



PREFEITURA MUNICIPAL DE PICUÍ-PB
Concurso Público - 2014

NÍVEL SUPERIOR (MAGISTÉRIO)

Professor de Ciências (Zona Urbana)

EXAME GRAFOTÉCNICO
(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

" Art. 172. A lei disciplinará, com base no interesse nacional, os investimentos de capital estrangeiro, incentivará os reinvestimentos e regulará a remessa de lucros. [...]" (CF/88)

Instruções para a realização das provas

- Verifique se este caderno contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 10**, Fundamentos da Educação de **11 a 20**, Noções de Administração Pública de **21 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvida. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- Verifique se os dados existentes na Folha de Resposta conferem com os dados do Cartão de Inscrição e da etiqueta afixada na sua carteira.
- Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas, sendo o início às 08h00. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- **É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.**
- **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinada, ao Fiscal de Sala.

PORTUGUÊS

A educação no país do futebol

MARIAALICE SETUBAL

O acesso ao ensino fundamental é quase universal, mas defasagens curriculares e regionais impedem uma melhoria a longo prazo

- 1 O país do futebol ouviu milhares de cidadãos clamando nas ruas por uma "educação padrão Fifa".
- 2 Um primeiro olhar aos dados educacionais dos últimos dez anos nos permite comemorar o acesso ao ensino fundamental de 98% das
- 3 crianças e adolescentes de 7 a 14 anos.
- 4 Sem dúvida, os dados mostram um enorme salto para uma educação de acesso quase universal.
- 5 No entanto, um olhar mais atento revela que ainda estamos longe de oferecer uma educação de qualidade. O esforço e o investimento
- 6 do governo federal com o programa de alfabetização na idade certa é um indicador disso. Ou seja, ainda não resolvemos questões
- 7 básicas para que nossa população esteja preparada para exercer sua cidadania.
- 8 De um lado, temos um maior acesso à educação, não só ao ensino fundamental, como também aos ensinos médio e superior. A maioria
- 9 dos jovens que ingressaram na faculdade nos últimos anos consiste na primeira geração da família a estudar um curso superior. Além
- 10 disso, pesquisas comprovam que quanto maior o grau de instrução, maior o nível salarial.
- 11 Por outro lado, as novas gerações querem protagonizar suas vidas, buscam mais autoria, diálogo e participação direta nos rumos da
- 12 sociedade. Os jovens demandam novas estratégias de democracia direta.
- 13 Escutar o clamor das ruas por melhores condições de educação significa descortinar os vários entraves educacionais no Brasil, de
- 14 modo que se possa superar o desafio de atender demandas de curto prazo, sem perder o contexto histórico e estrutural do país.
- 15 Nesse sentido, destaco dois aspectos que ainda entravam a melhoria da educação no Brasil.
- 16 Primeiro, as excludentes desigualdades educacionais: regionais (Norte/Nordeste de um lado e Sul/Sudeste de outro), entre a educação
- 17 no campo e nas cidades e ainda as enormes diferenças entre as escolas situadas em regiões centrais e as da periferia das grandes
- 18 cidades.
- 19 Segundo, a defasagem entre o currículo escolar e o mundo vivido cotidianamente pelas crianças, adolescentes e jovens.
- 20 O mundo contemporâneo exige uma educação que incorpore não apenas as novas tecnologias, mas também os temas da cidadania e
- 21 que afetam o planeta. Sustentabilidade, equidade social, participação política, mobilidade urbana, empreendedorismo. Além de novos
- 22 valores como cooperação, respeito, diálogo e cultura de paz.
- 23 As metodologias de ensino e aprendizagem precisam privilegiar o aprender fazendo, os games e as simulações. E, principalmente,
- 24 demandam nova organização da escola aberta à comunidade e ao mundo.
- 25 Mudanças estruturais como essas dependem de se priorizar a educação como política pública nacional de fato e não somente nos
- 26 discursos dos governantes.
- 27 A retórica dos políticos não convence mais os jovens que, assim como seus pais, sabem que é necessária uma educação de qualidade
- 28 para alcançarem uma vida digna e bem-estar. Uma das conquistas dos milhares de jovens que foram às ruas é a instauração do debate
- 29 político e social em torno da educação. As novas gerações estão colocando a questão como pauta na agenda política, econômica e
- 30 social.

MARIA ALICE SETUBAL, doutora em psicologia da educação pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, é presidente dos Conselhos do Centro de Estudos e Pesquisas em Educação, Cultura e Ação Comunitária (Cenpec) e da Fundação Tide Setubal.

(<http://www1.folha.uol.com.br/fsp/opiniao/121505-a-educacao-no-pais-do-futebol.shtml>. Acesso em 06/03/14.)

1ª QUESTÃO

Considerando a posição da autora, a melhoria da educação no Brasil ainda não é satisfatória, pois,

- I - Apenas o acesso de 98% de crianças e adolescentes ao ensino fundamental não garante resultados eficazes na esfera educacional brasileira.
- II - Há uma recente preocupação em tornar equânime a metodologia de ensino nas diversas regiões do país, o que inibe, também, as diferenças sociais provocadas pela ausência de uma educação de qualidade.
- III - Além de garantir o acesso às novas tecnologias, faz-se imprescindível uma metodologia de ensino que priorize valores e suscite a reflexão de temas que favoreçam uma consciência crítica de crianças, jovens e adultos.
- IV - Não há, em nosso país, uma política pública que, de fato, estabeleça um padrão de excelência na educação, assim como é exigido para a esfera futebolística.

Estão corretas as afirmações contidas em:

- a) I, III e IV
- b) I, II, III e IV
- c) I, II e IV
- d) II e III
- e) III e IV, apenas

2ª QUESTÃO

As partículas linguísticas de ligação exercem funções coesivas e estabelecem diferentes relações de sentido entre os enunciados de um texto. Em uma das alternativas a seguir, a relação estabelecida pelo conectivo está corretamente indicada entre parênteses. Indique-a.

- a) “De um lado, temos um maior acesso à educação, **não só** ao ensino fundamental, **como também** aos ensinos médio e superior.” (Comparação)
- b) “O mundo contemporâneo exige uma educação que incorpore **não apenas** as novas tecnologias, **mas também** os temas da cidadania e que afetam o planeta.” (Adversidade)
- c) “A retórica dos políticos não convence mais os jovens que, assim como seus pais, sabem que é necessária uma educação de qualidade **para** alcançarem uma vida digna e bem-estar.” (Finalidade)
- d) “Ou seja, ainda não resolvemos questões básicas **para que** nossa população esteja preparada para exercer sua cidadania.” (Consequência)
- e) “Escutar o clamor das ruas por melhores condições de educação significa descortinar os vários entraves educacionais no Brasil, **de modo que** se possa superar o desafio...” (Conformidade)

3ª QUESTÃO

Analise as proposições a seguir:

I - O termo sublinhado em “No entanto, um olhar mais atento revela **que** ainda estamos longe de oferecer.” tem como referente a expressão “um olhar mais atento”.

II - Em: “Uma das conquistas dos milhares de jovens que foram às ruas é a instauração do debate político e social em torno da educação.”, há inadequação na relação de concordância entre verbo (é) e núcleo do sujeito (**conquistas**).

III - As vírgulas utilizadas no trecho destacado em: “A retórica dos políticos não convence mais os jovens que, **assim como seus pais**, sabem que é necessária uma educação de qualidade...”, sinalizam uma comparação com termo anterior.

É correto o que se afirma em

- a) III.
- b) I e III.
- c) I e II.
- d) II e III.
- e) II.

4ª QUESTÃO

Considerando o contexto, aponte, dentre as alternativas a seguir, aquela em que as expressões apresentam relação antonímica.

- a) “clamor” (linha 13) – “participação política” (linha 21)
- b) “demandam” (linha 12) – “buscam” (linha 11)
- c) “retórica” (linha 27) – “debate” (linha 28)
- d) “descortinar” (linha 13) – “entram” (linha 15)
- e) “pauta” (linha 29) – “discursos” (linha 26)

5ª QUESTÃO

O processo de progressão e de retomada das informações no texto é realizado por meio de elementos linguísticos de ligação. Dentre as alternativas a seguir, uma não apresenta esse elemento. Indique-a.

- a) “Nesse sentido, destaco dois aspectos que ainda entravam a melhoria da educação no Brasil.”
- b) “No entanto, um olhar mais atento revela que ainda estamos longe de oferecer uma educação de qualidade.”
- c) “Mudanças estruturais como essas dependem de se priorizar a educação como política pública nacional...”
- d) “Segundo, a defasagem entre o currículo escolar e o mundo vivido cotidianamente pelas crianças, adolescentes e jovens.”
- e) “Escutar o clamor das ruas por melhores condições de educação significa descortinar os vários entraves educacionais no Brasil...”

6ª QUESTÃO

Leia a tirinha abaixo:



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

7105

Nesta tira, a figura do boneco de madeira põe em evidência a:

- a) Realidade.
- b) Coesão.
- c) Intertextualidade.
- d) Metalinguagem.
- e) Linguística.

7ª QUESTÃO

O termo destacado em “**No entanto**, um olhar mais atento revela que ainda estamos longe de oferecer uma educação de qualidade, pode ser substituído, sem alteração de sentido, por:

- a) Por que
- b) Contanto que
- c) Para que
- d) Entretanto
- e) Embora

8ª QUESTÃO

A regência verbal em destaque na frase “Sem dúvida, os dados **mostram** um enorme salto para uma educação de acesso quase universal” é a mesma do verbo destacado em:

- a) “Mudanças estruturais como essas **dependem** de se priorizar a educação como política pública nacional de fato e não somente nos discursos dos governantes.
- b) “No entanto, um olhar mais atento **revela** que ainda estamos longe de oferecer uma educação de qualidade”.
- c) “As novas gerações **estão** colocando a questão como pauta na agenda política, econômica e social”.
- d) “O acesso ao ensino fundamental **é** quase universal...”
- e) “A maioria dos jovens que **ingressaram** na faculdade nos últimos anos consiste na primeira geração da família a estudar...”.

9ª QUESTÃO

Leia este texto de Mário Quintana:

Diálogo ultra-rápido de ideias...

- Eu queria propor-lhe uma troca de ideias...

- Deus me livre!

Mário Quintana

I - O personagem que responde “Deus me livre!” cria um efeito de humor com o sentido implícito de sua fala fulminante.

II - No enunciado “Deus me livre”, está implícito: “Deus me livre de dar a você minhas ideias e ficar com as suas”.

III - A estrutura do texto justifica o título.

Está(ão) correta(s) o(s) item(ns):

- a) III, apenas
- b) II e III, apenas
- c) I e III, apenas

- d) I, II e III
- e) I, apenas

10ª QUESTÃO

Leia o anúncio a seguir:



I - O pronomes **isso** refere-se ao que está depois dele (“a gente leva alegria para sua mesa e você nos enche de orgulho”) em um processo denominado **anáfora**.

II - A forma **a gente**, que tem prevalecido em relação a **nós**, é uma das marcas do uso informal da língua.

III - A função da linguagem predominante no texto é a referencial, pois a intenção do anunciante é apenas informar sobre os produtos que a empresa oferece.

IV - Podemos afirmar que a forma **vós**, para designar a segunda pessoa do plural, foi, na língua corrente, substituída pela forma **vocês**, plural de você.

V - O emprego de “a gente” em lugar de “nós” entre os interlocutores (anunciante e leitores) torna o tratamento mais informal, mais próximo.

Está correta a alternativa que contém os itens

- a) I, II e III.
- b) II, IV e V.
- c) IV e V, apenas.

- d) III, IV e V.
- e) I, III, IV e V.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

11ª QUESTÃO

Na História da Educação, podemos afirmar que existe um “efeito Jean Jacques Rousseau”, uma vez que o grande pensador abalou os velhos costumes e defendeu a ideia de que:

- a) O professor possui uma única função, a de repassar o conhecimento.
- b) Aprender a ser, aprender a fazer e aprender a estudar.
- c) A criança e o adolescente são autônomos.
- d) A motivação e o estímulo são elementos básicos do processo de ensino e aprendizagem.
- e) A verdadeira finalidade da educação é ensinar a criança a viver e a aprender a exercer a liberdade.

12ª QUESTÃO

A Filosofia da Educação é um ramo da filosofia formal, modificada por ideias que se destacam de todas as áreas do empreendimento educacional.

Coloque (V) para as alternativas verdadeiras e (F) para as falsas.

- () A Filosofia da Educação percebe o mundo em mudanças constantes, não aceitando, portanto, que os objetivos educacionais sejam fixos e finais.
- () A Filosofia da Educação propõe uma reconstrução permanente da experiência e um crescimento criativo e progressivo da educação.
- () No pensamento filosófico a educação não apresenta um aspecto importante no desenvolvimento do cidadão.
- () A Filosofia da Educação permite interpretar as conclusões e descobertas das diversas ciências no seu relacionamento com a educação.
- () A Filosofia da Educação é um ramo do construtivismo pedagógico de Piaget.

A alternativa correta é:

- a) F – V – F – V – F
- b) F – F – V – F – V
- c) V – F – V – F – V
- d) V – V – F – V – F
- e) F – F – V – V – V

13ª QUESTÃO

A Constituição Federal (1988) em seu artigo 205 assegura:

- a) A escola para todos os brasileiros.
- b) Profissionais melhor remunerados e valorizados para a educação.
- c) A educação como direito de todo cidadão e dever do Estado, para o pleno desenvolvimento da pessoa.
- d) O ensino de qualidade para as crianças brasileiras.
- e) A melhoria da Educação Básica em todos os níveis de Ensino.

14ª QUESTÃO



Émile Durkheim foi o autor, dentre os clássicos da sociologia, que mais refletiu sobre a estreita relação entre educação e cidadania. Para ele:

- a) A ideologia e a educação são resultantes da divis.
- b) A igualdade perante a Lei é nada mais do que um discurso ideológico que procura ocultar a desigualdade existente na sociedade.
- c) O indivíduo e sua felicidade é o ponto de partida de todas as preocupações, sejam elas teóricas, sejam políticas.
- d) A ideia mais significativa é a de soberania popular; todo o poder emana do povo e em seu nome será exercido.
- e) O sistema educacional contemporâneo devia estar estruturado para preparar o homem para a vida social, isto é, para a cidadania.

15ª QUESTÃO

Com relação à estrutura geral dos Estágios Cognitivo-desenvolvimentais de Piaget, assinale (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- () Estágio Sensório-motor; Estágio pré-operacional – Estágio operatório concreto – estágio operatório formal.
- () Estágio Oral; Estágio Lactencia.
- () Estágio de Desenvolvimento Real; Estágio Infantil.
- () Estágio anal; Estágio fálico – Estágio genital.

É correta a sequência da alternativa:

- a) V–F–F–F
- b) F–V–V–F
- c) F–F–V–V
- d) V–V–F–F
- e) V–F–V–F

16ª QUESTÃO

De acordo com o Art. 111 do Estatuto da Criança e Adolescente – Lei 8.069/90 são asseguradas ao adolescente, entre outras, as seguintes garantias. São corretas todas as garantias, exceto uma:

- a) Defesa técnica por advogado.
- b) Pleno e formal conhecimento da atribuição de ato infracional, mediante citação ou meio equivalente.
- c) Igualdade na relação processual, podendo confrontar-se com vítimas e testemunhas e produzir todas as provas necessárias à sua defesa.
- d) Assistência judiciária gratuita parcial aos necessitados, na forma da lei.
- e) Direito de ser ouvido pessoalmente pela autoridade competente.

17ª QUESTÃO

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB – Lei 9394/1996) reestrutura a organização da educação formal das crianças pequenas constituindo-se como:

- a) O espaço de formação e saúde dos alunos envolvendo os adultos como orientadores deste processo.
- b) A primeira etapa de educação básica tendo como finalidade o desenvolvimento integral da criança até seis anos de idade, em seus aspectos físicos, psicológicos, intelectuais e sociais, complementando a ação da família e da comunidade.
- c) O lugar onde os alunos aprendem a ler e escrever, preparando-se para a escola formal.
- d) Local onde os pais encaminham seus filhos para desenvolver suas capacidades intelectuais e físicas.
- e) Escolas onde as crianças de 0 a 6 anos são atendidas para suprir suas carências socioculturais.

18ª QUESTÃO

Os Parâmetros Curriculares Nacionais auxiliam o professor na tarefa e discussão de aspectos do cotidiano da Prática Pedagógica. Desta forma as possibilidades para sua utilização são:

Escreva (V) para as questões verdadeiras ou (F) para as falsas.

- () Rever objetivos, conteúdos, formas de encaminhamento das atividades, expectativas de aprendizagem e maneira de avaliação.
- () Orientar os gestores escolares quanto ao Planejamento Pedagógico.
- () Refletir Sobre a prática pedagógica, tendo em vista uma coerência com os objetivos propostos.
- () Subsidiar as questões referentes a relação comunidade X escola.
- () Identificar, produzir novos materiais que possibilitem contextos mais significativos de aprendizagem.

A sequência correta é:

- a) F-V-F-V-F
- b) F-V-F-V-F
- c) V-V-V-F-F
- d) F-F-F-V-V
- e) V-F-V-F-V

19ª QUESTÃO

Preparar aulas tendo como referência o princípio da interdisciplinaridade é exemplo de um professor que:

- a) Interliga as diversas atividades nas mais diferentes áreas do conhecimento.
- b) Concebe a educação e o conhecimento de forma fragmentada.
- c) Adota uma metodologia baseada na competição interespecífica.
- d) Opta pela ideia da competência no âmbito da disciplina com que ele mais se identifica.
- e) Encontra uma forma eficiente de isolar o conhecimento para que o aluno se especialize no que lhe interessa.

20ª QUESTÃO

Em 1997, o governo lança o Plano Nacional de Educação (PNE), que tinha como principal objetivo:

- a) Efetivar as diretrizes para a formação geral dos educadores.
- b) Conferir estabilidade às iniciativas governamentais na área de educação.
- c) Cultivar a relação entre escola e comunidade.
- d) Construir espaços de discussões sobre temas transversais.
- e) Buscar a construção de uma educação democrática.

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

21ª QUESTÃO

Quanto às fundações públicas, entes administrativos integrantes da Administração Pública indireta, analise as assertivas abaixo:

I. O entendimento majoritário na doutrina administrativista pátria e da jurisprudência, inclusive a do Supremo Tribunal Federal, é que as fundações públicas podem ser instituídas com personalidade jurídica de direito privado ou com personalidade jurídica de direito público. Neste último caso, não previsto no texto constitucional, as fundações públicas seriam instituídas diretamente por lei específica e seriam consideradas uma espécie de autarquia.

II. As fundações públicas com personalidade jurídica de direito privado necessitam de lei específica para autorizar a sua criação. Isso quer dizer que a sua personalidade jurídica não surge imediatamente com lei, como acontece com as autarquias, mas sim com o registro formal do seu ato constitutivo no órgão competente.

III. A parte final do inciso XIX do art. 37, da Constituição Federal, com redação dada pela Emenda Constitucional nº. 19/1998, prevê a edição de uma lei ordinária para o estabelecimento das áreas em que poderão atuar as fundações públicas.

IV. É incorreto afirmar que as fundações públicas consistem na personificação de um patrimônio, que presta atividade sem fins lucrativos, mas de interesse coletivo, como educação, cultura, pesquisa e outras, sempre merecedoras de amparo Estatal.

Estão corretos apenas os itens:

- a) I e III.
- b) II e III.
- c) I e II.
- d) III e IV.
- e) I, II e IV.

22ª QUESTÃO

Considerando-se os princípios que regem a Administração Pública, relacione cada princípio, da maneira mais específica e que melhor se coadune, com o respectivo exemplo ou situação fática administrativa e aponte a ordem correta.

- | | |
|---|--|
| I. Supremacia do interesse público | <input type="checkbox"/> Súmula 473, do STF: A administração pode anular seus próprios atos quando eivados de vícios que os tornam ilegais, porque deles não se originam direitos; ou revogá-los, por motivo de conveniência ou oportunidade, respeitados os direitos adquiridos e ressalvada, em todos os casos, a apreciação judicial. |
| II. Eficiência | <input type="checkbox"/> As diversas formas de intervenção na propriedade privada, como a desapropriação (assegurada justa e prévia indenização); a requisição administrativa, em que o interesse público autoriza o uso da propriedade privada, sem remuneração, só havendo indenização ulterior, se houver dano; o tombamento de um imóvel de interesse histórico. |
| III. Moralidade | <input type="checkbox"/> A implantação de programas de modernização dos serviços públicos e a realização de avaliação periódica, interna e externa, da sua qualidade. Ou, ainda, a possibilidade de exoneração do servidor público, mesmo estável, por insuficiência de desempenho. |
| IV. Legalidade | <input type="checkbox"/> Situação em que o administrador público está, em toda a sua atividade funcional, sujeito aos comandos do ordenamento jurídico e às exigências do bem comum, e deles não se pode afastar ou desviar, sob pena de praticar ato inválido e expor-se a responsabilidade disciplinar, civil e criminal, conforme o caso. |
| V. Autotutela | <input type="checkbox"/> Lei nº. 9.784/99, art. 2º, parágrafo único, IV: Nos processos administrativos serão observados, entre outros, os critérios de atuação segundo padrões éticos de probidade, decoro e boa-fé. |

- a) II – V – I – III – IV.
- b) IV – II – V – I – III.
- c) I – IV – III – V – II.
- d) III – V – IV – II – I.
- e) V – I – II – IV – III.

23ª QUESTÃO

Quando a Administração Pública expede um Alvará de licença, manifestando de forma definitiva e vinculada seu consentimento formal em face da pretensão do administrado, detentor de um direito subjetivo, ao satisfazer as condições legais para o seu gozo, está realizando um ato administrativo que expressa à manifestação do poder:

- a) De polícia.
- b) Regulamentar.
- c) Hierárquico.
- d) Disciplinar.
- e) Discricionário.

24ª QUESTÃO

Quando o ciclo de formação do ato administrativo está concluído e estando adequado aos requisitos de legitimidade, porém, ainda não se encontra disponível para eclosão de seus efeitos típicos, por depender de um termo inicial ou de uma condição suspensiva, ou autorização, aprovação ou homologação, a serem manifestados por uma autoridade controladora, podemos classificá-lo corretamente como:

- a) Perfeito, inválido e eficaz
- b) Perfeito, válido e eficaz
- c) Perfeito, válido e ineficaz
- d) Perfeito, inválido e ineficaz
- e) Imperfeito, válido e eficaz

25ª QUESTÃO

Em matéria de espécies de atos administrativos, podemos afirmar que decretos e portarias são, respectivamente, exemplos de atos:

- a) Enunciativos e normativos.
- b) Normativos e ordinatórios.
- c) Gerenciais e declaratórios.
- d) De sanção e negociais.
- e) Normativos e declaratórios.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

No município de Sousa, aqui na Paraíba, há registros de fósseis, pistas sobre a vida no passado, que ocorreram por diversos processos. A foto abaixo corresponde a uma pegada fossilizada de um dinossauro que viveu há 60 milhões de anos.



Pelo tamanho do pé desse dinossauro, em comparação ao tamanho do pé do fotógrafo, pode-se imaginar o tamanho do animal. Qual das descrições seguintes corresponde ao processo de formação desse fóssil?

- a) As partes duras da pata foram substituídas por minerais.
- b) A pata se decompôs e deixou sua marca nos sedimentos.
- c) A pata foi preservada pelo gelo.
- d) A pegada foi coberta por sedimentos que se mineralizaram.
- e) A pegada foi preservada por um processo biológico.

27ª QUESTÃO

Recentemente foi encontrado um fóssil de dinossauro nos EUA que apresentava o coração também fossilizado. Esse coração possuía 4 câmaras, impedindo a mistura de sangue. Isso indica que esse animal apresentava parentesco evolutivo com _____, sendo, portanto, _____. A alternativa que preenche corretamente as lacunas é:

- a) Aves – homeotermo
- b) Mamíferos – heterotermo
- c) Anfíbios – homeotermo
- d) Aves – heterotermo
- e) Anfíbios – heterotermo

28ª QUESTÃO

Marque a alternativa correta sobre as quatro estações do ano.

- a) As estações do ano não alteram a dinâmica natural de um determinado local.
- b) O outono é a estação do ano que recebe maior quantidade de radiação solar.
- c) O verão é a estação do ano que começa com o término do outono e antecede a primavera.
- d) As estações do ano são bem definidas em ambos os hemisférios terrestres
- e) O movimento de translação, juntamente com a inclinação do eixo da Terra em relação ao plano orbital, é responsável pelas estações do ano.

29ª QUESTÃO

Na madrugada do dia 15/04/2014 ocorreu um eclipse lunar, observado aqui na Paraíba, no qual a lua proporcionou mais um belo espetáculo natural. O eclipse lunar total ocorre quando a Lua fica:

- a) No cone de sombra da Terra.
- b) Entre a Terra e o sol.
- c) Atrás do sol.
- d) Perpendicular à Terra.
- e) Na penumbra produzida pela Terra.

30ª QUESTÃO

O menino Joãozinho, durante uma das aulas de ciências, perguntou a sua professora quais eram os componentes do sangue responsáveis por sua coagulação e pela defesa do organismo, respectivamente. Acertadamente a professora respondeu:

- a) Leucócitos e plaquetas.
- b) Plaquetas e hemácias.
- c) Plaquetas e leucócitos.
- d) Leucócitos e hemácias.
- e) Hemácias e plaquetas.

31ª QUESTÃO

Ainda na mesma aula, a professora acrescentou que:

- I. O tecido hematopoiético possui como função a produção de células do sangue.
- II. Os glóbulos vermelhos são produzidos na medula óssea e, posteriormente, passam para a corrente sanguínea.
- III. Os anticorpos são produzidos pelas plaquetas.

Está correto o que se confirma em:

- a) I e III, apenas.
- b) I, II e III, apenas
- c) II e III, apenas.
- d) II, apenas.
- e) I e II, apenas.

32ª QUESTÃO

O último levantamento feito pela Sociedade Brasileira de Cirurgia Bariátrica e Metabólica mostrou que, só em 2010, foram realizadas mais de 60 mil cirurgias de redução do estômago no Brasil, um número três vezes maior do que em 2005. Notadamente, a obesidade já se transformou num problema de saúde pública aqui no Brasil.

As células que acumulam gordura no corpo chamam-se células adiposas ou adipócitos. Quanto às características dos adipócitos em adultos, é INCORRETO afirmar que:

- a) São capazes de converter carboidratos em gordura.
- b) Aumentam em número com a alimentação excessiva.
- c) Fazem parte de um tecido ricamente vascularizado.
- d) Têm função de armazenar energia química para o organismo.
- e) É um tipo de célula do tecido conjuntivo frouxo.

33ª QUESTÃO

Considere os seguintes animais classificados como anfíbios: salamandra, sapo, cobras-cegas (Cecília). Assinale corretamente a alternativa que contém as ordens a que eles pertencem, respectivamente:

- a) Anura, Apoda e Urodela.
- b) Urodela, Apoda e Anura.
- c) Urodela, Anura e Gymnophiona ou Apoda.
- d) Anura, Apoda e Anura
- e) Apoda, Anura e Urodela.

34ª QUESTÃO

Uma das maiores preocupações dos Paraibanos e dos brasileiros de um modo geral é com a falta de água doce. O Instituto de Pesquisas Espaciais (INPE) prevê que, nos próximos vinte anos, a quantidade de água doce disponível para cada habitante será drasticamente reduzida. Em função disso, a região de São Paulo está passando por um racionamento, uma vez que as pessoas, por meio de seus diferentes usos e consumos, interferem no ciclo da água, alterando:

- a) A quantidade total, mas não a qualidade da água disponível no Planeta.
- b) A qualidade da água e sua quantidade disponível para o consumo das populações.
- c) A qualidade da água disponível, apenas no subsolo terrestre.
- d) Apenas a disponibilidade de água superficial existente nos rios e lagos.
- e) O regime de chuvas, mas não a quantidade de água disponível no Planeta.

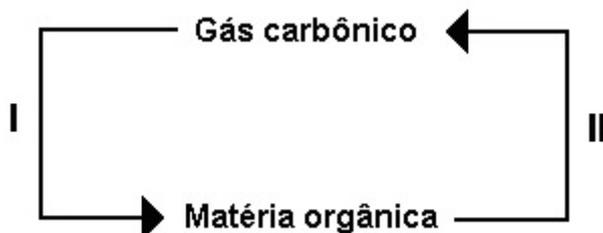
35ª QUESTÃO

Todos os seres vivos participam de alguma forma do ciclo da água na natureza porque consomem água do meio abiótico e liberam-na em decorrência do seu metabolismo vital. Assinale:

- a) Se a afirmação e a razão estiverem corretas, mas a razão não justificar a afirmação.
- b) Se a afirmação estiver correta e a razão incorreta.
- c) Se a afirmação estiver incorreta e a razão correta.
- d) Se a afirmação e a razão estiverem incorretas.
- e) Se a afirmação e a razão estiverem corretas.

36ª QUESTÃO

A figura abaixo representa um resumo do ciclo do carbono na natureza. As etapas I e II podem ser, respectivamente, representadas por:



- a) Quimiossíntese e fotossíntese.
- b) Decomposição e queima de combustíveis.
- c) Fotossíntese e quimiossíntese
- d) Fotossíntese e queima de combustíveis.
- e) Fermentação e respiração.

37 QUESTÃO

Recentemente o Governo Federal convidou, através do rádio e da televisão, as meninas de 11 até 13 anos, para tomar a vacina do HPV. A vacina protege contra o papilomavírus humano (HPV), que é responsável por 70% dos casos de câncer de colo de útero em todo o mundo. Por outro lado, não há uma preocupação para outro problema maior que é a gravidez precoce. A mesma desponta como um dos temas de destaque nos estudos demográficos do Brasil atual, porque:

- a) Aumenta expressivamente as taxas de mortalidade no país, reduzindo a expectativa de vida da população adulta.
- b) Esse tipo de gravidez apresenta taxas elevadas nas áreas mais carentes, reduzindo a possibilidade de políticas distributivas nesses espaços.
- c) Grande parte das mães adolescentes abandona os estudos regulares, encontrando dificuldades de inserção igualitária no mercado de trabalho formal.
- d) Diminui o índice de crescimento vegetativo no país, afetando a formação da População Economicamente Ativa (PEA) que é produtora de riquezas.
- e) A proporção elevada de mortes das adolescentes no momento do parto redistribui a base da pirâmide etária, aproximando os índices brasileiros aos de diversos países com baixo índice de desenvolvimento humano (IDH).

38ª QUESTÃO

As plantas e os animais que vivem num ecossistema dependem uns dos outros, do solo, da água e das trocas de energia para sobreviverem. Um processo importante de troca de energia é chamado de calor. Analise, então, as afirmativas:

- I. Ondas eletromagnéticas na região do infravermelho são chamadas de calor por radiação.
- II. Ocorre calor por convecção, quando se estabelecem, num fluido, correntes causadas por diferenças de temperatura.
- III. Calor por condução pode ocorrer em sólidos, líquidos, gases e, também, no vácuo.

Está(ão) correta(s) apenas:

- a) II.
- b) I.
- c) III.
- d) I e II.
- e) II e III.

39ª QUESTÃO

Assinale a alternativa correta, tomando como base os ciclos biogeoquímicos para os seres vivos.

- a) No ciclo da água, a evaporação é menor nos oceanos, enquanto a precipitação é menor na superfície terrestre.
- b) Todas as moléculas orgânicas dos seres vivos têm átomos de carbono em sua composição, e seu retorno ao ciclo pode ocorrer através de processos de decomposição.
- c) O nitrogênio atmosférico (N_2) é incorporado em moléculas orgânicas através da absorção foliar.
- d) A atmosfera constitui o principal reservatório de carbono, nitrogênio, fósforo e oxigênio.
- e) No ciclo da água, a evaporação é maior nos oceanos durante a noite do que durante o dia.

40ª QUESTÃO

Qual dos seguintes fenômenos é um resultado do efeito estufa?

- a) Aumento da poluição oceânica.
- b) Diminuição da camada de ozônio na estratosfera superior.
- c) Aumento das concentrações de ozônio a nível de rua.
- d) Mudança nas condições meteorológicas globais.
- e) Desmatamento.