsa e anote tudo o que gasta para saber para onde está indo o seu dinheiro. 2. Se você não tem certeza de que conseguirá conter seus impulsos, deixe em casa cartões de crédito e cheques. Estabeleça um limite em dinheiro para carregar na carteira. 3. Planeje suas compras, todas elas, e pague apenas à vista. 4. Sempre pesquise preços e pechinche. 5. Só compre pela internet ou por telefone se for algo necessário, oferecido a um preço ótimo (a internet é um prato cheio para compradores compulsivos). 6. Passe longe das liquidações. 7. Pesquise pacotes econômicos para celular, telefone fixo, internet e TV a cabo.

TOLEDO, Elaine Cláudia. São Paulo, p. 83, fev. 2009.

### 11ª QUESTÃO

Sobre o texto “Poupar é possível”

I. Apresenta uma série de medidas para orientar as pessoas, em especial, os(as) consumistas. Por isso, a autora usa uma linguagem formal.

II. Em “A internet é um prato cheio para compradores compulsivos”, há uma metáfora significando que é possível encontrar apenas produtos caros e de má qualidade.

III. No quinto passo “Só compre pela internet ou por telefone se for algo necessário, oferecido a um preço ótimo (a internet é um prato cheio para compradores compulsivos), a autora empregou os parênteses para intercalar uma observação, que é um alerta e uma ideia acessória para o que ela estava escrevendo.

Analise as proposições e marque a alternativa que contém apenas a(s) correta(s).

- a) III
- b) I e III
- c) I e II
- d) II
- e) II e III

### 12ª QUESTÃO

A linguagem do texto “Poupar é possível” é persuasiva, a intenção da autora é influenciar o comportamento do leitor, por isso a função da linguagem predominante é:

- a) Poética, marcada pela presença de figuras de linguagem.
- b) Conativa, porque tenta “seduzir” o leitor a aceitar as ideias propostas pela autora.
- c) Referencial, pois implica apenas informação.
- d) Fática, pelo envolvimento de frases reticentes.
- e) Metalinguística, porque usa a linguagem do cinema.

### 13ª QUESTÃO

Leia as informações sobre o texto “Poupar é possível” e marque a alternativa INCORRETA.

- a) Apesar de não estar explícito, o referente desse texto é “o leitor”.
- b) A forma verbal destacada em: “Se você não tem certeza de que conseguirá conter seus impulsos, **deixe** em casa cartões de crédito...” apresenta-se no modo imperativo para reforçar a força argumentativa do texto.
- c) O texto tenta convencer o leitor de forma persuasiva, por meio de conselhos.
- d) “Só compre pela internet ou por telefone se for algo necessário, **oferecido** a um preço ótimo”. A concordância do verbo destacado está de acordo com a norma culta da língua.
- e) Há uma circularidade nas ideias que desqualifica o texto, revelando falta de coerência.

### Texto para as questões 14 e 15.

A estatística mostra que nessa rodovia já **ocorreram** vários acidentes, causados por falha humana. Acreditamos que, depois do treinamento, **existirão** apenas alguns, causados por falha mecânica”

### 14ª QUESTÃO

Se substituirmos os verbos sublinhados pelo verbo **haver**, sem ferir a norma culta da língua, teremos:

- a) Houveram e haverão.
- b) Haverão e haverão.
- c) Houve e haverá.
- d) Houve e terá.
- e) Houveram e terão.

### 15ª QUESTÃO

Sobre o texto

I. Nas duas ocorrências a palavra QUE liga orações subordinadas substantivas às suas principais.

II. O verbo **ocorrerão** remete a uma ação futura, identificada no texto.

III. Quanto à concordância, a forma verbal **existirão** está de acordo com as normas da língua culta.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmação(ões):

- a) I
- b) II e II.
- c) I e III.
- d) II
- e) I, II e III

# NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

## 16ª QUESTÃO

Quanto às fundações públicas, entes administrativos integrantes da Administração Pública indireta, analise as assertivas abaixo:

**I.** O entendimento majoritário na doutrina administrativista pátria e da jurisprudência, inclusive a do Supremo Tribunal Federal, é que as fundações públicas podem ser instituídas com personalidade jurídica de direito privado ou com personalidade jurídica de direito público. Neste último caso, não previsto no texto constitucional, as fundações públicas seriam instituídas diretamente por lei específica e seriam consideradas uma espécie de autarquia.

**II.** As fundações públicas com personalidade jurídica de direito privado necessitam de lei específica para autorizar a sua criação. Isso quer dizer que a sua personalidade jurídica não surge imediatamente com lei, como acontece com as autarquias, mas sim com o registro formal do seu ato constitutivo no órgão competente.

**III.** A parte final do inciso XIX do art. 37, da Constituição Federal, com redação dada pela Emenda Constitucional nº. 19/1998, prevê a edição de uma lei ordinária para o estabelecimento das áreas em que poderão atuar as fundações públicas.

**IV.** É incorreto afirmar que as fundações públicas consistem na personificação de um patrimônio, que presta atividade sem fins lucrativos, mas de interesse coletivo, como educação, cultura, pesquisa e outras, sempre merecedoras de amparo Estatal.

Estão corretos apenas os itens:

- a) III e IV.
- b) II e III.
- c) I e III.
- d) I e II.
- e) I, II e IV.

## 17ª QUESTÃO

Considerando-se os princípios que regem a Administração Pública, relacione cada princípio, da maneira mais específica e que melhor se coadune, com o respectivo exemplo ou situação fática administrativa e aponte a ordem correta.

- |   |   |
|---|---|
| <b>I.</b> Supremacia do interesse público | ( ) <b>Súmula 473, do STF:</b> A administração pode anular seus próprios atos quando eivados de vícios que os tornam ilegais, porque deles não se originam direitos; ou revogá-los, por motivo de conveniência ou oportunidade, respeitados os direitos adquiridos e ressalvada, em todos os casos, a apreciação judicial.                      |
| <b>II.</b> Eficiência                     | ( ) As diversas formas de intervenção na propriedade privada, como a desapropriação (assegurada justa e prévia indenização); a requisição administrativa, em que o interesse público autoriza o uso da propriedade privada, sem remuneração, só havendo indenização ulterior, se houver dano; o tombamento de um imóvel de interesse histórico. |
| <b>III.</b> Moralidade                    | ( ) A implantação de programas de modernização dos serviços públicos e a realização de avaliação periódica, interna e externa, da sua qualidade. Ou, ainda, a possibilidade de exoneração do servidor público, mesmo estável, por insuficiência de desempenho.  |
| <b>IV.</b> Legalidade                     | ( ) Situação em que o administrador público está, em toda a sua atividade funcional, sujeito aos comandos do ordenamento jurídico e às exigências do bem comum, e deles não se pode afastar ou desviar, sob pena de praticar ato inválido e expor-se a responsabilidade disciplinar, civil e criminal, conforme o caso.                         |
| <b>V.</b> Autotutela                      | ( ) <b>Lei nº. 9.784/99, art. 2º, parágrafo único, IV:</b> Nos processos administrativos serão observados, entre outros, os critérios de atuação segundo padrões éticos de probidade, decoro e boa-fé.  |

- a) IV – II – V – I – III.
- b) V – I – II – IV – III.
- c) I – IV – III – V – II.
- d) III – V – IV – II – I.
- e) II – V – I – III – IV.

### 18ª QUESTÃO

Quando a Administração Pública expede um Alvará de licença, manifestando de forma definitiva e vinculada seu consentimento formal em face da pretensão do administrado, detentor de um direito subjetivo, ao satisfazer as condições legais para o seu gozo, está realizando um ato administrativo que expressa a manifestação do poder:

- a) De polícia.
- b) Regulamentar.
- c) Hierárquico.
- d) Disciplinar.
- e) Discricionário.

### 19ª QUESTÃO

Quando o ciclo de formação do ato administrativo está concluído e estando adequado aos requisitos de legitimidade, porém, ainda não se encontra disponível para eclosão de seus efeitos típicos, por depender de um termo inicial ou de uma condição suspensiva, ou autorização, aprovação ou homologação, a serem manifestados por uma autoridade controladora, podemos classificá-lo corretamente como:

- a) Imperfeito, válido e eficaz
- b) Perfeito, válido e eficaz
- c) Perfeito, inválido e eficaz
- d) Perfeito, inválido e ineficaz
- e) Perfeito, válido e ineficaz

### 20ª QUESTÃO

Em matéria de espécies de atos administrativos, podemos afirmar que decretos e portarias são, respectivamente, exemplos de atos:

- a) Normativos e ordinatórios.
- b) Enunciativos e normativos.
- c) Gerenciais e declaratórios.
- d) De sanção e negociais.
- e) Normativos e declaratórios.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### 21ª QUESTÃO

No Código de Ética do Psicólogo há várias responsabilidades atribuídas a este profissional. Assinale a alternativa que NÃO indica uma das responsabilidades do psicólogo.

- a) Orientar a quem de direito sobre os encaminhamentos apropriados, a partir da prestação de serviços psicológicos, e fornecer, sempre que solicitado, os documentos pertinentes ao bom termo do trabalho.
- b) Prestar serviços profissionais em situações de calamidade pública ou de emergência, sem visar benefício pessoal.
- c) Estabelecer acordos de prestação de serviços que respeitem os direitos do usuário ou beneficiário de serviços de Psicologia.
- d) Ter, para com o trabalho dos psicólogos e de outros profissionais, respeito, consideração e solidariedade, e, quando solicitado, colaborar com estes, salvo impedimento por motivo relevante.
- e) Deixar de informar às instâncias competentes o exercício ilegal ou irregular da profissão, transgressões a princípios e diretrizes do Código de Ética ou da legislação profissional.

### 22ª QUESTÃO

Ocorrendo interrupção do trabalho do psicólogo em determinada instituição por quaisquer motivos, ele deverá zelar pelo destino dos seus arquivos confidenciais, devendo:

- I. Levar todos os seus arquivos para uso em outro local onde for trabalhar.
- II. Repassar todo o material para o psicólogo que virá substituí-lo.
- III. Lacrar todo material de seus arquivos para evitar violação das informações confidenciais.

Está(ão) correta(s):

- a) II e III, apenas.
- b) I, apenas.
- c) II, apenas.
- d) I e II, apenas.
- e) Todas.

### 23ª QUESTÃO

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) as crianças e os adolescentes têm direito à educação, no sentido de que tenham o seu desenvolvimento pleno para a vivência da cidadania e da qualificação profissional. Esta educação deve ser assegurada pelo Estado garantindo um conjunto de ações. Assinale a alternativa que NÃO se configura como direito/dever das crianças e adolescentes.

- a) Direito de ser respeitado por seus educadores.
- b) Acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.
- c) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- d) Direito de organização e participação em entidades estudantis.
- e) Dever de aceitar critérios avaliativos autoritários, sem recorrer às instâncias colegiadas da escola.

### 24ª QUESTÃO

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira (LDB/1996), em seu Título IV, legisla sobre a organização da educação nacional; definindo as competências da União, dos Estados e dos Municípios. Assinale a segunda coluna de acordo com a primeira.

- |                  |   |
|------------------|---|
| (U) – União      | ( ) Coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação.            |
| (E) – Estados    | ( ) Baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.              |
| (M) – Municípios | ( ) Assegurar a educação básica e oferecer, com prioridade, o ensino médio. |

A sequência correta é:

- a) M – U – E
- b) U – E – M
- c) E – M – U
- d) U – M – E
- e) M – E – U



### 25ª QUESTÃO

Considerando o surgimento da Psicologia Escolar no Brasil a partir do final do século XIX é possível apontar que as práticas desse profissional estavam, naquele momento, relacionadas:

- a) Às práticas contextualizadas da realidade escolar e da família dos alunos pelo psicólogo escolar.
- b) Às práticas da psicometria e à aplicação de testes psicológicos pelo psicólogo escolar na solução dos problemas de aprendizagem/comportamento dos alunos.
- c) Às demandas dos professores junto ao psicólogo escolar para lidar com os problemas dos alunos.
- d) Às práticas dos técnicos (orientador e supervisor) oferecendo suporte teórico à atuação dos professores diante das dificuldades dos alunos.
- e) Às práticas dos gestores com auxílio do psicólogo escolar para solução de problemas macro da escola.

### 26ª QUESTÃO

A partir da década de 1980 a prática considerada tradicional da atuação do psicólogo escolar, pautada na definição de padrões gerais de comportamento estabelecidos estatisticamente, é denunciada. A partir do Materialismo Histórico-Dialético (Karl Marx) é apresentada uma visão crítica para atuação deste profissional na escola. Essa visão crítica significou:

- a) Que os aspectos psicológicos devem ser compreendidos em seu caráter histórico e social.
- b) Que os aspectos psicológicos devem ser compreendidos em seu caráter cultural.
- c) Que os aspectos psicológicos devem ser compreendidos em seu caráter eminentemente social.
- d) Que os aspectos psicológicos devem ser compreendidos em seu caráter histórico.
- e) Que os aspectos psicológicos devem ser compreendidos em seus aspectos biológicos.

### 27ª QUESTÃO

A partir da junção da perspectiva Histórico-Cultural de Vygotsky e do Materialismo Histórico Dialético como fundamentos de uma perspectiva de atuação do psicólogo escolar e educacional, analise as assertivas abaixo.

- I. Esta perspectiva compreende que a escola está vinculada à forma como a sociedade está organizada.
- II. Esta perspectiva entende que é através da educação que o homem se humaniza, necessitando se apropriar dos bens culturais para que esta humanização ocorra.
- III. Esta perspectiva defende que a escola é um espaço de socialização dos conhecimentos socialmente produzidos.
- IV. Esta perspectiva vê o homem como sujeito histórico que produz e é produzido pelas condições histórico-materiais da sociedade.

Está(ão) correta(s):

- a) III e IV, apenas.
- b) I e II, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) Todas.
- e) I, II e III, apenas.

### 28ª QUESTÃO

Atualmente a atuação do psicólogo escolar e educacional nas escolas pode contemplar um conjunto de ações consideradas como “emergentes” em suas atividades profissionais. Assinale a alternativa que NÃO se configura como uma prática emergente do psicólogo escolar e educacional.

- a) Substituir o professor quando este faltar às suas aulas.
- b) Colaborar no diagnóstico, análise e intervenção em nível institucional.
- c) Participação na construção, no acompanhamento e na avaliação da proposta pedagógica da escola.
- d) Participação no processo de seleção dos membros da equipe pedagógica e no processo de avaliação dos resultados do trabalho.
- e) Contribuição para a coesão da equipe de direção pedagógica e para sua formação técnica.

### 29ª QUESTÃO

Goulart (1999), ao apresentar a perspectiva piagetiana baseada no construtivismo para o ensino constrói pontos-chaves que balizam tal proposta. Assinale (V) para verdadeiro e (F) para falso nas assertivas abaixo.

- ( ) O indivíduo é agente do seu processo de desenvolvimento, devemos criar as condições para que ele seja um ser ativo na construção de sua interação com o mundo.
- ( ) Não basta conhecermos a resposta que o aluno dá a uma situação-problema, será necessário entender (analisar) os processos mentais que levaram àquela solução.
- ( ) O indivíduo depende das condições políticas e administrativas da sua realidade escolar para atingir o seu desenvolvimento satisfatório.
- ( ) O processo do ensino deve ser um facilitador para o desenvolvimento do aluno.

Após assinalar as assertivas, a sequência correta é:

- a) V – V – F – F
- b) V – F – V – V
- c) V – V – F – V
- d) V – F – V – F
- e) F – V – V – F

### 30ª QUESTÃO

A partir da Teoria de Piaget sobre o desenvolvimento psíquico infantil, relacione os estágios de desenvolvimento às idades da criança.

- I. Estágio Sensório-Motor.
- II. Estágio Pré-Operacional.
- III. Estágio Operacional Concreto.
- IV. Estágio das Operações Formais.

- ( ) Aproximadamente de 2 a 6 ou 7 anos.
- ( ) De cerca de 7 até aproximadamente 11/12 anos.
- ( ) De 0 a aproximadamente 18 ou 24 meses.
- ( ) A partir de 11/12 anos.

A sequência correta está na alternativa:

- a) IV – I – II – III
- b) I – II – III – IV
- c) II – III – IV – I
- d) III – IV – II – I
- e) II – III – I – IV

### 31ª QUESTÃO

Podemos afirmar que a família e a escola são as instituições sociais mais importantes durante o processo de formação da criança. Pensando na relação família x escola, é CORRETO afirmar que:

- a) Cabe à família e à escola possibilitar as condições para que a criança dependente e imatura se torne um membro responsável, autossuficiente com condições de contribuir para o desenvolvimento de sua comunidade.
- b) Cabe à família e à escola oferecer as condições materiais para o desenvolvimento da criança.
- c) Cabe à família e à escola oferecer apenas as condições sociais para o desenvolvimento da criança.
- d) Cabe à família e à escola modelar a criança a partir de padrões sociais pré-estabelecidos
- e) Cabe à família e à escola reprimir os padrões de comportamento indesejáveis com o intuito de desenvolver os padrões positivos de comportamento da criança, favorecendo o desenvolvimento pleno dela.

### 32ª QUESTÃO

A *mediação*, enquanto instrumento presente em toda atividade humana, é categoria importante para compreensão das ideias de Vygotsky. Das alternativas abaixo, a que NÃO se enquadra dentro do entendimento da mediação vygotskyana é:

- a) A linguagem é um signo mediador por excelência, pois ela carrega em si os conceitos generalizados e elaborados pela cultura humana.
- b) A mediação são os instrumentos técnicos e os sistemas de signos, construídos historicamente.
- c) A mediação se dá entre os seres humanos e deles com o mundo.
- d) O pressuposto da mediação implica que os processos de funcionamento psicológico do homem independem da cultura.
- e) A relação do homem com o mundo não é uma relação direta, ela é mediada por meios, que se constituem nas “ferramentas auxiliares” da atividade humana.

### 33ª QUESTÃO

O debate sobre *afetividade* é central na discussão sobre o processo de ensinar e aprender na educação. A afetividade pode ser o elemento facilitar ou impeditivo para que o processo da aprendizagem se realize com plenitude. Analisando o que os três mais importantes teóricos estudados na educação (Piaget, Vygotsky e Wallon) dizem sobre afetividade, relacione a segunda coluna de acordo com a primeira.

P – Piaget  
V – Vygotsky  
W – Wallon

- ( ) Concebe o homem como um indivíduo cultural que pensa, raciocina, deduz e abstrai, mas também como alguém que sente, se emociona, deseja, imagina e se sensibiliza.
- ( ) Domínio funcional que apresenta diferentes manifestações que irão se complexificando ao longo do desenvolvimento e que emergem de uma base eminentemente orgânica até alcançarem relações dinâmicas com o cognitivo, como pode ser visto nos sentimentos.
- ( ) Aspecto cognitivo das condutas que consiste na sua estruturação e no aspecto afetivo de sua energética. Esses dois aspectos são, ao mesmo tempo, irreduzíveis, indissociáveis e complementares; não é, portanto, muito de admirar que se encontre um notável paralelismo entre as suas respectivas evoluções.

A sequência correta é:

- a) P – V – W
- b) V – W – P
- c) V – P – W
- d) W – V – P
- e) P – W – V

### 34ª QUESTÃO

Assinale a alternativa que melhor se relaciona com o termo *aprendizagem*.

- a) Ela depende dos aspectos afetivos do indivíduo que aprende. Somente esses aspectos podem ajudar ou atrapalhar o processo da aprendizagem.
- b) Ela se relaciona com as condições materiais do indivíduo em condição de aprender. Tais condições podem provocar dificuldades que diminuam a capacidade de aprender do indivíduo.
- c) Ela é determinada unicamente pela vontade daquele que aprende. Este desejo é decisivo para que o processo de aprendizagem se processe de forma satisfatória.
- d) Ela envolve o uso e o desenvolvimento de todos os poderes, capacidades, potencialidades do homem, tanto físicas, quanto mentais e afetivas. Todos esses aspectos são necessários à aprendizagem.
- e) Ela envolve o desenvolvimento unicamente das capacidades mentais, não representando importância para sua realização os aspectos biológicos ou sociais.

### 35ª QUESTÃO

A avaliação da aprendizagem tem sido objeto de grande debate no campo da educação em função da complexidade que permeia este processo. Uma avaliação que vise superar o autoritarismo presente na maioria das nossas escolas deve:

- a) Ter uma atenção especial nas provas.
- b) Ter uma atenção especial na promoção.
- c) Ter como meta o diagnóstico para auxiliar o educando no seu processo de crescimento.
- d) Ter uma preocupação com o que os pais esperam de seus filhos.
- e) Ter como meta o atingimento das maiores notas pelos alunos.

### 36ª QUESTÃO

O processo de aprendizagem pode ocorrer de diversas formas, desde uma condição mais simples até uma condição mais complexa. A pessoa que está diante de uma situação problema, por exemplo, sem conseguir progresso inicialmente e, de repente, parece encontrar a resposta, tendo seu desempenho saltado de um baixo nível de adequação para um nível de solução quase que completo do problema, caracteriza:

- a) Aprendizagem por imitação ou Observação.
- b) Aprendizagem por raciocínio.
- c) Aprendizagem por Discernimento ou Insight.
- d) Aprendizagem por Ensaio-e-Erro.
- e) Aprendizagem por Condicionamento.

### 37ª QUESTÃO

CASO: Antônio é aluno da educação básica em um bairro da periferia de uma grande cidade de nosso país. Tem 12 anos de idade e vive em sua casa um momento de conflito em função da separação recente de seus pais. Sua irmã mais nova não tem apresentando dificuldades diante do que se passa entre seu pai e sua mãe. Já Antônio tem sentido muito a situação de separação, apresentado dificuldades na escola e baixo rendimento escolar. Em sua opinião qual deveria ser a conduta da professora de Antônio no sentido de ajudar o seu aluno?

- a) Conversar com direção da escola para que ela possa resolver a situação do aluno; pois neste caso o professor não pode fazer muita coisa para ajudar o mesmo.
- b) Conversar com a equipe pedagógica da escola e com a família do aluno, entendendo que tal situação é passageira, criando as condições para que ele mantenha o seu rendimento escolar em níveis satisfatórios até que o seu conflito seja superado.
- c) Encaminhar o aluno para atendimento psicológico para que seja tratado o seu problema. A separação dos pais causa problemas graves que só o serviço de psicologia poderá ajudar.
- d) Solicitar a presença dos pais na escola para que sejam informados do problema que eles estão causando ao seu filho; solicitando que providenciem o tratamento do mesmo.
- e) Solicitar junto à direção da escola o afastamento do aluno para que ele possa se recuperar e posteriormente retornar às suas atividades estudantis.

### 38ª QUESTÃO

A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2007) define *educação especial* como uma modalidade de ensino transversal que deve perpassar todos os níveis de ensino. Tal modalidade deve oferecer um conjunto de garantias, EXCETO:

- a) Atendimento educacional especializado.
- b) Transversalidade da educação especial desde a educação infantil até a educação superior.
- c) Organização de todas as atividades escolares exclusivas para crianças com necessidades educacionais especiais.
- d) Formação de professores para o atendimento educacional especializado e demais profissionais da educação para a inclusão escolar.
- e) Participação da família e da comunidade

### 39ª QUESTÃO

Pensando numa proposta de uma *escola inclusiva*, assinale a alternativa que melhor define como deve ser tal escola.

- a) A escola inclusiva deve ter na sala de aula o lugar por excelência da inclusão educacional. As condições necessárias para os alunos com necessidades educacionais especiais vivenciam processos de inclusão satisfatórios, a sala de aula deve ter todos os recursos necessários a este fim.
- b) A escola inclusiva deve garantir espaços e profissionais especiais para o atendimento aos alunos com necessidades especiais. Toda a escola regular deve ser transformada para o atendimento à criança com *deficiência*.
- c) A escola inclusiva precisa da presença dos pais para garantir a inclusão das crianças com necessidades educacionais especiais. Sem a participação da família na vida cotidiana da escola, qualquer processo de inclusão será fracassado.
- d) A escola inclusiva deve ter uma ação permanente sobre o professor, tanto sobre a sua formação pessoal quanto na formação profissional. O professor é o ator central no processo de inclusão na escola.
- e) A escola inclusiva deve ser um espaço de superação de barreiras atitudinais e pedagógicas, entendendo que a ação educacional não se restringe apenas à sala de aula, ao professor e ao aluno, deve transcender o espaço escolar; compreendendo a *deficiência* em sua dimensão social.

### 40ª QUESTÃO

A partir da ideia da dimensão social da deficiência, analise as assertivas abaixo.

- I. A deficiência é uma construção histórica, temporal, cotidiana, ressignificada em cada pequena ação, personificada e vivida nos grupos pelos quais as pessoas circulam.
- II. O grau da deficiência é aumentado ou diminuído a depender do papel social que a sociedade atribui à pessoa com deficiência.
- III. A deficiência é uma condição instalada na pessoa com poucas chances de ser alterada que dificulta sua integração à escola. Há necessidade de uma ação estratégica no sentido de minimizar os efeitos negativos dela sobre o desenvolvimento da criança.

Está(ão) correta(s):

- a) I, apenas.
- b) I e II, apenas.
- c) II, apenas.
- d) II e III, apenas.
- e) Todas.